МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ, ПРОМЫШЛЕННОСТИИ СВЯЗИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники»
(ГБПОУ СРКВТ и Э)

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____ А.П, Блохина
«___» _____ 2026 года

ПАСПОРТ
ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

наставника Лебеда Яны Владимировны

над наставляемым Омаровой Джумой Кадиевной на 2026/2027 учебный год

2026 г.

ПАСПОРТ
ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Цель персонализированной программы наставничества (далее - Программа)	Создание условий и реализация мероприятий эффективной системы поддержки личной и профессиональной самореализации педагога
Задачи программы	- содействовать повышению правового и профессионального статуса наставников, соблюдению гарантий профессиональных прав и свобод наставляемых; - внедрить в профессиональную деятельность преподавателей инновационные формы проведения занятий с использованием информационных технологий; - содействовать созданию условий для совершенствования педагогического мастерства преподавателей; - оказывать методическую помощь в реализации различных форм и видов деятельности наставляемого; - способствовать адаптации в новой организации, при вхождении в новую должность.
Описание потребности	Потребность в сопровождении с целью успешной адаптации в новой педагогической роли, в освоении навыков планирования, методического обеспечения и организации учебно-воспитательной работы.
Ожидаемые результаты	- повышение квалификации начинающего преподавателя; - высокий уровень включенности во все социальные, культурные и образовательные процессы в колледже; - количественный и качественный рост успешно реализованных образовательных и социальных проектов, участие в конкурсах, олимпиадах, вебинарах; - успешная адаптация в новой организации, при вхождении в новую должность; - использование в работе инновационных форм проведения занятий.
Срок реализации программы	Сентябрь 2026 – июнь 2027 (Приказ № 110 от 31.08.2026)
Форма наставничества	Педагог – молодой/начинающий преподаватель

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ В РАМКАХ ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Форма наставничества: «педагог – молодой/начинающий преподаватель»
Ф.И.О. наставника: Лебеда Яна Владимировна
Ф.И.О. наставляемого: Омарова Джума Кадиевна
Срок осуществления плана: с «01» сентября 2026 г. по «30» июня 2027 г.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Проведенные мероприятия
Раздел 1. Анализ профессиональных затруднений молодых педагогов и способы их преодоления					
1.1	Собрать информацию о молодых педагогах, их профессиональных запросах, провести анкетирование	Сентябрь	- определён перечень запросов; - проведено анкетирование; - сформулирован перечень тем консультаций с наставляемым	План работы на год	
1.2	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий Раздела 3	Сентябрь	- разработаны меры преодоления профессиональных трудностей	Инструкция преодоления профессиональных трудностей	
Раздел 2. Направления профессионального развития педагогического работника					
3.1	Оказать помощь в оформлении документации: (РП, ТКУ, ФОС)*, сопровождающей деятельность педагога, оказать содействие в разработке ЭОР* совместно с библиотекой	Сентябрь-ноябрь	- составлены КТП, РП, ТКУ, ФОС по утвержденной форме; - разработаны ЭОР в рамках работы молодого педагога	Учебно-планирующая документация на учебный год	
3.2	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами)	Ноябрь	- усвоение алгоритма эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе обучающихся и способов их профилактики	Инструкция алгоритма эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе обучающихся и способов их профилактики	
3.3	Принять участие в работе профессиональной недели ЦМК	В течение учебного года	- участие в работе профессиональной недели ЦМК	Положение о конкурсе электронных плакатов	

3.5	Оказать помощь в подготовке к профессиональным конкурсам, чемпионатам, олимпиадам регионального и Всероссийского уровнями	В течение учебного года	- участие в региональных, Всероссийских конкурсах, мастер-классах, вебинарах, совещаниях	Сертификаты эксперта и наставника	
3.6	Оказать помощь в организации и проведение открытых уроков молодого преподавателя	В течение учебного года	- проведение открытого урока	План урока, анализ, самоанализ урока	
3.7	Познакомить с современными образовательными технологиями, их использованием в учебном процессе	В течение учебного года	- изучена практика разработки и внедрения инновационных методов проведения занятий	Методические материалы	
3.8	Помочь в организации и проведении мастер-классов молодого преподавателя в рамках работы «ШНП»	В течение учебного года	- успешно проведен мастер-класс в рамках работы «ШНП»	Методические материалы	
3.9	Рекомендовать прохождение курсов повышения квалификации по своим дисциплинам	В течение учебного года	- подана заявка на прохождение курсов повышения квалификации, стажировки	Соответствие должности	
3.10	Практикум "Анализ урока. Виды анализа"	В течение учебного года	- анализ и самоанализ урока	анализ и самоанализ урока	
3.11	Практикум "Разработка поурочных планов"	В течение учебного года	- составленный поурочный план	поурочный план	
4. Завершение программы наставничества					
4.1	Оформление отчета о реализации персонализированной программы наставничества	Май	-оформлена персонализированная программа наставничества	персонализированная программа наставничества	-
4.2	Публикация результатов работы на сайте колледжа	Май	- опубликованы результаты работы наставнической пары на сайте колледжа	Статьи на сайте колледжа	-

Подпись наставника_____ Подпись наставляемого _____

«01» 09 2026 г. «01» 09 2026 г.