

**МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ, ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СВЯЗИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**



**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Ставропольский
региональный колледж вычислительной техники и
электроники»
(ГБПОУ СРКВТ и Э)**



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРКВТ и Э
Г.Т. Агаджанов
«01» _____ 2023 года

**ПЕРСАНАЛИЗИРОВАННАЯ
ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА**



наставника Лебеда Яны Владимировны
над наставляемым Юношевой Юлией Сергеевной
на 2023/2024 учебный год

2023 г.

ВВЕДЕНИЕ

Цель программы – оказание помощи молодому/начинающему преподавателю в его профессиональном становлении и развитии, содействие росту профессионального мастерства педагогических работников колледжа.

Задачи:

- содействовать созданию условий для совершенствования педагогического мастерства преподавателей, включая работу с молодыми педагогами;
- мотивировать педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
- способствовать адаптации молодых педагогов в колледже, при вхождении в должность;
- оказать помощь в ведении документации преподавателей.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм организации обучения и воспитания, оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение занятий молодых преподавателей и определение способов повышения эффективности их работы.
3. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся (олимпиады, смотры, конкурсы, и др.).
4. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация молодого педагога в колледже;
- повышение профессиональной компетентности молодых преподавателей в вопросах организации образовательного процесса;
- разработка персонализированной программы наставничества;
- развитие кадрового потенциала.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В КОЛЛЕДЖЕ

Форма наставничества: «педагог-педагог»

Ролевая модель: «педагог - молодой преподаватель»

Ф.И.О. наставника: Лебеда Яна Владимировна

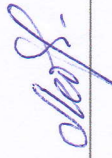
Ф.И.О. наставляемого: Юношева Юлия Сергеевна


Срок осуществления плана: с «01» сентября 2023 г. по «30» июня 2024 г.

№ п/п	Проект, задание	Срок	Планируемый результат	Фактический результат	Отметка о выполнении
Раздел 1. Анализ профессиональных затруднений молодых педагогов и способы их преодоления					
1.1	Собрать информацию о молодых педагогах, их профессиональных запросах, провести анкетирование	Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - определить перечень запросов, анкетирование; - сформулировать перечень тем консультаций с наставляемым 		
1.2	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий Раздела 3	Сентябрь	разработать меры преодоления профессиональных трудностей		
Раздел 2. Вхождение в должность					
2.1	Познакомить со структурой и нормативно-правовой документацией колледжа	Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - провести знакомство с особенностями и направлениями работы колледжа в области учебной деятельности, - изучить Программу развития колледжа, - изучить Устав колледжа, основные нормативные документы для работы 		
2.2	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с учебной частью, методическим кабинетом	Сентябрь	<ul style="list-style-type: none"> - совместно с наставником ознакомиться с сотрудниками колледжа, со структурой колледжа 		
2.3	Изучить сайт колледжа, правила размещения информации о деятельности	Октябрь	<ul style="list-style-type: none"> - ориентация по сайту - самостоятельно производить 		

	колледжа			поиск информации в основных разделах сайта колледжа	
2.4	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	Сентябрь-январь		– изучить и внедрить методы анализа планов деятельности, применяемых методов обучения	
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника					
3.1	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога, оказать помощь в работе с группами в рамках классного руководства	Сентябрь-октябрь		– освоить модель учебно-воспитательного процесса в условиях компетентного подхода к обучению	
3.2	Оказать помощь в оформлении документации: (КТП, ЛТП, ТКУ)*, сопроводяющей деятельностью педагога, оказать содействие в разработке ЭОР* совместно с библиотекой	Сентябрь-ноябрь		– составить КТП, ИПП, ТКУ по утвержденной форме; – разработать ЭОР в рамках работы молодого педагога	
3.3	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами)	Ноябрь		– усвоение алгоритма эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе обучающихся и способов их профилактики	
3.4	Принять участие в работе профессиональной недели ЦМК	В течение учебного года		– участие в работе профессиональной недели ЦМК	
3.5	Познакомить с профессиональными конкурсами, чемпионатами, олимпиадами регионального и всероссийского уровнями	В течение учебного года		– принять участие в подготовке студентов к Профессионалу	
3.6	Оказать помощь в организации и проведении открытых уроков молодого преподавателя	В течение учебного года		– подготовить и провести открытый урок	
3.7	Познакомить с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику педагогической деятельности	В течение учебного года		– изучить практику разработки и внедрения методов критического мышления в практику педагогической деятельности	
3.8	Помочь в организации и проведении мастер-классов молодого преподавателя	Декабрь, май		– подготовить и провести мастер-класс	

3.9	Рекомендовать прохождение курсов повышения квалификации по своим дисциплинам/предметам	В течение учебного года	- подана заявка на прохождение курсов повышения квалификации в СКИРО ПК и ПРО	
4. Завершение программы наставничества				
4.1	Оформление отчета о реализации персонализированной программы наставничества	Июнь	- оформление итогового отчета по результатам работы	
4.2	Публикация результатов работы на сайте колледжа	Июнь	- публикация результатов работы наставнической пары на сайте колледжа	-

Подпись наставника 
 « 01 » сентября 2023 г.

Подпись наставляемого 
 « 01 » сентября 2023 г.