



МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ, ПРОМЫШЛЕННОСТИ  
И СВЯЗИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и  
электроники»  
(ГБПОУ СРКВТ и Э)

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 5 от «15» апреля 2025 г.

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании Совета обучающихся  
протокол № 8 от «03» апреля 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
по специальности  
**11.02.17 Разработка электронных устройств и систем**  
**Квалификация: техник**

2025 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

<b>Название</b>	<b>Содержание</b>
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 02.06.2022 № 392</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заведующий отделением, классные руководители, преподаватели, социальный педагог, тьютор, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Реализация рабочей программы воспитания направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона об образовании в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выраждающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выраждающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей,	ЛР 3

<p>вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного "цифрового следа"</p>	ЛР 4
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	ЛР 5
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8

<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (健康发展, 健康的生活方式), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (吸烟, 酗酒, 毒品, 药物, 麻醉品, 风险物质, 风险游戏, 等), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p> <p>Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике.</p>	ЛР 11
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	ЛР 12

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями  
к деловым качествам личности**

Поддерживающий коллективизм и товарищество в организации инженерной деятельности, развитие профессионального и общечеловеческого общения, обеспечение разумной свободы обмена научно-технической информацией, опытом	<b>ЛР 13</b>
Добросовестный, исключающий небрежный труд при выявлении несоответствий установленным правилам и реалиям, новым фактам, новым условиям, стремящийся добиваться официального, законного изменения устаревших норм деятельности	<b>ЛР 14</b>
Настойчивый в доведении новых инженерных решений до их реализации, в поиске истины, в разрешении сложных проблем	<b>ЛР 15</b>
Стремящийся к постоянному повышению профессиональной квалификации, обогащению знаний, приобретению профессиональных умений и компетенций, овладению современной компьютерной культурой, как необходимому условию освоения новейших методов познания, проектирования, разработки экономически грамотных, научно обоснованных технических решений, организации труда и управления, повышению общей культуры поведения и общения	<b>ЛР 16</b>
Борющийся с невежеством, некомпетентностью, технофобией, повышающий свою техническую культуру;	<b>ЛР 17</b>
Организованный и дисциплинированный в мышлении и поступках	<b>ЛР 18</b>
Ответственный за выполнение взятых обязательств, реализацию своих идей и последствия инженерной деятельности, открыто признающий ошибки	<b>ЛР 19</b>

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания, определенные ключевым работодателем -  
ПАО «Сигнал»**

Соблюдающий общепринятые этические нормы и правила делового поведения, корректный, принципиальный, проявляющий терпимость и непредвзятость в общении с гражданами	<b>ЛР 20</b>
Способствующий своим поведением установлению в коллективе товарищеского партнерства, взаимоуважения и взаимопомощи, конструктивного сотрудничества	<b>ЛР 21</b>
Стремящийся в любой ситуации сохранять личное достоинство, быть образцом поведения, добропорядочности и честности во всех сферах общественной жизни	<b>ЛР 23</b>
Стремящийся к повышению уровня самообразования, своих деловых качеств, профессиональных навыков, умений и знаний	<b>ЛР 24</b>
Соответствующий по внешнему виду общепринятым деловому стилю	<b>ЛР 25</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
СОО.01.01 Русский язык	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12
СОО.01.02 Литература	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12
СОО.01.03 История	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12
СОО.01.04 Обществознание	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12
СОО.01.05 География	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12
СОО.01.06 Иностранный язык	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12
СОО.01.07 Физическая культура	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12
СОО.01.08 Основы безопасности и защиты Родины	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12
СОО.01.09 Химия	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12
СОО.01.10 Биология	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12
СОО.02.01 Математика	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12
СОО.02.02 Информатика	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12
СОО.02.03 Физика	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12
СОО.03.01 Родная литература	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12
СОО.03.02 Индивидуальный проект в рамках изучения дисциплины СОО.02.02 Информатика	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12
СГЦ.01 История России	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12
СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19
СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12
СГЦ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12
СГЦ.05 Основы финансовой грамотности	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12

СГЦ.06 Русский язык и культура речи	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 3; ЛР 4; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 8; ЛР 9; ЛР 10; ЛР 11; ЛР 12
ОПЦ.01 Математические методы решения типовых прикладных задач	ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19
ОПЦ.02 Информатика и вычислительная техника	ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19
ОПЦ.03 Основы электротехники	ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19
ОПЦ.04 Электронная техника	ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19
ОПЦ.05 Основы метрологии и электрорадиоизмерений	ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19
ОПЦ.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19
ОПЦ.07 Материаловедение	ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19
ОПЦ.08 Экономика отрасли	ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19
ОПЦ.09 Основы алгоритмизации и программирования	ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19
ОПЦ.10 Охрана труда	ЛР 13; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 17; ЛР 18; ЛР 19
ПМ.01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных устройств и систем	ЛР 20; ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24; ЛР 25
ПМ . 0 2 Выполнение проектирования устройств и систем	ЛР 20; ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24; ЛР 25
ПМ.03 Выполнение настройки, регулировки, диагностики, ремонта и испытаний электронных устройств и систем	ЛР 20; ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24; ЛР 25
ПМ.04 Программирование встраиваемых систем с использованием интегрированных сред	ЛР 20; ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24; ЛР 25
ПМ.05 Выполнение работ по профессии рабочих 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов	ЛР 20; ЛР 21; ЛР 23; ЛР 24; ЛР 25

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся ГБПОУ СРКВТиЭ:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

## **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.).

## **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в специальности;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помочь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией.

## **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций;
- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

## **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных

творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

- встречи с известными представителями специальности.

#### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем;

- размещение, поддержание, обновление на территории колледжа выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

#### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

#### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся);

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности.

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в колледже и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем

- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем.

- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности.

## **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

## **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации предусматривает:

- организация конкурсов, приуроченных к Всемирному дню радио, Дню войск правительской связи, Дню специалиста по радиоэлектронной борьбе, Дню шифровальщика в России, Дню радио, Всемирному дню электросвязи и информационного общества, Дню спутникового мониторинга и навигации, Дню военного связиста;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем;
- организация клубов профессиональной направленности специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем;
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с информационными, коммуникационными, компьютерными системами и комплексами, информационными ресурсами, базами данных, компьютерным и прикладным программным обеспечением;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Различные аспекты воспитательной работы отражены в локальных актах колледжа:

- приказы директора колледжа;
- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- календарный план воспитательной работы;
- положение о об отделе по учебно-воспитательной и социальной работе;
- локальные акты колледжа, регламентирующие воспитательную деятельность.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания ГБПОУ СРКВТиЭ укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социального педагога, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Социально-психологическая служба колледжа осуществляет содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в колледже, в семье и их социальном окружении. Основной задачей социально-психологической службы является организация своевременной комплексной личностно-ориентированной социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся всех категорий (включая обучающихся - сирот и обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ), а также всем тем из них, кто имеет проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально опасном положении.

Также оказывается консультирование всех участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей подобных обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования. Мероприятия по психолого-педагогической и профессиональной реабилитации и абилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ реализуются посредством организации инклюзивного образования с учетом психофизических особенностей детей, в соответствии с индивидуальными программами адаптации и социализации.

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов колледжа;
- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации

воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Обеспечение воспитательной работы по специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем предусматривает наличие следующих помещений:

- библиотека;
- читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал;
- спортивный зал;
- полигон по компетенции Электроника;
- специальные помещения.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы; дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ГБПОУ СРКВТиЭ представлена на официальном сайте колледжа.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
УГПС 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности **11.02.17 Разработка электронных устройств и систем**  
на период 2025–2026 уч.г.

**Ставрополь, 2025 г.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	<b>День знаний</b> <i>Форма:</i> урок – концерт	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 16	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Образовательная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
2	<b>О правилах внутреннего распорядка обучающихся</b> <i>Форма:</i> классный час	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 18, ЛР 21, ЛР 25	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
3	<b>Формирование выборного актива учебных групп 1 курса, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы</b> <i>Форма:</i> деловая встреча	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, Студсовет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Наставничество», «Самоуправление»
4	<b>День окончания Второй мировой войны (3 сентября)</b> <i>Форма:</i> тематический классный час	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, библиотекарь, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Образовательная деятельность»
5	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)</b> <i>Форма:</i> классный час	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5 ЛР 7	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Образовательная деятельность»
6	<b>День памяти жертв трагедии Беслана</b> <i>Форма:</i> классный час	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5 ЛР 7	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Образовательная деятельность»
7	<b>Посвящение в студенты</b> <i>Форма:</i> адаптационный курс для первокурсников	1 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, Студсовет	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 11, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 25	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Самоуправление», «Наставничество»
8	<b>Решение конфликтных ситуаций</b> <i>Форма:</i> тренинг – семинар	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Специалисты ведомственных организаций, зам. директора по УВР и СВ,	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13,	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Профилактика и безопасность», «Профессиональное развитие,

				педагог-психолог, социальный педагог		адаптация и трудоустройство»
<b>9</b>	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) (8 сентября).</b> <i>Форма:</i> классный час	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Образовательная деятельность»
<b>10</b>	<b>«Знакомство с профессией»</b> <i>Форма:</i> тематический классный час	1 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Председатель ЦМК профессиональных дисциплин, заведующий отделением, начальник отдела по учебно-практической работе, классные руководители	ЛР 4, ЛР 14, ЛР 13, ЛР 16	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнерство и участие работодателей», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
<b>11</b>	<b>История развития отечественной электронной промышленности</b> <i>Форма:</i> конкурс презентаций	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Председатель и преподаватели ЦМК профессиональных дисциплин, заведующий отделением, начальник отдела по учебно-практической работе, классные руководители, представители работодателей	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнерство и участие работодателей», «Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Образовательная деятельность»
<b>12</b>	<b>Ставрополь против наркотиков</b> <i>Форма:</i> городская акция	1-4 курс	По решению организаторов акции	Организатор конкурса, администрация ГБПОУ СРКВТиЭ, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность»
<b>13</b>	<b>Школа безопасности</b> <i>Форма:</i> всероссийская викторина	1-4 курс	По решению организаторов викторины	Организатор конкурса, администрация ГБПОУ СРКВТиЭ, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность»
<b>14</b>	<b>5 шагов толерантности</b> <i>Форма:</i> тренинг – семинар	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Специалисты ведомственных организаций, зам. директора по УВР и СВ, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Наставничество»

15	<b>100-летие со дня образования Ставропольского края (День края) (21 сентября)</b> <i>Форма:</i> праздничные мероприятия	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ, площадки города Ставрополя	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, библиотекарь, классные руководители	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Образовательная деятельность»
16	<b>Игры в социальных сетях и их последствия</b> <i>Форма:</i> профилактическая беседа	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Специалисты ведомственных организаций, заместитель директора по УВР и СВ, педагог-психолог	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность»
17	<b>Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»</b> <i>Форма:</i> субботник	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 14	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
18	<b>День зарождения российской государственности (862 год) (21 сентября).</b> <i>Форма:</i> классный час	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 7	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Образовательная деятельность»
19	<b>Социально-психологическое тестирование обучающихся, с целью определения вероятности вовлечение обучающихся в зависимое поведение</b> <i>Форма:</i> психологическое тестирование	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Специалисты ведомственных организаций, зам. директора по УВР и СВ, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность»
20	<b>Всемирный день туризма (27 сентября)</b> <i>Форма:</i> классный час	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 8, ЛР 9	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Кураторство»
21	<b>Экскурсия на предприятия города</b> <i>Форма:</i> экскурсия	1-3 курс	На базе работодателей	Начальник отдела по учебно-практической работе, заведующий отделением, классные руководители	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 24	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнерство и участие работодателей», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»

## ОКТЯБРЬ

1	<b>Международный день пожилых людей (1 октября)</b> <i>Форма:</i> классный час	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями,	ЛР 2, ЛР 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными
---	---	----------	---------------	--	------------	--

				классные руководители		представителями)», «Кураторство»
2	<b>День профтехобразования (2 октября)</b> <i>Форма:</i> концерт	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, Студсовет	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 11	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Кураторство»
3	<b>Изобретение первой микросхемы</b> <i>Форма:</i> конкурс видеороликов	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Председатель и преподаватели ЦМК профессиональных дисциплин, заведующий отделением, начальник отдела по учебно-практической работе, классные руководители, представители работодателей	ЛР 4	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнерство и участие работодателей», «Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Образовательная деятельность»
4	<b>День Учителя (5 октября)</b> <i>Форма:</i> урок-концерт	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, Студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Кураторство»
5	<b>«Личностный рост», «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии»</b> <i>Форма:</i> психологический тренинг	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность»
6	<b>Исследование уровня адаптации первокурсников</b> <i>Форма:</i> мониторинг	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 3	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность»
7	<b>День военного связиста (20 октября)</b> <i>Форма:</i> тематический классный час	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, Студсовет	ЛР 1	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Кураторство»
8	<b>Половое воспитание подростков. Половое созревание и профилактика его правонарушений.</b> <i>Форма:</i> профилактическая беседа	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9, ЛР 12	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность»
9	<b>Профилактика зависимого поведения (о вреде табакокурения,</b>	1-2 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и

	<b>наркомании, алкоголизма)</b> <i>Форма:</i> профилактическая беседа					безопасность»
<b>10</b>	<b>«Я и моя малая Родина»</b> <i>Форма:</i> анкетирование	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Организация предметно-пространственной среды»
<b>11</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий (30 октября)</b> <i>Форма:</i> классный час	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Организация предметно-пространственной среды»
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>День народного единства (4 ноября)</b> <i>Форма:</i> фестиваль национальных культур	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, Студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Кураторство»
<b>2</b>	<b>Я и моя будущая профессия»</b> <i>Форма:</i> встреча с представителями предприятий социальных партнеров, бывшими выпускниками колледжа	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Представители работодателей, преподаватели ЦМК профессиональных дисциплин, заведующий отделением, начальник отдела по учебно-практической работе, классные руководители	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство»
<b>3</b>	<b>Международный день студентов (17 ноября)</b> <i>Форма:</i> урок-концерт	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, Студсовет	ЛР 3, ЛР 7	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Кураторство»
<b>4</b>	<b>День матери (24 ноября)</b> <i>Форма:</i> творческий концерт	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, классные руководители	ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12	«Основные воспитательные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Кураторство»
<b>5</b>	<b>Эволюция микропроцессоров</b> <i>Форма:</i> конкурс презентаций	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-практической работе, руководители практической подготовки,	ЛР 4	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнерство и участие работодателей»,

				классные руководители		«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
6	<b>Отдай сигарету, возьми конфету</b> <i>Форма:</i> акция	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, Студсовет	ЛР 9	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»
7	<b>Участие в Единой антинаркотической акции: «Здоровье молодёжи – богатство России»</b> <i>Форма:</i> акция, конкурс стенгазет	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, Студсовет	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»

### ДЕКАБРЬ

1	<b>День Героев Отечества (9 декабря)</b> <i>Форма:</i> тематический классный час	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Образовательная деятельность»
2	<b>День Конституции Российской Федерации (12 декабря)</b> <i>Форма:</i> тематический классный час	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Образовательная деятельность»
3	<b>Нет коррупции!</b> <i>Форма:</i> конкурс	1-4 курс	По решению организаторов конкурса	Организатор конкурса, администрация колледжа, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Образовательная деятельность», «Профилактика и безопасность»
4	<b>Открытая лекция о противодействии коррупции</b> <i>Форма:</i> лекция	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, библиотекарь, классные руководители	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Образовательная деятельность»
5	<b>Изобретение первого точечного транзистора (У. Браттейн, Д. Бардин)</b> <i>Форма:</i> конкурс профмастерства	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-практической работе, руководители практической подготовки, классные руководители	ЛР 4	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнерство и участие работодателей», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»

<b>6</b>	<b>Знаменитые люди нашего края</b> <i>Форма:</i> фотоконкурс	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, Студсовет	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Образовательная деятельность»
<b>7</b>	<b>Профилактические мероприятия по игровой зависимости в сети Интернет</b> <i>Форма:</i> мероприятие	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 4, ЛР 9, ЛР 10	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность»
<b>8</b>	<b>Новогодние мероприятия</b>	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, Студсовет	ЛР 5, ЛР 11	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Образовательная деятельность», «Самоуправление»

### ЯНВАРЬ

<b>1</b>	<b>Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»</b> <i>Форма:</i> конкурс	1-4 курс	По решению организаторов конкурса	Организатор конкурса, администрация колледжа, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Образовательная деятельность», «Профилактика и безопасность»
<b>2</b>	<b>Международный день образования (24 января)</b> <i>Форма:</i> классный час	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 11	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Образовательная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды»
<b>3</b>	<b>«Татьянин день» (праздник студентов) (25 января)</b> <i>Форма:</i> концерт	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, библиотекарь, классные руководители, Студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 13	«Основные воспитательные мероприятия», «Наставничество», «Самоуправление», «Образовательная деятельность»
<b>4</b>	<b>День снятия блокады Ленинграда (27 января)</b> <i>Форма:</i> тематический классный час	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели истории и обществознания, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 3	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Организация предметно-пространственной среды»
<b>5</b>	<b>День освобождения Ставропольского края от немецко-</b>	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе,	ЛР 1, ЛР 3	«Основные воспитательные мероприятия»,

	<b>фашистских захватчиков (27 января)</b> <i>Форма:</i> тематический классный час			классные руководители, преподаватели истории и обществознания, библиотекарь		«Самоуправление», «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Организация предметно-пространственной среды»
<b>6</b>	<b>Помощь ветеранам, пенсионерам</b> <i>Форма:</i> акция	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, волонтёрский отряд, Студсовет	ЛР 1, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<b>1</b>	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (2 февраля)</b> <i>Форма:</i> тематический классный час	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели истории и обществознания, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Организация предметно-пространственной среды»
<b>2</b>	<b>День российской науки (8 февраля)</b> <i>Форма:</i> конференция	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели профессиональных дисциплин, заведующие отделениями	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Организация предметно-пространственной среды»
<b>3</b>	<b>Всемирный день радио (13 февраля)</b> <i>Форма:</i> конкурс стенгазет	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели профессиональных дисциплин, заведующие отделениями	ЛР 4, ЛР 11	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Кураторство», «Организация предметно-пространственной среды»
<b>4</b>	<b>14 февраля - Международный день дарения книг</b> <i>Форма:</i> акция	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Классные руководители, преподаватели, библиотекарь	ЛР 3, ЛР 5	«Основные воспитательные мероприятия»
<b>5</b>	<b>17 февраля «День российских студенческих отрядов»</b> <i>Форма:</i> акция	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, классные руководители, заведующие отделениями	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Образовательная деятельность», «Кураторство»
<b>6</b>	<b>День войск правительственной связи</b>	1 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Классные руководители, преподаватели	ЛР 1	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»

	<i>Форма:</i> тематический классный час			профессиональных дисциплин, заведующие отделениями		
7	<b>21 февраля - Международный день родного языка</b> <i>Форма:</i> выставка, тематические классные часы	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Классные руководители, преподаватели, библиотекарь	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	«Основные воспитательные мероприятия»
8	<b>27 февраля - День Сил специальных операций</b> <i>Форма:</i> тематический классный час	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Классные руководители, преподаватели, заведующие отделениями	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность»
9	<b>Месячник оборонно-массовой и спортивной работы</b> <i>Форма:</i> классные часы, конкурсы (стенгазет, военно-спортивной направленности)	1-3 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, Студсовет	ЛР 1, ЛР 9	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Самоуправление», «Наставничество»
10	<b>День защитников Отечества (23 февраля)</b> <i>Форма:</i> праздничный концерт, соревнования	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, Студсовет	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Самоуправление», «Наставничество»
<b>МАРТ</b>						
1	<b>2 марта – День наставника</b> <i>Форма:</i> мастер-класс, видеопоздравление	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Классные руководители, преподаватели	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество»
2	<b>Международный женский день (8 марта)</b> <i>Форма:</i> концерт	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, Студсовет	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Самоуправление», «Наставничество»
3	<b>Встречи с работодателями, ветеранами профессии, представителями трудовых династий</b> <i>Форма:</i> деловая встреча / семинар	1 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ или на базе работодателей	Председатель ЦМК профессиональных дисциплин, заведующий отделением, начальник отдела по учебно-практической работе, классные руководители	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнерство и участие работодателей», «Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Образовательная деятельность»
4	<b>Профориентационные экскурсии на предприятия</b>	2-3 курс	На базе работодателей	Отдел по учебно-практической работе,	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»,

	<i>Форма:</i> экскурсия			руководители практической подготовки, классные руководители		«Социальное партнерство и участие работодателей», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
5	<b>День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)</b> <i>Форма:</i> тематический классный час	1 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Организация предметно-пространственной среды»
6	<b>Психология общения – умей сказать нет</b> <i>Форма:</i> тренинг – семинар	1 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Специалисты ведомственных организаций, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9, ЛР 13	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Самоуправление», «Наставничество»
7	<b>Информационная безопасность в сети Интернет и правила поведения в Интернет пространстве</b> <i>Форма:</i> профилактическая беседа	1 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 3, ЛР 10	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность»
8	<b>Терроризм его истоки и последствия</b> <i>Форма:</i> профилактическая беседа	1 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность»
9	<b>X Межрегиональная патриотическая акция «Читающая армия правнуков Победы»</b> <i>Форма:</i> акция	1 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Библиотекарь, классные руководители групп, Студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Кураторство»
10	<b>21 марта – Всемирный день поэзии</b> <i>Форма:</i> выставка, тематические классные часы	1 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Библиотекарь, классные руководители групп	ЛР 3, ЛР 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1	<b>Нравственные ценности человека</b> <i>Форма:</i> профилактическая беседа	1 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Специалисты ведомственных организаций, зам. директора по УВР и СВ, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 11	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность»
2	<b>Всероссийская акция,</b>	1 курс	ГБПОУ	Педагог-организатор	ЛР 9, Лр 1, Лр	«Основные воспитательные

	<b>приуроченная ко Всемирному дню здоровья (7 апреля)</b> <i>Форма:</i> соревнование		СРКВТиЭ	физического воспитания, классные руководители	2, Лр 3, Лр 4, Лр 5	мероприятия», «Кураторство», «Образовательная деятельность»
<b>3</b>	<b>Георгиевская ленточка (с 7 апреля)</b> <i>Форма:</i> акция	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, Студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Образовательная деятельность», «Кураторство»
<b>4</b>	<b>Молодежь против экстремизма</b> <i>Форма:</i> тренинг – семинар	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Специалисты ведомственных организаций, зам. директора по УВР и СВ, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность»
<b>5</b>	<b>Окна Победы (с 8 апреля)</b> <i>Форма:</i> акция	1-3 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Студсовет, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Кураторство»
<b>6</b>	<b>Парта Героя (с 9 апреля)</b> <i>Форма:</i> акция	1-3 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Студсовет, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Кураторство»
<b>7</b>	<b>Письмо солдату (с 9 апреля)</b> <i>Форма:</i> акция	1-3 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
<b>8</b>	<b>Знамя Победы (с 9 апреля)</b> <i>Форма:</i> акция	1-3 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Студсовет, социальный педагог, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление»
<b>9</b>	<b>Классные часы, направленные на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, любви к Отечеству:</b> - «Поклонимся великим тем годам»; - «Дети-герои Великой Отечественной войны»; - «Минувших лет живая память»; - «Память за собою поведи...»; - «Мы помним! Мы гордимся!» (с 10 апреля по 9 мая) <i>Форма:</i> классный час	1-3 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство»

7	<b>Всероссийская акция «Вахта-Памяти» (почетный караул юнармейцев у мемориала «Огонь вечной Славы») (с 9 апреля)</b> <i>Форма:</i> акция	1-3 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Студсовет, педагог-организатор физического воспитания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление»
8	<b>Выставка литературы по теме «Память великого подвига» (с 10 апреля по 9 мая)</b> <i>Форма:</i> выставка	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность»
9	<b>«Вечная память героям Великой Отечественной войны!» (по историческим сведениям моей семьи) (с 9 апреля)</b> <i>Форма:</i> конкурс сочинений	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность»
10	<b>День космонавтики (12 апреля)</b> <i>Форма:</i> тематический классный час	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Самоуправление»
11	<b>Арт-терапия «Мандала»</b> <i>Форма:</i> тренинг – семинар	1 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Специалисты ведомственных организаций, зам. директора по УВР и СВ, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность»
12	<b>Соревнования по гиревому спорту (личное первенство) (14 апреля)</b> <i>Форма:</i> соревнование	2-3 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Студсовет, педагог-организатор физического воспитания	ЛР 9	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление»
13	<b>День специалиста по радиоэлектронной борьбе (15 апреля)</b> <i>Форма:</i> тематический классный час	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнерство и участие работодателей», «Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Образовательная деятельность»
14	<b>«Лица Победы. Ставропольцы – участники Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.</b> <i>Форма:</i> краевая акция	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Студсовет, социальный педагог, классные руководители, заведующие отделениями	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление»
15	<b>«Ставрополье в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945</b>	1-3 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Социальный педагог, Студсовет, начальник	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление»

	гг.», «Победа всегда с нами» (до 21 апреля) <i>Форма:</i> видеоролики			отдела ИОиС		
16	<b>Выпуск стенгазет к 9 мая (с 24 апреля)</b> <i>Форма:</i> выставка	1-3 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Студсовет, редколлегии групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление»
17	<b>Конкурс чтецов произведений о Великой Отечественной Войне «И вспомнится далекая весна в ликующем, счастливом сорок пятом!»</b> <i>Форма:</i> конкурс	1 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность»
18	<b>Военно-спортивное состязание «Патриот» (25 апреля)</b> <i>Форма:</i> соревнование	1-3 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, Студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Наставничество», «Самоуправление»
19	<b>Литературно-историко-музыкальная композиция «Памяти павших будем достойны!» (26 апреля)</b> <i>Форма:</i> мероприятие	1-3 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Преподаватели колледжа, Студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление»
20	<b>Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы»</b> <i>Форма:</i> акция	1 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Классные руководители, преподаватели истории и обществознания, заведующие отделениями, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность»
21	<b>Краевая эстафета «Герои твои, Страна» (28 апреля)</b> <i>Форма:</i> соревнование	1-3 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Классные руководители, педагог-организатор физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, заведующие отделениями	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность»
22	<b>Участие в интернет – акции «Вечный ZOV»</b> <i>Форма:</i> акция	1-3 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями классные руководители, преподаватели и сотрудники колледжа, Студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Образовательная деятельность»
<b>МАЙ</b>						
1	<b>Праздник весны и труда (1 мая)</b>	1-4 курс	ГБПОУ	Отдел по учебно-	ЛР 1, ЛР 2, ЛР	«Основные воспитательные

	<i>Форма:</i> классный час		СРКВТиЭ	воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, Студсовет	3, ЛР 4, ЛР 5	мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Самоуправление»
2	<b>Конкурс военной песни ко Дню Победы</b> <i>Форма:</i> конкурс	1 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, Студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Самоуправление»
3	<b>Возложение цветов к мемориальным доскам выпускников колледжа, погибших в боевых действиях в мирное время Алевцева В.В. и Черненко А.В. (4 мая)</b> <i>Форма:</i> акция	1-3 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Администрация колледжа, отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, преподаватели, библиотекарь, Студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Организация предметно-пространственной среды»
4	<b>Праздничный концерт «Нам завещаны Память и Слава!» с приглашением участников ВОВ, участников СВО к 80-летию Дня Победы (5 мая)</b> <i>Форма:</i> концерт	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, Студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Самоуправление»
5	<b>День радио (7 мая)</b> <i>Форма:</i> тематический классный час	1-3 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	классные руководители	ЛР 4, ЛР 5	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Образовательная деятельность»
6	<b>«Свеча памяти» (8 мая)</b> <i>Форма:</i> акция	1 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Студсовет, социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление»
7	<b>Участие сотрудников, преподавателей и обучающихся колледжа в Параде Победы, посвященном 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.</b> <i>Форма:</i> мероприятие	1-4 курс	пл. Ленина, г. Ставрополь	Администрация колледжа, отдел по учебно-воспитательной работе, Студсовет, заведующие отделениями, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Самоуправление»
8	<b>Профилактическая беседа по тематике: «Телефон доверия – шаг</b>	1 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Специалисты ведомственных	ЛР 7, ЛР 9	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная

	<b>к безопасности»</b> <i>Форма:</i> классный час			организаций, зам. директора по УВР и СВ, педагог-психолог, социальный педагог		деятельность», «Профилактика и безопасность»
<b>9</b>	<b>Организация и проведение мастер-классов для обучающихся колледжа и учащихся ОО в рамках профориентационной работы</b> <i>Форма:</i> мастер-класс, выставка	1 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-практической работе, руководители практической подготовки, классные руководители	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнерство и участие работодателей», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
<b>10</b>	<b>Ночь музеев (18 мая)</b> <i>Форма:</i> акция	1 курс	По решению организаторов конкурса	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Образовательная деятельность»
<b>11</b>	<b>Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО</b> <i>Форма:</i> соревнование	1-3 курс	По решению организаторов мероприятия	Педагог-организатор физического воспитания	ЛР 9	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Образовательная деятельность»
<b>12</b>	<b>Экологическая акция по уборке Даниловского кладбища</b> <i>Форма:</i> акция	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Педагог-организатор физического воспитания, волонтерский отряд "Данко"	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Самоуправление»
<b>13</b>	<b>День славянской письменности и культуры (24 мая)</b> <i>Форма:</i> деловая игра	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, преподаватели литературы и русского языка, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство»
<b>14</b>	<b>День российского предпринимательства (26 мая)</b> <i>Форма:</i> встреча с выпускниками-предпринимателями	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ или на базе работодателей	Педагог-организатор физического воспитания, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4 , ЛР 7	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Наставничество», «Социальное партнёрство и участие работодателей»
<b>15</b>	<b>Отдай сигарету, возьми конфету</b> <i>Форма:</i> акция	1 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, Студсовет	ЛР 9	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»

ИЮНЬ						
1	<b>Международный день защиты детей (1 июня)</b> <i>Форма:</i> акция с благотворительными фондами	1 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
2	<b>День спутникового мониторинга и навигации (2 июня)</b> <i>Форма:</i> тематический классный час	1 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	классные руководители	ЛР 4, ЛР 10	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Образовательная деятельность»
3	<b>День эколога (5 июня)</b> <i>Форма:</i> акция по уборке территории колледжа	1 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 10	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
4	<b>Пушкинский день России (6 июня)</b> <i>Форма:</i> литературная гостиная совместно с библиотекой	1 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, библиотекарь	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Образовательная деятельность»
5	<b>День России (12 июня)</b> <i>Форма:</i> тематический классный час, участие в городских мероприятиях	1 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ, площадки города Ставрополя	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, Студсовет	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление»
6	<b>День памяти и скорби (22 июня)</b> <i>Форма:</i> акция памяти	1 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Администрация колледжа, отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Организация предметно-пространственной среды»
7	<b>День молодёжи (27 июня)</b> <i>Форма:</i> мероприятие совместно с библиотекой, концерт, флешмоб	1 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Администрация колледжа, отдел по учебно-воспитательной работе, библиотекарь, заведующие отделениями, классные руководители, Студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Наставничество», «Самоуправление»
ИЮЛЬ						
1	<b>День семьи, любви и верности (8 июля)</b> <i>Форма:</i> дистанционная беседа	1 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, отдел информационного	ЛР 12	«Основные воспитательные мероприятия»

				обеспечения и связи		
<b>АВГУСТ</b>						
1	<b>День Государственного Флага Российской Федерации (22 августа)</b> <i>Форма:</i> дистанционная беседа	1 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, отдел информационного обеспечения и связи	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	«Основные воспитательные мероприятия»
2	<b>День воинской славы России (Курская битва, 1943) (23 августа)</b> <i>Форма:</i> дистанционная беседа	1 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, отдел информационного обеспечения и связи	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5	«Основные воспитательные мероприятия»
3	<b>День российского кино (27 августа)</b> <i>Форма:</i> дистанционная беседа	1 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, отдел информационного обеспечения и связи	ЛР 11	«Основные воспитательные мероприятия»
<b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА</b>						
1	<b>Разговоры о важном</b> <i>Форма:</i> цикл внеурочных занятий	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
2	<b>Россия – мои горизонты</b> <i>Форма:</i> цикл занятий	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
3	<b>Родительское собрание</b> <i>Форма:</i> дискуссия	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Классные руководители	ЛР 12, ЛР 13	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
4	<b>Наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата</b> <i>Форма:</i> психологические беседы	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
5	<b>Наблюдение заведующих отделением и куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы</b> <i>Форма:</i> проверка посещаемости, беседы	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7	«Образовательная деятельность», «Кураторство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
6	<b>Профилактическая беседа с</b>	1-4 курс	ГБПОУ	Специалист КДН, зам.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР	«Основные воспитательные

	<b>приглашением специалистов КДН администрации районов г. Ставрополя</b> <i>Форма: дискуссия</i>		СРКВТиЭ	директора по УВР и СВ, педагог-психолог, социальный педагог	3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10	мероприятия», «Образовательная деятельность», «Профилактика и безопасность»
7	<b>Профилактические беседы с приглашением специалистов СККПБ №1 г. Ставрополь</b>	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Специалисты ведомственных организаций, зам. директора по УВР и СВ, педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 10	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Профилактика и безопасность»
8	<b>Профилактическая беседа с приглашением специалистов «Центр психолого-педагогической помощи населению «Альгис»»</b> <i>Форма: беседа</i>	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Специалист ЦПППН «Альгис», педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Профилактика и безопасность»
9	<b>Профилактические беседы с приглашением специалистов ГБОУ «Краевой психологический центр» г. Ставрополь</b> <i>Форма: беседа</i>	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Специалисты ведомственных организаций, заместитель директора по УВР и СВ, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Профилактика и безопасность»
10	<b>Индивидуальные профилактические беседы и консультации с детьми «группы риска», с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей»</b> <i>Форма: беседа</i>	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Заместитель директора по УВР и СВ, педагог-психолог, социальный педагог, заведующие отделениями	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Профилактика и безопасность»
11	<b>Индивидуальные профилактические беседы и консультации с родителями обучающихся</b> <i>Форма: беседа</i>	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Заместитель директора по УВР и СВ, педагог-психолог, социальный педагог, заведующие отделениями, завуч, классный руководитель	ЛР 12, ЛР 13	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
12	<b>Ознакомление кураторов учебных групп с рекомендациями и результатами психоdiagностических обследований групп, психологических адаптационных занятий, тренингов</b> <i>Форма: беседа</i>	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Педагог-психолог	ЛР 9	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

13	<b>Анонимные опросы, анкетирования</b>	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Профилактика и безопасность»
14	<b>Участие в ежегодной акции «Чистая память» совместно с администрацией г. Ставрополя</b> <i>Форма:</i> акция	1-4 курс	Г. Ставрополь	Центр патриотического воспитания молодежи, отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, Студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Самоуправление»
15	<b>Трудовые субботники и десанты</b> <i>Форма:</i> практическая работа	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, Студсовет, волонтерский отряд "Данко"	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Самоуправление»
16	<b>Участие в экологических акциях и субботниках</b> <i>Форма:</i> акция	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, Студсовет, волонтерский отряд "Данко"	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Самоуправление»
17	<b>Работа военно-патриотического клуба «Поиск» при музее колледжа</b> <i>Форма:</i> мероприятия	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, руководитель клуба	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Наставничество», «Самоуправление»
18	<b>Работа спортивных секций: баскетбола, волейбола</b> <i>Форма:</i> практические занятия	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, руководитель клуба	ЛР 9	«Основные воспитательные мероприятия», «Наставничество», «Самоуправление»
19	<b>Работа кружков: Студенческий сервисный отряд «Сигнал», Волонтерский отряд «Данко»</b>	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, руководитель клуба	ЛР 2, ЛР 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Наставничество», «Самоуправление»
20	<b>Классные часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений</b> <i>Форма:</i> дискуссия	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
21	<b>Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях,</b>	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе,	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»,

	<b>решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве и др. Форма: дискуссия</b>			заведующие отделениями, классные руководители		«Профилактика и безопасность»
22	<b>Классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др. Форма: дискуссия</b>	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Профилактика и безопасность»
23	<b>Создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел Форма: мероприятия</b>	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, волонтерский отряд "Данко"	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Наставничество»
24	<b>Участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности Форма: олимпиады, конкурсы</b>	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, Студсовет	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Наставничество», «Самоуправление»
25	<b>Индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений Форма: беседа</b>	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Профилактика и безопасность»
26	<b>Проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам терпимости, нравственного выбора и социального поведения Форма: психологическая беседа</b>	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность»
27	<b>Индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию</b>	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»

	<b>健康发展和生态文化个人</b> <i>形式:</i> 会议					
28	<b>个体化会议与培训者和家长，由管理者主持，根据当前控制结果和中间评估，提供帮助（如有必要）以提高教学质量</b> <i>形式:</i> 会议	1-4 年级	GBPOU CRKBTiE	由部门负责人，班级负责人，教师担任	LR 12, LR 13, LR 14, LR 15	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
29	<b>工作委员会预防</b> <i>形式:</i> 会议	1-4 年级	GBPOU CRKBTiE	教学-教育部门，由部门负责人，班级负责人担任	LR 3, LR 7, LR 8, LR 11	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
30	<b>学生社会倡议，其中包括准备节日音乐会</b> <i>形式:</i> 活动	1-4 年级	GBPOU CRKBTiE	教学-教育部门，由部门负责人，班级负责人，学生会，志愿者团“Данко”担任	LR 5, LR 7, LR 8, LR 11	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление»
31	<b>每年的科学-实践会议，邀请雇主参加</b> <i>形式:</i> 会议	1-4 年级	GBPOU CRKBTiE	CMK 主席，负责教学-实践工作的部门负责人，教师担任	LR 4, LR 13, LR 14, LR 15	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнерство и участие работодателей», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
32	<b>预防医学检查，旨在及早发现非医学需求的毒品消费和精神活性物质的摄入</b> <i>形式:</i> 活动	1-4 年级	GBPOU CRKBTiE	教学-教育部门，俱乐部负责人担任	LR 3, LR 9	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность»
33	<b>分析材料</b>	1-4 年级	GBPOU	班级负责人	LR 4, LR 13, LR	«Основные воспитательные

	<b>портфолио группы</b>		СРКВТиЭ		14, ЛР 15	мероприятия», «Кураторство»
<b>34</b>	<b>Анализ материалов учебных достижений группы</b>	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
<b>35</b>	<b>Ознакомление обучающихся с профилактическими памятками</b> (Памятка о вреде курения. «Правила поведения обучающихся в период зимних каникул», Инструкция «Охрана труда и техника безопасности в коридорах и на лестницах колледжа, Памятка для обучающихся об информационной безопасности, «Правила поведения в период майских праздников», «Молодая семья-начало супружества», «Группы смерти в сети интернет. Что это такое, как не попасть в такую группу и что делать, если заметил друга, который состоит уже в такой группе?!», «Что такое суицид, его последствия. Контактные телефоны организаций СК, оказывающих помочь семье и детям в кризисных ситуациях», «Правила пожарной безопасности в образовательном учреждении и в быту», «Правила поведения при захвате в заложники», «Правила поведения на водных объектах», «Правила поведения обучающихся в период летних каникул», «Памятка для родителей по обеспечению безопасности обучающихся в период летних каникул») <i>Форма: инструктаж</i>	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
<b>36</b>	<b>Посещение театральных спектаклей, концертов</b>	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 5, ЛР 11	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
<b>37</b>	<b>Участие в региональных волонтерских акциях</b>	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Центр патриотического воспитания молодежи,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление»

				отдел по учебно-воспитательной работе, классные руководители, Студсовет, волонтерский отряд "Данко"		
38	<b>Популяризация посещений обучающимися культурно-досуговых мероприятий в рамках программы «Пушкинская карта»</b> <i>Форма: мероприятия</i>	1-4 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, библиотекарь, классные руководители, Студсовет	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Самоуправление»