

**МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ,  
ПРОМЫШЛЕННОСТИ  
И СВЯЗИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**



**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Ставропольский  
региональный колледж вычислительной техники и  
электроники»  
(ГБПОУ СРКВТ и Э)**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического Совета  
протокол № 4 от «05 апреля» 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ СРКВТ и Э  
\_\_\_\_\_  
Г.Г. Агаджанов  
«05» апреля 2023 года

**ПОЛОЖЕНИЕ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Область применения .....                          | 3  |
| 2. Нормативные документы.....                        | 3  |
| 3. Термины и определения.....                        | 4  |
| 4. Обозначения и сокращения .....                    | 5  |
| 5. Общие положения .....                             | 5  |
| 6. Порядок проведения самообследования .....         | 6  |
| 7. Форма и сроки проведения самообследования.....    | 7  |
| 8. Процедура самообследования .....                  | 8  |
| Приложение 1. Показатели деятельности Колледжа ..... | 10 |

## 1. Область применения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок проведения процедуры самообследования в ГБПОУ «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники» (далее - Колледж).

1.2 Настоящее Положение обязательно к применению для всех структурных подразделений, участвующих в процедуре самообследования.

## 2. Нормативные документы

Настоящее Положение разработано на основе следующих документов:

– Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 01.06.2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке в Российской Федерации»;

– Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

– Закона Ставропольского края от 30.07.2013 г. №72-кз «Об образовании»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 5.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.05.2022 г. № 311 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства образования и науки России от 29.10.2013 г. № 1199 (ред. от 25.11.2016) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36 (ред. от 11.12.2015) «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Минтруда России от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учётом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

– Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Устава Колледжа;

– Положений Колледжа.

### 3. Термины и определения

В настоящем Положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

**адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования:** программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

**качество образования:** комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, федеральным государственным требованиям и потребностям работодателей, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы;

**методический Совет:** коллегиальный совещательный орган, формируемый в целях координации и повышения эффективности учебно-методической работы в Колледже;

**мониторинг:** систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменения его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

**образовательная деятельность:** деятельность по реализации образовательных программ.

**обучающийся с ограниченными возможностями здоровья:** физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

**отчёт:** документ, который содержит систематизированные данные о работе колледжа, описывает состояние проблемы, процесс и/или результаты исследования;

**педагогический Совет:** постоянно действующий коллегиальный совещательный орган, объединяющий педагогических работников, участвующих в образовательном процессе;

**процесс самообследования:** познавательная деятельность руководителей, педагогов и обучающихся колледжа, которая носит системный характер и направлена на развитие образовательной среды, педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива Колледжа;

**самообследование:** процедура оценивания (самооценивания);

**цикловая комиссия:** объединение педагогических работников Колледжа родственных дисциплин, созданное для организации учебно-методической работы.

#### 4. Обозначения и сокращения

|              |  |
|--------------|--|
| <b>ГИА</b>   | - государственная итоговая аттестация                  |
| <b>ППССЗ</b> | - программа подготовки специалистов среднего звена     |
| <b>СПО</b>   | - среднее профессиональное образование                 |
| <b>УМК</b>   | - учебно-методический комплекс                         |
| <b>ФГОС</b>  | - федеральный государственный образовательный стандарт |

#### 5. Общие положения

5.1. Самообследование проводится в целях обеспечения исполнения государственной функции осуществления контроля качества образования, в

том числе качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с ФГОС СПО по всем реализуемым в Колледже ППСЗ.

5.2. Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств;
- выявления наличия или отсутствия динамики образовательной системы Колледжа в целом;
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов.

5.3. Методика самообследования предполагает использование комплекса методов: пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ деятельности и т.п.) и активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

5.4. Самообследование проводится в Колледже ежегодно.

5.5. Результаты самообследования оформляются в виде отчёта.

## **6. Порядок проведения самообследования**

6.1. Процесс самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Колледжа;
- организация и проведение самообследования в Колледже;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
- рассмотрение отчёта на заседаниях цикловых комиссий, Методического и педагогического советов.

6.2 В процессе самообследования проводится оценка по следующим направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчёта:

– организационно-правовое обеспечение деятельности Колледжа (наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации, Устава Колледжа, локально-нормативных актов);

– материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (характеристика площадей для образовательной деятельности, в том числе соответствие требованиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом их индивидуальных особенностей);

– структура и система управления Колледжа (взаимодействия структурных подразделений, внутренний мониторинг качества образовательного процесса);

– структура и содержание подготовки обучающихся (профориентационная работа, организация проведения приёма, общая численность, структура подготовки специалистов, анализ результатов ГИА за 3 года, трудоустройство выпускников, инновационная деятельность, в том числе с учётом особенностей приёма и обучения лиц с ограниченными

возможностями здоровья);

– содержание и результативность образовательной деятельности (структура и содержание ППССЗ, в том числе особенности разработки и реализации адаптированных образовательных программ СПО, освоение ФГОС СПО, внутренняя система оценки качества образования, выполнение требований к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению лиц с ограниченными возможностями здоровья);

– состояние практического обучения (перечень баз практики и нормативное обеспечение баз практик, особенности выбора баз практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

– состояние и результативность воспитательной работы (принципы и концепция осуществления воспитательной работы; наличие: планов, программ и локально-нормативных актов, регламентирующих воспитательную деятельность, административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу, органов студенческого Совета самоуправления; результативность: участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах, профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся, выполнение требований к комплексному сопровождению, социализации и социокультурной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья);

– социальное партнёрство (система и результативность социального партнёрства);

– кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность преподавателями согласно штатному расписанию, доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, работающих на штатной основе; распределение преподавателей по квалификационным категориям);

– методическая работа (методические разработки преподавателей, обеспеченность учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик УМК, разработка методического инструментария, адаптирующего представление учебного материала к возможностям лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом нозологии; стажировки, повышение квалификации, аттестация преподавателей; студенческие олимпиады, профессиональные конкурсы, школа педагогического мастерства, Методический совет);

– обеспеченность учебной и учебно-методической литературой (учебная, учебно-методическая литература, доступ к электронным ресурсам, учитывая особенности восприятия и переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья);

– социально-бытовое обеспечение обучающихся (медицинское обслуживание, имеющиеся условия для его осуществления, общественное питание, объекты физической культуры и спорта, помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, соответствие условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения лиц с

ограниченными возможностями здоровья в Колледже).

6.3. Перечень показателей для определения эффективности деятельности Колледжа и порядок их расчёта приведён в Приложении 1.

## **7. Форма и сроки проведения самообследования**

7.1. Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества подготовки обучающихся и выпускников.

7.2. Самообследование в Колледже проводится ежегодно в период с 15 января по 10 марта за предыдущий календарный год.

7.3. Самообследование проводится по каждой специальности по всем видам деятельности, перечисленных в п. 6.2.

7.4. При проведении самообследования оценивается фактическое положение дел по рассматриваемым вопросам.

7.5. В период с 10 по 15 марта председатели цикловых комиссий Колледжа сдают отчёты о самообследовании (в печатном виде за подписью председателя комиссии и электронном виде в формате документа Word) заведующему методическим кабинетом.

7.6. В период с 15 марта по 1 апреля проводится анализ отчётов о самообследовании цикловых комиссий и подготавливается общий отчёт о самообследовании Колледжа.

7.7. Отчёт о самообследовании Колледжа рекомендуется для рассмотрения на педагогическом Совете не позднее 15 апреля текущего года.

## **8. Процедура самообследования**

8.1. В процессе подготовки к самообследованию определяются модели самообследования и методы сбора информации, состав лиц, привлекаемых к проведению самообследования, выбираются критерии, показатели и техническое обеспечение.

8.2. Директор Колледжа издаёт приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

8.3. Председателем комиссии является директор Колледжа.

8.4. В состав комиссии включаются заместители директора по направлениям деятельности, заведующие учебной частью и методическим кабинетом, начальник отдела комплексной безопасности, административно-хозяйственного отдела, руководитель краевого центра инклюзивного и дистанционного обучения, методисты, председатели цикловых комиссий, библиотекарь, специалист по работе с персоналом, начальник отдела информационных технологий, юрисконсульт. По решению педагогического Совета в состав комиссии могут быть включены внешние эксперты.

8.5. Процедура самообследования включает в себя:

– сбор и первичную обработку данных, содержащихся в документах учёта и отчётности;

- сбор информации с применением тестирования, собеседования, прослушивания и пр.;
- заполнение таблиц;
- применение методов анализа и обобщения;
- окончательное формирование базы для написания отчёта.

8.6. Отчёт формируется за календарный год, предшествующий процедуре самообследования.

8.7. Отчёт о самообследовании оформляется в текстовой и табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату документов представления информации.

8.8. Отчёт о самообследовании должен удовлетворять следующим требованиям: лаконичность изложения, наглядность (таблицы, схемы, диаграммы, отражающие динамику развития Колледжа и пр.), достоверность и обоснованность характеристик.

8.9. Отчёт утверждается на заседании педагогического Совета, подписывается директором и заверяется печатью Колледжа.

8.10. Для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Колледжа отчёт о самообследовании размещается на официальном сайте Колледжа в сети «Интернет» не позднее 20 апреля текущего года.

Приказ «Об утверждении положений колледжа»  
№ 26 от 05.04.2023 г.

## Показатели деятельности Колледжа

| №        | Показатели   | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|--|-------------------|---------------------|
| <b>1</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |                     |
| 1.1      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:  | человек           |                     |
| 1.1.1    | По очной форме обучения  | человек           |                     |
| 1.1.2    | По очно-заочной форме обучения   | человек           |                     |
| 1.1.3    | По заочной форме обучения  | человек           |                     |
| 1.2      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:  | человек           |                     |
| 1.2.1    | По очной форме обучения  | человек           |                     |
| 1.2.2    | По очно-заочной форме обучения   | человек           |                     |
| 1.2.3    | По заочной форме обучения  | человек           |                     |
| 1.3      | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования   | единиц            |                     |
| 1.4      | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчётный период  | человек           |                     |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников  | человек/%         |                     |
| 1.6      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/%         |                     |
| 1.7      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (курсантов)                                 | человек/%         |                     |
| 1.8      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников  | человек/%         |                     |
| 1.9      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | человек/%         |                     |

| №        | Показатели   | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|--|-------------------|---------------------|
| 1.10     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/%         |                     |
| 1.10.1   | Высшая   | человек/%         |                     |
| 1.10.2   | Первая   | человек/%         |                     |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников   | человек/%         |                     |
| 1.12     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников  | человек/%         |                     |
| <b>2</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>  |                   |                     |
| 2.1      | Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | тыс. руб.         |                     |
| 2.2      | Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника   | тыс. руб.         |                     |
| 2.3      | Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника  | тыс. руб.         |                     |
| 2.4      | Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | %                 |                     |
| <b>3</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                   |                     |
| 3.1      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного студента (курсанта)  | кв. м             |                     |
| 3.2      | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента (курсанта)   | единиц            |                     |
| 3.3      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитии, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитии  | человек/%         |                     |
| <b>4</b> | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>   |                   |                     |
| 4.1      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей  | человек/%         |                     |

| №     | Показатели  | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|---|-------------------|---------------------|
|       | численности студентов (курсантов)   |                   |                     |
| 4.2   | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе  | единиц            |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | единиц            |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | единиц            |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | единиц            |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | единиц            |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | единиц            |                     |
| 4.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек           |                     |
| 4.3.1 | по очной форме обучения   | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек           |                     |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения  | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек           |                     |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения   | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек           |                     |

| №     | Показатели   | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|--|-------------------|---------------------|
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек           |                     |
| 4.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек           |                     |
| 4.4.1 | по очной форме обучения  | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек           |                     |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения   | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек           |                     |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения  | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек           |                     |

| №     | Показатели  | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|---|-------------------|---------------------|
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек           |                     |
| 4.5   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек           |                     |
| 4.5.1 | по очной форме обучения   | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек           |                     |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения  | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек           |                     |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения   | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек           |                     |
| 4.6   | Общая численность инвалидов и лиц с   | человек           |                     |

| №     | Показатели  | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|---|-------------------|---------------------|
|       | ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе  |                   |                     |
| 4.6.1 | по очной форме обучения   | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек           |                     |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения  | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек           |                     |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения   | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек           |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек           |                     |
| 4.7   | Численность/удельный вес численности работников Колледжа, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников Колледжа | человек/%         |                     |

