

**МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ, ПРОМЫШЛЕННОСТИ
И СВЯЗИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники»
(ГБПОУ СРКВТ и Э)**

РАССМОТРЕНО

на заседании Совета обучающихся
протокол № 1 от «04» 09. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СРКВТ и Э
_____ Г.Г. Агаджанов
«__» _____ 20__ года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

для специальности 09.02.07 Информационные системы и
программирование

Квалификация: Программист,
Специалист по информационным системам,
Разработчик веб и мультимедийных приложений,
Администратор баз данных

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2. Направления воспитания.....	5
1.3. Целевые ориентиры воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	14
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	16
3.1. Кадровое обеспечение	16
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	17
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	17
3.4. Анализ воспитательного процесса.....	18
3.5. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	18
Календарный план воспитательной работы	19

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники» (ГБПОУ СРКВТ и Э), (далее — Программа) направлена на формирование жизненной позиции каждого гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; -
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Рабочая программа воспитания ГБПОУ СРКВТ и Э, (далее рабочая программа) является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального

образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ СРКВТ и Э, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ СРКВТ и Э. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала Колледжа.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры,

эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. №

304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 4);

- 0 осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном

языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников ГБПОУ СРКВТ и Э

Целевые ориентиры:

Гражданское воспитание

- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

- Сознующий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

- Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

- Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в

студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

Патриотическое воспитание

- Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность;
- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам;
- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, наационального, конфессионального самоопределения;
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;
- Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности;
- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства,

российского и мирового художественного наследия;

- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию;

- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей;

- Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

- Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание

- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

- Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

- Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему

- профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

- Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.

- Ценности научного познания
- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- Используемый современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

- Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности;
- Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности;
- Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем;

- Демонстрирующий умение организовать взаимодействие с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования;
- Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии;
- Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;
- Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации

Колледж основан в 1986 году и является некоммерческой организацией в области образования, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования. Осуществляет свою деятельность на основании Устава, утверждённого приказом министерства энергетики, промышленности и связи Ставропольского края от 03.04.2017 г. №72-о/д и согласованный письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 31.03.2017 г. №3581/03 (с изменениями от 02.06.2017, 08.09.2017 и 01.11.2019). Устав зарегистрирован 05.04.2017 г. за государственным регистрационным номером 2172651172990.

- Колледж имеет статус юридического лица с момента его государственной регистрации и обладает следующими полномочиями:

- формирует свою структуру (за исключением вопросов входящих в компетенцию Учредителя);
- осуществляет образовательную деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации с момента получения лицензии;
- имеет право на выдачу выпускникам дипломов государственного образца соответствующего уровня образования и на пользование печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации, а также иные печати, штампы, бланки с изображением символики Колледжа;
- самостоятельно осуществляет функции, отнесённые к его компетенции.

- Колледж осуществляет свою деятельность на основе бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края (№Л035–01217-26/00239515 от 25.02.2016 г.). Свидетельство о государственной аккредитации на осуществление образовательной деятельности министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края (серия 26A01 № 0000073 от 25.02.2016 г., регистрационный № 2706). Срок действия свидетельства – бессрочно.

- Организационная структура управления Колледжа отвечает действующему законодательству в области образования, стратегии развития образования и уставным требованиям.

- Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор, структура управления определена согласно штатному расписанию.

В Колледже существуют следующие уровни управления:

1. Административный - (директор; заместители директора (по учебно–методической работе и учебно–воспитательной работе и социальным вопросам); заведующий учебной частью; начальник службы безопасности; начальник административно–хозяйственного отдела);

2. Советы Колледжа - (административный Совет, методический Совет, педагогических Совет,

- Совет профилактики правонарушений, студенческий Совет);

3. Комиссии Колледжа - (апелляционная, аттестационная, по противодействию коррупции, по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, приёмная, содействия трудоустройству выпускников).

В структуре Колледжа имеются следующие подразделения:

1. Отдел по учебно-методической работе (организация и контроль учебного процесса очной формы обучения; обеспечение потребностей образовательного процесса и профессиональное совершенствование педагогических кадров; организация методической работы; внедрение инноваций; обеспечение и сопровождение методической документации; лицензирование и аккредитация; планирование и сопровождение подготовки педагогических кадров к аттестации);

2. Краевой центр инклюзивного и дистанционного обучения (обеспечение доступности среднего профессионального образования лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидам; формирование в Колледже инклюзивной и дистанционной образовательной среды;

оказание обучающимся с ОВЗ и инвалидностью необходимой информационной, психологической, социально–педагогической и методической помощи);

3. Отдел по учебно-практической работе (руководство производственной практикой;

- оборудование специализированных лабораторий и мастерских; взаимодействие с работодателями;

- востребованность и трудоустройство выпускников; заведование учебными базами практики;

- организация и контроль учебного процесса заочной формы обучения);

4. Подразделение по учебно–воспитательной работе и социальным вопросам (совершенствование воспитательной работы в Колледже; организация вне учебной и досуговой деятельности студентов; работа с социально незащищёнными группами студентов; обеспечение социально–педагогического и психолого–педагогического сопровождения образовательного процесса; организация и ведение воспитательной

работы; организация работы творческих коллективов);

5. Административно–хозяйственный отдел (обеспечение здоровых и безопасных условий труда; организация образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами в области охраны труда и техники безопасности);

6. Финансово–экономический отдел (ведение финансово–хозяйственной деятельности Колледжа).

Система управления Колледжа построена с учётом потребностей всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей (законных представителей), педагогических работников и прочего персонала Колледжа, работодателей и социальных партнёров, органов управления, региональных органов власти и предполагает чёткое распределение всех полномочий и ответственности.

Разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых Колледжем задач, согласно действующему законодательству в области образования и Уставу.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Модуль «Образовательная деятельность»

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/специальности;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии/специальности;
- организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области профессии/специальности с применением программных продуктов;

Модуль «Кураторство»

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в специальности.

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
- организация под руководством социально-значимых проектов наставника по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями профессии/специальности;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся со специальностью;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
- совместные мероприятия, посвященные Дню системного администратора (последняя пятница июля);

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью 09.02.07 Информационные системы и программирование
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- Организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Международному дню защиты персональных данных, Международному дню безопасного Интернета, Всемирному дню управления информацией, Дню Интернета,

Дню программиста в России, Дню системного администратора, Дню интернета в России;

- Участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдения правил работы с информационными, коммуникационными, компьютерными системами и комплексами, информационными ресурсами, базами данных, компьютерным и прикладным программным обеспечением;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

- Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;
- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности:

- 1) ПАО «Сигнал»
- 2) АО «Монокристалл»
- 3) ГКУ СК «Красовой центр информтехнологий»
- 4) АО «Электротехнические заводы «Энергомера»
- 5) АО «Электроавтоматика»

- 6) АО «Завод Атлант»
- 7) ПАО «Ростелеком»
- 8) ООО «Судосервис-автоматика»
- 9) Комитет труда и социальной защиты населения администрации города Ставрополя
- 10) ООО «СТИЛСОФТ»
- 11) ООО «Основа Безопасности»
- 12) ООО «СЕТЬ»
- 13) Ставропольский филиал автономной некоммерческой организации высшего образования «Московский Гуманитарно-экономический Университет»
- 14) ООО «Медицина ИТ»
- 15) Союз «Торгово-промышленная палата Ставропольского края»

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- Приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ГБПОУ СРКВТиЭ, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества;
- Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
- Активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования:

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

- Наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
- Участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с специальностью 09.02.07 Информационные системы и программирование
- Рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;

- Реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности;
- Успешное освоение образовательных программ по специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование;

Формы поощрения в ГБПОУ СРКВТиЭ - это объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (приналичии);

- сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии\специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

- анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в

рамках освоения образовательной программы по профессии/специальности;

3.5 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Колледж является образовательной организацией, обеспечивающей доступность получения качественного среднего профессионального образования инвалидами и лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

КЦИ и ДО является структурным подразделением Колледжа и осуществляет свою деятельность во взаимодействии с подразделениями, реализующими учебную деятельность по предоставлению услуг основного и дополнительного профессионального образования.

Цель функционирования КЦИ и ДО – обеспечение доступности среднего профессионального образования обучающимся с ОВЗ и инвалидностью; формирование инклюзивной социокультурной среды в колледже; осуществление комплексного социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Основные направления воспитательной работы:

- ✓ формирование инклюзивной социокультурной среды в колледже;
- ✓ социокультурная реабилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- ✓ диагностическая деятельность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- ✓ консультативная деятельность участников образовательного процесса;
- ✓ профилактическая работа с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;
- ✓ просветительская деятельность;
- ✓ профориентационная работа с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- ✓ техническое сопровождение процесса обучения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- ✓ взаимодействие с организациями, осуществляющими обучение и/или сопровождение ЛОВЗ и инвалидностью.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2023/2024 учебный год

№ п/п	Модуль воспитательной работы	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель
1.	Организационная работа	Вводный инструктаж с первокурсниками. Основные положения законодательства об охране труда. Требования электробезопасности, пожарная безопасность. Оказание первой помощи пострадавшим. Проведение инструктажа по профилактике несчастных случаев и предотвращения травматизма во время пребывания студентов в Колледже	Сентябрь	Заместители директора по УМР и заместитель директора по ВР, специалист по охране труда, классные руководители
		Проведение социально-психологического тестирования студентов	Сентябрь-Октябрь	Педагог – психолог
		Профилактическая работа по недопущению нарушений студентами правил внутреннего распорядка Колледжа	В течение года	Заведующие отделением, социальный педагог, педагог-психолог, заведующие ЦМК.
		Социально-психологическое сопровождение первокурсников в период адаптации к обучению в колледже	Сентябрь-декабрь	Специалисты воспитательной службы, социально-психологическая служба
		Диагностическая работа по выявлению студентов с девиантной формой поведения, коррекционно-развивающая работа	В течение года	Социально-психологическая служба

		Индивидуальная воспитательная работа со студентами	В течение года	Классные руководители групп
		Привлечение к участию в воспитательных мероприятиях студентов, относящихся к категории «ребенок, оставшийся без попечения родителей»	В течение года	Специалисты воспитательной службы
		Консультирование обучающихся по соблюдению их прав и предоставлению установленных им государственных гарантий в сфере образования и воспитания	В течение года	Социально-психологическая служба воспитательной службы, классные руководители
		Проведение заседаний Совета профилактики	В течение года	Заведующие отделением, социальный педагог, педагог-психолог, специалисты воспитательной службы, классные руководители
		Проведение тематических классных часов в рамках профессионального и трудового воспитания обучающихся	В течение года	Кураторы учебных групп
Модуль 1.		Участие студентов в субботниках, трудовых сборах, акциях	В течение года	Специалисты воспитательной службы
		Встречи, выставки, мастер-классы с выпускниками колледжа в рамках проекта «Интересные люди - наши выпускники»	В течение года	Специалисты воспитательной службы
		Проведение субботника, приуроченного к Празднику Весны и Труда	Апрель	Специалисты воспитательной службы
		Реализация проекта «Шаг к успеху» в целях организации социальной адаптации студентов на рынке труда	В течение года	Отдел практики

2.	Профессиональное и трудовое воспитание обучающихся	Реализация проекта «В союзе с работодателем» в целях углубления практикоориентированного подхода в среднем профессиональном образовании	В течение года	Отдел практики
		Участие в открытом региональном чемпионате «Профессионалы»	В течение года	Зав. ПЦК
		Участие в конкурсе профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	В течение года	Зав. ПЦК, КЦИ и ДО
3.	Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание	Проведение тематических классных часов в рамках духовно-нравственного воспитания обучающихся	В течение года	Классные руководители учебных групп
		Публикация в социальных сетях поздравлений студентов к Международному дню матери	Сентябрь	Специалисты воспитательной службы
		Флешмоб в социальных сетях, приуроченный ко Дню пожилого человека	Октябрь	Специалисты воспитательной службы
		Видеоролик-поздравление коллектива преподавателей к Дню учителя от студентов	Октябрь	Специалисты воспитательной службы
		Организация и проведение Акции в социальных сетях «Фото с Мамой», в рамках праздника ко Дню матери	Ноябрь	Специалисты воспитательной службы
		Публикация в социальных сетях постов в Международный день инвалидов в целях освещения необходимости поддержания доступной среды	Декабрь	Специалисты КЦИ и ДО, специалисты воспитательной службы
		Публикация в социальных сетях поздравления студентов к Международному женскому дню	Март	Специалисты воспитательной службы

		Участие волонтерского сектора Совета студенческого самоуправления в мероприятиях города.	В течение года	Председатель студенческого самоуправления
		Организация психологической профилактики дезадаптации студентов I курса: развивающее занятие с элементами тренинга по теме: «Прими того, кто рядом» (успешная адаптация студентов в Колледже, сплочение группы и командообразование)	Октябрь	Педагог-психолог
		Организация и проведение мониторинга по уровню тревожности студентов инвалидов и студентов с ОВЗ	Октябрь Март	Специалисты КЦИ и ДО
4.	Модуль 3. Гражданско-патриотическое воспитание	Проведение тематических классных часов в рамках гражданско-патриотического воспитания обучающихся	В течение года	Кураторы учебных групп
		Проведение мероприятий по допризывной подготовке, гражданской обороне, военно-патриотической работе	В течение года	Педагог-организатор БЖ, классные руководители
		Еженедельная церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и флага Ставропольского флага, знаменной группой колледжа, под исполнение Государственного гимна Российской Федерации	В течение года	Специалисты воспитательной службы, руководитель знаменной группы - преподаватель ОБЖ, классные руководители
		День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Кураторы учебных групп
		Возложение цветов к памятнику Вечный огонь в День неизвестного солдата	Декабрь	Специалисты воспитательной службы, классные руководители
		Публикация поста в социальных сетях в День снятия блокады Ленинграда	Январь	Специалисты воспитательной службы
		Публикация в социальных сетях поздравлений студентов колледжа ко Дню защитника Отечества	Февраль	Специалисты воспитательной службы

		Организация и проведение мероприятий, посвященных Дню воссоединения Крыма с Россией	Март	Специалисты воспитательной Службы, классные руководители
		Цикл публикаций в социальных сетях, приуроченный к Всемирному дню авиации и космонавтики «Я мечтал стать космонавтом»	Апрель	Специалисты воспитательной службы
		Цикл мероприятий, посвященных празднованию Дня Победы: - участие во Всероссийском историческом диктанте на тему Великой отечественной войны – «Диктант Победы»; - участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»; - Участие во Всероссийской патриотической акция «Георгиевская ленточка»; - участие во Всероссийском флешмобе Памяти «Фонарики Победы»; - онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD	Апрель - май	Специалисты воспитательной службы, классные руководители
		Мероприятие, посвященное Дню России «Россия - Родина моя!»	Июнь	Специалисты воспитательной службы, классные руководители
		Траурное шествие «Свеча памяти» в честь дня Памяти и Скорби	Июнь	Специалисты воспитательной службы, классные руководители
		Дни адаптации студентов 1-го курса (классные часы в группах, встречи, собрания)	Сентябрь	Директор колледжа/заместители директора, педагог-психолог, специалисты воспитательной службы, классные руководители
5.	Модуль 4. Правовое воспитание	Встреча с инспекторами группы пропаганды МРЭО ГИБДД г. Ставрополь ГУ МВД России по Ставропольскому краю	Октябрь	Специалисты воспитательной службы

	Проведение тематических классных часов в рамках правового воспитания обучающихся	В течение года	Классные руководители учебных групп
	Встреча студентов со специалистом направления социальной поддержки в целях информирования о мерах социальной и материальной поддержки студентов	1 раз в квартал	Социальный педагог
	Проведение дня «День Конституции Российской Федерации»	Декабрь	Специалисты воспитательной службы
	Онлайн-марафоны, конкурсы «Дни финансовой грамотности»	В течение года	Специалисты воспитательной службы, зав. ПЦК
	Реализация проекта «Мы вместе», в целях социальной адаптации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и детей группы риска	В течение года	Педагог-психолог, специалисты воспитательной службы, классные руководители
	Проведение тематических классных часов в целях профилактики правонарушений	В течение года	Директор колледжа/заместители директора, социальный педагог, специалисты воспитательной службы, классные руководители
	Участие в Международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!»	В течение года	Специалисты воспитательной службы
	Цикл мероприятий «Сделай свой выбор», в рамках предвыборной кампании в Гос. Думу	2 семестр	Директор колледжа/заместители директора, педагог-психолог,

				специалисты воспитательной службы, классные руководители
6.	Модуль 5. Профилактика экстремистских явлений в студенческой среде	Проведение тематических классных часов в разрезе профилактики экстремистских проявлений в студенческой среде, неформальных течений среди молодежи	В течение года	Классные руководители учебных групп, социально-психологическая служба, начальник отдела комплексной безопасности
		Проведение инструктажа с обучающимися: «Действия студентов во время проявления экстремизма и террористической угрозы»	Сентябрь	Начальник отдела комплексной безопасности, соц. педагог, классные руководители
		Тематические классные часы в День солидарности в борьбе с терроризмом	Сентябрь	Классные руководители учебных групп
		Проведение тематических сессий, приуроченных к Международному дню толерантности	Ноябрь	Специалисты воспитательной службы, классные руководители
		Организация просветительских и профилактических мероприятий обучающихся колледжа с представителями правоохранительных органов, культурных организаций, религиозными деятелями, направленных на предотвращение проявления экстремизма в молодежной среде	В течение года	Специалисты воспитательной службы
		Организация практических занятий по действиям в экстремальных ситуациях (тренировочная эвакуация)	В течение года	Начальник службы безопасности, преподаватель организатор БЖ, классные руководители

7.	Модуль 6. Развитие творческого потенциала и культурное воспитание студентов	Проведение тематических классных часов в целях развития творческого потенциала и культурного воспитания студентов	В течение года	Классные руководители учебных групп
		Организация и проведение экологического часа к Международному дню охраны озонового слоя «Сохраним небо: защитим себя – защитим озоновый слой»	Сентябрь	Зав.цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин
		Участие в Международной просветительской акции «Географический диктант»	Ноябрь	Зав.цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин
		«Кириллица» – мероприятие, посвященное Дню славянской письменности и культуры, в литературной гостиной музея «Дружба народов»	Май	Зав.цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин, главный библиотекарь
		Торжественное мероприятия «Выпускной вечер» в честь выпуска студентов, успешно окончивших обучение в колледже	Июнь	Директор колледжа/заместители директора, педагог-психолог, специалисты воспитательной службы, классные руководители
8.	Модуль 7. Формирование системы ценностей здорового и безопасного образа жизни	Проведение тематических классных часов в целях формирования системы ценностей здорового и безопасного образа жизни обучающихся	В течение года	Классные руководители учебных групп
		Всемирный день оказания первой медицинской помощи	10 сентября	Специалист по охране труда, социальный педагог
		Организация и проведение среди студентов работы по гигиеническому воспитанию по мерам профилактики COVID-19, признакам COVID-19, соблюдению правил личной гигиены во время нахождения в учебном заведении и за его пределами (лекции, просмотр видеороликов, материалов, опубликованных на сайте Роспотребнадзора и др.)	В течение года	Классные руководители учебных групп

		Проведение тематических занятий с привлечением педагога-психолога в целях формирования положительного микроклимата в группах и профилактики конфликтного поведения	В течение года	Классные руководители учебных групп, педагог-психолог
		Организация и проведения мероприятий антинаркотической направленности и против курения к международному Дню отказа от курения	Ноябрь	Специалисты воспитательной службы
		Международная акция «Красная ленточка» – международный символ борьбы со СПИДом	Декабрь	Специалисты воспитательной службы
		Зарядка, приуроченная ко Всемирному дню здоровья	Апрель	Специалисты воспитательной Службы, преподаватели физической культуры
		Проведение тематических встреч на тему: «Как справиться со стрессом в период сдачи сессии», «Ресурсное состояние в период экзаменационной сессии»	Ноябрь Май	Классные руководители учебных групп, педагог-психолог
		Организация и прием нормативов комплекса ГТО	В течение года	Преподаватели физической культуры
9.	Модуль 8. Профилактика наркомании и иных негативных проявлений в молодежной среде	Проведение мероприятий по профилактике употребления и распространения наркотических средств, по формированию антинаркотического мировоззрения у подростков и молодежи	В течение года по отдельному плану	Специалисты воспитательной службы, руководитель по физическому воспитанию, начальник ОКБ колледжа, классные руководители ученых групп
10.	Модуль 9. Развитие	Встречи-знакомства Председателя Совета студенческого самоуправления колледжа со студентами нового набора	Сентябрь	Председатель студенческого самоуправления

	конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив	Проведение заседаний Совета Студенческого самоуправления университета	В течение года	Председатель студенческого самоуправления
		Проведение тематических классных часов в целях развития конструктивных форм студенческого самоуправления и поддержки социально значимых молодежных инициатив	В течение года	Кураторы учебных групп
		Интерактивная викторина, приуроченная к празднованию Дня студента	Январь	Специалисты воспитательной службы
		Встречи студентов с представителями молодежных общественных движений г. Ставрополя	В течение года	Специалисты воспитательной службы
		Участие в конкурсных отборах на участие во Всероссийских молодёжных образовательных форумах	В течение года	Специалисты воспитательной службы
11.	Модуль 10. Разговоры о важном	«Я – студент СПО» (групповая дискуссия)	Сентябрь	Заместители директора, педагог-психолог, специалисты воспитательной службы, классные руководители
		Родину не выбирают... (конкурс стихов)	Сентябрь	Заместители директора, педагог-психолог, специалисты воспитательной службы, классные руководители
		Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов)	Сентябрь	Заместители директора, педагог-психолог, специалисты воспитательной службы, классные руководители

		«Ветераны труда» (встреча с ветеранами)	Октябрь	Заместители директора, педагог- психолог, специалисты воспитательной службы, классные руководители
		«Учитель – профессия на все времена» (студенческий проект)	Октябрь	Директор колледжа/заместите ли директора, педагог-психолог, специалисты воспитательной службы, классные руководители
		«Традиции и семейные ценности в культуре народов России» (студенческий проект)	Октябрь	Директор колледжа/заместите ли директора, педагог-психолог, специалисты воспитательной службы, классные руководители
		«Мы едины, мы – одна страна!»	Ноябрь	Директор колледжа/заместите ли директора, педагог-психолог, специалисты воспитательной службы, классные руководители
		Многообразие языков и культур народов России	Ноябрь	Директор колледжа/заместите ли директора, педагог-психолог, специалисты воспитательной службы, классные руководители

		«Начало всему – Мама!» (конкурс чтецов)	Ноябрь	Директор колледжа/заместители директора, педагог- психолог, специалисты воспитательной службы, классные руководители
		«Государственные символы моей Страны» (лекция)	Ноябрь	Специалисты воспитательной службы, классные руководители
		«Подвиг героя» (студенческий проект)	Декабрь	Директор колледжа/заместите ли директора, педагог-психолог, специалисты воспитательной службы, классные руководители
		«Конституция – основной закон нашей Страны» (лекция)	Декабрь	Директор колледжа/заместите ли директора, педагог-психолог, специалисты воспитательной службы, классные руководители
		«Рождественские традиции в России» (творческая мастерская)	Январь	Директор колледжа/заместите ли директора, педагог-психолог, специалисты воспитательной службы, классные руководители
		«Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами)	Январь	Директор колледжа/заместите ли директора, педагог-психолог,

				специалисты воспитательной службы, классные руководители
		«К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтовое письмо)	Февраль	Директор колледжа/заместите ли директора, педагог-психолог, специалисты воспитательной службы, классные руководители
		«Женщины – Герои труда» (встреча с ветеранами и героями труда)	Март	Директор колледжа/заместите ли директора, педагог-психолог, специалисты воспитательной службы, классные руководители
		«Историческая справедливость» (дискуссия)	Март	Директор колледжа/заместите ли директора, педагог-психолог, специалисты воспитательной службы, классные руководители
		Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)	Март	Директор колледжа/заместите ли директора, педагог-психолог, главный библиотекарь специалисты воспитательной службы, классные руководители

		«Бессмертный подвиг Ю. Гагарина»	Апрель	Директор колледжа/заместители директора, педагог-психолог, специалисты воспитательной службы, классные руководители
		«Нюрнбергский процесс – как суд справедливости» (работа с историческими документами)	Апрель	Директор колледжа/заместители директора, педагог-психолог, специалисты воспитательной службы, классные руководители
		«Сохранение окружающей среды» (студенческий проект)	Апрель	Заместители директора, педагог-психолог, специалисты воспитательной службы, классные руководители
		День труда (моя будущая профессия) (встреча с людьми разных профессий)	Апрель	Заместители директора, педагог-психолог, специалисты воспитательной службы, классные руководители
		«День победы» (студенческий проект «Бессмертный полк»)	Май	Директор колледжа/заместители директора, педагог-психолог, специалисты воспитательной службы, классные руководители

		«О важности социально-общественной активности» (лекция)	Май	Директор колледжа/заместители директора, педагог-психолог, специалисты воспитательной службы, классные руководители
		Перед нами все двери открыты (творческий флешмоб)	Май	Директор колледжа/заместители директора, педагог-психолог, специалисты воспитательной службы, классные руководители
12.	Развитие института наставничества	Форсайт-сессия «Планирование воспитательной работы на учебной год»	Сентябрь	Директор колледжа/заместители директора, педагог-психолог, специалисты воспитательной службы, классные руководители
		Проведение недели методического объединения наставников	Апрель	Директор колледжа/заместители директора, педагог-психолог, специалисты воспитательной службы, классные руководители
		Наставничество молодого поколения кураторов в целях оказания методической помощи	В течение года	Директор колледжа/заместители директора, педагог-психолог, специалисты воспитательной

				службы, классные руководители
--	--	--	--	----------------------------------