

**МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ,
ПРОМЫШЛЕННОСТИ
И СВЯЗИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**



**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Ставропольский
региональный колледж вычислительной техники и
электроники»
(ГБПОУ СРКВТ и Э)**

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического Совета
протокол № 4 от «31» марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРКВТ и Э
А. Г. Агаджанов
«31» марта 2025 года



**ОТЧЁТ
ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2024 год**

2025 г.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (пункт 3 части 2 статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации»), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462» и на основании приказа директора колледжа от 17 февраля 2025 года № 29 «Об организации подготовки и проведения самообследования» сформирована комиссия для осуществления процедуры самообследования по видам деятельности и направлениям, являющимся структурно-содержательными компонентами отчета:

Агаджанов Г.Г., директор колледжа;

Вислогузов Ю.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам;

Швырова Н.Л., ио заместителя директора по учебно-методической работе;

Сорокина И.С., ио главного экономиста;

Корманенко Н.В., руководитель краевого центра инклюзивного и дистанционного образования;

Шимко А.Д., начальник отдела по работе с персоналом;

Баркова А.С., юрисконсульт;

Саушин В.А., ведущий специалист гражданской обороны;

Васильева Ю.И., начальник отдела по учебно-практической работе, заведующий отделением платных образовательных услуг;

Малыгин К.Д., начальник отдела информационного обеспечения и связи;

Сигачёва Е.В., заведующий методическим кабинетом;

Прокофьева О.Н., библиотекарь;

Гадаева Д.М., председатель цикловой методической комиссии общеобразовательных дисциплин;

Лебеда Я.В., председатель цикловой методической комиссии профессиональных дисциплин.

Отчёт о самообследовании рассмотрен и принят на заседании педагогического Совета колледжа, протокол № 4 от «31» марта 2025 года.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Нормативные документы.....	7
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа.....	8
3. Организация взаимодействия структурных подразделений колледжа.....	10
4. Структура и содержание подготовки обучающихся.....	12
4.1 Организация проведения приема. Профориентационная работа.....	12
4.2 Организация образовательного процесса и требования к освоению программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа.....	16
4.3 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2024 году.....	21
4.4 Состояние практической подготовки, социальное партнерство и трудоустройство выпускников.....	23
5. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена.....	32
5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	32
5.2 Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.....	33
5.3 Материально-техническое и социально-бытовое обеспечение образовательного процесса....	60
5.4 Финансовое обеспечение колледжа.....	65
6. Воспитательная работа.....	67
7. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц, имеющих ограниченные возможности здоровья.....	93
8. Противодействие коррупции.....	104
9. Создание безопасных условий организации образовательного процесса.....	107
Заключение.....	114
Приложение 1. Организационная структура колледжа.....	117
Приложение 2. Показатели деятельности колледжа.....	118

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017, с изм. от 17.11.2023) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением «О самообследовании» и на основании приказа директора колледжа от 17.02.2025 г. № 29 «Об организации подготовки и проведения самообследования», в колледже проводится ежегодное самообследование за отчетный период по видам деятельности и направлениям, являющимся структурно-содержательными компонентами отчёта.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- подготовка план-графика проведения самообследования в колледже за отчетный год в соответствии с Положением «О проведении самообследования»;
- утверждение директором приказа «Об организации подготовки и проведении самообследования» (состав рабочей группы, план–график, ответственные по структурно–содержательным компонентам);
- проведение процедуры самообследования рабочей группой;
- формирование содержательной части отчета по направлениям ответственными руководителями структурных подразделений;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование оценочной части отчета по показателям;
- рассмотрение отчета по итогам самообследования педагогическим Советом колледжа;
- утверждение отчета по итогам самообследования директором колледжа;
- опубликование отчета на официальном сайте колледжа с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

В процессе самообследования были проанализированы:

- нормативно-правовая база функционирования колледжа, каждого структурного подразделения;
- плановая и отчетная документация структурных подразделений;
- структура, содержание и качество реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- документация о состоянии учебной, методической, воспитательной работы в колледже, другая документация.

Рабочая группа из руководителей структурных подразделений колледжа изучила материалы самообследования по программам среднего профессионального образования, проверила фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и достоверность документации, регламентирующей деятельность колледжа. Группа дала подробную оценку соответствия содержанию, уровню и качеству подготовки квалифицированных специалистов среднего профессионального образования.

В ходе самообследования были проанализированы материалы, представленные цикловыми методическими комиссиями и всеми структурными подразделениями колледжа, проведены обобщения для оценки деятельности по основным показателям, по которым ведется самооценивание.

По результатам самообследования анализировались и оценивались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура колледжа и система его управления;
- структура подготовки специалистов среднего звена;
- содержание подготовки специалистов среднего звена;
- организация учебного процесса и воспитательной работы;
- качество знаний обучающихся и уровень подготовки выпускников;
- трудоустройство выпускников;
- система контроля качества подготовки специалистов;
- качество кадрового обеспечения подготовки специалистов;
- качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- качество учебно-методической деятельности;
- материально-техническая база и динамика ее развития;
- имеющиеся социально-бытовые условия;
- финансовое обеспечение образовательного процесса.

Самообследование носит системный характер, оно направлено на внутреннюю диагностику (самооценивание), выявление резервов и точек роста в соответствии с целями и задачами деятельности колледжа, а также определение векторов деятельности в рамках ключевых направлений.

Цель деятельности колледжа: создание условий для обеспечения доступности и качества подготовки кадров по востребованным на рынке труда, новым и перспективным специальностям профессионального образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества.

Ключевые направления деятельности колледжа на 2024–2025 учебный год: совершенствование учебно-методического комплекса по реализуемым специальностям, внедрение передовых технологий обучения, совершенствование работы службы содействия трудоустройству выпускников и развитие перспективных форм сотрудничества в области подготовки кадров.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: сравнительный анализ, обобщение, наблюдение, собеседование, определение обобщающих показателей деятельности колледжа по направлениям в соответствии с Положением «О проведении самообследования».

Результаты проведенного самообследования оформлены в виде отчета по итогам за 2024 год, рассмотрены на педагогическом Совете колледжа, протокол № 4 от «31» марта 2025 года.

1. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Нормативную базу проведения самообследования в колледже составляет:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28,29);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 (ред. от 28.09.2023) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5.08.2013 № 662 (ред. от 24.03.2022) «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановление Правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»;
- Приказ от 4 августа 2023 года № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;
- Положение «О проведении самообследования», утвержденное приказом директора колледжа № 26 от 05.04.2023 г.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Колледж основан в 1986 году и является некоммерческой организацией в области образования, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования. Осуществляет свою деятельность на основании Устава, утверждённого приказом министерства энергетики, промышленности и связи Ставропольского края от 03.04.2017 г. №72-о/д и согласованный письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 31.03.2017 г. №3581/03. Устав зарегистрирован 05.04.2017 г. за государственным регистрационным номером 2172651172990.

Колледж имеет статус юридического лица с момента его государственной регистрации и обладает следующими полномочиями:

- формирует свою структуру (за исключением вопросов, входящих в компетенцию Учредителя);
- осуществляет образовательную деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации с момента получения лицензии;
- имеет право на выдачу выпускникам дипломов государственного образца соответствующего уровня образования и на пользование печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации, а также иные печати, штампы, бланки с изображением символики колледжа;
- самостоятельно осуществляет функции, отнесённые к его компетенции.

Колледж осуществляет свою деятельность на основе бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края (№ Л035–01217-26/00239515 от 25.02.2016 г.). Свидетельство о государственной аккредитации на осуществление образовательной деятельности министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края (серия 26А01 № 0000073 от 25.02.2016 г., регистрационный № 2706). Срок действия свидетельства – бессрочно.

Организационная структура управления колледжа отвечает действующему законодательству в области образования, стратегии развития образования и уставным требованиям (Приложение 1).

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, структура управления определена согласно штатному расписанию.

В колледже существуют следующие уровни управления:

1. Административный (директор; заместитель директора по учебно–методической работе; заместитель директора по учебно–воспитательной работе и социальным вопросам; юрисконсульт; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными

объединениями; главный экономист; начальник отдела по работе с персоналом; начальник отдела комплексной безопасности; начальник административно–хозяйственного отдела; руководитель краевого центра инклюзивного и дистанционного образования).

2. Советы колледжа (Попечительский совет, Педагогический совет, Методический совет, Совет по профилактике правонарушений, Студенческий совет);

3. Комиссии колледжа (аттестационная, апелляционная, по противодействию коррупции, по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, приёмная комиссия, содействия трудоустройству выпускников).

В колледже разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых задач, согласно действующему законодательству в области образования и Уставу колледжа.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ КОЛЛЕДЖА

Управление колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства образования Ставропольского края, Министерства энергетики, промышленности и связи Ставропольского края.

В структуре колледжа имеются следующие подразделения:

1. Отдел по учебно-методической работе (организация и контроль учебного процесса очной формы обучения; обеспечение потребностей образовательного процесса и профессиональное совершенствование педагогических кадров; организация методической работы; внедрение инноваций; обеспечение и сопровождение методической документации; лицензирование и аккредитация; планирование и сопровождение подготовки педагогических кадров к аттестации);

2. Отдел по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам (совершенствование воспитательной работы в колледже; организация внеучебной и досуговой деятельности студентов; работа с социально незащищенными группами студентов; обеспечение социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; организация и ведение воспитательной работы; организация работы творческих коллективов);

3. Юрисконсульт (осуществление правового обеспечения организации);

4. Финансово-экономический отдел (ведение финансово-хозяйственной деятельности колледжа);

5. Отдел по работе с персоналом (обеспечение кадрового сопровождения организации);

6. Отдел комплексной безопасности (обеспечение безопасных условий организации образовательного процесса);

7. Административно-хозяйственный отдел (обеспечение здоровых и безопасных условий труда; организация образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами в области охраны труда и техники безопасности);

8. Краевой центр инклюзивного и дистанционного обучения (обеспечение доступности среднего профессионального образования лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидам; формирование в колледже инклюзивной и дистанционной образовательной среды; оказание обучающимся с ОВЗ и инвалидностью необходимой информационной, психологической, социально-педагогической и методической помощи).

Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с

требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

- ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа;
- система электронного документооборота колледжа через единую локальную сеть;
- четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;
- планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Организация проведения приема. Профориентационная работа

Одной из форм деятельности колледжа является профориентационная работа, которая осуществляется как в течение учебного года, так и в период работы приемной комиссии.

Система профориентационной работы колледжа включает как традиционные, так и инновационные формы работы:

- проведение информационной, агитационной, разъяснительной работы среди школьников и студентов колледжа;
- привлечение преподавателей и студентов колледжа к пропаганде уровня образовательной деятельности в колледже;
- формирование плана набора обучающихся на 1 курс.

Профориентационные мероприятия для родителей обучающихся проводятся по следующим направлениям:

- проведение родительских собраний профориентационной тематики;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации;
- привлечение родителей к участию в профориентационной работе колледжа с обучающимися (экскурсии на предприятия);
- размещение информации о профориентационной работе в колледже на официальном сайте колледжа.

С целью ознакомления учащихся школ города и других потенциальных потребителей образовательных услуг со специальностями, по которым ведется обучение в колледже, оказания им помощи в выборе трудового пути, координации их интересов с кадровой потребностью города и края, колледжем проводятся:

- дни открытых дверей;
- распространение рекламных буклетов о специальностях колледжа в школах города и края;
- выступления творческого коллектива колледжа на городских и краевых мероприятиях;
- участие в ежегодной «Ярмарке трудоустройства».

За отчетный период в рамках профориентации было организовано:

- 1) Участие в карьерном форуме «Труд Крут».
- 2) Встреча представителей МКУ «МФЦ в г. Ставрополь» и обучающихся выпускных групп специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.
- 3) Видеоконференция с Военно-космической академией имени А.Ф. Можайского (участие приняли студенты 3-4 курсов).
- 4) Экскурсия в Научно-производственный концерн «ЭСКОМ» (участие приняли студенты 2-

3 курсов специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение).

5) Встреча с представителями подразделений вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ (участие приняли выпускные группы).

6) Участие студентов выпускных групп в Региональном этапе Всероссийской ярмарке трудоустройства «Работа России».

7) Участие студентов в Чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» в Ставропольском крае 2024 по компетенциям: «Сетевое и системное администрирование», «Веб-технологии» и «Электроника».

8) Участие студентов в Чемпионате «Абилимпикс» в Ставропольском крае 2024 по компетенциям: «Сетевое и системное администрирование», «Администратор баз данных», «Экономика и бухгалтерский учет» и «Обработка текста».

9) Экскурсия в компанию ООО «СофИТ» (участие приняли студенты 2-3 курсов специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение).

10) Экскурсия на предприятие оборонно-промышленного комплекса АО «Электроавтоматика» (участие приняли студенты 1 курса специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем);

11) Экскурсия на предприятие ООО «СЭТЗ «Энергомера» (участие приняли студенты 1 курса специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем);

12) Экскурсия на предприятие оборонно-промышленного комплекса ООО «СТИЛСОФТ» (участие приняли студенты 1 курса специальности 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем);

13) Участие студентов 3-4 курсов в мероприятии в рамках Дня открытых дверей в Ставропольском филиале Московского педагогического государственного университета.

14) Встреча с представителями предприятия ЗИП «Энергомера» г. Невинномысска с обучающимися 3-4 курсов специальностей 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование и 11.02.01 Радиоаппаратостроение.

15) Профориентационная встреча представителя предприятия ООО «БумфаГрупп» со студентами выпускных групп специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

16) Участие работников колледжа в круглом столе на тему: «Путь к успеху: от практики до эффективного трудоустройства».

17) Участие в 8-ом заседании Попечительского совета: образовательный потенциал колледжа и вопросы трудоустройства.

Таким образом, в колледже успешно ведется профориентационная работа по всем основным

направлениям. О качестве данной работы свидетельствуют как неослабевающий интерес к колледжу со стороны абитуриентов, родителей и социальных партнеров, так и стабильно хорошие результаты ежегодного комплектования студентов и обучающихся по основным профессиональным образовательным программам колледжа.

Организация работы Приемной комиссии

До начала приема документов от поступающих приемная комиссия колледжа размещает на официальном сайте колледжа (srkvtie.ru) нормативно-правовые и информационные документы согласно ежегодным Правилам приема, разрабатываемым колледжем в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

В отчетном периоде приемная комиссия работала с 1 июня по 31 августа согласно локальным актам колледжа:

1. Положение «О работе приемной комиссии».
2. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Приемная комиссия создается с целью организации приема документов граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств бюджета Ставропольского края, а также по договорам с оплатой стоимости обучения с юридическими и (или) физическими лицами.

Приемная комиссия обеспечивает соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Прием в колледж для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее образование, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Вся информация о ходе подачи заявлений, а также информация о количестве поданных документов и приказы о зачислении размещаются на официальном сайте колледжа в открытом доступе, а также в Федеральной информационной системе. Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического Совета.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь. Ответственный секретарь приемной комиссии проводит с каждым поступающим собеседование в целях

ознакомления с ним и разъяснения ему условий приема документов, перечня необходимых документов для приема и обучения в колледж и работы по избранной профессии (специальности), прав и обязанностей обучающихся (студентов), правил поведения в колледже.

Для поступления в колледж поступающий подает заявление о приеме и необходимые документы. На каждого поступающего (абитуриента) колледжа заводится личное дело, в котором хранятся все сданные им документы. Абитуриенту выдается расписка о приеме документов.

Решение приемной комиссии о зачислении в состав студентов колледжа оформляется записью в анкете абитуриента. На основании решения приемной комиссии колледжа издается приказ о зачислении в состав студентов колледжа, который доводится до сведения абитуриентов.

В 2024 году на I курс было зачислено 175 обучающихся, в том числе:

Таблица № 1 – Статистические данные по приему абитуриентов за 2024 год

Название специальностей	Коды специальностей	Квалификация	Прием абитуриентов на обучение за счет средств бюджета Ставропольского края (чел.)		
			Контрольные цифры приема (9 классов)	Фактические цифры поданных документов	Вакантные места
Программы среднего профессионального образования					
Информационные системы и программирование	09.02.07	Программист	50	121	–
		Специалист по информационным системам	25	37	–
		Администратор баз данных	25	43	–
		Разработчик веб и мультимедийных приложений	25	58	–
Сетевое и системное администрирование	09.02.06	Сетевой и системный администратор	25	43	–
Разработка электронных устройств и систем	11.02.17	Техник	25	37	-
ВСЕГО (по образовательному учреждению)			175	339	–

– по очной форме за счет средств бюджета по программам подготовки специалистов среднего звена – 175 чел.;

Вывод: наблюдался рост численности контингента в 2024 году за счет реализации набора на новую специальность 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем, совершенствования мероприятий по сохранению численности контингента в условиях стабильности перечня реализуемых образовательных программ.

4.2 Организация образовательного процесса и требования к освоению программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа

В 2024 году в колледже обучение осуществлялось по четырем программам подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ):

Код	Наименование специальности	Форма обучения	Уровень подготовки	Кол-во обучающихся
09.00.00 Информатика и вычислительная техника				610
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	очная	базовый	89
09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	базовый	521
11.00.11 Электроника, радиотехника и системы связи				62
11.02.01	Радиоаппаратостроение	очная	базовый	39
11.02.17	Разработка электронных устройств и систем	очная	базовый	23
ВСЕГО:				672

Сведения о контингенте ГБПОУ «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники» на 31.12.2024 года

Наименование специальности	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	Всего
	на базе основного общего образования				
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	144	156	151	159	610
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	25	21	20	23	89
09.02.07 Информационные системы и программирование	119	135	131	136	521
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	23	1	15	23	62
11.02.01 Радиоаппаратостроение	0	1	15	23	39
11.02.17 Разработка электронных устройств и систем	23	0	0	0	23
ВСЕГО:	167	157	166	182	672

Контингент студентов за 2024 год составил 672 человека, в том числе по очной форме обучения – 672 обучающийся, из них на бюджетной основе обучаются 619 человек, с возмещением затрат на обучение 53 человек, из них находящихся в академическом отпуске: на бюджетной основе 9 человек, с возмещением затрат на обучение – 1 человек.

При определении перспектив реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования учитываются:

– потребности социальных партнеров, работодателей, населения и демографические особенности региона;

- интерес молодежи к новым направлениям в ИТ;
- востребованность к вновь открытым в колледже специальностям;
- потребность лиц, прошедших профессиональное обучение, в получении среднего профессионального образования.

Для реализации требований ППССЗ за отчётный период вся учебно-планирующая и планово-отчётная документации, регламентирующая образовательный процесс, приведена в соответствие с требованиями ФЗ 273, ФГОС СПО 3, ФГОС 4 и актуализированных программ, а именно:

- разработаны и утверждены положения, регламентирующие образовательный процесс;
- разработаны и утверждены графики, регламентирующие и контролирующие образовательный процесс;
- при переработке/разработке и утверждении у работодателя ППССЗ выполнены все требования к структуре ППССЗ, условиям реализации основной образовательной программы, учебно-методическому обеспечению по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, результатам освоения основной образовательной программы;
- определены процессы и процедуры мониторинга для получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его повышения и причинах, влияющих на его уровень.

Оценка качества образования в колледже осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеристик основных аспектов качества образования (качество результата, качество процесса).

Внутренний мониторинг качества образования в колледже проводится с целью установления соответствия индивидуальных достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательных программ по специальностям, уровня и динамики формирования профессиональных компетенций студентов, а также для своевременной диагностики и устранения проблем, и на основе их анализа внесения соответствующих корректив в организацию образовательного процесса.

Основными формами мониторинга являются: входной контроль - ВПР (сентябрь-октябрь), текущий контроль; зимняя промежуточная аттестация (декабрь); летняя промежуточная аттестация (март-июль), государственная итоговая аттестация (июнь).

Каждый вид оценки качества знаний и умений студентов проводится в соответствии с соответствующими положениями колледжа. По каждой учебной дисциплине (УД) или междисциплинарному курсу (МДК) в рабочих учебных планах каждой специальности в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса предусмотрена определённая форма промежуточной аттестации: экзамен по отдельной дисциплине или МДК, комплексный

экзамен по двум и более дисциплинам или МДК; дифференцированный зачет по отдельной дисциплине или МДК; курсовая работа; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Каждый из этапов промежуточной аттестации охватывает раздел учебной дисциплины или ее полный курс. Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом по специальности. Комплекты оценочных средств составляются на практикоориентированной основе в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, заседаниях Методического совета, согласовываются заведующим учебной частью и утверждаются директором колледжа.

Фонды оценочных средств как часть программы подготовки специалиста среднего звена, представляющие комплекты методических и контрольно–измерительных материалов для оценивания компетенций, по профессиональным модулям согласовываются также с работодателями.

По итогам в соответствии с планом контроля проводится анализ учебной документации, составляются аналитические справки. Результаты обсуждаются на рабочих совещаниях и Педагогических советах. Соблюдение и уровень требований при проведении входного, текущего, промежуточного и итогового контроля умений и знаний студентов устанавливаются на основе анализа посещения учебных занятий, журналов учебных групп, билетов для проведения дифференцированных зачётов и экзаменов, используемых в колледже.

**Мониторинг оценки результативности образовательного процесса
Анализ результата входного контроля
знаний в группах первого курса за 2024-2025 уч. год по математике**

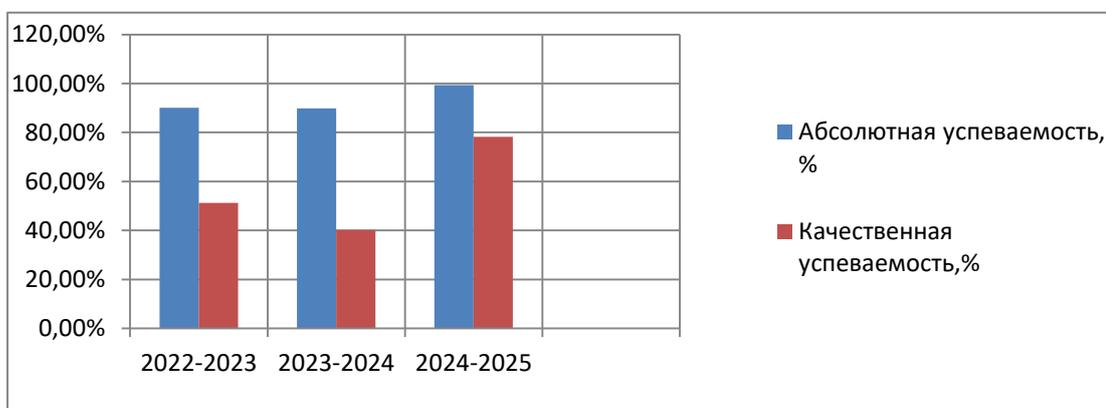
№ группы	По списку	Писали	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
13	25	20	2	4	13	1	94%	22%	3,2
17 ИС	25	18	1	3	13	1	94%	22%	3,2
17АБД	25	21	3	8	9	1	95%	52%	3,6
17/1ПР	25	20	3	3	13	1	94%	22%	3,2
17/2ПР	25	21	3	8	9	1	95%	52%	3,6
17 ВЕБ	25	21	3	8	9	1	95%	52%	3,6
11	25	18	1	3	13	1	94%	22%	3,2
Итого:	175	139	16	37	79	7	94%	37%	3,4

**Анализ результатов входного контроля
знаний в группах первого курса за 2024-2025 уч. год по русскому языку**

№ группы	По списку	Писали	5	4	3	2	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
13	25	23	2	9	9	3	87%	47,8%	3,4
17 ИС	25	15	0	3	4	8	46,7%	20%	2,7
17 АБД	25	18	0	6	8	4	77,8%	33,3%	3,1
17/1 ПР	25	18	2	13	3	0	100%	53,6%	3,3
17/2 ПР	25	18	0	4	11	3	83,3%	22,2%	3,1
17 ВЕБ	25	18	0	6	9	3	83,3%	33,3%	3,2
11	25	23	0	7	10	6	73,9%	30,4%	3,0
Итого:	175	133	4	48	54	27	78,8%	34,4%	3,1

Сравнительный анализ результатов входного контроля уровня подготовленности обучающихся первых курсов

Учебный год	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл по дисциплинам по всем специальностям
2022–2023	90.1	51.3	3,4
2023-2024	89,8	40,2	3,3
2024-2025	99.3	78.2	4.1



За последние два года мониторинг уровня вновь прибывших первокурсников показывал улучшение качества обучения выпускников школ.

Показатели абсолютной успеваемости у выпускников школ 2024 года увеличились: с 89,8% (2023 год) до 99,3% (2024 год).

Для усиления мотивации обучения детей в 2024-2025 учебном году были определены следующие направления:

- **развитие инклюзивного образования.** Увеличение внимания к индивидуальным особенностям детей с различными образовательными потребностями, что позволяет максимально использовать потенциал каждого ученика.

- **использование информационных технологий.** Они помогают каждому ребёнку принять участие в онлайн-конкурсах разного уровня, не выходя из дома.

- **лично–ориентированное обучение.** Оно повышает мотивацию к изучению дисциплин, а также реализацию условий по корректировке методов и форм обучения, позволяющих:

- создать благоприятный психологический климат на занятиях;
- содействовать становлению ориентиров на личностное развитие;
- развивать у обучающихся умения самостоятельно работать;
- применять практическую направленность учебных занятий;
- использовать дифференциацию и индивидуализацию в обучении;
- реализовать продуктивные формы деятельности обучающихся (исследования, моделирования, конструирования);
- демократизировать стиль общения преподавателей и студентов (защита проектов);
- интегрировать знания, полученные в ходе учебного процесса (проектная деятельность).

Данные методы и формы организации и проведения учебной деятельности позволили повысить познавательную активность, заинтересованность обучающихся процессом обучения, повысить уровень мотивации на занятиях.

4.3 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2024 году

№ п/п	группа	Шифр УГС	Наименование УГС специальность	Всего	Допущены к ГИА	Прошли ГИА	Результаты ГИА						Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Диплом с отличием
							отлично	%	хорошо	%	удовлетворительно	%			
		11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	24	24	24	14	58,3	10	41,7	0	0	98	77	5
1	40	11.02.01	Радиоаппаратостроение	24	24	24	14	58,3	10	41,7	0	0	98	77	5
		09.00.00	Информатика и вычислительная техника	141	141	141	83	58,8	50	35,5	8	5,7	98	79	33
2	43/1	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	20	20	20	7	35	8	40	5	25	98	79	5
3	43/2	09.02.06	Сетевое и системное администрирование	20	20	20	9	45	9	45	2	10	98	78	1
4	47 АБД	09.02.07	Информационные системы и программирование	21	21	21	12	57,1	9	42,9	0	0	98	77	3
5	47 ВЕБ	09.02.07	Информационные системы и программирование	25	25	25	19	76	6	24	0	0	98	86	11
6	47 ИС	09.02.07	Информационные системы и программирование	22	22	22	16	72,7	6	27,3	0	0	98	74	5
7	47 ПР	09.02.07	Информационные системы и программирование	25	25	25	17	68	8	32	0	0	98	90	8
8	47 ВЕБк	09.02.07	Информационные системы и программирование	8	8	8	3	37,5	4	50	1	12,5	98	69	0
Всего по специальностям				165	165	165	97	58,8	60	36,4	8	4,8	98	79	38

Сравнительный анализ результатов ГИА по группам выпускников за 2022–2024 годы

Год	Наименование УГС специальность	Всего	академически отпущен	отчисленные	Допущены к ГИА	Прошли ГИА	Результаты ГИА						Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Диплом с отличием
							отлично	%	хорошо	%	удовлетвор	%			
2022	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	110	3	0	107	107	58	54,2	48	44,9	1	0,9	100	99,07	12
2023		142	3	0	139	138	69	50	60	43,5	9	6,5	100	93,5	22
2024		146	2	2	142	142	83	58,5	51	35,9	8	5,6	98,7	86	33
2022	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	24	0	0	24	24	10	41,67	14	58,3	0	0,0	100	100	1
2023		21	0	0	21	21	12	57,1	9	42,9	0	0,0	100	100	2
2022	09.02.02 Компьютерные сети	46	1	0	45	45	23	51,1	22	48,9	0	0,0	100	100	4
2023		25	0	0	25	25	10	40	15	60	0	0,0	100	100	2
2022	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	40	2	0	38	38	25	65,8	12	31,6	1	2,6	100	97,37	7
2023		21	0	0	21	21	15	71	6	29	0	0,0	100	100	5
2023	09.02.03 Программирование в компьютерных системах заочное обучение	10	0	0	10	9	1	10	6	60	2	20	100	77,8	0
2024		1	0	0	1	1	0	0	1	100	0	0	100	100	0
2023	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	22	0	0	22	22	13	59	9	41	0	0,0	100	100	7
2024		42	0	2	40	40	16	40	17	42,5	7	17,5	98	79	6
2023	09.02.07. Информационные системы и программирование	43	3	0	40	40	18	45	15	37,5	7	17,5	100	82,5	7
2024		103	2	0	101	101	67	66,3	33	32,7	1	1	98	79	27
2022	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	42	1	0	41	41	25	61,0	16	39,0	0	0,0	100	100	2
2023		42	0	2	40	40	13	32,5	27	67,5	0	0,0	100	100	10
2024		24	0	0	24	24	14	58,3	10	41,7	0	0	98	77	5
2022	11.02.01 Радиоаппаратостроение	22	1	0	21	21	13	61,9	8	38,1	0	0,0	100	100	2
2023		21	0	1	20	20	7	35	13	65	0	0,0	100	100	5
2024		24	0	0	24	24	14	58,3	10	41,7	0	0	98	77	5
2022	11.02.14 Электронные приборы и устройства	20	0	0	20	20	12	60,0	8	40,0	0	0,0	100	100	0
2023		21	0	1	20	20	6	30	14	70	0	0,0	100	100	5
2022	38.00.00 Экономика и	33	2	0	31	31	19	61,3	10	32,3	2	6,5	100	93,55	14

Год	Наименование УГС специальность	Всего	академически и отпущенные	Допущены к ГИА	Прошли ГИА	Результаты ГИА						Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Диплом с отличием	
						отлично	%	хорошо	%	удовлетвор	%				
2023	управление	15	0	0	15	15	9	60	5	33	1	7	100	93,3	6
2022	38.02.07 Банковское дело	21	1	0	20	20	14	70,0	6	30,0	0	0,0	100	100	10
2023	(базовая подготовка)	15	0	0	15	15	9	60	5	33	1	7	100	93,3	6
2022	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) заочное обучение	9	1	0	8	8	4	50,0	4	50,0	0	0,0	100	100	4
2022	38.02.07 Банковское дело (заочное обучение)	3	0	0	3	3	1	33,3	0	0,0	2	66,7	100	33,33	0
2022	Всего по специальностям	185	6	0	179	179	102	57,0	74	41,3	3	1,7	100	98,32	28
2023		199	3	2	194	193	91	47	92	48	10	5	100	94,8	39
2024		170	2	2	166	166	97	58,4	61	36,7	8	4,8	98,4	81,5	38

4.4 Состояние практической подготовки, социальное партнерство и трудоустройство выпускников

Состояние практической подготовки

Организация практической подготовки в колледже проходит в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже;
- Положение о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники»;
- Программы практической подготовки (учебной и производственной) по специальностям.

Видами практической подготовки обучающихся, осваивающих ППСЗ, являются: учебная

практика и производственная практика, в том числе преддипломная практика.

Программы практической подготовки обучающихся являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Программы практической подготовки разрабатываются колледжем самостоятельно и утверждаются директором колледжа.

Планирование и организация практической подготовки обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практической подготовки с теоретическим обучением.

Практическая подготовка имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальностям (профессиям) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы как по специальности, так и по профессии квалифицированного рабочего.

Колледж:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практической подготовки в соответствии с ППССЗ с учетом договоров с организациями;
- заключает договоры на организацию и проведение практической подготовки;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программы практической подготовки, содержание и планируемые результаты практической подготовки;
- осуществляет руководство практической подготовкой;
- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практической подготовки;
- определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практической подготовки;
- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практической подготовки.

Организации:

- заключают договоры на организацию и проведение практической подготовки;
- согласовывают программы практической подготовки, содержание и планируемые

результаты, задание;

- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практической подготовки от организации, определяют наставников;

- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практической подготовки, а также оценке таких результатов;

- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период практической подготовки;

- при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практической подготовки обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Для руководства практической подготовки (производственной практикой) направляются преподаватели профессионального цикла, разрабатывающие методические указания к проведению практической подготовки.

Руководители практической подготовки от колледжа назначаются приказом директора, согласно графику учебного процесса и нагрузке преподавателей:

- устанавливают связь с руководителями практической подготовки от предприятия (организации, учреждения) и совместно с ними составляют рабочую программу проведения практической подготовки;

- принимают участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;

- осуществляют контроль за посещением студентами баз практической подготовки не реже двух раз в неделю;

- оказывают студентам методическую помощь при оформлении ими отчетной документации по итогам практической подготовки;

- оценивают результаты выполнения студентами программы практики;

- контролируют своевременную сдачу студентами отчетной документации о прохождении практики.

Результаты практической подготовки определяются программами практики, разрабатываемыми колледжем с учетом требований работодателей.

По результатам практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период практической подготовки.

В период практической подготовки обучающимися ведется дневник. По результатам практической подготовки обучающимися составляется отчет, который утверждается организацией. Практическая подготовка является завершающим этапом освоения профессионального модуля.

Практическая подготовка (учебная практика)

Проводится в учебных, учебно–производственных мастерских, учебных лабораториях, учебных полигонах, ресурсных центрах и других вспомогательных объектах колледжа.

По специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение:

- в электромонтажной мастерской;
- в лаборатории электронной техники и электротехники;
- в лаборатории материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов.

По специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование:

- в лаборатории программно-аппаратной защиты объектов сетевой инфраструктуры;
- на полигоне технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры.

По специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

- в лаборатории системного и прикладного программирования.

Практическая подготовка (производственная практика)

Проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями. При этом согласовываются сроки, объекты практической подготовки, количество рабочих мест, организационные формы работы студентов на производстве по всем этапам практической подготовки, особенности руководства и контроля над практикантами.

На конец 2024 года для организации практической подготовки обучающихся колледжа заключены и пролонгированы договоры с 25 предприятиями и организациями Ставропольского края:

п/п	Наименование организации
1	ПАО «Ставропольский радиозавод «Сигнал» (договор № 1 от 11.02.2022 г.) – генеральный директор Кочерга Андрей Викторович.
2	ООО «Инфоком - С» (договор № 32 от 31.05.2023 г.) – генеральный директор Копытов Владимир Вячеславович.

3	ГКУ СК «Краевой центр информтехнологий» (договор № 3 от 01.04.2021 г.) – директор Левин Николай Владимирович.
4	СЭТЗ «Энергомера» (договор № 136 от 11.12.2024 г.) – генеральный директор Пичужкин Алексей Игоревич.
5	АО «Электроавтоматика» (договор № 49 от 18.09.2023 г.) - генеральный директор Сидоров Виктор Степанович.
6	АО «Завод Атлант» (договор № 8 от 01.04.2021 г.) - генеральный директор Данилов Валерий Дмитриевич.
7	ПАО «Ростелеком» (договор № 10 от 05.07.2021 г.) - генеральный директор Завязкин Роман Алексеевич.
8	ООО «Судосервис-автоматика» (договор № 12 от 20.07.2021 г.) – директор Воробьев Дмитрий Константинович.
9	Комитет труда и социальной защиты населения администрации города Ставрополя (договор № 116 от 12.09.2024 г.) – руководитель комитета Карпенко Лариса Александровна.
10	ООО «СТИЛСОФТ» (договор № 14 от 20.10.2021 г.) - генеральный директор Стоянов Юрий Павлович.
11	ООО «Медицина ИТ» (договор № 29 от 30.05.2023 г.) - генеральный директор Подопригора Николай Борисович.
12	Союз «Торгово-промышленная палата Ставропольского края» (договор № 755-05 от 13.05.2022 г.) – президент союза Оболенц Борис Андреевич.
13	ООО «Основа Безопасности» (договор № 15 от 20.10.2021 г.) - генеральный директор Зима Иван Иванович.
14	ООО «СЕТЬ» (договор № 16 от 15.11.2021 г.) – исполнительный директор Рублев Андрей Владимирович.
15	ГУП СК «Региональный расчётный центр Ставропольского края» (договор № 11 от 14.07.2021 г.) – директор Гриценко Сергей Викторович.
16	ООО «СГУ-Инфоком» (договор № 50 от 20.09.2023 г.) - директор Демурчев Никита Георгиевич.
17	АО «Монокристалл» (договор № 2 от 01.04.2021 г.) - генеральный директор Качалов Олег Викторович.
18	ОАО НПК «ЭСКОМ» (договор № 70 от 29.01.2024 г.) – исполнительный директор Водолазкин Андрей Анатольевич.
19	МКУ «МФЦ г. Ставрополя» (договор № 71 от 01.02.2024 г.) – директор Цверьянова

	Наталья Евгеньевна.
20	ООО «СТ-Проект» (договор № 105 от 25.04.2024 г.) – генеральный директор Табаев Алексей Викторович.
21	ООО «СофИТ» (договор № 106 от 02.05.2024 г.) – директор Москаленко Иван Николаевич.
22	ООО «МассПроект» (договор № 118 от 26.09.2024 г.) – директор Скородедов Филипп Игоревич.
23	ООО «Автотрекер» (договор № 117 от 23.09.2024 г.) – генеральный директор Матвеев Иван Андреевич.
24	ООО «ММ7» (договор № 119 от 14.10.2024 г.) – генеральный директор Богословский Максим Геннадьевич.
25	АО «ГОЛЬФСТРИМ охранные системы» (договор № 120 от 14.10.2024 г.) – генеральный директор Исаев Максим Сергеевич.

Социальное партнёрство

Современное профессиональное образование не может развиваться как замкнутая система, поэтому сегодня создаются системные связи между учреждениями образования, предприятиями, сферой бизнеса, органами государственной власти и местного самоуправления.

С этой целью колледжем заключаются договора о сотрудничестве с предприятиями, в которых предусматривается организация практической подготовки студентов, стажировок и будущего трудоустройства. Коллективы колледжа и предприятий сотрудничают на основе принципов взаимодействия, интеграции, корпоративности, саморазвития и социальной адаптации профессионального образования.

В плане социального партнерства колледжем реализуются следующие задачи:

- построение системы социального партнерства на новой качественной основе, ориентированной на постоянное взаимодействие профессионального образования с субъектами рынка труда;

- решение вопросов оценки спроса на профессии, выявления новых перспективных профессий, пользующихся спросом на рынке труда, установления новых видов профессиональной деятельности, перечня умений и квалификационных требований к работнику конкретной профессии со стороны работодателей;

- совершенствование образовательного процесса с учетом запросов заказчиков образовательных услуг в формате компетентностного подхода:

- организация взаимодействия колледжа с образовательными учреждениями высшего

образования (ВО).

В колледже социальное партнерство представлено в различных формах:

- предоставление обучающимся колледжа баз практической подготовки;
- экспертиза и рецензирование программ подготовки специалистов среднего звена, рабочих программ профессиональных модулей, программ практической подготовки, контрольно–оценочных средств ПМ и ГИА;
- привлечение сотрудников организации–партнера для преподавания дисциплин профессионального цикла;
- внедрение дисциплин вариативной части учебного плана, предложенных организациями–партнерами;
- выявление потребностей предприятий в подготовке специалистов, выявление потребностей в открытии новых специальностей;
- заключение договорных отношений и выполнение заказа работодателей на подготовку кадров;
- изучение требований работодателей к качеству подготовки специалистов;
- реализация требований работодателей во время проведения теоретического и практического обучения студентов;
- планирование и реализация производственной практики, создание на предприятиях базы для проведения учебной и производственной практических подготовок;
- организация стажировок преподавателей на предприятиях;
- повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей;
- профориентационная работа;
- организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок);
- участие работодателей в работе ГЭК при проведении ГИА выпускников;
- независимая сертификация профессиональных квалификаций выпускников с участием работодателей.

Список организаций работодателей, с которыми заключены договора о сотрудничестве по трудоустройству выпускников:

1. МКУ «МФЦ г. Ставрополя» (договор № 71 от 01.02.2024 г.) – директор Цверьянова Наталья Евгеньевна.
2. ООО «СТ-Проект» (договор № 105 от 25.04.2024 г.) – генеральный директор Табаев Алексей Викторович.

Трудоустройство выпускников 2023 года

№ п/п	№ группы	Специальность	Всего	Трудоустроены	Из них (4 гр.): на ОПК	Самозанятость, ИП	Продолжили обучение	Армия	Проходят службу в армии на контрактной основе	Из 3 гр. Инвалидность, ОВЗ
1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.	6 гр.	7 гр.	8 гр.	9 гр.	10 гр.	11 гр.
1	47/1	09.02.07 Информационные системы и программирование	20	4	1	2	13	1	-	3 продолжил обучение
	47/2		20	11	-	3	4	2	-	-
2	46	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	21	12	-	1	2	5	1	-
3	44	11.02.14 Электронные приборы и устройства	20	14	9	2	2	2	-	-
4	43	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	22	11	1	-	6	4	1	1 трудоустроен
5	42	09.02.02 Компьютерные сети	25	5	-	6	10	2	2	1 самозанятый
6	41	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	21	7	1	-	11	3	-	1 продолжил обучение
7	40	11.02.01 Радиоаппаратостроение	20	8	2	2	7	1	2	-
Всего по бюджету (очное отделение):			169	72	14	16	55	20	6	6
8	35	38.02.07 Банковское дело	15	9	1	-	6	-	-	1 продолжил обучение
Всего по внебюджету (очное отделение):			15	9	1	-	6	-	-	1
9	3-ПЗ	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	9	7	-	-	2	-	-	-
Всего по заочному отделению:			9	7	-	-	2	-	-	-
ИТОГО по колледжу:			193	88	15	16	63	20	6	7

Трудоустройство выпускников 2024 года

№ п/п	№ группы	Группа/ специальность	Всего	Трудоустроены	Из них (4 гр.): на ОПК	Самозанятость, ИП	Продолжили обучение	Армия	Декретный отпуск	Из 3 гр. Инвалидность, ОВЗ
1 гр.	2 гр.	3 гр.	4 гр.	5 гр.	6 гр.	7 гр.	8 гр.	9 гр.	10 гр.	11 гр.
1	40	11.02.01 Радиоаппаратостроение	24	14	6	3	4	3	-	3 трудоустроены
2	43/1	09.02.06 Сетевое и системное администрирование	20	1	-	-	3	15	1	-
3	43/2		20	5	-	3	2	10	-	1 продолжил обучение
4	47 АБД	09.02.07 Информационные системы и программирование	21	12	-	-	2	7	-	-
5	47 ВЕБ		25	12	-	1	5	7	-	2 трудоустроены
6	47 ИС		22	6	-	1	2	13	-	-
7	47 ПР		25	10	1	-	3	12	-	3 трудоустроены
Всего по бюджету (очное отделение):			157	60	7	8	21	67	1	9
8	47 ВЕБ к	09.02.07 Информационные системы и программирование	8	-	-	-	-	8	-	-
Всего по внебюджету (очное отделение):			8	-	-	-	-	8	-	-
9	3-ПЗ	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	1	-	-	-	1	-	-	-
Всего по заочному отделению:			1	-	-	-	1	-	-	-
ИТОГО по колледжу:			166	60	7	8	22	75	1	9

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая численность сотрудников колледжа на 31.12.2024 года – 60 человек, из них внешних совместителей – 3; педагогических работников – 28, администрация – 4 человека, штатных преподавателей – 19, высшее профессиональное образование имеют 24 педагогических работников.

Один человек колледжа имеет учёное звание кандидат педагогических наук, доцент педагогики и психологии, 6 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию, 2 педагогических работника – первую квалификационную категорию.

Три педагогических работника имеют следующие звания:

- звание «Отличник профессионального образования Российской Федерации»;
- «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;
- «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации».

Два педагогических работника имеют нагрудные знаки:

- нагрудной знак «Отличник физической культуры и спорта»;
- нагрудной знак «Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации».

Один человек имеет государственную награду Орден Почёта и медаль за доблестный труд III степени и один человек имеет нагрудный знак отличия Министерства обороны Российской Федерации «Юридическая служба Вооруженных сил Российской Федерации».

Учебная нагрузка среди преподавателей по объему, видам занятий соответствует нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации преподавателей. Норма часов учебной (преподавательской) работы составляет 720 часов в год за ставку заработной платы. Годовая нагрузка не превышает максимально допустимую величину. Определяется объем годовой учебной нагрузки из расчета на 10 учебных месяцев. Верхний предел учебной нагрузки устанавливается в объеме, не превышающем 1440 часов в учебном году.

Педагогические работники колледжа ежегодно повышают свою профессиональную компетентность, что способствует выполнению требований по достижению современного качества образования.

Совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса в колледже, обеспечение контроля качества образования осуществляется путем:

- привлечения социальных партнеров к разработке учебно-методической документации по подготовке специалистов, направленное на обеспечение учета современных и перспективных требований к специалистам среднего звена, предъявляемых со стороны работодателя;

– привлечения к преподаванию в колледже специалистов предприятий и организаций, имеющих опыт профессиональной деятельности;

– привлечение ведущих специалистов к обеспечению контроля качества подготовки специалистов путем участия в работе комиссий при проведении промежуточной аттестации, рецензировании выпускных квалификационных работ, участии в работе государственных экзаменационных комиссий.

В целях повышения качества образовательного процесса в колледже проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями колледжа и требованиями действующего законодательства. Тематика повышения квалификации (стажировки) соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей, а также современным тенденциям развития системы образования.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, а также повышение уровня квалификации персонала. Так, за рассматриваемый период курсы переподготовки (включая стажировку) прошли 4 работника, повышение квалификации – 17 работников.

5.2 Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Методическая работа в колледже осуществляется на основании нормативных документов в области образования, действующих Положений колледжа, регламентирующих методическую работу, годового плана учебно-методической работы в соответствии с единой методической темой: «Формирование организационно-методической базы как основы для совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с требованиями обновленных ФГОС СПО, внедрение и интеграция современных технологий в образовательную научно-исследовательскую деятельность преподавателей и обучающихся».

Выбранная единая тематика методической работы отвечает современным требованиям развития профессионального образования, способствует профессиональному росту преподавательского состава, модернизации учебно-воспитательного процесса и усилению познавательного интереса будущих выпускников к выбранной специальности.

Исходя из значимости общей методической темы, сформулирована цель – создание условий для совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников, повышения уровня их профессионального мастерства через самообразование, как одно из условий создания непрерывного образовательного пространства в соответствии с современными

тенденциями, внедрение современных технологий в научно-исследовательскую деятельность, конструирование образовательных программ среднего профессионального образования с учетом профессиональной направленности.

Основными формами методической работы в колледже являются:

- заседания Педагогического совета;
- заседания Методического совета;
- заседания аттестационной комиссии;
- открытые уроки и мероприятия, мастер-классы;
- предметные недели цикловых методических комиссий;
- конкурсы профессионального мастерства;
- групповые и индивидуальные консультации;
- внутриколледжный контроль;
- организация работы «Школы начинающего преподавателя»;
- работа цикловых методических комиссий;
- индивидуальная методическая работа с преподавателями.

В связи с этим основными направлениями методической работы являлись:

- разработка единых требований и внутриколледжных нормативных документов по вопросам дидактического и методического сопровождения учебного процесса;
- создание условий для учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику инновационных педагогических технологий;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников колледжа.

Выполняя требование ФГОС СПО о ежегодной корректировке ППСЗ с учётом новых нормативных актов, запросов работодателей и полученного опыта, проведена корректировка учебных планов по 3 специальностям, реализуемым в колледже для обучающихся, поступающих на базе основного общего образования:

- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем.

Организация работы Педагогического совета колледжа

Педагогический совет осуществляет свою деятельность в рамках реализации государственной политики по вопросам образования, определяет направления деятельности педагогического коллектива колледжа на совершенствование образовательного процесса, внедрения в практику

достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

В колледже в течение 2024 года было проведено пять заседаний Педагогического совета, на которых заслушаны вопросы модернизации образовательного процесса в рамках актуализированных ФГОС СПО, повышения качества образования и интеграции образовательных ресурсов, разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования.

Каждый год формируется план–график проведения заседаний и утверждается тематика направлений работы Педагогического совета, в отчетном периоде тематика была следующая:

1. Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования в колледже на учебный год.
2. Адаптация нового набора студентов к условиям обучения в колледже.
3. Сравнительные результаты входных срезов и промежуточной аттестации первокурсников, анализ и корректировка по итогам.
4. Воспитательная среда колледжа – важнейшее условие успешной социализации и профессионального становления будущих специалистов.
5. Результаты учебно-воспитательного процесса как фактор формирования основных задач на следующий учебный год.

Педагогическим советом колледжа определены задачи деятельности колледжа:

– развитие технического творчества, активизация студенческих обществ, участие студентов в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства, в региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства обучающихся по специальностям;

– создание оптимальных условий для успешной реализации новых актуализированных ФГОС СПО, по реализуемым в колледже специальностям в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, с целью повышения качества профессионального образования;

– модернизация структуры, содержания и технологий реализации программ среднего профессионального образования в колледже на основе прогноза рынка труда и перечня наиболее востребованных, перспективных профессий для обеспечения их эффективности, позволяющей выстраивать гибкие траектории освоения новых компетенций по заказу работодателей и запросам населения;

– создание инновационных условий в направлениях деятельности колледжа: образовательной, производственной, профессиональной, информационной, методической,

кадровой, финансово–экономической, материально-технической;

- обновление, корректировка, совершенствование и реализация профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО;

- расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и предприятий – социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных специалистов;

- создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней: активное использование цифровых образовательных технологий (дистанционные технологии, электронное обучение);

- обеспечение доступности и качества профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; совершенствование в колледже адаптивной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, развитие инклюзивного образования;

- повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству путем осуществления систематического мониторинга трудоустройства и профессиональной успешности выпускников, обеспечение взаимодействия с ведущими кадровыми службами;

- расширение перечня актуальных программ профессионального обучения;

- внедрение инновационных форм методической работы, направленных на развитие образовательной и творческой среды в колледже, активизацию методической работы педагога;

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжа путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства;

- содействие в подготовке и прохождении аттестации: обеспечение информационно–методической поддержки преподавателям по вопросам подготовки к аттестации на соответствие, первую и высшую квалификационные категории;

- организация и руководство исследовательской работой обучающихся и педагогов;

- организация эффективной системы воспитательной работы, способствующей социализации и самореализации студентов, развитию их творческого потенциала на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта и научно–технических достижений, с целью воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально – культурных традиций;

- содействие профессиональному, личностному и жизненному самоопределению студентов через вовлечение в социально и профессионально значимую деятельность;

- развитие системы наставничества в соответствии с разработанной методологией наставничества в системе СПО; использование различных форм наставничества;
- поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества;
- активизация развития форм патриотического, нравственного и физического воспитания обучающихся, усиление пропаганды здорового образа жизни;
- развитие студенческого волонтерства;
- проведение внутренней системы оценки качества образования, подготовки кадров и трудоустройства выпускников по программам среднего профессионального образования.

Организация работы Методического совета колледжа

Направления работы Методического совета за отчетный период:

- учебно-методическое: совершенствование работы по разработке методического сопровождения образовательных программ;
- организационное;
- повышение квалификации педагогических работников;
- информационное;
- экспертно – оценочное;
- анализ результативности и определение перспектив методической работы.

Основные задачи:

- формирование эффективного образовательного пространства в колледже для реализации основных образовательных программ СПО;
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся колледжа;
- создание условий для реализации современных форм и методов методической работы, направленных на развитие научно-образовательной и творческой среды в колледже, активизацию научно-методической работы педагогов;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участия в конкурсах профессионального мастерства;
- выявление, изучение и распространение передового педагогического опыта.

В колледже за отчетный период было проведено пять заседаний Методического совета. На рассмотрение и обсуждение были выдвинуты вопросы о разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, организация работы аттестационной комиссии колледжа по аттестации преподавателей на подтверждение соответствия занимаемой должности, о прохождении курсов повышения квалификации преподавателями колледжа и подаче документов

на получение категории, утверждение планов работы колледжа, цикловых методических комиссий, плана работы методического кабинета.

Организация работы Аттестационной комиссии колледжа

Аттестация педагогических кадров – составная часть повышения квалификации. Она предполагает повышение квалификации, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49 «Аттестация педагогических работников») и приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в колледже проведена аттестация педагогических работников в соответствии с планом аттестации на 2024-2025 учебный год.

Условно процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности можно разделить на три этапа.

Первый — подготовительный. На этом этапе в колледже создается комиссия.

Комиссия рассматривает представление о каждом сотруднике, который будет подлежать аттестации на соответствие. В документе собрана информация о педагоге и его профессиональной деятельности.

Второй этап — заседание комиссии. Преподаватель проводит открытый урок в соответствии с календарным планом работы. На нем он может рассказать о своей работе и достижениях и ответить на дополнительные вопросы комиссии.

Третий этап — объявление результатов. Открытым голосованием члены комиссии решают, соответствует ли педагог занимаемой должности. Составляется протокол и выписка из протокола с решением комиссии. Выписка из протокола хранится в личном деле педагогического работника. Сведения об аттестации педагогического работника, проводимой с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, в трудовую книжку и (или) в сведения о трудовой деятельности не вносятся.

Согласно Положению «О проведении аттестации педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники» аттестация педагогических работников колледжа с целью подтверждения соответствия занимаемой должности осуществляется Аттестационной комиссией, состав которой утверждается приказом директора колледжа на текущий год. Основанием для проведения обязательной аттестации педагогических работников являются представления на каждого аттестующего работника,

поданные в аттестационную комиссию. Представления кандидатов на подтверждение соответствия занимаемой должности действительно содержат мотивированную объективную оценку профессиональных, деловых качеств работника, результатов его профессиональной деятельности на основе квалификационной характеристики по занимаемой должности; информацию о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности.

За отчетный год соответствие занимаемой должности «преподаватель» подтвердили – 2 педагогических работника, получили первую квалификационную категорию по должности «преподаватель» – 1 человек, высшую квалификационную категорию по должности «преподаватель» – 1 человек.

Организация работы цикловых методических комиссий

Созданные для организации совместной учебно–методической работы комиссии преподавателей в течение года обеспечивают эффективное проведение учебно–методической деятельности, вносят большой вклад в реализацию единой методической темы колледжа с целью совершенствования образовательной среды колледжа.

Объединения преподавателей колледжа за отчетный период представлены двумя цикловыми методическими комиссиями:

«Общеобразовательных дисциплин», председатель ЦМК Гадаева Д.М.;

«Дисциплин профессионального цикла», председатель ЦМК Лебеда Я.В.

Преподавателями ведется постоянная работа по методическому обеспечению образовательного процесса посредством разработки, модернизации, корректировки и пополнению материалов учебно–методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Согласно планам работы цикловых методических комиссий преподаватели и обучающиеся в совместной деятельности за отчетный период приняли активное участие, провели мероприятия в рамках профессиональных декад.

Цикловая методическая комиссия «Общеобразовательных дисциплин»

1. Показатели промежуточной аттестации за январь-июнь 2024 года очной формы обучения:

№ п/п	Курс	Группа	Количество обучающихся	Количество не прошедших аттестацию	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
11.02.01 Радиоаппаратостроение							
1.	2	20	22	-	94	74	3,97
2.	3	30	23	-	99	75	4,04
3.	4	40	23	-	100	100	4,22
Итого:			68	-	97,6	83	4,07

№ п/п	Курс	Группа	Количество обучающихся	Количество не прошедших аттестацию	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
11.02.14 Электронные приборы и устройства							
1.	4	44	20	-			
Итого:				-			
09.02.06 Сетевое и системное администрирование							
1.	1	13	25	-	98	79	4,09
2.	2	23	23	-	100	100	4,68
3.	3	37/1	23	-	100	94	4,60
4.	3	37/2	23	-	100	64	4,11
Итого:			94	-	99,5	84,2	4,3
09.02.07 Информационные системы и программирование							
1.	1	17/1ПР	24	-	100	98	4,50
2.	1	17/2ПР	23	1	96	94	4,39
3.	1	17ИС	25	-	97	79	3,95
4.	1	17АБД	23	-	100	54	3,75
5.	1	17ВЕБ	24	-	100	97	4,52
6.	1	17ВЕБк	21	-	100	65	3,74
7.	2	27 /1 ПР	24	-	100	81	4,43
8.	2	27 /2 ПР	24	-	100	97	4,58
9.	2	27 ИС	22	1	97	84	4,23
10.	2	27 АБД	24	-	99	82	4,28
11.	2	27ВЕБ	25	-	100	99	4,54
12.	2	27ВЕБк	16	-	91	55	3,50
13.	3	37/1 ПР	23	-	100	94	4,60
14.		37/2 ПР	24	-	100	64	4,11
15.	4	47 ВЕБ	25	-	100	92	4,66
16.	4	47 ВЕБк	8	-	100	100	5
Итого:			355	2	98,75	83,43	4,29
09.02.03 Программирование в компьютерных системах							
1.	3	33	23	-	100	92	4,46
2.	4	41	23	-	0	0	0,00
Итого:			46		100	92	4,46

2. Показатели промежуточной аттестации за сентябрь - декабрь 2024 года очной формы обучения:

№ п/п	Курс	Группа	Количество обучающихся	Количество не прошедших аттестацию	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
11.02.17 разработка электронных устройств и систем							
1	1	11	23	-	100	63	3,83
Итого:			23		100	63	3,83
11.02.01 Радиоаппаратостроение							
1.	2	20	22	-	0	0	0,00
2.	3	30	23	-	100	100	4,27
3.	4	40	23	-	100		

№ п/п	Курс	Группа	Количество обучающихся	Количество не прошедших аттестацию	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
Итого:			68	-	100	100	4,27
09.02.06 Сетевое и системное администрирование							
1.	1	13	25		100	88	4,18
2.	2	23	23	-	100	95	4,48
3.	3	33	23	-	0	0	0,00
Итого:			71		100	91,5	4,1
09.02.07 Информационные системы и программирование							
1.	1	17/1ПР	24	-	100	100	4,38
2.	1	17/2ПР	23	-	99	91	4,24
3.	1	17ИС	23	-	95	66	3,60
4.	1	17АБД	24		95	63	3,63
5.	1	17ВЕБ	23	-	100	94	4,44
6.	2	27/1	24	-	98	98	4,70
7.	2	27/2	24	-	100	100	4,61
8.	2	27АБД	22	-	98	59	3,80
9.	2	27ВЕБ	25	-	100	100	4,73
10.	2	27ВЕБк	17	-	100	98	4,6
11.	3	37ИС	20	-	100	80	4,32
12.	3	37АБД	23	-	100	81	4,26
13.	3	37/1ПР	23	-	98	98	4,70
14.	3	37/2ПР	24	-	100	96	4,56
15.	3	37ВЕБ	25	-	100	98	4,60
16.	3	37ВЕБк	13	-	96	69	3,85
17.	4	47/1 ПР	26	-	100	0	0,00
18.	4	47ВЕБ	24	-	100	94	4,75
19.	4	47ВЕБк	20	-	100	70	3,9
Итого:			427		98,89	86,38	4,31

Согласно плану работы ЦМК «Общеобразовательных дисциплин» преподаватели и студенты приняли участие в следующих учебно-методических мероприятиях:

Январь:

20.01.2024г. – участие и победа в международной олимпиаде mir-olimp.ru «Мозговой штурм. Одиннадцатый класс» Бажанюк Савва (диплом 2 степени) Черкасова И.В.;

Участие в вебинарах:

22.01.2024г. – «Математика в СПО. Организация практических и самостоятельных работ с учетом получаемой профессии или специальности» Черкасова И.В.;

29.01.2024г. – «Физика в СПО. Учебник как эффективный инструмент освоения предметного содержания дисциплины» Гуменная Л.А.;

Февраль:

01.02.2024г. – сертификат участника вебинара «Химия в СПО. Особенности реализации профильного обучения» Гадаева Д.М.

24.02.2024г. - участие в краевом конкурсе-выставке научно-технического творчества «Таланты XXI века». Группа 17/2ПР: Искандарова Алина, Тутикова Анна, Кинцева Алиса с темой «Астероиды». Группа 17/1ПР: Давидян Юрий, Поникаренко Илья, Тайменев Роман с проектом «Космонавтика в СССР», Суворов Владимир, Барков Максим с проектом «Может ли Солнце потухнуть?», Вольф Маргарита, Смирягин Руслан «Сатурн и его исчезающие кольца». Группа 17ВЕБ: Ястребов Анатолий, Исааков Дмитрий, Павлущенко Николай с проектом «День Космонавтики»; Идрисов Ярослав, Бажанюк Сава, Исенказиев Эльбрус с проектом «Имеет ли Вселенная начало». Группа 17ИС: Дворянов Арсений, Срибный Богдан, Евдокимов Артем с проектом «Магнитные бури». Группа 17/2ПР: Искандарова Алина, Тутикова Анна, Кинцева Алиса были награждены грамотами Министерства образования Ставропольского края ГБУ «Краевой Центр развития творчества детей и юношества имени Ю.А.Гагарина» за проект «Астероиды». Гуменная Л.П.;

16.02.2024г. – бинарный урок: литература – история «Великая Отечественная война в прозе и поэзии». Морозовой Е.В., Семенова К.М.;

22.02.2024г. - проведение в колледже Всероссийской военно-патриотической акции «Пищу тебе, герой» (организация, сопровождение, проверка работ, подготовка фотоотчёта, материала для размещения на сайте колледжа и отправка в воинскую часть). Белозерова Л.В.

Март:

05.03.2024г. - открытый урок-соревнование по сборке и разборке автомата Калашникова – Ковальчук В.Л.;

11.03.2024г. – интеллектуальная игра «Знатоки наук», между студентами первого курса. – Гадаева Д.М.;

12.03.2024г. – открытый урок по теме «Культура России XVIII века» в рамках предметной недели ЦМК общеобразовательных дисциплин. – Белозерова А.А.;

12.03.2024г. – олимпиада по иностранному языку по теме «Россия – моя Родина» в рамках предметной недели ЦМК общеобразовательных дисциплин. – Лабинцева Н.Г.;

13.03.2024г. – викторина «Назови имя ученого». Гуменная Л.А.;

13.03.2024г. – открытое мероприятие – игра «Соревнование по математике». – Лаптева О.А.;

13.03.2024г. – викторины: «Назови имя ученого». – Гуменная Л.А. и «Крымская весна». – Морозова Е.В.;

14.03.2024г. – открытый урок литературы ««Вечные» темы в лирике А.А. Ахматовой». – Белозерова Л.В.;

14.03.2024г. – открытое мероприятие – игра-квиз «Тайны литературы XX века». – Семенова

К.М.;

21.03.2024г. – участие в международной олимпиаде проекта intolimp.org «Математика 1 курс» Исааков Димитрий (сертификат участника); Ястребов Анатолий (сертификат участника); Чиверь Дария (сертификат участника); Фокин Никита (сертификат участника); Сидельников Дмитрий (сертификат участника); Фараджев Эмиль (сертификат участника). – Черкасова И.В.;

27.03.2024г. – участие во Всероссийском семинаре «Профессионально-ориентированная модель трансформации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования». (ИРПО). Белозерова Л.В.

Апрель:

07.04.2024г. - интеллектуально-познавательная игра «Долгая дорога к победе». Группы: 13, 17 ВЕБк, 17 ВЕБ, 17/1ПР, 17/2ПР, 17ИС, 17АБД. – Морозова Е.В.;

08.04.2024г. – участие в образовательном онлайн проекте «study life» всероссийская олимпиада по математике Киктева Антона – диплом победителя 2 степени. – Лаптева О.А.;

10.04.2024г. – участие во Всероссийском семинаре «Вопросы формирования профессионально ориентированного содержания дисциплины в условиях интенсификации» (ИРПО). – Белозерова Л.В.;

17.04.2024г. - бинарный открытый урок математика – физика по теме: «Многогранники». – Гуменная Л.А., Черкасова И.В.;

17.04.2024г. - участие во Всероссийском семинаре «Реализация индивидуального проекта в рамках общеобразовательной подготовки образовательной программы СПО». – Белозерова Л.В.;

25.04.2024г. – открытый урок по математике на тему: «Многогранники. Призма». – Лаптева О.А.;

26.04.2024г. – участие обучающихся в мероприятии «Диктант Победы», посвященном празднованию победы в Великой Отечественной войне. Группы:13, 17/1ПР, 17/2ПР, 17ИС, 17ВЕБ. – Морозовой Е.В., Белозерова А.А.;

26.04.2024г. – участие во Всероссийском семинаре «Новые требования ФГОС СПО: принципы отражения в образовательных программах среднего профессионального образования». – Белозерова Л.В.;

25.04.2024г. – участие и победа (1 место) в международной олимпиаде педагогов «Социально-нравственное воспитание в условиях реализации ФГОС». – Черкасова И.В.

Май:

07.05.2024г. – (ИРПО) участие в консультационно-методическом семинаре «Актуальные вопросы внедрения проектного обучения в СПО: опыт управления проектами». – Белозерова Л.В.;

08.05.2024г. – проведение открытого бинарного урока-конференции «Великая Отечественная война в истории и литературе». – Белозерова Л.В., Белозерова А.А.;

08.05.2024г. - урок-конференция по теме: «Великая Отечественная война на Ставрополье» в преддверии Дня Великой Победы. – Лабинцева Н.Г.;

08.05.2024г. – игра, посвященной Дню Победы, «Наследие войны» – Семенова К.М.;

24.05.2024г. - проведение «пятиминуток» в рамках празднования Дня славянской письменности. Белозерова Л.В.

Июнь:

06.06.2024г. – открытое мероприятие «Пушкинские чтения – 2024» – Семенова К.М.;

06.06.2024г. - организация и проведение мероприятия в рамках Пушкинского дня (к 225-ой годовщине со дня рождения А.С. Пушкина). – Белозерова Л.В., Прокофьева О.Н.

Сентябрь:

03.09.2024г. – объединяющее мероприятие «Сбор первых». – Иванова М.А.;

04.09.2024г. – спортивная акция для студентов первого и второго курса «Дорога мира и добра» – Иванова М.А.;

08.09.2024г. – мероприятие, посвященное Международному дню грамотности (гр.13). – Семенова К.М.;

13.09.2024г. – квест-игра со студентами 17ИС «Золотые страницы истории моего города» в рамках празднования Дня города Ставрополя – Морозова Е.В.;

26.09.2024г. – участие в федеральном вебинаре Издательского центра «Академия» по теме «Государственный учебник по истории для СПО» – Морозова Е.В.;

27.09.2024г. - участие во Всероссийском конкурсе сочинений: сопровождение студента 1 курса группы 17АБД Титоренко Андрея (тема «Семья как главная ценность человеческой жизни»). – Семенова К.М.

Октябрь:

07.10.2024г. - участие в работе круглого стола «Путь к успеху: от практики до эффективного трудоустройства» в рамках XI Образовательного форума «Найди свой путь к успеху». – Черкасова И.В.;

09.10.2024г. – участие в международном молодежном научно-практическом форуме «Битва за Кавказ в исторических и культурных символах». – Опиева Х.А.;

18.10.2024г. - участие в круглом столе «Образование и воспитание детей и молодежи в современных условиях», СГПИ г. Железноводска. – Черкасова И.В.;

29.10.2024г. - участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Образовательный портал Источник» в номинации «Тригонометрические уравнения» Тулпаров Артем (диплом 2 степени);

Жибров Ярослав (диплом 1 степени). – Черкасова И.В.;

30.10.2024г. – внутренние соревнования колледжа по волейболу среди команд юношей и девушек 1-4 курсов. – Иванова М.А.

Ноябрь:

01.11.2024г. – участие в III Международной научной конференции СНО СПбГУ. Выступление с докладом на тему: «Казачество в Ингушетии: возрождение традиций в современных условиях». – Описева Х.А.;

02.11.2024г. – участие в работе круглого стола: «Политико-культурные основания конфликта и преемственности поколений: Российский и зарубежный опыт». – Описева Х.А.;

03.11.2024г. – участие в мероприятии проекта mir-olymp.ru «Современный урок. Учителям». – Черкасова И.В.;

03.11.2024г. – участие в проекте mir-olimp.ru «Осень праздники и события в России. 11 класс» Приймак Анна (диплом 2 степени); Пушкарева Карина (диплом 3 степени); Григорян Тигран (диплом 1 степени); Старченко Валерия (диплом 1 степени); Одиноченко Кристина (диплом 1 степени); Головченков Андрей (диплом 1 степени); Ганюков Максим (диплом 1 степени). – Черкасова И.В.;

11.11.2024г. – творческое мероприятие, посвященное Международному дню написания бумажных писем (гр.27 ИС). – Семенова К.М.;

18.11.2024г. – участие во Всероссийском конкурсе «Наставник 2024» в номинации «Наставник в сфере образования» – Морозова Е.В., Черкасова И.В.;

21.11.2024г. – мероприятие, посвященное Дню матери («Мама в современной культуре») (гр.17ВЕБ, 17АБД). – Семенова К.М.;

21.11.2024г. – творческое мероприятие по созданию цифровых открыток для поздравления мам с Днем матери (гр.33). – Семенова К.М.

Декабрь:

02.12.2024г. – викторина «Вич: мифы и реальность» (гр.23, 11). – Семенова К.М.;

05.12.2024г. – участие со студентами во Всероссийской патриотической общественно-просветительской акции «Казачий диктант – 2024» – Описева Х.А.;

05.12.2024г. – участие в конкурсе творческих работ на антикоррупционную тематику, проводимом Министерством энергетики, промышленности и связи Ставропольского края (номинация «Лучший кроссворд на антикоррупционную тематику»): сопровождение студентки 1 курса группы 17 ВЕБ Якуповой Лейсан – 1 место). – Семенова К.М.;

06.12.2024г. – участие в XIX Межрегиональной научно-практической конференции «Модернизация профессионального образования в новых социально-экономических условиях:

теория и практика» – Морозова Е.В., Черкасова И.В.;

06.12.2024г. – 13.12.2024г. – организована и проведена олимпиада по математике и физике среди обучающихся 1 курсов – Черкасова И.В., Гуменная Л.А., Величко С.А.;

07.12.2024г. – 10.12.2024г. – участие в работе Патриотического форума Ставропольского края. Направление: «Межнациональное согласие». – Описева Х.А.;

09.12.2024г. – мероприятие «День борьбы с коррупцией: анализ кейсов и правовая грамотность» (гр.17/1ПР, 17ИС, 37АБД). – Семенова К.М.;

16.12.2024г. – публикация научной статьи под моим научным руководством студенткой второго курса в научном журнале «Студенческий №41» Выходные данные: Чиверь Д.В. Подвиги женщин Ставрополя в великой отечественной войне. Научный руководитель: Описева Х. А. // Студенческий: научн. журн. 2024. № 41(295). URL: <https://sibac.info/journal/student/295/354069> (дата обращения: 19.12.2024). – Описева Х.А.;

18.12.2024г. – диплом за первое место во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Английский язык» - Пучков Андрей (27 АБД). – Нецветова О.А.;

19.12.2024г. - диплом за первое место во Всероссийской педагогической олимпиаде: «Современные образовательные технологии по ФГОС, технология Перевернутый класс». – Нецветова О.А.

Цикловая методическая комиссия дисциплин профессионального цикла

1. Показатели промежуточной аттестации за январь-июнь 2024 года очной формы обучения:

№ п/п	Курс	Группа	Количество обучающихся	Количество не прошедших аттестацию	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи							
11.02.01 Радиоаппаратостроение							
1.	2	20	23	4	89	67	3,7
2.	3	30	23	1	99	78,3	4,1
3.	4	40	24	0	100	77	3,9
Итого:			70	5	96	74,1	3,9
09.00.00 Информатика и вычислительная техника							
09.02.06 Сетевое и системное администрирование							
1.	2	23	23	0	100	99	4,5
2.	3	33	23	0	100	80,4	4,2
3.	3	43/1	20	0	100	79	4,1
4.	4	43/2	20	0	100	78	4,0
Итого:			86	0	100	84,1	4,2
09.02.07 Информационные системы и программирование							
1.	2	27ИС	22	2	95	84	4,0
2.	2	27АБД	24	2	97	78	4,1

3.	2	27/1ПР	24	0	100	87	4,2
4.	2	27/2ПР	23	0	100	92	4,7
5.	2	27ВЕБ	25	0	100	99	4,3
6.	2	27ВЕБк	16	3	82	50	3,3
7.	3	37ИС	22	2	95	63	3,6
8.	3	37АБД	23	2	98,3	85,6	4,2
9.	3	37/1ПР	23	0	100	94	4,3
10.	3	37/2ПР	23	4	98	64	3,8
11.	3	37ВЕБ	25	1	99	99	4,6
12.	3	37ВЕБк	20	0	100	79	4,1
13.	4	47ИС	22	0	100	74	3,8
14.	4	47АБД	21	0	100	77	3,8
15.	4	47ПР	25	0	100	90	4,2
16.	4	47ВЕБ	25	0	100	86	4,1
17.	4	47ВЕБк	8	0	100	90	4,4
Итого:			371	21	96	86	4,3

2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в колледже в 2024 году:

№ n/n	Шифр УГС	Группа	Наименование УГС, специальностей	Численность выпускников, человек									
				Всего	из них:							получивших документ об образовании	
					допущенных к аттестации	прошедших аттестацию	получивших разряд (категорию)						
					установленн ый	выше установленн	ниже установленн	диплом	диплом с отличием	справку об обучении			
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи													
1.	11.02.01	40	Радиоаппаратост роение	24	24	24	24	-	-	24	5	-	
Итого				24	24	24	24	-	-	24	5	-	
09.00.00 Информатика и вычислительная техника													
1.	09.02.06	43/1	Сетевое и системное	20	20	20	-	-	-	20	5	-	
2.		43/2	администрирова ние	20	20	20	-	-	-	20	1	-	
Итого				40	40	40	-	-	-	40	6	-	
1.	09.02.07	47ИС	Информационны е системы и программирован ие	22	22	22	-	-	-	22	5	-	
2.		47АБД		21	21	21	-	-	-	21	3	-	
3.		47ПР		25	25	25	-	-	-	25	8	-	
4.		47ВЕБ		25	25	25	-	-	-	25	11	-	
5.		47ВЕБ к		8	8	8	-	-	-	8	0	-	
Итого				101	101	101	-	-	-	101	27	-	
Всего по специальностям СПО				165	165	165	24			165	38		

3. Показатели промежуточной аттестации за сентябрь - декабрь 2024 года очной формы обучения:

№ п/п	Курс	Группа	Количество обучающихся	Количество прошедших аттестацию	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи							
11.02.01 Радиоаппаратостроение							
1.	3	30	15	1	95	86	4,0
2.	4	40	23	0	100	93	4,5
Итого:			38	0	97,5	89,5	4,25
09.00.00 Информатика и вычислительная техника							
09.02.06 Сетевое и системное администрирование							
1.	2	23	21	0	100	88	4,4
2.	3	33	20	0	100	100	4,7
3.	3	43	23	0	93,5	100	4,5
Итого:			64	0	97,8	96	4,5
09.02.07 Информационные системы и программирование							
1.	2	27ИС	23	0	100	96	4,4
2.	2	27АБД	22	6	94	53	3,7
3.	2	27/1ПР	23	0	100	100	4,4
4.	2	27/2ПР	22	0	100	94,8	4,0
5.	2	27ВЕБ	24	0	100	99	4,7
6.	2	27ВЕБк	17	0	100	64	3,0
7.	3	37ИС	20	0	100	77	4,2
8.	3	37АБД	23	1	98	78	4,1
9.	3	37/1ПР	22	0	100	86	4,2
10.	3	37/2ПР	24	0	100	93	4,5
11.	3	37ВЕБ	25	1	99	96	4,6
12.	3	37ВЕБк	13	2	93	48	3,2
13.	4	47ИС	21	0	98	66	3,8
14.	4	47АБД	23	4	97,2	89,6	4,4
15.	4	47/1ПР	23	1	97	96	4,2
16.	4	47/2ПР	22	1	98	72	3,6
17.	4	47ВЕБ	24	0	99	94,8	4,7
18.	4	47ВЕБк	20	0	100	63	3,9
Итого:			391	16	98,5	81,5	4,1

Согласно плану работы ЦМК дисциплин профессионального цикла преподаватели и студенты приняли участие в следующих учебно-методических мероприятиях:

Январь:

- обучение по программе «Старт в профессии бухгалтера: оцифруй свои навыки», 30 часов, Академия Акцион студенты (Лебеда Я.В.)

Февраль:

- с 17 по 27 февраля на базе РТУ МИРЭА, совместно с Федерацией компьютерного спорта СК, студенты группы 27ИС приняли участие в городском турнире по киберспорту Dota 2,

сертификаты участников (*Лебеда Я.В.*)

– 13 февраля - сертификат участника ГБПОУ СРКВТиЭ в онлайн-уроке «Акции. Что должен знать начинающий инвестор», студенты 3х-4х курсов (организатор - *Лебеда Я.В.*)

– 19 февраля - сертификат участника ГБПОУ СРКВТиЭ в онлайн-уроке «Платить и зарабатывать банковской картой», студенты 2х курсов (организатор - *Лебеда Я.В.*)

– 20 февраля - сертификат участника ГБПОУ СРКВТиЭ в онлайн-уроке «Все о будущей пенсии: для учебы и жизни», студенты 4х курсов (организатор - *Лебеда Я.В.*)

– 22 февраля - сертификат участника ГБПОУ СРКВТиЭ в онлайн-уроке «Все про кредит или четыре правила, которые помогут», студенты 2х-3х курсов (организатор - *Лебеда Я.В.*)

– 21, 26 февраля - сертификат участника ГБПОУ СРКВТиЭ в онлайн-уроке «Биржа и основы инвестирования», студенты 3х-4х курсов (организатор - *Лебеда Я.В.*)

– 28 февраля - сертификат участника ГБПОУ СРКВТиЭ в онлайн-уроке «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве», студенты 3х курсов (организатор - *Лебеда Я.В.*)

– с 12 по 16 февраля неделя ЦМК профессиональных дисциплин. Мероприятия:

выставка-конкурс стенгазет «Моя профессия – моя жизнь», студенты 2-4х курсов. Диплом первой степени – группа 20, Диплом второй степени – группа 37 Веб, Диплом третьей степени – группа 37/1 ПР III степени - выставка-конкурс стенгазет «Моя профессия – моя жизнь» (*преподаватели ЦМК*)

интерактивная викторина «Своя игра», группы 37ВЕБ, 37ВЕБк. Диплом победителя группа 37ВЕБ (*Юношева Ю.С., Коваль Е В.*)

выставка ретротехники, (*Белевцев О.А., Иванов Е.О*)

интеллектуальная игра «Где логика?», группы 27/2, 27ВЕБ (*Корманенко Н.В., Нечитайло М.С.*)

интерактивная игра «100 к 1», группы 17ИС, 17ВЕБ. Диплом победителя группа 37ВЕБ (*Юношева Ю.С., Коваль Е В.*)

интеллектуальная викторина «Финансовые бои», группы 47ПР, 43/2. Диплом победителя группа 43/2 команда «ФИНАНУСЫ» (*Лебеда Я.В.*)

интерактивная викторина «Киберпогоня», группа 17/1, 13. Диплом победителя группа 17/1ПР команда «Бинарные звери» (*Михайлова Ю.С.*)

научно - методический семинар «Цифровой путь: молодежь в центре цифровизации», выступили студенты группа 27/2 Гордийко В., 27ВЕБ Беседин Б., 37/2 Кравченко А. и преподаватели ЦМК. Сертификат участника научно-методического семинара «Цифровой путь: молодежь в центре цифровизации» (*Корманенко Н.В., Нечитайло М.С., Иванов Е.О., Семенов А.А.,*

Лебеда Я.В.)

мастер-класс «Создание и программирование светодиодной матрицы». Сертификат участника (*Иванов Е.О., Семенов А.А.*)

Март:

– публикация статьи на тему «Организация психолого-педагогического сопровождения неполных семей в условиях ДООУ» в международном научном журнале «Вестник науки» № 3 (72) т. 4, ISSN 2712-8849 (г. Тольятти, Россия) от 24 марта 2024 г. (*Коваль Е.В.*)

– диплом победителя (1 место) краевого конкурса-выставки научно-технического творчества молодежи «Таланты XXI века» в номинации «Мультимедийные технологии», студента Шарипова Максима, группа 33 (наставник *Нечитайло М.С.*)

– участие в онлайн-конференции «Запись практикума «Стань продвинутым пользователем 1С: Бухгалтерия 8.3»», Академия Актион студенты (*Лебеда Я.В.*)

– 4 марта – участие в вебинаре «Преподавание основ финансовой грамотности с учетом обновлённых ФГОС. Уроки финансовой грамотности – инструмент для педагога». Сертификат. (*Лебеда Я.В.*)

– диплом победителя (2 место) краевого конкурса-выставки научно-технического творчества молодежи «Таланты XXI века» в номинации «Мультимедийные технологии», студента Торопова Данила, группа 30 (наставник *Иванов Е.О.*)

– диплом победителя (1 место) краевого конкурса-выставки научно-технического творчества молодежи «Таланты XXI века» в номинации «Программирование и технические устройства», студента Беседена Богдана, группа 27 ВЕБ (наставник *Корманенко Н.В.*)

– региональный этап чемпионата «Профессионалы», компетенция «Электроника»:

Сысолин Георгий, группа 20 – 1 место (наставник *Иванов Е.О.*)

Челноков Данил, группа 40 – 3 место (наставник *Белевцев О.А.*)

Литвиненко Эдуард, группа 17ВЕБк – сертификат участника (наставник *Вихарев В.А.*)

Соколова Мария, группа 33 – 4 место (наставник *Полтев В.С.*)

– 18 марта – шахматный турнир среди обучающихся ГБПОУ СРКВТиЭ. (организатор *Иванов Е.О.*)

Апрель:

– региональный этап X национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс-2024», компетенция: Сетевое и системное администрирование, студент 23 группы Ерофеев Александр - 2 место (диплом), (наставник - *Коваль Е.В.*)

– региональный этап X национального чемпионата по профессиональному мастерству

среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс-2024», компетенция: Обработка текста, студент 37 АБД группы Колокольников Дмитрий - 3 место (диплом), (наставник – *Нечитайло М.С.*)

– региональный этап X национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс-2024», компетенция: Администрирование баз данных, студент 17 ВЕБ группы Шемет Никита - 2 место (диплом), (наставник – *Корманенко Н.В.*)

– региональный этап X национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс-2024», компетенция: Экономика и бухгалтерский учет, студент 17/1 группы Контимиров Руслан - 1 место (диплом), (наставник – *Лебеда Я.В.*)

– главный эксперт регионального этапа X национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс-2024», компетенция: Экономика и бухгалтерский учет, (*Лебеда Я.В.*)

– линейный эксперт регионального этапа X национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс-2024», компетенция: Сетевое и системное администрирование, (*Коваль Е.В.*)

– благодарственное письмо за содействие и личный вклад в продвижение методов эффективной реализации образовательной и воспитательной работы в соответствии с Федеральной образовательной программой на территории СК, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании» (*Нечитайло М.С.*)

– 9 апреля – участие в вебинаре ФМЦ НИУ Высшая школа экономики по теме: «Как обезопасить себя от социальной инженерии? Чем она опасна и почему эффективна?», сертификат (*Лебеда Я.В.*)

– 16 апреля – участие в вебинаре ФМЦ НИУ Высшая школа экономики по теме: «Краевой семейный финансовый фестиваль», сертификат (*Лебеда Я.В.*)

– участие в онлайн-конференции «Финансист компании в эпоху цифровизации 2024», Академия Актион студенты (*Лебеда Я.В.*)

– 10 апреля - участие в городской лиге по шахматам среди обучающихся СПО (Стратегия успеха 2.0), студент группы 23 Ерофеев Александр, сертификат участника (наставник *Иванов Е.О.*)

Май:

– линейный эксперт демонстрационных экзаменов Ставропольский колледж связи имени Героя Советского Союза В. А. Петрова, компетенция «Программист» (*Коваль Е.В., Корманенко Н.В., Нечитайло М.С.*)

– линейный эксперт демонстрационных экзаменов ЧПОУ СКТ, компетенция «Бухгалтерский учет», «Коммерческое дело» (*Лебеда Я.В.*)

– участие в Международной олимпиаде «IT-планета» программа «Неограниченные

возможности» команда: студенты 3 курса группа 37/2: Атаров Илья, Кнотько Руслан, Кравченко Александр, учащийся 4 курса группа 47ПР: Алексеев Алексей (диплом 3 место) (наставник Семенов А.А.).

– 15-18 мая – отборочный чемпионат «Профессионалы», компетенция «Электроника» г. Саранск. Сертификат участника - Сысолин Георгий, группа 20. (наставник *Иванов Е.О.*)

– 15-18 мая – отборочный чемпионат «Профессионалы», компетенция «Электроника» г. Саранск. Сертификат эксперта-наставника (*Иванов Е.О.*)

– 7 мая – мероприятие ко Дню радио: интерактивная экскурсия «От создания радио до наших дней», обзор периодических изданий печатных книг по радиотехнике и средствам связи (*Белевцев О.А., Иванов Е.О.*)

Июнь:

– линейный эксперт демонстрационных экзаменов СФ МПГУ, компетенция «Оператор информационных систем» (*Коваль Е.В., Корманенко Н.В., Нечитайло М.С.*)

– линейный эксперт демонстрационных экзаменов ЧПОУ СКТ, компетенция «Бухгалтерский учет», «Коммерческое дело» (*Лебеда Я.В.*)

Июль:

– главный эксперт отборочного этапа X национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс-2024», компетенция: Сетевое и системное администрирование, (*Коваль Е.В.*)

– линейный эксперт демонстрационных экзаменов ЧПОУ СКТ, компетенция «Бухгалтерский учет», «Коммерческое дело» (*Лебеда Я.В.*)

Сентябрь:

– проведено занятие по совершенствованию практического мастерства написания программных кодов, посвященное дню программиста (*Коваль Е.В.*)

– участие преподавателей и студентов колледжа в ежегодном IT-диктанте (*преподаватели ЦМК*)

– сертификат слушателя конференции «Искусственный интеллект и трансформация преподавания» (*Лебеда Я.В.*)

Октябрь:

– участие в программе «5000 мастеров» в г. Калуга; участие во Всероссийской акции по проверке уровня цифровой грамотности населения «Цифровой диктант» (*Коваль Е.В., Корманенко Н.В., Нечитайло М.С., Семенов А.А.*)

– открытый урок на тему «Визуализация решения задач посредством веб-разработки» (*Семенов А.А.*)

– 15 октября участие во всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности (*Лебеда Я.В. и студенты колледжа*)

– участие в национальном этапе X чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» г. Москва, в качестве национального эксперта в компетенции «Банковское дело» (*Лебеда Я.В.*)

Ноябрь:

– проведение открытого урока «Понятие этикета. Деловой этикет в профессиональной деятельности» (*Коваль Е.В.*)

– призер национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание информатики» (*Коваль Е.В.*)

– участие в программе просветительской деятельности «Проведение демонстрационного экзамена в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования» (*Коваль Е.В., Нечитайло М.С., Корманенко Н.В., Лебеда Я.В.*)

– участие в программе просветительской деятельности «Эксперт демонстрационного экзамена: система оценивания результатов выполнения заданий ДЭ» (*Коваль Е.В., Нечитайло М.С., Корманенко Н.В., Лебеда Я.В.*)

– участие в региональной конференции «Информационные технологии: современные вызовы и перспективы» в НХТК с публикацией статьи в РИНЦ (*Корманенко Н.В., Семенов А.А.*)

– 19 ноября сертификат ЦБ РФ о проведении игры по финансовой грамотности «Финансовая безопасность» (*Лебеда Я.В.*)

– 27 ноября сертификат ЦБ РФ о проведении игры по финансовой грамотности «Финансовые ребусы» (*Лебеда Я.В.*)

– 28 ноября публикация научной статьи в международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы инноваций и современные научные открытия» на тему: «Предотвращение конфликтов как условие развития социального интеллекта у подростков» (*Корманенко Н.В.*)

– участие во Всероссийской олимпиаде «Я Профессионал» (*Семенов А.А.*)

Декабрь:

– участие в Международной акции «Тест по истории ВОВ» (*преподаватели ЦМК*)

– победитель национального конкурса педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: преподавание информатики» с включением в состав экспертов федеральной инновационной площадки Минобрнауки России «Единыйурок.рф» (*Коваль Е.В.*)

– 06 декабря публикация научной статьи в международной научно-практической конференции «Общие вопросы методики внедрения электронных образовательных ресурсов в

научно-образовательный процесс» на тему: «Влияние электронных образовательных ресурсов на когнитивное и социальное развитие обучающихся подросткового возраста» (Корманенко Н.В.)

– 25 декабря публикация научной статьи в сборнике научных статей «Психологические и педагогические исследования России в современном социокультурном пространстве» на тему: «Особенности конфликтоустойчивости у юношей и девушек подросткового возраста» (Корманенко Н.В.)

– диплом участника Региональной научно – практической конференции «Информационные технологии: Современные вызовы и перспективы», ГБПОУ НХТК (Нечитайло М.С.)

– благодарственное письмо комитета по подготовке и проведению региональных чемпионатов профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в Ставропольском крае за организацию и проведение Отборочного этапа Национального чемпионата «Абилимпикс - 2024» в компетенции «Банковское дело» (Лебеда Я.В.)

– благодарственное письмо комитета по подготовке и проведению региональных чемпионатов профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в Ставропольском крае за организацию и проведение Национального чемпионата «Абилимпикс - 2024» в компетенции «Банковское дело» (Лебеда Я.В.)

Организация профессионального роста преподавателей

В соответствии с планом работы методического кабинета предусмотрена индивидуальная образовательная траектория профессионального роста педагогических работников.

В структуре методического кабинета определены: заведующий методическим кабинетом и методисты, которые оказывают помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения. Методические работники разрабатывают материалы методического и дидактического сопровождения образовательного процесса, осуществляют редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок преподавателей колледжа, оказывают преподавателям методическую и консультативную помощь.

Сотрудники колледжа на протяжении отчетного периода принимали активное участие в семинарах, тематических консультациях, круглых столах, конференциях, вебинарах различного уровня, что способствовало повышению их профессионального мастерства:

– участие в XIX Межрегиональной научно-практической конференции «Модернизация профессионального образования в новых социально-экономических условиях: теория и практика» - Сигачева Е.В., Швырова Н.Л., Черкасова И.В., Морозова Е.В.;

– участие в региональной научно-практической конференции «Информационные технологии: современные вызовы и перспективы» - Корманенко Н.В., Нечитайло М.С., Семенов А.А.;

– онлайн участие в брифинге «Проведение демонстрационного экзамена в 2024 году по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование» - Лебеда Я.В., преподаватели дисциплин профессионального цикла;

– онлайн участие во Всероссийской конференции «Актуальные вопросы общего образования в среднем профессиональном образовании» - Сигачёва Е.В., Гадаева Д.М., Морозова Е.В.;

– онлайн участие во Всероссийском семинаре для преподавателей общеобразовательных дисциплин в системе среднего профессионального образования по вопросам сопровождения деятельности ОО СПО при реализации общеобразовательной подготовки - Сигачёва Е.В., преподаватели общеобразовательного цикла;

– онлайн участие в цикле семинаров ФГБОУ ДПО ИРПО «Вопросы формирования общеобразовательного цикла образовательной программы СПО» - Сигачёва Е.В., преподаватели общеобразовательного цикла;

– онлайн участие в региональной конференции «Актуальные вопросы создания современной системы регламентации наставнической деятельности» - Сигачёва Е.В.;

– участие во Всероссийском семинаре «Профессионально-ориентированная модель трансформации учебного плана образовательной программы среднего профессионального образования» - Белозерова Л.В.;

– онлайн участие в круглом столе по вопросам развития социального партнерства в СПО – Васильева Ю.И.;

– участие в вебинаре «Знакомство с ЭБС Znanium. Основные возможности сервисов для преподавателя» - преподаватели общеобразовательного и профессионального цикла;

– онлайн участие во Всероссийской научно-практической конференции «Стратегические сценарии развития демонстрационного экзамена» - Лебеда Я.В., преподаватели дисциплин профессионального цикла;

– научно – методический семинар «Цифровой путь: молодежь в центре цифровизации» - преподаватели общеобразовательного и профессионального цикла;

– участие в вебинаре «Итоги внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности образовательных программ среднего профессионального образования в 2023 году и план мероприятий на 2024 год» - Сигачёва Е.В., Швырова Н.Л., Гадаева Д.М.

Приоритетными направлениями деятельности методического кабинета за отчетный период стали:

1. Информирование педагогических работников о достижениях педагогической и психологической науки и практики, оказание методической помощи в качественном

осуществлении образовательной деятельности, в создании учебно-методических материалов, в составлении учебной и планирующей документации.

2. Изучение и внедрение передового педагогического опыта, инновационной деятельности преподавателей.

3. Накопление и систематизация нормативной, учебно-программной и методической документации, научно-методической литературы, лучших методических разработок, рекомендованных к распространению.

4. Консультирование преподавателей колледжа по разработке рабочих программ и ФОСов по обязательным учебным предметам с учетом профессиональной направленности программ СПО на 2023/2024 и 2024/2025 учебный год.

В рамках организации системы наставничества в колледже постоянно работает «Школа начинающего преподавателя».

Основными формами работы «Школы начинающего преподавателя» за отчетный период являлись:

- проведение занятий для молодых педагогов;
- индивидуальные консультации, беседы с опытными наставниками;
- круглые столы, семинары, психологические тренинги, организация практических занятий, открытых уроков и мастер-классов;
- участие в предметных неделях ЦМК, взаимопосещение занятий.

В рамках работы «Школы начинающего преподавателя» за 2024 год методическим кабинетом было проведено 4 занятия с молодыми педагогами, из которых 2 были посвящены индивидуальным консультациям по разработке рабочих программ и ФОСов по УД и ПМ:

- 07.11.2024 г. занятие «Интерактивные методы, формы и средства обучения»;
- 13.12.2024 г. семинар-практикум «Конструирование учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС».

Молодыми преподавателями и опытными педагогами проведено 10 открытых уроков и внеклассные мероприятия:

12.02.2024 г. - интеллектуальная викторина «Своя игра» (преподаватели - Коваль Е.В., Юношева Ю.С.);

13.02.2024 г. - занятие-игра «Где логика?» (преподаватели – Корманенко Н.В., Нечитайло М.С.);

14.02.2024 г. - занятие-игра «Сто к одному» (преподаватели - Коваль Е.В., Юношева Ю.С.);

14.02.2024 г. - интерактивный урок «Финансовые бои» (преподаватель - Лебеда Я.В.);

15.02.2024 г. – интерактивная викторина «Киберпогоня» (преподаватель – Михайлова Ю.С.);

16.02.2024 г. - открытый бинарный урок «Великая Отечественная война в прозе и поэзии» (преподаватели – Морозова Е.В., Семенова К.М.);

11.03.2024 г. - интеллектуальная игра «Знатоки наук» (преподаватель – Гадаева Д.М.);

12.03.2024 г. - открытый урок по теме «Культура России XVIII» (преподаватель – Белозерова А.А.);

13.03.2024 г. - интеллектуально-развлекательная игра «Математика» (преподаватель – Черкасова И.В.);

14.03.2024 г. - урок-квиз «Загадки русской литературы XX века» (преподаватель – Семенова К.М.);

14.03.2024 г. - урок-исследование «Вечные» темы в поэзии А.А. Ахматовой» (преподаватель – Белозерова Л.В.);

14.03.2024 г. - интеллектуально-познавательная викторина «Крымская весна» (преподаватель – Морозова Е.В.);

08.05.2024 г. - открытый бинарный урок-конференция «Великая Отечественная война в истории и литературе» (преподаватели – Белозерова Л.В., Белозерова А.А.);

06.06.2024 г. – внеклассное мероприятие «Пушкиным все дышит и живет»: к 225-летию великого поэта (преподаватель – Семенова К.М.);

08.09.2024 г. – мероприятие, посвященное Международному дню грамотности (преподаватель – Семенова К.М.);

11.11.2024 г. - творческое мероприятие, посвященное Международному дню написания бумажных писем (преподаватель – Семенова К.М.);

15.11.2024 г. - открытый урок «Понятие этикета. Деловой этикет в профессиональной деятельности» (преподаватель – Коваль Е.В.);

22.11.2024 г. – открытый урок «Визуализация решения задач средствами веб-разработки» (преподаватель – Семенов А.А.);

29.11.2024 г. - открытый урок «Основные понятия теории графов» (преподаватель – Корманенко Н.В.);

12.12.2024 г. – открытый урок «Клип, кадр, раскадровка и временная шкала» (преподаватель – Михайлова Ю.С.).

В колледже приказом директора закреплены 9 наставнических пар «педагог – педагог». По итогам работы за 2023/2024 учебный год преподаватели-наставники предоставили в методический кабинет персонализированные программы наставничества, а также отчет о работе за 1 семестр 2024/2025 учебного года. Анализ их деятельности показал эффективность применяемой модели наставничества и перспективы роста профессионального мастерства наставляемых.

За отчетный период методическим кабинетом было проведено 1 мероприятие для преподавателей колледжа:

- 16.05.2024 г. круглый стол «Вопросы формирования профессионально ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин».

- 18.12.2024 г. заседание наставников по итогам работы за 1 семестр 2024-2025 учебного года.

В колледже создаются необходимые условия для дополнительного профессионального образования работников в соответствии с требованиями действующего законодательства в области образования и Положением о повышении квалификации и стажировке педагогических работников колледжа.

В рамках программ ДПО работники колледжа обучаются в образовательных учреждениях как дистанционно, так и очно. В 2024 году 21 человек получили дополнительное профессиональное образование в форме профессиональной переподготовки и повышения квалификации:

Направления переподготовки и повышения квалификации	Количество часов	ФИО сотрудника
Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения	600	Васильева Ю.И.
Основы профилактики коррупции	72	Швырова Н.Л.
Методические основы формирования готовности обучающихся к военной службе в контексте требования ФГОС СОО	72	Баркова А.С.
Курсы Гражданской обороны города Ставрополя	36	Шимко А.Д.
Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	24	Величко С.А.
Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации	300	Гадаева Д.М.
ИКТ компетентность педагога в цифровой образовательной среде	72	Лебеда Я.В.
Преподавание учебного курса «История Ставрополя»	72	Морозова Е.В.
Информационные системы и технологии: теория и методика преподавания в профессиональном образовании, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом № 273-ФЗ	600	Черкасова И.В.
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования	72	Иванов Е.О., Нечитайло М.С., Корманенко Н.В., Михайлова Ю.С., Коваль Е.В., Семенов А.А.
Информатика: теория и методика преподавания	504	Семенова К.М.

в образовательной организации		
Метафорические ассоциативные карты в деятельности педагога-психолога	72	Диканская Е.О.
Особенности деятельности библиотек общеобразовательных организаций в контексте стратегических задач развития образования	72	Прокофьева О.Н.
Педагог среднего профессионального образования. Теория и практика реализации ФГОС нового поколения	600	Зайцева В.С.
Методики развития учебной мотивации обучающихся», независимая международная аттестация со сдачей тестирования	72	Нецветова О.А.
Преподавание философии в образовательных организациях	600	Опиева Х.А.

5.3 Материально-техническое и социально-бытовое обеспечение образовательного процесса

Материально–техническая база колледжа соответствует лицензионным требованиям:

№ п/п	Наименование	Общая площадь, м ²
1	Площадь по целям использования: учебных, лабораторных зданий	5835
1.1	в том числе: учебная	3331
	из нее площадь крытых спортивных сооружений	344
1.2	Учебно-вспомогательная	1770
1.3	подсобная	734
	из нее площадь пунктов общественного питания	464
2	прочих зданий	166
3	Общая площадь земельных участков – всего, га	15.60

Аудиторный фонд для проведения теоретических и практических занятий представлен оборудованными 25 учебными кабинетами, 15 лабораториями, 2 мастерскими, 2 учебными полигонами и студией. Информационная база и техническое обеспечение соответствуют требованиям подготовки специалистов по заявленным в лицензии специальностям.

В целях обеспечения учебно–воспитательного процесса средствами информатизации во всех аудиториях установлены мультимедийные проекторы и интерактивные доски. Обеспечение аудиторий оборудованием:

Наименование оборудования	Количество штук
Автоматизированные рабочие места на основе моноблока	118
Автоматизированное рабочее место для инвалидов	5
Индукционные петли	6
Интерактивные доски	7
Ламинатор	1

Мини типография	1
Портативные видеоувеличители	11
Принтеры и МФУ	36
Проекторы 16	16
Радиокласс Сонет–PCM 1–1	13
Телевизоры	7

Для занятий физической культурой и спортом в колледже имеются спортивный (288 м²) и тренажёрный (85 м²) залы, оборудованные спортивным инвентарём. В конце октября 2023 года введена в эксплуатацию новая спортивная площадка. На объекте помимо стандартных комплексов для игры в волейбол, баскетбол, площадки воркаута, расположен тренажёр для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью – УТИ1, который представляет собой многофункциональный тренажёрный комплекс для тренировок и развития физической силы на открытом воздухе. Данный комплекс подходит для лиц с ограниченными возможностями – для колясочников, предназначен для развития, укрепления и восстановления мышц рук, ног, живота, груди. Также имеются 2 места для инвалидов-колясочников в зоне болельщиков.

Материальная база спортивных сооружений позволяет проводить занятия и спортивные соревнования по настольному теннису, волейболу, баскетболу, мини-футболу.

Для проведения культурно–массовых мероприятий и совещаний используется актовый зал на 150 посадочных мест, оборудованный необходимой аудио– и видеоаппаратурой.

Информационные и коммуникационные технологии колледжа

Вид подключения к Интернету	– оптоволокно
Максимальная скорость передачи данных через Интернет	– до 200 Мбит/сек.
Специальные программные средства (кроме программных средств общего назначения)	– программы компьютерного тестирования, – программа дистанционного обучения, – программа экранного увеличения высокого разрешения
Адрес электронной почты	college_2005@mail.ru
Веб-сайт в Интернете	Srkvitie.ru

Сайт колледжа www.srkvitie.ru обеспечивает официальное представление информации о колледже в сети Интернет с целью расширения рынка информационно–образовательных услуг образовательного учреждения, оперативного ознакомления пользователей с различными аспектами его деятельности, повышения эффективности взаимодействия подразделений колледжа с целевой аудиторией.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

Для осуществления эффективной деятельности в колледже создано единое информационное пространство. Все преподаватели и обучающиеся имеют доступ к электронным и информационным системам, в том числе через сегмент сети, построенный на беспроводной технологии Wi-Fi.

В сфере управления персоналом в колледже действует локальная сеть, по которой передаётся учебная, методическая и административная информация.

Информационная база и техническое обеспечение соответствуют требованиям подготовки специалистов по заявленным в лицензии специальностям.

Работа библиотеки колледжа

Библиотека колледжа – это информационный, образовательный центр, максимально способствующий реализации учебно-воспитательного процесса, выполнению его целей и задач.

Библиотека является структурным подразделением колледжа. Площадь библиотеки составляет 172,3 кв.м. Читальный зал имеет 52 рабочих места для обучающихся, из них восемь оборудованы компьютерами. В зоне выдачи литературы, на абонементе, имеется 6 мест для индивидуальной работы и уютного чтения. Два рабочих места библиотекарей компьютеризированы. Для работы преподавателей в библиотеке предусмотрены также два компьютера. Всего в библиотеке 12 компьютеров.

Основные цели работы библиотеки: обеспечение информационно-методического сопровождения учебно-воспитательного процесса, оперативное удовлетворение информационных потребностей обучающихся колледжа в рамках образовательного процесса и процесса самообразования, повышение уровня информационной культуры личности.

Задачи:

- создание в библиотеке грамотной информационно-образовательной среды, формирующей у обучающихся потребность в самообразовании;
- обеспечение широкого доступа к информационным ресурсам библиотеки;
- воспитание у обучающихся культуры чтения и пользования библиотекой и информационными ресурсами;
- воспитание у обучающихся морально-нравственных ценностей;
- создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности преподавателей и обучающихся;
- формирование комфортной библиотечной среды.

В основу системы комплектования библиотечного фонда положены требования Министерства образования и науки РФ по хронологической глубине, обновляемости, структуре,

нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную и дополнительную литературу, справочные издания, периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС. В соответствии с рекомендациями ФГОС библиотека располагает учебной и учебно-методической литературой по всем дисциплинам учебного плана.

Информация о фонде библиотеки

Общий фонд, количество экз.	Общеобразовательные дисциплины, количество экз.	Профессиональный цикл, количество экз./количество наименований	Учебно-методическая и справочная литература, количество экз.	Художественная литература, количество экз.
2777	400	596/67	130	1292

В 2024 году в библиотечный фонд книги и учебники не поступали и не выбывали из него.

Для укомплектования фонда периодическими изданиями заключен договор с ООО «Урал-Пресс-Запад». Фонд периодических печатных изданий представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю реализуемых образовательных программ, а так же потребностям учебного и воспитательного процесса.

Для укомплектования библиотечного фонда учебными изданиями были заключены договоры с ООО «Знаниум», ООО «Образовательная платформа «Юрайт».

Обучающимся и сотрудникам колледжа предоставлен доступ к 14197 изданиям следующих электронных библиотечных систем:

- Образовательная платформа «Юрайт»;
- Электронно-библиотечная система Znanium.

В течение года проводилась индивидуальная и массовая работа с пользователями библиотеки.

Статистические показатели работы библиотеки

Количество читателей	Количество посещений	Количество книговыдач
698	1473	2373

Учет читателей

Всего	Из них преподаватели	Из них обучающиеся	Из них записавшиеся впервые
698	35	663	214

В отчетный период было проведено 46 массовых мероприятий, из них проведено библиотечных уроков – 20, книжных выставок – 20, электронных викторин – 4, организовано в рамках сотрудничества с учреждениями культуры по Пушкинской карте – 2.

Социально–бытовое обеспечение

С целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся в колледже организовано питание в столовой колледжа (арендатор ИП Медведева Наталья Владимировна, действующий на основании ОГРНИП №324265100121139 от 19 августа 2024 г). Организация питания осуществляется в соответствии с СанПиНом 2.4.3. 1186-03 на основании: Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 37 п. 1,2,3,4); Закона Ставропольского края «Об образовании в Ставропольском крае» от 30.07.2013 № 72-кз; постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008 № 45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования».

За 2024 год произведены следующие ежемесячные выплаты детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот детям, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя:

- государственная социальная стипендия в размере - 931,00 рубль;
- денежная компенсация на приобретение продуктов питания (по заявлению детей-сирот) в учебные дни в размере - 250 рублей 00 копеек в день;
- денежная компенсация на приобретение продуктов питания в выходные, праздничные и каникулярные дни в размере - 275 рублей 00 копеек в день;
- ежемесячная компенсация на культурно-массовую работу, приобретение хозяйственного инвентаря, предметов личной гигиены, игр, игрушек, книг в размере - 989,00 рублей;
- оплата за проезд в учебные дни в размере - 60,00 рублей.

Единовременные ежегодные пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трёхмесячной стипендии по нормативу государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования, и нормативу государственной социальной стипендии студентам.

Бесплатный комплект одежды, обуви и мягкого инвентаря с учетом норм материального обеспечения, утвержденных постановлением № 202-п, или выплата ежегодной денежной компенсации на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря (по заявлению детей-сирот) в размере – 71500,00 рублей.

Приобретение для детей-сирот государственными образовательными организациями путевок в организации отдыха детей и их оздоровления (в санаторно-курортные организации – при наличии медицинских показаний), в школьные и студенческие спортивно-оздоровительные лагеря (базы) труда и отдыха из расчета не более 1975 рублей на одного ребенка в сутки.

Выплата денежных средств на оплату проезда детей-сирот на городском, пригородном, в сельской местности на внутрирайонном транспорте (кроме такси), а также один раз в год к месту жительства и обратно к месту учебы детям-сиротам, достигшим возраста четырнадцати лет, работникам государственных образовательных организаций, профессионального образования, в которых дети-сироты находятся на полном государственном обеспечении, сопровождающим детей-сирот, не достигших возраста четырнадцати лет, опекунам (попечителям), приемным родителям и другим законным представителям детей-сирот по факту произведенных расходов.

Оплата детям-сиротам проезда к месту лечения (отдыха) и обратно при предоставлении путевки в организации отдыха и оздоровления, в пределах финансовых средств, предусмотренных законом Ставропольского края о бюджете Ставропольского края на очередной финансовый год и плановый период.

Выпускникам детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя (общее число обучающихся данной категории в 2024 г. - 0 человек):

Выплата денежной компенсации на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования (по заявлению детей-сирот) выпускникам колледжа из числа детей-сирот в размере - 72500,00 рублей.

Выплата единовременного денежного пособия детям-сиротам, являющимся выпускниками колледжа, в размере - 740,00 рублей.

В отчетный период было приобретено 2 путёвки на санаторно-курортное оздоровление детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя с 03.10.2023 г. по 12.10.2023 г. в Филиал ККГП «Пансионат с лечением «Геолог Казахстана», СК, г. Железноводск, (п. Иноземцево), ул. Гвардейская, 2К1. Проезд до места оздоровления в санаторий и обратно к месту жительства осуществлялся бесплатно (стоимость 1 дня путёвки составляет из расчета не более 1975 рублей на одного ребенка в сутки).

В течение 2024 года произведены выплаты ежемесячной государственной социальной стипендии в размере – 931,00 рубль следующим категориям обучающихся:

- обучающимся из малообеспеченных семей (на декабрь 2024 г. – 15 человека), дети-сироты (на декабрь 2024 – 9 человек).
- обучающимся детям инвалидам и с ОВЗ (на декабрь 2024 года – 19 человек).

5.4 Финансовое обеспечение колледжа

Основным источником финансирования колледжа являются средства, выделяемые из краевого и федерального бюджетов согласно утверждённому плану финансово-хозяйственной деятельности, на основании соглашений о выделении субсидий с министерством энергетики, промышленности и связи Ставропольского края. Денежные средства колледжа учитываются на едином балансе и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей, согласно уставной деятельности, в том числе, на материально-техническое обеспечение учебного процесса, создание необходимых условий преподавателям и сотрудникам колледжа.

Финансово-экономическая служба составляет план финансово-хозяйственной деятельности в порядке, определённом органом исполнительной власти, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, в соответствии с Требованиями к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного учреждения, утверждёнными приказом Министерства финансов РФ от 31.08.2018 г. № 186-н.

Колледж использует субсидии и средства от предпринимательской деятельности через лицевые счета, открытые в финансовом органе.

Основная деятельность колледжа осуществляется на основании государственного задания, формируемого и утверждаемого Учредителем. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляется в виде субсидий, размер которых рассчитывается на основании нормативных затрат на оказание государственных услуг и на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества, закреплённого за колледжем на праве оперативного управления. Также колледжу предоставляются субсидии на иные цели.

В рамках приносящей доход деятельности колледж оказывает платные образовательные услуги, получает доходы от оказываемых авторемонтной мастерской услуг по ремонту автомобилей. Также поступают доходы в виде целевых средств (пожертвований) на ведение уставной деятельности.

Колледж осуществляет финансовые операции в части публичных обязательств

Наименование финансирования	2023 год	2024 год
Бюджетное финансирование (краевой федеральный бюджет) в части публичных обязательств	2 017,5	1 633,4
Субсидии на выполнение государственного задания	45 663,0	51 650,0
Субсидии на иные цели	9 363,0	8 541,0
Собственные средства колледжа	9 295,7	27 813,0
Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объёме финансирования, %	14,0	31,6

Финансовые ресурсы колледж использует для реализации основополагающей цели – повышения качества предоставляемых услуг и выпуска высококвалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов.

В связи с этим финансовые ресурсы колледж использует на оснащение учебного процесса, на эксплуатационные расходы, повышение квалификации преподавателей, увеличение заработной платы работников колледжа.

Показатели деятельности колледжа

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	88 005,0
2.2	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника	тыс. руб.	3 520,2
2.3	Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 112,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Принципы и концепция осуществления воспитательной работы

Важная составляющая учебно-воспитательного процесса «Ставропольского регионального колледжа вычислительной техники и электроники» – это система воспитательной работы и дополнительного образования, направленная на целостное развитие личности обучающегося.

Цель воспитания: личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи воспитания на учебный год:

1. Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно–исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путём формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

3. Предупреждение возникновения проблем развития обучающегося. Помощь (содействие) обучающемуся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями. Психологическое обеспечение образовательных программ. Развитие психолого–педагогической компетентности и психологической культуры обучающихся, родителей, педагогов.

4. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально–значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

5. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

6. Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально–адаптированной личности.

7. Содействие в развитии и поддержание студенческого самоуправления, формирование у

молодых людей лидерских качеств, активной жизненной позиции, формирование системы развития талантливой и инициативной молодёжи, развитие её творческого, профессионального и интеллектуального потенциалов, организация досуга и дополнительного образования обучающихся.

Воспитание в колледже осуществляется на основе следующих принципов:

1. Преимущество воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально–психологических особенностей обучающихся.

2. Целенаправленное развитие личности обучающегося с учетом региональных и национальных особенностей, а также профессиональной специфики; индивидуально-личностного подхода, признающего интересы личности обучающегося и его семьи.

3. Соотнесение воспитательной деятельности с интересами личности и государства.

4. Вариативность воспитательных подходов.

5. Компетентное использование педагогическим коллективом, классными руководителями, воспитателями обоснованных теорией и практикой психолого–педагогических подходов, методов и приёмов.

Основные направления воспитательной деятельности в колледже:

1) профессионально–личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

2) гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

3) духовно–нравственное и культурно–эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

4) воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной, региональной

нормативной базой и локальными актами: Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка, Положением о классном руководителе, Положением о студенческом самоуправлении, рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы по специальностям. Работа ведётся на плановой основе. В течение года классные руководители ежемесячно отчитываются о проделанной работе.

Организация воспитательной работы

Стратегию воспитательного процесса, выполнение комплекса мероприятий, контроль, анализ воспитательной работы, необходимую корректировку при дальнейшем планировании работы осуществляют:

- директор ГБПОУ «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники»;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам;
- социально-психологическая служба колледжа (социальный педагог, педагог-психолог);
- классные руководители;
- педагог дополнительного образования;
- педагог-организатор;
- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- руководитель физического воспитания;
- орган студенческого самоуправления.

Для наибольшей эффективности воспитательной работы с обучающимися колледжа приглашаются представители государственных структур по молодежной политике и образования, общественных объединений и организаций, представители правоохранительных органов и работников прокуратуры.

Воспитательная система колледжа включает в себя деятельность методического объединения классных руководителей, которое способствовало повышению теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы; организации программно-методического сопровождения организации воспитательной работы в группе, в колледже.

Оценка состояния воспитательной работы проводится в виде анкетирования, опросов, статистических данных. Итоги воспитательной работы рассматриваются на заседаниях Методических и Педагогических советов.

Объектами мониторинга являются:

- психоэмоциональное состояние обучающихся,;

- адаптация обучающихся к условиям жизни в колледже;
- развитие личности обучающихся;
- создание условий для развития способностей обучающихся, педагогическая деятельность преподавателей и их профессиональный рост.

Данные мониторинга позволяют планировать и корректировать воспитательную работу в группе, индивидуальную работу с обучающимися, преподавателями, родителями.

Патриотическое воспитание

В системе воспитательной работы и дополнительного образования колледжа важное место занимает патриотическое воспитание. Традиционными стали участие в городском Дне призывника, месячнике оборонно-массовой и спортивной работы, посвященном Дню защитника Отечества. Дважды в течение учебного года организуется анкетирование призывников для постановки на первичный воинский учет. Ежегодно проводятся учебные сборы с обучающимися 1 курса на базе десантно-штурмового полка. Проводятся военные сборы с юношами 2 курса по программе «Основы военной службы».

В рамках месячника оборонно-массовой работы в январе–феврале организуются встречи обучающихся колледжа с ветеранами боевых действий, участниками ВОВ, проведение уроков Мужества «Герои нашего времени», «Героями не рождаются», участие в акциях «Письма на фронт», «Письма Победы» конкурс «А ну-ка, парни!», проходят просмотры документальных фильмов об истории вооружения и боевой техники Российской армии, организуются выставки стрелкового оружия времен ВОВ. Военно-патриотическое воспитание проводится в тесном сотрудничестве со Ставропольским Краевым Отделением Всероссийской Общественной Организацией «Боевое Братство», с «Центром патриотического воспитания молодежи» г. Ставрополя. Обучающиеся колледжа принимают активное участие в городских мероприятиях патриотической направленности, приуроченных к дням Воинской славы, в соревнованиях по страйкболу, фотоконкурсах, творческих мероприятиях, во Всероссийских акциях: «Чистая Память», «Георгиевская ленточка», «Письмо на фронт», «Один гимн – одна страна», «День неизвестного солдата» и Арт-пробеге «Спасибо деду за победу», обучающиеся колледжа - частые посетители музея «Россия – Моя история», музея Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Память».

Важной составляющей работы колледжа является организация выставок в музее «Память», который содержит уникальные экспонаты: альбомы «Чтобы помнили внуки», «История колледжа», «Вехи нашей истории», «Никто не забыт, ничто не забыто». Музейный уголок «Память» постоянно обновляется новыми материалами и документами. При музее создан клуб «Поиск», который осуществляет связь с городским клубом фронтовых друзей, также

поддерживает связь с воинами – интернационалистами. Ребята из клуба пополняют музей новыми экспонатами. Ежегодно обучающиеся колледжа чтят память участников боевых действий Алевцева В.В. и Черненко А.В., которым на территории колледжа открыты мемориальные доски. На территории колледжа открыт памятный мемориальный знак, посвященный участникам ВОВ, воинам Афганцам и всем воинам, погибшим за свободу и независимость нашей родины в других локальных конфликтах.

На сайте колледжа ведётся электронный журнал «Этот день в истории», посвященный памятным датам и выдающимся личностям в истории России, освещению биографии и деятельности выдающихся личностей военно-патриотической и гражданской жизни времён Великой Отечественной войны. Студенты колледжа под руководством классных руководителей еженедельно осуществляют виртуальный экскурс в историю.

В колледже организуется еженедельная церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и флага Ставропольского края под исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

Организация трудовой занятости и летнего отдыха обучающихся

Неотъемлемой составляющей воспитания подрастающего поколения является их трудовое воспитание. В целях поддержания санитарно-гигиенического порядка в помещениях, выполнения правил внутреннего распорядка организовано дежурство обучающихся учебных групп под руководством классных руководителей.

Ежегодно, в целях исполнения распоряжений Правительства Ставропольского края «О плане мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей в Ставропольском крае», приказа министерства образования Ставропольского края «О работе учреждений системы образования по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Ставропольском крае», в соответствии с Уставом колледжа, для формирования у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, проводится работа по организации занятости и отдыха студентов.

В летний период 2024 года в колледже были сформированы две студенческие бригады из состава студенческого отряда «Сигнал» и волонтерского отряда «Данко», которые оказывали помощь в реализации косметического ремонта колледжа, а также в благоустройстве внутренней и внешней территории. Для обучающихся были созданы все условия по безопасности труда.

Временная занятость подростков решает важные задачи профориентации, самоопределения, адаптации в обществе и на рынке труда, а также является профилактической мерой предупреждения правонарушений и безнадзорности в подростковой среде.

Важное место в воспитательной работе колледжа занимает сохранение здоровья обучающихся, организация их отдыха и оздоровления. Особое внимание уделяется отдыху детей-

сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Охрана жизни и здоровья обучающихся

Важным направлением деятельности колледжа является создание здоровьесберегающей среды. Все кабинеты, лаборатории оснащены необходимой мебелью, сертифицированным оборудованием, освещены в соответствии с требованиями СанПиН. Профилактические беседы с участием работников медицинских учреждений города, семинары с педагогическими работниками колледжа способствуют как профилактике заболеваний, так и выявлению условий и причин, им способствующих. Амбулаторное лечение обучающиеся проходят в городской детской поликлинике № 4. В колледже постоянно проводятся Дни здоровья.

Обучающиеся колледжа – активные участники краевых и городских мероприятий в этом направлении: Межрегиональный фестиваль студенческих отрядов Северо-Кавказского и Южного Федеральных округов, городской молодежный фестиваль этнических культур «Единство наций», спартакиада среди обучающейся молодежи ССУЗов г. Ставрополя.

С целью охраны и укрепления здоровья обучающихся в 2024 г. были реализованы следующие мероприятия:

- ежемесячно социально-психологической службой колледжа осуществляется информирование обучающихся о работе Телеграм-канала аппарата антинаркотической комиссии в СК, ссылки направляются через старост учебных групп. Работа проводится с целью формирования у обучающихся отвержения и неприязни к употреблению психоактивных веществ.

- 16.01.2024 года педагогом-психологом социально-психологической службы колледжа в учебных группах было проведено занятие, направленное на предупреждение рискованного и зависимого поведения. Основная цель мероприятия – профилактика зависимого поведения

- 17.01.2024 года состоялось профилактическое мероприятие «Курение. Взгляд изнутри» с участием медицинского психолога Краевого клинического наркологического диспансера Бухтияровой М.В. и социально-психологической службы колледжа.

- 26.01.2024 года для первокурсников колледжа проведен тренинг «Профилактика конфликтного поведения». Ведущая тренинга Сулиманова Алина Магамедовна является председателем автономной некоммерческой организации «Институт развития и поддержки и социального партнерства».

- 29.01.2024 года для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, а так же волонтеров отряда «Данко» была проведена беседа на тему «Профилактика правонарушений среди обучающихся с ОВЗ и инвалидностью». Цель беседы: профилактика преступлений и правонарушений среди студентов, воспитание правового сознания учащихся; формировать навыки самостоятельного принятия ответственного решения; формировать навыки критического анализа сложных ситуаций.

- 05.02.2024 года социально-психологической службой колледжа проведено профилактическое мероприятие на тему: «Как распознать фейковые новости?» по формированию у обучающихся критической оценки информации, распространяемой в сети «Интернет».

- 06.02.2024 года в целях профилактики конфликтного поведения и формирования критической оценки информации, распространяемой в сети «Интернет», перед обучающимися колледжа с информационно-профилактической беседой выступила педагог-психолог ГБУСО «Центр психолого-педагогической помощи населению «Альгис» Редько Анастасия Ивановна, при участии социально-психологической службы колледжа.

- 08.02.2024 года сотрудники отдела информационной безопасности, социально-психологическая служба колледжа провели с преподавателями разъяснительную работу по мерам реагирования на распространяемые злоумышленниками угрозосодержащие “фейки”.

- 22.02.2024 года сотрудники ОУУП и ДН ОП № 4 УМВД России по городу Ставрополю лейтенант полиции Шарафан М. С. и младший лейтенант полиции Магомедов М. Х. провели профилактическую беседу по теме: «Противодействие терроризму и экстремизму, профилактика правонарушений несовершеннолетними. Осторожно – телефонные мошенники!». Цель беседы: предупреждение и пресечение участия несовершеннолетних в экстремистской деятельности, предотвращение распространения радикальных идей среди молодежи.

- 06.03.2024 года в колледже для обучающихся была проведена беседа “Профилактика правонарушений, незаконного потребления и оборота наркотических средств и психотропных веществ” с участием инспектора ОУУП и ДН ОП № 3 УМВД России по г. Ставрополю подполковника полиции Джанашвили Татьяны Александровны и инспектора Прокопенко Анастасии Николаевны.

- 06.03.2024 года в колледже в рамках плана проведения профилактических мероприятий состоялась встреча со старшим инспектором Отдела пропаганды ОГИБДД УМВД России по городу Ставрополю капитаном полиции Бордюг Ж. В. Для обучающихся I-IV курсов проведена лекция-беседа на тему: “Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и правила личной безопасности на дорогах” с демонстрацией видеороликов по ПДД.

- 13.03.2024 года проведена интерактивная профилактическая беседа директором ресурсно-тренингового центра НКО «КАМПУС» Стукаловым Кириллом Васильевичем при участии социально-психологической службы колледжа, направленная на профилактику конфликтного поведения в среде несовершеннолетних обучающихся колледжа.

- 21.03.2024 года педагогом-психологом колледжа проведено развивающее занятие на тему «Ценностные ориентации или то, чем я живу». Основная цель – выявление установок и ценностных ориентаций несовершеннолетних обучающихся, а также развитие системы смысло-

жизненных ценностей и социальной активности.

- 22.03.2024 года православным священником Альвианом совместно с социально-психологической службой колледжа проведена лекция «Нравственное воспитание», направленная на помощь в установлении социально-нормативных отношений с противоположным полом; уважение к себе и к другим; к традициям и к ценностям, которые являются значимыми и чтимыми во всех народностях, религиях и поколениях.

- 25.03.2024 года проведено психолого-педагогическое занятие с обучающимися группы риска «Дерево – символ роста и развития», направленное на профилактику асоциального поведения через научение способам саморефлексии.

- 28.03.2024 года для обучающихся и их родителей на сайте колледжа опубликована памятка «Профилактика травли (буллинга) в профессиональных образовательных организациях», также указаны полезные Интернет-ресурсы по данной теме и другим вопросам.

- 03.04.2023 года в рамках воспитательной работы, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику пагубных привычек и асоциального поведения, с обучающимися колледжа проведена лекция «Что должен знать каждый? Профилактика ВИЧ-инфекции», организованная социально-психологической службой колледжа при участии заведующей отделом профилактики Ставропольского краевого специализированного центра профилактики и борьбы со СПИД и инфекционными заболеваниями Алексеевой Ольгой Ивановной.

- 04.04.2024 года состоялась беседа медсестры Авериной И. А. с обучающимися, посвященная формированию здорового образа жизни.

- 08.04.2024 года Студсовет и волонтеры колледжа провели акцию «Отдай сигарету, возьми конфету!», приуроченную к Всемирному дню здоровья. Участники акции предлагали курильщикам обменять сигарету на конфеты и призывали их к соблюдению норм здорового образа жизни.

- 16.04.2024 года для обучающихся колледжа проведена встреча со специалистом ГБУЗ СК Ставропольской краевой клинической специализированной психиатрической больницы № 1 клиническим психологом Хохловой Юлией Борисовной по теме: «Профилактика актов самоповреждения среди несовершеннолетних». Цель занятия: понять признаки и причины возникновения стрессовых ситуаций, научиться управлять эмоциями и снижать уровень тревожности.

- 17.04.2024 года для обучающихся I-II курсов проведена беседа «Правовые последствия по совершению правонарушений террористической направленности. Терроризм-угроза обществу» с участием инспектора ОУУП и ПДН ОП № 3 УМВД России по городу Ставрополь, младшего лейтенанта полиции Прокопенко А. Н. и специалистов по социальной работе ГБУСО

“Психологический Центр” Рамазановой Д. Р. и Аветисян С. А.

- 26.04.2023 года в рамках исполнения плана межведомственных мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в Ставропольском крае на период до 2025 года в колледже проведена тематическая лекция для обучающихся «Стресс и способы его преодоления» с участием специалиста ГБУЗ СК «СККПБ №1» клинического психолога Бариновой Олеси Николаевны.

- 22.04.2024 года для обучающихся колледжа проведена встреча с педагогом-психологом ГБОУ “Краевой психологический центр” Калиной Натальей Анатольевной по теме: «Способы реагирования в экстренных ситуациях».

- 03.05.2023 года при участии социально-психологической службы колледжа, медицинского психолога ГБУЗ СК «СККСПБ №1» Платицыной Светланы Борисовны в рамках исполнения плана межведомственных мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в Ставропольском крае на период до 2025 года в колледже для преподавателей проведена лекция на тему: «Профилактика актов самоповреждения среди несовершеннолетних. Первые признаки, этапы суицидального поведения».

- 06.05.2024 года, в преддверии праздника Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г., в ГБПОУ СРКВТиЭ состоялся праздничный концерт.

- 07.05.2023 года старший инспектор ОУУП и ПДН ОП № 3 УМВД России по городу Ставрополь, майор полиции Савенко Наталья Андреевна провела беседу с обучающимися колледжа «Мои права и обязанности. Профилактика правонарушений».

- 15.05.2024 года обучающиеся колледжа приняли участие в мероприятии, посвященном Международному дню семей. Обучающиеся были ознакомлены с историей праздника, поделились традициями своих семей, а также посмотрели социальный видеоролик о семейных ценностях «Семья».

- 17.05.2024 года с обучающимися колледжа была проведена профилактическая беседа «Профилактика межнациональных (межэтнических) конфликтов. Пагубное влияние вредных привычек на организм подростков. Административная и уголовная ответственность» с участием инспектора ОУУП и ДН ОП № 3 УМВД России по городу Ставрополь младшего лейтенанта полиции Прокопенко Анастасии Николаевны.

- 03.06.2024 года для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и волонтерского отряда «Данко» было проведено занятие с элементами тренинга «Влияние детско-родительских отношений на психическое здоровье человека». Цель занятия: расширение знаний о семье как о социальной единице; воспитание уважения, любви к своим близким; научить участников тренинга способам снятия эмоционального напряжения и умению находить выход негативных эмоций, не причиняя

вреда другим членам семьи.

- 13.06.2024 года В рамках антинаркотического месячника «Все на борьбу с наркоагрессией!», приуроченного к Международному дню борьбы с наркоманией, с целью пропаганды здорового образа жизни и формирования у обучающихся негативного отношения к вредным привычкам были проведены профилактические беседы «Это мой выбор» с обучающимися I курса.

- 01.07.2023г. - участие обучающихся в тематическом конкурсе плакатов «Нет наркотикам, мы за здоровье», приуроченного к Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.

- 08.07.2024 года в России отмечается День семьи, любви и верности. У этого дня есть свой символ – ромашка – полевой цветок, обладающий особой притягательной красотой, который символизируют чистые и светлые чувства. Обучающиеся и сотрудники колледжа провели акцию «Ромашковое настроение». Участники сумели создать праздничное настроение окружающим.

- 03.09.2024 года в нашем колледже прошло мероприятие «Терроризм – угроза миру и безопасности. Скажи терроризму – «НЕТ!» с участием майора ВКС Вихарева Владимира Александровича. В актовом зале состоялся показ фильма «Терроризм. За кадром».

- 03.09.2024 года для обучающихся, прибывших на учёбу с территории ЛНР, ДНР, Херсонской области, Украины, был проведён ролевой тренинг «Встреча с незнакомцем». Цель: формирование навыков безопасного поведения; развитие чувства опасности и осторожности при общении с незнакомцем.

- 11.09.2024 в России проводится День трезвости. В этот день по всей стране проходят мероприятия и акции, призванные напомнить о вреде алкоголя. Студенты и преподаватели нашего колледжа поддержали инициативу. Для первых курсов была проведена профилактическая беседа о пагубном влиянии спиртных напитков.

- 12.09.2024 года для обучающихся колледжа проведено профилактическое мероприятие на тему: “Правила дорожного движения надо соблюдать! Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Правила личной безопасности” с участием старшего инспектора пропаганды ОГИБДД УМВД России по городу Ставрополю Бордюг Жанны Валерьевны.

- 17.09.2024 года в колледже проведено профилактическое мероприятие “Железная дорога – объект повышенной опасности. Правила поведения на объектах ж/д транспорта и железной дороги. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Административная ответственность несовершеннолетних” с участием инспектора Ставропольского ЛО МВД России на транспорте капитана полиции Марьиной Натальи Васильевны.

- 18.09.2024 года в колледже была проведена профилактическая беседа «Проблема суицида в молодёжной среде», приуроченная ко Всемирному дню предотвращения самоубийств, с участием

специалиста ГБОУ «Краевой психологический центр» города Ставрополя клинического психолога Кумейко О. А. Цель мероприятия – организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

- 20.09.2024 года психологической службой колледжа проведена беседа по профилактике аддиктивного поведения “Я выбираю жизнь!”. Цель мероприятия: пропаганда здорового образа жизни, ознакомление с последствиями немедикаментозного употребления наркотических средств и психотропных веществ, формирование негативного отношения к пробе наркотических средств.

- 01.10.2024 года психологической службой колледжа проведена беседа по гармонизации межэтнических отношений «Наша истинная национальность – человек!». Цель мероприятия: укрепление межнационального мира, профилактика межнациональных конфликтов и продуцируемых ими правонарушений.

- 10.10.2024 года с обучающимися первого курса колледжа проведена интерактивная беседа с участием клинического психолога ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая специализированная психиатрическая больница №1» Сирота Ольги Фёдоровны на тему: «Психическое здоровье. Стресс и способы его преодоления». Беседа вызвала эмоциональный отклик у слушателей.

- 11.10.2024 года в колледже для обучающихся I-II курса проведена профилактическая лекция на тему: «Профилактика употребления наркотических, алкогольных и психоактивных веществ», с участием социально-психологического отдела колледжа и медицинского психолога ГБУЗ СК «ККНД» Бухтияровой М.В.

- 17.10.2024 года состоялась встреча преподавателей и обучающихся колледжа с руководителем дискуссионной площадки «Открытый диалог» Татьяной Алексеевной Дворцовой, заместителем атамана по культуре, молодежной политике и казачьему образованию Терского войскового казачьего общества Бухариным Владимиром Юрьевичем и помощником атамана Бугаец Юрием Григорьевичем. Татьяна Алексеевна провела лекцию на тему: «День памяти войсковой казачьей славы».

- 24.10.2024 в колледже для обучающихся была проведена встреча-беседа с представителями государственного бюджетного учреждения Республики Дагестан «Представительство Республики Дагестан в Ставропольском крае» руководителем молодежных программ Азизовым Алибулатом Абдулазизовичем и председателем Ставропольской молодежной общественной организации народов Дагестана Дамадаевым Ахмедом Даудовичем. Главной целью мероприятия стало воспитание общероссийской гражданской идентичности на основе государственно-патриотических идей и общероссийских ценностей, духовно-нравственное воспитание детей,

укрепление дружбы между разными народами Северного Кавказа, своевременное принятие мер по предотвращению правонарушений среди студенческой молодежи, распространению идеологии экстремизма и терроризма.

- 06.11.2024 Для раннего предупреждения детского вандализма и других агрессивных проявлений для обучающихся колледжа проведены беседы о недопустимости совершения актов вандализма, осквернения памятников культуры, обелисков, воинских захоронений, а также оскорбления чести и достоинства ветеранов.

- 11.11.2024 года С целью формирования у граждан нетерпимости к экстремистской идеологии, пропаганде негативного отношения к радикальным объединениям, развитию общественной активности в духе патриотизма, а так же профилактики правонарушений и воспитания правовой культуры молодежи, в нашем колледже состоялась встреча студентов с сотрудниками полиции. Провели беседу инспекторы ОУУП и ДН ОП №3 УМВД России по городу Ставрополь старший лейтенант полиции Магомедов Иса Мусаевич и лейтенант полиции Прокопенко Анастасия Николаевна.

- 22.11.2024 В рамках всероссийского Дня правовой помощи детям была проведена важная и познавательная беседа со студентами на тему «Преступления и правонарушения среди молодежи». Мероприятие было организовано с целью привлечения внимания к проблеме несовершеннолетних, которые становятся жертвами или совершают правонарушения.

- 02.12.2023г. в библиотеке колледжа для обучающихся состоялся обзор книжной выставки «Твое здоровье - в твоих руках». Викторина с использованием цитат отечественных и зарубежных писателей на тему здорового образа жизни.

- 04.12.2024 года медицинским психологом ГБУЗ СК «Краевой центр СПИД» Култаевой Мариной Кызмагомедовной с обучающимися колледжа проведена профилактическая беседа «Здоровый Я – здоровая семья!». Марина Кызмагомедовна рассказала ребятам, что Красная лента – это символ солидарности с теми, кого эпидемия СПИДа затронула лично: с людьми, живущими с ВИЧ-инфекцией и СПИДом, с их близкими, родными и друзьями.

- 09.12.2024 года в рамках дня борьбы с коррупцией с группами 23, 33 и 37 АБД состоялась беседа «СТОП коррупции». Преподаватели Нечитайло М.С. и Корманенко Н.В. совместно с обучающимися обсудили вопросы формирования антикоррупционной и нравственно-правовой культуры.

Быстрый доступ на страницу «Антинаркотическая деятельность» размещен на главной странице сайта колледжа <https://srkvitie.ru/> ГБПОУ «Ставропольский региональный колледж».

На сайте колледжа <https://srkvitie.ru/> ГБПОУ «Ставропольский региональный колледж» имеется ссылка на Телеграм-канал Аппарата антинаркотической комиссии в СК.

Работа с родителями

Наибольшее влияние на нравственное воспитание обучающихся колледжа оказывают родители (56%), педагоги (32%), друзья и сверстники (11%).

В колледже ежегодно проводятся различные формы просветительской работы: лекции, собрания, консультации, «круглые столы», индивидуальная работа.

Одним из основополагающих вопросов успеха учебной группы является тесное взаимодействие классного руководителя с родителями. Формы взаимодействия классного руководителя и родителей – это способы организации их совместной деятельности и общения.

В работе с родителями классные руководители используют разнообразные формы:

- массовые (тематические конференции, дни открытых дверей и др.);
- групповые (родительские собрания, консультации, беседы и др.);
- индивидуальные (консультация, беседа и др.).

Педагогическое просвещение родителей включает вопросы профилактики асоциального поведения, злоупотребления психоактивными веществами в подростковой и молодежной среде, профилактики суицидального поведения среди студенческой молодежи, соблюдения гарантий защиты прав несовершеннолетних, признанных потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства, а также организации и проведения медицинских осмотров несовершеннолетних на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, вопросы межнационального и межэтнического общения.

Одной из главных ступенек в сотрудничестве родителей с колледжем является родительское собрание. На родительском собрании обсуждаются задачи учебно-воспитательного процесса в группе, планируется и обсуждается построение воспитательного процесса, успеваемость студентов, определяются стратегические линии сотрудничества родителей и колледжа, подводятся итоги работы за семестр, год.

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах

Одной из важнейших составляющих образовательного процесса колледжа является формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, развитие ее творческого, профессионального и интеллектуального потенциалов, организация досуга и дополнительного образования обучающихся, развитие которого является определяющим фактором развития их творческих способностей и интересов, способствует личностному росту и разностороннему развитию.

В системе дополнительного образования колледжа в 2024 году занято более 75,3% обучающихся.

Спортивная деятельность

- 08.02.2024 г. в преддверии празднования «Дня защитников отечества» в колледже прошла акция месячника оборонно-массовой и воспитательной работы. Первым её этапом было игровое первенство по волейболу среди студенческих команд 1-4 курсов.
- 15.02.2024 г. в колледже прошли соревнования по баскетболу среди сборных команд обучающихся 1-4х курсов в рамках военно-спортивной Спартакиады, посвященной празднованию «Дня защитника Отечества».
- 05.04.2024 г. на базе пейнтбольного клуба «Фиеста» проходили открытые соревнования непрофессиональных команд по пейнтболу 5х5. Команда СРКВТиЭ «Сигнал» заняла 3 почётное место и получила путевку на финальные соревнования в город Эссентуки.
- 08.04.2024 г. в колледже прошел Всемирный день здоровья.
- 22.04.2024 г. участие в соревнованиях по КУДО среди студентов ВУЗОВ и ССУЗОВ.
- 25.04.2024 г. студенты колледжа приняли участие в краевом этапе «Спартакиады допризывной молодежи» среди профессиональных образовательных организаций.
- 04.09.2024 года в колледже состоялась масштабная молодёжная спортивная акция для студентов первого и второго курсов «Дорога мира и добра!». Целью проведения акции является приобщение молодежи к ведению здорового образа жизни, воспитание единства и толерантности.
- 19.09.2024 года состоялась массовое спортивное мероприятие, в котором принимали участие спортивные клубы профессиональных образовательных организаций Ставропольского края. Для проведения мероприятия свои двери открыл Ставропольский аграрный университет. Более 20 команд продемонстрировали свою силу, ловкость и выносливость. В этой спартакиаде обучающиеся нашего колледжа завоевали победные места в личном и командном первенстве.
- 15.10.2024 г. состоялись соревнования по спортивному ориентированию на открытой пересечённой местности, в которых приняли участие студенты колледжа.
- 22.10.2024 г. участие в соревновании по КУДО среди студентов ВУЗОВ и СУЗОВ (преподаватель - Сидоров Д.А.).
- 01.11.2024 г. студенты колледжа приняли участие в городском турнире по волейболу среди обучающихся профессиональных образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования.
- 28.11.2024 г. участие в Открытых городских соревнованиях по лазертагу, дартсу (преподаватель - Сидоров Д.А.).
- 20.12.2024 г. в колледже между командами группы № 17 АБД и группы № 17 ИС было проведено спортивно-игровое мероприятие «В здоровом теле – здоровый дух!» в рамках профилактической работы с обучающимися, направленной на формирование негативного

отношения к пагубным привычкам, в том числе наркозависимости, формирования у обучающихся установки на здоровый образ жизни, укрепление физического и психического здоровья.

Наличие органов студенческого самоуправления

Развитие творческого, профессионального и интеллектуального потенциалов обучающихся осуществляется через организацию общественной активности и проявляется в их заинтересованном участии в разнонаправленных краевых и городских мероприятиях, результатом которых стали победы в ряде конкурсов.

Особое внимание уделяется формированию основ гражданственности, развитию детского общественного движения. В этой связи в колледже активно действует Совет обучающихся, который проводит организаторскую, волонтерскую работу.

Деятельность волонтеров решает задачи антинаркотического воспитания среди обучающейся молодежи, в связи с этим разработан проект «Волонтерское движение – один из путей профилактики употребления психоактивных веществ в молодежной среде».

Члены волонтерского отряда колледжа принимают участие в благотворительных акциях совместно со Студенческим советом при Администрации Промышленного района г. Ставрополя. Совместно с обучающимися колледжа проводится акция «Тимуровец» – оказание шефской помощи ветеранам и пожилым людям.

Работа по организации и проведению общеколледжных мероприятий, а также участие во всех конкурсах, проводилась совместно со Студенческим советом колледжа. Учащиеся, входящие в состав студенческого самоуправления, не только были активными участниками мероприятий, но и их организаторами.

В течение учебного года волонтеры колледжа и студенческий актив принимали участие в следующих мероприятиях:

- 25.01.2024 г. обучающиеся приняли участие в городских мероприятиях, приуроченных к Татьянинному дню - Дню студента;

- 14.03.2024 г. был проведен классный час на тему: «Добровольчество и Волонтерское движение», приуроченный к Всероссийскому уроку добровольчества для студентов 1-2 курсов, студентов СПО и высших образовательных организаций;

- 15.03.2024 г. в колледже для обучающихся I курса прошло практическое занятие, в рамках проекта «Лаборатория интерактивных добровольческих технологий», направленного на изучение обучающимися интерактивных адаптационных и реабилитационных добровольческих технологий, организованное Ставропольской краевой общественной детской организацией «Союз детей Ставрополья» в лице тренера лаборатории «Интерактивные добровольческие технологии»

Скиперского Ивана Александровича и социально-психологической службы колледжа;

- 25.03.2024 г. для обучающихся I курса в рамках направления «Благотворительная деятельность, а также деятельность в области организации и поддержки благотворительности и добровольчества (волонтерства)» в колледже при участии Ставропольской краевой общественной детской организации «Союз детей Ставрополя» в лице тренера-организатора НКО Чумак Виктории Романовны и социально-психологической службы колледжа прошёл тренинг «Мультитерапия». Цель тренинга - гармонизация развития личности обучающихся через развитие способности самовыражения и самопознания;

- с 15.04.2024 г. по 30.05.2024 г. волонтеры колледжа приняли участие в голосовании в рамках реализации национального проекта «Жилье и городская среда»;

- 29.04.2024 г. в целях обеспечения чистоты и порядка в городе Ставрополе студенческий актив колледжа принял участие в уборке лесного массива;

- 20.05.2024 г. в рамках плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, волонтеры колледжа приняли участие в акции «Память» по сохранению исторического наследия - памятников воинской славы на Даниловском кладбище;

- 25.06.2024 г. в рамках проведения единого санитарного дня обучающиеся ГБПОУ СРКВТ и Э провели работы по очистке основной и прилегающей территории, газонов, тротуаров от листьев и уличного мусора;

- 17.09.2024 г. участие актива колледжа в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня города и края;

- 11.09.2024 г. волонтеры колледжа приняли участие в акции «Солнце внутри нас», направленной на формирование здорового образа жизни и профилактику алкогольной зависимости среди населения города Ставрополя;

- с 16.10 по 16.12.2024 г. волонтеры отряда «ДАНКО» приняли участие в проведении мероприятий в рамках IX Всероссийской акции «Есть такая профессия - Родину защищать», проводимой Министерством обороны Российской Федерации;

- 15.11.2024 года администрацией колледжа совместно с активистами – волонтерами СРКВТиЭ проведены мероприятия по озеленению территории колледжа кустарниками можжевельника виргинского.

- 29.11.2024 г. волонтеры отряда «ДАНКО» в рамках недели, приуроченной к Международному дню инвалидов, провели уборку территории социально – значимого, информационного, культурного, образовательного учреждения – «Ставропольская краевая библиотека для слепых и слабовидящих имени В.М. Маяковского».

- 06.12.2024 г. в рамках реализации мероприятий, приуроченных ко Дню добровольца (волонтера) в России, в колледже прошли классные часы на тему: «Добровольчество и волонтерское движение», целью которых стало создание условий для гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания детей и подростков, формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции путем вовлечения в добровольческую и благотворительную деятельность.

- 20.12.2024 г. в рамках акции «Покормите птиц!» обучающиеся и преподаватели изготовили кормушки для птиц и разместили их на территории колледжа.

Администрацией колледжа проводится содействие в реализации регионального проекта от 24.04.2019 г. №10-2482 «Социальная активность в Ставропольском крае» по вовлечению обучающихся колледжа в волонтерскую деятельность. Производится регистрация обучающихся в реестре добровольцев (волонтеров) Ставропольского края «Центра молодежных проектов».

В 2024 году в рамках деятельности Студенческого совета и актива колледжа были организованы следующие мероприятия:

- с 12.02. по 15.02.2024 г. обучающиеся колледжа Кропин Данил, Верзунова Диана и Ашкалов Иван приняли участие в краевом студенческом лагере актива «Лидеры Ставрополья» на базе центра знаний «Машук» в городе Пятигорске.

- 31.05.2024 г. участие студенческого совета колледжа в организации ежегодной акции профилактики курения: «Обменяй сигарету на конфету!».

- 07.06.2024 г. в преддверии Дня России активистами колледжа проведена акция «Окна России», в рамках которой была организована раздача ленточек с изображением российского флага среди обучающихся и сотрудников, а также были украшены окна колледжа российским триколором.

- 25.06.2024 г. в рамках проведения единого санитарного дня обучающиеся колледжа провели работы по очистке основной и прилегающей территории, газонов, тротуаров.

- 01.07.2024 г. активные обучающиеся из студенческого совета колледжа присутствовали на встрече с главой города Ставрополя Иваном Ивановичем Ульяновым. Встреча проходила в молодежном пространстве «Лофт» в рамках программы поддержки местных инициатив Ставропольского края и при поддержке Администрации города Ставрополя.

- 27.09.2024 г. в преддверии дня СПО 2024 Студенческим педагогическим отрядом «Нон-стоп» был проведен «Веревочный курс» – активный тренинг, направленный на улучшение навыков командного взаимодействия.

Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Работа по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних является приоритетным направлением воспитательной деятельности колледжа.

В колледже разработана программа правонарушений обучающихся «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся в колледже». Продолжена работа по обновлению нормативно-правовой базы, регулирующей работу в этом направлении.

С целью оказания комплексной психологической, педагогической и социальной помощи и поддержки участникам образовательного процесса (обучающимся, педагогам, родителям) в колледже создана социально-психологическая служба, работающая по утвержденному плану.

Социально-психологической службой в учебных группах первого и выпускного курсов проводятся «круглые столы» по профилактике вредных привычек (курение, алкоголь, наркотики) с участием представителей полиции, медицинских и социальных работников, проводятся опросы среди обучающихся на тему: «Изучение наркоситуации в молодежной среде», различные тематические классные часы. Наркопрофилактика ведется в форме индивидуальных бесед, групповых антинаркотических тренингов с использованием программы формирования базы данных и их статистической обработки «Мониторинг вовлеченности учащихся образовательных учреждений СК в употреблении психоактивных веществ». По запросам классных руководителей проводится индивидуальная работа со студентами «группы риска», у которых наблюдаются трудности, работа по снятию личностного напряжения, предупреждению социальной или эмоциональной неуправляемости обучающихся. Проведён скрининг «группы риска», обучающихся-сирот. Систематически проводится реабилитационная работа: информационно-просветительская по ЗОЖ, тематические классные часы по правовому просвещению обучающихся.

В целом, коррекционно-развивающая работа, индивидуальное психологическое консультирование с ведущей тематической направленностью, просветительская, методическая работа, участие в родительских собраниях способствуют ранней профилактике правонарушений и всякого рода зависимостей.

Особую воспитательную роль в осуществлении работы со студентами «группы риска» играет Совет профилактики, одним из основных направлений его деятельности является профилактическая работа со студентами, относящимися к «группе риска».

В течение отчетного периода в соответствии с планом работы проведено 11 заседаний Совета профилактики (ежемесячно, последняя среда месяца). Состав Совета профилактики утвержден

приказом директора колледжа в сентябре 2024 г.

На заседаниях Советом профилактики были рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы Совета профилактики на 2024-2025 учебный год; выявление студентов группы риска и их постановка на внутриколледжский учёт (сентябрь-ноябрь 2024 г.);
2. Отчет классных руководителей групп нового набора о профилактической работе со студентами «группы риска» (декабрь 2024 г.);
3. Мониторинг правонарушений в студенческой среде (в течение года);
4. О ведении документации классных руководителей по работе с несовершеннолетними студентам (ежемесячно);

С обучающимися, состоящими на учете, проводится индивидуальная работа, за каждым обучающимся из «группы - риска» закреплен наставник из числа классных руководителей групп.

Учебный год	На внутреннем учете	На учёте в ОДН	На учёте в КДН
2024	1	1	0

Одно из главных направлений в работе службы - психологическая профилактика, направленная на сохранение, укрепление психологического здоровья обучающихся на всех ступенях обучения, формирование у обучающихся отношения к здоровому образу жизни как к профессиональной ценности.

В рамках межведомственного взаимодействия с целью профилактики правонарушений несовершеннолетних в течение учебного года сотрудниками следственного отдела по Промышленному району г. Ставрополя; начальником дежурной части отделения полиции №3 УМВД России по г. Ставрополю, капитаном полиции – Новосельцевой И.Г.; инспектором ОДН ОУУП и ДН ОП №3 УМВД России по г. Ставрополю, инспектором Управления на транспорте МВД России по Северо-Кавказскому ФО капитаном полиции – Марьиной Н.В; отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотиков управления МВД России по г. Ставрополю, старшим лейтенантом ПЧ ФГКУ «3-го отряда ФПС» – Зарудневым К.С., сотрудником отдела пропаганды ОБ ДПС ОГИБДД УМВД России по г. Ставрополю, капитаном полиции – Бордюг Ж.В. проводились лекции и профилактические беседы с обучающимися.

Введена практика проведения единых классных часов по правовой тематике, на которых проводятся беседы с обучающимися о правильной социализации личности, по профилактике девиантного поведения.

Продолжается работа с преподавательским составом колледжа по внедрению форм и методов воспитательной работы в целях профилактики правонарушений несовершеннолетних. Особое внимание уделено подбору лиц, осуществляющих непосредственную работу с детьми, росту их профессиональной компетенции.

В течение всего учебного года проводилась работа по медиа-безопасности. В этой связи в планы работы классных руководителей включены занятия по всесторонней подготовке детей к жизни в обществе, беседы о безопасном интернете и ознакомление с ФЗ №436 от 29.12.2010 года. В воспитательной работе классных руководителей практикуются встречи с сотрудниками правоохранительных органов, активистами общественных движений, а также «круглые столы» и психологические тренинги по профилактике преступлений в студенческой среде, насилия в семье, среди сверстников, употребления психоактивных веществ, по противодействию экстремистской деятельности.

Для организации эффективной информационно-разъяснительной деятельности по проблемам предупреждения всех видов уголовно наказуемых преступлений и иных правонарушений, независимо от степени их тяжести, а также о вреде алкоголизма и табакокурения, проводятся показы видеофильмов по профилактике рискованного поведения среди несовершеннолетних. В рамках краевой целевой программы «О профилактике наркомании и токсикомании в Ставропольском крае» в колледже ГБУЗ СК «Краевой клинический наркологический диспансер» проведены медицинские осмотры несовершеннолетних на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В учебных группах проведены классные часы по противодействию наркотикам, круглые столы, профилактические беседы по формированию у обучающихся отношения к здоровому образу жизни, как к профессиональной ценности, индивидуальные беседы, консультации, групповые психологические антинаркотические тренинги, викторины.

В рамках данного направления работы воспитательной службой проведены следующие мероприятия:

– 14.02.2024 года с участием преподавателя «Основ безопасности дорожного движения», старшего мастера производственного обучения вождения ЧУ ДПО "ЦПК" города Ставрополя Серикова Евгения Савельича проведена профилактическая беседа на тему: "Правила дорожного движения надо соблюдать!" с демонстрацией видеоролика "Опасные пустяки";

– 15.02.2024 года - "Афганистан - живая память" - урок Мужества ко Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества.

– 01.03.2024 года - "Нет ненависти и вражде: профилактика экстремистских и ксенофобских проявлений в молодёжной среде. Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних" с участием инспектора ОУУП и ДН ОП №3 УМВД России по городу Ставрополю майора полиции Новосельцевой И.Г.;

– 04.03.2024 года социально-психологической службой при участии бизнес-тренера, тренера официальной организации "Неформальное гражданское образование" Фарахманд Парисы

проведено практико-ориентированное занятие с обучающимися по формированию профессионального и личностного самоопределения;

– 07.03.2024 года проведена беседа "Наркотики - угроза жизни! Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних" с участием инспектора ОУУП и ДН ОП № 3 УМВД России по г. Ставрополю майора полиции Новосельцевой Инессы Геннадьевны. Встреча проводилась с целью предупреждения и профилактики преступлений и правонарушений, формирования устойчивого навыка неприятия алкоголя, психотропных веществ, умения активного противостояния пагубным привычкам;

– 13.03.2024 года - проведена интерактивная профилактическая беседа "Профилактика конфликтного поведения в среде несовершеннолетних обучающихся колледжа" с участием директора ресурсно-тренингового центра НКО "КАМПУС" Стукалова Кирилла Васильевича;

– 15.03.2024 года при участии социально-психологической службы колледжа, педагога-психолога "Центра психолого-педагогической помощи населению "Альгис" Колесниковой Юлии Сергеевны для обучающихся I-II курса в рамках недели мероприятий и дней единых действий, приуроченных к годовщине воссоединения Крыма, Севастополя и России, прошел тренинг толерантности: "Крым многонациональный";

– 18.03.2024 года проведена профилактическая беседа "Экстремистская и террористическая деятельность (понятие, ответственность). Основные направления по противодействию идеологии экстремизма и терроризма. Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в сети Интернет";

– 03.04.2024 года состоялась профилактическая беседа с обучающимися на тему: "Статья 20.1 КоАП РФ: "Мелкое хулиганство, т.е. нецензурная брань в общественных местах, оскорбительное приставание к гражданам или другие действия, демонстративно нарушающие общественный порядок и спокойствие граждан", с участием инспектора ОУУП и ПДН ОП № 3 УМВД России по городу Ставрополь, майора полиции Новосельцевой Инессы Геннадьевны;

– 05.04.2024 года в рамках воспитательной работы, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику пагубных привычек и асоциального поведения, с обучающимися колледжа была проведена лекция при участии заведующей отделом профилактики Ставропольского краевого специализированного центра профилактики и борьбы со СПИД и инфекционными заболеваниями Алексеевой Ольги Ивановны;

– 12.04.2024 года в рамках Всемирного дня здоровья обучающиеся 1 курса подготовили театрализованное представление "Мир иллюзий";

– 12.04.2024 года с обучающимися проведена беседа "Что делать, когда всё плохо?", направленная на профилактику эмоционального выгорания и депрессивного состояния среди

несовершеннолетних, профилактика суицидального поведения с участием педагога-психолога ГБУСО "Психологический Центр" города Ставрополя Толстой Анны Александровны;

– 26.04.2024 года в рамках исполнения плана межведомственных мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в Ставропольском крае на период до 2025 года в колледже проведена тематическая лекция для обучающихся "Стресс и способы его преодоления" с участием специалиста ГБУЗ СК "СККСПБ №1" клинического психолога Бариновой Олеси Николаевны;

– с целью привлечения внимания молодежи к проблеме культурного наследия, воспитания патриотизма и любви к Родине у обучающихся, почтение памяти героев и участников военных сражений обучающиеся колледжа приняли участие в акции "Память", которая направлена на уборку Даниловского кладбища в городе Ставрополь и приурочена к 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;

– 06.05.2024 года профилактическое мероприятие на тему: "Наркотики - угроза жизни! Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних". Данное мероприятие проведено с участием старшего инспектора ОУУП и ПДН ОП № 3 УМВД России по городу Ставрополь, майора полиции Савенко Натальи Андреевны;

– 13.05.2024 года профилактическая беседа "Три страшных врага человечества!" с участием медицинского психолога ГБУЗ СК "Краевой клинический наркологический диспансер" города Ставрополя Бухтияровой Марины Владимировны;

– 15.05.2024 года социально-психологической службой колледжа проведено спортивно-игровое мероприятие "Спорт лучше Интернета". Основная цель мероприятия состоит в формировании мотивации здорового образа жизни, воспитание убежденности и потребности в нем, а также направлено на решение таких задач, как: получение положительного опыта группового взаимодействия, сплочение учебного коллектива; эмоциональная разгрузка; повышение интереса к учебной деятельности;

– 17.05.2024 года обучающиеся I курса приняли участие в практическом занятии с элементами тренинга "Доверие и ресурсы" приуроченного к Международному дню детского телефона доверия. Педагогами-психологами "Краевого психологического центра" г. Ставрополя В. А. Агибаловой и С. А. Евстафьевой при участии социально-психологической службы колледжа было проведено занятие, на котором обсудили проблему доверия, психологического здоровья, личностного развития и ресурсов, а также большое внимание уделили работе Детского телефона доверия в Ставропольском крае;

– 24.05.2024 года в рамках воспитательной работы, направленной на борьбу с идеологией терроризма и экстремизма в общественной и молодежной среде, на территории колледжа

проведена профилактическая акция "Внимание! Терроризм – угроза обществу!";

– 29.05.2024 года с обучающимися колледжа проведена беседа: "Мы в ответе за свои поступки. Толерантные отношения среди несовершеннолетних" для обучающихся I -го курса. В проведении данного мероприятия принял участие старший уполномоченный полиции УМВД России по г. Ставрополю капитан полиции Шихбабаев Чингиз Гиличевич;

– 31.05.2024 года флешмоб "Скажем курению - НЕТ!", акция "Отдай сигарету, возьми конфету!" с участием медицинского психолога ГБУЗ СК "Краевой клинический наркологический диспансер" города Ставрополь Бухтияровой М.В.;

– 04.09.2024 года для первокурсников проведен урок мира "Наш мир БЕЗ террора!", посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом, была продемонстрирована видеопрезентация "Эхо Бесланской печали" с участием полковника МВД в отставке Перевалова С.П.;

– 09.09.2024 года - Профилактическая беседа: "Проблема суицида в молодёжной среде", приуроченная ко Всемирному дню предотвращения самоубийств, с участием специалиста ГБОУ "Краевой психологический центр" города Ставрополя социального педагога Макарян Тамары Владимировны;

– 11.09.2024 года обучающиеся приняли участие в ежегодной акции "Солнце внутри нас!", организованную Краевым клиническим наркологическим диспансером совместно с администрацией города Ставрополя. Мероприятие прошло в Краевом центре развития творчества детей и юношества им. Ю.А. Гагарина и было приурочено ко Всероссийскому дню трезвости;

– 13.09.2024 года для обучающихся первого курса проведен тренинг командообразования "Веревочный курс". "Веревочный курс" – это систематизированный активный тренинг командообразования и личностного роста. Программа тренинга представляет собой комплекс упражнений, которые развивают в участниках "командный дух", чувство доверия, ответственности и уважения к каждому участнику коллектива;

– 18.09.2024 года профилактическое мероприятие "Железная дорога - зона повышенной опасности. Правила поведения на объектах ж/д транспорта и железной дороги. Ответственность за совершение правонарушений на объектах ж/д транспорта. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма" с участием инспектора Управления на транспорте МВД России Северо-Кавказскому ФО капитана полиции Марьиной Натальи Васильевны;

– профилактическая беседа для обучающихся I курса на тему: "Три ступени, ведущие вниз: табакокурение, алкоголизм, наркомания". Социальный педагог колледжа Лисицына А.В. выступила с темой доклада: "Уголовная и административная ответственность за сбыт и употребление наркотиков"; педагог-психолог Диканская Е.О. продемонстрировала презентацию

на тему: "Мы против табакокурения"; Прокофьева О.Н., библиотекарь, провела лекцию на тему: "Скажи алкоголизму - Нет!";

– с 18.09.2024 г. по 09.10.2024 года, во исполнение поручений Министерства просвещения Российской Федерации, антинаркотической комиссии в Ставропольском крае, в соответствии с приказом Министерства образования Ставропольского края приказом Министерства образования Ставропольского края № 1403-пр "Об организации проведения социально-психологического тестирования обучающихся муниципальных, государственных общеобразовательных организаций Ставропольского края, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, подведомственных министерству образования Ставропольского края" и приказом Министерства здравоохранения Ставропольского края № 1029-пр/01-08/893 от 31.08.2020 года "О реализации мер по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ", социально-психологической службой колледжа, под руководством заместителя директора по УВР и СВ Вислогузова Ю.А., на базе колледжа проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 1- 4 курсов (всего приняли участие: 667 человек, из них: 1 курс- 173 человек; 2 курс- 155 человек; 3 курс - 165 человек; 4 курс - 174 человек), с целью определения вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение;

– 19.09.2024 года в колледже состоялась профилактическая беседа, направленная на предупреждение самовольных уходов: "Чтобы с тобой не случилась беда". В ней приняли участие студенты I-II курсов колледжа, сотрудники социально-психологической службы и юрист колледжа Баркова А.С.

– 19.09.2024 года профилактическая беседа с обучающимися и детьми-сиротами на тему девиантного поведения "Мы против употребления алкогольной продукции, наркотических и психотропных веществ. Недопущение нарушения тишины в ночное время." Беседа проведена заместителем директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам Вислогузовым Ю.А.;

– 07.10.2024 года в целях повышения правовой культуры и правового сознания воспитания у обучающихся позитивного отношения к нравственным нормам, составляющим основу личности, формирования антинаркотического мировоззрения для обучающихся и преподавателей колледжа проведена беседа "Беда, которую приносят наркотики" с участием инспектора ОУУП и ДН ОП №3 УМВД России по городу Ставрополю майора полиции Савенко Н.А.;

– среди обучающихся I курса преподавателем русского языка Семёновой К.М. проведён конкурс сочинений-эссе "Моё отношение к ПАВ";

– в целях привлечения внимания несовершеннолетних и молодёжи к последствиям

незаконного потребления запрещенных веществ, формирования антинаркотического мировоззрения, а также пропаганды здорового образа жизни обучающиеся колледжа приняли участие в конкурсе творческих работ, проводимом аппаратом антинаркотической комиссии в Ставропольском крае с 14 октября 2024 года по 14 ноября 2024 года;

– 08.10.2024 года для обучающихся I-II курсов проведена профилактическая лекция на тему: "Психическое здоровье. Конфликты в подростковой среде" с участием клинического психолога ГБУЗ СО "Центр психолого-педагогической помощи "Альгис" Гулевской О. А.;

– 05.11.2024 года команда обучающихся колледжа приняла участие в интеллектуальной игре по основам противодействия терроризма и профилактике экстремизма "Верное решение". Мероприятие проводилось специалистами МБУ "Центр молодежных инициатив "Трамплин";

– 08.11.2024 года проведен Урок мужества "Люблю Отчизну я" с участием руководителя Ставропольского городского казачьего общества, атамана, Валерия Викторовича Надеина;

– 18.11.2024 года в библиотеке колледжа организована выставка "Я, ты, он, она – вместе дружная семья", посвященная Международному дню терпимости;

– 22.11.2024 года с целью приобретения опыта группового взаимодействия, улучшения коммуникации между членами группы в колледже проведены тренинги на командообразование в рамках проекта "Лидер", реализуемого общественной организацией Армянской национально-культурной автономией "НАИРИ" города Ставрополя, при поддержке Правительства Ставропольского края и Фонда президентских грантов. Тренинги проводила представитель ООАНКА "НАИРИ" города Ставрополя Сулиманова А.М.;

– 28.11.2024 года профилактическая беседа, направленная на противодействие религиозного, политического и национального экстремизма "Межэтническое взаимодействие, пути его формирования и развития" с участием руководителя молодежного отдела Ставропольской епархии Иерея Альвиана Тхелидзе;

– 29.11.2024 года приняли участие в мероприятии в рамках дискуссионной площадки "Открытый диалог", которая была посвящена межконфессиональному взаимодействию;

– 02.12.2024 года квест-игра, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом "Об этом должен знать каждый";

– 06.12.2024 года квест-игра "Мораль, право, закон!", приуроченная ко Дню борьбы с коррупцией;

– 11.12.2024 года профилактическое мероприятие, посвященное Всемирному дню борьбы со СПИДом "Первичная профилактика ВИЧ/СПИД у молодежи в образовательной среде" с участием специалиста Ставропольского краевого специализированного центра профилактики и борьбы со СПИД и инфекционными заболеваниями Алексеевой О. И.;

– 11.12.2024 года в целях повышения правовой культуры и правового сознания воспитания у обучающихся позитивного отношения к нравственным нормам, составляющим основу личности, формирования отрицательного отношения к проявлениям коррупции для обучающихся и преподавателей колледжа проведена беседа "Коррупции выигрыш или убыток?" с участием юрисконсульта Барковой А.С.;

– 16.12.2024 года в рамках открытого диалога проведена интерактивная беседа "Межкультурное взаимодействие" с участием специалиста Координационного центра по формированию активной гражданской позиции у молодежи СКФУ Зима Натальи Александровны.

Социальная защита несовершеннолетних

На постоянном контроле вопросы социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Данной категории детей обеспечено первоочередное зачисление для обучения по избранной ими профессии или специальности. В 2024 году в колледже обучались 10 детей - сирот, детей оставшихся без попечения родителей, лиц детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 10 человек обучается на бюджетной основе. Из неполных семей - 181 обучающихся, многодетных семей - 88 обучающихся, 25 обучающихся из малообеспеченной семьи, 18 обучающихся со статусом ребенок – инвалид, иногородних - 335 человек (из других стран: Республика Молдова -1 чел., Республика Армения – 1 чел., Украина – 1 чел., ДНР - 2 чел., Херсонская обл.- 1 человек).

Дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся в колледже, на учёте в ОПДН и КДН не состоят.

Постоянно проводится мониторинг работы по улучшению их жилищно-бытовых условий и в дальнейшем, по окончании колледжа, им оказывается помощь в трудоустройстве.

В соответствии с законодательством Ставропольского края, внутренними нормативными актами этим категориям производятся государственные социальные выплаты.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ, ИМЕЮЩИХ ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ

Колледж является образовательной организацией, обеспечивающей доступность получения качественного среднего профессионального образования инвалидами и лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья. Для создания комфортных условий указанной категории участников образовательного процесса используются оптимальные формы обучения, в первую очередь инклюзивное образование.

Для реализации основных его принципов используются следующие направления деятельности:

- создание доступной архитектурной безбарьерной и безопасной среды;
- создание доступной безбарьерной среды в образовательном процессе;
- формирование социокультурной среды и комплексное социально-психолого-педагогическое сопровождение.

Краевой центр инклюзивного и дистанционного образования (далее - КЦИ и ДО) выполняет функции координатора ГБПОУ «Ставропольского регионального колледжа вычислительной техники и электроники» как базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Ставропольском крае. Таким образом, работа КЦИ и ДО строится по двухуровневому принципу: с одной стороны, как функционера внутренней системы сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью в образовательной среде колледжа и, с другой, как одного из центров взаимодействия между учреждениями СПО региона по вопросам инклюзивного образования.

Основными задачами работы КЦИ и ДО в отчётном периоде стали:

- ведение и своевременное обновление базы данных обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- обеспечение комплексного социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- контроль за освоением обучающимися профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- формирование у всех участников образовательного процесса толерантного отношения к проблемам людей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация и проведение мероприятий для успешной социализации инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- диагностическая работа с обучающимися, педагогическими кадрами по инклюзивной проблематике;

- консультирование участников образовательного процесса;
- просветительская деятельность.

Кроме того, специалисты КЦИ и ДО проводили:

- социокультурную реабилитацию и сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- участвовали в мероприятиях, направленных на развитие безбарьерной среды в колледже;
- оказывали методическую помощь педагогическим кадрам по тематике инклюзивного образования;
- осуществляли тьюторское сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Работа педагога-психолога с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами заключалась в создании благоприятного психологического климата, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической защищенности обучающихся, поддержке и укреплении их психического здоровья.

В 2024 году в колледж по программам среднего профессионального образования поступило – 6 человек с инвалидностью и ОВЗ (с соматическими заболеваниями – 4, НОДА – 2):

- 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем – 1 чел;
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование – 1 чел;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование – 4 чел.

При комплектовании инклюзивных групп использовался принцип разумной толерантности - объединения в одной группе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющими сходные образовательные потребности и нуждающимися в сходных условиях получения образования, при этом максимальное количество инвалидов и лиц с ОВЗ в инклюзивной учебной группе не превышало 2-х человек. Образовательный процесс лиц с ОВЗ и инвалидностью включал теоретическое обучение, учебную и производственную практику, воспитательную работу и мероприятия по социально-психолого-педагогическому сопровождению указанной категории обучающихся.

Инклюзивное обучение в образовательном пространстве колледжа в 2024 году было организовано:

- посредством совместного обучения инвалидов и лиц с ОВЗ и лиц, не имеющих таких ограничений – для 17 обучающихся;
- посредством индивидуализации и дифференциации учебного процесса через использование индивидуального учебного плана с применением очно-дистанционных форм обучения – для 2 х обучающихся.

В 2024 году выпускниками СРКВТ и Э стали 9 студентов с ОВЗ и инвалидностью:

11.02.01 Радиоаппаратостроение – 3 чел., из них 2 чел. слабослышащих, 1 чел. НОДА;

09.02.06 Сетевое и системное администрирование – 1 чел. соматическое;

09.02.07 Информационные системы и программирование – 5 чел., из них 2 чел. соматическое, 1 чел. слабовидящий, 2 чел. НОДА.

Статистика по трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году

Всего выпускников	трудоустроены		Не трудоустроены
	Работают по специальности	Продолжили обучение	
9	4	5	0

Профессиональная ориентация абитуриентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в отчётном периоде в колледже направлена на осознанное и адекватное профессиональное самоопределение. С этой целью КЦИ и ДО проводились профориентационные мероприятия:

- диагностирование потребностей и потенциальных возможностей;
- психолого-педагогическое консультирование;
- дни открытых дверей;
- взаимодействие с образовательными организациями;

участие специалистов КЦИ и ДО в приёмной кампании является также одним из обязательных и необходимых условий психолого-педагогического сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью ещё на этапе их поступления в образовательную организацию.

Для создания комфортных условий указанной категории участников образовательного процесса используются оптимальные формы обучения, в первую очередь, инклюзивное образование. При организации и осуществлении учебно-воспитательного процесса учитываются индивидуальные особенности обучающихся, в том числе обусловленные нозологической принадлежностью.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее - НОДА) созданы специальные условия:

- обеспечен беспрепятственный доступ в здание колледжа, учебные кабинеты и иные помещения (пандус, доступная входная группа, подъёмник лестничный гусеничный мобильный Т09 «Roby» PPP);
- переоборудованы две санитарно-гигиенические комнаты;

- приведены в соответствие с нормативными требованиями для данной категории лиц ширина коридоров, лестничных маршей, межэтажных дверных групп учебного корпуса, ширина и уклоны путей движения по наружной территории.

Для обучающихся с нарушениями зрения предусмотрены:

- контрастные предупреждающие и информационные знаки (коридоры, входные и межэтажные дверные группы);
- контрастные и тактильные напольные покрытия на лестничных маршах, предупреждающие о препятствиях на пути движения;
- контрастные тактильные указатели на поручнях лестничных маршей, обозначающие номера этажей и окончание (начало) поручней, выполненные рельефно – точечным шрифтом Брайля;
- громкоговорящая система оповещения об эвакуации при пожаре, установленная в местах общего пользования.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- имеется система знаков и указателей направления движения при проведении эвакуации из зданий; звонок с усиленным звучанием, установленный в местах общего пользования.

Реализуются адаптированные образовательные программы (далее – АОП) для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по следующим специальностям:

- в АОП включены адаптационные дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение», «Психология общения» и «Адаптивная физическая культура».
- зачисление на обучение по АОП осуществляется на основании рекомендаций медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии по личному заявлению абитуриента.

С учётом особенностей обучающихся с нарушениями слуха, зрения и ОДА оборудованы учебные кабинеты, лаборатории, два полигона и библиотека. В них есть необходимая мебель и специальные технические средства обучения (далее – СТСО).

- 19 стандартных аудиторий оснащены одноместными столами для обучения студентов с нарушениями слуха и зрения, а также столами с микролифтом или механической регулировкой высоты в ряду у дверного проёма для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске;
- в двух лабораториях - по 7 рабочих мест по нозологиям;
- 6 учебных кабинетах обеспечены стационарной звукоусиливающей аппаратурой коллективного пользования - индукционной петлей Исток С1;
- 13 кабинетов имеют мобильный радиокласс - Радиокласс Сонетт-РСМ 1- 1.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью оснащены автоматизированные рабочие места

(далее - АРМ).

АРМ для обучающегося с нарушениями зрения включает в себя моноблок или компьютер с монитором, мышь, клавиатуру с накладкой Брайля, наушники с микрофоном, web-камеру; компьютер оснащен программой экранного увеличения высокого разрешения (HD) - Super Nova Reader Magnifier, с функцией визуального выделения информации и технологией шрифта True Fonts максимальной чёткости при любой кратности увеличения или программой экранного доступа - Super Nova Access Suite, с функцией экранного увеличения, поддержкой речевого выхода, а также возможностью ввода/вывода текста посредством шрифта Брайля; портативные видеоувеличители HV-MVC, предназначенные для людей с проблемами цветоразличения.

АРМ для обучающегося с нарушением слуха включает в себя моноблок, мышь, клавиатуру, наушники с микрофоном, web-камеру. Имеются также индукционные петли ИСТОК С1 и ИСТОК С1м, предназначенные для передачи аудиоинформации с микрофона прямо на слуховой аппарат обучающихся, система радиокласс Сонет-PCM PM 1-1 для проведения фронтальных занятий.

АРМ для обучающихся с нарушением ОДА представлено столом с микролифтом на электроприводе или столом с ручной регулировкой высоты столешницы, моноблоком, в комплект которого входят мышь, клавиатура, наушники с микрофоном, web-камера.

В рамках учебного процесса актуализированы нормативные документы колледжа, регламентирующие предоставление образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Воспитательное пространство колледжа одинаково открыто для каждого обучающегося, в том числе с особыми потребностями и ограничениями по здоровью. Поэтому одной из главных задач как КЦИ и ДО, так и других структурных подразделений, классных руководителей групп, в которых обучаются студенты с ОВЗ и инвалидностью, стало их вовлечение в общественно-значимые, социальные и творческие проекты, спортивные соревнования, реализуемые не только на уровне колледжа, но и на иных уровнях.

На сегодняшний день детьми с ОВЗ и инвалидностью показываются высокие результаты в различных воспитательных и спортивно-оздоровительных мероприятиях, конкурсах и олимпиадах, к примеру, таких, как чемпионат «Абилимпикс».

В 2024 году обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ ГБПОУ «Ставропольский региональный колледж» принимали участие в региональном чемпионате «Абилимпикс 2024» и показали следующие результаты:

- Победителем регионального этапа в компетенции «Экономика и бухгалтерский учет», категория студенты в Ставропольском крае – стал обучающийся 1 курса группы № 17/1 ПР – Контимиров Руслан.

- Призерами в региональном этапе «Абилимпикс 2024» в Ставропольском крае стали:
 - обучающийся 1 курса, группы № 17 ВЕБ в компетенции «Администрирование баз данных» 2 место – Шемет Никита;
 - обучающийся 3 курса, группы № 37 АБД в компетенции «Обработка текста» 3 место – Колокольников Дмитрий;
 - обучающийся 2 курса, группы № 23 в компетенции «Сетевое и системное администрирование» 2 место – Ерофеев Александр.

С целью социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, вовлечения их в активную общественно-значимую деятельность продолжил свою работу волонтерский отряд «Данко».

Целью деятельности волонтерского отряда «Данко» является формирование у обучающихся «Ставропольского регионального колледжа вычислительной техники и электроники» высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и других проектах и программах). Оказание посильной поддержки и помощи в инклюзивном образовании.

В рамках выполнения государственного задания за 2024 год были выполнены следующие мероприятия:

1. Наименование показателя - «Процент удовлетворенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и их родителей (законных представителей) созданной в образовательном учреждении безбарьерной средой».

2. Наименование показателя – «Количество организованных и проведенных мероприятий в рамках реализации инклюзивного и дистанционного образования».

Для повышения педагогической грамотности в вопросах обучения и сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью сотрудники КЦИ и ДО колледжа постоянно повышают свою квалификацию, принимая участие в мероприятиях различного уровня.

Январь 2024

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие
	12.01.2024	Интеллектуальный тренинг «Вся правда об IQ»
	16.01.2024	Тренинговое занятие «Да здравствует команда!»
	январь-июль 2024	Индивидуальные консультации с родителями обучающихся
	19.01.2024	Тренинг «Управляем своим гневом»
	Январь – февраль 2024	Анкетирование «Профоригориационное анкетирование», 3 и 4 курс

	24.01.2024	Тренинг «О моральных качествах и их полярности»
	26.01.2024	Тренинг «Ежели вы вежливы»
	29.01.2024	Беседа на тему «Профилактика правонарушений среди обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»
	31.01.2024	Тестирование на тему «Изучение степени социализации студента»

Февраль 2024

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие
1	06.02.2024	Тренинг уверенности и контакта в группе (совместно с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, а также волонтерского отряда «Данко»)
2	08.02.2024	Тренинг жизненных умений
3	13.02.2024	Психолого-педагогическое занятие «Психологическая адаптация к экстремальным ситуациям»
4	13.02.2024	Конкурс талисманов среди обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, средних профессиональных образовательных организаций Ставропольского края совместно с их родителями – «Талисман защитнику»
5	16.02.2024	Психолого-педагогическое занятие «Я глазами других людей»
6	21.02.2024	Самопрезентация в публичном выступлении
7	26.02.2024	Всероссийский вебинар «Наставничество в инклюзивном образовании»
8	28.02.2024	Тренинговое занятие «Проектирование своих ожиданий»

Март 2024

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие
1	04.03.2024	Психологический тренинг «Я среди людей»
2	06.03.2024	Мастер-класс для детей с ОВЗ и инвалидностью «Изготовление открыток своими руками к 8 марта»
3	12.03.2024	Занятие с элементами тренинга «Профилактика неблагоприятных эмоциональных состояний у студентов»
4	14.03.2024	Занятие с элементами тренинга для студентов «Искусство жить в гармонии с собой!»
5	19.03.2024	Тренинг «Проблема: ситуация, вызов или возможность?»
6	21.03.2024	Тренинг «Почему я иногда к себе плохо отношусь и что с этим делать?»
7	25.03.2024	Тренинг развития творческого мышления для подростков

8	29.03.2024	Неонацизм как одна из основных угроз XXI века
---	------------	-----------------------------------------------

Апрель 2024

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие
1	01.04.2024	II Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и практики коррекционной педагогики, специальной психологии и социальной работы: вызовы времени»
2	02.04.2024	Тестирование на определение уровня здоровья и отношения к собственному возрасту
3	04.04.2024	Тренинг «Эмоции правят мной или я ими?»
4	09.04.2024	Занятие с элементами тренинга «Моя и твоя уникальность»
5	12.04.2024	Занятие «Четыре модели общения. Дружба»
6	16.04.2024	Региональный чемпионат «Абилимпикс» – 2024 Ставропольского края
7	17.04.2024	Тренинг развития креативности в процессе решения задач с неопределенностями
8	27.04.2024	Всероссийская акция среди обучающихся с ОВЗ и инвалидностью средних профессиональных организаций Ставропольского края «Особенные дети окружены особенной любовью»

Май 2024

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие
1	04.05.2024	Акция «Чистая память»
2	05.05.2024	Чемпионат России по спорту глухих – 2024
3	15.05.2024	Онлайн конференция по обмену опытом с Донецкой и Луганской Народными Республиками «Мир без барьеров» в формате конференц-связи
4	19.05.2024	Всероссийская акция среди обучающихся с ОВЗ и инвалидностью средних профессиональных организаций Ставропольского края «Особенные дети окружены особенной любовью»
5	20.05.2024	День открытых дверей: «Безграничные возможности» для студентов среднего профессионального образования и школьников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, их родителей.
6	21.05.2024	Социально-педагогическое занятие «Опасности, которые нас подстерегают»
7	21.05.2024	Психолого-педагогическое занятие по формированию этнической идентичности и развитию толерантности студентов «Интересные люди»
8	23.05.2024	Тренинг «Счастливый билет – психологическая подготовка к экзаменам»
9	30.05.2024	Игровое занятие «Модели поведения»

Июнь 2024

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие
1	03.06.2024	Влияние детско-родительских отношений на психическое здоровье человека
2	06.06.2024	Тренинг по отработке психоэмоционального напряжения «Найди свое спокойствие»
3	13.06.2024	Всероссийская инклюзивная акция «Моя семья – моё богатство»
4	17.06.2024	Мониторинг по трудоустройству выпускников-участников чемпионата «Абилимпикс»

Июль 2024

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие
1	02.07.2024	Отборочный этап Национального Чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» – 2024 в Ставропольском крае

Сентябрь 2024

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие
1	Сентябрь 2024	Анкетирование родителей первокурсников: «Стратегии семейного воспитания», опросник «Воспитывающий потенциал семьи», опросник «Социальный паспорт»
2	03.09.2024	Вводное занятие для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью «Знакомство со службой КЦИ и ДО».
3	04.09.2024	Ролевой тренинг «Встреча с незнакомцем» с обучающимися, прибывшими на учёбу с территории ЛНР, ДНР, Херсонской области, Украины
4	10.09.2024	Методика «Дифференциально-диагностический опросник»
5	13.09.2024	Стиль общения. Я среди других
6	19.09.2024	Тренинг «Мы такие разные, но мы всё-таки вместе»
7	19.09.2024	Проблемно-стратегическая сессия пилотного проекта «Формирование системы образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для получения высшего образования и дальнейшего трудоустройства»
8	26.09.2024	Тренинг лидерских качеств

Октябрь 2024

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие
1	02.10.2024	Тренинг развития интеллекта
2	11.10.2024	Психологическая игра «Необитаемый остров»
3	17.10.2024	Психологический тренинг «Азбука нравственности»
4	25.10.2024	Что делать с гневом

Ноябрь 2024

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие
1	02.11.2024	Психологический тренинг «Связанные одной целью»
2	05.11.2024	Всероссийский вебинар «Планирование карьеры и организация консультирования по вопросам профессионального выбора и самоопределения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья»
3	12.11.2024	Краевой конкурс рисунков среди обучающихся с ОВЗ и инвалидностью «Мир моими глазами»
4	13.11.2024	Межрегиональный кросс-культурный слёт «Культурный код России: прикоснись и увидишь»
5	15.11.2024	Тренинг «Формирование духовно-нравственных ценностей»
6	29.11.2024	Открытое занятие – тренинг личностного роста «Властелин эмоций» среди обучающихся с ОВЗ и инвалидностью средних профессиональных образовательных организаций Ставропольского края

Декабрь 2024

№ п/п	Дата проведения	Мероприятие
1	03.12.2024	3 декабря – Международный день инвалидов
2	03.12.2024	Краевой конкурс рисунков «Мир моими глазами»
3	03.12.2024	Всероссийский вебинар «Формирование у обучающихся основ этического и толерантного общения с людьми с инвалидностью и ОВЗ»
4	13.12.2024	Психологический тренинг «Пойми себя»
5	19.12.2024	Открытое занятие – тренинг «Фейерверк ассоциаций» среди обучающихся с ОВЗ и инвалидностью средних профессиональных образовательных организаций Ставропольского края

В отчетный период:

- обновлена информация о региональном «Атласе доступных профессий» для ФГБОУ ДПО ИРПО;
- рассмотрен проект анкеты опроса выпускника по оценке качества оказываемого содействия в трудоустройстве, разработанный ФГБОУ ДПО ИРПО;
- подготовлена информация о результатах реализации в 2024 году «дорожной карты» по формам Минтруда России;
- размещена актуальная информация о доступности на портале Ставропольского Края «Доступная среда»;
- оформлены и предоставлены сведения о выпускниках-инвалидах молодого возраста, завершивших обучение в 2024 году, и о содействии их трудоустройству в Министерство образования СК.

Педагогические работники, которые осуществляют образовательный процесс с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, регулярно проходят курсы повышения квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Таким образом, в колледже создаются необходимые условия для функционирования системы инклюзивного образования, для доступности среднего профессионального образования инвалидам и лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья.

Реализуемая сотрудниками образовательной организации комплексная работа привела к формированию в колледже инклюзивной культуры, целостному включению обучающихся с особыми потребностями в образовательное пространство учебного заведения, и как результат - к увеличению контингента данных студентов. Сегодня можно говорить о том, что в колледже создана доступная среда для обучающихся ОВЗ и инвалидностью, которая направлена не только на организацию процесса обучения и профессионального самоопределения данной категории лиц, но и способствующая их дальнейшей социализации интеграции в общество.

8. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

В колледже создана Комиссия по противодействию коррупции (далее - комиссия), которая является постоянно действующим коллегиальным органом, обеспечивающим профилактику и предупреждение коррупционных правонарушений, а также рассмотрение вопросов, связанных с противодействием коррупции в колледже.

Основными целями комиссии являются:

- обеспечение условий для недопущения фактов коррупции в колледже;
- обеспечение защиты прав и законных интересов сотрудников и студентов колледжа от угроз, связанных с фактами коррупции;
- обеспечение проведения единой государственной политики в сфере противодействия коррупции в Ставропольском крае.

Основными задачами комиссии являются:

- участие в разработке и реализации направлений антикоррупционной политики в колледже;
- координация деятельности структурных подразделений колледжа по устранению причин коррупции и условий им способствующих, выявлению и пресечению фактов коррупции и её проявлений;
- внесение предложений, направленных на реализацию мероприятий по устранению причин и условий, способствующих коррупции в колледже;
- разработка рекомендаций для практического использования по предотвращению и профилактике коррупционных правонарушений в деятельности колледжа;
- взаимодействие с правоохранительными органами по реализации мер, направленных на предупреждение (профилактику) коррупции и на выявление субъектов коррупционных правонарушений.

Направления деятельности комиссии:

- изучение причин и условий, способствующих появлению коррупции;
- прием и проверка поступающих в комиссию заявлений и обращений об участии должностных лиц, преподавательского состава, технических и других сотрудников колледжа в коррупционной деятельности;
- организация проведения мероприятий (лекции, семинары, анкетирование, тестирование и др.), способствующих предупреждению коррупции.

Состав, порядок формирования и работы комиссии определены локальным актом колледжа.

Комиссия имеет право:

- заслушивать на своих заседаниях лиц, чье участие выявлено или подозревается в коррупции;
- направлять в установленном порядке своих представителей для участия в совещаниях,

конференциях и семинарах по вопросам противодействия коррупции в Ставропольском крае;

- организовывать и проводить рабочие встречи с сотрудниками администрации и правоохранительных органов города Ставрополя по вопросам противодействия коррупции;
- принимать в пределах своей компетенции решения, касающиеся организации, координации и совершенствования деятельности сотрудников колледжа по предупреждению коррупции, а также осуществлять контроль исполнения своих решений.

В компетенцию комиссии не входит координация деятельности правоохранительных органов, участие в осуществлении прокурорского надзора, оперативно-розыскной и следственной работы правоохранительных органов.

Предупреждение коррупционных правонарушений осуществляется путем применения следующих мер: разработка и реализация антикоррупционных программ; антикоррупционное образование и пропаганда.

Для решения задач по формированию антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры, в колледже организуется изучение правовых и морально-этических аспектов деятельности. Организация антикоррупционного образования осуществляется комиссией по противодействию коррупции в колледже. Антикоррупционная пропаганда представляет собой целенаправленную просветительскую работу в колледже по вопросам противостояния коррупции в любых ее проявлениях, воспитания у студентов и сотрудников колледжа чувства гражданской ответственности, укрепление доверия к власти.

Сотрудничество с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции может осуществляться в различных формах:

- колледж принимает на себя обязательство воздерживаться от каких-либо санкций в отношении своих сотрудников, сообщивших в правоохранительные органы о ставшей им известной в ходе выполнения трудовых обязанностей информации о подготовке или совершении коррупционного правонарушения;

- оказание содействия уполномоченным представителям контрольно-надзорных и правоохранительных органов при проведении ими инспекционных проверок деятельности организации по вопросам предупреждения и противодействия коррупции;

- оказание содействия уполномоченным представителям правоохранительных органов при проведении мероприятий по пресечению или расследованию коррупционных преступлений, включая оперативно-розыскные мероприятия.

- руководство колледжа и его сотрудники обязаны оказывать поддержку в выявлении и расследовании правоохранительными органами факторов коррупции, предпринимать необходимые меры по сохранению и передаче в правоохранительные органы документов и

информации, содержащей данные о коррупционных правоотношениях. При подготовке заявительных материалов и ответов на запросы правоохранительных органов следует привлекать к данной работе специалистов в соответствующей области права.

– руководство и сотрудники не должны допускать вмешательства в выполнение служебных обязанностей должностными лицами судебных или правоохранительных органов.

Основная работа колледжа в данном направлении способствует формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся и персонала, освоению нравственных принципов неприятия коррупции продолжается.

9. СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Создание безопасных условий обеспечения образовательного процесса колледжа является первостепенной задачей его функционирования.

Для исключения рисков возникновения чрезвычайных ситуаций в колледже предусмотрен широкий спектр превентивных, оперативных, организационных и технических мер, которые выстроены в логическую систему.

Сформирована и постоянно развивается система комплексной безопасности, которая включает в себя следующие направления:

- антитеррористическая защита объекта;
- противопожарная безопасность объекта;
- защита личности от противоправных действий.

Антитеррористическая защита

Антитеррористической защите колледжа придаётся большое значение. Основаниями для работы в данном направлении являются федеральные и краевые программы, ряд действующих нормативно–правовых документов Российской Федерации и Ставропольского края.

В рамках исполнения требований об антитеррористической защищенности объекта и в соответствии с требованиями санитарных правил в 2023 году было возведено ограждение на территории колледжа, включающее бетонный забор и сетчатую решетку, общей протяжённостью 365 погонных метров. Установлены новые въездные ворота. Также соблюдаются требования по охране и безопасности в части пропускного режима обучающихся.

Кроме того, имеются основной и запасной въезды на территорию для автотранспортных средств с нескольких направлений. Для круглосуточного контроля прилегающей территории установлены видеокамеры наружного видеонаблюдения, которые позволяют осуществлять осмотр как в дневное, так и ночное время. Видеокамеры оснащены инфракрасной подсветкой, что обеспечивает ночной режим работы даже в случае аварийного отключения наружного освещения.

Территория колледжа в ночное время суток освещается уличными фонарями и прожекторами. Систематически проводится обследование территории на предмет выявления мест, не соответствующих требованиям безопасности. Осуществляется ежедневный осмотр территории сотрудниками ЧОП на предмет обнаружения посторонних подозрительных предметов. В случае возникновения необходимости усиления пропускного режима, у основного входа на территорию выставляется дополнительный пост из состава обучающихся и сотрудников, для ограничения доступа посторонних лиц и их сопровождения по территории. Кроме того, дополнительно осуществляется патрулирование территории.

Доступ в учебный корпус ограничен существующим пропускным режимом.

В здание основного учебного корпуса доступ осуществляется через вестибюль, где на входе установлена стационарная рамка арочного металлодетектора «Поиск 3М1». На втором этапе пресечение бесконтрольного прохода ограничивает система контроля управления доступа, турникет типа «трипод» и металлическая стойка «антипаника», а с другой стороны ограничен стационарным постом круглосуточной охраны. В вестибюле установлена видеокамера. Доступ на территорию основного учебного корпуса обучающимся разрешается при предъявлении студенческого билета сотруднику охраны. В случае его отсутствия вызывается классный руководитель группы для опознания и сопровождения. В случае возникновения необходимости допуска на территорию основного учебного корпуса посторонних лиц, вызываются сотрудники колледжа для сопровождения. Сотрудником охраны вносится запись в журнал учёта посетителей с внесением данных с документа, удостоверяющего личность посетителя.

Круглосуточную охрану колледжа осуществляет частное охранное предприятие. Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием КЭВ с выводом на пульт ЧОП и КЭВ с выводом на пульт Росгвардии и одновременно на дежурную часть ЧОПа. При срабатывании «тревожной кнопки» на территорию колледжа выдвигается группа быстрого реагирования Росгвардии Ставропольского края и ЧОПа. Кнопка тревожной сигнализации находится в рабочем состоянии, её исправность проверяется ежедневно.

Инструкции и методические пособия по предотвращению террористических актов, по противодействию экстремизму и терроризму, по действиям персонала и обучающихся при возникновении угрозы взрыва или захвата заложников или иных чрезвычайных ситуаций, разработанные сотрудниками колледжа, краевыми и федеральными органами исполнительной власти, способствуют повышению уровня знаний персонала и обучающихся в области обеспечения безопасности.

Информационная безопасность колледжа обеспечивается путём защиты компьютеров от внешних несанкционированных воздействий, разграничения доступа к информации в локально–вычислительной сети, установки соответствующих паролей на сервера и персональные ЭВМ, использования контент-фильтров для фильтрации сайтов по их содержанию. В колледже организовано взаимодействие с уже существующим детским безопасным Интернет–ресурсом DNS сервисом – Rejector.ru в целях внедрения положительного контента, направленного на повышение информационной безопасности и правовой грамотности среди несовершеннолетних.

На сайте колледжа размещены методические рекомендации по порядку блокирования информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, распространяемой в сети Интернет.

В холлах образовательного учреждения размещены стенды «Онлайн среда и безопасность»,

листовки и памятки по теме: «Безопасность в сети Интернет», «Как уберечь наших детей от опасности в социальных сетях», «Угрозы в сети Интернет», «Дети и безопасный Интернет».

Преподавателями информационных технологий колледжа совместно с отделом комплексной безопасности, социально–психологической службой колледжа регулярно проводится мониторинг социальных страниц обучающихся 1–4 курсов в социальной сети ВКонтакте на подписку в группы, относящиеся к категории «опасные». Мониторинг проводился через сайт: <https://gerdabot.ru/>.

С сентября 2022 года функционирует «Кибердружина» из числа волонтеров и активистов колледжа. Членами дружины проводится мониторинг террористической и экстремистской активности в сети «Интернет» по выявлению студентов колледжа.

Предоставление информации отделом комплексной безопасности

1. Планы работы:

– по противодействию идеологии терроризма, проявлений экстремизма и антитеррористической защищенности (профилактика проявлений идеологии терроризма и экстремизма).

- по противодействию коррупции;
- противопожарных мероприятий;
- отдела комплексной безопасности.

2. Акты, не реже одного раза в месяц:

– «Действия работников и обучающихся колледжа в случае возникновения угрозы террористического акта, сигналов оповещения по гражданской обороне или других стихийных бедствий», в форме практического занятия по учебной эвакуации персонала»;

– проверка готовности колледжа, осуществляющей образовательную деятельность, к началу учебного года, в части касающейся мероприятий по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности.

3. Актуализация:

– паспорта безопасности колледжа;

– списка автотранспортных средств, имеющих право для въезда на территорию колледжа;

– инструкций по действиям персонала и учащихся при получении сообщений об угрозе террористического акта.

4. Подготовка технического задания, по направлениям деятельности комплексной безопасности и по обеспечению антитеррористической защищенности колледжа:

- к договору на оказание услуг по ежемесячному обслуживанию систем видеонаблюдения,
- к договору на оказание услуг по техническому обслуживанию системы автоматической

пожарной сигнализации и оповещения о пожаре, установленной в зданиях и сооружениях колледжа;

– к договору на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах колледжа с ФГПУ «Охрана» Росгвардии;

– к договору исправности кнопки тревожной сигнализации (кнопки экстренного вызова полиции);

– к контракту на оказание охранных услуг.

5. Предоставление отчетной документации в адрес Министерства энергетики, промышленности и связи, Министерства образования Ставропольского края, антитеррористической, антинаркотической комиссий и оперативного штаба в Ставропольском крае.

Противопожарная безопасность

Противопожарная безопасность построена на совокупности мер организационного и предупреждающего характера, а также круглосуточного мониторинга обстановки техническими средствами. Первичные средства пожаротушения содержатся в соответствии с паспортными данными на них. Обслуживание, перезарядка огнетушителей осуществляется в соответствии с нормативными сроками. Инструкции, разработанные сотрудниками колледжа на основании рекомендаций ГУ МЧС РФ и иных нормативно-правовых актах позволяют повысить уровень знаний сотрудников и обучающихся о мерах по профилактике и предупреждению пожаров и уровень их готовности к действиям при их возникновении. Регулярные тематические встречи и совместные тренировки с сотрудниками 14 СПЧ 3 ПСО ФПС ГУ МЧС России по Ставропольскому краю способствуют повышению уровня знаний.

В колледже создана и существует система пожарной безопасности, направленная на предотвращение воздействия на людей опасных факторов пожара, в том числе их вторичные проявления.

В колледже разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности для каждого пожароопасного участка (учебного корпуса, мастерской, столовой).

Все работники колледжа допускаются к работе только после прохождения вводного, первичного противопожарных инструктажей, о чем делаются записи в соответствующих журналах. Кроме того, с сотрудниками проводятся регулярные занятия по пожарной безопасности в системе подготовки по ГО и ЧС. По итогам подготовки за год осуществляются тестовые проверки знаний по программе пожарно-технического минимума. Должностные лица колледжа, ответственные за пожарную безопасность, регулярно (не реже одного раза в 5 лет) проходят обучение по пожарно-техническому минимуму в учебном центре дополнительного

профессионального образования.

Для привлечения сотрудников к работе по предупреждению и борьбе с пожарами в колледже приказом директора создана добровольная пожарная дружина, укомплектованная сотрудниками. Добровольная пожарная дружина способствует систематическому проведению профилактических противопожарных мероприятий, организованной и своевременной эвакуации людей при угрозе или возникновении пожара или других чрезвычайных ситуаций из опасной зоны, сокращает время ликвидации пожара.

В колледже приказом директора установлен противопожарный режим, соответствующий требованиям противопожарных норм учебного образовательного учреждения, в том числе:

- определены и оборудованы места для курения;
- установлен порядок уборки учебных аудиторий, служебных кабинетов, территории и производственных помещений;
- определен порядок обесточивания электрооборудования в случае пожара и по окончании рабочего дня;
- регламентированы:
 - порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ;
 - порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы;
 - действия работников при обнаружении пожара;
 - определен порядок и сроки прохождения противопожарного инструктажа;
 - назначены ответственные за их проведение.

Во всех производственных, административных и вспомогательных помещениях на видных местах вывешены таблички с указанием номера телефона вызова пожарной охраны.

На каждом этаже учебно–административного здания и в производственном корпусе на видных местах вывешены планы эвакуации людей в случае пожара. В дополнение к схематическому плану эвакуации людей при пожаре разработана инструкция, определяющая действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

Дороги, проезды и подъезды к зданиям, сооружениям и к источнику пожарного водоснабжения содержатся всегда свободными для проезда пожарной техники, постоянно находятся в исправном состоянии, зимой регулярно очищаются от снега и льда.

Пожарный гидрант наружного пожарного водоснабжения, находящийся на территории колледжа, находится в исправном состоянии, в зимнее время регулярно очищается от снега и льда. По направлению движения к пожарному гидранту установлены соответствующие указатели. Пожарные краны внутреннего противопожарного водопровода, установленные в пожарных шкафах на каждом этаже учебного корпуса и в производственном корпусе, укомплектованы

рукавами и стволами. Пожарный рукав присоединен к крану и стволу. Не реже одного раза в год производится перекачка рукавов на новую скатку.

Система автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре (далее – система) колледжа находится в исправном состоянии и включает в себя дымовые и тепловые пожарные датчики – извещатели, ручные пожарные извещатели нажимного типа. Кроме того, в систему входит подсистема автоматического извещения о пожаре с блоками индикации. Автоматический контроль за работой датчиков, управление подсистемой автоматического речевого оповещения и индикации осуществляется приёмно–контрольным прибором. При срабатывании одного или нескольких датчиков – извещателей приёмно–контрольный прибор определяет местоположение сработавшего датчика (в соответствии со схемой подключения), подаёт звуковой и световой сигнал тревоги на лицевой панели и подаёт сигнал на блок речевого оповещения о пожаре.

Приёмно–контрольные приборы находятся в помещении поста охраны. Громкоговорители подсистемы автоматического речевого оповещения находятся на каждом этаже учебно-административного здания колледжа. Световые табло на эвакуационных выходах и указатели помогают сориентироваться при эвакуации. При отключении электроэнергии предусмотрено резервное питание системы от аккумуляторных батарей.

Помещения, здания и сооружения колледжа обеспечены необходимыми первичными средствами пожаротушения в соответствии с установленными нормами. Из средств пожаротушения в колледже имеются порошковые огнетушители ОП-4, которыми укомплектованы пожарные шкафы, находящиеся в коридорах и на лестничных площадках производственного и учебного корпусов. Огнетушителями в соответствии с противопожарными нормами также укомплектованы кабинеты и лаборатории учебного корпуса. В гараже и в автомастерской размещены пожарные щиты, укомплектованные противопожарным инструментом (багры, ломы, лопаты, ведра и т.п.).

Администрацией колледжа ежегодно заключается договор на техническое обслуживание системы с организацией, имеющей соответствующую лицензию МЧС России, что повышает надёжность её работы. Не реже одного раза в полугодие проводятся практические тренировки всех задействованных для эвакуации работников.

Защита личности от противоправных действий

Обеспечение защиты личности в колледже достигается целым комплексом мер предупреждающего и агитационно–просветительского характера, а также постоянным мониторингом преподавательским составом и служб колледжа обстановки на территории, в учебных группах.

Налажено тесное взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

В работе классных руководителей систематически практикуются встречи с сотрудниками правоохранительных органов, активистами общественных движений, а также «круглые столы» и психологические тренинги по профилактике преступлений в студенческой среде, насилия в семье и среди сверстников, употребления психоактивных веществ, по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Налажена эффективная информационно–разъяснительная деятельность по проблемам предупреждения всех видов уголовно наказуемых преступлений и иных правонарушений независимо от степени их тяжести, а также о вреде алкоголизма, табакокурения и наркомании.

Ежегодно проводятся встречи–беседы обучающихся колледжа с сотрудниками отдела пропаганды ОГИБДД УМВД России по Ставропольскому краю о правилах безопасности на дорогах. В течение учебного года проводится работа по медиа-безопасности, совместно со специалистами из ГБУСО «Психологический Центр» проводятся просветительские беседы по теме «Интернет–зависимость» о безопасном интернете.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показывают, что колледж по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию, качеству и условиям ведения образовательного процесса подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

На момент проведения самообследования организационно–правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Ставропольского края в области образования. В наличии имеется нормативная и организационно–распорядительная документация, которая регламентирует организацию образовательного процесса.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Социально-бытовые условия обучающихся и преподавателей являются соответствующими действующим санитарным нормативам. Обучающиеся и педагогический коллектив в полном объеме обеспечены питанием и медицинским обслуживанием.

Организационная структура управления колледжем соответствует уставным требованиям. Созданная система управления функционально соответствует статусу образовательного учреждения и позволяет решать стратегические и тактические задачи по организации и ведению учебно-воспитательного процесса. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству в области образования и Уставу колледжа.

Отвечая требованиям современной образовательной организации, в колледже систематически проводятся мониторинги качества оказания образовательных услуг среди обучающихся, преподавателей, родителей (законных представителей) и работодателей с использованием различных методов оценки. Результаты мониторинга являются основой для осуществления корректирующих действий и планирования деятельности колледжа на перспективу.

Практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках соответствующего вида профессиональной деятельности: учебная практика – в специально оборудованных лабораториях, полигонах, мастерских и студиях; производственная – на действующих предприятиях города и края, заинтересованных в качественной подготовке специалистов среднего звена по профилю реализуемых специальностей.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает достаточно высокий

уровень подготовки будущих специалистов. Востребованность выпускников, отзывы работодателей дополнительно свидетельствуют о качестве подготовке специалистов в колледже.

Профессиональная компетентность педагогических работников в рамках образования и обучения соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Повышение квалификации педагогических работников носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учебно-методическая деятельность преподавательского состава колледжа по профилю реализуемых специальностей осуществляется в форме разработки учебно-методических комплексов, фондов оценочных средств, методических рекомендаций для проведения разных видов учебной работы, а также самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы и осуществляется по всем реализуемым в колледже программам подготовки специалистов среднего звена.

Содержание и структура воспитательной работы в колледже способствует формированию профессиональной компетентности студентов – их духовного, нравственного и культурного развития, активной гражданской позиции, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов для приобщения их к здоровому образу жизни.

Работа колледжа по обеспечению доступности СПО для лиц с ОВЗ и инвалидностью направлена на создание безопасной и безбарьерной архитектурной среды, реализацию комплексной программы сопровождения и проведение различных мероприятий социокультурной направленности данной категории обучающихся, а также способствует методической поддержке педагогических работников в вопросах инклюзивного образования.

По результатам самообследования рабочая группа установила, что деятельность колледжа соответствует заявленному статусу и виду образовательного учреждения, а содержание подготовки специалистов действительно соответствует заявленной Миссии ГБПОУ «Ставропольского регионального колледжа вычислительной техники и электроники»: подготовка конкурентоспособного высококвалифицированного специалиста, человека–гражданина, активного члена социума, способствующего процветанию страны.

Качество образования достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно–коммуникационных.

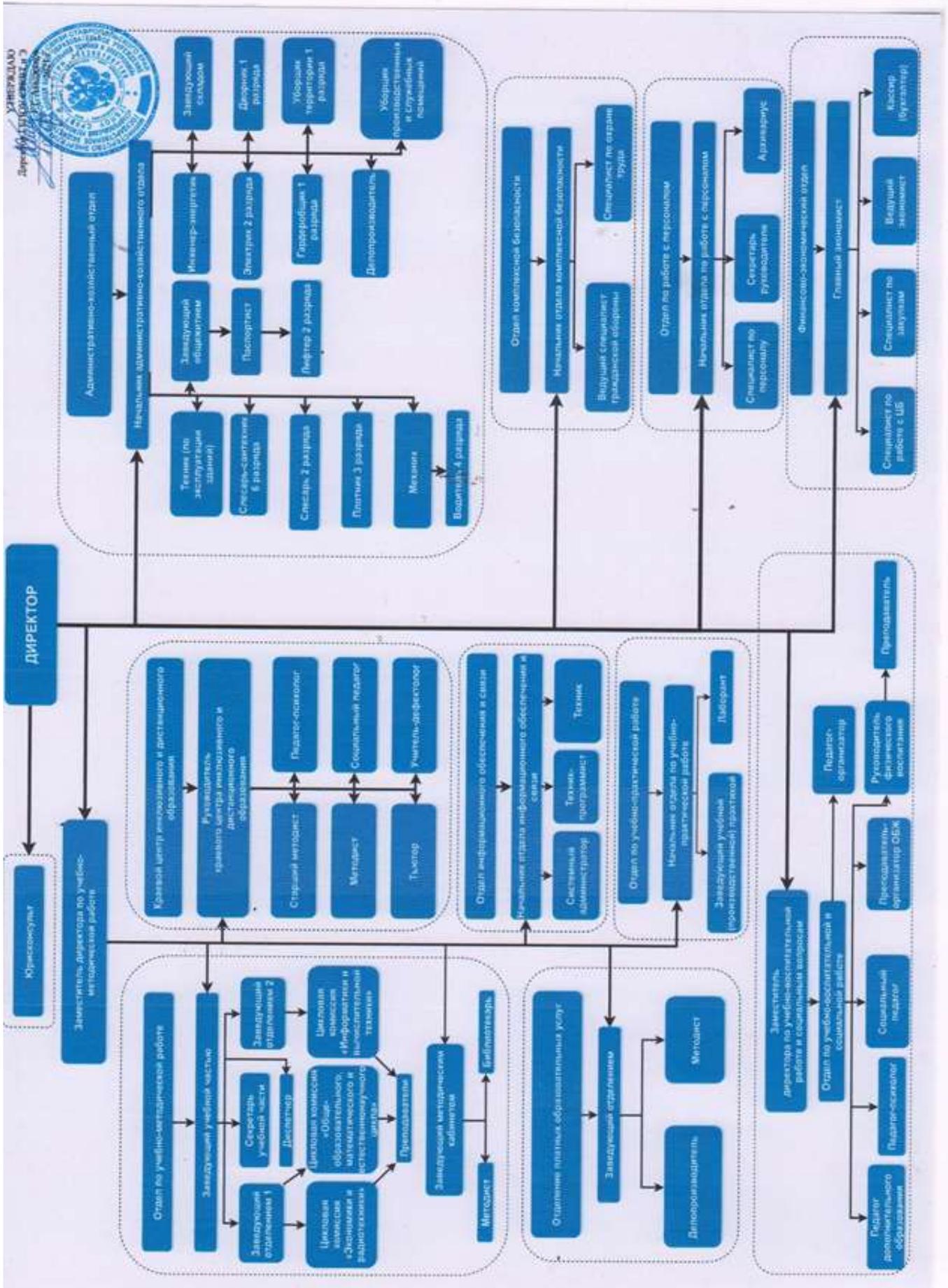
В колледже созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях,

интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Структура колледжа и система управления соответствует штатному расписанию и нормативным требованиям.

По итогам проведенного самообследования за отчетный период будет продолжена работа по:

- совершенствованию качества подготовки квалифицированных специалистов в сфере среднего профессионального образования;
- совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности педагогического коллектива колледжа;
- обеспечению реализации системно-деятельностного подхода для развития познавательной активности, стремления к саморазвитию в профессиональной подготовке;
- созданию условий для развития образовательной среды на принципах интегративности и инновационности;
- развитию и совершенствованию материально–технической и учебной базы колледжа.



ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно–заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	672
1.2.1	По очной форме обучения	человек	672
1.2.2	По очно–заочной форме обучения	человек	–
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	–
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчётный период	человек	175
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/ %	157/95,1%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/ %	223/33,18%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	474/70,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	28/46,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	24/85,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	8/28,5%
1.10.1	Высшая	человек/ %	6/21,4%
1.10.2	Первая	человек/ %	2/7,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации	человек/ %	28/100%

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/17,9%
2	Финансово–экономическая деятельность		
2.1	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	88 005,0
2.2	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника	тыс. руб.	3 520,2
2.3	Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника	тыс. руб.	1 112,5
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже (по всем видам финансового обеспечения /деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного студента	кв. м	8,7
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента	единиц	0,3
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	человек/ %	-
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/ %	19/2,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	19
4.5.1	по очной форме обучения	человек	19
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	10
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	здоровья с другими нарушениями		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	19
4.6.1	по очной форме обучения	человек	19
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	10
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	здоровья с другими нарушениями		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников колледжа, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников колледжа	человек/ %	10/16,7%