

**МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ, ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СВЯЗИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Ставропольский региональный колледж вычислительной
техники и электроники»
(ГБПОУ СРКВТ и Э)**

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРКВТ и Э
 И. И. Агаджанов
«» _____ 2026 года



**ПЛАН РАБОТЫ КРАЕВОГО ЦЕНТРА
ИНКЛЮЗИВНОГО И ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2026-2027 учебный год**

г. Ставрополь, 2026г.

Важнейшим ориентиром социальной и образовательной политики нашего времени стала поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, закрепляющая права инвалидов на всестороннюю интеграцию в общество. Одним из важнейших аспектов социальной интеграции является получение образования, непременным требованием которого является создание специальных условий.

Поэтому первостепенной задачей образовательной организации, определившей для себя необходимость реализации инклюзивной практики становится создание доступной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также решение проблем их адаптации, социализации и интеграции в общество, то есть создание системы комплексного сопровождения данной категории лиц.

Целью работы специалистов КЦИ и ДО является обеспечение доступности среднего профессионального образования инвалидам и лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья; реализация программы комплексного социально-психолого-педагогического сопровождения, формирование в Колледже инклюзивной и дистанционной образовательной среды; оказание обучающимся с ОВЗ и инвалидностью необходимой информационной, психологической, социально-педагогической и методической помощи.

Задачи:

~ реализация комплексного социально-психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса;

формирование инклюзивной культуры у участников образовательного процесса в колледже;

организация адаптации и социокультурной реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

~ решение вопросов развития и обслуживания информационно-технологической базы инклюзивного обучения;

организация дистанционного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в период длительного заболевания и реабилитации;

организация профориентационной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

~ повышение уровня инклюзивной компетентности преподавателей и педагогических работников Колледжа;

привлечение к участию в инновационной деятельности педагогических работников Колледжа;

~ организация сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими обучение и/или сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

№	Мероприятие	Срок	Исполнитель	Ответственный	Ожидаемые результат
1. Нормативно-правовое обеспечение:					
1.1	Анализ принятых нормативно-правовых актов РФ в сфере работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидами	в течение года	сотрудники Центра	Корманенко Н.В.	Изучение нормативно - правовой документации
1.2	Разработка и утверждение плана работы КЦИ и ДО на 2026-2027 учебный год	сентябрь-октябрь	руководитель Центра	Корманенко Н.В.	План работы КЦИ и ДО на 2026-2027 учебный год
1.3	Разработка и утверждение индивидуальных планов работы сотрудников Центра на 2026-2027 учебный год	сентябрь-октябрь	сотрудники Центра	Еременко Я.А. Ходаковская Е.В.	Индивидуальные планы работы сотрудников Центра
1.4	Ведение номенклатуры дел структурного подразделения	в течение года	руководитель Центра	Корманенко Н.В.	Номенклатура дел структурного подразделения
2. Комплексное социально-психолого-педагогическое сопровождение					
2.1	Формирование инклюзивной культуры участников образовательного процесса в рамках создания социокультурной среды в Колледже	в течение года	сотрудники Центра	Корманенко Н.В. Еременко Я.А.	Проведение мероприятий по формированию инклюзивной культуры
2.2	Организация и проведение мероприятий по адаптации и социокультурной реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: - проведение психодиагностики «Анкета первокурсника» и «Дифференциально-диагностический опросник», социально-педагогических исследований обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и их семей;	сентябрь-октябрь сентябрь-октябрь сентябрь-октябрь октябрь-декабрь октябрь-декабрь	сотрудники Центра	Еременко Я.А. Ходаковская Е.В. Корманенко Н.В.	1. Банк данных обучающихся с ОВЗ и инвалидов 2. Социальные паспорта обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и их семей. 3. Банк данных по семьям обучающихся с ОВЗ и инвалидностью 4. Социально- психолого-педагогические характеристики обучающихся с ОВЗ и инвалидностью 5. Рекомендации для

	- социализация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательном пространстве колледжа и в социуме	по мере необходи мости декабрь- январь		Ходаковская Е.В. Еременко Я.А.	преподавателей по особенностям организации и осуществления работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью с учётом их психофизиологических особенностей 6. Рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью 7. Заключение по определению уровня адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью I курсов 8. Включение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в культурно-массовые, спортивно-оздоровительные мероприятия, конкурсы различного уровня: «Флешмоб ко дню 40-летия СРКВТ и Э», вебинар «Формирование профессиональных качеств студентов с инвалидностью и ОВЗ. Внедрение модели успеха», посвящение в волонёрское объединение «Данко», «Конкурс ко дню Народного Единства», «Конкурс рисунков ко дню инвалидов», «Сквозь время и поколения: история 23 Февраля и фильм „Офицеры“
2.3	Осуществление комплексного социально-психолого-педагогического	в течение года	сотрудники Центра	Ходаковская Е.В.	1. Индивидуальные консультации и развивающие занятия с

	сопровождения участников образовательного процесса	в течение года	Ходаковская Е.В.	Еременко Я.А.	обучающимися и родителями обучающихся; тренинги: «Знакомство с 1-м курсом», «Коммуникативная компетентность», «Искусство управление времени», «Развитие интеллекта у подростков», «Жизнестойкость студентов с ОВЗ и инвалидностью в условиях инклюзивного образования»; занятия с элементами тренинга: «Что делать с гневом?» и «Тайм-менеджмент для студентов». 2. Коррекционно-развивающие занятия: «Развитие психических процессов», «Необитаемый остров» и «Личностные качества». 3. Посещение занятий в группах с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью 4. Осуществление персонального сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидов в образовательном пространстве (наблюдение, анализ результатов освоения учебных курсов, проведение дополнительных индивидуальных консультаций, занятий, мониторинг успеваемости и пропусков и т.п.) 5. Организация волонтерского движения
--	--	----------------	------------------	---------------	---

2.4	Изучение учебно-методических и информационных потребностей преподавателей, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидами	По мере необходимости	Корманенко Н.В.	Корманенко Н.В.	Перечень потребностей
2.5	Консультирование преподавателей Колледжа по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	по мере необходимости	руководитель Центра	Корманенко Н.В.	Консультации по организации и осуществления образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
3. Совершенствование содержания образовательных услуг					
3.1	Повышение квалификации педагогического коллектива колледжа по вопросам организации и осуществления инклюзивного образования	по мере необходимости	руководитель Центра	Корманенко Н.В.	Консультации, беседы, методические дни, курсы повышения квалификации и т.д.
3.2	Разработка методических рекомендаций по организации образовательного процесса обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата и соматическими нарушениями	в течение года	руководитель Центра	Корманенко Н.В.	Методические рекомендации
3.3.	Повышение квалификации кадрового состава КЦИ и ДО	в течение года	руководитель Центра	Корманенко Н.В.	КПК, конференции, семинары, круглые столы и т.п.
4. Организационная работа					
4.1	Размещение информации по работе Центра на официальном сайте Колледжа	в течение года	руководитель и сотрудники Центра	Корманенко Н.В. Ходаковская Е.В. Еременко Я.А.	Освещение работы КЦИ и ДО
4.2	Взаимодействие Центра с организациями, осуществляющими работу с лицами с ОВЗ и инвалидностью	в течение года	руководитель Центра	Корманенко Н.В.	Получение информации и документации по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидами, участие в

					мероприятиях и т.п.
4.3.	Учет наличия специализированного оборудования	сентябрь	Корманенко Н.В.	Корманенко Н.В.	Список специализированного оборудования с инвентарными номерами по кабинетам
4.4	Формирование потребностей материально-технического обеспечения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в рамках создания безбарьерной среды Колледжа	по мере необходимости	руководитель Центра	Корманенко Н.В.	Список потребностей
4.5	Проведение консультаций для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и преподавателей по использованию специального программного обеспечения	по мере необходимости	руководитель Центра	Корманенко Н.В.	Консультации
4.6	Диагностика и контроль работоспособности специализированного оборудования	в течение года	руководитель Центра	Корманенко Н.В. Малыгин К.Д.	Функционирование оборудования
4.7	Техническое обслуживание оборудования у сотрудников КЦИ и ДО. Обновление программного обеспечения.	в течение года	руководитель Центра	Корманенко Н.В. Малыгин К.Д.	Функционирование оборудования
5. Научно-методическая и аналитическая работы Центра					
5.1	Организация взаимодействия с организациями осуществляющими обучение и/или сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью по вопросам реализации инклюзивного образования	в течение года	руководитель Центра	Корманенко Н.В.	Обмен опытом
5.2	Обобщение, систематизация и распространение опыта работы Центра	в течение года	руководитель Центра	Корманенко Н.В.	Участие в конференциях, семинарах, публикации, методические рекомендации и разработки

5.3	Ведение документации по направлениям работы сотрудников Центра	в течение года	руководитель Центра	Корманенко Н.В.	Документация сотрудников
5.4	Анализ деятельности: - КЦИ и ДО (годовой отчет) - сотрудников КЦИ и ДО	июль-август	Корманенко Н.В. Ходаковская Е.В. Еременко Я.А.	Корманенко Н.В.	отчёты
6. Профориентационная работа					
6.1	Разработка плана профориентационной работы КЦИ и ДО с лицами с ОВЗ и инвалидностью на 2026-2027 учебный год	сентябрь - октябрь	руководитель Центра	Корманенко Н.В.	План работы
6.2	Проведение профориентационной работы с выпускниками общеобразовательных организаций из числа лиц с ограниченными возможностями и инвалидностью и выпускниками (коррекционных) общеобразовательных организаций Ставропольского края	в течение года	руководитель Центра	Корманенко Н.В.	Профориентационные мероприятия
6.3	Профориентационное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью Колледжа	в течение года	Ходаковская Е.В. Еременко Я.А.	Корманенко Н.В.	1. Участие в профориентационных мероприятиях 2. Проведение мероприятий (консультаций, тренингов и п.т.) по социально-психологической готовности к профессиональной деятельности, по формированию профессионально важных качеств
6.4	Подбор и корректировка методик для осуществления профориентационной работы с обучающимися и выпускниками общеобразовательных школ из числа лиц с ОВЗ и инвалидностью	По мере необходимости	Еременко Я.А.	Корманенко Н.В.	Анкеты, опросники по профориентационной работе

6.5.	Другие виды работ				
7. Инновационная деятельность					
7.1	Обобщение, систематизация и распространение опыта работы инновационной деятельности	сентябрь-декабрь	руководитель Центра	Корманенко Н.В.	1. Участие в конференциях, семинарах 2. Публикации 3. Работа над написанием статей и/или методических рекомендаций в сборник по результатам инновационной деятельности
7.2	Оказание консультативной и методической помощи преподавателям Колледжа при подготовке к участию в конференциях, семинарах и п.т, и в подготовке материалов к публикациям	сентябрь-декабрь	руководитель Центра, преподаватели	Корманенко Н.В.	1. Консультации 2. Методическое сопровождение
7.3	Проведение мониторинговых исследований в рамках программы мониторинга универсальной безбарьерной среды в СРКВТ и Э в рамках деятельности инновационной площадки	ноябрь-декабрь	руководитель Центра ответственные за направления работы ИП	Корманенко Н.В.	1. Мониторинг 2. Аналитическая справка
7.4	Анализ и обобщение результатов работы экспериментальной площадки: «Создание универсальной безбарьерной среды в системе профессионального образования»	сентябрь-декабрь	руководитель Центра	Корманенко Н.В.	Отчет о реализации программы краевой инновационной площадки.
7.5	Другие виды работ				
8. Организация работы специалистов КЦИ и ДО в рамках деятельности Колледжа как БПОО					
8.1	Взаимодействие с организациями СПО: - проведение мониторинговых исследований о состоянии инклюзивного образования в организациях СПО Ставропольского края;	в течение года	руководитель Центра	Корманенко Н.В.	1. Банк данных по реализации инклюзивного образования в Ставропольском крае в текущем учебном году 2. Сведения об организации

	- оказание консультативной и методической помощи				профориентационной работы 3.Консультации
8.2	Ведение сайта БПОО	в течение года	руководитель и сотрудники Центра	Корманенко Н.В. Ходаковская Е.В. Еременко Я.А.	Размещение информации
8.3	Обобщение и распространение опыта работы БПОО	в течение года	руководитель Центра	Корманенко Н.В.	Участие в конференциях, семинарах, вебинарах и т.д.
8.4	Анализ и обобщение результатов работы колледжа как БПОО	отчётные периоды	руководитель Центра	Агаджанов Г.Г. Корманенко Н.В.	Отчёты по деятельности БПОО
8.5	Другие виды работ				

Руководитель
краевого центра инклюзивного и дистанционного образования

_____ Корманенко Н.В.