

О результатах опроса работодателей

Опрос работодателей проводился в период с 24.10.2022 г. по 21.11.2022 г. в рамках внутреннего контроля качества образовательного процесса. Опрос проводился в письменной форме, по разработанной анкете центра содействия трудоустройства, в целях ознакомления с удовлетворенностью работодателей выпускниками ГБПОУ СРКВТ и Э. В результате опроса было получено 9 анкет из различных организаций (предприятий).

Вопрос: «1. Какую организацию (предприятие) Вы представляете?»

В соответствии с общероссийским классификатором видов экономической деятельности (ОКВЭД) выпускники ГБПОУ СРКВТ и Э трудоустроены в организациях/на предприятиях, относящихся к 1 укрупненному разделу видов экономической деятельности (таблица 1).

Таблица 1

В каких организациях (по разделам ОКВЭД) работают выпускники ГБПОУ СРКВТ и Э

Разделы ОКВЭД	Доля выпускников ГБПОУ СРКВТ и Э, работающих в организациях, %
Обрабатывающие производства	67%
Предоставление прочих видов услуг	34%

По данным опроса работодателей, выпускники колледжа устраиваются на работу в следующие организации/ на предприятия:

67% - *обрабатывающие производства* (АО СЭТЗ «Энергомера», ПАО «Нептун, АО «Электроавтоматика», ООО «Основа безопасности, ООО «Судосервис-автоматика», АО «Завод Атлант», ООО «СТИЛСОФТ», АО «Монокристалл», ПАО «Ставропольский радиозавод «Сигнал»).

Вопрос: «2. Выпускники, каких направлений подготовки (специальностей) трудоустроены в Вашей организации (на предприятии)?»

Работодатели отмечают, что среди сотрудников их организаций, являющиеся выпускниками ГБПОУ СРКВТ и Э, преобладают те, кто получил образование по направлению подготовки: 11.02.01 «Радиоаппаратостроение» (67,0%).

Вопросы: «3. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в проведении государственной итоговой аттестации в образовательной организации?»; «4. Участвуют ли представители Вашей организации (предприятия) в деятельности государственных экзаменационных комиссий образовательной организации в качестве их председателей?»; «5. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в организации практической подготовки обучающихся образовательной организации?»; «6. Участвует ли Ваша организация (предприятие) в разработке и(или) рассмотрении и(или) утверждении ОПОП СПО 11.02.01 «Радиоаппаратостроение»?».

По результатам опроса большая часть работодателей (66,6%) организуют для обучающихся колледжа практическую подготовку на своей базе. Еще 33,3% работодателей отметили участие своих представителей в проведении государственной итоговой аттестации (ГИА) в ГБПОУ СРКВТ и Э. Работодатели принимают участие в деятельности государственных экзаменационных комиссий (ГЭК) колледжа, председателем которых являются представители работодателя (11,1%). Лишь незначительная часть работодателей включена в разработку и(или) рассмотрение и(или) утверждение ОПОП СПО 11.02.01 «Радиоаппаратостроение»(11,1%).

Таблица 2

Аспекты участия организации/предприятия в деятельности ГБПОУ СРКВТ и Э	Участвует	Не участвует
... в проведении ГИА в ГБПОУ СРКВТ и Э	33,3%	66,6%
... в деятельности ГЭК ГБПОУ СРКВТ и Э в качестве их председателей	11,1%	88,8%
... в организации практической подготовки обучающихся ГБПОУ СРКВТ и Э	66,6%	33,3%
... в разработке и (или) рассмотрении и(или) утверждении ОПОП СПО 11.02.01 «Радиоаппаратостроение»	11,1%	88,8%

Участие организации/предприятия в деятельности колледжа

Вопрос: «7. Насколько компетенции выпускников, сформированные при освоении образовательной программы, соответствуют профессиональным стандартам (при наличии)?»

Ни один работодатель не оценил уровень подготовки выпускников, как несоответствующий профессиональным стандартам. Подавляющее же большинство работодателей (99,9%) считают, что полученные компетенции выпускников колледжа соответствуют профессиональным стандартам, из них 66,6% отмечают полное соответствие профессиональным стандартам и 22,2% - отмечает, что в основном соответствуют. Только в 11,1% организациях считают, что уровень компетенций выпускников ГБПОУ СРКВТ и Э, частично соответствует профессиональным стандартам. (рис. 1).



Рис.1. Оценка работодателей соответствия компетенций выпускников профессиональным стандартам

Вопросы: «8. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?»; «9. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?»; «10. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников?»; «11. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами?»; «12. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к системному и критическому мышлению?»; «13. Насколько Вы удовлетворены способностями выпускников к разработке и реализации проектов?»; «14. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию?»

Среди профессиональных качеств и навыков работодатели выделяют способности выпускников колледжа к саморазвитию (77,7% - сумма ответов работодателей, которые полностью удовлетворены данной способностью и которые в основном удовлетворены), коммуникативные качества (66,6%) и способности к разработке и реализации проектов (77,7%) (табл. 3).

Таблица 3

Удовлетворенность профессиональными качествами и навыками выпускников

Профессиональные качества выпускника	Полностью удовлетворен	В основном удовлетворен	Частично удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
Уровнем теоретической подготовки выпускников	55,5%	22,2%	22,2%	0%	0%
Уровнем практической подготовки выпускников	66,6%	22,2%	11,1%	0%	0%
Коммуникативными качествами выпускников	55,5%	11,1%	33,3%	0%	0%
Способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами	44,4%	33,3%	11,1%	0%	11,1%
Способностями выпускников к системному и критическому мышлению	44,4%	33,3%	22,2%	0%	0%
Способностями выпускников к разработке и реализации проектов	44,4%	33,3%	11,1%	11,1%	0%
Способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию	55,5%	22,2%	11,1%	0%	11,1%

Вопросы: «15. Какие дополнительные знания и умения выпускников ГБПОУ СРКВТ и Э являются, по Вашему мнению, необходимые для них при трудоустройстве?»

Аналізу подлежало 9 анкет работодателей. Некоторые анкеты содержали 2 ответа на один и тот же вопрос. Была сложна группировка статистических данных, ответы были развернутыми и объемными. Сложно было несколько единиц исследуемой совокупности объединить по близости качественных признаков.

В результате опроса руководителей организаций (предприятий) о дополнительных знаниях и умениях выпускников, на первое место ставили уровень практических навыков и опыт работы по специальности (99,9%).

Среди дополнительных умений, работодатели хотели бы видеть:

- выполнять монтажные работы с соблюдением требований НТД к защите интегральных микросхем и полупроводниковых приборов от статического электричества;
- применять цифровые приборы и оборудование для лужения и формовки выводов ЭРЭ;
- использовать персональную вычислительную технику для просмотра НТД в электронном виде с помощью прикладных компьютерных программ;
- использовать электронные архивы для поиска необходимой справочной информации, НТД;
- применять безопасные методы и приемы выполнения работ на применяемом (используемом) оборудовании;
- использовать контрольные и измерительные приборы для проверки полярности электрически соединенных и разобщенных цепей;
- выполнять проверку качества очистки узлов, блоков от флюсовых загрязнений после промывки на специализированном оборудовании.

В списке важных навыков выпускников работодатели выделяют следующие дополнительные компетенции:

- творческую, целеустремленную и инициативную личность, с хорошими знаниями в области компьютерных технологий;
 - специалистов, бесконфликтно входящих в рабочий коллектив и умеющих работать в команде.
- готовность брать на себя ответственность;
 - находить решение в нестандартных обстоятельствах;
 - знать иностранный язык;
 - быть коммуникативным и стрессоустойчивым;
 - обладать управленческими навыками;
 - уметь работать в команде.

Опираясь на анализ дополнительных компетенций, перечисленных работодателями во время опроса, можно сделать вывод: обществу нужны профессионально и разносторонне подготовленные специалисты, умеющие конкурировать на рынке труда.

Вопрос: «16. Какое количество выпускников образовательной организации принято Вами на работу за последний год?»

Большинство работодателей (44,4%) приняли на работу за последний год до 5 выпускников колледжа (рис. 2). Массовый приём на работу выпускников (от 6 до 10 человек) отмечен в 11,1% организаций. В тоже время, 44,4% работодателей отметили, что в штате сотрудников организации трудоустроены выпускники колледжа, но в силу того, что штат сотрудников организации укомплектован, поэтому ни один выпускник не был принят на работу (рис. 2).

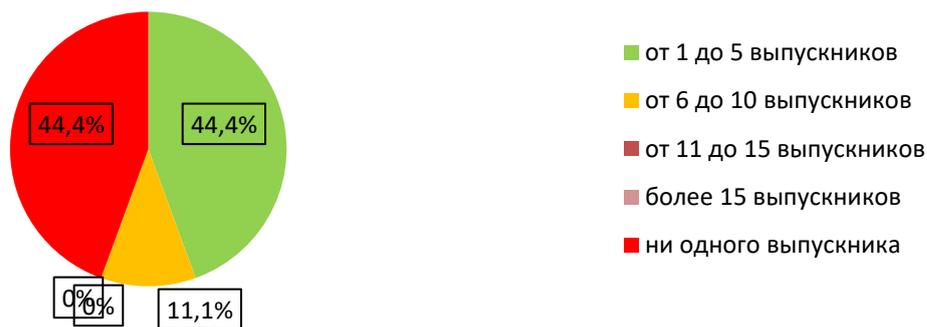


Рис. 2. Численность трудоустроенных выпускников ГБПОУ СРКВТ и Э за последний год

Вопрос: «17. Намерены ли Вы в настоящее время и в будущем принимать выпускников на работу?»

Подавляющее большинство работодателей (99,9%), имеющих в своем штате сотрудников выпускников колледжа, намерены и в настоящее время, и в перспективе принимать на работу выпускников колледжа, то есть, другими словами, организации/предприятия вполне удовлетворены уровнем подготовки выпускников ГБПОУ СРКВТ и Э. Из этого числа работодателей 44,4% отметили о готовности принять на работу выпускников при некоторых условиях. В основном речь идет о наличии вакантных мест в организации и успешном прохождении собеседования выпускником-соискателем на вакантную должность (рис. 3).

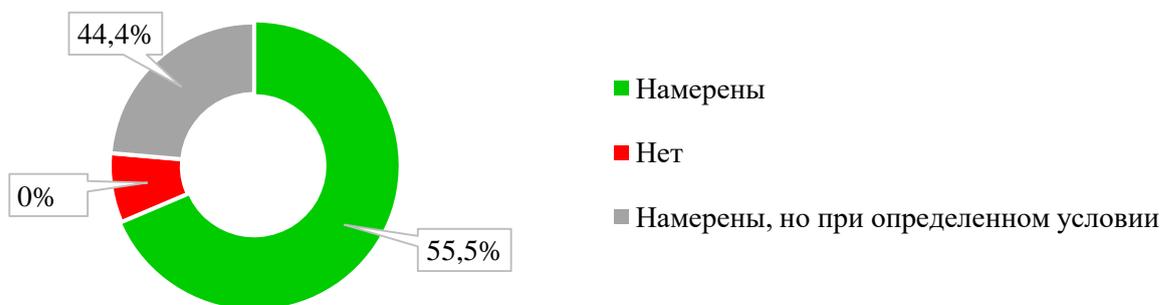


Рис. 3. Намерения работодателей принимать выпускников ГБПОУ СРКВТ и Э на работу

Вопрос: «18. Желаете ли Вы развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией?»

По результатам опроса, 77,7% работодателей указали на высокую готовность развивать деловые связи и сотрудничество с колледжем (вариант ответа «да, безусловно»). Еще 11,1% работодателей выбрали ограниченный вариант сотрудничества (например, об организации ознакомительной практики и проведения специальных тренингов), а 11,1% - об отсутствии возможностей взаимодействия со стороны организации (рис. 4).

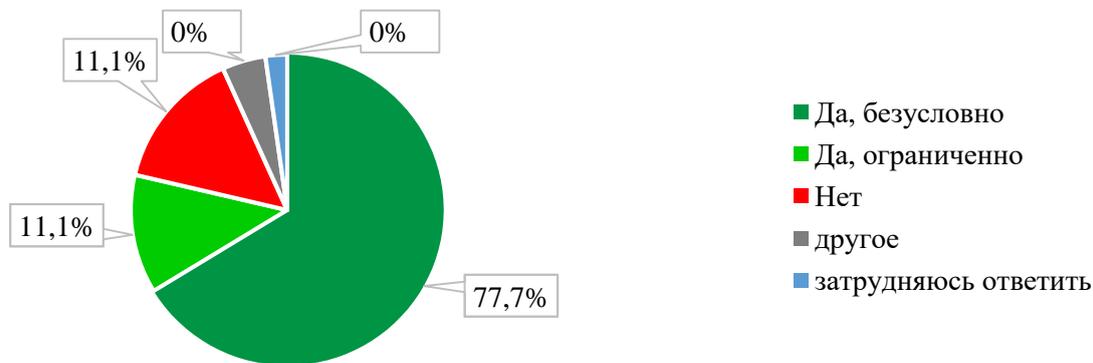


Рис. 4. Перспективы развития деловых связей и сотрудничества с ГБПОУ СРКВТ и Э

Вопрос: «19. Если Вы желаете развивать деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией, то в каких формах?»

77,7% работодателей готовы взаимодействовать с колледжем в различном формате. Из них 66,6% работодателей готовы предоставить свои площадки и базы для прохождения практических занятий с будущими выпускниками ГБПОУ СРКВТ и Э. Примерно столько же работодателей (55,5%) выразили желание участвовать в учебной, научной и воспитательной деятельности колледжа, через проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятий и пр. Еще 55,5% работодателей готовы к проведению совместных мероприятий, 77,7% – к участию в профориентационных мероприятиях организации (рис. 5).



Рис.5. Формы взаимодействия работодателей и ГБПОУ СРКВТ и Э

Вопрос: «20. Укажите основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации?»

К основным достоинствам выпускников колледжа работодатели относят желание работать (77,7%), желание к саморазвитию и самоорганизации (77,7%), а также высокий уровень теоретической (77,7%) и практической (88,8%) подготовки. 66,6% работодателей

отнесли к достоинствам выпускников высокий уровень производственной дисциплины (рис.6).



Рис. 6. Основные достоинства выпускников ГБПОУ СРКВТ и Э

Вопрос: «21. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников образовательной организации?»

По данным опроса работодателей в процессе работы не выявили какие - либо недостатки в подготовке выпускников колледжем (88,8%), все полученные теоретические и практические знания полностью удовлетворяют работодателей. 11,1 % работодателей отнесли к числу основных недостатков недостаточный уровень практической подготовки выпускников, который, безусловно, зависит от специфики организации (рис.7)



Рис.7. Основные недостатки выпускников ГБПОУ СРКВТ и Э

Вопрос: «22. Выпускники каких направлений подготовки (специальностей) требуются Вашей

При оценке потребностей в специалистах-выпускниках ГБПОУ СРКВИ и Э, 44,4% работодателей высказались об укомплектованности организации кадрами и отсутствии вакансий.

Среди тех организаций, в которых потребность в кадрах присутствует, 55,5% работодателей наиболее остро чувствуют нехватку кадров по специальности 11.02.01 «Радиоаппаратостроение». Еще 66,6% работодателей сказали о необходимости специалистов по рабочим специальностям, которые реализуются в рамках программы подготовки специалистов среднего звена: «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» и «Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов».

Вопрос: «23. Какие изменения в образовательной программе необходимы, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки выпускников?»

В рамках опроса работодатели высказали свое мнение по улучшению качества подготовки выпускников колледжа в части изменений в образовательной программе. Большинство респондентов (66,6%) предлагают включить представителей организации, имеющих опыт работы со студентами в образовательный процесс. Примерно в равной степени работодатели предлагают актуализировать образовательные программы в соответствии с новыми технологиями (33,3%) и совмещение направлений подготовки/специальностей (33,3%). В меньшей степени для улучшения качества подготовки выпускников работодатели предлагают улучшить материально - техническую базу ГБПОУ СРКВТ и Э (11,1%) и повысить профессиональный уровень преподавательского состава (11,1%) (рис. 8).



Рис. 8. Необходимые изменения в образовательной программе для повышения качества подготовки выпускников ГБПОУ СРКВТ и Э

Вопрос: «24. Какие профессиональные качества выпускников Вас интересуют больше всего?»

При подборе персонала работодателей, в первую очередь, интересуют полученные выпускником практические навыки (88,8%). Во вторую очередь работодатели обращают внимание на умение начинающего специалиста проявлять инициативу на работе (77,7%) и умения применять инновации в своей работе (77,7%). Примерно половину работодателей интересует знание новейших технологий (55,5%) и знание законодательной базы (44,4%). В меньшей степени работодатели акцентируют внимание на знание иностранных языков – только для 11,1%. Кроме этого, к числу профессиональных качеств выпускников работодатели также отнесли профессиональное мышление, умение быстро перестраиваться на новый формат работы, умение работать в режиме многозадачности, умение чувствовать контекст ситуации, системное мышление, деловое общение, умение работать в коллективе. (рис. 9).

Для улучшения подготовки выпускников в ГБПОУ СРКВТ и Э работодатели предложили сконцентрироваться на практической части обучения; регулярно проводить курсы повышения квалификации преподавательского состава; актуализировать образовательные программы в соответствии с новыми технологиями и др.



Рис. 9. Профессиональные качества, на которые обращают внимание работодатели

Опрос работодателей проводился в письменной форме. Контроль за опросом осуществляли сотрудники учебного отдела. Были соблюдены основные требования к выборке: исключение субъективных влияний на состав выборки, полный и точный перечень единиц выборочной совокупности.