

**МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ,  
ПРОМЫШЛЕННОСТИ  
И СВЯЗИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**



**Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение «Ставропольский  
региональный колледж вычислительной техники и  
электроники»  
(ГБПОУ СРКВТ и Э)**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического Совета  
протокол № 4 от «05 апреля» 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ СРКВТ и Э  
\_\_\_\_\_  
Г.Г. Агаджанов  
«05» апреля 2023 года

**ПОЛОЖЕНИЕ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**2023 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения .....	3
2. Нормативные документы.....	3
3. Термины и определения.....	4
4. Обозначения и сокращения .....	5
5. Общие положения .....	5
6. Порядок проведения самообследования .....	6
7. Форма и сроки проведения самообследования.....	7
8. Процедура самообследования .....	8
Приложение 1. Показатели деятельности Колледжа .....	10

## 1. Область применения

1.1 Настоящее Положение определяет порядок проведения процедуры самообследования в ГБПОУ «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники» (далее - Колледж).

1.2 Настоящее Положение обязательно к применению для всех структурных подразделений, участвующих в процедуре самообследования.

## 2. Нормативные документы

Настоящее Положение разработано на основе следующих документов:

– Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федерального закона от 01.06.2005 г. № 53-ФЗ «О государственном языке в Российской Федерации»;

– Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

– Закона Ставропольского края от 30.07.2013 г. №72-кз «Об образовании»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Постановления Правительства Российской Федерации от 5.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.05.2022 г. № 311 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства образования и науки России от 29.10.2013 г. № 1199 (ред. от 25.11.2016) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36 (ред. от 11.12.2015) «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Минтруда России от 04.08.2014 № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учётом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;

– Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса»;

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 № 06-443 «Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Устава Колледжа;

– Положений Колледжа.

### 3. Термины и определения

В настоящем Положении применены следующие термины с соответствующими определениями:

**адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования:** программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

**качество образования:** комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, федеральным государственным требованиям и потребностям работодателей, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы;

**методический Совет:** коллегиальный совещательный орган, формируемый в целях координации и повышения эффективности учебно-методической работы в Колледже;

**мониторинг:** систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменения его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

**образовательная деятельность:** деятельность по реализации образовательных программ.

**обучающийся с ограниченными возможностями здоровья:** физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

**отчёт:** документ, который содержит систематизированные данные о работе колледжа, описывает состояние проблемы, процесс и/или результаты исследования;

**педагогический Совет:** постоянно действующий коллегиальный совещательный орган, объединяющий педагогических работников, участвующих в образовательном процессе;

**процесс самообследования:** познавательная деятельность руководителей, педагогов и обучающихся колледжа, которая носит системный характер и направлена на развитие образовательной среды, педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива Колледжа;

**самообследование:** процедура оценивания (самооценивания);

**цикловая комиссия:** объединение педагогических работников Колледжа родственных дисциплин, созданное для организации учебно-методической работы.

#### 4. Обозначения и сокращения

ГИА	- государственная итоговая аттестация
ППССЗ	- программа подготовки специалистов среднего звена
СПО	- среднее профессиональное образование
УМК	- учебно-методический комплекс
ФГОС	- федеральный государственный образовательный стандарт

#### 5. Общие положения

5.1. Самообследование проводится в целях обеспечения исполнения государственной функции осуществления контроля качества образования, в

том числе качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с ФГОС СПО по всем реализуемым в Колледже ППСЗ.

5.2. Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств;
- выявления наличия или отсутствия динамики образовательной системы Колледжа в целом;
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов.

5.3. Методика самообследования предполагает использование комплекса методов: пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ деятельности и т.п.) и активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

5.4. Самообследование проводится в Колледже ежегодно.

5.5. Результаты самообследования оформляются в виде отчёта.

## **6. Порядок проведения самообследования**

6.1. Процесс самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию Колледжа;
- организация и проведение самообследования в Колледже;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
- рассмотрение отчёта на заседаниях цикловых комиссий, Методического и педагогического советов.

6.2 В процессе самообследования проводится оценка по следующим направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчёта:

– организационно-правовое обеспечение деятельности Колледжа (наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации, Устава Колледжа, локально-нормативных актов);

– материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (характеристика площадей для образовательной деятельности, в том числе соответствие требованиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом их индивидуальных особенностей);

– структура и система управления Колледжа (взаимодействия структурных подразделений, внутренний мониторинг качества образовательного процесса);

– структура и содержание подготовки обучающихся (профориентационная работа, организация проведения приёма, общая численность, структура подготовки специалистов, анализ результатов ГИА за 3 года, трудоустройство выпускников, инновационная деятельность, в том числе с учётом особенностей приёма и обучения лиц с ограниченными

возможностями здоровья);

– содержание и результативность образовательной деятельности (структура и содержание ППССЗ, в том числе особенности разработки и реализации адаптированных образовательных программ СПО, освоение ФГОС СПО, внутренняя система оценки качества образования, выполнение требований к комплексному сопровождению образовательного процесса и здоровьесбережению лиц с ограниченными возможностями здоровья);

– состояние практического обучения (перечень баз практики и нормативное обеспечение баз практик, особенности выбора баз практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);

– состояние и результативность воспитательной работы (принципы и концепция осуществления воспитательной работы; наличие: планов, программ и локально-нормативных актов, регламентирующих воспитательную деятельность, административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу, органов студенческого Совета самоуправления; результативность: участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах, профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся, выполнение требований к комплексному сопровождению, социализации и социокультурной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья);

– социальное партнёрство (система и результативность социального партнёрства);

– кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность преподавателями согласно штатному расписанию, доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, работающих на штатной основе; распределение преподавателей по квалификационным категориям);

– методическая работа (методические разработки преподавателей, обеспеченность учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик УМК, разработка методического инструментария, адаптирующего представление учебного материала к возможностям лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом нозологии; стажировки, повышение квалификации, аттестация преподавателей; студенческие олимпиады, профессиональные конкурсы, школа педагогического мастерства, Методический совет);

– обеспеченность учебной и учебно-методической литературой (учебная, учебно-методическая литература, доступ к электронным ресурсам, учитывая особенности восприятия и переработки материала обучающимися с ограниченными возможностями здоровья);

– социально-бытовое обеспечение обучающихся (медицинское обслуживание, имеющиеся условия для его осуществления, общественное питание, объекты физической культуры и спорта, помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий, соответствие условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения лиц с

ограниченными возможностями здоровья в Колледже).

6.3. Перечень показателей для определения эффективности деятельности Колледжа и порядок их расчёта приведён в Приложении 1.

## **7. Форма и сроки проведения самообследования**

7.1. Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества подготовки обучающихся и выпускников.

7.2. Самообследование в Колледже проводится ежегодно в период с 15 января по 10 марта за предыдущий календарный год.

7.3. Самообследование проводится по каждой специальности по всем видам деятельности, перечисленных в п. 6.2.

7.4. При проведении самообследования оценивается фактическое положение дел по рассматриваемым вопросам.

7.5. В период с 10 по 15 марта председатели цикловых комиссий Колледжа сдают отчёты о самообследовании (в печатном виде за подписью председателя комиссии и электронном виде в формате документа Word) заведующему методическим кабинетом.

7.6. В период с 15 марта по 1 апреля проводится анализ отчётов о самообследовании цикловых комиссий и подготавливается общий отчёт о самообследовании Колледжа.

7.7. Отчёт о самообследовании Колледжа рекомендуется для рассмотрения на педагогическом Совете не позднее 15 апреля текущего года.

## **8. Процедура самообследования**

8.1. В процессе подготовки к самообследованию определяются модели самообследования и методы сбора информации, состав лиц, привлекаемых к проведению самообследования, выбираются критерии, показатели и техническое обеспечение.

8.2. Директор Колледжа издаёт приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

8.3. Председателем комиссии является директор Колледжа.

8.4. В состав комиссии включаются заместители директора по направлениям деятельности, заведующие учебной частью и методическим кабинетом, начальник отдела комплексной безопасности, административно-хозяйственного отдела, руководитель краевого центра инклюзивного и дистанционного обучения, методисты, председатели цикловых комиссий, библиотекарь, специалист по работе с персоналом, начальник отдела информационных технологий, юрисконсульт. По решению педагогического Совета в состав комиссии могут быть включены внешние эксперты.

8.5. Процедура самообследования включает в себя:

– сбор и первичную обработку данных, содержащихся в документах учёта и отчётности;



– сбор информации с применением тестирования, собеседования, прослушивания и пр.;

– заполнение таблиц;

– применение методов анализа и обобщения;

– окончательное формирование базы для написания отчёта.

8.6. Отчёт формируется за календарный год, предшествующий процедуре самообследования.

8.7. Отчёт о самообследовании оформляется в текстовой и табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату документов представления информации.

8.8. Отчёт о самообследовании должен удовлетворять следующим требованиям: лаконичность изложения, наглядность (таблицы, схемы, диаграммы, отражающие динамику развития Колледжа и пр.), достоверность и обоснованность характеристик.

8.9. Отчёт утверждается на заседании педагогического Совета, подписывается директором и заверяется печатью Колледжа.

8.10. Для обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Колледжа отчёт о самообследовании размещается на официальном сайте Колледжа в сети «Интернет» не позднее 20 апреля текущего года.

Приказ «Об утверждении положений колледжа»

№ 26 от 05.04.2023 г.

## Показатели деятельности Колледжа

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	
1.1.1	По очной форме обучения	человек	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	
1.2.1	По очной форме обучения	человек	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчётный период	человек	
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.10.1	Высшая	человек/%	
1.10.2	Первая	человек/%	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	
<b>2</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	
2.2	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника	тыс. руб.	
2.3	Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника	тыс. руб.	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	
<b>3</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного студента (курсанта)	кв. м	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента (курсанта)	единиц	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитии, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитии	человек/%	
<b>4</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей	человек/%	

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	
4.3.1	по очной форме обучения	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	
4.4.1	по очной форме обучения	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	
4.5.1	по очной форме обучения	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с	человек	

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе		
4.6.1	по очной форме обучения	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.7	Численность/удельный вес численности работников Колледжа, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников Колледжа	человек/%	

