

**СПРАВКА**  
**«Сведения о выполняемых работах**  
**за 2025 год по Госзаданию по показателям»**

*Показатель 1*, характеризующий содержание работы

Наименование показателя: «Обеспечение доступности инклюзивного и дистанционного образования». В Краевом центре инклюзивного и дистанционного образования создаются особые условия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, предоставляет одинаковую возможность (доступ) к обучению, учитывая индивидуальные возможности (способности) каждого обучающегося.

*Показатель 2*, характеризующий качество организованных мероприятий.

Наименование показателя: «Процент удовлетворённости обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и их родителей (законных представителей), созданной в колледже безбарьерной средой»

17.06.2025 года с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и их родителями (законными представителями) в колледже было проведено исследование-мониторинг удовлетворенности созданной в образовательном учреждении безбарьерной средой. В исследовании приняли участие все 20 студентов с ОВЗ и инвалидностью и их родители (законные представители) в количестве 13 человек. По результатам анкетирования удовлетворенность безбарьерной средой продемонстрировали 90% таких обучающихся из всех опрошенных респондентов. Все участники подтвердили наличие доступной безбарьерной среды.

*Показатель 3*, характеризующий объем организованных мероприятий.

По итогам 2025 года сотрудниками КЦИ и ДО на базе ГБПОУ «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники» проведено 20 особо значимых мероприятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:

1. Тренинг «Стоп конфликт»
2. Семинар-практикум «Особенности организации работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью»
3. Методический семинар «Современные тенденции преподавания профессиональных дисциплин в инклюзивном пространстве: опыт педагогов»
4. Комплексное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества
5. Краевое мероприятие мастер-класс по созданию открытки к Международному женскому дню 8 Марта
6. Встреча с обучающимися специальной (коррекционной) образовательной школы № 36
7. Краевой тренинг «Я-реальное, я – идеальное»
8. Завершение чемпионата «Абилимпикс-2025»
9. Акция, посвященная Дню борьбы за права инвалидов
10. Всероссийский вебинар «Особенности адаптации студентов с ОВЗ и инвалидностью при получении профессионального образования»

11. Психологический тренинг «Коммуникативная компетентность»
12. Психологический тренинг «Искусство управления временем»
13. Всероссийская неделя «Открыто для всех»

**Процент удовлетворённости обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и их родителей (законных представителей), созданной в колледже безбарьерной средой»**

Исследование-мониторинг степени удовлетворенности обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и их родителями (законными представителями) условиями, созданными в колледже безбарьерной средой.

Тема: «Определение степени удовлетворённости обучающихся с (законных представителей) созданной в колледже безбарьерной средой»

**Цель:** охват всех, включённых в группу тестируемых, интерпретация результатов анкетирования и определение степени удовлетворённости обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и их родителей (законных представителей) созданной в колледже безбарьерной средой.

Время и место проведения онлайн-тестирования: 17 июня 2025 года, вторник, 13-00, кабинет 204.

Проводили анкетирование: Ходаковская Е.В. – педагог-психолог КЦИ и ДО.

Всего участников опроса: 20 студентов колледжа с инвалидностью и ОВЗ, различные по классификации нозологии и направлению (специальности) подготовки в колледже, 16 родителей (законных представителей) студентов с инвалидностью и ОВЗ.

**Результаты мониторинга:** Все 20 студента с инвалидностью и ОВЗ, зарегистрированные в группе для мероприятия, приняли участие в анкетировании, из них:

17 человек (85%) полностью удовлетворены возможностью беспрепятственного передвижения по территории колледжа;

3 человека (15%) частично удовлетворены возможностью беспрепятственного передвижения по территории колледжа;

18 человек (90%) полностью удовлетворены возможностью беспрепятственного передвижения по зданию колледжа (в учебных аудиториях и иных помещениях);

2 человека (10%) частично удовлетворены возможностью беспрепятственного передвижения по зданию колледжа (в учебных аудиториях и иных помещениях);

18 человек (90%) полностью удовлетворены уровнем комфортности своего учебного места;

2 человека (10%) частично удовлетворены уровнем комфортности своего учебного места;

19 человек (95%) полностью удовлетворены удобством спортивного зала;

1 человек (5%) частично удовлетворен удобством спортивного зала;

17 человек (85%) полностью удовлетворены удобством расположения и информационной насыщенностью текстовой и графической информации общего характера в помещениях и на территории колледжа;

3 человека (15%) частично удовлетворены удобством расположения и информационной насыщенностью текстовой и графической информации общего характера в помещениях и на территории колледжа;

19 человек (95%) полностью удовлетворены удобством в пользовании и информационной насыщенностью сайта колледжа;

1 человек (5%) частично удовлетворен удобством в пользовании и информационной насыщенностью сайта колледжа;

18 человека (90%) полностью удовлетворены уровнем организации и проведения занятий;

2 человека (10%) частично удовлетворены уровнем организации и проведения занятий;

19 человека (95%) полностью удовлетворены наличием специальных технических средств обучения;

1 человек (5%) частично удовлетворен наличием специальных технических средств обучения;

17 человек (85%) полностью удовлетворены уровнем учета особенностей и здоровья студентов на занятиях;

3 человека (15%) частично удовлетворены уровнем учета особенностей и здоровья студентов на занятиях;

18 человек (90%) полностью удовлетворены уровнем

взаимодействия преподавателя со студентом во время занятия;

2 человека (10%) частично удовлетворены уровнем взаимодействия преподавателя со студентом во время занятия;

18 человек (90%) полностью удовлетворены качеством и доступностью преподаваемых дисциплин, междисциплинарных курсов;

2 человека (10%) частично удовлетворены качеством и доступностью преподаваемых дисциплин, междисциплинарных курсов;

16 человек (80%) полностью удовлетворены качеством и количеством учебников, учебных пособий и методических рекомендаций при подготовке к занятиям;

4 человека (20%) частично удовлетворены качеством и количеством учебников, учебных пособий и методических рекомендаций при подготовке к занятиям;

18 человек (90%) полностью удовлетворены возможностью принимать участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;

2 человека (10%) частично удовлетворены возможностью принимать участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;

19 человек (95%) полностью удовлетворены уровнем инклюзивной культуры участников образовательного процесса в колледже;

1 человек (5%) частично удовлетворен уровнем инклюзивной культуры участников образовательного процесса в колледже;

19 человек (95%) полностью удовлетворены уровнем психолого-педагогического сопровождения;

1 человек (5%) частично удовлетворен уровнем психолого-педагогического сопровождения;

20 человек (100%) полностью удовлетворены тьюторским сопровождением;

0 человек (0%) частично удовлетворены тьюторским сопровождением

17 человек (85%) полностью удовлетворены возможностью принимать участие в культурно-массовых, досуговых, спортивно-массовых мероприятиях;

3 человека (15%) частично удовлетворены возможностью принимать участие в культурно-массовых, досуговых, спортивно-массовых мероприятиях;

18 человек (90%) полностью удовлетворены уровнем компетентности преподавателей в вопросах оказания помощи студентам на занятиях

2 человека (10%) частично удовлетворены уровнем компетентности преподавателей в вопросах оказания помощи студентам на занятиях

Также в анкетировании приняли участие 13 родителей (законных представителей) обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, из них:

10 человек (76,9%) полностью удовлетворены возможностью беспрепятственного передвижения студентов по территории колледжа;

3 человека (23,1%) частично удовлетворены возможностью беспрепятственного передвижения студентов по территории колледжа;

11 человек (84,6%) полностью удовлетворены возможностью беспрепятственного передвижения по зданию колледжа (в учебных аудиториях и иных помещениях);

2 человека (15,4%) частично удовлетворены возможностью беспрепятственного передвижения по зданию колледжа (в учебных аудиториях и иных помещениях);

12 человек (92,3%) полностью удовлетворены комфортностью учебного места студента;

1 человек (7,6%) частично удовлетворен комфортностью учебного места студента;

13 человек (100 %) полностью удовлетворены удобством спортивного зала;

0 человек (0%) частично удовлетворены удобством спортивного зала;

10 человек (76,9%) полностью удовлетворены удобством расположения и информационной насыщенностью текстовой и графической информации общего характера в помещениях и на территории колледжа;

3 человека (23%) частично удовлетворены удобством расположения и информационной насыщенностью текстовой и графической информации общего характера в помещениях и на территории колледжа;

13 человек (100%) полностью удовлетворены удобством в пользовании и информационной насыщенностью сайта колледжа;

0 человек (0%) частично удовлетворены удобством в пользовании и информационной насыщенностью сайта колледжа;

11 человек (84,6%) полностью удовлетворены наличием технических средств обучения для студента с учетом нарушения здоровья;

2 человека (15%) частично удовлетворены наличием технических средств обучения для студента с учетом нарушения здоровья;

12 человек (92%) полностью удовлетворены учетом преподавателями особенностей здоровья и возможностей студента на занятиях;

1 человек (7,6%) частично удовлетворен учетом преподавателями особенностей здоровья и возможностей студента на занятиях;

11 человек (84,6%) полностью удовлетворены уровнем организации и проведения занятий с учетом здоровья и возможностей студента;

2 человека (15%) частично удовлетворены уровнем организации и проведения занятий с учетом здоровья и возможностей студента;

10 человек (76,9%) полностью удовлетворены качеством и количеством учебников, учебных пособий и методических рекомендаций во время обучения студента в колледже;

3 человека (23%) частично удовлетворены качеством и количеством учебников, учебных пособий и методических рекомендаций во время обучения студента в колледже;

12 человек (92%) полностью удовлетворены работой педагогического коллектива колледжа по привлечению студентов с инвалидностью и ОВЗ к участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;

1 человек (8%) частично удовлетворен работой педагогического коллектива колледжа по привлечению студентов с инвалидностью и ОВЗ к участию в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;

13 человек (100%) полностью удовлетворены уровнем инклюзивной культуры участников образовательного процесса в колледже;

0 человек (0%) частично удовлетворены уровнем инклюзивной культуры участников образовательного процесса в колледже;

13 человек (100%) полностью удовлетворены уровнем социально-психологического сопровождения родителя и ребенка в колледже;

0 человек (0%) частично удовлетворены уровнем социально-психологического сопровождения родителя и ребенка в колледже;

11 человек (84,6%) полностью удовлетворены работой педагогического коллектива колледжа по привлечению студентов с инвалидностью и ОВЗ к участию в культурно-массовых, досуговых, спортивно-массовых, профориентационных мероприятиях;

2 человека (15%) частично удовлетворены работой педагогического коллектива колледжа по привлечению студентов с инвалидностью и ОВЗ к участию в культурно-массовых, досуговых, спортивно-массовых, профориентационных мероприятиях;

13 человек (100%) полностью удовлетворены уровнем компетентности педагогического коллектива колледжа в вопросах организации обучения и сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ;

0 человек (0%) частично удовлетворены уровнем компетентности педагогического коллектива колледжа в вопросах организации обучения и сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ.

**Пояснительная записка  
к Госзаданию за 2025 год  
Раздел I**

**П. 3.2. Показатели, характеризующие объем работы:**

***Наименование показателя – «Количество организованных и проведенных мероприятий в рамках реализации инклюзивного и дистанционного образования»***

За отчетный период специалистами КЦИ и ДО были организованы и проведены следующие значимые мероприятия:

1. 7 февраля 2025 года педагогом-психологом МБОУ СОШ № 45 Минаковой А.С. для обучающихся колледжа с ОВЗ и инвалидностью был проведен коммуникативный тренинг «Стоп конфликт».

**Цель занятия:** информирование обучающихся о понятии «конфликт»;

**Задачи занятия:** развитие способности адекватного реагирования на различные конфликтные ситуации; обучение конструктивным выходам из конфликтных ситуаций.

**Результат занятия:** Тренинг был направлен на формирование навыков эффективного общения. В результате практических упражнений обучающиеся научились отстаивать личностные границы, расширили способы выхода из конфликтной ситуации и способы погашения разгоревшегося конфликта, отработали приемы общения с манипуляторами и буллерами.

**Ссылка на новость:** <https://srkvtye.ru/kommutativnyj-trening-stop-konflikt/>



2. 17 февраля 2025 года руководителем краевого центра инклюзивного и дистанционного образования совместно с председателем регионального отделения Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» Картамышевой Инной Викторовной был проведен семинар-практикум «Особенности организации работы с

обучающимися с ОВЗ и инвалидностью» для молодых преподавателей колледжа.

**Цель занятия:** повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам работы с обучающимися с ОВЗ инвалидностью.

**Задачи занятия:** создать условия для развития эмоциональной готовности педагогов работать с детьми ОВЗ; создать условия для формирования профессиональной мотивации педагогов к работе с детьми с ОВЗ; расширить представления педагогов о способах и правилах общения с детьми ОВЗ.

**Результат занятия:** В ходе семинар-практикума педагоги поделились своим опытом знакомства и первого общения с ребенком с ОВЗ, рассмотрели трудности, которые необходимо преодолевать обучающимся с ОВЗ для успешной адаптации в обществе, этапы принятия ситуации появления в семье ребенка с особенностями развития, какие ограничения в обществе испытывают родители детей с ОВЗ.

**Ссылка на новость:** <https://srkvtie.ru/seminar-praktikum-osobennosti-organizaczii-raboty-s-obuchayushhimisya-s-ovz-i-invalidnostyu/>



3. 24 февраля 2025 года в колледже прошел методический семинар «Современные тенденции преподавания профессиональных дисциплин в инклюзивном пространстве: опыт педагогов» совместно со студентами третьего курса Ставропольского государственного педагогического института.

**Цель семинара:** создание пространства для обсуждения актуальных вопросов и обмена идеями в области инклюзивного образования.

**Задачи семинара:** приобретение опыта и ключевых практик по работ с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

**Результат семинара:** Участники отметили важность адаптации образовательного процесса для студентов с ОВЗ и инвалидностью, что способствует более качественному обучению и социализации.

**Ссылка на новость:** <https://srkvtie.ru/metodicheskij-seminar-sovremennye-tendenczii-prepodavaniya-professionalnyh-disciplin-v-inklyuzivnom-prostranstve-opyt-pedagogov/>





4. 25 февраля 2025 года для обучающихся колледжа с ОВЗ и инвалидностью, участников волонтерского отряда «Данко» и студентов 2 курса Ставропольского государственного педагогического института было проведено краевое комплексное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества.

**Цель мероприятия:** воспитывать у студентов уважение к защитникам Отечества; способствовать поднятию престижа армии.

**Задачи мероприятия:** формировать интерес к героическому прошлому своего народа; воспитывать патриотические чувства, формировать гражданскую зрелость, чувство долга; воспитывать готовность служить обществу и государству, выполнять обязанности по защите Отечества..

**Результат мероприятия:** В ходе мероприятия было рассказано об истоках и причинах образования дня защитника Отечества. Студенты были ознакомлены с составом ВС РФ, их видах и родах. Особое внимание педагогом-психологом уделено Военно-Космическим силам РФ. Обучающимся была предложена выставка макетов космических кораблей, буклетов – журналов с описанием пилотируемых стартов и составов экипажей экспедиций, также книги, журналы, с описанием тактико-технических данных кораблей.

**Ссылка на новость:** <https://srkvtye.ru/meropriyatye-posvyashhennoe-dnyu-zashhitnika-otechestva-dlya-obuchayushhihsya-kolledzha-s-ovz-i-invalidnostyu/>



5. 6 марта 2025 года для обучающихся колледжа с ОВЗ и инвалидностью, участников волонтерского отряда «Данко», студентов колледжа связи им. Героя Советского союза В.А. Петрова и второкурсников Ставропольского государственного педагогического института было проведено краевое мероприятие – мастер-класс по созданию открытки к Международному женскому дню 8 Марта.

**Цель мастер-класса:** создание праздничного настроения студентам, педагогам.

**Задачи мастер-класса:** развивать познавательный интерес и творческие способности; развивать коммуникабельность, любознательность; воспитывать чувство любви и уважения к близким людям, к традициям своей Родины.

**Результат мастер-класса:** В ходе мероприятия было рассказано об истории появления праздника 8 марта, о тех, кто стоял у истоков его образования. Участники узнали, какие государства первыми начали отмечать Международный женский день. Затем студенты были ознакомлены с образцами открыток и букетов из цветной бумаги, к каждому из которых прилагалась информация по созданию. Студенты выбрали понравившиеся варианты и, воспользовавшись предлагаемыми материалами, приступили к творчеству.

**Ссылка на новость:** <https://srkvtie.ru/kraevoj-master-klass-po-sozdaniyu-otkrytki-k-mezhdunarodnomu-zhenskomu-dnyu-8-marta/>



6. 17 марта 2025 года встреча с обучающимися специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната № 36.

**Цель встречи:** в рамках реализации повышения доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации, преподавателями колледжа была организована встреча с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната № 36 города Ставрополя.

**Задачи встречи:** организация профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.



**Результат встречи:** В ходе профориентационной работы преподаватели рассказали о приоритетных направлениях подготовки в колледже, о структуре учебного заведения и порядке поступления.

В заключение был проведен мастер-класс по программированию на языке Python по моделированию тригонометрических функций.

**Ссылка на новость:** <https://srkvtie.ru/vstrecha-s-obuchayushhimisya-speczialnoj-korrekczionnoj-obshheobrazovatelnoj-shkoly-internata-%e2%84%96-36/>



7. 28 марта 2025 года для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, волонтеров отряда «Данко» и студентов Ставропольского государственного педагогического института был проведен краевой психологический тренинг «Я-реальное и я-идеальное».

**Цель занятия:** исследовать, как человек воспринимает себя в настоящем и каким видит свое идеальное «Я».

**Задачи занятия:** Помочь участникам тренинга лучше узнать себя, формировать установку о значимости своей личности, помочь осознать важность позитивного принятия своего «Я», свои сильные стороны, развивать представление студентов о своих жизненных целях и желаниях, способствовать развитию чувства собственного достоинства.

В ходе тренинга были выполнены следующие упражнения: «Знакомство-приветствие», «Три квадрата», «Я и мой характер», «Чистка луковицы», «Я-реальное и я-идеальное», «Знаешь ли ты себя», «Формирование уверенности».

Целью упражнения «Знакомство-приветствие» было создание благоприятных условий для работы в группе, установление контакта среди участников группы. Упражнение «Луковица» дает возможность человеку четко уяснить, кем он является в действительности, представить свое внутреннее «Я» и осознать свои цели и желания. Целью упражнения «Формирование уверенности» являлось развитие уверенности в себе и чувства собственного достоинства. Упражнение «Я-реальное и я-идеальное» служит для создания и выстраивания адекватной самооценки. Упражнение «Знаешь ли ты» дает представление, насколько человек прагматичен или

романтичен, а упражнение «Три квадрата» дает возможность подумать, насколько хорошо человек себя знает.

Была проведена рефлексия, где студенты отвечали на вопросы: «Что запомнилось?», «Что понравилось?», «Над чем стоит задуматься?», «Что не понравилось?», «Трудно ли было выполнять задание?».

**Ссылка на новость:** <https://srkvtie.ru/kraevoi-psihologicheskij-trening-ya-realnoe-i-ya-idealnoe/>



8. 4 апреля 2025 года на Ставрополье завершился региональный этап чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». В последний день чемпионатных соревнований впервые в Ставропольском крае состоялась площадка по компетенции «Веб-разработка (программирование)» на базе нашего колледжа. В данной компетенции принимали участие обучающиеся Ставропольского регионального колледжа вычислительной техники и электроники и студенты Института среднего профессионального образования Ставропольского аграрного университета. В результате упорной работы Шемет Никита (студент гр. 27 ВЕБ) занял первое место, а Абалаков Павел (студент гр. 27 ВЕБ) стал серебряным призером.

**Ссылка на новость:** <https://srkvtie.ru/studenty-kolledzha-uchastniki-i-pobediteli-regionalnogo-chempionata-abilimpiks-2025-stavropolskogo-kraya-2/>



9. 25 апреля 2025 года студентами с ОВЗ и инвалидностью нашего колледжа и Ставропольского колледжа связи имени Героя Советского Союза В.А.Петрова, также волонтерами отряда «Данко». была проведена краевая акция, посвященная Дню борьбы за права инвалидов.

Со студентами и преподавателями нашего колледжа волонтеры провели разъяснительную беседу о Дне борьбы за права инвалидов. Были раскрыты такие вопросы: «Что Вы знаете об этом дне?», «Почему белый цвет символизирует поддержку дня борьбы за права инвалидов?».

Подготовлены и распространены памятки для педагогов «Права инвалидов». Преподавателям были повязаны ленточки белого цвета.

В начале мероприятия педагог-психолог рассказала участникам историю возникновения этой даты, цели празднования, кто отмечает этот день, понятие инвалидности, какие существуют группы инвалидности в России. В процессе проведения акции также было рассказано о знаменитых людях нашей страны и мира, их заболеваниях и их открытиях. С участниками акции был проведен флешмоб#права инвалидов. Студенты прочитали свои эссе на тему: «Мир моими глазами», «Мир один на всех».

В завершение мероприятия студент 3 курса Александр Ерофеев провел мастер-класс по игре в шахматы.

**Ссылка на новость:** <https://srkvtie.ru/akcziya-ko-dnyu-borby-za-prava-invalidov/>





**10.** 7 мая 2025 года для обучающихся колледжа с ОВЗ и инвалидностью, участников волонтерского отряда «Данко», а также студентов Ставропольского государственного педагогического института было проведено краевое мероприятие – мастер-класс по созданию открытки к 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне.

9 мая 2025 года исполнится 80 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне и борьбе с нацизмом на международном уровне. Этот юбилей станет важной вехой в истории нашей страны, ведь Великая Победа — это не просто событие прошлого, а часть нашей национальной идентичности и гордости. Это не просто военный триумф — это символ стойкости, самопожертвования и национального единства.

В ходе мероприятия было рассказано о советских полководцах и государственных деятелях Великой Отечественной Войны, об их вкладе в дело Победы, их наградах и дальнейшем жизненном пути после окончания войны. Также обучающиеся узнали об основных сражениях, битвах и наступательных операциях войны. Большое внимание было уделено орденам и медалям ВОВ, в каком году они были учреждены, за какие заслуги и какой категории военнослужащих. Студенты Головачев Д. и Ромахов А. рассказали о своих предках, их боевом пути и наградах.

Затем студенты были ознакомлены с образцами открыток из цветной бумаги, к каждой из которых прилагалась информация по созданию. Студенты выбрали понравившиеся варианты и, воспользовавшись предлагаемыми материалами, приступили к творчеству.

Ссылка на новость: <https://srkvitie.ru/kraevoj-master-klass-po-sozdaniyu-otkrytki-k-80-letiyu-pobedy-v-velikoj-otechestvennoj-vojne/>



**11.** 15 сентября 2025 года в целях привлечения внимания общественности к проблемам инвалидов на базе колледжа был проведён Всероссийский вебинар «Особенности адаптации студентов с ОВЗ и инвалидностью при получении профессионального образования».

Цель вебинара: повышение уровня информированности и осведомлённости педагогического состава и студентов о потребностях и возможностях обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

В вебинаре приняли участие более 30 человек — представителей профессиональных образовательных организаций субъектов Российской Федерации, ресурсных учебно-методических центров, педагогические работники и специалисты профессиональных образовательных организаций регионов.

Сотрудники ГБПОУ «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники» — руководитель Краевого центра инклюзивного и дистанционного образования Корманенко Н. В. и педагог-психолог Краевого центра инклюзивного и дистанционного образования Еременко Я. А. — выступили с докладом об особенностях адаптации студентов с ОВЗ. Во время вебинара были детально рассмотрены следующие вопросы: нормативно-правовые аспекты, психолого-педагогические особенности, адаптация образовательной среды, а также даны рекомендации по успешной адаптации студентов с ОВЗ и инвалидностью. Особое внимание было уделено вопросам создания инклюзивной образовательной среды, которая способствует полноценной адаптации студентов с ОВЗ и инвалидностью в учебный процесс и социальную жизнь колледжа.

Ссылка на новость: <https://srkvte.ru/vserossijskij-vebinar-osobennosti-studentov-s-ovz-i-invalidnostyu-pri-poluchenii-professionalnogo-obrazovaniya/>



**12.** 9 октября 2025 года для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, волонтеров отряда «Данко», студентов Ставропольского колледжа связи им. Героя Советского Союза В. А. Петрова, студентов многопрофильного техникума имени казачьего генерала С. С. Николаева педагогом-психологом КЦИ и ДО Еременко Я. А. был проведен краевой психологический тренинг «Искусство управления временем».

**Цель занятия:** научить обучающихся эффективно планировать свой день, расставлять приоритеты, бороться с прокрастинацией и освоить инструменты, позволяющие ощутить контроль над своей жизнью.

**Результаты занятия:** В ходе тренинга студенты активно участвовали в практических упражнениях, таких как:

- анализ личного использования времени;
- составление плана на день/неделю;
- ролевые игры по делегированию задач.

Были разобраны причины прокрастинации и представлены эффективные стратегии борьбы с ней, такие как разбиение больших задач на более мелкие, использование техник самомотивации. Также студенты научились расставлять приоритеты на основе важности и срочности задач, чтобы концентрироваться на наиболее значимых делах.

Тренинг «Искусство управления временем» стал ценным опытом для всех участников. Он помог им не только получить теоретические знания, но и освоить практические навыки, необходимые для эффективного управления своим временем и достижения поставленных целей.

**Ссылка на новость:** <https://srkvtie.ru/kraevoj-trening-iskusstvo-upravleniya-vremenem/>





**13.** С 24 по 30 ноября 2025 г. состоится Всероссийская неделя «Открыто для всех». На различных площадках будут проведены мотивационные, развлекательные и познавательные мероприятия, способствующие развитию инклюзии, повышению осведомленности общества о жизни людей с инвалидностью, изменению стереотипов.

**Цель мероприятия:** способствовать развитию инклюзии, повышению осведомленности общества о жизни людей с инвалидностью и изменению устоявшихся стереотипов.

На базе краевого центра инклюзивного и дистанционного образования будут также проведены просветительские мероприятия, направленные на профориентацию и адаптацию студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

1. 24 ноября 2025 года состоится мастер-класс по трудоустройству для студентов Ставропольского края с ограниченными возможностями здоровья «Навстречу карьере».
2. 26 ноября 2025 года пройдет Всероссийский онлайн вебинар по вопросам адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья по ссылке: <https://telemost.yandex.ru/j/82371913828250>.
3. 28 ноября 2025 года состоится профориентационное совещание с предприятиями-работодателями Ставропольского края в формате ВКС по ссылке: <https://telemost.yandex.ru/j/07026855384150>.

**Ссылка на новость:** <https://srkvitie.ru/vserossijskaya-nedelya-otkryto-dlya-vseh/>

Директор ГБПОУ СРКВТ и Э \_\_\_\_\_

Руководитель КЦИ и ДО \_\_\_\_\_



Агаджанов Г.Г.

Корманенко Н.В.