МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ, ПРОМЫШЛЕННОСТИИ СВЯЗИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники»
(ГБПОУ СРКВТ и Э)

УТВЕРЖДАЮ
зам. директора по УМР
_____ А. П. Блохина
«01» _____09_____ 2026 года

ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

Наставника Черкасовой Ирины Викторовна

над наставляемым Сикановой Викторией Александровной

на 2026 /2027 учебный год

2026 г.

ПАСПОРТ
ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Цель персонализированной программы наставничества (далее - Программа)	оказание помощи молодому специалисту в профессиональном становлении, формирование уверенности в собственных силах, мотивация на дальнейшее саморазвитие
Задачи Программы	- укрепление доброжелательного контакта (комфортная эмоциональная атмосфера) для продуктивного общения; - оказание помощи и поддержки молодому педагогу в организации взаимоотношений с обучающимися, коллегами, родителями студентов, в планировании и реализации образовательной деятельности; - ускорение процесса профессионального становления преподавателя, развитие его способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него должностные обязанности; - способствование профессиональному развитию и раскрытию творческого потенциала.
Описание потребности	потребность в сопровождении с целью успешной адаптации в новой педагогической роли, в освоении навыков планирования, методического обеспечения и организации учебно-воспитательной работы.
Ожидаемые результаты	*Наставничество для наставника:* - систематизация и структурирование собственных знаний и опыта. Одно дело знать, другое - уметь ими поделиться; - расширение набора используемых в своей практике инструментов передачи знаний и опыта; - рост самооценки наставника. *Наставничество для молодого педагога:* - быстрая адаптация в должности; - целенаправленное развитие профессиональных навыков, умений и компетенций, раскрытие своего потенциала; - получение качественной обратной связи от наставника, стимулирующей к активной деятельности, развитию и саморазвитию. *Наставничество для Учреждения:* - сокращение срока адаптации новых сотрудников; - стабильный профессиональный рост членов коллектива; - создание благоприятной среды для саморазвития сотрудников; - развитие навыков коммуникаций; - улучшение морально-психологический климата внутри коллектива, сплочение коллектива.
Срок реализации Программы	Сентябрь 2026 – июнь 2027
Форма наставничества	Педагог – молодой/начинающий преподаватель

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В КОЛЛЕДЖЕ

Форма наставничества: «педагог-педагог»

Ролевая модель: «педагог - молодой преподаватель»

Ф.И.О. наставника: Черкасова Ирина Викторовна

Ф.И.О. наставляемого: Сиканова Виктория Александровна

Срок осуществления плана: с «01» сентября 2026 г. по «30» июня 2027 г.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Отметка о выполнении
Раздел 1. Подготовительный					
1.1	Планирование	Сентябрь	Составление персонализированной программы наставничества на 2026-2027 учебный год		
			Анализ работы преподавателя за прошлый учебный год и его обсуждение. Коррекция индивидуального образовательного маршрута молодого специалиста		
Раздел 2. Основной, развивающий этап					
2.1	Консультирование по изучению нормативно-правовой базы колледжа. Ознакомление с основными нормативными документами	Сентябрь	**1.Беседа.**Традиции колледжа. **2.Инструктаж.** Правила внутреннего распорядка колледжа. Нормативно-правовая база колледжа (ФГОС, рабочие программы, КТП, ФОС, локальные акты, должностная инструкция) **3. Практикум** «Цель урока и его конечный результат». **4.** Взаимопосещение уроков с последующим анализом.		
2.2	Содержание мероприятия: работа по предмету, воспитательная	Октябрь	**1.Методический практикум.** Конструирование урока. Требования и рекомендации. Анализ и самоанализ урока.		

	работа, работа с документацией		**2.Практические занятия:** - Работа с отчетной документацией; - Современный урок и его организация; - Разработка олимпиадных заданий. Методика подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету. **3.** Посещение молодым преподавателем занятий педагога-наставника. Анализ и самоанализ урока. **4.** Посещение наставником уроков молодого преподавателя с целью выявления затруднений, оказание методической помощи. Самоанализ и анализ урока.		
2.3	Содержание мероприятия: работа по предмету, воспитательная работа, работа с документацией	Ноябрь	**1.**Изучение положений о системе оценки и о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся. **2.** Посещение молодым преподавателем занятий педагога-наставника. Анализ и самоанализ урока. **3.** Посещение наставником занятий молодого преподавателя с целью выявления затруднений, оказание методической помощи. Самоанализ и анализ урока.		
2.4	Содержание мероприятия: работа по предмету, воспитательная работа, работа с документацией	Декабрь	**1.Беседа:** Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности. **2.Тренинг**.Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций. Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций. **3.** Посещение молодым преподавателем занятий педагога-наставника. Анализ и самоанализ урока. **4.** Посещение наставником занятий молодого преподавателя с целью выявления затруднений, оказание методической по-		

			мощи. Самоанализ и анализ урока.		
2.5	Содержание мероприятия: работа по предмету, воспитательная работа, работа с документацией, вопросы профессионального роста педагога	Январь	**1.Индивидуальная беседа:** «Психолого - педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся». **2.** Посещение молодым преподавателем занятий педагога-наставника. Анализ и самоанализ урока. **3.** Посещение наставником занятий молодого преподавателя с целью выявления затруднений, оказание методической помощи. Самоанализ и анализ урока. **4.Обмен мнениями по теме:** «Факторы влияющие на качество преподавания» **5.** Оказание помощи в подготовке открытого мероприятия в рамках недели цикловой комиссии		
2.6	Содержание мероприятия: работа по предмету, воспитательная работа, работа с документацией, вопросы профессионального роста педагога	Февраль	**1. Практикум:** «Современные образовательные технологии, их использование в образовательном процессе» **2.** Посещение молодым преподавателем занятий педагога-наставника. Анализ и самоанализ урока. **3.** Посещение наставником занятий молодого преподавателя с целью выявления затруднений, оказание методической помощи. Самоанализ и анализ урока. **4.** Ведется отбор и подготовка обучающихся к участию в различных мероприятиях (олимпиады, квесты, предметные недели)		
2.7	Содержание мероприятия: работа по предмету, воспитательная работа, работа с документацией, вопросы профессионального роста педагога	Март	1.**Дискуссия**: трудная ситуация на занятии и ваш выход из нее. Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организу-		

			ющие, оценивающие, дисциплинирующие.) **2. Беседа.** Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала. **3.** Посещение молодым преподавателем занятий педагога-наставника. Анализ и самоанализ урока. **4.** Посещение наставником занятий молодого преподавателя с целью выявления затруднений, оказание методической помощи. Самоанализ и анализ урока. **5.** Участие обучающихся в конкурсах различного уровня **6.** При необходимости прохождение курсов повышения квалификации, вебинаров, участие в заседаниях круглого стола		
2.8	Содержание мероприятия: работа по предмету, воспитательная работа, работа с документацией, вопросы профессионального роста педагога	Апрель	**1. Беседа.** Содержание формы и методы работы педагога с родителями. **2.** Посещение молодым преподавателем занятий педагога-наставника. Анализ и самоанализ урока. **3.** Посещение наставником занятий молодого преподавателя с целью выявления затруднений, оказание методической помощи. Самоанализ и анализ урока. **4.** Участие в конференции с публикацией материалов		
2.9	Содержание мероприятия: работа по предмету, воспитательная работа, работа с документацией, вопросы профессионального роста педагога	Май	**1.Анкетирование.** Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. **2.Анкетирование.**Оценка собственного квалификационного уровня молодым преподавателем и педагогом-наставником. **3.** Посещение молодым преподавателем занятий педагога-наставника. Анализ и самоанализ урока.		

			4. Посещение наставником занятий молодого преподавателя с целью выявления затруднений, оказание методической помощи. Самоанализ и анализ урока. **5.** Конкурсы профессионального мастерства, круглые столы для педагогов		
2.10	Содержание мероприятия: работа по предмету, воспитательная работа, работа с документацией, вопросы профессионального роста педагога	Июнь	**1.** Посещение молодым преподавателем занятий педагога-наставника. Анализ и самоанализ урока. **2.** Посещение наставником занятий молодого преподавателя с целью выявления затруднений, оказание методической помощи. Самоанализ и анализ урока. **3.** Подведение итогов года		
Раздел 3. Контрольно-оценочный этап					
3.1	Оформление отчета о реализации персонализированной программы наставничества	Июнь	Оформление итогового отчета (доклада) по результатам работы		
3.2	Подготовка педагога к предстоящей аттестации	В течение года	Подготовка портфолио для аттестации преподавателя (на 1 квалификационную категорию)		

Подпись наставника _____

«01» 09 2026 г.

Подпись наставляемого сотрудника _____

01.09 2026 г.