

**МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ, ПРОМЫШЛЕННОСТИ
И СВЯЗИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и
электроники»
(ГБПОУ СРКВТ и Э)

РАССМОТРЕНО

на заседании Педагогического совета
протокол № 5 от «09» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СРКВТ и Э
Г.Г. Агаджанов
«13» _____ 2024 года



РАССМОТРЕНО

на заседании Совета обучающихся
протокол № 9 от «08» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности**

09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Квалификация: системный администратор

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2. Направления воспитания	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания	5
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	11
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	11
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	19
3.1. Кадровое обеспечение.....	19
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	19
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	20
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	20
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	21
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники» (далее - колледж), направлена на формирование жизненной позиции обучающихся:

- разделяющих традиционные российские ценности, проявляющих гражданско-патриотическую позицию, готовых к защите Родины;
- выражающих осознанную готовность стать высококвалифицированными специалистами в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готовых к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы колледжа по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации; Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, Приказа Минпросвещения России от 10.07.2023 г. № 519 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование».

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся колледжа. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся; обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала колледжа.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному

народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная

деятельность должна быть направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников колледжа

Целевые ориентиры:

Гражданское воспитание

- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
- Осознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

- Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

- Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

- Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;

- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность;

- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам;

- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

- Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности

- межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности;

- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию;

- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей;

- Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

- Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

- Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
- Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.
- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику работы колледжа

Гражданское воспитание

- понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Ставропольского края и города Ставрополя;

Патриотическое воспитание

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность;

Духовно-нравственное воспитание

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, знающий и соблюдающий правила и нормы

профессиональной этики;

Эстетическое воспитание

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

Профессионально-трудовое воспитание

- применяющий знания о нормах выбранной специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;

- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;

- обладающий опытом эксплуатации, настройки, тестирования, обеспечение работоспособности и функционирования программно-аппаратных средств устройств информационных и коммуникационных систем, компьютерных систем и комплексов, компьютерного и прикладного программного обеспечения и баз данных;

- обладающий опытом и навыками выявлять и диагностировать неисправности и повреждения;

- обладающий опытом оформления/составления технической документации в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;

- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

- обладающий знаниями в области программирования, информационных, коммуникационных, компьютерных систем и комплексов, информационных ресурсов, компьютерного и прикладного программного обеспечения, баз данных и навыками работы со специальным оборудованием;

- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации

Колледж основан в 1986 году и является некоммерческой организацией в области образования, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования. Осуществляет свою деятельность на основании Устава, утверждённого приказом учредителем колледжа в лице министерства энергетики, промышленности и связи Ставропольского края от 03.04.2017 г. №72-о/д и согласованный письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 31.03.2017 г. № 3581/03 (с изменениями от 02.06.2017, 08.09.2017 и 01.11.2019). Устав зарегистрирован 05.04.2017 г. за государственным регистрационным номером 2172651172990.

Колледж осуществляет свою деятельность на основе бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края (№ Л035–01217-26/00239515 от 25.02.2016 г.). Свидетельство о государственной аккредитации на осуществление образовательной деятельности министерства образования Ставропольского края (серия № А007-01217-26/01152989 от 25.02.2016 г.). Срок действия свидетельства – бессрочно.

Местонахождение ГБПОУ СРКВТиЭ (юридический и фактический адрес): 355042, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Доваторцев, д. 66, тел. (8652) 99-77-50.

Обучение по специальностям: 11.02.01 Радиоаппаратостроение, 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование и 11.02.17 Разработка электронных устройств и систем.

Цель деятельности колледжа: создание условий для обеспечения доступности и качества подготовки кадров по востребованным на рынке труда, новым и перспективным специальностям профессионального образования в соответствии с требованиями инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества.

Ключевые направления деятельности колледжа на 2024–2025 учебный год: повышение конкурентоспособности профессионального образования за счет повышения качества образования в процессе реализации мероприятий по обеспечению выполнения государственного задания на подготовку специалистов среднего звена посредством повышения эффективности работы колледжа в соответствии с перспективными и текущими потребностями рынка труда Ставропольского края.

Цель воспитания: личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Задачи воспитания на учебный год:

1. Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно–исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путём формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

3. Предупреждение возникновения проблем развития обучающегося. Помощь (содействие) обучающемуся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности,

нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями. Психологическое обеспечение образовательных программ. Развитие психолого–педагогической компетентности и психологической культуры обучающихся, родителей, педагогов.

4. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально–значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

5. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

6. Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально–адаптированной личности.

7. Содействие в развитии и поддержание студенческого самоуправления, формирование у молодых людей лидерских качеств, активной жизненной позиции, формирование системы развития талантливой и инициативной молодёжи, развитие её творческого, профессионального и интеллектуального потенциалов, организация досуга и дополнительного образования обучающихся.

Воспитание в колледже осуществляется на основе следующих принципов:

1. Преемственность воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально–психологических особенностей обучающихся.

2. Целенаправленное развитие личности обучающегося с учетом региональных и национальных особенностей, а также профессиональной специфики; индивидуально-личностного подхода, признающего интересы личности обучаемого и его семьи.

3. Соотнесение воспитательной деятельности с интересами личности и государства.

4. Вариативность воспитательных подходов.

5. Компетентное использование педагогическим коллективом, классными руководителями, воспитателями обоснованных теорией и практикой психолого–педагогических подходов, методов и приёмов.

Основные направления воспитательной деятельности в колледже:

1) профессионально–личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

2) гражданско-правовое и патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

3) духовно–нравственное и культурно–эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

4) воспитание здорового образа жизни и экологической культуры, направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой и локальными актами: Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка, Положением о классном руководителе, Положением о студенческом самоуправлении, рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы по специальностям. Работа ведётся на плановой основе. В течение года классные руководители ежемесячно отчитываются о проделанной работе.

Организационная структура управления колледжа отвечает действующему законодательству в области образования, стратегии развития образования и уставным требованиям. Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, структура управления определена согласно штатному расписанию.

В колледже существуют следующие уровни управления:

1. Административный (директор; заместитель директора по учебно-методической работе; заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам; юрисконсульт; советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; главный экономист; начальник отдела по работе с персоналом; начальник отдела комплексной безопасности; начальник административно-хозяйственного отдела; руководитель краевого центра инклюзивного и дистанционного образования).

2. Советы колледжа (Попечительский совет, Педагогический совет, Методический совет, Совет по профилактике правонарушений, Студенческий совет);

3. Комиссии колледжа (аттестационная, апелляционная, по противодействию коррупции, по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, приёмная комиссия, содействия трудоустройству выпускников).

В колледже разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых задач, согласно действующему законодательству в области образования и Уставу колледжа.

В реализации рабочей программы воспитания привлечены *ключевые социальные партнёры*, потенциально заинтересованные лица: Администрация горда Ставрополя; Органы опеки и попечительства; Военный комиссариат города Ставрополя; библиотеки города; комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации районов города Ставрополя, ГБОУ «Краевой психологический центр» г. Ставрополь, ГБУЗ СО "Центр психолого-педагогической помощи "Альгис", ГБУЗ СК "Краевой Клинический Наркологический Диспансер" город Ставрополь, ГБУЗ СК "Краевой центр СПИД" город Ставрополь, СККПБ №1 г. Ставрополь КДН администраций Промышленного, Ленинского и Октябрьского районов города Ставрополя и администраций муниципальных районов, ОДН ОУУП и ДН ОП №3 УМВД России по городу Ставрополь, ГДН Ставропольского ЛО МВД России на транспорте, Следственный отдел по Промышленному району город Ставрополь; Отдел пропаганды ОГИБДД УМВД России по городу Ставрополь; Отдел по борьбе с незаконным оборотом наркотиков управления МВД России по городу Ставрополь; ПЧ ФГКУ "3-го отряда ФПС"; Отдел пропаганды ОБ ДПС ОГИБДД УМВД России по г. Ставрополь; Общественная организация Армянской национально-культурной автономии "НАИРИ" города Ставрополя, при поддержке Правительства Ставропольского края и Фонда президентских грантов; Молодежный отдел Ставропольской епархии; Координационный центр по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма

и профилактики экстремизма; государственное бюджетное учреждение культуры "Ставропольская краевая универсальная научная библиотека им. М.Ю. Лермонтова"; Муниципальное бюджетное учреждение культуры "Ставропольская централизованная библиотечная система" Библиотека-филиал 2 и др.

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства: движение «Профессионалы»; движение «Абилимпикс»; субъектов Российской Федерации, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

В колледже организована работа по самоуправлению через Совет обучающихся (Студенческий совет) колледжа, состоящий из представителей обучающихся со всех отделений колледжа. Основными задачами Совета являются содействие администрации колледжа в вопросах совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного и гармоничного развития личности обучающихся, защите законных прав и интересов несовершеннолетних обучающихся, в организации и проведении культурных, спортивных, иных общественно-значимых мероприятий.

В колледже организовано волонтерское движение: активно работает волонтерский отряд «Данко».

Наиболее значимыми традиционными мероприятиями колледжа являются: День знаний День СПО, «Гатьянин день» (праздник студентов), Чемпионат «Профессионалы», День здоровья, День Победы, еженедельная церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации.

Ежемесячно проводятся:

- заседание Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- книжные выставки в библиотеках корпусов, посвященные юбилейным датам писателей, политических деятелей, знаменитых людей и знаменательным датам;
- мероприятия, направленные на формирование принципов здорового образа жизни, позитивного мышления, сплочения подростковых коллективов, коммуникации, предупреждения суицидального поведения, по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств;
- классные часы, уроки мужества, посвященные датам воинской славы России, государственным праздникам;
- внеурочные занятия – Разговоры о важном;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями);
- работа с обучающимися «группы риска».

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование с применением программных продуктов;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.).

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в специальности;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, экскурсии и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой

группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- разработку программы наставничества;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-

нравственного содержания;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, чествование трудовых династий специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся);
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных со специальностью 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в колледже, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации предусматривает:

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (Международный день защиты персональных данных, Международный день безопасного Интернета, День компьютерщика, Всемирный день управления информацией, День Интернета, Всемирный день электросвязи и информационного общества, День программиста в России, День тестировщика в России, День системного администратора, День интернета в России, Всемирный день информации, Международный день защиты информации, День информатики в России);

- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;

- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование»;

- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с информационными, коммуникационными, компьютерными системами и комплексами, информационными ресурсами, базами данных, компьютерным и прикладным программным обеспечением;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов колледжа;
- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности.

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УВР и СВ, непосредственно курирующего данное направление, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Социально-психологическая служба колледжа осуществляет содействие в создании условий для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в колледже, в семье и их социальном окружении. Основной задачей социально-психологической службы является организация своевременной комплексной личностно-ориентированной социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся всех категорий (включая обучающихся - сирот и обучающихся – инвалидов и лиц с ОВЗ), а также всем тем из них, кто имеет проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально опасном положении.

Также оказывается консультирование всех участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей подобных обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования. Мероприятия по психолого-педагогической и профессиональной реабилитации и абилитации детей-инвалидов и детей с ОВЗ реализуются посредством организации инклюзивного образования с учетом психофизических особенностей детей, в соответствии с индивидуальными программами адаптации и социализации.

Также активно используется привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Различные аспекты воспитательной работы отражены в локальных актах колледжа:

- приказы директора колледжа;
- договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- календарный план воспитательной работы;
- положение о об отделе по учебно-воспитательной и социальной работе;

- локальные акты колледжа, регламентирующие воспитательную деятельность.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Колледж является образовательной организацией, обеспечивающей доступность получения качественного среднего профессионального образования инвалидами и лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Краевой центр инклюзивного и дистанционного образования является структурным подразделением колледжа и осуществляет свою деятельность во взаимодействии с подразделениями, реализующими учебную деятельность по предоставлению услуг основного и дополнительного профессионального образования.

Цель функционирования центра – обеспечение доступности среднего профессионального образования обучающимся с ОВЗ и инвалидностью; формирование инклюзивной социокультурной среды в колледже; осуществление комплексного социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Основные направления воспитательной работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями:

- ✓ формирование инклюзивной социокультурной среды в колледже;
- ✓ социокультурная реабилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- ✓ диагностическая деятельность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- ✓ консультативная деятельность участников образовательного процесса;
- ✓ профилактическая работа с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;
- ✓ просветительская деятельность;
- ✓ профориентационная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- ✓ техническое сопровождение процесса обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- ✓ взаимодействие с организациями, осуществляющими обучение и/или сопровождение ЛОВЗ и инвалидностью.

Психологическая поддержка и помощь реализуется посредством организации и проведения:

- классных часов, направленных на совершенствование навыков самоопределения, развитие эффективных коммуникаций и поиск новых способов поведения в контактах с людьми;
- тренингов личностного роста, направленные на самопознание, коррекцию психологических проблем и развитие сильных сторон личности;
- индивидуального консультирования;
- групповых студенческих и общих мероприятий (культурно-массовых, спортивных), вовлечения в работу органов студенческого самоуправления, волонтерской деятельности.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- рекомендации к поощрению от наставника, классного руководителя, социальных и производственных партнеров;
- повышенные стипендии, выдвижение талантливых обучающихся колледжа на губернаторскую стипендию.

Формы поощрения в колледже - это объявления благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии):

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

— проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

— степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на региональном и федеральном уровнях;

— включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

— анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

— участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

— снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Анализ проводится заместителем директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать социальной службе колледжа.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам (совместно с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются Педагогическим советом.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **09.02.06 Сетевое и системное администрирование**
на период 2024–2025 уч.г.

2024 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний <i>Форма:</i> урок – концерт	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2, ЛР 13, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 4, ЛРо 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Образовательная деятельность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
2	О правилах внутреннего распорядка обучающихся <i>Форма:</i> классный час	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 4, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 4, ЛРо 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
3	Формирование выборного актива учебных групп 1 курса, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы <i>Форма:</i> деловая встреча	1 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, Студсовет	ЛР 2, Лр 3, Лр 6, Лр 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 4, ЛРо 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Наставничество», «Самоуправление»
4	День окончания Второй мировой войны (3 сентября) <i>Форма:</i> классный час	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, библиотекарь, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 4, ЛРо 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Образовательная деятельность»
5	День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября) <i>Форма:</i> классный час	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 4, ЛРо 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Образовательная деятельность»

6	День памяти жертв трагедии Беслана <i>Форма:</i> классный час	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 8, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 4, ЛРо 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Образовательная деятельность»
7	Посвящение в студенты <i>Форма:</i> адаптационный курс для первокурсников	1-2 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, Студсовет	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 4, ЛРо 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Самоуправление», «Наставничество»
8	Решение конфликтных ситуаций <i>Форма:</i> тренинг – семинар	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Специалисты ведомственных организаций, зам. директора по УВР и СВ, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 4, ЛРо 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Профилактика и безопасность», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
9	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год) (8 сентября). <i>Форма:</i> классный час	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 4, ЛРо 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Образовательная деятельность»
10	День тестировщика программного обеспечения в России (9 сентября) <i>Форма:</i> классный час	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Председатель ЦМК профессиональных дисциплин, заведующий отделением, начальник отдела по учебно-практической работе, классные руководители	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 4, ЛРо 5	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнерство и участие работодателей», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
11	День программиста (12 сентября) <i>Форма:</i> урок-концерт	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Председатель ЦМК профессиональных дисциплин, заведующий отделением, начальник	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3,	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнерство и участие работодателей»,

				отдела по учебно-практической работе, классные руководители	ЛРо 4, ЛРо 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
12	Введение в профессию (специальность) <i>Форма:</i> классный час	1 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Председатель ЦМК профессиональных дисциплин, заведующий отделением, начальник отдела по учебно-практической работе, классные руководители	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 4, ЛРо 5	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнерство и участие работодателей», «Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Образовательная деятельность»
13	Ставрополь против наркотиков <i>Форма:</i> городская акция	1-4 курсы	По решению организаторов акции	Организатор конкурса, администрация ГБПОУ СРКВТиЭ, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 4, ЛРо 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность»
14	Школа безопасности <i>Форма:</i> всероссийская викторина	1-4 курсы	По решению организаторов викторины	Организатор конкурса, администрация ГБПОУ СРКВТиЭ, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 4, ЛРо 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность»
15	5 шагов толерантности <i>Форма:</i> тренинг – семинар	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Специалисты ведомственных организаций, зам. директора по УВР и СВ, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 4, ЛРо 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Наставничество»
16	100-летие со дня образования Ставропольского края (День края) (21 сентября) <i>Форма:</i> праздничные мероприятия	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ, площадки города Ставрополя	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, библиотекарь, классные руководители	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛРо 1, ЛРо 2, ЛРо 3, ЛРо 4, ЛРо 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Образовательная деятельность»

17	Игры в социальных сетях и их последствия <i>Форма:</i> профилактическая беседа	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Специалисты ведомственных организаций, заместитель директора по УВР и СВ, педагог- психолог	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность»
18	Как прекрасен этот мир – я выбираю жизнь <i>Форма:</i> профилактическая беседа	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Специалисты ведомственных организаций, заместитель директора по УВР и СВ, педагог- психолог, социальный педагог	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность»
19	День зарождения российской государственности (862 год) (21 сентября). <i>Форма:</i> классный час	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Образовательная деятельность»
20	Социально-психологическое тестирование обучающихся, с целью определения вероятности вовлечение обучающихся в зависимое поведение <i>Форма:</i> психологическое тестирование	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Специалисты ведомственных организаций, зам. директора по УВР и СВ, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность»
21	Всемирный день туризма (27 сентября) <i>Форма:</i> классный час	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно- воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Кураторство»
22	День интернета в России (30 сентября) <i>Форма:</i> классный час	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Председатель ЦМК профессиональных дисциплин, заведующий отделением, начальник отдела по учебно-	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнерство и участие работодателей», «Основные воспитательные

				практической работе, классные руководители		мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
ОКТАБРЬ						
1	Международный день пожилых людей (1 октября) <i>Форма:</i> классный час	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2, ЛР 6, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Кураторство»
2	День среднего профессионального образования (2 октября) <i>Форма:</i> концерт	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, Студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Кураторство»
3	День Учителя (5 октября) <i>Форма:</i> урок-концерт	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, Студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 13, ЛР 15, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Кураторство»
4	Разрешение и профилактика конфликтов в студенческой среде <i>Форма:</i> тренинг – семинар	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность»
5	Основа конструктивного общения для студентов <i>Форма:</i> тренинг – семинар	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность»
6	Половое воспитание подростков. Половое созревание и профилактика его правонарушений. <i>Форма:</i> профилактическая беседа	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9, ЛР 12, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность»
7	Профилактика зависимого поведения (о вреде	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9, Лро 1, Лро 2, Лро 3,	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и

	табакокурения, наркомании алкоголизма) <i>Форма:</i> профилактическая беседа				Лро 4, Лро 5	безопасность»
8	День памяти жертв политических репрессий <i>Форма:</i> классный час	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели истории и обществознания	ЛР 5, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Организация предметно-пространственной среды»
НОЯБРЬ						
1	День народного единства <i>Форма:</i> фестиваль национальных культур	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, Студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Кураторство»
2	Всемирный день без WI-FI (8 ноября) <i>Форма:</i> классный час	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, классные руководители	ЛР 3, ЛР 7, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство»
3	Международный день студентов (17 ноября) <i>Форма:</i> урок-концерт	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, Студсовет	ЛР 3, ЛР 7, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Кураторство»
4	День матери (24 ноября) <i>Форма:</i> классный час	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, классные руководители	ЛР 5, ЛР 6, ЛР 12, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Кураторство»
5	Особенности проведения практической подготовки <i>Форма:</i> профессионально-ориентированная беседа	2-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-практической работе, руководители практической	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнерство и участие работодателей»,

				подготовки, классные руководители		«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
6	Проориентационные экскурсии на предприятия <i>Форма: экскурсия</i>	1-4 курсы	На базе работодателе й	Отдел по учебно-практической работе, руководители практической подготовки, классные руководители	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнерство и участие работодателей», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
7	Отдай сигарету, возьми конфету <i>Форма: акция</i>	3-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, Студсовет	ЛР 9, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»
8	Всемирный день информации <i>Форма: классный час</i>	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Председатель ЦМК профессиональных дисциплин, заведующий отделением, преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнерство и участие работодателей», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
9	Я не пью и не курю <i>Форма: конкурс стенгазет</i>	3-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, Студсовет	ЛР 9, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»
10	Международный день защиты информации (30 ноября) <i>Форма: студенческая конференция</i>	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Председатель ЦМК профессиональных дисциплин, заведующий отделением,	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, Лро 1, Лро 2, Лро 3,	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнерство и участие работодателей»,

				преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители	Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
ДЕКАБРЬ						
1	День информатики в России (4 декабря) <i>Форма:</i> классный час	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Председатель ЦМК профессиональных дисциплин, заведующий отделением, преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнерство и участие работодателей», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
2	День Героев Отечества (9 декабря) <i>Форма:</i> классный час	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Образовательная деятельность»
3	День Конституции Российской Федерации (12 декабря) <i>Форма:</i> классный час	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Образовательная деятельность»
4	Нет коррупции! <i>Форма:</i> конкурс	1-4 курсы	По решению организаторов конкурса	Организатор конкурса, администрация колледжа, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Образовательная деятельность», «Профилактика и безопасность»
5	Открытая лекция о противодействии коррупции <i>Форма:</i> лекция	1-2 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, библиотекарь, классные	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Образовательная деятельность»

				руководители		
6	Знаменитые люди нашего края <i>Форма:</i> фотоконкурс	1-2 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, Студсовет	ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Образовательная деятельность»
ЯНВАРЬ						
1	Новый год <i>Форма:</i> урок-концерт	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, Студсовет	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 11, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Образовательная деятельность», «Самоуправление»
2	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» <i>Форма:</i> конкурс	1-4 курсы	По решению организаторов конкурса	Организатор конкурса, администрация колледжа, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Образовательная деятельность», «Профилактика и безопасность»
3	Международный день образования (24 января) <i>Форма:</i> классный час	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 11, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Образовательная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды»
4	«Татьянин день» (праздник студентов) (25 января) <i>Форма:</i> концерт	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, библиотекарь, классные руководители, Студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 13, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Наставничество», «Самоуправление», «Образовательная деятельность»
5	Международный день без Интернета (28 января) <i>Форма:</i> деловая игра	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 11, Лро 1, Лро 2, Лро 3,	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Образовательная

				отделениями, классные руководители	Лро 4, Лро 5	деятельность», «Организация предметно-пространственной среды»
6	День снятия блокады Ленинграда (27 января) <i>Форма: классный час</i>	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели истории и обществознания, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Организация предметно-пространственной среды»
7	День освобождения Ставропольского края от немецко-фашистских захватчиков (27 января) <i>Форма: классный час</i>	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели истории и обществознания, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Организация предметно-пространственной среды»
8	Международный день защиты персональных данных <i>Форма: классный час</i>	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Председатель ЦМК профессиональных дисциплин, заведующий отделением, преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнерство и участие работодателей», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
ФЕВРАЛЬ						
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) (2 февраля) <i>Форма: классный час</i>	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели истории и обществознания, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Организация предметно-пространственной среды»
2	День российской науки (8	1-4 курсы	ГБПОУ	Отдел по учебно-	ЛР 1, ЛР 2, ЛР	«Основные воспитательные

	февраля) <i>Форма:</i> конференция		СРКВТиЭ	воспитательной работе, классные руководители, преподаватели профессиональных дисциплин, заведующие отделениями	3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 15, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	мероприятия», «Самоуправление», «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Организация предметно-пространственной среды»
3	Международный день безопасного Интернета (11 февраля) <i>Форма:</i> деловая игра	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 11, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Образовательная деятельность», «Организация предметно-пространственной среды»
4	День компьютерщика <i>Форма:</i> классный час	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 15, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
5	Всемирный день управления информацией (20 февраля) <i>Форма:</i> классный час	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 15, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
6	Месячник военно-патриотического воспитания <i>Форма:</i> классные часы, конкурсы (стенгазет, военно-спортивной направленности)	1-2 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, Студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Самоуправление», «Наставничество»
7	День защитников Отечества (23 февраля) <i>Форма:</i> соревнование	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 10, Лро 1, Лро 2,	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная

				отделениями, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, Студсовет	Лро 3, Лро 4, Лро 5	деятельность», «Кураторство», «Самоуправление», «Наставничество»
МАРТ						
1	День хостинг-провайдера в России (1 марта) <i>Форма:</i> классный час	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
2	Международный женский день (8 марта) <i>Форма:</i> концерт	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, Студсовет	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Самоуправление», «Наставничество»
3	Встречи с работодателями, церемония чествования семейных трудовых династий специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование <i>Форма:</i> деловая встреча / круглый стол	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ или на базе работодателя	Председатель ЦМК профессиональных дисциплин, заведующий отделением, начальник отдела по учебно-практической работе, классные руководители	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнерство и участие работодателей», «Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Образовательная деятельность»
4	Профориентационные экскурсии на предприятия <i>Форма:</i> экскурсия	1-4 курсы	На базе работодателя	Отдел по учебно-практической работе, руководители практической подготовки, классные руководители	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнерство и участие работодателей», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»

5	Всемирный день против киберцензуры (12 марта) <i>Форма:</i> классный час	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
6	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта) <i>Форма:</i> классный час	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, классные руководители, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Организация предметно-пространственной среды»
7	Психология общения – умей сказать нет <i>Форма:</i> тренинг – семинар	2-3 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Специалисты ведомственных организаций, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9, ЛР 13, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Самоуправление», «Наставничество»
8	Информационная безопасность в сети Интернет и правила поведения в Интернет пространстве <i>Форма:</i> профилактическая беседа	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 3, ЛР 10, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность»
9	Терроризм его истоки и последствия <i>Форма:</i> профилактическая беседа	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность»
10	X Межрегиональная патриотическая акция «Читающая армия правнуков Победы» <i>Форма:</i> акция	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Библиотекарь, классные руководители групп, Студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Кураторство»

АПРЕЛЬ

1	Нравственные ценности человека <i>Форма: профилактическая беседа</i>	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Специалисты ведомственных организаций, зам. директора по УВР и СВ, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 11, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность»
2	Международный день Интернета (4 апреля) <i>Форма: классный час</i>	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
3	Всероссийская акция, приуроченная ко Всемирному дню здоровья (7 апреля) <i>Форма: соревнование</i>	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Педагог-организатор физического воспитания, классные руководители	ЛР 9, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Образовательная деятельность»
4	Георгиевская ленточка (с 7 апреля) <i>Форма: акция</i>	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, Студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Образовательная деятельность», «Кураторство»
5	Молодежь против экстремизма <i>Форма: тренинг – семинар</i>	1-2 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Специалисты ведомственных организаций, зам. директора по УВР и СВ, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность»
6	Окна Победы (с 8 апреля) <i>Форма: акция</i>	1-2 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Студсовет, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Кураторство»
7	Парта Героя (с 9 апреля)	1-3 курсы	ГБПОУ	Студсовет, классные	ЛР 1, ЛР 2, ЛР	«Основные воспитательные

	<i>Форма:</i> акция		СРКВТиЭ	руководители	3, ЛР 5, ЛР 7, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	мероприятия», «Самоуправление», «Кураторство»
8	Письмо солдату (с 9 апреля) <i>Форма:</i> акция	1-3 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
9	Знамя Победы (с 9 апреля) <i>Форма:</i> акция	1-3 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Студсовет, социальный педагог, педагог- организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление»
7	Классные часы, направленные на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, любви к Отечеству: - «Поклонимся великим тем годам»; - «Дети-герои Великой Отечественной войны»; - «Минувших лет живая память»; - «Память за собою поведи...»; - «Мы помним! Мы гордимся!» (с 10 апреля по 9 мая) <i>Форма:</i> классный час	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство»
8	Всероссийская акция «Вахта- Памяти» (почетный караул юнармейцев у мемориала «Огонь вечной Славы») (с 9 апреля) <i>Форма:</i> акция	1-3 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Студсовет, педагог- организатор физического воспитания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление»

9	Выставка литературы по теме «Память великого подвига» (с 10 апреля по 9 мая) <i>Форма:</i> выставка	1-3 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность»
10	«Вечная память героям Великой Отечественной войны!» (по историческим сведениям моей семьи) (с 9 апреля) <i>Форма:</i> конкурс сочинений	1-3 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность»
11	День космонавтики (12 апреля) <i>Форма:</i> классный час	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Самоуправление»
12	Арт-терапия «Мандала» <i>Форма:</i> тренинг – семинар	1 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Специалисты ведомственных организаций, зам. директора по УВР и СВ, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность»
13	Соревнования по гиревому спорту (личное первенство) (14 апреля) <i>Форма:</i> соревнование	1-3 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Студсовет, педагог-организатор физического воспитания	ЛР 9, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление»
14	«Лица Победы. Ставропольцы – участники Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. <i>Форма:</i> краевая акция	1-3 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Студсовет, социальный педагог, классные руководители, заведующие отделениями	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление»
15	«Ставрополье в годы Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг.», «Победа всегда с нами» (до	1 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Социальный педагог, Студсовет, начальник отдела ИОиС	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, Лро 1, Лро 2,	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление»

	21 апреля) <i>Форма:</i> видеоролики				Лро 3, Лро 4, Лро 5	
16	Выпуск стенгазет к 9 мая (с 24 апреля) <i>Форма:</i> выставка	1-3 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Студсовет, редколлегии групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление»
17	Конкурс чтецов произведений о Великой Отечественной войне «И вспомнится далекая весна в ликующем, счастливом сорок пятом!» <i>Форма:</i> конкурс	1-3 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Классные руководители, преподаватели русского языка и литературы, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность»
18	Военно-спортивное состязание «Патриот» (25 апреля) <i>Форма:</i> соревнование	1-3 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Педагог-организатор ОБЖ, классные руководители, Студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 9, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Наставничество», «Самоуправление»
19	Литературно-историко-музыкальная композиция «Памяти павших будем достойны!» (26 апреля) <i>Форма:</i> мероприятие	1 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Преподаватели колледжа, Студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление»
20	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы» <i>Форма:</i> акция	1 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Классные руководители, преподаватели истории и обществознания, заведующие отделениями, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность»
21	Краевая эстафета «Герои твои, Страна» (28 апреля) <i>Форма:</i> соревнование	1 курс	ГБПОУ СРКВТиЭ	Классные руководители, педагог-организатор физического воспитания, педагог-организатор ОБЖ, заведующие	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность»

				отделениями		
22	Участие в интернет – акции «Вечный ZOV» <i>Форма: акция</i>	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями классные руководители, преподаватели и сотрудники колледжа, Студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Образовательная деятельность»
23	Презентация деятельности клубов «Амбассадоры специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование»	2-3 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Самоуправление», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда (1 мая) <i>Форма: классный час</i>	1-3 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, Студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Самоуправление»
2	Конкурс военной песни ко Дню победы <i>Форма: конкурс</i>	1-3 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, Студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Самоуправление»
3	Возложение цветов к мемориальным доскам выпускников колледжа, погибших в боевых действиях в мирное время Алевцева В.В. и Черненко А.В. (4 мая) <i>Форма: акция</i>	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Администрация колледжа, отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, преподаватели,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Организация предметно-пространственной среды»

				библиотекарь, Студсовет		
4	Праздничный концерт «Нам завещаны Память и Слава!» с приглашением участников ВОВ, участников СВО к 80-летию Дня Победы (5 мая) <i>Форма:</i> концерт	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, Студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Самоуправление»
5	«Свеча памяти» (8 мая) <i>Форма:</i> акция	1-3 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Студсовет, социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление»
6	Участие сотрудников, преподавателей и обучающихся колледжа в Параде Победы, посвященном 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. <i>Форма:</i> мероприятие	1-4 курсы, коллектив колледжа	пл. Ленина, г. Ставрополь	Администрация колледжа, отдел по учебно-воспитательной работе, Студсовет, заведующие отделениями, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Самоуправление»
7	Профилактическая беседа по тематике: «Телефон доверия – шаг к безопасности» <i>Форма:</i> классный час	1-3 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Специалисты ведомственных организаций, зам. директора по УВР и СВ, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 7, ЛР 9, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Профилактика и безопасность»
8	Ночь музеев (18 мая) <i>Форма:</i> акция	1-3 курсы	По решению организаторов конкурса	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Образовательная деятельность»
9	Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО	1-3 курсы	По решению организаторов	Педагог-организатор физического воспитания	ЛР 9, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность»,

	<i>Форма:</i> соревнование		мероприятия			«Образовательная деятельность»
10	Экологическая акция по уборке Даниловского кладбища <i>Форма:</i> акция	1-3 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Педагог-организатор физического воспитания, волонтерский отряд "Данко"	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 9, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Самоуправление»
11	День славянской письменности и культуры (24 мая) <i>Форма:</i> деловая игра	1-3 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, преподаватели литературы и русского языка, библиотекарь	ЛР 5, ЛР 8, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство»
12	День российского предпринимательства (26 мая) <i>Форма:</i> спортивные соревнования с социальными партнерами	2-3 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ или на базе работодателя	Педагог-организатор физического воспитания, классные руководители	ЛР 9, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Наставничество», «Социальное партнёрство и участие работодателей»
13	Отдай сигарету, возьми конфету <i>Форма:</i> акция	3-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, Студсовет	ЛР 9, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей (1 июня) <i>Форма:</i> классный час	1-2 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 12, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
2	День эколога (5 июня) <i>Форма:</i> акция по уборке территории колледжа	1-2 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие	ЛР 10, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»

				отделениями, классные руководители		
3	Пушкинский день России (6 июня) <i>Форма:</i> классный час	1-3 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, библиотекарь	ЛР 11, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Образовательная деятельность»
4	День России (12 июня) <i>Форма:</i> праздничные мероприятия	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, Студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление»
5	Международный день блогера (14 июня) <i>Форма:</i> классный час	1-3 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители	ЛР 10, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
6	Особенности проведения практической подготовки <i>Форма:</i> профессионально-ориентированная беседа	1-3 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-практической работе, руководители практической подготовки, классные руководители	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Социальное партнерство и участие работодателей», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
7	День памяти и скорби (22 июня) <i>Форма:</i> акция памяти	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Администрация колледжа, отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Организация предметно-пространственной среды»

8	День молодежи (27 июня) <i>Форма:</i> праздничные мероприятия	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Администрация колледжа, отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, Студсовет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Наставничество», «Самоуправление»
9	Организация и проведение конкурса по итогам производственной практики «Профессиональный студент» и «Профессиональная команда» <i>Форма:</i> конкурс	2-3 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, начальник отдела по учебно-производственной работе, заведующий отделением ССАПР, классные руководители	ЛР 10, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

ИЮЛЬ

1	День семьи, любви и верности (8 июля) <i>Форма:</i> дистанционная беседа	2-3 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, отдел информационного обеспечения и связи	ЛР 12, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия»
2	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья» <i>Форма:</i> онлайн-конкурс	1-3 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители	ЛР 10, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
3	День системного администратора (28 июля) <i>Форма:</i> дистанционная беседа	1-3 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители	ЛР 10, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

АВГУСТ

1	День Государственного Флага Российской Федерации (22 августа)	2-3 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, Лро 1,	«Основные воспитательные мероприятия»
---	--	-----------	------------------	--	--------------------------------	---------------------------------------

	августа) <i>Форма:</i> дистанционная беседа			отдел информационного обеспечения и связи	Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	
2	День воинской славы России (Курская битва, 1943) (23 августа) <i>Форма:</i> дистанционная беседа	1-2 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, отдел информационного обеспечения и связи	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия»
3	День российского кино (27 августа) <i>Форма:</i> дистанционная беседа	1-3 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, отдел информационного обеспечения и связи	ЛР 11, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия»
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА						
1	Разговоры о важном <i>Форма:</i> цикл внеурочных занятий	1-2 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
2	Россия – мои горизонты <i>Форма:</i> цикл занятий	1-2 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, классные руководители	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
3	Родительское собрание <i>Форма:</i> дискуссия	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Классные руководители	ЛР 12, ЛР 13, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
4	Наблюдение за взаимоотношениями обучающихся в учебной группе, создание благоприятного психологического климата <i>Форма:</i> психологические беседы	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 12, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
5	Наблюдение заведующих отделением и куратора за посещением учебных занятий, успешностью обучения и профессиональным	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Заведующие отделением, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Образовательная деятельность», «Кураторство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Профессиональное развитие,

	становлением каждого обучающегося учебной группы <i>Форма:</i> проверка посещаемости, беседы					адаптация и трудоустройство»
6	Профилактическая беседа с приглашением специалистов КДН администрации районов г. Ставрополя <i>Форма:</i> дискуссия	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Специалист КДН, зам. директора по УВР и СВ, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Профилактика и безопасность»
7	Профилактические беседы с приглашением специалистов СККПБ №1 г. Ставрополь	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Специалисты ведомственных организаций, зам. директора по УВР и СВ, педагог-психолог	ЛР 9, ЛР 10, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Профилактика и безопасность»
8	Профилактическая беседа с приглашением специалистов «Центр психолого-педагогической помощи населению «Альгис»» <i>Форма:</i> беседа	1-2 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Специалист ЦПППН «Альгис», педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Профилактика и безопасность»
9	Профилактические беседы с приглашением специалистов ГБОУ «Краевой психологический центр» г. Ставрополь <i>Форма:</i> беседа	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Специалисты ведомственных организаций, заместитель директора по УВР и СВ, педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Профилактика и безопасность»
10	Индивидуальные профилактические беседы и консультации с детьми «группы риска», с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей» <i>Форма:</i> беседа	1-3 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Заместитель директора по УВР и СВ, педагог-психолог, социальный педагог, заведующие отделениями	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Профилактика и безопасность»

11	Индивидуальные профилактические беседы и консультации с родителями обучающихся <i>Форма: беседа</i>	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Заместитель директора по УВР и СВ, педагог-психолог, социальный педагог, заведующие отделениями, завуч, классный руководитель	ЛР 12, ЛР 13, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
12	Ознакомление кураторов учебных групп с рекомендациями и результатами психодиагностических обследований групп, психологических адаптационных занятий, тренингов <i>Форма: беседа</i>	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Педагог-психолог	ЛР 9, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
13	Анонимные опросы, анкетирования	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 9, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Профилактика и безопасность»
14	Участие в ежегодной акции «Чистая память» совместно с администрацией г. Ставрополя <i>Форма: акция</i>	1-4 курсы	Г. Ставрополь	Центр патриотического воспитания молодежи, отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, Студсовет	ЛР 1, ЛР 2, Лр 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Самоуправление»
15	Трудовые субботники и десанты <i>Форма: практическая работа</i>	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, Студсовет, волонтерский отряд "Данко"	ЛР 4, Лр 5, ЛР 6, ЛР 10, ЛР 11, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Самоуправление»

16	Участие в экологических акциях и субботниках <i>Форма: акция</i>	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, Студсовет, волонтерский отряд "Данко"	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 10, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Самоуправление»
17	Работа военно-патриотического клуба «Поиск» при музее колледжа <i>Форма: мероприятия</i>	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, руководитель клуба	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Наставничество», «Самоуправление»
18	Работа спортивных секций: баскетбола, волейбола <i>Форма: практические занятия</i>	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, руководитель клуба	ЛР 9, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Наставничество», «Самоуправление»
19	Работа кружков: Студенческий сервисный отряд «Сигнал», Волонтерский отряд «Данко»	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, руководитель клуба	ЛР 2, ЛР 6, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Наставничество», «Самоуправление»
20	Классные часы с дискуссиями о семейных ценностях, диспутами о социальных проблемах молодежи и семьи, в том числе направленные на предупреждение асоциальных явлений <i>Форма: дискуссия</i>	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
21	Классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора; дискуссии по вопросам профилактики экстремизма на национальной и религиозной	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 12, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Профилактика и безопасность»

	почве и др. <i>Форма: дискуссия</i>					
22	Классные часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании и др. <i>Форма: дискуссия</i>	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Профилактика и безопасность»
23	Создание благоприятных условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел <i>Форма: мероприятия</i>	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, волонтерский отряд "Данко"	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Наставничество»
24	Участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности <i>Форма: олимпиады, конкурсы</i>	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, Студсовет	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Наставничество», «Самоуправление»
25	Индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений <i>Форма: беседа</i>	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Профилактика и безопасность»
26	Проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам терпимости, нравственного выбора и	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Педагог-психолог, социальный педагог	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность»

	социального поведения <i>Форма: психологическая беседа</i>					
27	Индивидуальные беседы куратора с обучающимся по формированию здорового образа жизни и экологической культуры личности <i>Форма: беседа</i>	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
28	Индивидуальные беседы с обучающимися и родителями обучающихся, проводимые: заведующим отделением, куратором, преподавателями, по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации, оказание помощи (при необходимости) для повышения качества обучения <i>Форма: беседа</i>	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Заведующие отделениями, классные руководители, преподаватели	ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
29	Работа Совета профилактики колледжа <i>Форма: беседа</i>	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Профилактика и безопасность», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
30	Социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов <i>Форма: мероприятия</i>	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители, Студсовет, волонтерский отряд "Данко"	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление»
31	Ежегодные научно-практические конференции с приглашением	2-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Председатель ЦМК профессиональных	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14,	«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»,

	работодателей <i>Форма:</i> конференция			дисциплин, начальник отдела по учебно-практической работе, заведующий отделением, преподаватели профессиональных дисциплин, классные руководители	ЛР 15, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Социальное партнерство и участие работодателей», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»
32	Профилактические медицинские осмотры, направленные на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ <i>Форма:</i> мероприятие	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, руководитель клуба	ЛР 3, ЛР 9, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Профилактика и безопасность»
33	Анализ материалов достижений в портфолио группы	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Классные руководители	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
34	Анализ материалов учебных достижений группы	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
35	Ознакомление обучающихся с профилактическими памятками (Памятка о вреде курения. «Правила поведения обучающихся в период зимних каникул», Инструкция «Охрана труда и техника безопасности в коридорах и на лестницах колледжа, Памятка для обучающихся об	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»

	<p>информационной безопасности, «Правила поведения в период майских праздников», «Молодая семья-начало супружества», «Группы смерти в сети интернет. Что это такое, как не попасть в такую группу и что делать, если заметил друга, который состоит уже в такой группе?!», «Что такое суицид, его последствия. Контактные телефоны организаций СК, оказывающих помощь семье и детям в кризисных ситуациях», «Правила пожарной безопасности в образовательном учреждении и в быту», «Правила поведения при захвате в заложники», «Правила поведения на водных объектах», «Правила поведения обучающихся в период летних каникул», «Памятка для родителей по обеспечению безопасности обучающихся в период летних каникул») <i>Форма: инструктаж</i></p>					
36	Посещение театральных спектаклей, концертов	1-2 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, классные руководители	ЛР 5, ЛР 11, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство»
37	Участие в региональных волонтерских акциях	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Центр патриотического воспитания молодежи, отдел по учебно-воспитательной работе,	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4,	«Основные воспитательные мероприятия», «Самоуправление»

				классные руководители, Студсовет, волонтерский отряд "Данко"	Лро 5	
38	<p>Популяризация посещений обучающихся культурно-досуговых мероприятий в рамках программы «Пушкинская карта» <i>Форма: мероприятия</i></p>	1-4 курсы	ГБПОУ СРКВТиЭ	Отдел по учебно-воспитательной работе, заведующие отделениями, библиотекарь, классные руководители, Студсовет	ЛР 1, ЛР 5, ЛР 11, Лро 1, Лро 2, Лро 3, Лро 4, Лро 5	«Основные воспитательные мероприятия», «Кураторство», «Самоуправление»