

АННОТАЦИИ **рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Учебный предмет ОУП.01. РУССКИЙ ЯЗЫК

Рабочая программа УД **Русский язык** является частью ППССЗ в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования согласно профилю обучения.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к обязательной части общеобразовательного цикла.

Цели и задачи дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**:

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

знать:

связь языка и истории, культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	84
лекции	34
практические (лабораторные) занятия	32
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины:

Тема 1. Язык и речь. Функциональные стили речи.

Тема 2. Лексика и фразеология.

Тема 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.

Тема 4. Морфемика, словообразование, орфография.

Тема 5. Морфология и орфография.

Тема 6. Служебные части речи.

Тема 7. Синтаксис и пунктуация

Учебный предмет ОУП.02. ЛИТЕРАТУРА

Рабочая программа УП **Литература** является частью ППССЗ в соответствии с Рекомендациями согласно профилю обучения.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к обязательной части общеобразовательного цикла.

Цели и задачи дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:
воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения; соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи; определять род и жанр произведения; сопоставлять литературные произведения; выявлять авторскую позицию; выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения; аргументировано формулировать своё отношение к прочитанному произведению; писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

ЗНАТЬ:

образную природу словесного искусства; содержание изученных литературных произведений; основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.; основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений; основные теоретико-литературные понятия.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	103
лекции	60
практические (лабораторные) занятия	40
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Тема 1. Русская литература первой половины XIX века.

Тема 2. Русская литература второй половины XIX века.

Тема 3. Русская литература на рубеже веков.

Тема 4. Поэзия начала XX века.

Тема 5. Литература 20-х годов.

Тема 6. Литература 30- начала 40- х годов.

Тема 7. Литература русского зарубежья.

Тема 8. Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

Тема 9. Литература 50-80-х годов.

Тема 10. Русская литература последних лет (обзор)

Тема 11. Зарубежная литература (обзор)

Учебный предмет ОУП.03. МАТЕМАТИКА

Рабочая программа УП **Математика** является частью ППССЗ в соответствии с Рекомендациями согласно профилю обучения.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к обязательной части общеобразовательного цикла.

Цели и задачи дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приёмы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения; находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости

инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчётах; выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций; вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции; определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках; строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций; использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин; находить производные элементарных функций; использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков; применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения; вычислять в простейших случаях площади и объёмы с использованием определённого интеграла; решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы; использовать графический метод решения уравнений и неравенств; изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными; составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах; решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул; вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчёта числа исходов; распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трёхмерные объекты с их описаниями, изображениями; описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, *аргументировать свои суждения об этом расположении*; анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; изображать основные многогранники и круговые тела; выполнять чертежи по условиям задач; строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объёмов); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

ЗНАТЬ:

значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	322
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	232
лекции (комбинированные занятия)	208
практические (лабораторные) занятия	24
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Алгебра.

Раздел 2. Начала математического анализа

Раздел 3. Комбинаторика, статистика и теория вероятностей

Раздел 4. Геометрия

Учебный предмет ОУП.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Рабочая программа УД **Иностранный язык** является частью ППССЗ в соответствии с Рекомендациями согласно профилю обучения.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к обязательной части общеобразовательного цикла.

Цели и задачи дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:
говорение

вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой,

проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения; создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудированиe

понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения; понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию; оценивать важность/новизну информации, определять своё отношение к ней:

чтение

читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

знатъ:

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения; языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем; новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию; лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счёт новой тематики и проблематики речевого общения; тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по специальностям СПО.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	60
практические (лабораторные) занятия	60
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Описание людей (внешность, характер, личностные качества, профессии)

Раздел 2. Человек, здоровье, спорт.

Раздел 3. Природа и человек (климат, погода, экология). Научно-технический прогресс.

Раздел 4. Повседневная жизнь, условия жизни. Досуг. Новости, средства массовой информации.

Учебный предмет ОУП.05. ИНФОРМАТИКА

Рабочая программа предмета **Информатика** является частью ППССЗ в соответствии с Рекомендациями согласно профилю обучения.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к обязательной части общеобразовательного цикла.

Цели и задачи дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**:

оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; распознавать информационные процессы в различных системах; использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ; использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для эффективной организации индивидуального информационного пространства; автоматизации коммуникационной деятельности; эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

знать:

различные подходы к определению понятия «информация»; методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации; назначение наиболее распространённых средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей); назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы; использование алгоритма как способа автоматизации деятельности; назначение и функции операционных систем.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	166
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	166
лекции	78
практические (лабораторные) занятия	78
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины:

Тема 1. Информационная деятельность человека.

Тема 2. Информация и информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.

Тема 3. Средства ИКТ: архитектура компьютеров, основные характеристики; виды программного обеспечения компьютеров.

Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов.

Тема 5. Телекоммуникационные технологии.

Учебный предмет ОУП.06. ФИЗИКА

Рабочая программа **Физика** являются частью ППССЗ в соответствии с Рекомендациями согласно профилю обучения.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к обязательной части общеобразовательного цикла.

Цели и задачи дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**:

описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твёрдых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект; отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных; приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория даёт возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать ещё неизвестные явления; приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров; воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях; применять полученные знания для решения физических задач⁵; определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле⁶; измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учётом их погрешностей.

ЗНАТЬ:

смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения; смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд; смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта; вклад российских и зарубежных учёных, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	95
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	63
лекции (комбинированные занятия)	47
практические (лабораторные) занятия	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Механика.
- Тема 2. Молекулярная физика. Термодинамика.
- Тема 3. Электродинамика
- Тема 4. Строение атома и квантовая физика

Учебный предмет ОУП.07. ХИМИЯ

Рабочая программа Химия являются частью ППССЗ в соответствии с Рекомендациями согласно профилю обучения.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к обязательной части общеобразовательного цикла.

Цели и задачи дисциплины:

- 1) сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- 2) развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов,
- 3) развить умения использовать информацию химического характера из различных источников;
- 4) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;
- 5) сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.

Сформировать у обучающихся представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**:

определять: валентность и степень окисления химических элементов, тип химической связи в соединениях, заряд иона, характер среды в водных растворах неорганических и органических соединений, окислитель и восстановитель, принадлежность веществ к разным классам неорганических и органических соединений; **характеризовать:** элементы малых периодов по их положению в Периодической системе Д.И. Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических и органических соединений; строение и химические свойства изученных неорганических и органических соединений; **объяснять:** зависимость свойств веществ от их состава и строения, природу химической связи (ионной ковалентной, металлической и водородной), зависимость скорости химической реакции и положение химического равновесия от различных факторов; **решать:** расчетные задачи по химическим формулам и уравнениям;

знать:

важнейшие химические понятия: вещество, химический элемент, атом, молекула, относительная атомная и молекулярная массы, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, скорость химической реакции, химическое равновесие, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия; основные законы химии: сохранения массы веществ, постоянства состава веществ, Периодический закон Д.И. Менделеева; основные теории химии: химической связи, электролитической диссоциации, строения органических и неорганических соединений; важнейшие вещества и материалы: металлы и сплавы; кислоты; благородные газы, щелочные металлы; основные, кислотные и амфотерные оксиды и гидроксиды, щелочи, углекислый и угарный газы, аммиак, вода, природный газ, метан, этилен, бензол, метanol и этанол, сложные эфиры, жиры, мыла, анилин, аминокислоты.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	44
лекции (комбинированные занятия)	22
практические (лабораторные) занятия	22
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины:

Тема 1.1. Строение атомов химических элементов и природа химической связи

Тема 1.2. Периодический закон и таблица Д.И. Менделеева

- Тема 2.1.** Типы химических реакций
Тема 2.2. Электролитическая диссоциация и ионный обмен
Тема 3.1. Классификация, номенклатура и строение неорганических веществ
Тема 3.2. Физико-химические свойства неорганических веществ
Тема 4.1. Классификация, строение и номенклатура органических веществ
Тема 4.2. Свойства органических соединений
Тема 5.1 Скорость химических реакций.
Химическое равновесие
Тема 6.1 Исследование свойств растворов
Тема 7.1 Химия в быту и производственной деятельности человека

Учебный предмет ОУП.08. Биология

Рабочая программа **Биология** являются частью ППССЗ в соответствии с Рекомендациями согласно профилю обучения.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к обязательной части общеобразовательного цикла.

Цели и задачи дисциплины:

- 1) сформировать понимание строения, многообразия и особенностей живых систем разного уровня организации, закономерностей протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;
- 2) развить умения использовать информацию биологического характера из различных источников;
- 3) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний.
- 5) сформировать понимание значимости достижений биологической науки и технологий в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробиотехнологий.

Цель общеобразовательного учебного предмета

Сформировать у обучающихся представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.

Цели и задачи дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменяемость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов; выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности; сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа; анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения,

последствия собственной деятельности в окружающей среде;

ЗНАТЬ:

основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И. Вернадского о биосфере, законы Г. Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности; строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем; сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере; вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки; биологическую терминологию и символику.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	34
лекции (комбинированные занятия)	18
практические (лабораторные) занятия	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Клетка – структурно-функциональная единица живого

Раздел 2. Строение и функции организма

Раздел 3. Теория эволюции

Раздел 4. Экология

Раздел 5. Биология в жизни

Учебный предмет ОУП.09. ИСТОРИЯ

Рабочая программа **История** является частью ППССЗ в соответствии с Рекомендациями согласно профилю обучения.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к обязательной части общеобразовательного цикла.

Цели и задачи дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд); различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения; устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений; представлять результаты исторического материала в форме конспекта, реферата, рецензии.

ЗНАТЬ:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе; основные исторические термины и даты.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	154
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	154
лекции	88
практические (лабораторные) занятия	56
Итоговая аттестация в форме дифференциированного зачёта	

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Древнейшая стадия истории человечества
Тема 2. Цивилизации Древнего мира
Тема 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века
Тема 4. История России с древнейших времён до конца XVII в.
Тема 5. Истоки индустриальной цивилизации: Страны Западной Европы в XVI- XVIII вв.
Тема 6. Россия в XVIII в.
Тема 7. Становление индустриальной цивилизации
Тема 8. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока Тема 9. Россия в XIX в.
Тема 10. От Новой истории к Новейшей.
Тема 11. Повторительно-обобщающее занятие по изученным темам

Учебный предмет ОУП.10. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Рабочая программа **Обществознание** является частью ППССЗ в соответствии с Рекомендациями согласно профилю обучения.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к обязательной части общеобразовательного цикла.

Цели и задачи дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представленных в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.); знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам; готовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

ЗНАТЬ:

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость развития общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	46
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	44
лекции	22
практические (лабораторные) занятия	22

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе
- Тема 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества
- Тема 3. Экономика
- Тема 4. Социальные отношения
- Тема 5. Политика как общественное явление
- Тема 6. Повторительно-обобщающее занятие по изученным темам

Учебный предмет ОУП.11. ГЕОГРАФИЯ

Рабочая программа УП **География** является частью ППССЗ в соответствии с Рекомендациями согласно профилю обучения.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к обязательной части общеобразовательного цикла.

Цели и задачи дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

приводить примеры и характеризовать различные типы стран по уровню социально-экономического развития, определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;

знать:

основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	34
лекции	18
практические (лабораторные) занятия	14
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Источники географической информации
- Тема 2. Политическое устройство мира
- Тема 3. География мировых природных ресурсов
- Тема 4. География населения мира

УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ ОУП.12. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА \ АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа УП **Физическая культура** является частью ППССЗ в соответствии с Рекомендациями согласно профилю обучения.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к обязательной части общеобразовательного цикла.

Цели и задачи дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

составлять и выполнять комплексы упражнений утренней и корригирующей гимнастики с учётом индивидуальных особенностей организма; выполнять акробатические, гимнастические, легкоатлетические упражнения (комбинации), технические действия спортивных игр; выполнять комплексы общеразвивающих упражнений на развитие основных физических качеств, адаптивной (лечебной) физической культуры с учётом состояния здоровья и физической подготовленности; осуществлять наблюдения за своим физическим развитием и физической подготовленностью, контроль за техникой выполнения двигательных действий и режимами физической нагрузки; соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений и проведении туристических

походов; осуществлять судейство школьных соревнований по одному из программных видов спорта.

ЗНАТЬ:

роль физической культуры и спорта в формировании здорового образа жизни, организации активного отдыха и профилактики вредных привычек; основы формирования двигательных действий и развития физических качеств; способы закаливания организма и основные приёмы самомассажа.

Цели и задачи дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**:

выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений для инвалидов и лиц с ОВЗ; выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации; проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; выполнять физические упражнения без учёта времени для инвалидов и лиц с ОВЗ; иметь навыки спортивных игр.

ЗНАТЬ:

влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	80
практические (лабораторные) занятия	76
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретическая часть

Тема 1.1. Основы здорового образа жизни

Тема 1.2. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями

Тема 1.3. Психофизиологические основы учебного и производственного труда

Тема 1.4. Физическая культура в профессиональной деятельности

Раздел 2. Практическая часть

Тема 2.1. Учебно-методическая

Тема 2.2. Учебно-тренировочная

Тема 2.3. Лёгкая атлетика. Кроссовая подготовка

Тема 2.4. Гимнастика

Тема 2.5. Спортивные игры

Тема 2.6. Виды спорта по выбору

Тема 1. Введение в дисциплину физическая культура с использованием средств адаптивной активности

Тема 2. Техника безопасности на занятиях физической культурой

Тема 3. Здоровый образ жизни

Тема 4. Основы здорового образа жизни обучающегося

Тема 5. Лечебная и адаптивная физическая культура как средство профилактики и реабилитации при различных заболеваниях

- Тема 6. Структура занятия по физической культуре
 Тема 7. Основы биомеханики движения и развитие двигательных навыков
 Тема 8. Психофизиологическая характеристика учебного труда и её развитие с помощью физической культуры
 Тема 9. Общая физическая подготовка в системе физического воспитания
 Тема 10. Диагностика и самодиагностика функционального состояния организма человека
 Тема 11. Методы самоконтроля в процессе занятия физическими упражнениями
 Тема 12. Принципы здоровьесбережения и ценностного отношения к своему здоровью
 Тема 13. Мотивация и самомотивация в сфере физической культуры
 Тема 14. Восстановительные процессы в физической культуре и спорте. Основы рационального питания

Учебный предмет ОУП.13. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа **Основы безопасности жизнедеятельности** является частью ППССЗ в соответствии с Рекомендациями согласно профилю обучения.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к обязательной части общеобразовательного цикла.

Цели и задачи дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

ЗНАТЬ:

основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; порядок первоначальной постановки на воинский учёт, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; состав и предназначение Вооружённых Сил Российской Федерации; основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе; основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	66
лекции	44
практические (лабораторные) занятия	22
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Тема 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.

Тема 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.

Тема 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.

Тема 4. Основы медицинских знаний.

Учебный предмет УПВ.01. РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Рабочая программа **Родная литература** является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СОО.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к учебным предметам по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Содержание программы общеобразовательного учебного предмета «Родная литература» направлено на достижение следующих целей:

- воспитание и развитие личности, способной понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы и обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием и национальным самосознанием, чувством патриотизма и гордости от принадлежности к многонациональному народу России;
- осознание исторической преемственности поколений, формирование причастности к свершениям и традициям своего народа и ответственности за сохранение русской культуры;
- формирование познавательного интереса к родной литературе, воспитание ценностного отношения к ней как хранителю историко-культурного опыта народов Российской Федерации, включение обучающегося в культурно-языковое поле своего народа и приобщение к его культурному наследию; развитие представлений о специфике родной литературы в ряду других искусств, культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного мышления, художественного вкуса;
- формирование общего представления об историко-литературном процессе; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий, совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов;
- развитие у обучающихся критического мышления, интеллектуальных и творческих способностей, необходимых для успешной социализации и самореализации личности в многонациональном российском государстве;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, ч
--------------------	----------

Максимальная учебная нагрузка	34
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	34
лекции	18
практические (лабораторные) занятия	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Традиции русской классики в творчестве писателей второй половины XX в.

Литература о Великой Отечественной войне

Специфика литературы как вида искусства и современный литературный процесс

Литература эпохи оттепели

Деревенская и городская проза в литературном процессе 1960–90-х гг.

Постмодернизм и новая искренность в современной литературе

Учебный предмет УПВ.02. РОССИЯ В МИРЕ

Рабочая программа **Россия в мире** является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СОО.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к учебным предметам по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла.

Цели и задачи дисциплины:

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	66
лекции	44
практические (лабораторные) занятия	22
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Тема 1. От первобытности к древним цивилизациям

Тема 2. Средневековое общество в VI—X вв.

Тема 3. Россия и мир в XI — середине XV в.

Тема 4. Мир в начале Нового времени

Тема 5. Запад и Россия в эпоху Просвещения

Тема 6. Индустриальная цивилизация в XIX в.

Тема 7. Россия на путях модернизации

Тема 8. Россия и мир в начале XX в.

Дисциплина ОГСЭ.01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Рабочая программа УД **Основы философии** является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к общему гуманитарному

и социально-экономическому учебному циклу.

Цели и задачи дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	46
лекции	28
практические (лабораторные) занятия	18
Самостоятельная работа	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Тема 1. Философия, её предмет и роль в обществе. Основные категории и понятия философии

Тема 2. Историко-философское введение

Тема 3. Систематический курс

Дисциплина ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

Рабочая программа УД **История** является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Цели и задачи дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:** ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в

России и мире; выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	46
лекции	32
практические (лабораторные) занятия	14
Самостоятельная работа	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Тема 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны»

Тема 2. Основные социально-экономические и политические тенденции развития стран во второй половине XX в.

Тема 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры. Духовное развитие во второй половине XX-начале XXI вв.

Тема 4. Мир в начале XXI в. Глобальные проблемы человечества

Дисциплина ОГСЭ.03. ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Рабочая программа УД **Психология общения** является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Цели и задачи дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности; использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения.

знать:

взаимосвязь общения и деятельности; цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; этические принципы общения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	46
лекции	28
практические (лабораторные) занятия	18
Самостоятельная работа	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Тема 1. Введение в учебную дисциплину

Тема 2. Личность в структуре общения

Тема 3. Деловое общение и конфликты

Дисциплина ОГСЭ.04. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа УД **Иностранный язык в профессиональной деятельности** является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Цели и задачи дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	172
практические (лабораторные) занятия	172
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Тема 1. Повторительный курс

Тема 2. Социально-бытовая сфера

Тема 3. Профессионально-ориентированный курс

Тема 4. Функциональная организация компьютера

Тема 5. Компьютерная инженерия

Тема 6. Современные компьютерные технологии

Дисциплина ОГСЭ05. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа УД **Физическая культура** является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Цели и задачи дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**:

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	172
практические (лабораторные) занятия	172
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Лёгкая атлетика

Тема 1.1. Техника специальных упражнений бегуна. Техника высокого и низкого стартов

Тема 1.2. Техника бега на короткие дистанции

Тема 1.3. Техника прыжка

Тема 1.4. Техника эстафетного бега

Раздел 2. Гимнастика

Раздел 3. Спортивные игры (настольный теннис)

Раздел 4. Спортивные игры

Тема 4.1 Волейбол

Тема 4.2 Баскетбол

Тема 4.3 Футбол

Раздел 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Общая физическая подготовка

Тема 5.1. Профессионально-прикладная физическая подготовка

Тема 5.2. Общая физическая подготовка

Дисциплина АОГСЭ.01. АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Рабочая программа АУД **Адаптивная физическая культура** является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

Цели и задачи дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**:

выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений для инвалидов и лиц с ОВЗ; выполнять простейшие приёмы самомассажа и релаксации; проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями; преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; выполнять физические упражнения без учёта времени для инвалидов и лиц с ОВЗ; иметь навыки спортивных игр.

знать:

влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	172
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	172
практические (лабораторные) занятия	172
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Составление индивидуальной программы занятия физической культуры с учётом ОВЗ или инвалидности
- Тема 2. Методы развития физических качеств с помощью физической культуры
- Тема 3. Регулирование нагрузки и физической активности
- Тема 4. Массовые физкультурно-спортивные мероприятия.
- Тема 5. Профессионально-прикладная физическая подготовка обучающихся
- Тема 6. Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста
- Тема 7. Подходы к разработке оздоровительных программ (рекреация, восстановление)
- Тема 8. Профилактика нарушений здоровья человека и усугубления этих нарушений
- Тема 9. Диагностика групп риска по фактору усугубления нарушения здоровья
- Тема 10. Методы АФК для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
- Тема 11. Дыхательная гимнастика и методы психоэмоциональной саморегуляции (медитация, аутотренинг, релаксация) в системе самооздоровления и физического воспитания
- Тема 12. Профилактическая гимнастика, оздоровительная гимнастика (адаптивные виды)
- Тема 13. Самоорганизация занятий физической культурой
- Тема 14. Средства адаптивной физической культуры в освоении профессиональных и жизненных умений, формировании учебных и профессиональных навыков
- Тема 15. Профессионально-прикладная физическая подготовка
- Тема 16. Лёгкая атлетика с использованием адаптивной физической культуры
- Тема 17. Спортивные и подвижные игры

Дисциплина ЕН.01. ЭЛЕМЕНТЫ ВЫСШЕЙ МАТЕМАТИКИ

Рабочая программа УД Элементы высшей математики является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

Цели и задачи дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**: выполнять операции над матрицами и решать системы линейных уравнений; решать задачи, используя уравнения прямых и кривых второго порядка на плоскости; применять методы дифференциального и интегрального исчисления; решать дифференциальные уравнения; пользоваться понятиями теории комплексных чисел;

знат: основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии; основы дифференциального и интегрального исчисления; основы теории комплексных чисел.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	80
лекции	46
практические (лабораторные) занятия	34

Самостоятельная работа	8
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Элементы линейной алгебры
- Тема 2. Элементы аналитической геометрии
- Тема 3. Основы математического анализа
- Тема 4. Дифференциальные уравнения
- Тема 5. Основы теории комплексных чисел

**Дисциплина ЕН.02. ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА С ЭЛЕМЕНТАМИ
МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ЛОГИКИ**

Рабочая программа УД **Дискретная математика с элементами математической логики** является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Цели и задачи дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**: формулировать задачи логического характера и применять средства математической логики для их решения; применять законы алгебры логики; определять типы графов и давать их характеристики; строить простейшие автоматы;

знать:

основные понятия и приёмы дискретной математики; логические операции, формулы логики, законы алгебры логики; основные классы функций, полноту множества функций, теорему Поста; основные понятия теории множеств, теоретико-множественные операции и их связь с логическими операциями; логика предикатов, бинарные отношения и их виды; элементы теории отображений и алгебры подстановок; метод математической индукции; алгоритмическое перечисление основных комбинаторных объектов; основные понятия теории графов, характеристики и виды графов; элементы теории автоматов.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	
лекции	46
практические (лабораторные) занятия	38
Самостоятельная работа	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Формулы логики
- Тема 2. Булевы функции
- Тема 3. Основы теории множеств
- Тема 4. Предикаты. Бинарные отношения.
- Тема 5. Элементы теории отображений и алгебры подстановок
- Тема 6. Метод математической индукции
- Тема 7. Алгоритмическое перечисление основных комбинаторных объектов
- Тема 8. Основы теории графов
- Тема 9. Элементы теории автоматов

Дисциплина ЕН.03. ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Рабочая программа УД **Теория вероятностей и математическая статистика** является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.

Цели и задачи дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**: применять стандартные методы и модели к решению вероятностных и статистических задач; пользоваться расчётными формулами, таблицами, графиками при решении статистических задач; применять современные пакеты прикладных программ многомерного статистического анализа;

знатъ:

основные понятия комбинаторики; основы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия теории графов.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	46
лекции	26
практические (лабораторные) занятия	20
Самостоятельная работа	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы теории вероятностей

Тема 2. Основы математической статистики

Тема 3. Основные понятия теории графов

Дисциплина ОП.01. ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И СРЕДЫ

Рабочая программа УД **Операционные системы** является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Цели и задачи дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**: управлять параметрами загрузки операционной системы; выполнять конфигурирование аппаратных устройств; управлять учётными записями, настраивать параметры рабочей среды пользователей; управлять дисками и файловыми системами, настраивать сетевые параметры, управлять разделением ресурсов в локальной сети;

знатъ:

основные понятия, функции, состав и принципы работы операционных систем; архитектуры современных операционных систем; особенности построения и функционирования семейств операционных систем «Unix», «Linux» и «Windows»; принципы управления ресурсами в операционной системе; основные задачи администрирования и способы их выполнения в изучаемых операционных системах.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	144

лекции	90
практические (лабораторные) занятия	54
Самостоятельная работа	6
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Назначение и функции операционных систем
- Тема 2. Архитектурные особенности операционных систем Windows и Linux
- Тема 3. Процессы и ресурсы
- Тема 4. Управление памятью
- Тема 5. Файловые системы
- Тема 6. Система управления вводом-выводом
- Тема 7. Администрирование операционных систем
- Тема 8. Сети и сетевые операционные системы
- Тема 9. Обзор современных прикладных программ
- Тема 10. Безопасность операционной системы

Дисциплина ОП.02. АРХИТЕКТУРА АППАРАТНЫХ СРЕДСТВ

Рабочая программа УД **Архитектура аппаратных средств** является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Цели и задачи дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**: получать информацию о параметрах компьютерной системы; подключать дополнительное оборудование и настраивать связь между элементами компьютерной системы; производить инсталляцию и настройку программного обеспечения компьютерных систем;

знать:

базовые понятия и основные принципы построения архитектур вычислительных систем; типы вычислительных систем и их архитектурные особенности; организацию и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем; процессы обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур; основные компоненты программного обеспечения компьютерных систем; основные принципы управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	122
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	110
лекции	44
практические (лабораторные) занятия	66
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины:

Тема 1. Базовые понятие и принципы построения архитектуры электронно-вычислительных машин

Тема 2. Организация и принцип работы основных логических блоков компьютерных систем

Тема 3. Архитектура микропроцессорных систем

Тема 4. Архитектура и структура вычислительных машин и систем

Тема 5. Типы вычислительных систем и их архитектурные особенности

Дисциплина ОП.03. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Рабочая программа УД **Информационные технологии** является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Цели и задачи дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**:

обрабатывать текстовую и числовую информацию; применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;

знать:

назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; базовые и прикладные информационные технологии; инструментальные средства информационных технологий.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	90
лекции	30
практические (лабораторные) занятия	60
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Информация и информационные технологии
- Тема 2. Кодирование и обработка текстовой информации
- Тема 3. Текстовые процессоры
- Тема 4. Кодирование и обработка числовой информации
- Тема 5. Табличные процессоры
- Тема 6. Обработка графической информации
- Тема 7. Растревые и векторные графические редакторы
- Тема 8. Обработка звуковой информации и видео
- Тема 9. Понятие базы данных
- Тема 10. Создание базы данных средствами СУБД
- Тема 11. Хранение и передача информации в сети

Дисциплина ОП.04. ОСНОВЫ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ

Рабочая программа УД **Основы алгоритмизации и программирования** является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Цели и задачи дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**:

формализовать поставленную задачу; применять полученные знания к различным предметным областям; составлять и оформлять программы на языках программирования; тестировать и отлаживать программы;

знать:

общие принципы построения и использования языков программирования, их классификацию; современные интегрированные среды разработки программ; процесс создания

программ; стандарты языков программирования; общую характеристику языков ассемблера; назначение, принципы построения и использования.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	160
лекции	70
практические (лабораторные) занятия	90
Самостоятельная работа	4
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Языки программирования и инструменты разработки программ.
- Тема 2. Программирование на алгоритмическом языке Pascal.
- Тема 3. Программирование на языке C++.
- Тема 4. Программирование в объектно-ориентированной среде.

Дисциплина ОП.05. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа УД Правовое основы профессиональной деятельности является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Цели и задачи дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**: защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством;

знать:

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	50
лекции	36
практические занятия	14
Самостоятельная работа	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Правовое регулирование производственных (экономических) отношений
- Тема 2. Правовое регулирование предпринимательской деятельности
- Тема 3. Правовое регулирование договорных отношений
- Тема 4. Экономические споры
- Тема 5. Трудовое право
- Тема 6. Право социальной защиты
- Тема 7. Административные правонарушения

Дисциплина ОП.06. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНEDЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа УД **Безопасность жизнедеятельности** является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Цели и задачи дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения с т оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	66
лекции	40
практические (лабораторные) занятия	26
Самостоятельная работа	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Тема 1. Человек и техносфера

Тема 2 . Опасности технических систем

Тема 3. Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях

Дисциплина ОП.07. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

Рабочая программа УД **Экономика отрасли** является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Цели и задачи дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**: находить и использовать необходимую экономическую информацию; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организаций;

знать:

общие положения экономической теории; организацию производственного и технологического процессов; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организаций, показатели их эффективного использования; методику разработки бизнес-плана.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	80
лекции	60
практические (лабораторные) занятия	20
Самостоятельная работа	10
Итоговая аттестация в форме экзамена	

Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность организации, как основного звена экономики

Тема 2. Управление основными и оборотными средствами и оценка эффективности их использования

Тема 3. Состав трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования

Тема 4. Механизмы ценообразования, формы оплаты труда

Тема 5. Основные технико-экономические показатели деятельности организаций и методика их расчёта

Дисциплина ОП.08. ОСНОВЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ БАЗ ДАННЫХ

Рабочая программа УД **Основы проектирования баз данных** является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Цели и задачи дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**: проектировать реляционную базу данных; использовать язык запросов для программного извлечения сведений из баз данных.

знать:

основы теории баз данных; модели данных; особенности реляционной модели и проектирование баз данных, изобразительные средства, используемые в ER- моделировании; основы реляционной алгебры; принципы проектирования баз данных, обеспечение непротиворечивости и целостности данных; средства проектирования структур баз данных; язык запросов SQL.

Виды учебной работы и объем учебных часов

Вид учебной работы	Объем, ч
Максимальная учебная нагрузка	112
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	102
лекции	44
практические (лабораторные) занятия	58
Самостоятельная работа	8

Итоговая аттестация в форме экзамена

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основные понятия баз данных

Тема 2. Взаимосвязи в моделях и реляционный подход к построению моделей

Тема 3 Этапы проектирования баз данных

Тема 4 Проектирование структур баз данных

Тема 5. Организация запросов SQL

Дисциплина ОП.09. СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ И ТЕХНИЧЕСКОЕ ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ

Рабочая программа УД Стандартизация, сертификация и техническое документоведение является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Цели и задачи дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

применять требования нормативных актов к основным видам продукции (услуг) и процессов; применять документацию систем качества; применять основные правила и документы системы сертификации Российской Федерации.

знать:

правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации; основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; основные положения систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов; показатели качества и методы их оценки; системы качества; основные термины и определения в области сертификации; организационную структуру сертификации; системы и схемы сертификации.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	58
лекции	28
практические (лабораторные) занятия	30
Самостоятельная работа	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Тема 1. Основы стандартизации

Тема 2. Основы сертификации

Тема 3. Техническое документоведение

Дисциплина ОП.10. ЧИСЛЕННЫЕ МЕТОДЫ

Рабочая программа УД Численные методы является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Цели и задачи дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь:

использовать основные численные методы решения математических задач; выбирать оптимальный численный метод для решения поставленной задачи; давать математические характеристики точности исходной информации и оценивать точность полученного численного

решения; разрабатывать алгоритмы и программы для решения вычислительных задач, учитывая необходимую точность получаемого результата.

знать:

методы хранения чисел в памяти ЭВМ и действия над ними, оценку точности вычислений; методы решения основных математических задач – интегрирования, дифференцирования, решения линейных и трансцендентных уравнений и систем уравнений с помощью ЭВМ.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	46
лекции	20
практические (лабораторные) занятия	26
Самостоятельная работа	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Общие приёмы работы.
- Тема 2. Аппроксимация методом наименьших квадратов.
- Тема 3. Численные методы решения уравнений.
- Тема 4. Численное интегрирование.
- Тема 5. Численные методы решения задач Коши.
- Тема 6. Приближение функций с помощью рядов.
- Тема 7. Численный спектральный анализ и синтез.

Дисциплина ОП.11. КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ

Рабочая программа УД **Компьютерные сети** является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Цели и задачи дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**: организовывать и конфигурировать компьютерные сети; строить и анализировать модели компьютерных сетей; эффективно использовать аппаратные и программные компоненты компьютерных сетей при решении различных задач; выполнять схемы и чертежи по специальности с использованием прикладных программных средств; работать с протоколами разных уровней (на примере конкретного стека протоколов: TCP/IP, IPX/SPX); устанавливать и настраивать параметры протоколов; обнаруживать и устранять ошибки при передаче данных.

знать:

основные понятия компьютерных сетей; типы, топологии, методы доступа к среде передачи; аппаратные компоненты компьютерных сетей; принципы пакетной передачи данных; понятие сетевой модели; сетевую модель OSI и другие сетевые модели; протоколы; основные понятия, принципы взаимодействия, различия и особенности распространённых протоколов, установка протоколов в операционных системах; адресацию в сетях, организацию межсетевого воздействия.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	72
лекции	30
практические (лабораторные) занятия	42
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Общие сведения о компьютерной сети
 Тема 2. Аппаратные компоненты компьютерных сетей.
 Тема 3. Передача данных по сети.
 Тема 4. Сетевые архитектуры

Дисциплина ОП.12. МЕНЕДЖМЕНТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа УД **Менеджмент в профессиональной деятельности** является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

Цели и задачи дисциплины

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**: применять в профессиональной деятельности приёмы делового общения; принимать эффективные решения.

знать:

функции менеджмента; процесс принятия и реализации управленческих решений; методы управления конфликтами; особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	34
лекции	20
практические (лабораторные) занятия	14
Самостоятельная работа	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Тема 1. Сущность и характерные черты современного менеджмента

Тема 2. Основные функции менеджмента

Тема 3. Основы управления персоналом

Тема 4. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности

Дисциплина ОП.13. ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

Рабочая программа УД **Практические основы финансовой грамотности и предпринимательства** является частью ППССЗ в соответствии с вариативной частью ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: Дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**: давать финансовую оценку расходам на удовлетворение различных потребностей; принимать на себя ответственность за финансовые решения и осознавать последствия этих решений; владеть методами оценки финансовых возможностей возврата кредита; рассчитывать проценты по вкладу (простые и сложные проценты); определять подлинность банковских купюр; рассчитывать суммы выплат при наступлении страхового случая; характеризовать понятие и виды предпринимательской деятельности; использовать нормативно-правовую базу в области предпринимательской деятельности; определять миссию и стратегию развития новой бизнес-идеи; разрабатывать основные разделы бизнес – плана; составлять пакет документов для открытия своего дела; рассчитывать налоги, согласно общему и специальным режимам налогообложения,

принятым в РФ; составлять пакет документов для прекращения предпринимательской деятельности; анализировать финансовое состояние предприятия.

знать:

способы ведения учёта доходов и расходов; принципы составления бюджета; понимать сущность кредита, его основные свойства; способы сбережений, отличия депозита от текущего счета; принципы страхования, виды страховых продуктов; понятие и формы предпринимательства; варианты пенсионного обеспечения; основные права потребителей; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; особенности учредительных документов; порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; сущность культуры предпринимательства, корпоративной культуры; системы налогообложения, принятые в РФ; формы, виды и этапы планирования; методику разработки бизнес-плана; сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; понятие и особенности социального предпринимательства; методы и инструментарий финансового анализа; систему показателей эффективности предпринимательской деятельности.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	70
лекции	18
практические (лабораторные) занятия	52
Самостоятельная работа	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы финансовой грамотности

Тема 1.1 Финансовое планирование и бюджет

Тема 1.2 Банки и банковские продукты

Тема 1.3 Сбережения и инвестирование

Тема 1.4 Налоговая система РФ

Тема 1.5 Пенсионное обеспечение

Тема 1.6 Защита прав потребителей

Тема 1.7 Риски и финансовая безопасность

Раздел 2. Основы предпринимательства

Тема 2.1 Понятие, цели и задачи предпринимательской деятельности

Тема 2.2 Формы и виды предпринимательской деятельности

Тема 2.3 Организационно-управленческие аспекты предпринимательской деятельности

Тема 2.4 Планирование деятельности фирмы

Тема 2.5 Основы создания и развития организации

Тема 2.6 Виды систем налогообложения

Тема 2.7 Оценка эффективности предпринимательской деятельности

Тема 2.8 Риск в предпринимательстве и угроза банкротства

Тема 2.9 Социальное предпринимательство

Дисциплина ОП.14. ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ КАРЬЕРЫ ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ

Рабочая программа УД **Психология личности и профессиональное самоопределение** является частью ППССЗ в соответствии с вариативной частью ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

Место дисциплины в структуре ППССЗ: АУД является частью АОП и относится к адаптационным общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

Цели и задачи дисциплины:

В результате освоения адаптационной дисциплины вариативной части профессионального цикла обучающийся должен уметь:

применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; использовать простейшие приёмы развития и тренировки психических процессов, а также приёмы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; на основе анализа современного рынка труда, нарушений здоровья и требований профессий осуществлять осознанный, адекватный профессиональный выбор и выбор собственного пути профессионального обучения; планировать и составлять временную перспективу своего будущего; успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде.

знать:

необходимую терминологию, основы и сущность профессионального самоопределения; простейшие способы и приёмы развития психических процессов управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека; современное состояние рынка труда, мир профессий и предъявляемых профессией требований к психологическим особенностям человека, его здоровью; основные принципы и технологии выбора профессии; методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и будущей профессиональной деятельности.

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	36
лекции	26
практические (лабораторные) занятия	10
Самостоятельная работа	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

Содержание дисциплины:

- Тема 1. Психология личности.
Тема 2. Психические процессы и волевая регуляция деятельности человека.
Тема 3. Характер, темперамент и направленность личности.
Тема 4. Профессиональное самоопределение профессиональная ориентация.
Тема 5. Профессия, специальность, специализация. Основные классификации профессий.
Тема 6. Познание задатков и способностей.
Тема 7. Психология профессиональной деятельности. Сущность профессионального самоопределения.
Тема 8. Самопознание. Самовоспитание личности.
Тема 9. Профессиональное самоопределение на разных стадиях возрастного развития человека. Особенности юношеского периода.
Тема 10. Проблемы выбора. Профессиональная непригодность.
Тема 11. Технология выбора профессии. Правильные ориентиры.

Профессиональный модуль ПМ.05. ПРОЕКТИРОВАНИЕ И РАЗРАБОТКА ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

Рабочая программа ПМ **Проектирование и разработка информационных систем** является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника в части освоения основного ВПД **Проектирование и разработка информационных систем**.

Цели и задачи изучения ПМ

В результате изучения ПМ обучающийся должен
иметь практический опыт:

В управлении процессом разработки приложений с использованием инструментальных средств; обеспечении сбора данных для анализа использования и функционирования информационной системы; программировании в соответствии с требованиями технического задания; использовании критериев оценки качества и надежности функционирования информационной системы; применении методики тестирования разрабатываемых приложений; определении состава оборудования и программных средств разработки информационной системы; разработке документации по эксплуатации информационной системы; проведении оценки качества и экономической эффективности информационной системы в рамках своей компетенции; модификации отдельных модулей информационной системы

уметь: осуществлять постановку задач по обработке информации; проводить анализ предметной области; осуществлять выбор модели и средства построения информационной системы и программных средств; использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений; решать прикладные вопросы программирования и языка сценариев для создания программ; разрабатывать графический интерфейс приложения; создавать и управлять проектом по разработке приложения; проектировать и разрабатывать систему по заданным требованиям и спецификациям

знать: основные виды и процедуры обработки информации, модели и методы решения задач обработки информации; основные платформы для создания, исполнения и управления информационной системой; основные процессы управления проектом разработки; основные модели построения информационных систем, их структуру, особенности и области применения; методы и средства проектирования, разработки и тестирования информационных систем; систему стандартизации, сертификации и систему обеспечения качества продукции

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	716
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	390
лекции	214
практические (лабораторные) занятия	176
Самостоятельная работа	26
учебная практика	108
производственная практика	144
Итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного)	

Содержание модуля:

МДК.05.01 Проектирование и дизайн информационных систем

Тема 1 Основы проектирования информационных систем

Тема 2. Система обеспечения качества информационных систем

Тема 3 Разработка документации информационных систем

МДК.05.02 Разработка кода информационных систем.

Тема 1 Основные инструменты для создания, исполнения и управления информационной системой

Тема 2. Разработка и модификация информационных систем

МДК. 05.03 Тестирование информационных систем

Тема 1 Отладка и тестирование информационных систем

Разделы учебной практики:

1. Подготовительный этап

2. Выполнение основных функций по соадминистрированию серверов. Разработка политики безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных. Выбор

технологии проведения сертификации программного средства при использовании законодательства Российской Федерации в области сертификации программных средств информационных технологий. Определение технических проблем, возникающих в процессе эксплуатации баз данных. Формулирование требований к конфигурации локальных компьютерных сетей. Проверка наличия сертификатов на информационную систему или бизнес-приложения.

Виды работ производственной практики:

знакомство с предприятием и рабочим местом, инструктаж по технике безопасности; изучение технического, информационного и программного обеспечения информационной системы предприятия; решение производственных задач; анализ проектной и технической документации на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения; разработка объектов базы данных; реализация базы данных в конкретной системе управления базами данных; использование средств заполнения базы данных; решение вопросов администрирования базы данных; реализация методов и технологий защиты информации в базах данных; использование стандартных методов защиты объектов базы данных; участие в выработке требований к программному обеспечению; участие в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов; отладка программного продукта с использованием специализированных программных средств; разработка тестовых наборов и тестовых сценариев; инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования; интеграция модулей в программную систему; разработка технологической документации; представление и защита отчёта по практике.

Профессиональный модуль ПМ.08. РАЗРАБОТКА ДИЗАЙНА ВЕБ-ПРИЛОЖЕНИЙ

Рабочая программа ПМ **Разработка дизайна веб-приложений** является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника в части освоения основного ВПД **Разработка дизайна веб-приложений**.

Цели и задачи изучения ПМ

В результате изучения ПМ обучающийся должен

иметь практический опыт: В разработке дизайна веб-приложений в соответствии со стандартами и требованиями заказчика; создании, использовании и оптимизировании изображений для веб-приложений; разработке интерфейса пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов

уметь: создавать, использовать и оптимизировать изображения для веб-приложений; выбирать наиболее подходящее для целевого рынка дизайнерское решение; создавать дизайн с применением промежуточных эскизов, требований к эргономике и технической эстетике; разрабатывать интерфейс пользователя для веб-приложений с использованием современных стандартов

знать: нормы и правила выбора стилистических решений; современные методики разработки графического интерфейса; требования и нормы подготовки и использования изображений в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); государственные стандарты и требования к разработке дизайна веб-приложений

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	634
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	326
лекции	90
практические (лабораторные) занятия	206
курсовая работа (проект)	30

Самостоятельная работа	20
учебная практика	108
производственная практика	144
Итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного)	

Содержание модуля:

МДК. 08.01 Проектирование и разработка интерфейсов пользователя

Тема 1 Основы web-технологий

Тема 2. Web-дизайн

Тема 3

МДК. 08.02 Графический дизайн и мультимедиа.

Тема 1 Компьютерная графика

Тема 2. Векторная графика

Тема 3 Растворная графика

Разделы учебной практики:

1. Подготовительный этап

2. Выполнение основных функций по соадминистрированию серверов. Разработка политики безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных. Выбор технологии проведения сертификации программного средства при использовании законодательства Российской Федерации в области сертификации программных средств информационных технологий. Определение технических проблем, возникающих в процессе эксплуатации баз данных. Формулирование требований к конфигурации локальных компьютерных сетей. Проверка наличия сертификатов на информационную систему или бизнес-приложения.

Виды работ производственной практики:

знакомство с предприятием и рабочим местом, инструктаж по технике безопасности; изучение технического, информационного и программного обеспечения информационной системы предприятия; решение производственных задач; анализ проектной и технической документации на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения; разработка объектов базы данных; реализация базы данных в конкретной системе управления базами данных; использование средств заполнения базы данных; решение вопросов администрирования базы данных; реализация методов и технологий защиты информации в базах данных; использование стандартных методов защиты объектов базы данных; участие в выработке требований к программному обеспечению; участие в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов; отладка программного продукта с использованием специализированных программных средств; разработка тестовых наборов и тестовых сценариев; инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования; интеграция модулей в программную систему; разработка технологической документации; представление и защита отчёта по практике.

Профессиональный модуль ПМ.09. ПРОЕКТИРОВАНИЕ РАЗРАБОТКА И ОПТИМИЗАЦИЯ ВЕБ_ПРИЛОЖЕНИЙ

Рабочая программа ПМ является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, укрупнённой группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника в части освоения основного ВПД **Проектирование и разработка информационных систем.**

Цели и задачи изучения ПМ

В результате изучения ПМ обучающийся должен

иметь практический опыт: В использовании специальных готовых технических решений при разработке веб-приложений; выполнении разработки и проектирования информационных систем; модернизации веб-приложений с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем; реализации мероприятий по

продвижению веб-приложений в сети Интернет

уметь: разрабатывать программный код клиентской и серверной части веб-приложений; осуществлять оптимизацию веб-приложения с целью повышения его рейтинга в сети Интернет; разрабатывать и проектировать информационные системы

знать: языки программирования и разметки для разработки клиентской и серверной части веб-приложений; принципы функционирования поисковых сервисов и особенности оптимизации веб-приложений под них; принципы проектирования и разработки информационных систем

Виды учебной работы и объём учебных часов

Вид учебной работы	Объём, ч
Максимальная учебная нагрузка	808
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе	502
лекции	220
практические (лабораторные) занятия	252
курсовая работа (проект)	30
Самостоятельная работа	32
учебная практика	108
производственная практика	108
Итоговая аттестация в форме экзамена (квалификационного)	

Содержание модуля:

МДК. 09.01 Проектирование и разработка веб-приложений

Тема 1 Разработка сетевых приложений

МДК. 09.02 Оптимизация веб-приложений.

Тема 1 Методы оптимизации веб - приложений

МДК. 09.03 Обеспечение безопасности веб-приложений

Тема 1 Технологии обеспечения безопасности веб-приложений

Разделы учебной практики:

1. Подготовительный этап

2. Выполнение основных функций по соадминистрированию серверов. Разработка политики безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных. Выбор технологии проведения сертификации программного средства при использовании законодательства Российской Федерации в области сертификации программных средств информационных технологий. Определение технических проблем, возникающих в процессе эксплуатации баз данных. Формулирование требований к конфигурации локальных компьютерных сетей. Проверка наличия сертификатов на информационную систему или бизнес-приложения.

Виды работ производственной практики:

знакомство с предприятием и рабочим местом, инструктаж по технике безопасности; изучение технического, информационного и программного обеспечения информационной системы предприятия; решение производственных задач; анализ проектной и технической документации на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения; разработка объектов базы данных; реализация базы данных в конкретной системе управления базами данных; использование средств заполнения базы данных; решение вопросов администрирования базы данных; реализация методов и технологий защиты информации в базах данных; использование стандартных методов защиты объектов базы данных; участие в выработке требований к программному обеспечению; участие в проектировании программного обеспечения с использованием специализированных программных пакетов; отладка программного продукта с использованием специализированных программных средств; разработка тестовых наборов и тестовых сценариев; инспектирование компонент программного продукта на предмет

соответствия стандартам кодирования; интеграция модулей в программную систему; разработка технологической документации; представление и защита отчёта по практике.