

**МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ,
ПРОМЫШЛЕННОСТИ
И СВЯЗИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**



**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Ставропольский
региональный колледж вычислительной техники и
электроники»
(ГБПОУ СРКВТ и Э)**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического Совета
протокол № 4 от «05» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СРКВТ и Э

_____ Г.Г. Агаджанов
«05» апреля 2023 года

**ОТЧЁТ
ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2022 год**

2023 г.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (пункт 3 части 2 статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации»), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 года № 1218) и на основании приказа директора колледжа от 17 января 2023 года № 4 «Об организации подготовки и проведения самообследования» сформирована комиссия для осуществления процедуры самообследования по видам деятельности и направлениям, являющимся структурно-содержательными компонентами отчета:

Агаджанов Г.Г., директор колледжа;
Вислогузов Ю.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам;
Сидоренко Д.В. заведующий учебной частью;
Воронкина И.Н., заведующий методическим кабинетом;
Хвостова Т.Н., главный экономист;
Черногорова М.Н. , заведующий по учебно-практической работе;
Гринев Д.О., руководитель краевого центра инклюзивного и дистанционного образования;
Перевалов С.П., начальник отдела комплексной безопасности;
Малыгин К.Д., начальник отдела информационного обеспечения и связи;
Пилюгина Д.Р., делопроизводитель административно-хозяйственного отдела;
Шимко А.Д., начальника отдела по работе с персоналом;
Баркова А.С., юрисконсульт;
Прокофьева О.Н., библиотекарь;
Ковальчук В.Л., преподаватель-организатор ОБЖ;
Гадаева Д.М., председатель цикловой методической комиссии «Общеобразовательного, математического и естественнонаучного цикла»;
Лебеда Я.В., председатель цикловой методической комиссии «Экономики и радиотехники»;
Суханов А.Л., председатель цикловой методической комиссии «Информатики и вычислительной техники».

Отчёт о самообследовании рассмотрен и принят на заседании педагогического Совета колледжа, Протокол № 4 от «05» апреля 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ.....	6
2. НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ.....	7
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА.....	8
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ КОЛЛЕДЖА.....	10
4.1 Организация проведения приема. Профориентационная работа.....	10
4.2 Организация работы приемной комиссии.....	11
5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15
5.1 Организация образовательного процесса и требования к освоению программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа.....	15
5.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в колледже в 2022 году.....	22
5.3 Состояние практической подготовки, социальное партнерство и трудоустройство выпускников 2022–2023 г.г.....	24
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.....	33
6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	33
6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.....	34
6.3 Материально-техническое и социально-бытовое обеспечение образовательного процесса.....	58
6.4 Финансовое обеспечение колледжа.....	65
7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	67
8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ, ИМЕЮЩИМ ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ.....	91
9. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ.....	95
10. СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	98
Заключение.....	106
Приложение А. Историческая справка.....	109
Приложение Б. Организационная структура колледжа.....	111
Приложение В. Перечень локальных актов колледжа.....	112
Приложение Г. Показатели деятельности колледжа.....	116

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 г. №1324 (с изменениями от 14.12.2017 г. № 1218), положением «О самообследовании» и на основании приказа директора колледжа от 17.01.2023 г. № 4 «Об организации подготовки и проведения самообследования», в колледже было проведено ежегодное самообследование за отчетный период по видам деятельности и направлениям, являющимся структурно-содержательными компонентами отчёта.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- подготовка план-графика проведения самообследования в колледже за отчетный год в соответствии с положением;
- утверждение директором приказа «Об организации подготовки и проведении самообследования» (состав рабочей группы, план–график, ответственные по структурно–содержательным компонентам);
- проведение процедуры самообследования утвержденной приказом директора рабочей группой в соответствии с положением «О самообследовании»;
- формирование содержательной части отчета по направлениям ответственными руководителями структурных подразделений;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование оценочной части отчета по показателям согласно положению;
- рассмотрение отчета на заседаниях цикловых методических комиссий;
- рассмотрение отчета по итогам самообследования педагогическим советом колледжа;
- утверждение отчета по итогам самообследования директором колледжа;
- опубликование отчета на официальном сайте колледжа с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

В процессе самообследования были проанализированы:

- нормативно-правовая база функционирования колледжа, каждого структурного подразделения;
- плановая и отчетная документация структурных подразделений;
- структура, содержание и качество реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- документация о состоянии учебной, методической, воспитательной работы в колледже, другая документация.

Рабочая группа из руководителей структурных подразделений колледжа изучила материалы самообследования по программам среднего профессионального образования, проверила фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность колледжа. Группа дала подробную оценку соответствия содержания, уровня и качества подготовки квалифицированных рабочих среднего профессионального образования.

В ходе самообследования были проанализированы материалы, представленные цикловыми методическими комиссиями и всеми структурными подразделениями колледжа, проведены обобщения для оценки деятельности по направлению по основным показателям, по которым ведется самооценивание.

По результатам самообследования анализировались и оценивались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура колледжа и система его управления;

- структура подготовки специалистов среднего звена;
- содержание подготовки специалистов среднего звена;
- организация учебного процесса и воспитательной работы;
- качество знаний обучающихся и уровень подготовки выпускников;
- трудоустройство выпускников;
- система контроля качества подготовки специалистов;
- качество кадрового обеспечения подготовки специалистов;
- качество учебно–методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- качество учебно–методической деятельности;
- материально–техническая база и динамика ее развития;
- имеющиеся социально–бытовые условия;
- финансовое обеспечение образовательного процесса.

Самообследование носит системный характер, оно направлено на внутреннюю диагностику (самооценивание), выявление резервов и точек роста в соответствии с целями и задачами деятельности колледжа, а также определение векторов деятельности в рамках ключевых направлений, а также ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития колледжа в аспекте выполняемой миссии колледжа: подготовка конкурентоспособного высококвалифицированного специалиста, стремящегося к саморазвитию, человека–гражданина, активного члена социума, способствующего процветанию страны.

Цель деятельности колледжа: создание условий для обеспечения доступности и качества подготовки кадров по востребованным на рынке труда, новым и перспективным специальностям профессионального образования, в соответствии с требованиями инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества на основе модернизации ключевых направлений деятельности колледжа.

Ключевые направления деятельности колледжа на 2022–2023 учебный год: повышение конкурентоспособности профессионального образования за счет повышения качества образования в ГБПОУ СРКВТ и Э в процессе реализации мероприятий по обеспечению выполнения государственного задания на подготовку специалистов среднего звена посредством повышения эффективности работы колледжа в соответствии с перспективными и текущими потребностями рынка труда Ставропольского края.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: сравнительный анализ, обобщение, наблюдение, собеседование, определение обобщающих показателей деятельности колледжа по направлениям в соответствии с положением.

Результаты проведенного самообследования оформлены в виде отчета по итогам за 2022 год рассмотрены на педагогическом Совете колледжа, протокол № 4 от «05» апреля 2023 года.

Отчёт по итогам самообследования опубликован на официальном сайте колледжа по адресу: <https://srkvtie.ru/sveden/document/> с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

1 ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Самообследование деятельности ГБПОУ СРКВТ и Э (далее – колледж) проводится с целью проверки выполнения условий осуществления образовательной деятельности, соответствия содержания основных профессиональных образовательных программ и качества подготовки специалистов среднего звена требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования, указанных в приложении к лицензии на образовательную деятельность.

В процессе самообследования осуществлена:

- проверка сведений по всем реализуемым образовательным программам;
- сведения о контингенте по всем реализуемым образовательным программам;
- сведения о содержании образовательных программ;
- системы контроля качества подготовки обучающихся и анализ ее эффективности;
- качества кадрового обеспечения подготовки обучающихся;
- качества учебно-методического, информационного и библиотечного обслуживания;
- качества научно-исследовательской деятельности, качества материально-технической базы Колледжа.

Отчет разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет соответствует требованиям Положения о порядке проведения самообследования и входит в перечень локальных нормативно-правовых актов.

2 НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

Нормативную базу проведения самообследования в колледже составляет:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28,29);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.06.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017г.) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской федерации от 14 июня 2013 г. n 462»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017 № 136 с изм. от 06.05.2022 № 442) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2017 №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324»;
- Положение о порядке проведения самообследования, утвержденное директором.

3 ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

Колледж основан в 1986 году и является некоммерческой организацией в области образования (Приложение А), реализующей образовательные программы среднего профессионального образования. Осуществляет свою деятельность на основании Устава, утверждённого приказом министерства энергетики, промышленности и связи Ставропольского края от 03.04.2017 г. №72-о/д и согласованный письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 31.03.2017 г. №3581/03 (с изменениями от 02.06.2017, 08.09.2017 и 01.11.2019). Устав зарегистрирован 05.04.2017 г. за государственным регистрационным номером 2172651172990.

Колледж имеет статус юридического лица с момента его государственной регистрации и обладает следующими полномочиями:

- формирует свою структуру (за исключением вопросов входящих в компетенцию Учредителя);
- осуществляет образовательную деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации с момента получения лицензии;
- имеет право на выдачу выпускникам дипломов государственного образца соответствующего уровня образования и на пользование печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации, а также иные печати, штампы, бланки с изображением символики Колледжа;
- самостоятельно осуществляет функции, отнесённые к его компетенции.

Колледж осуществляет свою деятельность на основе бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края (№Л035–01217-26/00239515 от 25.02.2016 г.). Свидетельство о государственной аккредитации на осуществление образовательной деятельности министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края (серия 26А01 № 0000073 от 25.02.2016 г., регистрационный № 2706). Срок действия свидетельства – бессрочно.

Организационная структура управления Колледжа отвечает действующему законодательству в области образования, стратегии развития образования и уставным требованиям (Приложение Б).

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор, структура управления определена согласно штатному расписанию.

В Колледже существуют следующие уровни управления:

1. Административный - (директор; заместители директора (по учебно–производственной работе и учебно–воспитательной работе и социальным вопросам); заведующий учебной частью; начальник службы безопасности; начальник административно–хозяйственного отдела);
2. Советы Колледжа - (административный Совет, методический Совет, педагогических Совет, Совет профилактики правонарушений, студенческий Совет);
3. Комиссии Колледжа - (апелляционная, аттестационная, по противодействию коррупции, по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, приёмная, содействия трудоустройству выпускников).

В структуре Колледжа имеются следующие подразделения:

1. отдел по учебно-методической работе (организация и контроль учебного процесса очной формы обучения; обеспечение потребностей образовательного процесса и профессиональное совершенствование педагогических кадров; организация методической работы; внедрение инноваций; обеспечение и сопровождение методической документации; лицензирование и аккредитация; планирование и сопровождение подготовки педагогических кадров к аттестации);
2. краевой центр инклюзивного и дистанционного обучения (обеспечение доступности среднего профессионального образования лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидам; формирование в Колледже инклюзивной и дистанционной образовательной среды; оказание обучающимся с ОВЗ и инвалидностью необходимой информационной, психологической, социально–педагогической и методической помощи);

3. отдел по учебно-практической работе (руководство производственной практикой; оборудование специализированных лабораторий и мастерских; взаимодействие с работодателями; востребованность и трудоустройство выпускников; заведование учебными базами практики; организация и контроль учебного процесса заочной формы обучения);

4. подразделение по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам (совершенствование воспитательной работы в Колледже; организация вне учебной и досуговой деятельности студентов; работа с социально незащищёнными группами студентов; обеспечение социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; организация и ведение воспитательной работы; организация работы творческих коллективов);

5. административно-хозяйственный отдел (обеспечение здоровых и безопасных условий труда; организация образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами в области охраны труда и техники безопасности);

6. финансово-экономический отдел (ведение финансово-хозяйственной деятельности Колледжа).

Система управления Колледжа построена с учётом потребностей всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей (законных представителей), педагогических работников и прочего персонала Колледжа, работодателей и социальных партнёров, органов управления, региональных органов власти и предполагает чёткое распределение всех полномочий и ответственности.

Разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых Колледжем задач, согласно действующему законодательству в области образования и Уставу (Приложение В).

4 ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СТРУКТУРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ КОЛЛЕДЖА

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерством образования Ставропольского края.

В колледже существуют следующие уровни управления:

– административный (директор, заместители директора: по учебно–методической работе, заместитель директора по воспитательной работе и социальным вопросам, главный экономист, начальник административно–хозяйственного отдела, начальники отдела комплексной безопасности, начальник отдела по работе с персоналом, начальник отдела информационного обеспечения и связи, руководители структурных подразделений);

– Советы Колледжа (административный Совет, методический Совет, педагогический Совет, Совет профилактики правонарушений, студенческий Совет);

– Комиссии Колледжа (апелляционная, аттестационная, по противодействию коррупции, по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, приёмная, содействия трудоустройству выпускников).

В структуре управления колледжа существует 3 цикловых методических комиссий (ЦМК) во главе с председателями, библиотека.

Структура системы управления колледжем определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и направлена на обеспечение образовательного процесса с целью освоения реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями государственных стандартов.

Основным фактором успешности в системе взаимодействия структурных подразделений колледжа являются:

– ежегодное планирование работы всех структурных подразделений по направлениям деятельности колледжа;

– система электронного документооборота колледжа через единую локальную сеть;

– четкое распределение должностных обязанностей между руководителями структурных подразделений, мобильность, обновляемость и соответствие должностных инструкций современным требованиям;

– планирование, контроль и регулирование образовательного процесса.

Сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества. Индикаторами результативности данной системы являются: повышение качества образования, продуктивное участие студентов и сотрудников колледжа в конкурсах, конференциях и т.п., высокая готовность педагогического коллектива к инновационной деятельности, информационная компетентность педагогического коллектива и студентов.

4.1 Организация проведения приема. Профориентационная работа

Одной из форм деятельности колледжа является профориентационная работа, которая осуществляется как в течение учебного года, так и в период работы приемной комиссии.

Система профориентационной работы колледжа включает как традиционные, так и инновационные формы работы:

– проведение информационной, агитационной, разъяснительной работы среди школьников и студентов колледжа;

– привлечение преподавателей и студентов колледжа к пропаганде уровня образовательной деятельности в колледже;

– формирование плана набора обучающихся на 1 курс.

Профориентационная работа в колледже осуществляется по следующим основным направлениям:

1. Профориентационная работа в образовательных учреждениях города (общеобразовательные школы города Ставрополя).

2. Профориентационная работа в образовательных учреждениях Ставропольского края (Шпаковский, Грачевский, Красногвардейский, Новоалександровский и Труновский районы).

Преподаватели колледжа знакомят учеников курируемых школ с историей развития колледжа, правилами приема, направлениями и формами обучения, с условиями обучения и дальнейшего трудоустройства.

Профориентационные мероприятия для родителей обучающихся проводятся по следующим направлениям:

- проведение родительских собраний профориентационной тематики;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации;
- привлечение родителей к участию в профориентационной работе колледжа с обучающимися (экскурсии на предприятия);
- размещение информации о профориентационной работе в колледже на официальном сайте колледжа.

С целью ознакомления учащихся школ города и других потенциальных потребителей образовательных услуг со специальностями, по которым ведется обучение в колледже, оказания им помощи в выборе трудового пути, координации их интересов с кадровой потребностью города и края, в колледже проводятся:

- дни открытых дверей;
- профориентационная работа в школах города преподавателями колледжа согласно приказу о закреплении ответственных за школами;
- распространение рекламных буклетов о специальностях колледжа в школах города и края;
- профориентационная работа со школьниками Юго–Западного района на базе детской библиотеки по ул. Космонавтов;
- создана агитбригада из числа студентов колледжа для проведения профориентационной работы в школах города и края;
- выступления творческого коллектива колледжа на городских и краевых мероприятиях.

Таким образом, в колледже успешно ведется профориентационная работа по всем основным направлениям. О качестве данной работы свидетельствуют как неослабевающий интерес к колледжу со стороны абитуриентов, родителей и социальных партнеров, так и стабильно хорошие результаты ежегодного комплектования студентов и обучающихся по основным профессиональным образовательным программам колледжа согласно сведениям о контингенте колледжа.

4.2 Организация работы приемной комиссии

До начала приема документов от поступающих приемная комиссия колледжа размещает на официальном сайте колледжа (srkvtie.ru) нормативно–правовые и информационные документы согласно ежегодных Правил приема, разрабатываемых колледжем в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приемная комиссия работает с 1 апреля по 31 августа текущего года согласно локальным актам колледжа:

1. Положение о приемной комиссии.
2. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Прием в колледж для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на основе ежегодных правил приема, разрабатываемых в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Мин просвещения России) от 02 сентября 2020 года № 457, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ (рег. № 60770 от

06.11.2020 г.), согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу колледжа.

Приемная комиссия создается с целью организации приема документов граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств бюджета Ставропольского края, а также по договорам с оплатой стоимости обучения с юридическими и (или) физическими лицами в ГБПОУ СРКВТ и Э. Приемная комиссия обеспечивает соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Формирование плана приема в колледже осуществляется, прежде всего, с учетом потребностей г. Ставрополя и Ставропольского края. Ежегодно колледж участвует в конкурсе на размещение государственного заказа по подготовке специалистов среднего звена за счет средств краевого бюджета, результаты которого отражаются в контрольных цифрах приема (КЦП) на каждый учебный год, утверждаемых приказом Министерства энергетики, промышленности и связи Ставропольского края. Предложения по контрольным цифрам приема формируются колледжем в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги и потребности работодателей города Ставрополя и Ставропольского края в специалистах определенного профиля. Колледж осуществляет прием граждан на обучение сверх установленных заданий (контрольных цифр) на основе договоров об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц. Прием в Колледж в 2022–2023 учебном году осуществляется на основании приказа № 5 –од от 11.01.2022г., министерства энергетики, промышленности и связи Ставропольского края «Об установлении образовательным организациям контрольных цифр приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований бюджета Ставропольского края на 2022–2023 учебный год.

Прием в Колледж лиц для обучения по образовательным программам осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Состав, полномочия и порядок деятельности приемной комиссии регламентируются Положением о приемной комиссии, утверждаемым директором колледжа. Срок полномочий приемной комиссии составляет один год.

При приеме в колледж обеспечиваются соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Вся информация о ходе подачи заявлений, рейтинге абитуриентов, а также информация о количестве поданных оригиналов и приказы о зачислении места размещена на официальном сайте колледжа в открытом доступе, а также в Федеральной информационной системе. Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь. Ответственный секретарь приемной комиссии проводит с каждым поступающим собеседование в целях ознакомления с ним и разъяснения ему условий приема документов, перечня необходимых документов для приема и обучения в колледж, и работы по избранной профессии (специальности), прав и обязанностей обучающихся (студентов), правил поведения в колледже.

Для поступления в колледж поступающий подает заявление о приеме и необходимые документы. Подача заявления и документов фиксируется в книге регистрации поступающих, установленной формы с обязательной нумерацией страниц, прошитой и скрепленной печатью учебного заведения.

В день окончания приема документов записи в книге закрываются итоговой чертой с подписью председателя и ответственного секретаря приемной комиссии, и скрепляется печатью колледжа. На

каждого поступающего (абитуриента) колледжа заводится личное дело, в котором хранятся все сданные им документы. Журналы регистрации и личные дела абитуриентов хранятся как документы строгой отчетности. Абитуриенту выдается расписка о приеме документов.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещает на официальном сайте колледжа (srkvtie.ru) и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм получения образования. Приемная комиссия колледжа обеспечивает функционирование специальных телефонных линий и раздела сайта (srkvtie.ru) для ответов на обращения, связанные с приемом граждан в колледж.

Прием на места с оплатой стоимости обучения на каждое направление подготовки и специальности осуществляется приемной комиссией сверх установленных на них контрольных цифр приема в пределах численности, определяемой лицензией.

Решение приемной комиссии о зачислении в состав студентов колледжа оформляется записью в Анкете–заявлении абитуриента. На основании решения приемной комиссии колледжа издается приказ о зачислении в состав студентов колледжа, который доводится до сведения абитуриентов. Зачисление на места, финансируемые из средств соответствующего бюджета, заканчивается не позднее начала учебных занятий.

Поскольку численность поступающих для обучения по программам СПО превышала количество мест, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджета, зачислены были абитуриенты, имеющие более высокие значения среднего балла, определяемого как среднее арифметическое оценок документа об образовании (результаты индивидуальных достижений, договора о целевом обучении с организациями не представлялись).

В 2022 году на I курс было зачислено 201 обучающийся, в том числе:

Название специальностей	Коды специальностей	Квалификация	Прием абитуриентов на обучение за счет средств бюджета Ставропольского края (чел.)		
			Контрольные цифры приема (9 классов)	Фактические цифры поданных документов	Вакантные места
Программы среднего профессионального образования					
Радиоаппаратостроение	11.02.01	Радиотехник	25	34	–
Информационные системы и программирование	09.02.07	Программист	50	88	–
		Специалист по информационным системам	25	31	–
		Администратор баз данных	25	35	–
		Разработчик веб и мультимедийных приложений	25	50	–
Сетевое и системное администрирование	09.02.06	Сетевой и системный администратор	25	40	–
ВСЕГО (по образовательному учреждению)			175	278	–
Название специальностей	Коды специальностей	Квалификация	Прием абитуриентов на обучение с возмещением затрат		
			Контрольные цифры приема (9 классов)	Фактические цифры поданных документов	Вакантные места

Информационные системы и программирование	09.02.07	Разработчик веб и мультимедийных приложений	26	26	–
ВСЕГО (по образовательному учреждению)			26	26	–

– по очной форме за счет средств бюджета по программам подготовки специалистов среднего звена – 175 чел.;

– по очной форме на основании полного возмещения затрат на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена – 26 чел.;

Выполнение контрольных цифр приема на обучение по программам СПО в 2022 году (с учетом движения контингента) составило 100% (таб.№1).

Таблица № 1 – Статистические данные по приему поступающих за 2022 год

Общие сведения о численности обучающихся колледжа.

Комплектование контингента по реализуемым в колледже образовательным программам осуществляется в соответствии требованиями действующего законодательства об образовании. Общие сведения о численности обучающихся за 2022 год приведены в таблице №2.

Таблица №2 – Общие сведения о численности обучающихся за 2022 год (31 декабрь 2022 г.)

Наименование показателей	Численность обучающихся (на конец отчётного года)		
	всего	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Общие сведения о численности обучающихся колледжа	780	769	11

Обучение по очно-заочной форме не осуществляется.

Вывод: роста численности контингента в 2022 не наблюдалось. Планируется рост численности за счёт начала реализации ранее не реализуемых образовательных программ, совершенствование мероприятий по сохранности численности контингента в условиях стабильности перечня реализуемых образовательных программ.

5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1 Организация образовательного процесса и требования к освоению программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа

В настоящее время в колледже реализуются десять программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям (далее – ППСЗ):

Код	Наименование специальности	Форма обучения	Уровень подготовки	Кол-во обучающ.
09.00.00 Информатика и вычислительная техника				644
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	очная	базовый	23
09.02.02	Компьютерные сети	очная	базовый	27
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	очная	базовый	24
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	заочная	базовый	10
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	очная	базовый	118
09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	базовый	442
11.00.11 Электроника, радиотехника и системы связи				117
11.02.01	Радиоаппаратостроение	очная	базовый	95
11.02.14	Электронные приборы и устройства	очная	базовый	22
38.00.00 Экономика и управление				19
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт по отраслям	заочная	базовый	1
38.02.07	Банковское дело (11 классов)	очная	базовый	1
38.02.07	Банковское дело (9 классов)	очная	базовый	17
ВСЕГО:				780

Сведения о контингенте государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский колледж вычислительной техники и электроники» на 31.12.2022 года

Наименование специальности	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Всего
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	175	0	172	0	152	10	135	0	644
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	0	0	2	0	0	0	21	0	23
09.02.02 Компьютерные сети	0	0	0	0	1	0	26	0	27
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	0	0	0	0	1	0	23	0	24
09.02.03 Программирование в компьютерных системах (заочное)	0	0	0	0	0	10	0	0	10
09.02.06 Сетевое и	25	0	27	0	44	0	22	0	118

системное администрирование									
09.02.07 Информационные системы и программирование	150	0	143	0	106	0	43	0	442
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	23	0	26	0	26	0	42	0	117
11.02.01 Радиоаппаратостроение	23	0	25	0	26	0	21	0	95
11.02.14 Электронные приборы и устройства	0	0	1	0	0	0	21	0	22
38.00.00 Экономика и управление	0	0	0	2	17	0	0	0	19
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (заочное)	0	0	0	1	0	0	0	0	1
38.02.07 Банковское дело	0	0	0	1	17	0	0	0	18
ВСЕГО:	198	0	198	2	195	10	177	0	780

Контингент студентов за 2022 год составил 780 человек, в том числе по очной форме обучения – 769 обучающийся, по заочной форме обучения – 11 человека, из них на бюджетной основе обучаются 690 человек, с возмещением затрат на обучение 79 человек, находящихся в академическом отпуске: на бюджетной основе 13 человек, с возмещением затрат на обучение – 2 человека, очной формы обучения, 1 человек – заочная форма обучения.

При определении перспектив реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования учитываются:

- потребности социальных партнеров, работодателей, населения и демографические особенности региона;
- интерес молодежи к новым направлениям в ИТ;
- востребованность к вновь открытым в колледже специальностям;
- потребность лиц, прошедших профессиональное обучение, в получении среднего профессионального образования.

Для реализации требований ППССЗ за отчетный период вся учебно–планирующая и плано–отчетная документации, регламентирующая образовательный процесс, приведена в соответствие с требованиями ФЗ 273, ФГОС СПО 3, ФГОС 4 и актуализированных программ, а именно:

- разработаны и утверждены положения, регламентирующие образовательный процесс;
- разработаны и утверждены графики, регламентирующие и контролирующие образовательный процесс;
- при переработке/разработке и утверждении у работодателя ППССЗ выполнены все требования к структуре ППССЗ, условиям реализации основной образовательной программы, учебно–методическому обеспечению по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, результатам освоения основной образовательной программы;
- определены процессы и процедуры мониторинга для получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его повышения и причинах, влияющих на его уровень.

Оценка качества образования в колледже осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеристик основных аспектов качества образования (качество результата, качество процесса).

Внутренний мониторинг качества образования в колледже проводится с целью установления соответствия индивидуальных достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательных программ по специальностям, уровня и динамики формирования профессиональных компетенций

студентов, а также для своевременной диагностики и устранения проблем и на основе их анализа внесения соответствующих корректив в организацию образовательного процесса.

Основными формами мониторинга являются: входной контроль (октябрь), текущий контроль; зимняя промежуточная аттестация (декабрь; летняя промежуточная аттестация (март–июль), государственная итоговая аттестация (июнь).

Каждый вид оценки качества знаний и умений студентов проводится в соответствии с соответствующими положениями колледжа. По каждой учебной дисциплине (УД) или междисциплинарному курсу (МДК) в рабочих учебных планах каждой специальности в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса предусмотрена определённая форма промежуточной аттестации: экзамен по отдельной дисциплине или МДК, комплексный экзамен по двум и более дисциплинам или МДК; дифференцированный зачет по отдельной дисциплине или МДК; курсовая работа; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Каждый из этапов промежуточной аттестации охватывает раздел учебной дисциплины или ее полный курс. Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом по специальности. Комплекты оценочных средств составляются на практикоориентированной основе в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, заседаниях методического Совета, согласовываются заведующим учебной частью и утверждаются директором колледжа.

Фонды оценочных средств как часть программы подготовки специалиста среднего звена, представляющие комплекты методических и контрольно–измерительных материалов для оценивания компетенций, по профессиональным модулям согласовываются также с работодателями.

По итогам в соответствии с планом контроля проводится анализ учебной документации, составляются аналитические справки. Результаты обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах. Соблюдение и уровень требований при проведении входного, текущего, промежуточного и итогового контроля умений и знаний студентов устанавливаются на основе анализа посещения учебных занятий, журналов учебных групп, билетов для проведения дифференцированных зачётов и экзаменов, используемых в колледже.

Мониторинг оценки результативности образовательного процесса Результаты входного контроля уровня подготовленности, обучающихся первых курсов 2020–2021 учебного года

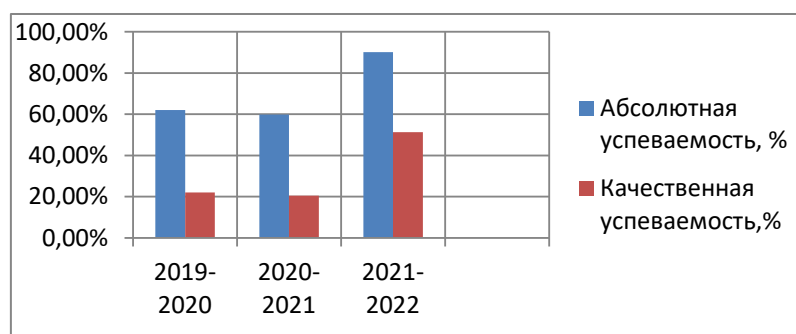
Результаты входного контроля											
Дисциплина	10 группа 11.02.01 Радиоаппаратостроение	13/1 группа 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	13/2 группа 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	17–ИР группа 09.02.07 Информационные системы и программирование	17–ИС группа 09.02.07 Информационные системы и программирование	17–АБД группа 09.02.07 Информационные системы и программирование	17–ВЭБ группа 09.02.07 Информационные системы и программирование	17–ВЭБк группа 09.02.07 Информационные системы и программирование	Абсолютная в %	Качественная в %	Средний балл по дисциплине по всем специальностям
Русский язык	3,2	3,4	3,7	3,5	3,5	3,6	4	3,6	100	42	3,5
Математика	3,0	2,8	3,4	3,2	3,2	2,7	3,1	3,3	80	22	3,0
История	3,4	4,2	4,5	4,4	4,2	4,0	3,8	3,3	69	30	2,7
Средний балл	3,2	3,4	3,8	3,7	3,6	3,6	3,6	3,4	90,1	51,3	3,4

Результаты промежуточного контроля уровня подготовленности обучающихся первых курсов за первое полугодие 2021–2022 учебного года

Дисциплина	10 группа 11.02.01 Радиоаппаратостроение	13 группа 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	17/1 ПР группа 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	17/2 –ПР группа 09.02.07 Информационные системы и программирование	17–ИС группа 09.02.07 Информационные системы и программирование	17–АБД группа 09.02.07 Информационные системы и программирование	17–ВЭБ группа 09.02.07 Информационные системы и программирование	17–ВЭБк группа 09.02.07 Информационные системы и программирование	Абсолютная в %	Качественная в %	Средний балл по дисциплине по всем специальностям
Русский язык	3,2	3,4	3,7	3,5	3,5	3,6	4	3,6	100	42	3,5
Математика	3,0	2,8	3,4	3,2	3,2	2,7	3,1	3,3	80	22	3,0
История	3,4	4,2	4,5	4,4	4,2	4	3,8	3,3	90,5	90	3,9
Средний балл	3,2	3,4	3,8	3,7	3,6	3,6	3,6	3,4	90,1	51,3	3,4

Сравнительный анализ результатов входного контроля уровня подготовленности обучающихся первых курсов

Учебный год	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл по дисциплинам по всем специальностям
2019–2020	62,0	22	2,8
2020–2021	59,8	20,5	2,8
2021–2022	90,1	51,3	3,4



За последние два года мониторинг уровня вновь прибывших первокурсников показывал улучшение качества обучения выпускников школ.

Показатели абсолютной и качественной обученности у выпускников школ 2021 года выросли по сравнению с предыдущей зафиксированной динамикой роста, с 59,8 % до 90,1%.

Это можно объяснить возвращением к традиционным условиям обучения без использования дистанционных технологий, связанными с введением в прошлом году новых критериев в системе контроля и оценки знаний в связи с пандемическими мероприятиями.

Для усиления мотивации обучения детей в 2021 – 2022 году, были определены следующие направления личностно–ориентированного обучения с использованием передовых технологий обучения (проблемного, модульного, развивающего), повышающих мотивацию к изучению дисциплин, а также реализовано обеспечение условий по корректировке методов и форм обучения, позволяющие:

- создание благоприятного психологического климата на занятиях;
- содействие становлению ориентиров на личностное развитие;
- развитие у обучающихся умения самостоятельно работать;

- применение практической направленности учебных занятий;
- использование дифференциации и индивидуализации в обучении;
- реализацию продуктивных форм деятельности обучающихся (исследования, моделирования, конструирования);
- демократизацию стиля общения преподавателей и студентов (защита проектов);
- интеграцию знаний, полученных в ходе учебного процесса (проектная деятельность).

Данные методы и формы организации и проведения учебной деятельности позволили повысить познавательную активность, заинтересованность обучающихся процессом обучения, повысить уровень мотивации на занятиях.

Показатели промежуточной аттестации за 2020–2021 учебного года отделения ИТ – информационных технологий очной формы обучения:

№ п/п	Курс	Группа	Количество обучающихся	Количество не прошедших аттестацию	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
09.00.00 Информатика и вычислительная техника							
09.02.06 Сетевое и системное администрирование							
1.	1	13/1	25	–	100	55	3,7
2.	1	13/2	25	–	100	57	3,6
3.	2	23	25	–	100	60	3,7
Итого:			75	–	100	57,3	3,6
09.02.07 Информационные системы и программирование							
1.	1	17 АБД	25	–	100	47	3,4
2.	1	17 Веб-к	9	–	100	24	3,3
3.	1	17 Веб	25	–	100	90	4,1
4.	1	17 ИС	25	–	100	65	3,7
5.	1	17 ПР	25	–	100	80	4,0
6.	2	27/1	24	1	97	80	3,9
7.	2	27/2	24	–	100	67	4,0
Итого:			157	1	99,5	64,7	3,7
09.02.03 Программирование в компьютерных системах							
1.	2	21	25	3	95	70	4,1
2.	3	31/1	21	–	100	82	4,2
3.	3	31/2	20	–	100	55	3,8
4.	4	41	25	–	100	86	4,5
Итого:			91	3	98,7	73,2	4,1
09.02.02 Компьютерные сети							
1.	2	22	25	1	99	69	3,8
2.	3	32/1	23	–	100	62	3,8
3.	3	32/2	23	1	99,6	78	4,1
4.	4	42	22	–	100	96	4,5
Итого:			92	2	99,6	76,2	4,0
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы							
1.	2	26	25	3	89	58	3,5
2.	3	36	24	–	100	94	4,3
Итого:			49	3	94,5	76	3,9
Итого всего:			464	9	98,4	69,4	3,8

**Показатели промежуточной аттестации 2020–2021 учебного года очной формы обучения
ЦМК экономики и радиотехники**

№ п/п	Курс	№ группы	Количество обучающихся	Кол-во не прошедших аттестацию	Абсолютная успеваемость%	Качественная успеваемость %	Средний балл
1	I	10	24	–	100	70	3,9
2		15	18	–	100	82	4,2
3		15–ту	7	1	88	79	4,1
Итого по курсу:				1	96	77	4,1
1	II	20	25	–	100	79	4,2
2		24	24	–	100	47	3,7
3		25–ту	7	1	89	86	3,8
4		25	19	–	100	73	4,1
Итого по курсу:				1	97,3	71,3	4,0
1	III	30	22	–	100	66	3,8
2		34	20	–	100	71	4,1
3		35	24	2	92	91	4,5
Итого по курсу:				2	97,3	76	4,1
1	IV	40	18	1	94	88	4,2
2		44	16	–	100	85	4,2
3		45/1	21	–	100	92	4,5
4		45/2	22	–	100	89	4,5
Итого по курсу:				1	98,5	88,5	4,4
ВСЕГО:				5	97,3	78,2	4,2

Показатели промежуточной аттестации первого полугодия 2021–2022 учебного года очной формы обучения отделения ИТ – информационных технологий

№ п/п	Курс	Группа	Количество обучающихся	Количество не прошедших аттестацию	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
09.00.00 Информатика и вычислительная техника							
09.02.06 Сетевое и системное администрирование							
1.	1	23/1	22	–	100	79	3,9
2.	1	23/2	24	4	92	57	3,7
3.	2	33	25	–	100	84	4,0
Итого:			75	4	97,3	73,3	3,8
09.02.07 Информационные системы и программирование							
1.	1	27 АБД	25	–	100	63	3,7
2.	1	27 Веб-к	9	–	100	24	3,3
3.	1	27 Веб	25	–	100	86	4,1
4.	1	27 ИС	22	–	100	68	3,8
5.	1	27 ПР	25	–	100	86	4,1
6.	2	37/1	21	–	100	95	4,5
7.	2	37/2	23	1	98	63	3,8
Итого:			157	1	99,7	69,2	3,9
09.02.03 Программирование в компьютерных системах							
1.	2	31	23	–	96	79	4,2
2.	3	41/1	21	–	100	61	3,9
3.	3	41/2	19	–	100	41	3,4

Итого:			91	–	98,7	60,2	3,8
09.02.02 Компьютерные сети							
4.	2	32	26	4	90	77	3,7
5.	3	42/1	24	3	91	51	4,0
6.	3	42/2	23	1	97,6	78,3	4,1
Итого:			92	8	92,6	68,7	3,9
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы							
1.	2	36	22	3	92	67	3,8
2.	3	46	24	–	100	100	4,5
Итого:			49	3	96	68,7	4,1
Итого всего:			464	16	96,8	68,4	3,9

Показатели промежуточной аттестации первого полугодия 2021–2022 учебного года очной формы обучения отделения экономики и радиотехники

№ п/п	Курс	Группа	Количество обучающихся	Количество не прошедших аттестацию	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
11.02.01 Радиоаппаратостроение							
1.	1	10	23	2	99	61	3,8
2.	2	20	25	1	91	58	3,6
3.	3	30	23	–	100	92	4,4
4.	4	40	22	–	100	75	4,1
Итого:			93	3	97,5	71,5	3,97
11.02.14 Электронные приборы и устройства							
1.	3	34	22	1	98	77	4,1
2.	4	44	20	–	99	80	4,3
Итого:			42	1	98,5	78,5	4,2
38.02.07 Банковское дело							
1.	2	25	17	–	100	94	4,3
2.	2 (11кл.)	25–ТУ	5	–	100	91	4,5
3.	3	35	18	–	100	75	4,2
Итого:			40	–	100	86,7	4,3

Проанализировав результаты совместной учебной деятельности преподавателей и обучающихся колледжа, можно сделать вывод о незначительном повышении качества подготовки, выше абсолютная и качественная успеваемость в пределах одного процента. Однако необходимо продолжать оптимизировать систему внутреннего контроля в колледже для получения объективной информации о состоянии качества образования в целях своевременной корректировки, тенденциях его повышения и причинах, влияющих на его уровень.

Модель внутренней системы оценки качества образования обеспечивает:

- 1) получение достоверной информации о качестве образования;
- 2) влияние на уровень образования, соответствия установленным нормативным требованиям;
- 3) повышение профессионального уровня преподавателей;
- 4) построение эффективной системы управления образовательным процессом;
- 5) информационное обеспечение принятия управленческих решений;
- 6) приобретение способности перестраиваться в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда.

5.2 Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в колледже в 2022 году

№ п/п	группа	Шифр УГС	Наименование УГС	Всего	Допущены к ГИА	Прошли ГИА	Результаты ГИА						Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Диплом с отличием
							отлично	%	хорошо	%	удовлетворительно	%			
		09.00.00	Информатика и вычислительная техника	107	107	107	58	54,21	48	44,86	1	0,93	100	99,10	12
1	46	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	24	24	24	10	41,67	14	58,33	0	0	100	100	1
2	42/1	09.02.02	Компьютерные сети	22	22	22	9	40,91	13	59,09	0	0	100	100	1
3	42/2	09.02.03	Компьютерные сети	23	23	23	14	60,87	9	39,13	0	0	100	100	3
4	41/1	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	20	20	20	14	70	6	30	0	0	100	100	5
5	41/2	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	18	18	18	11	61,11	6	33,33	1	5,56	100	94,40	2
		11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	41	41	41	25	60,98	16	39,02	0	0	100	100	2
6	40	11.02.01	Радиоаппаратостроение	21	21	21	13	61,91	8	38,09	0	0	100	100	2
7	44	11.02.14	Электронные приборы и устройства	20	20	20	12	60,00	8	40,00	0	0	100	100	0
		38.00.00	Экономика и управление	31	31	31	19	61,29	10	32,26	2	6,45	100	93,50	14
8	35	38.02.07	Банковское дело (базовая подготовка)	16	16	16	10	62,50	6	37,50	0	0	100	100	6
9	25-ту	38.02.07	Банковское дело (базовая подготовка)	4	4	4	4	100	0	0	0	0	100	100	4
10	2-ЭЗ	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) заочное обучение	8	8	8	4	50,00	4	50,00	0	0	100	100	4
11	2-БЗ	38.02.07	Банковское дело (базовая подготовка) заочное обучение	3	3	3	1	33,33	0	0	2	66,67	100	33,30	0
Всего по специальностям				179	179	179	102	56,98	74	41,34	3	1,68	100	98,30	28

Сравнительный анализ результатов ГИА по группам выпускников за 2020–2022 годы

год	Наименование УГС специальность	Всего	академический отпуск	отчисленные	Допущены к ГИА	Прошли ГИА	Результаты ГИА						Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Диплом с отличием
							отлично	%	хорошо	%	удовлетворительный	%			
2020	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	211	4	0	207	207	114	55,1	37	17,9	2	1,0	100	72,95	12
2021		75	0	0	75	75	49	65,33	26	34,67	0	0	100	100	16
2022		110	3	0	107	107	58	54,2	48	44,9	1	0,9	100	99,07	12
2020	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	26	1	0	25	25	7	28,0	17	68,0	1	4,0	100	96	6
2021		24	0	0	24	24	14	58,3	10	41,7	0	0	100	100	1
2022		24	0	0	24	24	10	41,67	14	58,33	0	0	100	100	1
2020	09.02.02 Компьютерные сети	21	3	0	18	18	8	44,4	9	50,0	1	5,6	100	94,4	3
2021		22	0	0	22	22	13	59,1	9	40,9	0	0	100	100	4
2022		46	1	0	45	45	23	51,1	22	48,9	0	0,0	100	100	4
2020	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	25	0	0	24	24	13	54,2	11	45,8	0	0,0	100	100	3
2021		25	0	0	25	25	18	72,0	7	28,0	0	0	100	100	11
2022		40	2	0	38	38	25	65,8	12	31,6	1	2,6	100	97,37	7
2020	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	45	3	0	45	45	24	53,3	21	46,7	0	0,0	100	100	6
2021		35	2	0	33	33	23	69,7	10	30,3	0	0	100	100	2
2022		42	1	0	41	41	25	61,0	16	39,0	0	0,0	100	100	2
2020	11.02.01 Радиоаппаратостроение	25	0	0	25	25	11	44,0	14	56,0	0	0,0	100	100	6
2021		18	1	0	17	17	11	64,7	6	35,3	0	0	100	100	2
2022		22	1	0	21	21	13	63,9	8	38,1	0	0,0	100	100	2
2021	11.02.14 Электронные приборы и устройства*	17	1		16	16	12	75,0	4	25,0	0	0	100	100	0
2022		20	0	0	20	20	12	60,0	8	40,0	0	0	100	100	0
2020	38.00.00 Экономика и управление	55	3	0	52	52	34	65,4	15	28,8	3	5,8	100	93,7	21
2021		90	5	2	83	83	71	85,5	12	14,5	2	2,4	100	100	45
2022		33	2	0	31	31	10	61,3	10	12,3	2	6,5	100	93,55	14
2020	38.02.07 Банковское дело (базовая подготовка)	42	0	0	42	42	28	66,7	11	26,2	3	7,1	100	87,4	18
2021		72	3		69	69	56	84,1	11	15,9	2	2,9	100	100	38
2022		21	1	0	20	20	14	70,0	6	30,0	0	0,0	100	100	10
2020	38.02.01 Экономики и бухгалтерский учет (по отраслям) заочное обучение	13	3	0	10	10	6	60,0	4	40,0	0	0,0	100	100	3
2021		18	2	2	14	14	13	92,7	1	7,14	0	0	100	100	7
2022		9	1	0	8	8	4	50,0	4	50,00	0	0	100	100	4
2022	Банковское дело (заочное обучение)	3	0	0	3	3	1	33,3	0	0	2	66,7	100	33,33	0
2020	Всего по специальностям	311	110	0	301	301	172	56,8	73	24,0	6	1,6	100	80,59	39
2021		200	7	2	191	191	142	74,9	48	25,1	2	1,0	100		63
2022		185	6	0	179	179	102	57,6	74	31,1	3	1,7	100	98,32	28

5.3 Состояние практической подготовки, социальное партнерство и трудоустройство

выпускников 2022–2023 г.г.

Состояние практической подготовки

Организация практической подготовки в колледже проходит в соответствии со следующими нормативными актами:

1. «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования», утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291;

2. «Положение о практике обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники»;

3. Приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

4. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

6. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже;

7. Положение о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ставропольском региональном колледже вычислительной техники и электроники».

8. Программы практической подготовки (учебной и производственной) по следующим специальностям:

Код специальности	Наименование
11.02.01	Радиоаппаратостроение
11.02.14	Электронные приборы и устройства
09.02.02	Компьютерные сети
09.02.03	Программирование в компьютерных системах
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы
38.02.07	Банковское дело
09.02.06	Сетевое и системное администрирование
09.02.07	Информационные системы и программирование

Видами практической подготовки обучающихся, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика.

Программы практической подготовки обучающихся являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Программы практической подготовки разрабатываются колледжем самостоятельно и утверждаются директором колледжа.

Планирование и организация практической подготовки обеспечивает:

– последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа к другому;

– целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;

– связь практической подготовки с теоретическим обучением.

Практическая подготовка имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальностям (профессиям) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы, как по специальности, так и по профессии квалифицированного рабочего.

Перечень профессий рабочих, рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО:

По специальностям:

11.02.01 Радиоаппаратостроение:

– 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

09.02.02 Компьютерные сети:

– 14995 Наладчик технологического оборудования.

09.02.03 Программирование в компьютерных системах:

– 16199 оператор электронно–вычислительных и вычислительных машин

09.02.01. Компьютерные системы и комплексы:

– 16199 оператор электронно–вычислительных и вычислительных машин

38.02.07 Банковское дело:

– 23548 Контролёр (Сберегательного банка).

– 20002 Агент банка.

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям:

– 23369 Кассир.

Перечень квалификаций специалиста среднего звена, рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с выбранной квалификацией специалиста, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования:

По специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

– сетевой и системный администратор;

– По специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

– администратор баз данных;

– программист;

– специалист по информационным системам;

– разработчик веб и мультимедийных приложений.

Колледж:

– планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практической подготовки в соответствии с ППССЗ с учетом договоров с организациями;

– заключает договоры на организацию и проведение практической подготовки;

– разрабатывает и согласовывает с организациями программы практической подготовки, содержание и планируемые результаты практической подготовки;

– осуществляет руководство практической подготовкой;

– контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

– формирует группы в случае применения групповых форм проведения практической подготовки;

– определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практической подготовки;

– разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практической подготовки.

Организации:

- заключают договоры на организацию и проведение практической подготовки;
- согласовывают программы практической подготовки, содержание и планируемые результаты, задание;
- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практической подготовки от организации, определяют наставников;
- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практической подготовки, а также оценке таких результатов;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период практической подготовки;
- при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практической подготовки обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Для руководства практической подготовки (производственной практикой) направляются преподаватели профессионального цикла, разрабатывающие методические указания к проведению практической подготовки.

Руководители практической подготовки от колледжа назначаются приказом директора, согласно графика учебного процесса и нагрузки преподавателей:

- устанавливают связь с руководителями практической подготовки от предприятия (организации, учреждения) и совместно с ними составляют рабочую программу проведения практической подготовки;
- принимают участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- осуществляют контроль за посещением студентами баз практической подготовки не реже двух раз в неделю;
- оказывают студентам методическую помощь при оформлении ими отчетной документации по итогам практической подготовки;
- оценивают результаты выполнения студентами программы практики;
- контролируют своевременную сдачу студентами отчетной документации о прохождении практики.

Результаты практической подготовки определяются программами практики, разрабатываемыми колледжем с учетом требований работодателей.

По результатам руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период практической подготовки.

В период практической подготовки обучающимися ведется дневник. По результатам практической подготовки обучающимися составляется отчет, который утверждается организацией.

Практическая подготовка является завершающим этапом освоения профессионального модуля

Практическая подготовка (учебная практика)

Поводится в учебных, учебно–производственных мастерских, учебных лабораториях, учебных полигонах, ресурсных центрах и других вспомогательных объектах колледжа.

По специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение:

- в электромонтажной мастерской;
- в лаборатории электронной техники и электротехники;
- в лаборатории материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов.

По специальности 09.02.02 Компьютерные сети:

- полигон учебных баз практик;
- полигон технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры;
- лаборатория информационных технологий;
- лаборатория цифровой схемотехники, микропроцессоров и микро–процессорных систем.

По специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах:

- лаборатория программирования и баз данных, системного и прикладного программирования;
- лаборатория технологии разработки баз данных и информационно–коммуникационных систем;
- лаборатория операционных систем и сред.

По специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы:

- лаборатория технических средств информатизации и периферийных устройств;
- лаборатория цифровой схемотехники, микропроцессоров и микро–процессорных систем.;
- полигон технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры.

По специальности 38.02.07 Банковское дело:

- кабинет финансов, денежного обращения и кредитов;
- кабинет анализа финансово–экономической деятельности;
- кабинет банковского регулирования и надзора.

Практическая подготовка (производственная практика)

Проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями. При этом согласовываются сроки, объекты практической подготовки, количество рабочих мест, организационные формы работы студентов на производстве по всем этапам практической подготовки, особенности руководства и контроля за работой практикантов.

Социальное партнёрство

Современное профессиональное образование не может развиваться как замкнутая система, поэтому сегодня создаются системные связи между учреждениями образования, предприятиями, сферой бизнеса, органами государственной власти и местного самоуправления.

С этой целью колледжем заключаются договора о сотрудничестве с предприятиями, в которых предусматривается организация практической подготовки студентов, стажировок и будущего трудоустройства. Коллективы колледжа и предприятий сотрудничают на основе принципов взаимодействия, интеграции, корпоративности, саморазвития и социальной адаптации профессионального образования.

В плане социального партнерства колледжем реализуются следующие задачи:

- построение системы социального партнерства на новой качественной основе, ориентированной на постоянное взаимодействие профессионального образования с субъектами рынка труда;
- решение вопросов оценки спроса на профессии, выявления новых перспективных профессий, пользующихся спросом на рынке труда, установления новых видов профессиональной деятельности, перечня умений и квалификационных требований к работнику конкретной профессии со стороны работодателей;
- совершенствование образовательного процесса с учетом запросов заказчиков образовательных услуг в формате компетентностного подхода;
- организация взаимодействия колледжа с образовательными учреждениями высшего профессионального образования (ВПО).
- В колледже социальное партнерство представлено в различных формах:
- предоставление обучающимся колледжа баз производственных практической подготовки;
- экспертиза и рецензирование программ подготовки специалистов среднего звена, рабочих программ профессиональных модулей, программ практической подготовки (производственно), контрольно–оценочных средств ПМ и ГИА;
- привлечение сотрудников организации–партнера для преподавания дисциплин профессионального цикла;

- внедрение дисциплин вариативной части учебного плана, предложенных организациями–партнерами;
- выявление потребностей предприятий в подготовке специалистов, выявление потребностей в открытии новых специальностей;
- заключение договорных отношений и выполнение заказа работодателей на подготовку кадров;
- изучение требований работодателей к качеству подготовки специалистов;
- реализация требований работодателей во время проведения теоретического и практического обучения студентов;
- планирование и реализация производственной практики, создание на предприятиях базы для проведения учебной и производственной практических подготовок;
- организация стажировок преподавателей на предприятиях;
- повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей;
- профориентационная работа;
- организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок);
- участие работодателей в работе ГЭК при проведении ГИА выпускников;
- независимая сертификация профессиональных квалификаций выпускников с участием работодателей;
- трудоустройство выпускников колледжа.

На текущий отчетный период колледжем заключены договоры о сотрудничестве с партнерами города Ставрополя:

п/п	Наименование организации
1	ПАО «Ставропольский радиозавод «Сигнал»
2	СЭТЗ «Энергомера»
3	ГУ-УПФР по г. Ставрополю
4	ЗАО «Монокристалл»
5	ООО «Росгосстрах»
6	ООО «Телерадиомастер»
7	ООО «ЛабПРОФИТ»
8	ОАО «МИНБАНК» в г. Ставрополе
9	АО «Электроавтоматика
10	АО «Концерн Энергомера»
11	АО «Россельхозбанк»
12	ПАО «Завод Атлант»
13	ГКУ СК «Краевой центр инф технологий»
14	ООО «СТИЛСОФТ»
15	ПАО Банк «ФК Открытие»

Распределение выпускников 2021 года

№ п/п	№ группы	Специальность	Всего выпуск	Продолжили обучение	Призваны в армию РФ	Трудоустроены	Свободное трудоустройство/ отпуск по уходу за ребенком
1	40	11.02.01 Радиоаппаратостроение	17	0	15	2	0
3	41	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	25	2	11	12	0
4	42	09.02.02 Компьютерные сети	22	2	8	10	2
2	44	11.02.14 Электронные приборы и устройства	17	0	14	3	0
5	45/1	38.02.07 Банковское дело	21	13	3	3	2
6	45/2	38.02.07 Банковское дело	22	16	0	6	0
7	46	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	24	0	18	2	4
8	25-ту	38.02.07 Банковское дело	6	4	1	0	1
9	35	38.02.07 Банковское дело	22	4	2	16	0
Всего по бюджету:			154	33	69	38	8
ИТОГО по колледжу:			176	41	72	54	9

Трудоустройство выпускников 2021

№п/п	Шифр специальности	Наименование специальности	Общая численность выпускников (чел)										
			Всего	Заочной формы обучения	Очной формы обучения	в том числе							
						трудоустроены		продолжили обучение		призваны в ряды ВС РФ		Свободное трудоустройство (отпуск по уходу за ребенком)	
чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%						
Шифр и наименование укрупненной группы специальностей среднего профессионального образования													
09.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи													
1	11.02.01	Радиоаппаратостроение	17		17	2	12	0	0	15	88	0	0
2	11.02.14	Электронные приборы и устройства	17		17	3	18	0	0	14	82	0	0
Всего по укрупненной группе:			34		34	5	15	0	0	29	85	0	0
09.00.00 Информатика и вычислительная техника													
3	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	24		24	2	8	0	0	18	75	4	17
4	09.02.02	Компьютерные сети	22		22	10	45	2	9	8	36	2	9
5	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	29	4	25	16	55	4	14	11	38	0	0
Всего по укрупненной группе:			75	4	71	28	37	6	8	37	47	6	8
38.00.00 Экономика и управление													
6	38.02.07	Банковское дело	71		71	25	35	37	52	6	8	3	4
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский	14	14		14	100	5	36	0	0	0	0

	учет (по отраслям)												
Всего по укрупненной группе:		85	14	71	39	48	42	52	6	8	3	4	
ИТОГО по специальностям среднего профессионального образования:		194	18	176	72	37	48	23	72	37	9	5	
Общее трудоустройство, включая армию и свободное трудоустройство (отпуск по уходу за ребенком)		194			153	79							

Трудоустройство выпускников очной формы обучения 2022 года

№п/п	Шифр специальности/УГС	Наименование специальности	Общая численность выпускников (чел)										
			Всего	в том числе									
				Заочной формы обучения	Очной формы обучения	трудоустроены		продолжили обучение		призваны в ряды ВС РФ		не трудоустроены	
						чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи											
1	11.02.01	Радиоаппаратостроение	21		21	0	0	0	0	19	90	2	9
2	11.02.14	Электронные приборы и устройства	20		20	1	5	12	60	7	35	0	0
Всего по укрупненной группе			41		41	1	2	12	29	26	63	2	5
	09.00.00	Информатика и вычислительная техника											
3	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	24		24	5	20,8	2	8,3	17	70,8	0	0
4	09.02.02	Компьютерные сети	45		45	18	40	10	22,2	15	33,3	2	9

5	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	38		38	0	0	20	52,6	18	47,3	0	0
Всего по укрупненной группе:			107		107	23	21,5	32	29,9	50	46,7	2	1,9
38.00.00 Экономика и управление													
6	38.02.07	Банковское дело	20		20	10	50	4	20	1	5	0	0
7	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	11	11	0	8	72,7	4	36,3	1	9	1	9
Всего по укрупненной группе:			31	11	20	18	58	8	25,9	2	6,4	0	0
ИТОГО по специальностям среднего профессионального образования БЮДЖЕТ:			179	11	168	42	23,5	50	27,9	77	43	10	5,6
Общее трудоустройство, включая армию и декретный отпуск			179			129	72,1						

6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

6.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая численность сотрудников колледжа на 31 декабря 2022 года составило 74 человека, из них:

- 1) внешних совместителей – 1;
- 2) внутренний совместитель – 1;
- 3) педагогических работников – 42;
- 4) администрация – 3 человека;
- 5) штатных преподавателей – 29;
- 6) педагогов дополнительного образования – 1.

В колледже 40 педагогических работников имеют высшее профессиональное образование, два педагога имеют неоконченное высшее образования, обучаются на последнем курсе.

Один из сотрудников колледжа имеет учёное звание доцента, 9 преподавателей – имеют высшую квалификационную категорию, 1 преподаватель – первую, 2 преподавателя – соответствие. Средний возраст педагогического коллектива 40 лет.

Учебная нагрузка среди преподавателей по объёму, видам занятий соответствует нормативным требованиям среднего профессионального образования и квалификации преподавателей. Годовая нагрузка не превышает максимально допустимую величину.

Педагогические работники Колледжа системно работают над развитием их профессиональной компетентности, формированием устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, приданием структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что обеспечивает выполнение требований по достижению современного качества образования.

Совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса в колледже, обеспечение контроля качества образования осуществляется путем:

- привлечения социальных партнеров к разработке учебно-методической документации по подготовке специалистов, направленное на обеспечение учета современных и перспективных требований к специалистам среднего звена, предъявляемых со стороны работодателя;
- привлечения к преподаванию в колледже специалистов предприятий и организаций, имеющих опыт профессиональной деятельности;
- привлечения ведущих специалистов к обеспечению контроля качества подготовки специалистов путем участия в работе комиссий при проведении промежуточной аттестации, рецензировании выпускных квалификационных работ, участие в работе государственных экзаменационных комиссий.

В целях повышения качества образовательного процесса в колледже проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой заключается в обеспечении оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями колледжа и требованиями действующего законодательства.

Тематика повышения квалификации (стажировки) соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей, а также современным тенденциям развития системы образования.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

За рассматриваемый период курсы переподготовки прошли 2 – работника, повышение квалификации (включая стажировку) – 4 работника.

6.2 Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Методическая работа в колледже осуществляется на основании нормативных документов в области образования, действующих положений колледжа, регламентирующих методическую работу, годового плана учебно–методической работы в соответствии с единой методической темой: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП – 50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и работодателей как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Выбранная единая тематика методической работы отвечает современным требованиям развития профессионального образования, способствует профессиональному росту преподавательского состава, модернизации учебно–воспитательного процесса и усилению познавательного интереса будущих выпускников к выбранной специальности.

Исходя из значимости общей методической темы, сформулирована цель – совершенствование учебно–методического обеспечения образовательного процесса как условие повышения качества образовательных услуг в соответствии с современными требованиями подготовки кадров.

Организацию методической работы в колледже осуществляет методическое структурное подразделение (заведующий методическим кабинетом, методист), которое непосредственно взаимодействует со всеми структурными подразделениями колледжа.

Основными формами методической работы в колледже являются:

- заседания педагогического Совета,
- заседания аттестационной комиссии,
- работа цикловых методических комиссий,
- методические занятия в рамках работы школы повышения профессионального мастерства,
- индивидуальная методическая работа с преподавателями над темами самообразования.

В связи с этим основными направлениями методической работы являлись:

- разработка единых требований и внутриколледжных нормативных документов по вопросам дидактического и методического сопровождения учебного процесса;
- создание условий для учебно–методического и информационного обеспечения образовательного процесса;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику инновационных педагогических технологий;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников колледжа.

Выполняя требование ФГОС СПО о ежегодной корректировке ППСЗ с учётом новых нормативных актов, запросов работодателей и полученного опыта, проведена корректировка учебных планов по 8 специальностям, реализуемым в колледже для обучающихся, поступающих на базе основного общего образования:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
- 09.02.02 Компьютерные сети
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 11.02.01 Радиоаппаратостроение
- 11.02.14 Электронные приборы и устройства
- 38.02.07 Банковское дело.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с целью обеспечения равных возможностей при получении профессионального образования разработано 3 адаптированных образовательных программ СПО по специальностям:

- 09.02.02 Компьютерные сети
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
- 11.02.14 Электронные приборы и устройства.

Организация работы педагогического Совета колледжа

Педагогический Совет осуществляет свою деятельность в рамках реализации государственной политики по вопросам образования, определяет направления деятельности педагогического коллектива колледжа на совершенствование образовательного процесса, внедрения в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

В колледже в течение 2022 года проведено пять педагогических Советов, на которых заслушаны вопросы модернизации образовательного процесса в рамках актуализированных ФГОС СПО, повышения качества образования и интеграции образовательных ресурсов, профессиональной этики педагогических работников, а также организации воспитательной работы и досуговой деятельности с обучающимися по интересам в образовательной среде колледжа. Педагогический Совет координирует свою деятельность по вопросам управления с директором колледжа.

Педагогическим Советом колледжа сформирован план–график заседаний и утверждена тематика направлений работы педагогического коллектива согласно плану работы:

1. Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования в ГБПОУ СРКВТиЭ на учебный год.

2. Адаптация нового набора студентов к условиям обучения в колледже.

3. Сравнительные результаты входных срезов и промежуточной аттестации первокурсников, анализ и корректировка по итогам.

4. Воспитательная среда колледжа – важнейшее условие успешной социализации и профессионального становления будущих специалистов.

5. Результаты учебно-воспитательного процесса как фактор формирования основных задач на следующий учебный год.

Педагогическим Советом колледжа определены задачи деятельности колледжа:

– поддержка системы национальных чемпионатов рабочих профессий «Молодые профессионалы» в рамках движения WorldSkillsRussia и подготовка к участию в регионального чемпионате по профессиональному мастерству WorldSkillsRussia Ставропольского края в 2022г.;

– модернизация материально–технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами и требованиями WorldSkills Russia;

– развитие технического творчества, активизация студенческих обществ, участие студентов в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, в региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства обучающихся по специальностям;

– создание оптимальных условий для успешной реализации ФГОС 3 поколения, ФГОС СПО по ТОП–50, новых актуализированных ФГОС СПО, по реализуемым в колледже специальностям в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)» с целью повышения качества профессионального образования;

– модернизация структуры, содержания и технологий реализации программ среднего профессионального образования в колледже на основе прогноза рынка труда и перечня ТОП–50 наиболее востребованных, перспективных профессий для обеспечения их эффективности, позволяющей выстраивать гибкие траектории освоения новых компетенций по заказу работодателей и запросам населения;

– обеспечение выполнения государственного задания на подготовку специалистов среднего звена посредством повышения эффективности работы колледжа на основе нормативных показателей деятельности профессиональных образовательных организаций Ставропольского края в соответствии с перспективными и текущими потребностями рынка труда; в процессе подготовки специалистов использовать возможности сетевого взаимодействия со стратегическими партнерами колледжа;

- создание инновационной образовательной инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми высокотехнологичными технологиями; повышение эффективности использования имеющихся ресурсов;
- создание инновационных условий в направлениях деятельности колледжа: образовательной, производственной, профессиональной, информационной, методической, кадровой, финансово–экономической, материально–технической;
- совершенствование учебно–методического, педагогического, организационного, правового, финансово–экономического, материально–технического обеспечения колледжа;
- обновление, корректировка, совершенствование и реализация профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО;
- внедрение нового инструмента оценки качества подготовки кадров – демонстрационного экзамена;
- внедрение в образовательный процесс эффективных инновационных, компетентностно – ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания; современных моделей обучения (дуальной, сетевой, электронной, развитие наставничества);
- расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и предприятий – социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных специалистов;
- создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней: внедрение цифровых образовательных технологий (дистанционные технологии, электронное обучение);
- создание электронной базы для организации электронного обучения с использованием дистанционных технологий;
- обеспечение доступности и качества профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; совершенствование в колледже адаптивной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, развитие инклюзивного образования;
- расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и предприятий в организации подготовки квалифицированных специалистов;
- повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству путем осуществления систематического мониторинга трудоустройства и профессиональной успешности выпускников, обеспечение взаимодействия с ведущими кадровыми службами;
- расширение перечня актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования;
- внедрение инновационных форм методической работы, направленных на развитие образовательной и творческой среды в колледже, активизацию методической работы педагога;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжа путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства;
- формирование кадрового потенциала для обучения и оценки квалификаций по стандартам WorldSkills и профессиональным стандартам;
- содействие в подготовке и прохождении аттестации: обеспечение информационно–методической поддержки преподавателям по вопросам подготовки, к аттестации на соответствие, первую и высшую квалификационные категории;
- организация и руководство исследовательской работой обучающихся и педагогов.
- организация эффективной системы воспитательной работы, способствующей социализации и самореализации студентов, развитию их творческого потенциала на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта и научно–технических достижений, с целью

воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально – культурных традиций

- содействие профессиональному, личностному и жизненному самоопределению студентов через вовлечение в социально – и профессионально значимую деятельность.
- создание условий для развития наставничества, в соответствии с разработанной
- методологией наставничества в системе СПО; использование различных форм наставничества;
- поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества;
- активизация развития форм патриотического, нравственного и физического воспитания обучающихся, усиление пропаганды здорового образа жизни;
- развитие студенческого самоуправления, студенческого волонтерства;
- создание в колледже условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся, оказания помощи обучающимся, нуждающимся в психолого–педагогической и медико–социальной помощи;
- создание новой модели профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа;
- проведение мониторингов качества подготовки кадров и трудоустройства выпускников по программам среднего профессионального образования совершенствование системы оплаты труда всех категорий работников колледжа, формирование и развитие внебюджетной деятельности;
- совершенствование системы управления колледжем на базе реализации принципов эффективного использования материальных ресурсов, человеческого, социального и интеллектуального капитала, а также с учетом современных рекомендаций в области эффективного менеджмента образовательных организаций.

Работа аттестационной комиссии колледжа (АК)

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49 «Аттестация педагогических работников») и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 3276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в колледже проведена аттестация педагогических работников в соответствии с планом аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2020 году согласно Положению «О проведении аттестации педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники» в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности.

Организация проведения аттестации педагогических работников колледжа с целью подтверждения соответствия занимаемой должности осуществляется аттестационной комиссией (АК), созданной в колледже в целях создания комфортных условий при проведении аттестации. Основанием для проведения обязательной аттестации педагогических работников являются представления на каждого аттестующего работника, поданные в аттестационную комиссию. Представления кандидатов на подтверждение соответствия занимаемой должности действительно содержат мотивированную объективную оценку профессиональных, деловых качеств работника, результатов его профессиональной деятельности на основе квалификационной характеристики по занимаемой должности; информацию о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности.

В 2022 году согласно утверждённому графику аттестации прошел процедуру подтверждения соответствия занимаемой должности 1 педагогический работник:

- соответствие занимаемой должности – преподаватель Бобрышева В.И..

Организация работы цикловых методических комиссий.

Созданные для организации совместной учебно–методической работы комиссии преподавателей в течение года обеспечивают эффективное проведение учебно–методической деятельности, вносят большой вклад в реализацию единой методической темы колледжа с целью совершенствования образовательной среды колледжа.

Объединения преподавателей колледжа представлены тремя цикловыми методическими комиссиями преподавателей:

«Общеобразовательного, математического и естественнонаучного цикла», председатель ЦМК Гадаева Д.М.;

«Информатики и вычислительной техники», председатель ЦМК Суханов А.Л.;

«Экономики и радиотехники», председатель ЦМК Лебеда Я.В..

На протяжении 2022 года работа осуществлялась успешно всеми тремя цикловыми методическими комиссиями. Преподавателями ведется постоянная работа по методическому обеспечению образовательного процесса посредством разработки, модернизации, корректировки и пополнению материалов учебно–методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В колледже разрабатываются, апробируются и внедряются современные педагогические технологии, совершенствуются формы и методы обучения, которые способствуют формированию условий для интеллектуального, нравственного и патриотического развития обучающихся, обеспечивая подготовку конкурентоспособных специалистов для регионального рынка труда.

На протяжении года преподавателями на учебных занятиях применялись активные и интерактивные методы обучения: деловые и ролевые игры, дискуссии, кейс–метод, конференции, лекции–визуализации, мозговой штурм, работа в малых группах, работа с видео и аудиоматериалами, решение производственных и ситуационных задач, тренинги и другие.

Согласно планам работы цикловых методических комиссий преподаватели и обучающиеся в совместной деятельности приняли активное участие, провели мероприятия в рамках профессиональных декад:

I Цикловая методическая комиссия «Общеобразовательного, математического и естественнонаучного цикла»:

1. Показатели промежуточной аттестации за январь–июнь 2022 года очной формы обучения:

№ п/п	Курс	Группа	Количество обучающихся	Количество не прошедших аттестацию	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
11.02.01 Радиоаппаратостроение							
1.	1	10	25	–	100	63,6	3,9
2.	2	20	23	–	100	77,3	3,7
3.	3	30	23	–	100	92,2	4,2
4.	4	40	22	–	100	71,1	3,9
Итого:			93	–	100	76,7	3,9
11.02.14 Электронные приборы и устройства							
1.	3	34	22	–	100	68,9	3,7
2.	4	44	20	–	100	69,9	3,8
Итого:			42	–	100	69,4	3,75
09.02.06 Сетевое и системное администрирование							
1.	1	13	25	–	100	80,2	4,0
2.	2	23/1	23	–	100	79,9	4,2
3.	2	23/2	25	–	100	59,2	3,7
4.	3	33	23	–	100	64,5	4,1
Итого:			96	–	100	70,9	4,0
38.02.07 Банковское дело							
1.	2	25	17	–	100	94	4,5

2.	3	35	18	–	100	79,3	4,2
3.	2	25гу	5	–	100	100	4,9
Итого:			40		100	91,1	4,5
09.02.07 Информационные системы и программирование							
1.	1	17/1ПР	25	–	100	82,5	3,5
2.	1	17/2ПР	23	–	100	95,7	4,2
3.	1	17ИС	25	–	100	82,6	4,0
4.	1	17АБД	25	–	100	66,6	3,8
5.	1	17ВЕБ	24	–	100	96,2	4,3
6.	1	17ВЕБк	25	–	100	94,1	4,1
7.	2	27ПР	25	–	100	91,2	4,2
8.	2	27 ИС	22	–	100	74,1	4,0
9.	2	27 АБД	25	–	100	72,4	3,8
10.	2	27ВЕБ	25	–	100	78,3	4,2
11.	2	27ВЕБк	10	–	100	67,8	3,9
12.	3	37/1	22	–	100	94,4	4,4
13.	3	37/2	23	–	100	79,9	4,1
Итого:			289		100	82,75	4,03
09.02.03 Программирование в компьютерных системах							
1.	3	31	24	–	100	74,3	4,1
2.	4	41/1	20	–	100	84,9	4,1
3.	4	41/2	20	–	100	71,5	3,9
Итого:			64		100	76,9	4,03
09.02.02 Компьютерные сети							
1.	3	32	25	–	100	68,2	4,0
2.	4	42/1	23	–	100	83,9	4,3
3.	4	42/2	23	–	100	68,6	4,0
Итого:			71		100	73,56	4,1
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы							
1.	3	36	21	–	100	73,7	4,0
2.	4	46	24	–	100	80,9	4,2
Итого:			45		100	77,3	4,1

2. Показатели промежуточной аттестации за сентябрь – декабрь 2022 года очной формы обучения:

№ п/п	Ку рс	Груп па	Количество обучающихся	Количество не прошедших аттестацию	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средни й балл
11.02.01 Радиоаппаратостроение							
1.	1	10	22	1	89,7	56	3,5
2.	2	20	25	–	100	69	3,9
3.	3	30	25	–	100	94	4,5
4.	4	40	21	–	100	90	4,5
Итого:			93	1	97,4	77,2	4,1
11.02.14 Электронные приборы и устройства							
1.	4	44	21	–	100	81	4,3
Итого:			21	–	100	81	4,3
09.02.06 Сетевое и системное администрирование							
1.	1	13	25	–	100	100	4,4
2.	2	23	25	1	99	82	4,0

3.	3	33/1	22	–	100	86	4,2
4.	3	33/2	22	–	100	69	3,9
5.	4	43	22	–	100	86	4,3
Итого:			116	1	99,8	84,6	4,1
38.02.07 Банковское дело							
1.	3	35	17	–	100	90	4,3
Итого:			17	–	100	90	4,3
09.02.07 Информационные системы и программирование							
1.	1	17/1П Р	25	–	100	68	4,4
2.	1	17/2П Р	25	1	94	96	4,2
3.	1	17ИС	25	–	100	79	4,1
4.	1	17АБ Д	23	1	96	85	4,0
5.	1	17ВЕ Б	25	1	98	97	4,4
6.	1	17ВЕ Бк	26	1	90	32	3,2
7.	2	27/1	24	–	100	91,5	4,2
8.	2	27/2	23	–	100	100	4,2
9.	2	27ИС	23	–	100	83	4,1
10.	2	27АБ Д	25	–	100	84	4,0
11.	2	27ВЕ Б	23	–	100	100	4,6
12.	2	27ВЕ Бк	23	1	90,7	70	3,9
13.	3	37ИС	22	1	89	77	3,8
14.	3	37АБ Д	22	1	98	72	3,9
15.	3	37ПР	25	1	97,3	72	4,0
16.	3	37ВЕ Б	25	–	100	96	4,6
17.	3	37ВЕ Бк	11	–	100	30	3,4
18.	4	47/1П Р	21	1	83,3	41,7	3,4
19.	4	47/2П Р	22	–	100	84,6	4,4
Итого:			438	9	96,6	76,8	4,0
09.02.03 Программирование в компьютерных системах							
1.	3	33/1	22	–	100	86	4,2
2.	3	33/2	21	–	100	69	3,9
3.	4	41	22	1	95	84	4,2
Итого:			65	1	98,3	79,6	4,1
09.02.02 Компьютерные сети							
1.	4	42	22	1	88	75,2	3,8
2.	4	43	22	1	88	87,2	3,8
Итого:			44	2	88	81,2	3,8

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы							
3.	4	46	21	–	100	90,5	4,4
Итого:			21	–	100	90,5	4,4

3. Мониторинг успеваемости преподавателей в разрезе учебных дисциплин за январь–июнь 2022 года ЦМК «Общеобразовательного, математического и естественнонаучного цикла»

№ п/п	Ф. И. О. преподавателя	Итого по дисциплине		
		Абсолютная в %	Качественная в %	Средний балл
1.	Белозеров Андрей Михайлович	100	83	4,2
2.	Белозерова Александра Андреевна	100	72,2	4,0
3.	Белозерова Лариса Васильевна	100	80,0	4,0
4.	Гадаева Дина Михайловна	100	69,8	4,3
5.	Духовная Евгения Евгеньевна	100	81,7	4,3
6.	Конева Марина Андреевна	100	77,1	4,0
7.	Ковальчук Владимир Леонидович	100	85,6	4,2
8.	Лабинцева Наталья Геннадьевна	100	72	3,9
9.	Медяник Ольга Васильевна	100	86,7	4,1
10.	Сидоров Дмитрий Анатольевич	100	72,2	4,0
11.	Умарова Басират Мевлютдиновна	100	57	3,8
12.	Белевцев Олег Алексеевич	100	92	4,8
ИТОГО средний показатель:		100	77,9	4,1

Согласно плану работы ЦМК «Общеобразовательного, математического и естественнонаучного цикла» преподаватели и студенты приняли участие в следующих учебно–методических мероприятиях:

Январь:

Подтверждение высшей квалификационной категории. Гадаева Д.М.

Историческая викторина «По страницам эпохи Петра Великого». Белозерова А.А.

Февраль:

Профессиональную переподготовку по программе «Гражданско–правовые дисциплины: теория и методика преподавания в образовательной организации» – 270 ч., прошел Белозеров А.А.

С 15.02.2022 по 21.03.2022 года Умарова Б.М. прошла повышение квалификации по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ СПО».

С 16 по 17 февраля 2022 года преподавателем–организатором ОБЖ Ковальчуком В.Л. организована первоначальная постановка на воинский учет в военном комиссариате г. Ставрополя по адресу: ул. Дзержинского 161.

Март:

Краевой конкурс–выставка НТТМ «Таланты XXI века», 2–е место Лопатина Александра, Ткаченко Дарья, Корниенко Анна за проект «Созвездия Солнечной Системы», 3–е место Светлаков Кирилл, Зинченко Михаил, Лозаренко Иван за проект «Черные дыры» в номинации «Астрономия и космонавтика», руководитель Гадаева Д.М.

Согласно плану работы цикловой методической комиссии «Общеобразовательного, математического и естественнонаучного цикла» С 21 марта по 25 марта была проведена

профессиональная неделя, цикловой методической комиссии. Преподаватели и студенты приняли участие, а также провели следующие мероприятия.

21 марта открытый урок в 13 группе «Наш край в годы ВОВ». Саркисян Ф.В..

21 марта урок – презентация 3D «Соединенное королевство» Лагутин А.А.

22 марта открытый интегрированный урок (история и литература) по теме: «Век Золотой и век Серебряный – что ярче?», провели Белозерова А.А. и Белозерова Л.В.

23 марта интеллектуальная игра «Это Земля твоя и моя», посвященная, Международному дню Земли. Гадаева Д.М.

23 марта прошел конкурс стенгазет « I love my country». Лабинцева Н.Г.

24 марта интеллектуальная игра по математике среди студентов 1 курса «Звездный час» Умарова Б.М..

24 марта проведен урок патриотического воспитания «О том, что забывать нельзя!». Ковальчук В.Л.

25 марта бинарный урок « Сложение и умножение вероятностей с элементами финансовой грамотности». Конева М.А..

С 21 по 25 марта организовали соревнования по волейболу среди юношей. Сидоров Д.А. и Белозеров А.М.

С 21 по 25 марта демонстрация презентаций:

– Психология личности – Мой тип характера, провела Духовная Е.Е.

– «Мой любимый англоязычный писатель», «Достижения и открытия иностранных учёных». Медяник О.В.

– «Созвездия Солнечной системы», «Чёрные дыры», организовала Гадаева Д.М.

Участие во Всероссийском уроке ««Крымская весна – символ единства, мира и справедливости». Белозерова А.А.

Историко–литературная композиция “Их памяти посвящается...” Белозерова Л.В.

С 28 марта по 01 апреля прошли классные часы в группах 17 АБД, 17 ВЕБк: «Развитие и укрепление физического здоровья». Сидоров Д.А.

Участие в акции «Мы против нацизма!». Белозерова А.А.

Апрель:

12 апреля игра «Космическое путешествие», посвящ. Дню Космонавтики Гадаева Д.М.

22 апреля прошли соревнования по волейболу среди юношей и девушек. Белозеров А.М.

27 апреля соревнования по многоборью ГТО. Белозеров А.М., Сидоров Д.А.

Участие Международном конкурсе "Олимпис 2022–Весенняя сессия)":

–биология, химия, Гадаева Д.М.;

–математика, Умарова Б.М., Конева М.А.;

–иностранному языку, Лабинцева Н.Г., Медяник О.В.;

–история, Белозерова А.А.;

–русский язык, Белозерова Л.В.

Историческое мероприятие, посвященное 350–летию со дня рождения Петра I, Белозерова А.А.

XV Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием «Ростконкурс». Умарова Б.М., Духовная Е.Е.

Литературная гостиная (в рамках Всероссийского проекта «Литературный дуэт») Белозерова Л.В.

Литературно–музыкальная композиция «Стихами поэтов Кавказа чтим Память погибших солдат» Белозерова Л.В.

Встреча представителей МО РФ и студентов–выпускников колледжа по теме: «Профориентация в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Ставропольского края». Ковальчук В.Л.

Май:

6 мая среди студентов 1 курса прошла викторина, посвященная Международному дню астрономии. Гадаева Д.М.

19 мая Спартакиада среди студенческих отрядов. Белозеров А.М.

Экскурсия в музей (группы 17/1 ПР и 17 ВЕБ) «Россия – моя история», экскурсия по выставочным залам и участие в финальном этапе интеллектуального турнира «Моя история. Наша Победа», приуроченного к 77-летию Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. По итогам турнира команда нашего колледжа заняла второе место. Белозерова А.А.

Мероприятие, посвященное 100-летию со дня рождения пионерской организации. Белозерова А.А.

Литературно–музыкальная композиция «Стихами поэтов Кавказа чтим Память погибших солдат». Белозерова Л.В.

Цикл мероприятий в рамках празднования Дня славянской письменности и культуры. Белозерова Л.В.

Цикл мероприятий «Посвящение великому поэту» (к 223 годовщине со дня рождения А.С. Пушкина в рамках Пушкинского дня России). Белозерова Л.В.

Ознакомительную экскурсию на предприятие «Стилсофт» провела Конева М.А.

Июнь:

Преподаватели ЦМК приняли участие в Всероссийском онлайн–квесте «Вода.Онлайн», посвящённому вопросу снижения водного следа, рационального и вдумчивого потребления, проводимый в рамках мероприятий Росводресурсов, направленных на экологическое просвещение молодого поколения.

Сентябрь

Все члены ЦМК разработали РП, КТП, ФОС по изучаемым дисциплинам.

Участие в проведении ВПР Белозеров А.М., Белозерова Л.В., Гадаева Д.М., Калашников Е.Ю., Конева М.А., Умарова Б.М.

Экскурсия в музей Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. «Память» города Ставрополя. Белозерова А.А.

Октябрь

Разработка методической рекомендации по выполнению и защите проектной деятельности. Гадаева Д.М.

Соревнования по волейболу среди обучающихся колледжа. Сидоров Д.А., Белозеров А.М.

Организация и педагогическое сопровождение творческой группы обучающихся по разработке эмблемы и гимна СРКВТ и Э. Белозерова Л.В.

Участие:

– «Большой этнографический диктант» на базе музейно–выставочного комплекса «Россия – моя история». Белозерова Л.В.

–III Всероссийская олимпиада по английскому языку, I место – Климова В., Беседин Б., Димитрюк Я. –, Ашихмина Д., подготовила Лабинцева Н.Г.

Посещения студентов муниципального бюджетного учреждения культуры «Музей Отечественной войны 1941–1945 гг. «Память». Морозова Е.В.

Ноябрь

Участие в Международном конкурсе «Олимпис 2022 – Осенняя сессия»:

–биология, химия, Гадаева Д.М. ставших обладателями дипломов I–III степеней;

–русский язык, литература, Белозерова Л.В., Гончарова Н.В.;

–английский язык, Лабинцева Н.Г., Смоленской Я.С., Сыромуковой Л.В., Хегай О.М.;

–история, Белозерова А.А., Морозова Е.В.

–математика, Конева М.А., Калашников Е.Ю.

–в Международном «Экологическом диктанте». Гадаева Д.М.

–в «Большом этнографическом диктанте», все преподаватели ЦМК.

Турнир по шахматам в рамках лиги «Стратегия успеха» среди профессиональных образовательных организаций г. Ставрополя. Белозеров А.М.

Ознакомительная экскурсия для обучающихся 27/2 в СКФУ организовала Конева М.А.

Историческую викторину, посвященную Дню народного единства, провела Белозерова А.А..

Игра–конкурс, среди студентов I курса «С физикой и в шутку, и всерьез» провел Белевцев О.А.

Декабрь

Участие в конкурсах:

– сочинений на антикоррупционную тематику на региональном уровне, в т.ч. проверка, корректировка работы, подготовка сопроводительной документации, Белозерова Л.В.

– «Дети и книги» номинация «Литературоведение» педагогическое сопровождение, в т.ч. проверка и корректировка работы, подготовка анкеты участника, Белозерова Л.В., номинация «Иллюстрации к любимым книгам» – рекомендации и подготовка анкеты участника, Белозеров А. Г., номинация «Художественное слово» – рекомендации и подготовка анкеты участника, Прокофьева О. Н. (библиотекарь), номинация «Иллюстрации к любимым книгам» – рекомендации и подготовка анкет 4 участников, Прокофьева О. Н.

– в Международной образовательной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», 17/1 ПР, 17/2 ПР, 27ИС Морозова Е.В.

– во Всероссийской молодежной акции «Фронтная открытка». Участники: Бахтинова А. (17ИС гр.), Лазев В. (17ИС гр.), Чоговадзе А. (17/2 ПР гр.) Морозова Е.В.;

– в VI Всероссийском правовом диктанте. Белозерова А.А.;

– во Всероссийской молодежной акции «Фронтная открытка». Белозерова А.А.;

– в тесте «По страницам Основного закона нашей Родины», посвященному Дню Конституции; Белозерова А.А.;

Квест-игра «Путешествие в страну Закона, Права и Морали» в рамках Международного дня борьбы с коррупцией. Морозова Е.В., Белозерова А.А.

Подготовка видеоролика для участия в акции «Мы против нацизма!». Участники: Альков А. (17/2 ПР гр.), Гордийко В. (17/2 ПР гр.), Сизова П. (17/2 ПР гр.). Морозова Е.В.

Лабинцева Н.Г. разместила авторские материалы на сайте infourok.ru:

1) Методическая разработка практических работ по английскому языку для 1 курса.

2) Методическая разработка практических работ по английскому языку для студентов 2 – 4 курса.

3) Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык».

Аукцион знаний «Физика и Лирика» провел Белевцев О.А.

4. Результаты входного контроля уровня подготовленности, обучающихся первых курсов 2022–23 учебного года

Дисциплина	10 группа 11.02.01 Радиоаппаратостроение	13 группа 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	17/1 ПР группа 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	17/2 – ПР группа 09.02.07 Информационные системы и программирование	17–ИС группа 09.02.07 Информационные системы и программирование	17–АБД группа 09.02.07 Информационные системы и программирование	17–ВЭБ группа 09.02.07 Информационные системы и программирование	17–ВЭБк группа 09.02.07 Информационные системы и программирование	Абсолютная в %	Качественная в %	Средний балл по дисциплине по всем специальностям
Русский язык	3,2	3,2	3,9	3,3	3,0	3,3	3,3	2,8	74	37,5	3,25
Математика	2,9	3,3	3,8	3,8	3,1	3,2	3,2	3,4	75,6	38,3	3,26
История	4,0	4,7	4,8	4,3	3,9	4,0	4,9	3,5	98	87	4,35
Средний балл									82,5	54,2	3,62

5. Мониторинг успеваемости обучающихся в разрезе учебных дисциплин за сентябрь – декабрь 2022 года ЦМК «Общеобразовательного, математического и естественнонаучного цикла»

№ п/п	Ф. И. О. преподавателя	Итого по дисциплине		
		Абсолютная в %	Качественная в %	Средний балл
1.	Белевцев Олег Алексеевич	100	85	4,1
2.	Белозеров Андрей Михайлович	100	94,4	4,3
3.	Белозерова Александра Андреевна	100	81,8	4,2
4.	Белозеров Лариса Васильевна	100	87	4,2
5.	Гадаева Дина Михайловна	97,8	86	4,2
6.	Гончарова Надежда Викторовна	99,4	61,5	3,6
7.	Калашников Егор Юрьевич	97	70	3,6
8.	Конева Марина Андреевна	100	90,4	4,2
9.	Ковальчук Владимир Леонидович	100	88,2	4,3
10.	Лабинцева Наталья Геннадьевна	100	72	3,9
11.	Морозова Екатерина Вадимовна	97	76	3,9
12.	Сидоров Дмитрий Анатольевич	100	94,4	4,3
13.	Смоленская Яна Сергеевна	95,6	74,6	3,9
14.	Сыромукова Людмила Владимировна	100	85	4,1
15.	Хегай Ольга Максимовна	95,6	74,6	3,9
ИТОГО средний показатель:		98,8	81,3	4,0

Кадровое обеспечение образовательного процесса

высшая квалификационная категория – 6 человек

первая квалификационная категория – 0 человек

соответствие должности – 1 человек

без категории – 8 человек

ЦМК «Информатика и вычислительная техника»

6. Показатели промежуточной аттестации за январь–июнь 2022 года очной формы обучения:

№ п/п	Курс	Группа	Количество обучающихся	Количество не прошедших аттестацию	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
09.00.00 Информатика и вычислительная техника							
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы							
1.	3	36	21	–	100	100	4,0
2.	4	46	24	–	100	100	4,3
Итого:			45	–	100	100	4,2
09.02.02 Компьютерные сети							
1.	3	32	25	4	86,4	67,2	3,8
2.	4	42/1	22	–	100	66	3,9
3.	4	42/2	23	–	100	87	4,4
Итого:			70	4	95,5	73,4	4,0

09.02.03 Программирование в компьютерных системах							
1.	3	31	22	2	92	79	4,1
2.	4	41/1	22	–	100	65	3,8
3.	4	41/2	23	–	100	59	3,4
Итого:			67	2	97,3	67,7	3,8
09.02.06 Сетевое и системное администрирование							
1.	1	13	25	–	100	81,1	4,2
2.	2	23/1	22	–	100	86,4	4,2
3.	2	23/2	22	–	100	84	3,9
4.	3	33	22	–	100	100	4,1
Итого:			91	–	100	87,9	4,1
09.02.07 Информационные системы и программирование							
1.	1	17ИС	23	–	100	88,1	4,0
2.	1	17АБД	24	–	100	85,9	3,8
3.	1	17ПР/1	24	–	100	95	4,5
4.	1	17ПР/2	23	–	100	92,5	4,3
5.	1	17Веб	24	–	100	100	4,5
6.	1	17Вебк	23	3	98	86	4,3
7.	2	27ИС	22	–	100	70,2	4,0
8.	2	27АБД	23	1	94,9	85,4	3,9
9.	2	27ПР	25	1	92,6	85,2	4,2
10.	2	27Веб	25	–	100	73	4,5
11.	2	27Вебк	11	–	100	59,7	3,8
12.	3	37ПР/1	21	–	100	92,5	4,5
13.	3	37ПР/2	22	–	100	89,1	4,1
Итого:			290	5	98,9	84,8	4,2
Итого всего:			563	11	98,3	82,8	4,0

Показатели промежуточной аттестации за сентябрь – декабрь 2022 года очной формы обучения:

№ п/п	Курс	Группа	Количество обучающихся	Количество не прошедших аттестацию	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
09.00.00 Информатика и вычислительная техника							
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы							
1.	4	46	21	–	100	87	4,2
Итого:			21	–	100	87	4,2
09.02.02 Компьютерные сети							
1.	4	42	25	3	96	65	3,9
Итого:			25	1	99,5	65	3,9
09.02.03 Программирование в компьютерных системах							
1.	4	41	22	2	92	79	4,1
Итого:			22	2	92	79	4,1

09.02.06 Сетевое и системное администрирование							
1.	1	13	25	–	100	100	4,4
2.	2	23	25	1	95	84	4,2
3.	3	33/1	22	–	100	86,4	4,2
4.	3	33/2	21	1	99,4	73,2	4,0
5.	4	43	22	–	100	73	3,8
Итого:			115	2	98,9	83,3	4,1
09.02.07 Информационные системы и программирование							
1.	1	17ИС	25	–	100	80	4,1
2.	1	17АБД	23	–	100	96	3,9
3.	1	17ПР/1	25	–	100	90	4,4
4.	1	17ПР/2	25	1	96	94	4,2
5.	1	17Веб	25	–	100	100	4,5
6.	1	17Вебк	23	–	100	91	4,3
7.	2	27ИС	23	–	100	85	4,1
8.	2	27АБД	25	–	100	77	4,0
9.	2	27ПР/1	24	3	94	88	4,2
10.	2	27ПР/2	23	–	100	100	4,4
11.	2	27Веб	23	–	100	100	4,6
12.	2	27Вебк	23	3	98	86	4,3
13.	3	37ИС	22	–	100	81	4,1
14.	3	37АБД	22	1	95,8	73,4	4,0
15.	3	37ПР	25	1	97,8	92	4,3
16.	3	37Веб	25	–	100	91	4,4
17.	3	37Вебк	11	–	100	59,7	3,8
18.	4	47ПР/1	21	1	96	88	4,2
19.	4	47ПР/2	21	3	93	53	3,5
Итого:			572	13	98,5	85,5	4,2
Итого всего:			755	18	97,8	80,0	4,1

7. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в Колледже в 2022 году

№ п/п	Шрифт УГС	Наименование УГС, специальностей	Всего	Численность выпускников, человек							
				допущенных к аттестации	прошедших аттестацию	получивших разряд (категорию)			получивших документ об образовании		
						установленный	выше установленного	ниже установленного	диплом	диплом с отличием	справку об обучении
09.00.00 Информатика и вычислительная техника											
1.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	24	24	24	24	0	0	23	1	–
2.	09.02.02	Компьютерные сети	45	45	45	45	0	0	41	4	–
3.	09.02.03	Программирование в компьютерных	38	38	38	38	0	0	31	7	–

		системах									
Всего по специальности СПО			95	95	95	95	0	0	95	12	–

Согласно плану работы ЦМК «Информатика и вычислительная техника» преподаватели и студенты приняли участие в следующих учебно-методических мероприятиях:

Январь:

Суханов А.Л. участие:

– вебинар в рамках проекта «Взаимообучение городов» по теме: «Порядок обновления профессиональных программ СПО с учетом запросов работодателей», организатор ГАОУ ДПО МЦРПО, г. Москва;

– с 30 января по 1 февраля веб–интенсив «Интернет–маркетинг 2022: топ–6 непотопляемых профессий для старта».

Февраль:

8 февраля участие ЦМК в акции, посвященной Всемирному дню безопасного Интернета, которая направлена на повышение уровня знаний о мерах по защите детей в цифровой среде, популяризации Хартии и деятельности Альянса по защите детей в цифровой среде в России и в мире.

15 февраля Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ставропольского края 2022, компетенция «Сетевое и системное администрирование» участник Шкуро Д., эксперт компатриот Баранова Т.М. 2 место, Суханов А.Л. участвовал на чемпионате в роли Главного эксперта.

27 февраля Всероссийская конференция «Мой вклад в Величие России», студент 4 курса Богославцев Д. диплом 2 степени. Тема: «Разработка программного обеспечения для распознавания текста с применением нейронных сетей и возможностью публикации на сервер». Научный руководитель: Воронкина Е.Г.

Март:

С 1 по 31 марта 2022 года Международный образовательный конкурс «Олимпис 2022 – Весенняя сессия», способствующий разнообразию в освоение образовательных программ и развитию у обучающихся уверенности в себе, интеллектуальных и творческих способностей. Организатором участия выступила Воронкина Е.Г.

По итогам предметных олимпиад обучающиеся колледжа показали высокий уровень знаний на международном уровне: 212 дипломов победителей I, II, III степени и 40 похвальных грамот. Обучающиеся продемонстрировали знания и навыки по общеобразовательным дисциплинам.

С 3 марта по 15 марта студент 3 курса Капузо М. 09.02.07 «Информационные системы и программирование» участие в Весеннем Всероссийском онлайн–хакатоне «Битва регионов 2.0. Цифровая экономика в действии».

15.03.2022 года проходил финал краевого конкурса–выставки НТТМ «Таланты XXI века» на базе ФГБОУ ВО «Ставропольский аграрный университет», руководитель – Воронкина Е.Г.:

Номинация «Программирование и вычислительная техника» 3 место – Дудников Владимир за проект «Разработка программного приложения «Ресторанная доставка».

Номинация «Мультимедийные технологии» 2 место – Тамбовцев Иван, Сильба Владислав, ГБПОУ за проект «Разработка агрегатора кинофильмов».

С 21 марта по 25 марта была проведена профессиональная неделя, цикловой методической комиссии «Информатика и вычислительная техника» с участием групп второго курса специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (23/1 и 23/2) и 09.02.07 Информационные системы и программирование (27 ВЕБ, 27 ВЕБк, 27 АБД, 27 ИС, 27 ПР. Перечень мероприятий:

- конкурс «Ребус»;
- конкурс «Анаграммы»;
- конкурс «Архитектура ПК»;
- игра–скретч;
- игра «Своя игра»;
- игра «Информационный крокодил».

Апрель:

4 апреля проведены уроки информатики «Государственные цифровые сервисы», направленные на формирование навыков свободного ориентирования и повышение уровня правовой и цифровой культуры обучающихся при работе с государственными цифровыми сервисами.

19 апреля проходил Всероссийский профессиональный педагогический конкурс проектов, номинация «9 мая – День Великой Победы. Вместе мы Сила» проект Барановой Т.М. занял 1 место.

26 апреля в СКФУ проходил региональный межвузовский этап VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции «Сетевое и системное администрирование». Участвовал студент 1 курса Колокольников Дмитрий, эксперт–компатриот Суханов А.Л.

29 апреля: региональный этап VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс–2022» в ГБПОУ МТ им. казачьего генерала С. С. Николаева студент 2 курса Копачев Эдуард в компетенции: «Администрирование баз данных» занял 1 место, руководитель Воронкина Е. Г. и студентка 1 курса Соколова Мария в компетенции: «Обработка текста» заняла 2 место, руководитель Бобрышева В. И..

Участие в «Научно–образовательном центре педагогических проектов» г. Москва с авторской работой «Алгоритмическая игра». Баранова Т.М.

Май:

Участие в Конкурсе по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование общероссийской гражданской идентичности у подрастающего поколения Всероссийской просветительской экспедиции «От Учителя к Ученому. Дорогами гражданской ответственности» г. Москва., Баранова Т.М.

31 мая Суханов А.Л. участвовал в онлайн–брифинге для организаторов и экспертов Демонстрационного экзамена.

Июнь:

ЦМК «ИВТ» приняли участие в Всероссийском онлайн–квесте «Вода.Онлайн», посвящённому вопросу снижения водного следа, рационального и вдумчивого потребления, проводимый в рамках мероприятий Росводресурсов, направленных на экологическое просвещение молодого поколения.

Сентябрь:

Бобрышева В.И. принимала участие в Региональном кейс–чемпионате «Кей–Рум «Грани»» студент Селиванов В., гр. 33/1

Участие On–line Хакатон «Цифровой прорыв». Сезон: искусственный интеллект с обучающимися группы №27/1 Шумаков Р., Церешко А. Руководитель: Баранова Т.М.

Участие региональном этап Российской национальной премии «Студент года – 2022». Обучающиеся Будников В., Церешко А. Руководитель: Баранова Т.М.

10 сентября на базе колледжа ГБПОУ СРКВТ и Э прошел Очно–дистанционный X Национальный финал чемпионата «Молодые профессионалы» компетенция «Сетевое и системное администрирование» (Юниоры), эксперт–компатриот Суханов А.Л.

13 сентября участие во Всероссийском диктанте по информационным технологиям «ИТ–диктант».

Проведен открытый урок «День программиста», Воронкина Е.Г.

В преддверии празднования Дня СПО, колледж разработал студенческий онлайн–квест «Ты в СПО», Суханов А.Л.

16 сентября Предчемпионатное обучение «Чемпионат Экспертов» в рамках Финала X Национального Чемпионата «Молодые профессионалы» 2022, Суханов А.Л.

26 сентября Отборочный чемпионат к Объединённому Национальному чемпионату по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», обучающийся Копачев Э., подготовила Воронкина Е.Г.

30 сентября Баранова Т.М. приняла участие в вебинаре «ИКТ–компетентность педагогов, работающих в инклюзивной группе»

Участие в конкурсе информационных плакатов и в Межрегиональном вебинаре «ИКТ–компетентность педагогов, работающих в инклюзивной группе» на базе центра инклюзивного образования ГБПОУ РО «Новочеркасский колледж промышленных технологий и управления»

Октябрь:

Суханов А.Л. участие:

- Онлайн–мероприятие «Инструменты управления облачной инфраструктурой в Yandex Cloud»;
- 5 октября вебинар «Современный подход к управлению файлами и цифровым контентом компании в условиях ухода международных IT–игроков», компания «Системный софт»;
- конференция «Решение есть – российские IT–продукты», ООО «Новые образовательные технологии»;
- IX форум «Найди свой путь к успеху» в онлайн трансляции, интерактивный круглый стол «О проблемном поле и возможных решениях организации общеобразовательной подготовки в образовательных организациях, реализующих программы СПО», ГБПОУ «Многопрофильный техникум им. казачьего генерала С.С. Николаева».

Победитель Всероссийской олимпиады руководителей и педагогов образовательных организаций "Функции классного руководителя" по направлению «Профессиональное образование», Корманенко Н. В.

Победитель VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в компетенции «Администрирование баз данных», студент Копачев Эдуард, наставник Воронкина Е.Г.

Ноябрь:

Был проведен дружеский турнир по игре Dota 2, Баранова Т.М., Конева М.А., группы 27/2 ПР и 17/2 ПР.

Участие во Всероссийской олимпиаде руководителей и педагогов образовательных организаций «Функция классного руководителя (куратора) в образовательной организации, реализующей программы общего образования», Юношева Ю.С.

Участие Корманенко Н.В.:

- студенты 4 курса в VIII Всероссийской студенческой Олимпиаде «Акция Студенты 2022/2023» по направлению «IT», Корманенко Н.В.;
- студенты 1 курса в конкурсе по созданию плакатов, приуроченном ко дню празднования СПО.;
- курсы переподготовки по направлению «Педагогическое образование: Физика», Корманенко Н.В.

Декабрь:

Суханов А. Л. участие:

– 7 декабря вебинар «Порядок обновления профессиональных программ СПО с учетом запросов работодателей», ГАОУ ДПО г. Москва «Корпоративный университет»;

– вебинар «Сайт образовательной организации: делаем по закону!», Компания SIMAI.

Баранова Т.М. и Суханов А.Л. прошли практическую переподготовку и стажировку по теме «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (20–ПК)» на базе ФГБОУ ДПО Институт развития профессионального образования.

13 декабря 2022 года на базе колледжа в группе 27/1ПР молодыми преподавателями Коваль Е.В., Корманенко Н.В., Юношевой Ю.С. было проведено мероприятие «Своя игра».

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

- высшая квалификационная категория – 1 человек;
- первая квалификационная категория – 1 человек;
- соответствие должности – 1 человек;
- без категории – 5 человек.

Цикловая методическая комиссия «Экономики и радиотехники»:

1. Показатели промежуточной аттестации за январь–июнь 2022 года очной формы обучения:

№ п/п	Курс	Группа	Количество обучающихся	Количество не прошедших аттестацию	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи							
11.02.01 Радиоаппаратостроение							
3.	2	20	23	–	100	73	4,1
4.	3	30	23	–	100	69	3,9
5.	4	40	22	–	100	72	4,2
Итого:			68	–	100	71	4,1
11.02.14 Электронные приборы и устройства							
4.	3	34	22	–	100	85	4,2
5.	4	44	20	1	98	65	4,1
Итого:			42	1	99	75	4,1
09.00.00 Информатика и вычислительная техника							
09.02.06 Сетевое и системное администрирование							
4.	3	33	23	–	100	81,2	4,2
Итого:			23	–	100	81,2	4,2
09.02.07 Информационные системы и программирование							
5.	3	37/1	22	–	100	95	4,6
6.	3	37/2	23	–	100	72	4,1
Итого:			45	–	100	84	4,4
09.02.03 Программирование в компьютерных системах							
14.	4	41/1	20	–	100	80	4,3

15.	4	41/2	20	–	100	61	4,1
Итого:			40	–	100	71	4,2
09.02.02 Компьютерные сети							
1.	4	42/1	23	–	100	72	4
2.	4	42/2	23	–	100	91	4,3
Итого:			46	–	100	82	4,2
38.00.00 Экономика и управление							
38.02.07 Банковское дело							
1.	2	25	18	–	100	85	4,4
2.	2	25–ТУ	5	–	100	80	4,3
3.	3	35	16	–	100	75	4,1
Итого			39	–	100	80	4,3
Итого всего:			303	1	99,9	77,7	4,2

Показатели промежуточной аттестации за сентябрь – декабрь 2022 года очной формы обучения:

№ п/п	Курс	Группа	Количество обучающихся	Количество не прошедших аттестацию	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи							
11.02.01 Радиоаппаратостроение							
2.	1	10	23	–	100	50	3,5
3.	2	20	25	–	100	63	3,8
4.	3	30	25	–	100	60	3,8
5.	4	40	21	–	100	88	4,3
Итого:			94	–	100	84	3,9
11.02.14 Электронные приборы и устройства							
1.	4	44	20	–	100	83	4,1
Итого:			20	–	100	83	4,1
09.00.00 Информатика и вычислительная техника							
09.02.06 Сетевое и системное администрирование							
1.	1	13	25	–	100	100	4,4
2.	3	33/1	22	–	100	90	4,1
3.	3	33/2	21	–	100	59	3,8
Итого:			68	–	100	83	4,1
09.02.07 Информационные системы и программирование							
6.	1	17ИС	25	–	100	100	4,4
7.	1	17АБД	24	–	100	100	4,5
8.	1	17/1ПР	25	–	100	100	4,6
9.	1	17/2 ПР	25	1	96	96	4,6
10.	1	17 ВЭБ	25	–	100	100	4,4
11.	1	17ВЭБ к	26	–	100	30	3,0

12.	3	37ПР	25	–	100	80	3,9
13.	4	47/1	21	–	100	90	4,3
14.	4	47/2	21	–	100	64	3,9
Итого:			217	1	99,5	84	4,2
38.00.00 Экономика и управление							
38.02.07 Банковское дело							
20.	3	35	17	1	94	87	4,4
Итого:			17	1	94	87	4,4
Итого всего:			416	2	98,7	84,2	4,1

2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в Колледже в 2022 году

№ п/п	Шрифт УГС	Наименование УГС, специальностей	Численность выпускников, человек									
			Всего	из них:								
				допущенных к аттестации	прошедших аттестацию	получивших разряд (категорию)			получивших документ об образовании			
						установленный	выше установленного	ниже установленного	диплом	диплом с отличием	справку об обучении	
38.00.00 Экономика и управление												
4.	38.02.07	Банковское дело	21	21	21	21			21	10		
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи												
5.	11.02.01	Радиоаппаратостроение	21	21	21	21			21	2		
	11.02.14	Электронные приборы и устройства	20	20	20	20			20	-		
Всего по специальности СПО			61	61	61	61			61	12		

Согласно плану работы ЦМК «Экономики и радиотехники» преподаватели и студенты приняли участие в следующих учебно–методических мероприятиях:

Январь:

Всероссийский студенческий онлайн–конкурс Контур–Старт по направлению «Бухгалтерский учет и предпринимательство» (Лебеда Я.В.)

публикация на тему: «Методические рекомендации по самостоятельной и практической работе обучающихся», сайт «Альманах педагога» (Сидоренко Д.В.)

Февраль:

семинаре ФУМО СПО УГПС 38.00.00 Экономика и управление «Направление актуализации ФУМО СПО УГПС 38.00.00 Экономика и управление» (Лебеда Я.В., Сидоренко Д.В., Шереметьева Л.Е.)

Март:

региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ставропольского края: 16 Электроника. Студенты, подготовленные преподавателями заняли призовые 2 и 3 места (Сулима Д., Лыснев А.). Руководители: Белевцев О.А., Телков М.А

участие во всероссийском тестировании «ПедЭксперт», направление «Общая педагогика и психология». Тема «Организация работы с обучающимися с ОВЗ. Проектирование адаптированной образовательной программы» (Лебеда Я.В.).

конкурс «Таланты 21 века» проводимый Министерством Образования Ставропольского края, студентка группы 35 специальности 38.02.07 Банковское дело Ильясова Камилла и Бондаренко Ксения в номинации «Финансовая грамотность» получили 1, 2 место и в мае месяце были награждены почетными грамотами и кубками. Руководитель: Лебеда Я.В.

Апрель:

открытый урок на тему «Проведение маркетинговых исследований, предпочтений клиентов Банка и разработка соответствующей техники продаж» (Шереметьева Л.Е.)

сертификат педагога–эксперта, который подтверждает экспертную деятельность в Институте повышения квалификации и профессиональной переподготовки (Лебеда Я.В.)

проведена профессиональная неделя, итогом которой стали:

–Выставка «Политехнический музей радиотехники»

–Игра «Финансики»

–Мастер–класс по приобретению навыков пайки на примере релаксационного генератора

Лебеда Я.В. приняла участие в качестве главного эксперта в региональном этапе VIII Национального Чемпионата «Абилимпикс», защищал честь колледжа студент группы 37/1 Капузо Максим, который по результатам чемпионата занял 3 место и был награжден бронзовой медалью, почетной грамотой и ценным призом.

Май:

подтверждение статуса эксперта демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции Бухгалтерский учет (Лебеда Я.В.)

подтверждение статус эксперта демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции Банковское дело (Сидоренко Д.В., Шереметьева Л.Е.)

Июнь:

демонстрационный экзамен по компетенции «Банковское дело» (Сидоренко Д.В., Шереметьева Л.Е., Я.В. Лебеда)

демонстрационный экзамен по компетенции «Бухгалтерский учет» (Лебеда Я.В.)

Сентябрь:

публикации статей обучающихся специальности 38.02.07 Банковское дело на сайте «Альманах педагога» (Сидоренко Д.В., Шереметьева Л.Е.)

участие в осенней сессии 2022 года онлайн–уроков по финансовой грамотности в рамках проектов ЦБ РФ. Группы: 17/2, 17ИС, 17ВЭБ. Преподаватель – Лебеда Я.В.

Профессиональная переподготовка «ИТ в ПД: теория и методика преподавания в ОО», присвоенная квалификация: Преподаватель ИТ, в объеме 540 часов – Лебеда Я.В.

Октябрь:

участие в осенней сессии 2022 года онлайн–уроков по финансовой грамотности в рамках проектов ЦБ РФ. Группы: 37ПР, 47/1, 47/2. Преподаватель – Лебеда Я.В.

подготовка обучающихся к участию в Международном конкурсе по физике «Олимпис–2022 – Осенняя сессия», ставших обладателями дипломов 1–3 степени. Преподаватели – Телков М.А., Иванов Е.О.

Ноябрь:

научно–практическая конференция студентов «Первый шаг» (Лебеда Я.В.)

участие в осенней сессии 2022 года онлайн–уроков по финансовой грамотности в рамках проектов ЦБ РФ. Группы: 35, 30, 44, 40. Преподаватель – Лебеда Я.В.

участие в организации и проведении Всероссийской онлайн и офлайн конференции «За равные возможности» на базе колледжа. Преподаватели – Телков М.А., Иванов Е.О.

Повышение квалификации: «Содержание и методика преподавания финансовой грамотности различным категориям обучающихся», в объеме 72 часа – Лебеда Я.В.

Декабрь:

участие во всероссийской ежегодной образовательной акции «Всероссийский экономический диктант». Группа 35. Преподаватель Шереметьева Л.Е. Группы 17/2. преподаватель – Лебеда Я.В.

участие в деловой игре «Управленец будущего» на базе РТУ МИРЭА. Группа 35. Преподаватель – Лебеда Я.В.

участие в вебинаре ФМЦ по фин. грамотности основного и среднего проф. Образования НИУ ВЭШ по теме «Безопасность мобильных устройств». Преподаватель – Лебеда Я.В.

подтверждение профессиональной компетентности в сфере «Метрология, стандартизация и сертификация: теория и методика преподавания в ОО». Тест по теме «Основы стандартизации». Преподаватели – Телков М.А., Иванов Е.О.

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

- высшая квалификационная категория – 2 человека;
- соответствие должности – 1 человек;
- без категории – 1 человек.

Применение требований стандартов Worldskills при организации и проведении ГИА в формате демонстрационного экзамена

В связи с апробацией процедуры демонстрационного экзамена в 2022 году определила своей целью соответствие результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования требованиям стандартов WorldSkills и ФГОС СПО по соответствующим компетенциям. Для достижения поставленной цели в 2022 года пройдена процедура демонстрационного экзамена в рамках работы «Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям Т48 «Банковское дело» и R41 «Бухгалтерский учет».

В июне 2022 года проведена процедура демонстрационного экзамена в рамках ГИА по стандартам «WorldSkills» по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 38.02.07 Банковское дело.

Организация профессионального роста преподавателей

В соответствии с пунктом 7.15 ФГОС СПО и плана методической работы предусмотрена индивидуальная образовательная траектория профессионального роста педагогических работников, обеспечивающая стопроцентный охват педагогического состава курсовой подготовкой.

В структуре методического подразделения определён методический кабинет, методисты которого оказывают помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения. Методические работники разрабатывают материалы методического и дидактического сопровождения образовательного процесса, осуществляют редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок преподавателей Колледжа; оказывают преподавателям методическую и консультативную помощь.

В колледже постоянно работает Школа молодого педагога, сформированная из преподавателей, не имеющих опыта работы. Для них проводятся методические занятия в форме учебно-практических, теоретических конференций, круглых столов, мастер-классов, индивидуальных и групповых консультаций ведущими преподавателями и сотрудниками методического структурного подразделения.

За каждым преподавателем, имеющим стаж работы в колледже до 3–х лет, закреплён наставник, согласно приказа и положения в колледже о наставничестве.

Формирование единого информационного пространства колледжа позволило создать условия для организации виртуального методического кабинета, в котором осуществляется обобщение материала, с целью удовлетворения информационных потребностей педагогических работников.

В виртуальном кабинете представлены действующая нормативно-правовая документация по вопросам методической работы, инструктивные материалы, методические разработки преподавателей, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания. Представлены методические рекомендации по направлениям деятельности, дополнительная литература.

Методическое подразделение колледжа обеспечивает непрерывный характер методической работы, позволяющий связывать её содержание с педагогическими проблемами и результатами реального образовательного процесса.

6.3 Материально-техническое и социально-бытовое обеспечение образовательного процесса

Материально–техническая база колледжа соответствует лицензионным требованиям.

№	Наименование	Общая площадь, м2
1	Площадь по целям использования: учебных, лабораторных зданий	5835
1.1	в том числе: учебная	3331
	из нее площадь крытых спортивных сооружений	344
1.2	Учебно-вспомогательная	1942
1.3	подсобная	562
	из нее площадь пунктов общественного питания	464
2	общежитий	3523
2.1	в том числе жилая	2093
3	прочих зданий	166
4	Общая площадь земельных участков – всего, га	15.60

Аудиторный фонд для проведения теоретических и практических занятий представлен оборудованными 25 учебными кабинетами, 15 лабораториями, 2 мастерскими, 2 учебными полигонами и студией. Информационная база и техническое обеспечение соответствуют требованиям подготовки специалистов по заявленным в лицензии специальностям.

В целях обеспечения учебно–воспитательного процесса средствами информатизации во всех аудиториях установлены мультимедийные проекторы и интерактивные доски. Обеспечение аудиторий оборудованием

Наименование оборудования	Количество штук
Автоматизированные рабочие места на основе моноблока	69
Автоматизированное рабочее место для инвалидов	5
Индукционные петли	6
Интерактивные доски	7
Ламинатор	1
Мини типография	1
Портативные видеоувеличители	11
Принтеры и МФУ	36
Пректоры 16	16
Радиокласс Сонет–PCM 1–1	13
Телевизоры	7

Для занятий физической культурой и спортом в Колледже имеются спортивный и тренажёрный залы, оборудованные спортивным инвентарём. Также Колледж располагает открытой спортивной площадкой с элементами полосы препятствий. Для проведения культурно–массовых мероприятий и совещаний используется актовый зал на 150 посадочных мест, оборудованный необходимой аудио– и видеоаппаратурой.

Информационные и коммуникационные технологии колледжа

Вид подключения к Интернету	– оптоволокно
Максимальная скорость передачи данных через Интернет	– до 200 Мбит/сек.
Специальные программные средства (кроме программных средств общего назначения)	– программы компьютерного тестирования, – программа дистанционного обучения, – программа экранного увеличения высокого разрешения
Адрес электронной почты	college_2005@mail.ru
Веб-сайт в Интернете	Srkvitie.ru

Для осуществления эффективной деятельности в Колледже создано единое информационное пространство. Все преподаватели и обучающиеся имеют доступ к электронным и информационным системам, в том числе через сегмент сети, построенный на беспроводной технологии Wi-Fi.

В сфере управления персоналом в Колледже действует локальная сеть, по которой передаётся учебная, методическая и административная информация.

Информационная база и техническое обеспечение соответствуют требованиям подготовки специалистов по заявленным в лицензии специальностям.

Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием для обучения сетевым технологиям.

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Количество персональных компьютеров	219	172	60
из них: находящихся в составе локальных вычислительных сетей	209	172	60
имеющих доступ к Интернету	209	172	60
поступивших в отчётном году	12	5	–
модернизированных в отчётном году	10	10	–
моноблоков	93	77	30
ноутбуков	14	14	–

Сайт колледжа

Сайт ГБПОУ СРКВТ и Э (колледжа) www.srkvitie.ru, обеспечивает официальное представление информации о колледже в сети Интернет с целью расширения рынка информационно-образовательных услуг колледжа, оперативного ознакомления пользователей с различными аспектами его деятельности, повышения эффективности взаимодействия подразделений колледжа с целевой аудиторией. Структура сайта, его дизайн и перечень сервисов обслуживается и модифицируется сотрудниками колледжа.

Целями создания сайта колледжа являются:

- обеспечение открытости деятельности колледжа;

- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно–общественного управления колледжем;
- информирование общественности о программе развития колледжа, организации, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств, а также о результатах уставной деятельности.

Создание и функционирование сайта колледжа направлено на решение следующих задач:

- оказание государственных услуг в электронном виде;
- формирование целостного позитивного имиджа колледжа;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в Колледже, воспитательной работе, в том числе профилактической;
- создание условий для взаимодействия участников образовательных отношений, социальных партнеров колледжа;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

На сайте в обязательном порядке размещается:

1. информация:

1.1 о дате создания колледжа, об учредителе, о месте нахождения колледжа; режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;

1.2 о структуре и об органах управления колледжа, в том числе:

- наименование структурных подразделений (органов управления);
 - фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений;
 - места нахождения структурных подразделений;
 - адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии);
 - адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии);
 - сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии);
 - об уровне образования;
 - о формах обучения;
 - о нормативном сроке обучения;
 - о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации);
 - об учебном плане с приложением его копии;
 - об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);
 - о календарном учебном графике с приложением его копии;
 - о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
 - о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
 - о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
 - о языках, на которых осуществляется образование (обучение);
 - о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии);
- 1.3 о руководителе колледжа, его заместителях, в том числе:
- фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей;
 - должность руководителя, его заместителей;
 - контактные телефоны;
 - адрес электронной почты;

1.4 о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе:

- фамилия, имя, отчество работника;
- занимаемая должность (должности);
- преподаваемые дисциплины;
- ученая степень (при наличии);
- ученое звание (при наличии);
- наименование направления подготовки и (или) специальности;
- данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (при наличии);
- общий стаж работы;
- стаж работы по специальности;
- о материально–техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно–телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся;
- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);
- о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;
- об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;
- о трудоустройстве выпускников;

2. копии:

- 2.1 устава колледжа;
 - 2.2 лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);
 - 2.3 свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);
 - 2.4 плана финансово–хозяйственной деятельности колледжа, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы колледжа;
 - 2.5 локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и Коллективного договора;
3. отчет о результатах самообследования;
4. документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;
5. предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний.

Для каждой образовательной программы указывают:

1. уровень образования;
2. код и наименование профессии, специальности, направления подготовки;
3. информацию: о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)

На сайте образовательной организации может быть размещена информация: новости, объявления, внеурочная и досуговая деятельность, педагогическая мастерская.

Содержание официального сайта образовательной организации формируется на основе информации, предоставляемой участниками образовательных отношений Колледжа. Размещение на сайте информации, поступившей из структурных подразделений, а также внесение изменений в уже размещенную информацию, осуществляется в течение трех дней с момента ее поступления. Обновление новостной информации на официальном сайте осуществляется не реже 1 раза в неделю. Размещение и обновление информации на официальном сайте образовательной организации осуществляется в соответствии с правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет и обновления информации об образовательной организации, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, установленным Правительством Российской Федерации.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

К размещению на официальном сайте образовательной организации запрещены:

- информационные материалы, которые содержат призывы к насилию и насильственному изменению основ конституционного строя, разжигающие социальную, расовую, межнациональную и религиозную рознь;
- информационные материалы, задевающие честь, достоинство или деловую репутацию граждан, организаций, учреждений;
- информационные материалы, содержащие пропаганду насилия, секса, наркомании, экстремистских религиозных и политических идей;
- любые виды рекламы, целью которой является получение прибыли другими организациями и учреждениями;
- иные информационные материалы, запрещенные к опубликованию законодательством Российской Федерации.

Библиотека является структурным подразделением колледжа. В отчетном году она изменила свое месторасположение, также была оснащена новой мебелью. Площадь библиотеки составляет 172,3 кв.м.

Основная цель работы библиотеки – оперативное удовлетворение информационных потребностей обучающихся колледжа в рамках образовательного процесса и процесса самообразования, повышение уровня информационной культуры личности.

Задачи:

- Формирование комфортной библиотечной среды.
- Создание в библиотеке информационно–образовательной среды, формирующей у обучающихся потребность в самообразовании.
- Обеспечение широкого доступа к информационным ресурсам библиотеки.
- Воспитание у обучающихся культуры чтения и пользования библиотекой и информационными ресурсами.
- Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности преподавателей и обучающихся.

Библиотечная статистика колледжа:

Общий фонд, количество экз.	Общеобразовательные дисциплины, количество экз.	Профессиональный цикл, количество экз./количество наименований	Учебно–методическая и справочная литература, количество экз.	Художественная литература, количество экз.
2777	400	596/67	130	1292

В 2022 году в библиотечный фонд книги и учебники не поступали и не выбывали из него.

Создана библиотека в электронном виде, содержащая лекционный, тестовый и практический материалы – 69 наименований, разработанные преподавателями колледжа, необходимые для ведения образовательного процесса.

Для укомплектования библиотечного фонда электронными изданиями заключены договоры с ООО «КноРус медиа», официальным дилером издательского центра «Академия» Бурцевой А. П., ГБУК СКУНБ им. М. Ю. Лермонтова.

Обучающимся и сотрудникам колледжа предоставлен доступ к изданиям следующих электронных библиотечных систем:

- Электронно-библиотечная система ВООК.ru
- Электронная библиотека издательского центра «Академия»
- Электронные информационные ресурсы (электронная библиотека, справочно-правовые системы и системы нормативно-технической документации) в электронном читальном зале ГБУК СКУНБ им. М. Ю. Лермонтова.

Читальный зал имеет 52 посадочных места, предусмотрено 8 мест для работы за компьютерами. В зоне выдачи литературы имеется 5 мест для индивидуальной работы и чтения.

Для укомплектования фонда периодическими изданиями заключен договор с ООО «Урал-Пресс-Запад». Фонд периодических печатных изданий представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю реализуемых образовательных программ, а так же потребностям учебного и воспитательного процесса.

Социально-бытовое обеспечение.

В рамках деятельности по данному вопросу реализовано следующее:

С целью сохранения и укрепления здоровья обучающихся в колледже с 10.01.2022 г. по 31.12.2022 г. организовано питание обучающихся учреждения в столовой колледжа (арендатор ИП Сергеева Елена Николаевна) питание обучающихся производилось согласно утвержденному Роспотребнадзором десятидневному меню, в 2 смены.

В общежитии в 2022 году не проживали (находится на стадии передачи городу) дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лица потерявшие в период обучения обоих родителей или единственного родителя в связи с тем, что не нуждаются в нём (имеются письменные отказы от общежития). В ходе анализа анкет оформляемых обучающимися при поступлении в колледж – обучающиеся не нуждаются в общежитии, заявлений от иногородних студентов, студентов из малообеспеченных семей на проживание в общежитие не поступало.

Колледж имеет спортзал (288 м²) и тренажерный зал (85 м²). Материальная база спортивных сооружений позволяет проводить занятия и спортивные соревнования по настольному теннису, волейболу, баскетболу, мини-футболу.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение Федерального закона от 21.12.1996 г. №159 –ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Закона Ставропольского края от 16 марта 2006 г. №7–кз «О дополнительных гарантиях детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», постановления Правительства Ставропольского края от 22.05.2018 г. №202–п «Об утверждении норм и правил материального обеспечения детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя», постановления Правительства Ставропольского края от 03.08.2021 г. №385–п, на основании приказа Министерства образования Ставропольского края от 24.02.2022 года № 260–пр. «Об утверждении размера дополнительных гарантий по социальному обеспечению детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных образовательных организациях профессионального образования, государственных организациях высшего образования и государственных казенных учреждениях для детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, на 2022 год», за 2022 год произведены следующие ежемесячные выплаты детям–сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей–сирот детям, оставшихся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя:

- государственная социальная стипендия в размере – 882,00 рубля;
- денежная компенсация на приобретение продуктов питания (по заявлению детей–сирот) в учебные дни в размере – 250 рублей в день;
- денежная компенсация на приобретение продуктов питания в выходные, праздничные и каникулярные дни в размере – 275 рублей в день;
- ежемесячная компенсация на культурно–массовую работу, приобретение хозяйственного инвентаря, предметов личной гигиены, игр, игрушек, книг в размере – 394,00 рубля;
- оплата за проезд в учебные дни в размере – 44,00 рубля.

Единовременные ежегодные пособия на приобретение учебной литературы и письменных принадлежностей в размере трёхмесячной стипендии по норме профессиональных образовательных организаций в сумме – 2646,00 рублей.

Выплата ежегодной денежной компенсации на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования (по заявлению детей–сирот) в размере – 25 289,00 рублей.

Выпускникам детям–сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей–сирот детям, оставшимся без попечения родителей, лицам, потерявшим в период обучения обоих родителей или единственного родителя (общее число обучающихся данной категории в 2022 г. – 5 человек):

Выплата денежной компенсации на приобретение одежды, обуви, мягкого инвентаря и оборудования (по заявлению детей–сирот) выпускникам колледжа из числа детей – сирот в размере – 59 337,00 рублей.

Выплата единовременного денежного пособия детям–сиротам, являющимся выпускниками в размере – 500,00 рублей.

Произведено приобретение 3 путёвки на санаторно–курортное оздоровление детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей–сирот детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя с 15.06.2022 г. по 24.07.2022 г. в Пятигорскую клинику ФФГБУ СКФНКЦ ФМБА России СК, г. Пятигорск, бульвар Гагарина, д.№19. Проезд до места оздоровления в санаторий и обратно к месту жительства осуществлялся бесплатно (стоимость 1 путёвки составляет – 16744,00 рубля).

На основании приказа Министерства образования Ставропольского края от 14 сентября 2022 года №1610–пр «О внесении изменения в пункт 1 приказа Министерства образования Ставропольского края от 24.02.2022 года № 260–пр. «Об утверждении размера дополнительных гарантий по социальному обеспечению детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей–сирот детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в государственных образовательных организациях профессионального образования, государственных организациях высшего образования и государственных казенных учреждениях для детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на 2022 год» произведен перерасчёт выплат денежной компенсации на приобретение продуктов питания (по заявлению детей–сирот) по нормам, утверждённым постановлением Правительства Ставропольского края от 22 мая 2018 года N 202–п, в учебные дни – 250 рублей в день; в выходные, праздничные и каникулярные дни – 275 рублей в день, с июля 2022 года детям–сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из числа детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В течение 2022 года произведены выплаты ежемесячной государственной социальной стипендии в размере – 882,00 рубля следующим категориям обучающихся:

- обучающимся из малообеспеченных семей (на декабрь 2022г. – 21 человек) , дети сироты (на декабрь 2022 – 10 человек).
- обучающимся детям инвалидам и с ОВЗ (на декабрь 2022 года – 25 человек).

Выводы: Результаты самообследования показывают, что социально–бытовое обеспечение соответствует нормативам и позволяет создавать условия подготовки специалистов.

6.4 Финансовое обеспечение колледжа

Основным источником финансирования колледжа являются средства, выделяемые из краевого и федерального бюджетов согласно утверждённому плану финансово–хозяйственной деятельности на основании соглашений о выделении субсидий с министерством энергетики, промышленности и связи Ставропольского края. Денежные средства колледжа учитываются на едином балансе и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей, согласно уставной деятельности, в том числе, на материально–техническое обеспечение учебного процесса, создание необходимых условий преподавателям и сотрудникам колледжа.

Финансово–экономическая служба составляет план финансово–хозяйственной деятельности в порядке, определённом органом исполнительной власти, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, в соответствии с Требованиями к плану финансово–хозяйственной деятельности государственного учреждения, утверждёнными Приказом Министерства финансов РФ от 31.08.2018 г. № 186–н.

Колледж использует субсидии и средства от предпринимательской деятельности через лицевые счета, открытые в финансовом органе.

Основная деятельность колледжа осуществляется на основании государственного задания, формируемого и утверждаемого Учредителем. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляется в виде субсидий, размер которых рассчитывается на основании нормативных затрат на оказание государственных услуг и на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества, закреплённого за колледжем на праве оперативного управления. Так же колледжу предоставляются субсидии на иные цели.

В рамках приносящей доход деятельности колледж оказывает платные образовательные услуги, получает доходы от оказываемых авторемонтной мастерской услуг по ремонту автомобилей. Так же поступают доходы в виде целевых средств (пожертвований) на ведение уставной деятельности.

Колледж осуществляет финансовые операции в части публичных обязательств

Наименование финансирования	2021 год	2022 год
Бюджетное финансирование (краевой федеральный бюджет) в части публичных обязательств	1 0796,3	1156,4
Субсидии на выполнение государственного задания	45 558,2	47170,0
Субсидии на иные цели	8476,1	7737,5
Собственные средства колледжа	6362,7	24584,5
Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объёме финансирования, %	10,4	30,5

Финансовые ресурсы колледж использует для реализации основополагающей цели – повышения качества предоставляемых услуг и выпуска высококвалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов.

В связи с этим финансовые ресурсы колледж использует: на оснащение учебного процесса, на эксплуатационные расходы, повышение квалификации преподавателей, увеличение заработной платы работников колледжа

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	80648,4

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.2	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника	тыс. руб.	2780,97
2.3	Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника	тыс. руб.	847,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100

7 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Данные проведенного исследования по показателям деятельности колледжа позволят эффективно спланировать и скорректировать организацию воспитательную работу в колледже и группах, организацию дополнительного образования в колледже, индивидуальную работу с обучающимися. Полученные показатели охвата и занятости в системе дополнительного образования указывают на результативность учебно–воспитательного процесса в колледже, а значения показателей – свидетельство успешности воспитательного процесса в колледже в целом.

Принципы и концепция осуществления воспитательной работы, наличие планов, программ и локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность

Важная составляющая учебно-воспитательного процесса Ставропольского регионального колледжа вычислительной техники и электроники – это система воспитательной работы и дополнительного образования обучающихся.

Эта система направлена на активизацию личной активности, инициативы, ответственности как педагогов, так и обучающихся в решении основной задачи колледжа: формирования профессиональной компетентности будущих специалистов и воспитания достойных граждан России.

Воспитательная система строится в соответствии с Концепцией воспитательной системы «Колледж как воспитательное пространство» ГБПОУ «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники», основанной на принципах, определенных Законом РФ «Об образовании» от 31 июля 2020 г. №304, Концепцией духовно–нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», Стратегией инновационного развития РФ на период до 2024 года, Стратегией государственной национальной политики РФ на период до 2025 г.

Цель воспитания на перспективу: личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи воспитания на учебный год:

1. Формирование у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.

2. Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно–исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путём формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения.

3. Предупреждение возникновения проблем развития обучающегося. Помощь (содействие) обучающемуся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, нарушения эмоционально–волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, педагогами, родителями. Психологическое обеспечение образовательных программ. Развитие психолого–педагогической компетентности и психологической культуры обучающихся, родителей, педагогов.

4. Патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально–значимых качеств, социальной ответственности и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга.

5. Воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

6. Формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

7. Содействие в развитии и поддержание студенческого самоуправления, формирование у молодых людей лидерских качеств, активной жизненной позиции, формирование системы развития талантливой и инициативной молодёжи, развитие её творческого, профессионального и интеллектуального потенциалов, организация досуга и дополнительного образования обучающихся.

Воспитание в колледже осуществляется на основе следующих принципов:

1. Преемственность воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей обучающихся.

2. Целенаправленное развитие личности обучающегося с учетом региональных и национальных особенностей, а также профессиональной специфики; индивидуально-личностного подхода, признающего интересы личности обучаемого и его семьи.

3. Соотнесение воспитательной деятельности с интересами личности и государства.

4. Вариативность воспитательных подходов.

5. Компетентное использование педагогическим коллективом, классными руководителями, воспитателями обоснованных теорией и практикой психолого-педагогических подходов, методов и приёмов.

Основные направления воспитательной деятельности в колледже:

1) профессионально-личностное воспитание, предусматривающее достижение личностных и научных результатов при освоении ОПОП, развитие научного мировоззрения, культуры научного исследования; профессиональное развитие личности обучающегося, развитие профессиональных качеств и предпочтений;

2) гражданско-патриотическое воспитание, направленное на формирование гражданственности, правовой культуры, чувства патриотизма, готовности служить Отечеству; развитие социально значимых качеств личности и самостоятельного опыта общественной деятельности;

3) духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание, обеспечивающее развитие нравственных качеств личности, антикоррупционного мировоззрения, культуры поведения, бережного отношения к культурному наследию; эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала личности и опыта самостоятельной творческой деятельности; развитие толерантности, взаимного уважения и уважения к старшим;

4) спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры, экологической культуры и здорового образа жизни направленное на развитие физической культуры личности, воспитание здорового и безопасного образа жизни, формирование экологической культуры личности.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой и локальными актами: Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка, Положением о классном руководителе, Положением о студенческом самоуправлении, Положением о методическом объединении классных руководителей, Рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы по учебным специальностям.

Работа ведётся на плановой основе. В течение года классные руководители ежемесячно отчитываются о проведённой работе.

Патриотическое воспитание

В системе воспитательной работы и дополнительного образования колледжа важное место занимает патриотическое воспитание. Традиционными стали участие в городском Дне призывника, месячнике оборонно-массовой и спортивной работы, посвященном Дню защитника Отечества. Дважды в течение учебного года организуется анкетирование призывников для постановки на первичный воинский учет. Ежегодно проводятся учебные сборы с обучающимися 1 курса на базе десантно-штурмового полка. Проводятся военные сборы с юношами 2 курса по

программе «Основы военной службы». В рамках месячника оборонно–массовой работы в январе–феврале организуются встречи обучающихся колледжа с ветеранами боевых действий, участниками ВОВ, проведение уроков Мужества «Герои нашего времени», «Героями не рождаются», участие в акциях «Письма на фронт», «Письма победы» конкурс «А ну–ка, парни!», проходят просмотры документальных фильмов об истории вооружения и боевой техники Российской армии, организуются выставки стрелкового оружия времен ВОВ. Военно–патриотическое воспитание проводится в тесном сотрудничестве со Ставропольским Краевым Отделением Всероссийской Общественной Организацией «Боевое Братство», с «Центром патриотического воспитания молодежи» г. Ставрополя, со Ставропольской Краевой общественно–патриотической организацией «Казачи Романовцы».

Обучающиеся колледжа принимают активное участие в городских мероприятиях патриотической направленности к дням Воинской славы, военно–спортивных играх среди обучающейся молодежи среди ССУЗов в соревнованиях по страйкболу, фотоконкурсах, творческих мероприятиях, во Всероссийских акциях: «Чистая Память», «Георгиевская ленточка», «Письмо на фронт», «Один гимн – одна страна», «День неизвестного солдата» и Арт–пробега «Спасибо деду за победу», обучающиеся колледжа частые посетители музея «Россия – Моя история», музея Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. «Память».

Важной составляющей работы колледжа является организация выставок в музее «Память», который содержит уникальные экспонаты: альбомы «Чтобы помнили внуки», «История колледжа», «Вехи нашей истории», «Никто не забыт, ничто не забыто». Музейный уголок «Память» постоянно обновляется новыми материалами и документами. При музее создан клуб «Поиск», который осуществляет связь с городским клубом фронтовых друзей, также поддерживает связь с воинами – интернационалистами. Ребята из клуба пополняют музей новыми экспонатами. Ежегодно обучающимся колледжа чтится память участников боевых действий Алевцева В. В. и Черненко А. В., которым на территории колледжа открыты мемориальные доски. В начале учебного года прошло торжественное открытие памятного мемориального знака, посвященного участникам ВОВ, воинам Афганцам и всем воинам, погибшим за свободу и независимость нашей родины в других локальных конфликтах.

Воспитательным отделением колледжа совместно с Администрацией г. Ставрополя, Комитетом культуры и молодёжной политики г. Ставрополя в рамках патриотического воспитания организованы и проведены следующие мероприятия:

– На сайте колледжа ведётся электронный журнал «Этот день в истории», посвященный памятным датам и выдающимся личностям в истории России, освещению биографии и деятельности выдающихся личностей военно–патриотической и гражданской жизни времён Великой Отечественной войны. Обучающихся колледжа под руководством классных руководителей еженедельно осуществляют виртуальный экскурс в историю.

– В колледже организуется еженедельная церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и флага Ставропольского флага под исполнение Государственного гимна Российской Федерации.

– 17.01.2022 г. с обучающимися колледжа проведена информационно–профилактическая беседа с участием начальника службы безопасности колледжа С.П. Переваловым и специалистов социально–психологической службы. Направление беседы представление информации об актуальных и острых проблемах терроризма и экстремизма в современной России;

– 18. 01. 2022 г. в преддверии освобождения города Ставрополя от фашистской оккупации, в колледже проведены аудиторные экскурсии «Город в солдатской шинели». Занятия проводила экскурсовод МБУ «Центр патриотического воспитания молодёжи» города Ставрополя, Коваленко Анна Васильевна.

– 24–28.01.2022 г. колледж принимает участие во Всероссийской неделе истории обороны и блокады Ленинграда в интерактивном дистанционном формате. Просмотр видео–трансляций, рассказывающих об обороне города, жизни в блокадном Ленинграде, героях – защитниках,

жителях города, а том, как жил блокадный Ленинград, как работали предприятия, школы, больницы и другие исторические факты.

– 21.01.2022 г. в связи с празднованием 79-годовщины освобождения города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков, в колледже были проведены классные часы и уроки Мужества. Студсовет и волонтеры колледжа возложили цветы у мемориала «Огонь Вечной Славы».

– 15.02.2022 г. социально-психологической службой совместно с классными руководителями для обучающихся 1–2 курса прошли уроки мужества, приуроченные ко Дню памяти воинов-интернационалистов и 33-летию вывода советских войск из Афганистана. Студенты волонтерского отряда «Данко» и сервисного отряда «Сигнал» возложили цветы к памятнику воинам-интернационалистам г. Ставрополя и почтили минутой молчания память погибших соотечественников. В библиотеке колледжа оформлена книжно-иллюстрированная выставка – рассказ «Защитникам Отечества посвящается...», приуроченная ко Дню памяти воинов – интернационалистов.

– 09.03.2022 г. в колледже проведен цикл мероприятий, посвященный истории России. Историко-литературная композиция «Их памяти посвящается» – видеоролик результат творческого труда педагогов и обучающихся 1-х и 3-х курсов.

– 11.03.2022 г. в День памяти командира роты 247-го гвардейского десантно-штурмового Кавказского казачьего полка ВДВ России Нурмагомеда Гаджимагомедова, удостоенного посмертно звания Героя России, в колледже обучающиеся 1–4 курса приняли участие во Всероссийском уроке памяти.

– 11.03. 2022 года в колледже для обучающихся проведен урок «Герой нашего времени». Цель урока: развитие у студентов активной гражданской позиции, формирование образа истинного патриота и защитника Родины.

– 17.03.2022 группы 1 и 2 курса приняли участие во Всероссийском открытом уроке, посвящённом воссоединению Крыма с Россией, в котором повествуется почему когда-то Крым и Севастополь оказались в составе Украины, и объясняет, почему жители полуострова высказывались за возвращение в состав России. Проект инициирован Министерством просвещения России.

– 14.03.2022 г. колледж принял участие к акции «Письмо русскому солдату» в поддержку наших героических защитников.

– 15–23.03.2022 проведены мероприятия посвященные 8-ми летней годовщине присоединения Крыма к России: классными руководителями совместно с активистами учебных групп проведены классные часы, социально-психологической службой колледжа среди студентов 1–2 курса проведена викторина на тему «История Крыма», педагогом-психологом «Центра психолого-педагогической помощи населению «Альгис» Колесниковой Юлии Сергеевны организован тренинг толерантности: «Крым многонациональный».

– 21.03.2022г. в рамках патриотического воспитания организован «Урок истории», проведенный обучающимися колледжа по теме «Наш край в годы Великой Отечественной войны». На занятии проводилась самостоятельная исследовательская работа, результатом которой было выступление команд друг перед другом с общим рассказом о героях – уроженцах Ставропольского края.

– 08.04.2022г. в рамках акции «Чистая Память» обучающиеся колледжа приняли участие в уборке территории Даниловского кладбища и восстановлении воинских и ветеранских захоронений.

– 11.04.2022 г. года сотрудниками и обучающимися была проведена акция по сбору гуманитарной помощи беженцам Украины. Бытовая гуманитарная помощь была передана в пункт сбора по улице Двоеборцев 78 ТП Стрелецкий.

– 12.04.2022г. года в рамках празднования Дня космонавтики было реализовано посещение Исторического парка «Россия – Моя история» с просмотром экспозиции космической выставки «Путь к звездам». На которой присутствовали обучающиеся 3х курсов. Осуществлялось данное мероприятие в рамках патриотического и гражданского воспитания, повышению интереса к истории России.

– 18.04.2022г. на базе колледжа для обучающихся 1–2 курса, социально-психологической службой совместно с преподавателем истории Белозеровой Александрой Андреевной, прошел

Всероссийский урок, посвященный памяти жертв геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы великой Отечественной войны 1941–1945 г., включающий в себя интерактивную игру «Без срока давности» и просмотр фильма.

– 19.04.2022г. в рамках Дня единых действий обучающимися колледжа на всероссийском уроке было оформлено послание сверстникам «Нельзя забыть» в котором выражается личное восприятие и позиция каждого обучающегося о преступлениях нацистов в отношении мирного советского населения. Письма, сложенные в виде «солдатских треугольников», будут храниться в колледже четыре года, чтобы их смогли прочитать представители следующего поколения обучающихся.

– 28.04.2022 г. обучающиеся колледжа под руководством руководителя по физическому воспитанию приняли участие в Молодежной патриотической акции «Мы помним!», которая состоялась в Парке Победы.

– 29.04.2022 г. обучающиеся колледжа посетили ГБУК СК музейно-выставочный комплекс «Моя страна. Моя история», на базе которого была проведена экскурсия, посвященная 77-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

– 03.05.2022 г. Студенты 1 курса и 2 курса подготовили к празднику инсталляцию «Вечный огонь», перед которым была проведена фотосессия.

– 04.05.2022 г. в рамках мероприятий, посвящённых годовщине Победы нашего народа в Великой Отечественной войне, первокурсники колледжа посетили музейно-выставочный комплекс «Россия – Моя история», стали участниками и призерами финального этапа интеллектуального турнира «Моя история. Наша Победа» среди обучающихся СПО Ставропольского края.

– 05.05.22 г. в колледже прошла фото-акция «Фотография на вечную Память» посвящённая Дню Победы, где обучающиеся первого курса были сфотографированы у баннера с портретами родных, героев Великой Отечественной войны.

– 06.05.22г. в канун 9 Мая, в колледже прошли мероприятия, приуроченные к 77 годовщине со дня Победы в Великой Отечественной войне. Среди них – литературно-музыкальная встреча «Стихами поэтов Кавказа чтим Память погибших солдат». Обучающиеся колледжа читали стихотворения поэтов Северного Кавказа, Ставропольского края о войне, её героях, памятных исторических сражениях.

– 09.05.22 г. преподаватели и студенты Ставропольского регионального колледжа вычислительной техники и электроники участвовали в параде на площади Ленина, посвященного 77-й годовщине Великой Победы.

– 08.06.22г. традиционно колледж участвует в акции «Окна России», приуроченной к празднованию Дня России. Активистами колледжа была организована раздача ленточек с изображением российского флага среди обучающихся и сотрудников, а так же произведено украшение окон колледжа российским триколором.

– 22.06.2022г. в День памяти и скорби, в библиотеке колледжа начала свою работу выставка «Четыре года славы и потерь». Обеспечено групповое посещение выставки обучающимися колледжа под руководством классных руководителей.

– 8.07.2022 г. в библиотеке колледжа организована выставка, посвященная Дню семьи, любви и верности. Цель сохранение традиционных семейных ценностей и духовно-нравственного воспитания детей.

– 17.07.2022г. обучающиеся колледжа приняли участие в дистанционной интерактивной Международной акции «Код доступа: Сталинград». Акция в формате интерактивной прямой трансляции в официальном аккаунте Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы» ВКонтакте.

– 01.09.22г. состоялось торжественное открытие памятного мемориального знака, посвященного участникам ВОВ, воинам Афганцам и всем воинам, погибшим за свободу и независимость нашей родины в других локальных конфликтах, честь открытия памятного мемориального знака предоставлена кавалеру Ордена «Мужества», полковнику МВД в отставке Перевалову С.П. совместно с социальным педагогом Лисицыной А.В.

– 02.09.22г. в библиотеке колледжа официально открывается постоянная выставка «Символы России – история страны», в течение месяца организовывается ежедневные групповые посещения обучающимися выставки.

– 04.10.2022г. организованы классные часы из цикла «Разговоры о важном» на тему: «Отечество – от слова «Отец». Проведены с целью развития у обучающихся ценностного отношения к роли отца в семье, обществе и государстве на основе анализа и осмысления исторических фактов становления известных профессиональных династий, литературных портретов отцов в произведениях отечественных писателей, портретов отцов–киногероев в отечественном кинематографе.

– 13.10.2022г. состоялась беседа, подготовленная специалистами библиотеки колледжа «Восславим мужество защитников Кавказа!». Мероприятие приурочено ко Дню воинской славы 9 октября – дню разгрома советскими войсками немецко–фашистских войск в битве за Кавказ в 1943 году.

– 26–31.11.2022 г. первокурсники колледжа приняли участие в ежегодном тестировании, проводимом по линии военного комиссариата г. Ставрополя. Более 70 юношей посетили городской военкомат, чтобы проверить свою моральную готовность в скором будущем служить в вооружённых силах страны.

– 02.11.2022 г. состоялось викторина, посвященная Дню народного единства. Целью занятия являлось формирование чувства патриотизма и гражданственности, ответственности за судьбы Родины, воспитание интереса к изучению истории своей страны, чувства уважения и гордости к защитникам государства, культурному прошлому России.

– 03.11.2022 г. обучающиеся приняли участие в просветительском проекте «Большой этнографический диктант». Мероприятие международного масштаба объединило людей разных возрастов, национальностей, социальных групп из всех регионов нашей необъятной Родины и ещё из нескольких десятков стран.

– 07.11.2022 г. с целью формирования исторической памяти, чувства сопричастности к традиционным российским ценностям, воспитание патриотизма, осознание себя частью единой многонациональной страны были проведены классные часы из цикла «Разговоры о важном» на тему «Мы едины, мы – одна страна!»

– 8–19.11.2022 г. в колледже проведен цикл мероприятий, приуроченный Международному дню толерантности. Классными руководителями поведены классные часы, информационно–практические занятия подготовлены обучающимися и социально–психологической службой колледжа. Единая цель: развитие положительных душевных качеств, взаимопомощи через принятие и осознания необходимости в терпимости к иному мировоззрению, образу жизни, поведению, обычаям.

– 15–25.11.2022г. посещение учебными группами музея Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. «Память» города Ставрополя. Странниками проведена тематическая экскурсия, посвящённая важнейшим событиям времён Великой Отечественной войны. Организован просмотр документального фильм о битве за Кавказ – операции «Эдельвейс», боях за Новороссийск, Туапсе.

– 07.12.2022г. обучающиеся I–ых курсов приняли участие в Всероссийской молодежной акции «Фронтовая открытка». Были подготовлены новогодние поздравления военнослужащим, выполняющим боевые задачи.

– 09.12.2022г. в колледже прошло мероприятие «Героями не рождаются» с участием председателя Совета ветеранов Управления Росгвардии в Ставропольском крае полковника запаса В. Т. Медяник и его коллег. Мероприятие приурочено ежегодной памятной дате День героев Отечества.

– 12.12.2022г. в колледже прошли информационные классные часы с обучающимися на тему День Конституции в рамках проекта «Разговоры о важном».

– 16.12.2022г. обучающиеся колледжа совместно с преподавателями приняли участие в акции «Мы против нацизма!», целью которой является формирование у молодежи устойчивости к попыткам фальсификации совместного исторического прошлого народов России. Был записан

видеоролик, где обучающиеся прочли стихи о героизме и о памяти жертвам. Ролик транслировался на экранах в учебных аудиториях, в холе колледжа.

– 26.12.2022г. обучающиеся колледжа посетили выставку, организованную в библиотеке колледжа «Геноциду – нет!», посвященную памяти советского народа, жертв геноцида в период Великой Отечественной войны.

– 26.12.2022 г. в колледже был проведен флешмоб «СТОП геноцид!», в ходе которого социально–психологическая служба и Студсовет колледжа выступили перед студентами в режиме интерактивной беседы.

**В соответствии с указом Президента Российской Федерации от 30.12.2021 № 745 ·
«О проведении в 2022 г. в Российской Федерации Года культурного наследия народов» на
базе колледжа в рамках данного распоряжения реализовано:**

– 31.01.2022 г. Профилактическая беседа: «Коммуникативное поведение в политэтническом регионе – Северный Кавказ» для обучающихся 1–2 курса. Проведено с участием директора ОО АНКА «НАИРИ» Варданян Антона Грачиковича, заместителя муфтия СК, имама г. Ставрополя – Ижаева Расула Хаджи, направленная на формирование толерантного поведения в политэтническом регионе Северного Кавказа.

– 28.02.2022 в колледже, под руководством социально–психологической службы для студентов 1–2 курса прошла профилактическая – просветительская беседа на тему: «Сила России в единстве народов», с участием председателя Ставропольской молодёжной общественной организации народов Дагестана – Гаджиibraгимова Бег. Цель: диалог по проблемам интернационального воспитания.

– 15.02.2022 г. прошла профилактическая беседа «Формирование толерантности молодого поколения» с участием социально–психологической службы колледжа, инспектора ОУУП и ДН ОП№3 УМВД России по г. Ставрополю, капитана полиции – Джанашвили Т.А., инспектора ОУУП и ДН ОП№3 УМВД России по г. Ставрополю, капитана полиции–Савенко Н.А.

– 14.02.2022 г. профилактическая беседа «Сохранение традиционных культурных ценностей народов СК», с участием психолога – Барабаш Елены Юрьевны. Беседа способствовала повышению уровня знаний у обучающихся колледжа в области традиционных культурных ценностей народов СК, как элемента формирования национального иммунитета к распространению нетрадиционных для российского общества культурных и семейных тенденций.

– 21–25. 03. 2022г. в колледже состоялась выставка газет на английском языке, посвящённую нашей Родине «Россия–моя Родина».

– 20.05.22 г. проведен познавательный классный часа «Из истории русского языка», в котором обучающиеся узнали о традициях праздника, появлении славянской письменности, интересных фактах о славянских языках. Основной целью мероприятия стало приобщение старших подростков к славянской культуре и истокам современного русского языка. Проведена викторина «Вопросы древности – ответы современности», конкурсы «Русские пословицы и поговорки», «АЗ БУКИ ВЕДИ».

– 24.05.2022 православный священник, иерей Антоний(Антон)Юрьевич Скрынников–миссионер, ученый, настоятель храма в честь воина Дмитрия Донского, член общественного совета ГУВД по СК, следственного комитета СК, министр СК совместно с социально–психологической службой колледжа провели для обучающихся беседу по теме: «Духовно–нравственное воспитание обучающихся».

– 30.05.2022 в колледже состоялся круглый стол «Наша истинная национальность человек» с участием директора ОО АНКА «НАИРИ» Варданян А.Г. Цель: гармонизация межэтнических отношений; развитие принципов толерантности и уважения к самобытным национальным культурам всех этнических групп, населяющих СК; удовлетворение потребностей личности в сохранении и развитии народных традиций и культуры; поддержка творческой инициативы, социально–культурной активности студентов.

– 09.06.2022г. среди студентов первого курса прошла историческая викторина, приуроченная к 350–летию со дня рождения Петра I.

– 09.06.2022г. в библиотеке колледжа организована историческая выставка «Петр Первый – один есть целая история», приуроченная 350-летию со дня рождения великого русского царя Петра I. Обучающиеся познакомились с интересными фактами о жизни царя и императора Петра I.

– 27.09.2022г. для обучающихся I–II курса прошла духовно–нравственная беседа «Нравственные ценности человека», с участием священнослужителя Русской Православной Церкви, православного священника, иерея Антония (Антон) Юрьевича Скрынникова – миссионера, общественного деятеля, настоятеля храма в честь воина Дмитрия Донского в Ставрополе, редактора сайта Ставропольской митрополии, члена общественного совета ГУВД по СК, следственного комитета СК, минюста СК. Цели беседы: продвижение идеи общности духовных ценностей украинцев и русских, развитие у обучающихся традиционных российских духовно–нравственных ценностей.

– 07.10.2022г. обучающиеся колледжа приняли участие в молодёжной спортивной акции «Марафон Дружбы», проводимой Правительством Ставропольского края в лице управления по молодёжной политике аппарата Правительства СК. Цель молодёжной акции – приобщение к здоровому образу жизни и укрепление межнационального согласия Ставропольского края.

– 10.10.2022г. для обучающихся 1–2 курса прошёл профилактический круглый стол на тему «Профилактика экстремизма и терроризма: Наше будущее в наших руках!» с участием социально–психологической службы колледжа и имама г. Ставрополь Расула–Хаджи Ижаева. Мероприятие направлено на профилактику и противодействие идеологии экстремизма и терроризма, патриотическое воспитание молодежи, поддержание межнационального и межконфессионального мира и согласия.

– 14.11.2022 г. с целью формирования формирования у обучающихся представления о важности сохранения и развития культурного наследия и языкового разнообразия многонационального народа Российской Федерации, чувства гордости за культуру нашей страны были проведены классные часы из цикла «Разговоры о важном» на тему «Языки и культура народов России: Единство в разнообразии».

Организация трудовой занятости и летнего отдыха обучающихся

Неотъемлемой составляющей воспитания подрастающего поколения является их трудовое воспитание. В целях поддержания санитарно–гигиенического порядка в помещениях, выполнения правил внутреннего распорядка организовано дежурство обучающихся учебных групп под руководством классных руководителей.

Ежегодно в целях исполнения распоряжений Правительства Ставропольского края «О плане мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей в Ставропольском крае», приказа министерства образования Ставропольского края «О работе учреждений системы образования по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Ставропольском крае», в соответствии с Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники» и формирования у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия проводится определенная работа по организации занятости и отдыха обучающихся.

В летний период 2022 года в колледже были сформированы две студенческие бригады из состава студенческого отряда «Сигнал» и волонтерского отряда «Данко», которые оказывали помощь в реализации косметического ремонта библиотеки, а так же в благоустройстве внутренней и внешней территории колледжа. Для обучающихся были созданы все условия по безопасности труда в условиях COVID–19.

С целью совмещения работы и популяризация природного туризма среди студентов, студенческих отрядов на побережье Краснодарского края студенческий сервисный отряд колледжа «Сигнал» с 29 мая по 29 августа 2022 г. (1 поток) под руководством преподавателя Сидорова Д.А. осуществляли работу в МБУ «УБО «Эллада»» п. Новомихайловск, Туапсинский р–н, Краснодарского края.

Важное место в работе воспитательной службы колледжа занимает сохранение здоровья обучающихся, организация их отдыха и оздоровления.

Особое внимание уделяется отдыху детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Для 3 обучающихся детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей

– сирот, оставшихся без попечения родителей, лиц потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя с 15.06.2022 г. по 24.07.2022 г. предоставлено санаторно–курортное оздоровление на базе Пятигорской клиники ФФГБУ СКФНКЦ ФМБА России СК, по адресу: г. Пятигорск, бульвар Гагарина, д.№19.

Охрана жизни и здоровья обучающихся.

Важным направлением деятельности колледжа является создание здоровьесберегающей среды. Все кабинеты, лаборатории оснащены необходимой мебелью, сертифицированным оборудованием, освещены в соответствии с требованиями СанПиН. Профилактические беседы с участием работников медицинских учреждений города, семинары с педагогическими работниками колледжа способствуют как профилактике заболеваний, так и выявлению условий и причин, им способствующих. Амбулаторное лечение обучающиеся проходят в городской детской поликлинике № 4. В колледже постоянно проводятся Дни здоровья.

Обучающиеся колледжа – активные участники краевых и городских мероприятий в этом направлении: Межрегиональный фестиваль студенческих отрядов Северо–Кавказского и Южного Федеральных округов, городской молодежный фестиваль этнических культур «Единство наций», спартакиада среди обучающейся молодежи ССУЗов г. Ставрополя.

С целью охраны и укрепления здоровья обучающихся в 2022 г. были реализованы следующие мероприятия:

– Ежемесячно социально–психологической службой колледжа осуществляется информирование обучающихся о работе Телеграм–канала аппарата антинаркотической комиссии в СК, ссылки рассылаются через старост групп. Работа проводится с целью формирования у обучающихся отвержения и неприязни к употреблению ПАВ.

– 19.01.2022г. в колледже состоялась профилактическая беседа с обучающимися с участием преподавателя Основ безопасности дорожного движения, старшего мастера производственного обучения вождения ЧУ ДПО «ЦПК» города Ставрополя Серикова Евгения Савельевича на тему: «Правила дорожного движения. Безопасный путь обучающихся». Цель беседы: профилактика детского дорожно–транспортного травматизма.

– 26.01.2022г. ознакомление обучающихся колледжа с памяткой Министерства здравоохранения России для пациентов, которые болеют COVID–19 в легкой форме или бессимптомно. Размещение на сайте колледжа.

– 09.02.2022г. начальник службы безопасности колледжа Первалов Сергей Павлович для обучающихся 1–3 курса провел тренинг: «Общие правила поведения при террористическом акте» с целью ознакомления обучающихся с основными правилами поведения в условиях теракта; акцентировать внимание обучающихся на необходимость проявления бдительности.

– 03.03.2022г. в колледже для обучающихся I–II курса проведена профилактическая лекция, приуроченная к Всемирному дню борьбы с Наркоманией (1 марта), на тему: «Профилактика употребления наркотических и психотропных веществ», с участием социально–психологического отдела колледжа и медицинского психолога ГБУЗ СК «ККНД» Бухтияровой М.В. Цель: формирование у обучающихся убеждения, что употребление ПАВ является ложным способом решения жизненных проблем; повышение уровня информированности подростков по проблемам, связанным с ПАВ; выработка навыков, предотвращающих употребление ПАВ среди обучающихся.

– 07.04.2022г. проведения Всероссийского праздника День здоровья, на территории колледжа были проведены спортивно–массовые мероприятия по развитию и популяризации спорта и здорового образа жизни.

– 01–08.05.2022г. обучающиеся колледжа принимали участие в конкурсе плакатов «Нет наркотикам, мы за здоровье» Содействие формированию установок на сохранение и укрепление здоровья среди молодежи в образовательном учреждении, профилактика употребления психоактивных.

– 11.05.2022г. в ГБПОУ проведены профилактические медицинские осмотры обучающихся, направленные на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

- 12.05.2022г. медицинский психолог ГБУЗ СК «Краевой клинический наркологический диспансер» г. Ставрополь – Бухтиярова Марина Владимировна провела профилактическую беседу для студентов I– II курса на тему: «Курить – здоровью вредить, приуроченного к Всемирному дню без табака 31 мая.
- 17.05.2022г. в колледже прошла профилактическая беседа на тему: «Услышанным быть важно! Детский телефон доверия».
- 27.05.2022г. администрация ГБПОУ «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники» приняла участие в совещании по теме: «Проведение в образовательных организациях профилактической работы в целях предупреждения их от совершения преступлений деструктивной направленности и иных противоправных деяний» под председательством заместителя министра образования СК Жирнова Д.О.
- 31.05.2022г. Ежегодная акция профилактики курения: «Обменяй сигарету на конфету»! Цель: сформировать у обучающихся негативное отношение к курению, повышение эмоциональной и мотивационной зрелости студентов.
- 01.06.2022г. День защиты детей! Главная цель Дня защиты детей – заострить внимание общественности на реальных детских проблемах.
- 15.06.2022г. обучающимся предоставлены путевки с 15.06.2022 г. по 24.06.2022 г. для прохождения санаторно–курортного оздоровления, на базе филиала ФГБУ СКФНКЦ ФМБА России – г. Пятигорск, ул. Гагарина, д.19, «Пятигорская клиника» медицинский центр на основании Федерального закона от 21.12.1996 г. №159 «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», Закона Ставропольского края от 16.03.2006 года №7–КЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».
- 21.06.2022г. администрацией, преподавательским составом, классными руководителями и социально–психологической службой колледжа во исполнение протокола оперативного совещания по обеспечению безопасности людей на водных объектах Ставропольского края от 07.06.2022 г. №2 среди обучающихся 1–4 курса произведены повторные профилактические классные часы по теме: «Правила безопасности поведения во время пребывания на водных объектах». Цель: сформировать культуру безопасного поведения и отдыха обучающихся на водоёмах (в летний период).
- 01.07.2022г. Участие обучающихся в тематическом конкурсе плакатов приуроченного Международному дню борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. «Нет наркотикам, мы за здоровье».
- 30.08.2022г. все сотрудники колледжа прошли ПЦР тест для диагностики инфекции SARS–CoV
- 08.09.2022г. проведено профилактическое мероприятие «Железная дорога – зона повышенной опасности. Правила поведения на объектах ж/д транспорта и железной дороги. Ответственность за совершение правонарушений на объектах ж/д транспорта. Профилактика детского дорожно–транспортного травматизма». с участием инспектора ГДН Ставропольского ЛОМВД на транспорте капитана полиции Марьиной Натальи Васильевны и младшего сержанта полиции второго отдельного взвода ППС Айрумова Гранта Артуровича.
- 09.09.2022 г. в колледже прошла ежегодная профилактическая беседа в форме дискуссии на тему: «Цени свою жизнь. Всемирный день предотвращения самоубийств».В ней приняли участие студенты I–II курсов колледжа, сотрудники социально психологической службы колледжа и специалист Краевого психологического центра – Макарян Тамара Владимировна – социальный педагог «Краевого психологического центра».
- 19.09.2022 проведено социально–психологическое тестирование обучающихся 1,2,3,4 курса с целью: определения вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение.
- 20.09.2022г. состоялась профилактическая беседа, направленная на предупреждение самовольных уходов: «Что бы с тобой не случилась беда». В ней приняли участие студенты I–II курсов колледжа, сотрудники социально–психологической службы колледжа и инспектор ОУУП и ДН ОП № 3 УМВД России по городу Ставрополю, майор полиции Новосельцева Инесса Геннадьевна. Цель беседы предупреждение самовольных уходов; формирование у обучающихся

способности к адекватной самооценке и критической оценке действительности, в которую они попадают; формирование навыков адекватного поведения в различных жизненных ситуациях; выявление студентов склонных к самовольным уходам из колледжа или дома для проведения профилактической работы.

– 30.09.2022г. для обучающихся колледжа проведено профилактическое мероприятие по безопасности дорожного движения на тему «Безопасный путь обучающихся» с участием старшего мастера по вождению ЧУ ДПО «ЦПК» города Ставрополя Серикова Евгения Савельевича. Евгений Савельевич напомнил ребятам правила поведения на дорогах, правила личной безопасности.

–06.10.2022г. в колледже для обучающихся I–II курса проведена профилактическая лекция, на тему: «Давай жить! Профилактика ПАВ и пропаганда ЗОЖ».

–07.10.2022г. анкетирование с обучающимися колледжа I–III курсов по определению уровня знаний обучающихся по теме «Психоактивные вещества»,

–03–14.11.2022г. года проведены классные часы на тему: Глава 25 УК «Преступления против здоровья населения и общественной нравственности и уголовная ответственность, наступающая за не законный оборот наркотических средств или психотропных веществ».

–11.10.2022г. обучающимся колледжа проведены профилактические прививки против гриппа, вакциной «Совигрипп». Профилактические прививки проведены медицинскими сотрудниками ГБУЗ СК «Ставропольский краевой клинический многопрофильный центр».

–23.11.2022г. проведены теоретические и практические занятия по антитеррористической безопасности, гражданской обороне и учебной тренировки в случае совершения террористического акта с персоналом и обучающимися государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники».

– 01.12.2022г. в библиотеке колледжа для обучающихся состоялся обзор книжной выставки «Твое здоровье в твоих руках». Викторина с использованием цитат отечественных и зарубежных писателей на тему здорового образа жизни.

– 01.12.2022г. библиотекарем проведена для обучающихся викторина «Здоровье, как и жизнь – личное богатство», посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом.

– Быстрый доступ на страницу «Антинаркотическая деятельность» размещен на главной странице сайта колледжа <https://srkvie.ru/> ГБПОУ «Ставропольский региональный колледж».

– На сайте колледжа <https://srkvie.ru/> ГБПОУ «Ставропольский региональный колледж» имеется ссылка на Телеграм–канал Аппарата антинаркотической комиссии в СК.

В целях защиты несовершеннолетних от преступных посягательств, надлежащего обеспечения их прав и законных интересов в течение года обучающиеся, педагоги, родители проинформированы о телефонах доверия, по которым можно обратиться в случае, если ребенок (семья) оказались в тяжелой жизненной ситуации, а так же за помощью и консультацией по вопросам детской наркомании, алкоголизма и токсикомании.

В ходе организации воспитательного процесса обращено пристальное внимание на работу дежурных служб, обеспечивающих безопасность учащихся на территории учебного заведения. Территория колледжа полностью огорожена и охраняется ЧОП ООО «Гардиан», установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение, с целью усиления пропускного режима при входе в колледж установлен турникет. Для повышения бдительности и сознательного отношения к личной и общественной безопасности в колледже создана и работает добровольная студенческая дружина в количестве 10 человек и 25 обучающихся в пожарной дружине. Систематически проводится обследование территории колледжа, спортивных залов, подвальных помещений на предмет выявления мест, не соответствующих требованиям безопасности.

Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу

Стратегию воспитательного процесса, выполнение комплекса мероприятий, контроль, анализ воспитательной работы, необходимую корректировку при дальнейшем планировании работы осуществляют:

- директор ГБОУ «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники»;
- заместитель директора по учебно–воспитательной работе и социальным вопросам;
- социально–психологическая служба колледжа (социальный педагог, педагог–психолог);
- руководитель методического объединения классных руководителей;
- классные руководители;
- педагог–дополнительного образования;
- орган студенческого самоуправления.

Для наибольшей эффективности воспитательной работы для работы с обучающимися колледжа приглашаются представители государственных структур по молодежной политике и образования, общественных объединений и организаций, представители правоохранительных органов и работников Прокуратуры.

Воспитательная система колледжа включает в себя деятельность методического объединения классных руководителей, которое способствовало повышению теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы; организации программно – методического сопровождения организации воспитательной работы в группе, в колледже.

Оценка состояния воспитательной работы проводится в виде анкетирования, опросов, статистических данных. Итоги воспитательной работы рассматриваются на методических и педагогических советах.

Объектами мониторинга являются:

- психоэмоциональное состояние обучающихся,;
- адаптация обучающихся к условиям жизни в колледже;
- развитие личности обучающихся;
- создание условий для развития способностей обучающихся, педагогическая деятельность преподавателей и их профессиональный рост.

Данные мониторинга позволяют планировать и корректировать воспитательную работу в группе, индивидуальную работу с обучающимися, преподавателями, родителями.

Результативность процесса обучения, занятость в системе дополнительного образования, отсутствие преступлений и правонарушений, этноконфликтности в студенческой среде СРКВТ и Э – свидетельство успешности воспитательного процесса и мотивация на успех в будущем.

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах

Одной из важнейших составляющих образовательного процесса колледжа является формирование системы развития талантливой и инициативной молодежи, развитие ее творческого, профессионального и интеллектуального потенциалов, организация досуга и дополнительного образования обучающихся, развитие которого является определяющим фактором развития их творческих способностей и интересов, способствует личностному росту и разностороннему развитию.

В системе дополнительного образования колледжа в 2022 учебном году занято более 75,3% обучающихся.

Результативность спортивной и научной деятельности:

– 14.02.2022г. состоялось торжественное открытие регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ставропольского края 2022. Колледж СРКВТ и Э является организатором двух площадок, разных возрастных групп по компетенции «Сетевое и системное администрирование»: основная возрастная группа (16 – 22) и юниоры (11 – 14).

– 17.02.2022 обучающиеся колледжа в рамках регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ставропольского края 2022, участвовали в компетенции «Электроника» и «Сетевое и системное администрирование».

– 27.02.2022г. Ставропольский колледж вычислительной техники и электроники участвовал во Всероссийской конференции «Мой вклад в Величие России». По итогам конкурса студент 4 курса Богославцев Данила Николаевич награжден дипломом 2 степени. Тема: «Разработка программного обеспечения для распознавания текста с применением нейронных сетей и возможностью публикации на сервер», научный руководитель: Воронкина Елена Геннадьевна.

– 01.03. – 31.03.2022г. участие обучающихся колледжа в Международном образовательном конкурсе «Олимпис 2022 – Весенняя сессия». По итогам предметных олимпиад обучающиеся колледжа показали высокий уровень знаний на международном уровне: 212 дипломов победителей I, II, III степени и 40 похвальных грамот.

– 03.03 – 15.03. 2022г. Максим Капузо студент 3 курса направления 09.02.07 «Информационные системы и программирование» принял участие в Весеннем всероссийском онлайн-хакатоне «Битва регионов 2.0. Цифровая экономика в действии».

– 15.03. 2022 г. участие обучающихся ГБПОУ «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники» в финале краевого конкурса-выставки научно-технического творчества молодежи «Таланты XXI века» на базе ФГБОУ ВО «Ставропольский аграрный университет.

Результаты участия:

– 3 место – Румянцев Святослав за проект «Электронная трость для слабовидящих», номинация «Электроника, телемеханика и связь» – руководитель Белевцев Олег Алексеевич;

– 3 место – Дудников Владимир, за проект «Разработка программного приложения «Ресторанная доставка», Номинация «Программирование и вычислительная техника» – руководитель – Воронкина Елена Геннадьевна

– 2 место – Тамбовцев Иван, Стыльба Владислав, за проект «Разработка агрегатора кинофильмов», номинация «Мультимедийные технологии» руководитель – Воронкина Елена Геннадьевна

– 2 место – Лопатина Александра, Корниенко Анна, Ткаченко Дарья за проект «Созвездие Солнечной системы», номинация «Астрономия и космонавтика» руководитель – Гадаева Дина Михайловна

– 3 место – Светлаков Кирилл, Лазаренко Иван, Зинченко Михаил за проект «Черная дыра»;

– 1 место – Ильясова Камила за конкурсную работу «Доход не живет без хлопот»,

– 3 место – Бондаренко Ксения, за конкурсную работу «Как грамотно обращаться с деньгами». номинация «Финансовая грамотность» руководитель – Лебеда Яна Владимировна

– 04.04 – 08.04.2022г. в колледже проводилась неделя ЦМК «Экономики и радиотехники».

– 22.04.2022г. участие команды колледжа прошли соревнования по волейболу среди юношей и девушек. Соревнования проводились на фокке завода «Сигнал». В результате юноши заняли 2 место, девушки 3 место. Преподаватель физического воспитания Белозёров А.М.

– 24.03.22г в колледже проводились соревнования по волейболу среди юношей. Приняли участие сборные команды «Топедо» и «Ракета» из нескольких групп 2-го курса. Мероприятие было приурочено к методической неделе предметов общеобразовательного цикла.

– 21.03. – 25.03. 2022г. в колледже проводится ежегодная неделя ЦМК «Общеобразовательного, математического и естественнонаучного цикла».

– 26.04.2022г. участие обучающихся в региональном межвузовском этапе VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Компетенция «Психология» – обучающийся 1 курса, Группа №10 – Чернов Роман. Компетенция: «Сетевое и системное администрирование» обучающийся группы № 17АБД – Колокольников Дмитрий. Компетенции Экономика и бухгалтерский учёт, принял участие студент группы 37/1 Капузо Максим.

– 27.04.2022г. участие команды СРКВТ и Э в краевых соревнованиях по ГТО в легкоатлетическом манеже.

– 29.04.2022г. в соревнованиях регионального этапа VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс–2022» принял участие Копачев Эдуард – в

компетенции: «Администрирование баз данных» и студентка 1 курса Соколова Мария, в компетенции: «Обработка текста».

– 19.05.2022г. участие команды колледжа в спартакиаде среди студенческих отрядов по многоборью. Соревнования проходили на базе Ставропольского Государственного Аграрного университета.

– 08.06.2022г. Обучающиеся ГБПОУ СРКВТ и Э приняли участие в конкурсе на лучший рисунок «Безопасный труд глазами детей». Благодарственные письма получили: Альков Никита, группа 27ИС, за III место в конкурсе на лучший рисунок «Безопасный труд глазами детей». Ромоданов Валерий, группа 42/1, за нестандартный подход к реализации задачи в конкурсе на лучший рисунок «Безопасный труд глазами детей». Ждаков Илья, группа 17АБД, за нестандартный подход и оригинальность в конкурсе на лучший рисунок «Безопасный труд глазами детей».

– 23.06.2022г. В МБОУ СОШ №44 г. Ставрополя прошло награждение участников Национального чемпионата «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia – 2022 знаками отличия «Юниор». Значки получили Шиянова Николь и Анушкин Александр, занявшие первое место в Ставропольском крае, получив возможность представлять Ставропольский край в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Russia – 2022.

– 02.07. – 03.07.2022г. участие обучающейся 1 курса, группы 17 ВЭБ Верзуновой Дианы Денисовны, в первенстве «Юность России – 2022» по спортивной борьбе «Грэплинг» в городе Орел.

– По результатам соревнования заняла первое место.

– 13.09.2022г. участие обучающихся колледжа во Всероссийском диктанте по информационным технологиям «ИТ–диктант». Мероприятие приурочено ко Дню программиста в России.

– 17.09.2022г. участие спортивного актива колледжа в Физкультурно–спортивном фестивале «Мои рекорды родному городу» в честь 245–летия г Ставрополя. 20 спортсменов 1–4х курсов и руководителя физического воспитания приняли активное участие в забеге на дистанции.

– 07.10.2022г. участие команды колледжа в молодёжной спортивной акции «Марафон Дружбы», проводимой Правительством Ставропольского края в лице управления по молодёжной политике аппарата Правительства СК. Цель молодёжной акции. Мероприятие прошло на территории Комсомольского пруда, и включило в себя спортивные многоборье.

– 30.10.2022г. участие обучающегося Копачева Эдуарда в Национальном этапе чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» президентской платформы «Россия — страна возможностей»

– 03.10 – 02.11.2022 г. участие обучающихся в Краевом конкурсе творческих работ по творческому воображению «Калейдоскоп идей», посвященный Году культурного наследия народов России. По итогам конкурса, обучающиеся группы №17 ВЭБ Калинкина Ольга и Пятибратова София заняли 3 место. Иванов Кирилл, обучающийся гр.№30 занял 3 место.

– 23–27.11.2022 в городе Каспийске прошел чемпионат России по дзюдо «Спорт глухих», в котором принял участие Алиев Алихан, студент группы 20, спортсмен ГБУ СК ЦАФСК г. Ставрополя, который стал бронзовым призером.

– 01.12. – 18.12.2022г. обучающиеся колледжа приняли участие во V Всероссийском онлайн–зачёт по финансовой грамотности, организаторы выступает Банк России и Агентство стратегических инициатив. По итогам прохождения ребята получили именные сертификаты.

– 02.12.2022г. участие обучающегося колледжа Александра Олейник, группа 17/2ПР, в большом финале турнира лиги «Стратегия успеха» города Ставрополя. Александр завоевал 3–е место в состязаниях, проходивших в формате «круговой системы».

– 03.12. – 12.12.2022г. обучающиеся колледжа приняли участие в VI Всероссийском правовом диктанте. Ответили на 40 вопросов, большая часть которых касалась актуальных тем, таких как гражданские права, управление финансами, оформление льгот. Участники получили сертификаты.

– 05.12.2022г. награждение Копачева Эдуарда – компетенция «Администрирование баз данных», занявшего 3 место в Национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 2022 года – проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей», реализуемого в рамках Национального проекта «Образование».

В течении учебного года волонтеры колледжа и студенческий актив принимали участие в следующих мероприятиях:

- 25.01.2022 г. обучающиеся приняли участие в городских мероприятиях, приуроченных к Татьянинному дню–Дню студента;
- 15.03.2022г. был проведен классный час на тему: «Добровольчество и Волонтерское движение», приуроченный к Всероссийскому уроку добровольчества для студентов 1–2 курсов, студентов СПО и высших образовательных организаций для студентов 1 курса специальность: «Радиоаппаратостроения».
- 16.03.2022 г. в колледже для обучающихся I курса прошло практическое занятие, в рамках проекта «Лаборатория интерактивных добровольческих технологий», направленного на изучение обучающимися интерактивных адаптационных и реабилитационных добровольческих технологий. Организовано при участии Ставропольской краевой общественной детской организации «Союз детей Ставрополья» в лице тренера лаборатории «Интерактивные добровольческие технологии» Скиперского Ивана Александровича и социально–психологической службы колледжа.
- 23.03.2022 г. для обучающихся I курса в рамках направления: благотворительная деятельность, а также деятельность в области организации и поддержки благотворительности и добровольчества (волонтерства), в колледже при участии Ставропольской краевой общественной детской организации «Союз детей Ставрополья» в лице тренера–организатора НКО Чумак Виктории Романовны и социально–психологической службы колледжа прошёл тренинг мультитерапия. Цель тренинга: гармонизация развития личности обучающихся через развитие способности самовыражения и самопознания.
- 30.04.2022г. в целях обеспечения чистоты и порядка в городе Ставрополе, студенческий актив нашего колледжа, приняли участие в уборке лесного массива.
- 06.05.2022г. обучающиеся в рамках плана мероприятий, посвященных 100–летию Всесоюзной пионерской организации в Ставропольском крае в 2022 году, приняли анонимное участие в опросе социологического исследования детско–юношеской аудитории «Поколение Z о пионерии».
- 23.05.2022г. в рамках реализации Всероссийского проекта «Экодвор» обучающиеся и сотрудники колледжа сдали 838 кг макулатуры и 3,5 кг батареек.
- 28.05.2022г. студенческий сервисный отряд «Сигнал» колледжа под руководством руководителя физвоспитания Сидорова Дмитрия Анатольевича отправился на работу в МБУ УБО «Эллада» п. Новомихайловский, Туапсинский район, Краснодарского края.
- 25.06.2022г. в рамках проведения единого санитарного дня, учащиеся «ГБПОУ «СРКВТ и Э» провели работы по очистке основной и прилегающей территории, газонов, тротуаров от листьев и уличного мусора.
- 03.08. – 12.08. 2022г. согласно графику, утверждённому губернатором Ставропольского края Владимировым В.В. от 01.08.22 о проведении санитарных дней по уборке объекта «Строительство и реконструкция зданий и сооружений государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Молодёжный многофункциональный патриотический центр «Машук» сотрудниками министерства и сотрудниками СРКВТ и Э в количестве 50 человек направлены на уборку территории и выполнение поставленных задач.
- 17.09.2022г. участие актива колледжа в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня города и края.
- 25.09.2022г. волонтеры колледжа приняли участие в межрегиональной акции «Чистые игры». Местом проведения игр был выбран район «Гарден Сити» (ул. Лермонтова, д. 365А1) – тротуар, соединяющий площадь 200–летия и Парк Победы по улице Лермонтова. Участники очищали от бытовых отходов и прочего мусора Круглый лесной массив города Ставрополя.

– 16.11.2022 года администрацией колледжа, организаторами городского эко – конкурса «Экодвор», совместно с активистами – волонтерами СРКВТиЭ произведено озеленение территории колледжа четырьмя кустарниками можжевельника виргинского и одной сосной обыкновенной.

– 30.11.2022г. волонтеры отряда «ДАНКО» в рамках недели приуроченной к Международному дню инвалидов провели уборку территории социально – значимого, информационного, культурного, образовательного учреждения – «Ставропольская краевая библиотека для слепых и слабовидящих имени В.М. Маяковского.

– 07.12.2022г. в рамках реализации мероприятий, приуроченных к дню добровольца (волонтера) в России, в колледже прошли классные часы на тему: «Добровольчество и Волонтерское движение» с целью создания условий для гражданско патриотического и духовно–нравственного воспитания детей и подростков, формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции путем вовлечения в добровольческую и благотворительную деятельность.

– 22.12.2022г. в рамках акции «Покормите птиц!» обучающиеся и преподаватели колледжа года повесили кормушки для птиц на территории колледжа.

Администрацией колледжа проводится содействие в реализации регионального проекта от 24.04.2019 г. №10–2482 «Социальная активность в Ставропольском крае» по вовлечению обучающихся колледжа в волонтерскую деятельность. Производится регистрация обучающихся в реестре добровольцев (волонтеров) Ставропольского края «Центра молодежных проектов».

В 2022 уч. году в рамках деятельности студенческого совета и актива колледжа, студентами принималось активное участие и были организованы следующие мероприятия:

– 11.12. – 14.12.2022г. обучающиеся колледжа Кропин Данил, Верзунова Диана и Ашкалов Иван, приняли участие в краевом студенческом лагере актива «Лидеры Ставрополья» на базе центра знаний «Машук» в городе Пятигорске.

– 31.05.2022г. участие студенческого совета колледжа в организации ежегодной акция профилактики курения: «Обменяй сигарету на конфету»!

– 08.06.2022г. в преддверии Дня России активистами колледжа проведена акция «Окна России», в рамках которой была организована раздача ленточек с изображением российского флага среди обучающихся и сотрудников, а так же произведено украшение окон колледжа российским триколором.

– 25.06.2022г. в рамках проведения единого санитарного дня, учащиеся «ГБПОУ СРКВТ и Э» провели работы по очистке основной и прилегающей территории, газонов, тротуаров.

– 01.07.22г. активные обучающиеся из студенческого совета ГБПОУ «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники» присутствовали на встрече главы города Ставрополя Ивана Ивановича Ульянченко с молодежью. Встреча проходила в молодежном пространстве «Лофт», реализовано в рамках Программы поддержки местных инициатив Ставропольского края и при поддержке Администрации города Ставрополя.

– 27.09.2022г. В преддверии дня СПО 2022, активом Студенческого педагогического отряда «Нон стоп» был проведен «Веревоочный курс» – активный тренинг, направленный на улучшение навыков командного взаимодействия, командообразование.

– 22.12.2022г. в рамках акции «Покормите птиц!» обучающиеся и преподаватели колледжа года повесили кормушки для птиц на территории колледжа.

Наличие органов студенческого самоуправления

Развитие творческого, профессионального и интеллектуального потенциалов обучающихся осуществляется через организацию общественной активности и проявляется в их заинтересованном участии в разнонаправленных краевых и городских мероприятиях, результатом которых стали победы в ряде конкурсов.

Особое внимание уделяется формированию основ гражданственности, развитию детского общественного движения. В этой связи в колледже активно действует Совет учащихся, который проводит организаторскую, волонтерскую работу.

Деятельность волонтеров решает задачи антинаркотического воспитания среди обучающейся молодежи, в связи с этим разработан проект «Волонтерское движение – один из путей профилактики употребления психоактивных веществ в молодежной среде».

Члены волонтерского отряда колледжа принимают участие в благотворительных акциях совместно со Студенческим Советом при Администрации Промышленного района г. Ставрополя. Совместно с обучающимися колледжа проводится акция «Тимуровец» – оказание шефской помощи ветеранам и пожилым людям.

Работа по организации и проведению общеколледжных мероприятий, а так же участие во всех конкурсах проводилась совместно со студенческим советом колледжа. Учащиеся, входящие в состав студенческого самоуправления не только были активными участниками мероприятий, но и их организаторами.

Результативность профилактической работы

по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Работа по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних является приоритетным направлением воспитательной деятельности колледжа.

Создана программа правонарушений обучающихся «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся в колледже». Продолжена работа по обновлению нормативно–правовой базы, регулирующей работу в этом направлении.

С целью оказания комплексной психологической, педагогической и социальной помощи и поддержки участникам образовательного процесса (обучающимся, педагогам, родителям) в колледже создана социально–психологическая служба, работавшая по утвержденному плану.

Социально–психологической службой в учебных группах первого и выпускного курсов проводятся «круглые столы» по профилактике вредных привычек (курение, алкоголь, наркотики) участием представителей полиции, медицинских и социальных работников, проводятся опросы среди обучающихся на тему: «Изучение наркоситуации в молодежной среде», различные тематические классные часы. Наркопрофилактика ведется в форме индивидуальных бесед, групповых антинаркотических тренингов с использованием программы формирования базы данных и их статистической обработки «Мониторинг вовлеченности учащихся образовательных учреждений СК в употреблении психоактивных веществ». По запросам классных руководителей проводится индивидуальная работа со студентами «группы риска», у которых наблюдаются трудности, работа по снятию личностного напряжения, предупреждению социальной или эмоциональной неуправляемости обучающихся. Проведён скрининг «группы риска», обучающихся сирот. Систематически проводится реабилитационная работа: информационно–просветительская по ЗОЖ, тематические классные часы по правовому просвещению обучающихся.

В целом, коррекционно–развивающая работа, индивидуальное психологическое консультирование с ведущей тематической направленностью, просветительская, методическая работа, участие в родительских собраниях способствует ранней профилактике правонарушений и всякого рода зависимостей.

Особую воспитательную роль в осуществлении работы со студентами «группы риска» играет Совет профилактики «Что делать?», одним из основных направлений его деятельности является профилактическая работа со студентами, относящимися к «группе риска».

В течение 2022 учебного года в соответствии с планом работы проводилось 11 заседаний Совета профилактики (ежемесячно, последняя среда месяца). Состав Совета профилактики утвержден приказом директора колледжа в сентябре 2021 г.

На заседаниях Советом профилактики были рассмотрены следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы Совета профилактики на 2022 учебный год;
Выявление студентов группы риска и их постановка на внутриколледжский учёт (сентябрь–ноябрь 2022 г.);

2. Отчет классных руководителей групп нового набора о профилактической работе со студентами «группы риска» (декабрь 2022 г.);
3. Мониторинг правонарушений в студенческой среде (в течение года);
4. О ведении документации классных руководителей по работе с несовершеннолетними студентам (ежемесячно);
5. О работе в учебных группах по вопросу профилактики экстремистских проявлений и терроризма в студенческой среде (апрель 2022 г.);
6. Анализ работы Совета профилактики за 2022 учебный год (июнь 2022 г.);
7. Планирование работы на 2023 учебный год (июнь 2022 г.).

С обучающимися, состоящими на учете, проводится индивидуальная работа, за каждым обучающимся из «группы – риска» закреплен шеф наставник из числа руководителей групп.

Учебный год	На внутреннем учете	На учёте в ОДН	На учёте в КДН
2022	2	2	0

Одно из главных направлений в работе службы – психологическая профилактика, направленная на сохранение, укрепление психологического здоровья обучающихся на всех ступенях обучения, формирование у обучающихся отношения к здоровому образу жизни как к профессиональной ценности.

В рамках межведомственного взаимодействия, с целью профилактики правонарушений несовершеннолетних, в течение учебного года сотрудниками следственного отдела по Промышленному району г. Ставрополя; начальником дежурной части отделения полиции №3 УМВД России по г. Ставрополю – Новосельцева И. Г. капитаном полиции; инспектором ОДН ОУУП и ДН ОП №3 УМВД России по г. Ставрополю, инспектором Управления на транспорте МВД России по Северо–Кавказскому ФО капитаном полиции – Марьиной Н.В; отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотиков управления МВД России по г. Ставрополю, старшим лейтенантом ПЧ ФГКУ «3–го отряда ФПС» – Зарудневым К.С., сотрудником отдела пропаганды ОБ ДПС ОГИБДД УМВД России по г. Ставрополю, лейтенантом полиции – Бордюг Ж. В. проводятся лекции и профилактические беседы с обучающимися.

Введена практика проведения единых классных часов по правовой тематике, на которых проводятся беседы с обучающимися о правильной социализации личности, по профилактике девиантного поведения.

Продолжается работа с преподавательским составом СРКВТ и Э по внедрении форм и методов воспитательной работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Особое внимание уделено к подбору лиц, осуществляющих непосредственную работу с детьми, росту их профессиональной компетенции.

В течение всего учебного года проводилась работа по медиа –безопасности. В этой связи, в планы работы классных руководителей включены занятия по всесторонней подготовке детей к жизни в обществе, беседы о безопасном интернете и ознакомление с ФЗ №436 от 29.12.10 года. В воспитательной работе классных руководителей наряду с просветительством практикуются встречи с сотрудниками правоохранительных органов, активистами общественных движений, а также «круглые столы» и психологические тренинги по профилактике преступлений в студенческой среде, насилия в семье, среди сверстников, употребления психоактивных веществ, по противодействию экстремистской деятельности.

Для организации эффективной информационно–разъяснительной деятельности по проблемам предупреждения всех видов уголовно наказуемых преступлений и иных правонарушений независимо от степени их тяжести, а также о вреде алкоголизма и табакокурения проводятся показы видеофильмов по профилактике рискованного поведения среди несовершеннолетних. В рамках краевой целевой программы «О профилактике наркомании и токсикомании в Ставропольском крае» в колледже ГБУЗ СК «Краевой клинический наркологический диспансер»

проведены медицинские осмотры несовершеннолетних на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В учебных группах проведены классные часы по противодействию наркотикам, «круглые столы», профилактические беседы по формированию у обучающихся отношения к здоровому образу жизни, как к профессиональной ценности, индивидуальные беседы, консультации, групповые психологические антинаркотические тренинги, викторины.

В рамках данного направления работы воспитательной службы проведены следующие мероприятия:

– 13.01.2022 г. в целях формирования нравственного мировоззрения, межкультурной компетентности, толерантного отношения и поведения в колледже прошел тренинг–семинар: «Пять шагов толерантности» с обучающимися 1–2 курса, с участием педагога–психолога Барабаш Елены Юрьевны.

– 19.01.2022 для обучающихся 1–2 курса прошел семинар: «Формирование первичного представления о террористических угрозах», с участием ведущей тренингов «Межэтнический диалог. Площадка для дебатов» Фарахманд Парисы Абдул Расуловны. Цель: повышение уровня информированности молодежи по вопросам противодействия терроризму; формирование отрицательного отношения к террористической деятельности; обсуждение возможных путей защиты от терроризма; развитие способности к межнациональному и межрелигиозному взаимодействию; рассмотрение законодательной базы РФ о противодействии экстремизму.

– 19.01.2022г. состоялась профилактическая беседа с обучающимися с участием преподавателя Основ безопасности дорожного движения, старшего мастера производственного обучения вождения ЧУ ДПО «ЦПК» города Ставрополя Серикова Евгения Савельевича на тему: «Правила дорожного движения. Безопасный путь обучающихся». Цель беседы: профилактика нарушений ПДД.

– 21.01.2022 для обеспечения профилактики ненормативного поведения обучающихся в сети Интернет, привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно–телекоммуникационной среде с обучающимися 1–4 курсов проведена профилактическая беседа: «Ответственность и безопасность личности в сети Интернет», с участием педагога–психолога «Центра психолого–педагогической помощи населению «Альгис»» Колесниковой Ю.С., главного специалиста по защите ИБ ТФОМС СК Лисицына В.А.; начальника отдела информационного обеспечения и связи колледжа Малыгина К.Д.

– 25.01.2022 г. в целях повышения информационной компетентности, пропаганды знаний социального и психологического характера в вопросах профилактики и противостояния экстремизму и терроризму для обучающихся 1 курса прошел тренинг: «Способы противодействия информационно – психологическим приемам вовлечения молодёжи в терроризм», с участием руководителя ПРМО ООРФ «Нет алкоголизму и наркомании» Бачкова Романа Анатольевича.

– 26.01.2022 г. с целью профилактики преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних в колледже для обучающихся 1 курса прошла профилактическая беседа «Нормы законодательства РФ» с участием социально–психологическая служба, инспектора ОУУП и ДН ОП№3 УМВД России по г. Ставрополю, капитана полиции –Джанашвили Т.А., инспектора ОУУП и ДН ОП№3 УМВД России по г. Ставрополю, капитана полиции–Савенко Н.А.

– 09.02.2022г. начальником службы безопасности колледжа Переваловым Сергей Павлович для обучающихся 1–3 курса проведен тренинг: «Общие правила поведения при террористическом акте», цель которого ознакомление обучающихся с основными правилами поведения в условиях теракта; развитие понимания о необходимости проявления бдительности с целью профилактики совершения террористических актов; содействовать формированию толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости.

– 11.02.2022г. для повышения коммуникативной компетенции, развитию навыков профилактики конфликтных ситуаций, освоения роли медиатора конфликтной ситуации в колледже для обучающихся прошел тренинг–семинар «Решение конфликтных ситуаций».

– 14.02.2022 г. прошла профилактическая беседа «Сохранение традиционных культурных ценностей народов СК», с участием психолога – Барабаш Елены Юрьевны. Целью беседы является повышение уровня знаний у обучающихся колледжа в области традиционных культурных ценностей народов СК, как элемента формирования национального иммунитета к распространению нетрадиционных для российского общества культурных и семейных тенденций; повысить у обучающихся уровень знаний в области традиционных культурных ценностей восьми наиболее многочисленных этносов, проживающих на территории Ставрополья.

– 15.02.2022 г. в целях просвещения обучающихся о нормах законодательства устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России в колледже прошла профилактическая беседа «Формирование толерантности молодого поколения» с участием социально–психологической службы, инспектора ОУУП и ДН ОП№3 УМВД России по г. Ставрополю, капитана полиции–Джанашвили Т.А., инспектора ОУУП и ДН ОП№3 УМВД России по г. Ставрополю, капитана полиции–Савенко Н.А.

– 15.02.2022 старший оперуполномоченный по особо важным делам ЦПЭ (Центр по борьбе с экстремизмом) майор – Капица Виктор Николаевич провел для обучающихся семинар: «Как используют сеть Интернет экстремистские и террористические организации?», направленный на формирование осознания обучающимися ответственности за размещение фото, аудио материалов, комментариев к ним, символики организаций, признанных экстремистскими на территории РФ.

– 16.02.2022 православный священник, иерей, настоятель храма в честь воина Дмитрия Донского в Ставрополе, член общественного совета ГУВД по СК, следственного комитета СК – Скрынников Антоний Юрьевич совместно с социально–психологической службой колледжа провели для обучающихся профилактический круглый стол «Будем добрыми и человечными». Цели: привитие обучающимся традиционных российских духовно–нравственных ценностей; продолжить формирование у обучающихся нравственных понятий; ознакомить обучающихся с информацией о существовании неформальных молодежных субкультур, раскрыть понятие уголовной ответственности за принадлежность к одной из таких организаций.

– 25.02.2022г. социально психологической службой колледжа совместно с классными руководителями I–IV курсов и начальником службы безопасности Переваловым С.П. для студентов проведены профилактические классные часы по теме: «Чем грозит участие в несанкционированном митинге?!». Цель профилактических занятий: познакомить обучающихся с информацией об ответственности за несоблюдение Закона РФ (ст. 7,8 ФЗ № 54), изучить со студентами информацию о том какие виды митингов бывают.

– 25.02.2022 психолог Барабаш Елена Юрьевна совместно с социально–психологической службой колледжа провели для обучающихся колледжа профилактический, просветительский тренинг, направленный на привитие нетерпимого отношения к любым проявлениям террористической деятельности «Психология общения–Умей сказать НЕТ!».

– 03.03.2022 г. в колледже для обучающихся I–II курса проведена профилактическая лекция, приуроченная к Всемирному дню борьбы с Наркоманией (1 марта), на тему: «Профилактика употребления наркотических и психотропных веществ», с участием социально–психологического отдела колледжа и медицинского психолога ГБУЗ СК «ККНД» Бухтияровой М.В.

– 11.03.2022 г. руководитель физического воспитания колледжа Сидоров Д.А., классные руководители Шереметьева Л.Е. и Лебеда Я.В., совместно с социально–психологической службой провели культурно–спортивный праздник, в рамках месячника «Экстремизму – НЕТ!» на тему: «Мы дружной единой сильны».Цель: диалог культур национальных диаспор, интеграция их традиций, обычаев, самореализация творческих возможностей обучающихся в народном творчестве.

– 16.03.2022г. с целью профилактики правонарушений и воспитания правовой культуры молодежи в колледже состоялась встреча обучающихся со старшим участковым уполномоченным полиции Управления МВД РФ по городу Ставрополю, капитаном полиции Чингизом Гиличевичем

Шихбабаевым. Темами беседы были: соблюдение законности, профилактика краж чужого имущества, правила поведения в общественных местах и при проведении массовых мероприятий, правила поведения на улице и транспорте, профилактика табакокурения, употребления алкоголя и ответственность несовершеннолетних за распитие спиртных напитков, употребление психотропных веществ.

– 21.03.2022г. инспектором ОУУП и ПДН ОП № 3 УМВД России по городу Ставрополю майором полиции Новосельцевой Инной Геннадьевной, социальным педагогом Лисицыной А. В.; педагогом–психологом Духовной Е. Е. в колледже проведена беседа «Мы в ответе за свои поступки. Толерантные отношения среди несовершеннолетних. Пропаганда ЗОЖ» для обучающихся I–II курсов.

– 22.03.2022 г. проведена профилактическая беседа: «Преступления ч.2 ст. УК РФ 282.2(организация деятельности экстремистской организации)». Цель: доведение до сведения обучающихся и сотрудников колледжа информации о возможных последствиях уголовного преследования в соответствии с УК РФ, в ходе профилактической беседы участники были ознакомлены с информацией о возбуждении следственным отделом УФСБ СК уголовного дела по признакам состава преступления ч.2,с.УК РФ 282.2 в отношении студента 4 курса ГБПОУ «Агротехнический техникум».

– 18.04.2022 г. при участии социально–психологической службы колледжа, педагога–психолога «Центра психолого–педагогической помощи населению «Альгис»» Колесниковой Юлии Сергеевны в колледже для обучающихся I–II курса прошла профилактическая беседа: «Манипулятивные стратегии вовлечения молодёжи в радикальные течения»

– 14.04.2022 г. при участии социально–психологической службы колледжа, старшего участкового уполномоченного полиции Управления МВД РФ по городу Ставрополю, капитана полиции Чингиза Гиличевича Шихбабаева для обучающихся I–II курса прошла профилактическая беседа, направленная на формирование у обучающихся негативного отношения к террористическим проявлениям, недопущение вовлечения молодёжи в террористическую деятельность, развитие у обучающихся непринятия идеологии терроризма и привитие им традиционных российских духовно–нравственных ценностей.

– 12.04–13.04.2022г. в колледже при участии участкового уполномоченного полиции, отдела участковых уполномоченных полиции отдела полиции №3 управления МВД России по г. Ставрополь–капитана полиции Шихбабаев Ч.Г., и.о. директора колледжа Вислогузова Ю.А., начальника ОКБ–Перевалов С.П., с обучающимися и сотрудниками проведена коллективная профилактическая беседа: «Пресечение деструктивных проявлений среди обучающихся, (в том числе и в деятельности украинских экстремистских организаций), в условиях проведения специальной военной операции на территории ДНР и ЛНР, в связи с осложнением обстановки на Украине».

– 05.05.2022г. психолог–тренер – Барабаш Елена Юрьевна совместно с социально–психологической службой колледжа провели просветительский тренинг для студентов 1–2 курса на тему: «Основы конструктивного общения для студентов» с целью развития коммуникативных способностей подростков; способствующими личностному росту; развитие у обучающихся рефлексии и способности адекватно и полно воспринимать себя с другими людьми.

– 11.05.2022г. медицинской сестрой ГБУЗ СК «Краевой клинический наркологический диспансер» г. Ставрополь – Коваленко Оксаной Николаевной, при содействии социально–психологической службы колледжа проведены профилактические медицинские осмотры обучающихся, направленные на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

– 13.05.2022г. психолог–тренер проекта «Диалог» Барабаш Полина Юрьевна совместно с социально–психологической службой СРКВТиЭ провели профилактический, просветительский тренинг для студентов 1 курса на тему: «Разрешение и профилактика конфликтов в студенческой среде».

– 18.05.2022г. ведущая тренингов «Межэтнический диалог. Площадка для дебатов» Фарахманд Париса Абдул Расуловна совместно с социально–психологической службой СРКВТиЭ провели для обучающихся колледжа профилактический, просветительский тренинг, с применением карточек ассоциации российских тренеров «Выбор за тобой», направленный на привитие нетерпимого отношения к любым проявлениям террористической деятельности «Толерантное общение. Молодёжь против экстремизма!».

– 19.05.2022 с духовной миссией колледж посетил заместитель муфтия Ставропольского края, имам г. Ставрополя Расул–Хаджи Ижаев. Участниками стали обучающиеся 1–3 курсов, с целью привития молодежи российских духовно–нравственных ценностей. Имам предупредил слушателей о последствиях вовлечения людей в радикальные и псевдорелигиозные течения и о важности повышения религиозной грамотности молодёжи.

– 24.05.2022 православный священник, иерей Антоний(Антон)Юрьевич Скрынников–миссионер, ученый, настоятель храма в честь воина Дмитрия Донского, член общественного совета ГУВД по СК, следственного комитета СК, министр СК совместно с социально–психологической службой колледжа провели для обучающихся беседу по теме: «Духовно–нравственное воспитание обучающихся». Цель: продолжить формирование у обучающихся нравственных понятий – доброты, вежливости; знакомство обучающихся с понятием «толерантность», привитие традиционных российских духовно–нравственных ценностей.

– 26.05.2022г. в колледже для обучающихся 1–4 курса проведена профилактическая беседа «Терроризм за кадром» с демонстрацией фильм «Терроризм за кадром», в котором отражены основные меры по обеспечению антитеррористической безопасности: формирование у обучающихся представлений о терроризме, как историческом и политическом явлении и формировании толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости; охрана жизни и здоровья обучающихся и работников колледжа; профилактика терроризма, создание безопасных условий учёбы в колледже.

– 27.05.2022 г. администрация ГБПОУ «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники» приняла участие в совещании по теме: «Проведение в образовательных организациях профилактической работы в целях предупреждения их от совершения преступлений деструктивной направленности и иных противоправных деяний» под председательством заместителя министра образования СК Жирнова Д.О.

– 30.05.2022г. в колледже состоялся круглый стол «Наша истинная национальность человек» с участием директора ОО АНКА «НАИРИ» Варданян А.Г. Цель: гармонизация межэтнических отношений; развитие принципов толерантности и уважения к самобытным национальным культурам всех этнических групп, населяющих СК; удовлетворение потребностей личности в сохранении и развитии народных традиций и культуры; поддержка творческой инициативы, социально–культурной активности обучающихся.

– 01.06.2022г. в колледже прошли праздничные мероприятия, приуроченные ко Дню защиты детей. Главная цель Дня защиты детей – заострить внимание общественности на реальных детских проблемах.

Утро в колледже началось с торжественной линейки и напутственного слова представителей администрации: заведующей учебной части – Сидоренко Д.В., преподавателя литературы и русского языка – Белозеровой Л.В., библиотекаря Прокофьева О.Н.

– 02.06.2022г. в рамках исполнения п.20 Плана межведомственных мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних в Ставропольском крае на период до 2025 г., утвержденного Распоряжением Правительства СК от 28 января 2022 г. №34рп, направленных на профилактику суицидов и самоповреждений среди детей и подростков при участии социально–психологической службы колледжа, совместно с психологом ГБУЗ СК «Ставропольская краевая клиническая специализированная психиатрическая больница №1» Платицыной Светланой Борисовной для преподавательского состава СРКВТиЭ прошло лекционное–профилактическое занятие по теме: «Профилактика актов самоповреждения среди несовершеннолетних. Первые признаки, этапы суицидального поведения».

– 01.05–08.06.2022г. на базе колледжа среди обучающихся проведен конкурс плакатов «Нет наркотикам, мы за здоровье». Цели и задачи конкурса: содействовать формированию установок на сохранение и укрепление здоровья среди молодежи в образовательном учреждении, профилактика употребления психоактивных веществ; побудить молодежь к осознанию опасности первичного употребления наркотиков; укрепление установки на ведение здорового образа жизни; предоставление возможности обучающимся выразить свое отношение к проблеме наркомании среди взрослых и сверстников.

– 21.06.2022г. администрацией, преподавательским составом, классными руководителями и социально–психологической службой колледжа во исполнение протокола оперативного совещания по обеспечению безопасности людей на водных объектах Ставропольского края от 07.06.2022 г. №2 среди обучающихся 1–4 курса произведены повторные профилактические классные часы по теме: «Правила безопасности поведения во время пребывания на водных объектах».

– 25.06.2022г. в рамках проведения единого санитарного дня, учащиеся «ГБПОУ «СРКВТ и Э» провели работы по очистке основной и прилегающей территории, газонов, тротуаров от мусора и листвы. Участие в субботниках способствует трудовому воспитанию молодежи.

– 16.09.2022г. с целью профилактики правонарушений и преступлений с обучающимися I курса проведено профилактическое мероприятие по теме: «Молодёжь против террора. Ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных публичных мероприятиях» с участием полковника МВД в отставке Перевалова С.П.

– с 19.09.2022г. социально–психологической службой колледжа на базе СРКВТиЭ проводится социально–психологическое тестирование обучающихся 1,2,3,4 курса с целью: определения вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение. В соответствии с приказом Министерства образования Ставропольского края, министерства здравоохранения СК от 31 августа 2020 г. № 1029–пр/01–25/893 «О реализации мер по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ»

– 19.09.2022г. в целях формирования ценностного отношения к человеческой жизни, к творческим людям, интереса к открытиям и изобретениям на благо страны, воспитание чувства патриотизма, ответственности за свою Родину и ее будущее в группах 1–2 курса были проведены классные часы из цикла «Разговоры о важном» на тему: «Невозможное сегодня станет возможным завтра».

– 20.09.2022г. в колледже проведена профилактическая беседа, направленная на предупреждение самовольных уходов: «Что бы с тобой не случилась беда». В ней приняли участие студенты I–II курсов колледжа, сотрудники социально–психологической службы колледжа и инспектор ОУУП и ДН ОП № 3 УМВД России по городу Ставрополю, майор полиции Новосельцева Инесса Геннадьевна.

– 26. 09.2022г. с целью формирования традиционных семейных ценностей и уважительного отношения к людям старшего поколения, воспитания нравственных качеств личности (доброту, милосердие, сострадание, благородство, готовность прийти на помощь), способствованию преемственности в семейном воспитании и признанию достоинств жизненного опыта обучающимся колледжа были проведены классные часы из цикла «Разговоры о важном» на тему: «Обычаи и традиции моего народа: как прошлое соединяется с настоящим?»

– 27.09.2022г. для обучающихся I–II курса прошла духовно–нравственная беседа «Нравственные ценности человека», с участием священнослужителя Русской Православной Церкви, православного священника, иерея Антония (Антон) Юрьевича Скрынникова. Цели беседы: продвижение идеи общности духовных ценностей украинцев и русских, развитие у обучающихся традиционных российских духовно–нравственных ценностей.

– 30.09.2022г. для обучающихся колледжа проведено профилактическое мероприятие по безопасности дорожного движения «Безопасный путь обучающихся» с участием старшего мастера по вождению ЧУ ДПО «ЦПК» города Ставрополя Серикова Евгения Савельевича, целью которого–освещение ПДД пешехода.

– 06.10.2022г. в колледже для обучающихся I–II курса проведена профилактическая лекция на тему: «Давай жить! Профилактика ПАВ и пропаганда ЗОЖ», с участием социально–психологической службы колледжа и медицинского психолога ГБУЗ СК «ККНД» Бухтияровой М.В. с целью формирования у обучающихся убеждения, что употребление ПАВ является ложным способом решения жизненных проблем; повышения уровня информированности подростков по проблемам, связанным с ПАВ; выработка навыков, предотвращающих употребление ПАВ среди обучающихся.

– 07.10.2022г. участие обучающихся колледжа в молодёжной спортивной акции «Марафон Дружбы», проводимая Правительством Ставропольского края в лице управления по молодёжной политике аппарата Правительства СК. Цель молодёжной акции – приобщение к здоровому образу жизни и укрепление межнационального согласия Ставропольского края.

– 17.10.2022 г. для обучающихся прошёл тренинг «Безопасность в сети Интернет», с участием педагога–психолога «Центра психолого–педагогической помощи населению «Альгис»» Колесниковой Юлии Сергеевны. Цели: способствовать формированию у студентов понятия о принципах безопасного поведения в сети, активной позиции в получении знаний и умений выявлять информационную угрозу, предвидеть последствия информационной угрозы и противостоять им; обучить студентов знаниям о безопасности в Интернете и закрепить их на практике.

– 01.12.2022г. с целью полового воспитания молодого поколения, развития нравственности и ценности здоровья в колледже прошла профилактическая беседа на тему «Первичная профилактика ВИЧ/СПИД у молодёжи в образовательной среде», организованная с сотрудниками социально–психологической службы колледжа совместно с заведующей отделом профилактики ГБУЗ СК «Краевого центра СПИД» города Ставрополя Алексеевой Ольгой Ивановной.

– 14.11.2022 г. социально–психологической службы колледжа, в режиме видео – конференц – связи, приняли участие во Всероссийской конференции по реализации государственных приоритетов воспитания. Организатором конференции выступал – Аппарат Межрегионального центра по делам детей и молодежи (РОСДЕТСТВО).

– 05.12.2022г. в целях повышения правовой культуры и правового сознания у обучающихся, позитивного отношения к нравственным нормам, составляющим основу личности, формирования отрицательного отношения к проявлениям коррупции для обучающихся колледжа проведена беседа «Коррупция выигрыш или убыток?» с участием юрисконсульта Барковой А.С. и начальника ОКБ колледжа, полковника полиции в отставке Перевалова С. П.

– 07.12.2022г. преподавателями истории Белозеровой А.А. и Морозовой Е.В. среди обучающихся проведена квест–игра «Путешествие в страну Закона, Права и Морали», приуроченная к Международному дню борьбы с коррупцией.

– 09.12.2022г. с целью формирования негативного отношения к коррупции, развития навыков антикоррупционного поведения в Международный день борьбы с коррупцией социальным педагогом Лисицыной Анной Викторовной и преподавателем Воронкиной Еленой Геннадьевной была проведена викторина с различными заданиями, на тему: «Вместе против коррупции».

– 12.12.2022г. в целях формирования гражданской позиции и правового сознания, развития гражданско–правового образования, развития гражданской инициативы и ответственности у обучающихся, в рамках еженедельного цикла «Разговоры о важном», были проведены классные часы с обучающимися колледжа.

– 20.12.2022г. прошло мероприятие, целью которого было преодоление конфликтного поведения среди несовершеннолетних. Занятие проведено директором ресурсно–тренингового центра НКО «КАМПУС», Стукаловым Кириллом Васильевичем, при участии социально–психологической службы колледжа.

Социальная защита несовершеннолетних.

На постоянном контроле вопросы социальной защиты детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Данной категории детей обеспечено первоочередное зачисление для обучения по избранной ими профессии или специальности. В 2022 году в колледже обучались 12 детей – сирот, детей оставшихся без попечения родителей, лиц детей–сирот и детей, оставшихся без

попечения родителей. Из неполных семей – 207 обучающихся, многодетных семей – 111 обучающихся, 25 обучающихся из малообеспеченной семьи, 25 обучающихся со статусом ребёнок–инвалид, иногородних – 321 человек (из других стран 1 человека).

Дети–сироты, дети оставшиеся без попечения родителей, дети–сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей обучающиеся в СРКВТ и Э, на учёте в ОПДН и КДН не состоят.

Постоянно проводится мониторинг работы по улучшению их жилищно–бытовых условий и в дальнейшем обустройство жилых помещений предметами быта и мебелью.

В соответствии с законодательством Ставропольского края, внутренними нормативными актами всем этим категориям производятся выплаты денежной компенсации.

Вывод: воспитательная работа в колледже направлена на формирование социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развития самоуправления, участие в работе общественных организаций спортивных и творческих клубов, что соответствует требованиям ФГОС СПО, запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).

8 ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ИНВАЛИДАМ И ЛИЦАМ, ИМЕЮЩИМ ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ

Колледж является образовательной организацией, обеспечивающей доступность получения качественного среднего профессионального образования инвалидами и лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Для создания комфортных условий указанной категории участников образовательного процесса используются оптимальные формы обучения, в первую очередь инклюзивное образование.

Для реализации основных его принципов используются следующие направления деятельности:

- создание доступной архитектурной безбарьерной и безопасной среды;
- создание доступной безбарьерной среды в образовательном процессе;
- формирование социокультурной среды и комплексное социально-психолого-педагогическое сопровождение.

При организации и осуществлении учебно-воспитательного процесса учитываются индивидуальные особенности обучающихся, в том числе обусловленные нозологической принадлежностью.

Для обучающихся с нарушениями опорно–двигательного аппарата (далее - ОДА) созданы специальные условия:

обеспечен беспрепятственный доступ в здание колледжа, учебные кабинеты и иные помещения (пандус, доступная входная группа, подъёмник лестничный гусеничный мобильный Т09 «Roby» РРР);

переоборудованы две санитарно-гигиенические комнаты;

приведены в соответствие с нормативными требованиями для данной категории лиц ширина коридоров, лестничных маршей, межэтажных дверных групп учебного корпуса, ширина и уклоны путей движения по наружной территории.

Для обучающихся с нарушениями зрения предусмотрены:

контрастные предупреждающие и информационные знаки (коридоры, входные и межэтажные дверные группы);

контрастные и тактильные напольные покрытия на лестничных маршах, предупреждающие о препятствиях на пути движения;

контрастные тактильные указатели на поручнях лестничных маршей, обозначающие номера этажей и окончание (начало) поручней, выполненные рельефно– точечным шрифтом Брайля;

громкоговорящая система оповещения об эвакуации при пожаре, установленная в местах общего пользования.

Для обучающихся с нарушениями слуха имеется система знаков и указателей направления движения при проведении эвакуации из зданий; звонок с усиленным звучанием, установленный в местах общего пользования.

В рамках учебного процесса актуализированы нормативные документы колледжа, регламентирующие предоставление образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализуются адаптированные образовательные программы (далее – АОП) для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по следующим специальностям:

Компьютерные системы и комплексы;

Компьютерные сети;

Программирование в компьютерных системах;

Сетевое и системное администрирование;

Информационные системы и программирование;

11.02.01 Разработка электронных устройств и систем;

11.02.14 Электронные приборы и устройства;

38.02.07. Банковское дело.

В АОП включены адаптационные дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» и «Адаптивная физическая культура».

Зачисление на обучение по АОП осуществляется на основании рекомендаций медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии по личному заявлению абитуриента.

В период прохождения студентами с ОВЗ и инвалидностью лечения и реабилитации с целью создания условий для получения ими непрерывного образования и предупреждения отставания в освоении учебных дисциплин в колледже осуществляется дистанционное обучение данной категории лиц.

С учётом особенностей обучающихся с нарушениями слуха, зрения и ОДА оборудованы учебные кабинеты, лаборатории, два полигона и библиотека. В них есть необходимая мебель и специальные технические средства обучения (далее – СТСО).

19 стандартных аудиторий оснащены одноместными столами для обучения студентов с нарушениями слуха и зрения, а также столами с микролифтом или механической регулировкой высоты в ряду у дверного проёма для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске;

в двух полигонах - по 7 рабочих мест по нозологиям;

6 учебных кабинетов, в том числе спортивный зал, обеспечены стационарной звукоусиливающей аппаратурой коллективного пользования - индукционной петлей Исток С1;

14 кабинетов имеют мобильный радиокласс – Радиокласс Сонетт-PCM 1- 1;

Библиотека оснащена 5 моноблоками (операционная система, азбука Брайля, мышь, камера, гарнитура) с программным обеспечением экранного доступа и увеличения 2 в 1 SuperNovaMagnifie& ScreeReader с синтезатором речи; книги, находятся в открытом доступе, картотека расположена в пределах зоны досягаемости вытянутой руки обучающегося-инвалида на кресле-коляске; имеется свободный доступ в электронно-библиотечную систему «Book.ru» и систему для дистанционного обучения Moodle.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью оснащены автоматизированные рабочие места (далее - АРМ).

АРМ для обучающегося с нарушениями зрения включает в себя моноблок или компьютер с монитором, мышь, клавиатуру с накладкой Брайля, наушники с микрофоном, web-камеру; компьютер оснащен программой экранного увеличения высокого разрешения (HD) - SuperNovaReaderMagnifier, с функцией визуального выделения информации и технологией шрифта TrueFonts максимальной чёткости при любой кратности увеличения или программой экранного доступа - SuperNovaAccessSuite, с функцией экранного увеличения, поддержкой речевого выхода, а также возможностью ввода/вывода текста посредством шрифта Брайля; портативные видеоувеличители HV-MVC, предназначенные для людей с проблемами цветоразличения.

АРМ для обучающегося с нарушением слуха включает в себя моноблок, мышь, клавиатуру, наушники с микрофоном, web-камеру. Имеются также индукционные петли ИСТОК С1 и ИСТОК С1м, предназначенные для передачи аудиоинформации с микрофона прямо на слуховой аппарат обучающихся, система радиокласс Сонет-РСМ РМ 1-1 для проведения фронтальных занятий.

АРМ для обучающихся с нарушением ОДА представлено столом с микролифтом на электроприводе или столом с ручной регулировкой высоты столешницы, моноблоком, в комплект которого входят мышь, клавиатура, наушники с микрофоном, web-камера.

Около 96% педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, имеют документы о профессиональной переподготовке в сфере инклюзивного образования или о повышении квалификации по вопросам педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Как специализированное структурное подразделение в колледже функционирует краевой центр инклюзивного и дистанционного обучения (далее - КЦИ и ДО). Его основное назначение обеспечение доступности профессионального образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; формирование в образовательной организации инклюзивной и дистанционной образовательной среды; оказание обучающимся с ОВЗ и инвалидностью необходимой информационной, психологической и социально-педагогической помощи.

С целью сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью работает волонтерский отряд «Данко».

Анализ статистических данных о численности обучающихся колледжа свидетельствует, что ежегодно наблюдается увеличение контингента обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и расширение перечня нозологий данной категории обучающихся.

Так, в 2022-2023 учебном году в образовательной организации обучается 26 студентов, имеющих статус инвалидов по следующим видам нозологий: с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата (ОДА) и соматического характера. Обучение проводится по следующим специальностям:

11.02.17 Разработка электронных устройств и систем (7 чел;)

09.02.02 Компьютерные сети (1чел;)

09.02.03 Программирование в компьютерных системах (1 чел;)

09.02.06 Сетевое и системное администрирование (3 чел;)

09.02.07 Информационные системы и программирование (13 чел;)

38.02.07 Банковское дело (1 чел;)

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья получают образование по востребованным и перспективным для экономики региона специальностям.

Показатели увеличения численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в колледже были достигнуты в результате развёрнутой профориентационной работы в общеобразовательных и специальных (коррекционных) учреждениях города и края и освещения возможностей обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью на сайте колледжа.

Для обмена инновационным педагогическим опытом колледжем заключены договоры и соглашения о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с 43 образовательными организациями, осуществляющими работу с данной категорией лиц:

со школами – 4;

с ОО СПО края – 14;

с ОО СПО РФ – 23;

с ОО высшего образования – 2.

Помимо перечисленных направлений инклюзивной практики, сотрудниками колледжа ведётся работа как базовой профессиональной образовательной организации (БПОО), обеспечивающей поддержку функционирования региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Ставропольском крае.

Проводя сравнительный анализ за 2022-2023 год видно, что существует положительная динамика роста процента удовлетворенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и

инвалидностью и их родителей (законных представителей) созданной в образовательном учреждении без барьерной средой, а так же увеличение количества организованных и проведенных мероприятий в рамках реализации инклюзивного и дистанционного образования. На конец 2020г процент удовлетворенности составил 79 %, на конец 2021 года 82%, на конец 2022 года 89%. Так же увеличился процент педагогических работников, которые могут осуществлять образовательный процесс с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Ежегодно наблюдается увеличение количество обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и расширение перечня нозологий данной категории обучающихся. Была расширена материальная база и проведена закупка инклюзивного оборудования, а именно:

Электронный стационарный. Видеоувеличитель – 5шт

Терминал информационный (вертикальный) – 1шт.

Информационный стол – 1шт

Радио класс – 22шт

Стол с микролифтом на электроприводе – 4шт

Стационарный видеоувеличитель – 6 шт.

Индукционная система – 1 шт.

Разгрузочное кресло «Трансформер» для взрослых – 5 шт.

Говорящие логопедическое зеркало – 1шт.

Солевой светильник – 1шт.

Световой стол для рисования песком с пультом д/у – 1шт.

Информационное табло с «бегущей строкой» - 4 шт.

Моноблоки – 5шт.

Читающее устройство для слепых и слабовидящих – 1шт

Многофункциональное устройство (МФУ) – 5 шт.

АРМ для слабовидящего и незрячего пользователя – 1шт.

АРМ для учеников с нарушением слуха и слабослышащих - 1шт.

Колонки компьютерные «Оклик» - 4-и пары.

Усилитель Bluetooth для колонок Tele BT-30-309F – 1шт.

Наушники с микрофоном 1.8м накладные оголовье – 2шт.

Настольный компьютер – 1шт.

Монитор 24дюйма (для компьютера) – 1шт.

Мышь/клавиатура (для компьютера) – 1шт.

Таким образом, в колледже создаются необходимые условия для функционирования системы инклюзивного образования, для доступности среднего профессионального образования инвалидам и лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья.

Реализуемая сотрудниками образовательной организации комплексная работа привела к формированию в колледже инклюзивной культуры, целостному включению обучающихся с особыми потребностями в образовательное пространство учебного заведения, и как результат - к увеличению контингента данных студентов.

Сегодня можно говорить о том, что в колледже создана доступная среда для обучающихся ОВЗ и инвалидностью, которая направлена не только на организацию процесса обучения и профессионального самоопределения данной категории лиц, но и способствующая их дальнейшей социализации интеграции в общество.

9 ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

Коррупция (от лат. corrumpere «растлевать», лат. corruptio «подкуп, продажность; порча, разложение; растление») – термин, обозначающий обычно использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав, а также связанных с этим официальным статусом авторитета, возможностей, связей в целях личной выгоды, противоречащее законодательству и моральным установкам. Коррупцией называют также подкуп должностных лиц, их продажность, подкупность, что типично для мафиозных государств. Соответствующий термин в европейских языках обычно имеет более широкую семантику, вытекающую из первичного значения исходного латинского слова.

Виды коррупции.

Бытовая коррупция порождается взаимодействием рядовых граждан и чиновников. В неё входят различные подарки от граждан и услуги должностному лицу и членам его семьи. К этой категории также относится кумовство (непотизм).

Деловая коррупция возникает при взаимодействии власти и бизнеса. Например, в случае хозяйственного спора, стороны могут стремиться заручиться поддержкой судьи с целью вынесения решения в свою пользу.

Коррупция верховной власти относится к политическому руководству и верховным судам в демократических системах. Она касается стоящих у власти групп, недобросовестное поведение которых состоит в осуществлении политики в своих интересах и в ущерб интересам избирателей.

Коррупция, злоупотребление должностным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление должностными полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами.

На сегодняшний день принятие антикоррупционных мер, необходимая практика во всех сферах жизни общества и образовательная сфера не является исключением учреждения образования, как основа дальнейшей жизни каждого члена общества первоначально не должна допускать коррупции в своих стенах, обязана противостоять и искоренять малейшее проявление данного остросоциального явления.

Основными целями и задачами антикоррупционной политики в колледже является недопущение предпосылок, исключение возможности фактов коррупции. Обеспечение защиты прав и законных интересов граждан от негативных процессов и явлений, связанных с коррупцией, укрепление доверия граждан к деятельности администрации школы. Для достижения указанных целей в колледже, проводится работа по решению задач, предупреждение коррупционных правонарушений; оптимизация и конкретизация полномочий должностных лиц; формирование антикоррупционного сознания у обучающихся и персонала колледжа, обеспечение неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений, повышение эффективности управления, качества и доступности предоставляемых колледжем образовательных услуг, содействие реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности колледжа.

Основанием для реализации антикоррупционной политики колледжа является:

1. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273–ФЗ «О противодействии коррупции»;
2. Федеральный закон от 17.07.2009 № 172–ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»;
3. Постановления Правительства Российской Федерации от 26.02.2010 № 96 «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов».
4. Федерального закона от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

5. Указ Президента Российской Федерации от 11 апреля 2014 г. №226 «О национальном плане противодействия коррупции на 2014–2015 годы;
6. Конвенции ООН о правах ребенка;
7. Закон Ставропольского края от 04 мая 2009 г. № 25–кз «О противодействии коррупции в Ставропольском крае» (в ред. 11.02.2014 г.).

Основными принципами осуществления противодействия коррупции в колледже, стало следующее:

1. Приоритет профилактических мер, направленных на недопущение формирования причин и условий, порождающих коррупцию.
2. Обеспечение четкой правовой регламентации деятельности, законности и гласности, обеспечение общественного контроля.
3. Приоритеты защиты прав и законных интересов, обучающихся и персонала колледжа.
4. Взаимодействия с общественными объединениями, гражданами и правоохранительными органами.

Предупреждение коррупционных правонарушений в колледже осуществляется путем применения следующих мер:

1. Разработки и реализация антикоррупционных мероприятий.
2. Антикоррупционное образование и пропаганда.
3. Взаимодействие и сотрудничество с правоохранительными органами по профилактике правонарушений.

Работа по реализации стратегии антикоррупционной политики является комплексной мерой, обеспечивающей согласованное применение правовых, экономических, образовательных, воспитательных, организационных и иных мер, направленных на противодействие коррупции в соответствии с планом мероприятий колледжа.

В колледже происходит внедрение антикоррупционных механизмов:

1. Проведение совещаний с работниками колледжа по вопросам антикоррупционной политики в образовании.
2. Усиление воспитательной и разъяснительной работы среди административного и преподавательского состава колледжа по недопущению фактов вымогательства и получения денежных средств во время обучения и при сдаче экзаменов.
3. Усиление контроля за ведением документов строгой отчетности в колледже.
4. Выявление нарушений инструкций и указаний по ведению классных журналов, книг учета и бланков выдачи аттестатов соответствующего уровня образования.
5. Принятие дисциплинарных взысканий к лицам, допустившим нарушения.
6. Анализ о состоянии работы и мерах по предупреждению коррупционных правонарушений в Колледже. Подведение итогов анонимного анкетирования студентов на предмет выявления фактов коррупционных правонарушений и обобщение вопроса на заседании комиссии по противодействию коррупции по реализации стратегии антикоррупционной политики.
7. Анализ заявлений, обращений граждан на предмет наличия в них информации о фактах коррупции в Колледже. Принятие по результатам проверок организационных мер, направленных на предупреждение подобных фактов.

В Колледже создана Комиссия по противодействию коррупции (далее комиссия), которая является постоянно действующим коллегиальным органом, обеспечивающим профилактику и предупреждение коррупционных правонарушений, а также рассмотрение вопросов, связанных с противодействием коррупции в Колледже.

Основными целями комиссии являются:

- обеспечение условий для недопущения фактов коррупции в Колледже;
- обеспечение защиты прав и законных интересов сотрудников и студентов Колледжа от угроз, связанных с фактами коррупции;
- обеспечение проведения единой государственной политики в сфере противодействия коррупции в Ставропольском крае.

Основными задачами комиссии являются:

- участие в разработке и реализации направлений антикоррупционной политики в Колледже;
- координация деятельности структурных подразделений Колледжа по устранению причин коррупции и условий им способствующих, выявлению и пресечению фактов коррупции и её проявлений;
- внесение предложений, направленных на реализацию мероприятий по устранению причин и условий, способствующих коррупции в Колледже;
- разработка рекомендаций для практического использования по предотвращению и профилактике коррупционных правонарушений в деятельности Колледжа;
- взаимодействие с правоохранительными органами по реализации мер, направленных на предупреждение (профилактику) коррупции и на выявление субъектов коррупционных правонарушений.

Направления деятельности Комиссии:

- изучение причин и условий, способствующих появлению коррупции;
- прием и проверка поступающих в Комиссию заявлений и обращений об участии должностных лиц, преподавательского состава, технических и других сотрудников Колледжа в коррупционной деятельности;
- организация проведения мероприятий (лекции, семинары, анкетирование, тестирование и др.), способствующих предупреждению коррупции.

Состав, порядок формирования и работы Комиссии определены локальным актом Колледжа.

Комиссия имеет право: Заслушивать на своих заседаниях лиц, чье участие выявлено или подозревается в коррупции; Направлять в установленном порядке своих представителей для участия в совещаниях, конференциях и семинарах по вопросам противодействия коррупции в Ставропольском крае; Организовывать и проводить рабочие встречи с сотрудниками администрации и правоохранительных органов города Ставрополя по вопросам противодействия коррупции; Принимать в пределах своей компетенции решения, касающиеся организации, координации и совершенствования деятельности сотрудников Колледжа по предупреждению коррупции, а также осуществлять контроль исполнения своих решений.

В компетенцию Комиссии не входит координация деятельности правоохранительных органов, участие в осуществлении прокурорского надзора, оперативно–розыскной и следственной работы правоохранительных органов.

Предупреждение коррупционных правонарушений осуществляется путем применения следующих мер: разработка и реализация антикоррупционных программ; антикоррупционное образование и пропаганда.

Для решения задач по формированию антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры, в Колледже организуется изучение правовых и морально–этических аспектов деятельности. Организация антикоррупционного образования осуществляется комиссией по противодействию коррупции в Колледже. Антикоррупционная пропаганда представляет собой целенаправленную просветительскую работу в Колледже по вопросам противостояния коррупции в любых ее проявлениях, воспитания у студентов и сотрудников Колледжа чувства гражданской ответственности, укрепление доверия к власти.

В Положении об антикоррупционной политике в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники Колледж принял на себя публичное обязательство сообщить в соответствующие правоохранительные органы в случаях совершения коррупционных правонарушений, о которых организации (работникам организации) стало известно.

Сотрудничество с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции может осуществляться в различных формах:

- колледж принимает на себя обязательство воздерживаться от каких–либо санкций в отношении своих сотрудников, сообщивших в правоохранительные органы о ставшей им известной в ходе

выполнения трудовых обязанностей информации о подготовке или совершении коррупционного правонарушения;

– оказание содействия уполномоченным представителям контрольно–надзорных и правоохранительных органов при проведении ими инспекционных проверок деятельности организации по вопросам предупреждения и противодействия коррупции;

– оказания содействия уполномоченным представителям правоохранительных органов при проведении мероприятий по пресечению или расследованию коррупционных преступлений, включая оперативно–розыскные мероприятия.

– руководство колледжа и ее сотрудники обязаны оказывать поддержку в выявлении и расследовании правоохранительными органами факторов коррупции, предпринимать необходимые меры по сохранению и передаче в правоохранительные органы документов и информации, содержащей данные о коррупционных правоотношениях. При подготовке заявительных материалов и ответов на запросы правоохранительных органов следует привлекать к данной работе специалистов в соответствующей области права.

– руководство и сотрудники не должны допускать вмешательства в выполнение служебных обязанностей должностными лицами судебных или правоохранительных органов.

Основная работа колледжа данного направления, способствовать формированию антикоррупционного мировоззрения обучающихся и персонала, освоению нравственных принципов неприятия коррупции продолжается.

10 СОЗДАНИЕ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Создание безопасных условий обеспечения образовательного процесса Колледжа является первостепенной задачей его функционирования.

Образовательные учреждения относятся к числу наиболее уязвимых структур, т.к. последствия чрезвычайных ситуаций в них отличаются рядом особенностей по тяжести, откликаются сильным политическим и социальным резонансом в регионе, стране и за её пределами.

Для исключения рисков возникновения чрезвычайных ситуаций, в Колледже предусмотрен широкий спектр превентивных, оперативных, организационных и технических мер, которые выстроены в логическую систему.

Сформирована и постоянно развивается система комплексной безопасности, которая включает в себя следующие направления:

- антитеррористическая защита объекта;
- противопожарная безопасность объекта;
- информационная безопасность электронных данных;
- защита личности от противоправных действий.

Антитеррористическая защита

Антитеррористической защите Колледжа придаётся большое значение. Основаниями для работы в данном направлении являются федеральные и краевые программы, ряд действующих нормативно–правовых документов Российской Федерации и Ставропольского края. На сегодняшний день проведены следующие мероприятия:

– Паспорт безопасности в наличии, оформлен 09 января 2020г. и актуализирован, Паспорт актуализирован 30.03.2022 года;

– территория Колледжа полностью огорожена по периметру, что затрудняет бесконтрольное проникновение посторонних лиц и автотранспортных средств. Периметральное ограждение, имеет основной и несколько запасных входов–выходов для обеспечения эвакуации обучающихся и персонала по нескольким направлениям, в зависимости от сложившейся чрезвычайной ситуации на объекте (колледж).

Периметральное ограждение, регулярно обновляется и находится в удовлетворительном состоянии.

Кроме того, имеются основной и запасной въезды на территорию для автотранспортных средств с нескольких направлений. Для круглосуточного контроля прилегающей территории установлено 13 видеокамер наружного видеонаблюдения, которые позволяют осуществлять осмотр, как в дневное, так и ночное время. Видеокамеры оснащены инфракрасной подсветкой, что обеспечивает ночной режим работы даже в случае аварийного отключения наружного освещения.

Территория Колледжа в ночное время суток освещается уличными фонарями и прожекторами. Систематически проводится обследование территории на предмет выявления мест, не соответствующих требованиям безопасности. Подвальные помещения и запасные выходы из зданий опечатываются. Целостность опечатывания проверяется ежедневно. Осуществляется ежедневный осмотр территории сотрудниками на предмет обнаружения посторонних подозрительных предметов. В случае возникновения необходимости усиления пропускного режима, у основного входа на территорию выставляется дополнительный пост из состава обучающихся и сотрудников, для ограничения доступа посторонних лиц и их сопровождения по территории. Кроме того, дополнительно осуществляется патрулирование территории;

– доступ в учебный корпус ограничен существующим пропускным режимом:

В здание основного учебного корпуса доступ осуществляется через вестибюль, где на входе установлена стационарная рамка Арочного металлодетектора «Поиск 3М1». На втором этапе пресечения бесконтрольного прохода ограничивает система контроля управления доступа, турникет типа «трипод» и металлическая стойка «антипаника», а с другой стороны ограничен стационарным постом круглосуточной охраны. В вестибюле установлена видеокамера. Доступ на территорию основного учебного корпуса обучающимся разрешается при предъявлении студенческого билета сотруднику охраны. В случае его отсутствия вызывается куратор группы для опознания и сопровождения. В случае возникновения необходимости допуска на территорию основного учебного корпуса посторонних лиц, вызываются сотрудники Колледжа для сопровождения. Сотрудником охраны вносится запись в журнал учёта посетителей с внесением данных с документа, удостоверяющего личность посетителя. В коридорах учебного корпуса установлено 12 видеокамер внутреннего видеонаблюдения. Запасные выходы из здания закрыты под ключ и опечатаны. Ключи находятся на круглосуточном посту охраны. Целостность опечатывания и замков проверяется ежедневно. Помещения первого оборудованы локальной охранной сигнализацией, что затрудняет несанкционированное проникновение во внутренние помещения посторонних лиц через окна. Доступ в мастерские осуществляется при помощи системы видеоконтроля установленной видеокамеры на переходе между корпусами. Ключи, имеет строго ограниченное количество сотрудников Колледжа, что затрудняет проникновения в основной учебный корпус посторонних лиц через территорию мастерских.

– доступ в помещения общежития Колледжа ограничен посредством установки на входной двери системы контроля и управления доступом. Для открытия входной двери проживающими используются индивидуальные электронные ключи типа «ТМ». Дополнительный контроль визуально осуществляет комендант общежития. Запасной выход и подвал общежития закрыты под ключ и опечатаны. Ключи находятся у коменданта и на посту круглосуточной охраны в основном учебном корпусе;

– круглосуточную охрану Колледжа осуществляет частное охранное предприятие. Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием КЭВ с выводом на пульт ЧОП и КЭВ с выводом на пульт Росгвардии и одновременно на дежурную часть ЧОПа. При срабатывании «тревожной кнопки» на территорию Колледжа выдвигается группа быстрого реагирования Росгвардии Ставропольского края и ЧОПа. Кнопка тревожной сигнализации находится в рабочем состоянии, её исправность проверяется ежедневно.

Колледжем заключен договор № 978 от 01.07.2022 года, на оказание услуг по охране путем реагирования на сообщения о срабатывании тревожной сигнализации на подключенных к пультам централизованного наблюдения подразделений войск национальной гвардии объектах, охрана которых осуществляется с помощью технических средств охраны. Договор заключен с

Управлением вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Ставропольскому краю, сроком на один год.

Наличие договора №2С–29 от 10.10.2022 «на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах» с ФГПУ «Охрана» Росгвардии. Действия охранников регламентированы нормативно–правовыми документами РФ и инструкциями, разработанными сотрудниками Колледжа.

Кроме того, создана добровольная студенческая дружина правоохранительной направленности «Виктория» в количестве 12 человек;

– Ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 2 человек с 08:00 до 20:00 и 1 человек с 20:00 до 08:00 в рабочие дни; 1 человека с 08:00 до 20:00 и 2 человека с 20:00 до 08:00 в выходные и праздничные дни. Контракт на оказание охранных услуг: ООО охранный предприятие «ГАРДИАН», Лицензия №0260000014985 ЧО от 08.12.2016, Контракт N 03212000108220000010001 от 14 июня 2022 года;

– Наручники– 2 шт., ПР–Т (резиновая дубинка)– 2шт., мобильные радиостанции–2 шт., фонари–2 штуки, ручной металлоискатель–2 штуки;

По вопросу антитеррористической защищенности (далее АТЗ), в рамках подготовки плана мероприятий по устранению нарушений и недостатков, выявленных в ходе последних проверок Министерством энергетики, промышленности и связи Ставропольского края (далее министерство) по АТЗ колледжа. Предложения по исполнению данного плана, с указанием необходимого финансирования:

Инженерно–техническое укрепление объекта колледж, это совокупность мероприятий, направленных на усиление конструктивных элементов зданий, помещений и охраняемых территорий, обеспечивающих необходимое противодействие несанкционированному проникновению (случайному проходу) в охраняемую зону, взлому и другим преступным посягательствам.

– Установка основного внешнего ограждения по обновлению и усилению, изготовлению забора из сетки, толщиной сетки 4мм, высотой не менее 2.03–х метров, длиной 165 м, усиленной сверху, наклонной металлической сеткой по всей линии установленного забора. Изготовление и установку двух калиток, для прохода граждан, высотой 2м и шириной 1м, с внутренней стороны вдоль красной линии соприкосновения территории колледжа, по ул. Доваторцев, вдоль здания жилого дома и коммерческого учебного заведения Педагогического института, до входной группы основного входа в колледж, общей стоимостью 747 925,00 рублей.

В настоящее время (23.12.2022), произведены работы по установке основного внешнего ограждения длиной 95 м, с внутренней стороны вдоль красной линии соприкосновения территории колледжа, по ул. Доваторцев и установлены две калитки для прохода граждан, высотой 2м и шириной 1м.

Однако, администрацией колледжа дальнейшее проведение работ временно приостановлено, в связи со сложностями рельефа местности, на территории соприкосновения границ участка, установлено ограждение объекта недвижимости (кадастровый номер, 26:12:012206:64 – администрация Промышленного района города Ставрополя), на отдельных участках, переходит границы земельного участка с кадастровым номером 26:12:012206:61, принадлежащего колледжу, что не дает выполнить в полном объеме требования.

В адрес главы администрации Промышленного района города Ставрополя, Красношлыка А.А направлено информационное письмо №890 от 13.12.2022 с просьбой оказания содействия в рассмотрении вопроса, о разрешении переустановки периметрального ограждения на границе территории колледжа и принадлежащего вам на праве собственности участка с кадастровым номером – 26:12:012206:64.

В адрес учредителей Министерство энергетики промышленности и связи Ставропольского края, направлено сопроводительным письмом № 212–КВТ от 02.09.2022 с приложениями, о рассмотрении вопроса на изменение объемов субсидий и выделении денежных средств, на сумму 747 925,00 рублей.

– приказ от 05.03.2022 №61–о/д, акт министерства от 18.03.2022;

Оборудование автоматических ворот с дистанционным открытием, на главном и резервном въездах и выездах в колледж, общей стоимостью 1 374 216, 67 рублей;

Проведение мероприятий на посту охраны колледжа, по переустановке рамки стационарного металлоискателя, турникета в соответствии требованиями по АТЗ, увеличив ширину прохода в случае возникновения чрезвычайной ситуации и необходимости экстренной эвакуации, обучающихся и персонала колледжа и работы по установке системы «Атипаника», общей стоимостью 289 575 рублей;

Общая сумма: 1 924 954, 67 (один миллион девятьсот двадцать четыре тысячи 67 коп.).

– Система видеонаблюдения и охранного телевидения Колледжа включает в себя уличные и внутренние видеокамеры, обеспечивающие круглосуточное наблюдение с поста охраны, в реальном режиме времени, ситуации в помещениях основного учебного корпуса и на территории Колледжа. Общее количество видеокамер наблюдения – 25 шт. Уличные видеокамеры оснащены встроенной инфракрасной подсветкой и позволяют проводить наблюдение за территорией в ночное время при аварийном отключении наружного освещения. Записывающее устройство системы видеонаблюдения позволяет записывать и архивировать изображения с видеокамер продолжительностью до 30 суток.

Для обеспечения качественного функционирования системы видеонаблюдения, колледжем заключен договор № от 01.02.2023 по оказанию услуг ежемесячного технического обслуживания. .

Запланировано интегрирование средств видеонаблюдения колледжа, в аппаратно–программный комплекс «Безопасный город», а именно ЕДДС (Единая дежурно–диспетчерская служба), с последующим предоставлением доступа к видеопотоку органам МВД, ФСБ по Ставропольскому краю и ЦУКС (центр управления кризисных ситуаций Главного управления МЧС по Ставропольскому краю) в колледже возможно.

Технические возможности системы охранного телевидения колледжа, построены на системе «TRASSIR», что позволяет принимать информацию из колледжа в ЕДДС. Необходимо выделить канал связи для подключения к ЕДДС и разделить компьютерную сеть колледжа на компьютерную сеть видеонаблюдения и компьютеров колледжа.

– Инструкции и методические пособия по предотвращению террористических актов, по противодействию экстремизму и терроризму, по действиям персонала и обучающихся при возникновении угрозы взрыва или захвата заложников или иных чрезвычайных ситуаций, разработанные сотрудниками Колледжа, краевыми и федеральными органами исполнительной власти, способствуют повышению уровня знаний персонала и обучающихся в области обеспечения безопасности.

Инструкция по антитеррористической безопасности и защите студентов утверждена директором ГБПОУ СРКВТиЭ от 30 июня 2020 г.;

Инструкция при поступлении угрозы террористического акта по телефону утверждена директором ГБПОУ СРКВТиЭ от 03 февраля 2021 г.;

Инструкция при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде утверждена директором ГБПОУ СРКВТиЭ 03 февраля 2021;

Инструкция по действия при захвате террористами заложников утверждена директором ГБПОУ СРКВТиЭ 03 февраля 2021 г.,

Инструкция по предупреждению террористических актов и правилам безопасного поведения в случае их возникновения утверждена директором ГБПОУ СРКВТиЭ 10 февраля 2021 г.

Организация пропускного и внутриобъектового режима (инструкция, кем и когда утверждена), пропускной и внутриобъектовый режим организован /не организован/. Пропускной режим организован. Имеются система контроля и управления доступом, наличие физической охраны. Положение о пропускном режиме в колледже, утверждено директором ГБПОУ СРКВТиЭ от 31 августа 2020 г.

Информационная безопасность колледжа обеспечивается путём защиты компьютеров от внешних несанкционированных воздействий, разграничения доступа к информации в локально–

вычислительной сети, установки соответствующих паролей на сервера и персональные ЭВМ, использования контент-фильтров для фильтрации сайтов по их содержанию. В колледже организовано взаимодействие с уже существующим детским безопасным Интернет-ресурсом DNS сервисом – Rejector.ru в целях внедрения положительного контента, направленного на повышение информационной безопасности и правовой грамотности среди несовершеннолетних.

На сайте колледжа размещены методические рекомендации по порядку блокирования информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, распространяемой в сети Интернет.

В холлах образовательного учреждения размещены стенды «Онлайн среда и безопасность», листовки и памятки по теме: «Безопасность в сети Интернет», «Как уберечь наших детей от опасности в социальных сетях», «Угрозы в сети Интернет», «Дети и безопасный Интернет».

Преподавателями информационных технологий колледжа совместно с отделом комплексной безопасности, социально-психологической службой колледжа, регулярно проводится мониторинг социальных страниц обучающихся 1–4 курсов в социальной сети ВКонтакте на подписку в группы, относящиеся к категории «опасные» в количестве 680 человек. Мониторинг проводился через сайт: <https://gerdabot.ru/>.

С сентября 2022 года функционирует «Кибердружина» из числа волонтеров и активистов колледжа. Членами дружины проводится мониторинг террористической и экстремистской активности в сети «Интернет», по выявлению студентов колледжа.

Кроме этого, систематически подготавливаются и размещаются материалы по антитеррористической направленности на сайте и в фойе колледжа.

Распространяются данные материалов среди обучающихся, осуществляется передача данных об обнаружении ресурсов террористического характера в правоохранительные органы Ставропольского края, для последующей проверки и принятия мер реагирования.

Защита личности от противоправных действий достигается комплексом мер предупреждающего и агитационно-просветительского характера, а также постоянным мониторингом преподавательским составом и служб Колледжа обстановки на территории, в общежитии и учебных группах. Налажено тесное взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

В воспитательной работе классных руководителей практикуются встречи с сотрудниками правоохранительных органов, активистами общественных движений, а также «круглые столы» и психологические тренинги по профилактике преступлений в студенческой среде, насилия в семье и среди сверстников, употребления психоактивных веществ, по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Одним из эффективных направлений в учебно-воспитательном процессе обучающихся, является психологическая профилактика. Это работа за сохранение и укрепление психологического здоровья на всех ступенях обучения в колледже. Формирования у обучающихся отношения к здоровому образу жизни, как к профессиональной ценности.

Проводится эффективная информационно-разъяснительная деятельность по проблемам предупреждения всех видов уголовно наказуемых преступлений и иных правонарушений независимо от степени их тяжести, а также о вреде алкоголизма, табакокурения и наркомании. В течение всего учебного года проводится работа по медиа-безопасности, в рамках которой включены занятия по всесторонней подготовке детей к жизни в обществе, беседы о безопасном интернете, а также совместно со специалистами из ГБУСО «Психологический Центр» проводятся просветительские беседы с обучающимися по теме «Интернет-зависимость». Администрацией колледжа обеспечено тесное взаимодействие с правоохранительными органами для своевременного пресечения выявленных угроз террористического характера (пример угрозы – поступившая информация о намерении обучающегося принять участие в деятельности террористических организаций или оказывать поддержку такой деятельности). Ведётся систематическая профилактическая работа по выявлению возможных противоправных действий со стороны персонала и обучающихся колледжа.

Организован постоянный мониторинг общественного мнения в молодежной среде колледжа в целях выявления радикальных настроений среди обучающихся. Осуществляется регулярный обмен информацией правоохранительными органами Ставропольского края и передача информация о выявленных фактах возможной неправомерной деятельности в колледже.

Установлены рабочие контакты с правоохранительными органами Ставропольского края, а именно:

- следственный отдел по Промышленному району г. Ставрополь;
- ГУ МВД «Центр по борьбе с экстремизмом»;
- отдел пропаганды ОБ ДПС ОГИБДД УМВД России по г. Ставрополь;
- отделение полиции №3 УМВД России по г. Ставрополь и ОДН ОУУП и ДН ОП №3 УМВД России по г. Ставрополь, отделом Уголовного розыска ОП№3;
- отдел по борьбе с экономическими преступлениями и коррупцией УМВД по г. Ставрополь;
- отдел БТ (борьба с терроризмом) УФСБ по Ставропольскому краю.

Ежегодное предоставление информации отделом комплексной безопасности в 2022.

1. Планы работы:

- по противодействию идеологии терроризма, проявлений экстремизма и антитеррористической защищенности на 2022– 2023 год (профилактика проявлений идеологии терроризма и экстремизма).
- по противодействию коррупции на 2022–2023 год.
- противопожарных мероприятий на 2022–2023 год.
- отдела комплексной безопасности на 2022–2023 год.

2. Акты, не реже одного раза в месяц:

- «Действия работников и обучающихся колледжа в случае возникновения угрозы террористического акта, сигналов оповещения по гражданской обороне или других стихийных бедствий», в форме практического занятия по учебной эвакуации персонала».
- проверка готовности колледжа, осуществляющей образовательную деятельность, к началу учебного года, в части касающейся мероприятий по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности.

3. Актуализация:

- паспорта безопасности колледжа;
- списка автотранспортных средств, имеющих право для въезда на территорию Колледжа;
- инструкций по действиям персонала и учащихся при получении сообщений об угрозе террористического акта;

4. Подготовка технического задания, по направлениям деятельности комплексной безопасности и по обеспечению антитеррористической защищенности колледжа;

- к договору на оказание услуг по ежемесячному обслуживанию систем видеонаблюдения,
- к договору на оказание услуг по техническому обслуживанию системы автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре, установленной в зданиях и сооружениях колледжа;
- к договору на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах колледжа с ФГПУ «Охрана» Росгвардии;
- к договору исправности кнопки тревожной сигнализации (кнопки экстренного вызова полиции);
- к контракту на оказание охранных услуг;

5. Предоставление отчетной документации в адрес министерства энергетики, промышленности и связи министерства образования, Ставропольского края, антитеррористической, антинаркотической комиссий и оперативного штаба в Ставропольском крае.

- отчет за полугодие и год, по исполнению мероприятий Комплексного плана, противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2019–2023 годы» (далее Комплексный план), пункты: 2.1., 2.4. 3.1.3. 4.1.2. 4.3.3. 2.4.

– отчет (полугодие, год), о проведение мониторинга политических, социально–экономических и иных процессов, оказывающих влияние на ситуацию в области противодействия терроризму на

территории Ставропольского края, утвержденным Председателем антитеррористической комиссии Ставропольского края, Губернатором Ставропольского края Владимировым В.В. от 09.09.2022 г.

– на №10–8915 от 20.12.2022, выполнение рекомендаций, в целях повышения эффективности реализации мероприятий по профилактике терроризма, аппарата Национального антитеррористического комитета по планированию деятельности.

– предоставлять информацию по п.п 2.1 по организации вовлечения обучающихся колледжа, в изучение основ законодательства, устанавливающих ответственность за участие в незаконном обороте наркотических средств для лиц, не достигших 18 летнего возраста.

Противопожарная безопасность.

Противопожарная безопасность построена на совокупности мер организационного и предупреждающего характера, а также круглосуточного мониторинга обстановки техническими средствами. Первичные средства пожаротушения содержатся в соответствии с паспортными данными на них. Обслуживание, перезарядка огнетушителей осуществляется в соответствии с нормативными сроками. Инструкции, разработанные сотрудниками колледжа на основании рекомендаций ГУ МЧС РФ и иных нормативно–правовых актах позволяют повысить уровень знаний сотрудников и обучающихся о мерах по профилактике и предупреждению пожаров и уровень их готовности к действиям при их возникновении. Регулярные тематические встречи и совместные тренировки с сотрудниками 14 СПЧ 3 ПСО ФПС ГУ МЧС России по Ставропольскому краю способствуют повышению уровня знаний.

В колледже создана и существует система пожарной безопасности, направленная на предотвращение воздействия на людей опасных факторов пожара, в том числе их вторичные проявления.

В колледже разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности для каждого пожароопасного участка (учебного корпуса, автомастерской, столовой).

Все работники колледжа допускаются к работе только после прохождения вводного, первичного противопожарных инструктажей, о чем делаются записи в соответствующих журналах. Кроме того с сотрудниками проводятся регулярные занятия по пожарной безопасности в системе подготовки по ГО и ЧС. По итогам подготовки за год осуществляются тестовые проверки знаний по программе пожарно–технического минимума. Должностные лица колледжа, ответственные за пожарную безопасность, регулярно (не реже одного раза в 3 года) проходят обучение по пожарно – техническому минимуму в учебном центре дополнительного профессионального образования.

Для привлечения сотрудников к работе по предупреждению и борьбе с пожарами в колледже приказом директора создана добровольная пожарная дружина, укомплектованная сотрудниками. Добровольная пожарная дружина способствует систематическому проведению профилактических противопожарных мероприятий, организованной и своевременной эвакуации людей при угрозе или возникновении пожара или других чрезвычайных ситуаций из опасной зоны, сокращает время ликвидации пожара.

В колледже приказом директора установлен противопожарный режим, соответствующий требованиям противопожарных норм учебного образовательного учреждения, в том числе:

- определены и оборудованы места для курения;
- установлен порядок уборки учебных аудиторий, служебных кабинетов, территории и производственных помещений;
- определен порядок обесточивания электрооборудования в случае пожара и по окончании рабочего дня;
- регламентированы:
 - порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ;
 - порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы;
 - действия работников при обнаружении пожара;
 - определен порядок и сроки прохождения противопожарного
 - назначены ответственные за их проведение.

Во всех производственных, административных и вспомогательных помещениях на видных местах вывешены таблички с указанием номера телефона вызова пожарной охраны.

На каждом этаже учебно–административного здания и в производственном корпусе на видных местах вывешены планы эвакуации людей в случае пожара.

В дополнение к схематическому плану эвакуации людей при пожаре разработана инструкция, определяющая действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

Дороги, проезды и подъезды к зданиям, сооружениям и к источнику пожарного водоснабжения содержатся всегда свободными для проезда пожарной техники, постоянно находятся в исправном состоянии, зимой регулярно очищаются от снега и льда.

Пожарный гидрант наружного пожарного водоснабжения, находящийся на территории колледжа, находится в исправном состоянии, в зимнее время регулярно очищается от снега и льда. По направлению движения к пожарному гидранту установлены соответствующие указатели. Пожарные краны внутреннего противопожарного водопровода, установленные в пожарных шкафах на каждом этаже учебного корпуса и в производственном корпусе, укомплектованы рукавами и стволами. Пожарный рукав присоединен к крану и стволу. Не реже одного раза в год производится перекатка рукавов на новую скатку.

Система автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре (далее – система) колледжа находится в исправном состоянии и включает в себя дымовые и тепловые пожарные датчики – извещатели, ручные пожарные извещатели нажимного типа. Кроме того, в систему входит подсистема автоматического извещения о пожаре с блоками индикации. Автоматический контроль за работой датчиков, управление подсистемой автоматического речевого оповещения и индикации осуществляется приёмно–контрольным прибором. При срабатывании одного или нескольких датчиков – извещателей приёмно–контрольный прибор определяет местоположение сработавшего датчика (в соответствии со схемой подключения), подаёт звуковой и световой сигнал тревоги на лицевой панели и подаёт сигнал на блок речевого оповещения о пожаре.

Приёмно–контрольные приборы находятся в помещении поста охраны. Громкоговорители подсистемы автоматического речевого оповещения находятся на каждом этаже учебно–административного здания колледжа. Световые табло на эвакуационных выходах и указатели помогают сориентироваться при эвакуации. При отключении электроэнергии предусмотрено резервное питание системы от аккумуляторных батарей.

Помещения, здания и сооружения колледжа необходимо обеспечены первичными средствами пожаротушения в соответствии с установленными нормами. Из средств пожаротушения в колледже имеются порошковые огнетушители ОП–4, которыми укомплектованы пожарные шкафы, находящиеся в коридорах и на лестничных площадках производственного и учебного корпусов. Огнетушителями в соответствии с противопожарными нормами также укомплектованы кабинеты и лаборатории учебного корпуса. В гараже и в автомастерской размещены пожарные щиты, укомплектованные противопожарным инструментом (багры, ломы, лопаты, ведра и т.п.).

Администрацией колледжа ежегодно заключается договор на техническое обслуживание системы с организацией, имеющей соответствующую лицензию МЧС России, что повышает надёжность её работы. Не реже одного раза в полугодие проводятся практические тренировки всех задействованных для эвакуации работников. Однако в 2020 учебном году из–за ограничений, связанных с соблюдением противопандемических мер, указанные тренировки проводились с ограниченным числом сотрудников и обучающихся.

Информационная безопасность.

В колледже в 2021 году создан отдел информационного обеспечения и связи (ОИОиС), является структурным подразделением образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники». Отдел создан в целях совершенствования управления учебным процессом, компьютерным и телекоммуникационным обеспечением.

Отдел осуществляет проведение единой технической политики колледжа, разработку общей концепции создания и развития единой телекоммуникационной и вычислительной среды колледжа,

администрирование работы ЛВС, внешних и внутренних серверов, обеспечение безопасности информационной среды как отдельных структур данных внутри ЛВС, так и защиты от внешнего проникновения;

В колледже обеспечение информационной безопасности осуществляется путём защиты компьютеров от внешних несанкционированных воздействий, разграничения доступа к информации в локально–вычислительной сети, установки соответствующих паролей на сервера и персональные ЭВМ, использования контент–фильтров для фильтрации сайтов по их содержанию.

Защита личности от противоправных действий

Достигается обеспечение защиты личности в колледже целым комплексом мер предупреждающего и агитационно–просветительского характера, а также постоянным мониторингом преподавательским составом и служб колледжа обстановки на территории, в общежитии и учебных группах.

Налажено тесное взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

В работе классных руководителей систематически практикуются встречи с сотрудниками правоохранительных органов, активистами общественных движений, а также «круглые столы» и психологические тренинги по профилактике преступлений в студенческой среде, насилия в семье и среди сверстников, употребления психоактивных веществ, по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Налажена эффективная информационно–разъяснительная деятельность по проблемам предупреждения всех видов уголовно наказуемых преступлений и иных правонарушений независимо от степени их тяжести, а также о вреде алкоголизма, табакокурения и наркомании.

Ежегодно проводятся встречи–беседы обучающихся колледжа с сотрудниками отдела пропаганды ОГИБДД УМВД России по Ставропольскому краю о правилах безопасности на дорогах. В течение учебного года проводится работа по медиа–безопасности, совместно со специалистами из ГБУСО «Психологический Центр» проводятся просветительские беседы по теме «Интернет–зависимость» о безопасном интернете.

Одним из главных направлений в учебно–воспитательной работе является психологическая профилактика, направленная на сохранение, укрепление психологического здоровья обучающихся на всех ступенях обучения, формирование у обучающихся устойчивого благоприятного отношения к здоровому образу жизни как к профессиональной ценности, как к гарантии безопасности личности каждого участника образовательных отношений.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования показывают, что колледж по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию, качеству и условиям ведения образовательного процесса подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

На момент проведения самообследования организационно–правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Ставропольского края в области образования. В наличии имеется нормативная и организационно–распорядительная документация, которая регламентирует организацию образовательного процесса.

Материально–техническая база, включая аудиторный фонд, учебно–лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно–информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Социально–бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными и соответствуют действующим санитарным нормативам. Обучающиеся и педагогический коллектив в полном объеме обеспечены питанием и медицинским обслуживанием.

Организационная структура управления колледжем соответствует уставным требованиям. Созданная система управления функционально соответствует статусу образовательного учреждения и позволяет решать стратегические и тактические задачи по организации и ведению учебно–воспитательного процесса. Собственная нормативная и организационно–распорядительная документация соответствует действующему законодательству в области образования и Уставу.

Отвечая требованиям современной образовательной организации, в колледже систематически проводятся мониторинги качества оказания образовательных услуг среди обучающихся, преподавателей, родителей (законных представителей) и работодателей с использованием различных методов оценки. Результаты мониторинга являются основой для осуществления корректирующих действий и планирования деятельности колледжа на перспективу.

Практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках соответствующего вида профессиональной деятельности: учебная практика – в специально оборудованных лабораториях, полигонах, мастерских и студии; производственная – на действующих предприятиях города и края, заинтересованных в качественной подготовке специалистов среднего звена по профилю реализуемых специальностей.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает достаточно высокий уровень подготовки будущих специалистов. Востребованность выпускников, отзывы работодателей дополнительно свидетельствуют о качестве подготовке специалистов в колледже.

Профессиональная компетентность педагогических работников в рамках образования и обучения соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, реализуемых в пределах действующей лицензии, а также профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Повышение квалификации педагогических работников носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учебно–методическая деятельность преподавательского состава колледжа по профилю реализуемых специальностей осуществляется в форме разработки учебно–методических комплексов, комплектов фондов оценочных средств, методических рекомендаций для проведения разных видов учебной работы, а также самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы и осуществляется по всем реализуемым в колледже программам подготовки специалистов среднего звена.

Содержание и структура воспитательной работы в колледже способствует формированию профессиональной компетентности студентов – их духовного, нравственного и культурного развития, активной гражданской позиции, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов для приобщения их к здоровому образу жизни.

Работа колледжа по обеспечению доступности СПО для лиц с ОВЗ и инвалидностью направлена на создание безопасной и безбарьерной архитектурной среды, реализацию комплексной программы сопровождения и проведение различных мероприятий социокультурной направленности данной категории обучающихся, а также способствует методической поддержке педагогических работников в вопросах инклюзивного образования.

Структура подготовки специалистов в колледже ориентирована на потребности регионального рынка труда в специалистах среднего звена соответствующего профиля.

Общие выводы по самообследованию

По результатам самообследования рабочая группа установила, что деятельность колледжа соответствует заявленному статусу и виду образовательного учреждения, а содержание подготовки

специалистов действительно соответствует заявленной Миссии ГБПОУ «Ставропольского регионального колледжа вычислительной техники и электроники»: подготовка конкурентоспособного высококвалифицированного специалиста, человека–гражданина, активного члена социума, способствующего процветанию страны.

Качество образования достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно–коммуникационных.

Квалификация преподавательского состава колледжа обеспечивает качество реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

В колледже созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер–классы и т.д.

Повышается информационная открытость колледжа, вся информация своевременно размещается на официальном сайте колледжа и постоянно обновляется.

Структура колледжа и система управления соответствует штатному расписанию и нормативным требованиям.

Рекомендации по самообследованию

По итогам проведенного самообследования за отчетный период рабочая группа рекомендует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки квалифицированных специалистов в сфере среднего профессионального образования;
- совершенствованию учебно–методической и воспитательной деятельности педагогического коллектива колледжа;
- приобретению современного интерактивного оборудования, модернизации персональных компьютеров для повышения качества образовательного процесса;
- обеспечению реализации системно–деятельностного подхода для развития познавательной активности, стремления к саморазвитию в профессиональной подготовке;
- созданию условий для развития образовательной среды на принципах интегративности и инновационности;
- развитию и совершенствованию материально–технической и учебной базы колледжа.

Историческая справка

1986 год – Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники» введено в эксплуатацию в **1986** году как «Ставропольское среднее профессионально–техническое училище № 54» (приказ управления профессионально–технического образования Ставропольского края от 23.06.1986 г. № 112).

1993 год – реорганизация в государственное образовательное учреждение Ставропольский академический колледж электроники, экономики и бизнеса (приказ управления образования администрации Ставропольского края от 12 июля 1993 г. № 448).

1995 год – переименование в государственное образовательное учреждение профессиональный (многопрофильный) лицей–центр непрерывного профессионального образования № 54 г. Ставрополь (приказ управления образования администрации Ставропольского края от 15 ноября 1995 г. № 659–пр).

1999 год – переименование в государственное учреждение среднего профессионального образования «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники» (приказ министерства общего и профессионального образования Ставропольского края от 29 января 1999 г. №128–пр).

1999 год – переименование в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Региональный колледж вычислительной техники и электроники», г. Ставрополь (приказ министерства общего и профессионального образования Ставропольского края от 02 июля 1999 г. № 1391–пр).

2003 год – передано в ведомственную подчинённость министерства образования Ставропольского края, которое осуществляет функции и полномочия Учредителя (распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 августа 2003 г. № 1157–р).

2006 год – переименование в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники» (приказ Министерства образования Ставропольского края от 31 марта 2006 г. № 226–пр).

2011 год – переименование в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники» (приказ министерства образования Ставропольского края от 27 апреля 2011 г. № 297–пр).

2013 год – внедрена программа обучения Сетевой академии **Cisco**, отвечающая единым международным стандартам и гарантирующая двойной контроль учебного процесса: со стороны компании **Cisco** и со стороны преподавателей и администрации колледжа.

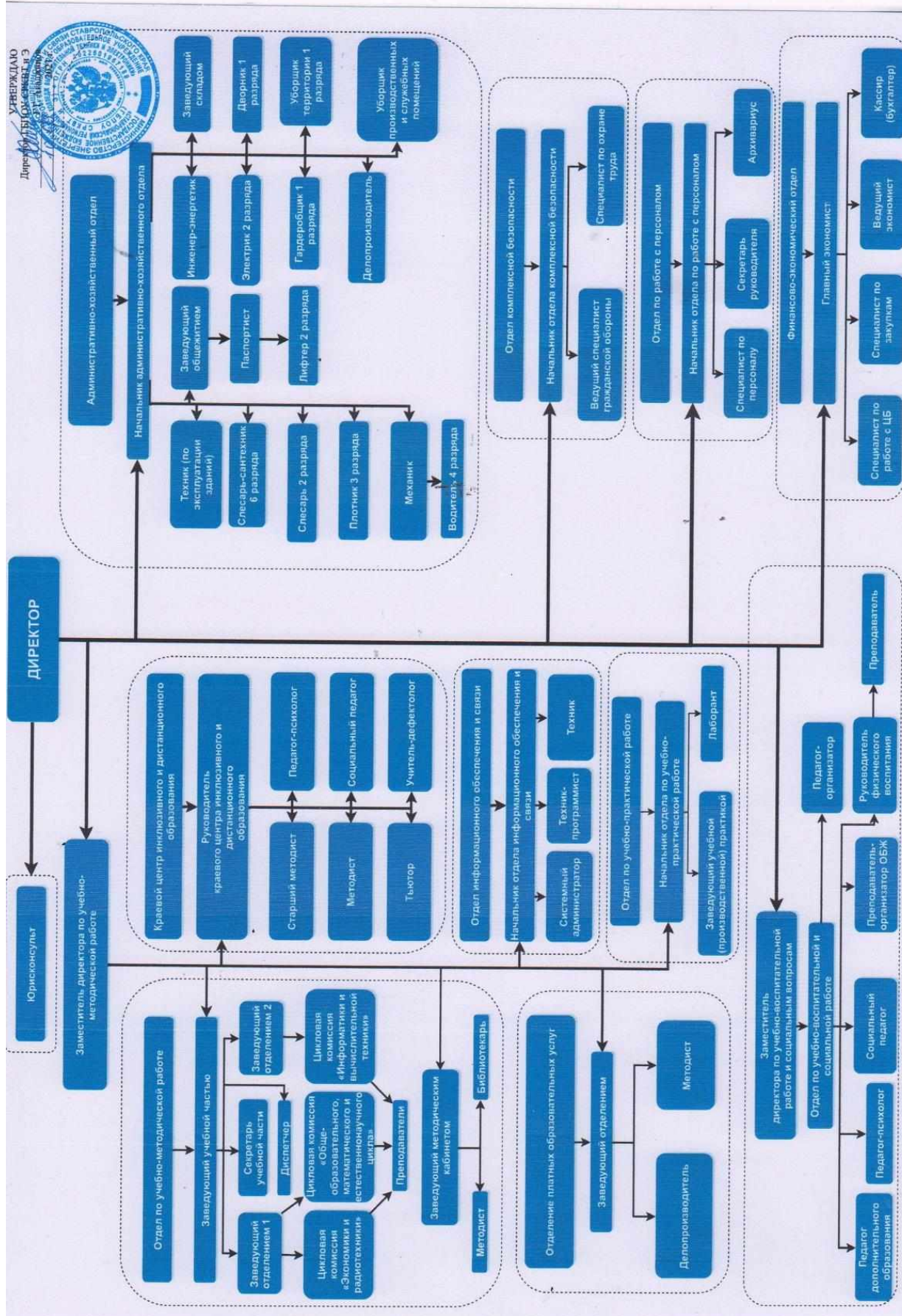
2015–2018 год – на базе колледжа функционировала инновационная площадка «Создание универсальной безбарьерной среды в системе СПО» (приказы министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 18 ноября 2015 года № 1573–пр и от 27.12.2018 года №1921–пр).

2015 год – создан Краевой центр инклюзивного и дистанционного обучения (приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 24 ноября 2015 года № 106–пр).

2015 год – приведено в соответствие с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования наименование колледжа – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники» (приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 17 декабря 2015 года № 1709–пр).

2016 год – получен статус базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов (приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 10 августа 2016 года № 927–пр).

2017 год – ведомственная принадлежность министерству энергетики, промышленности и связи Ставропольского края (приказ министерства имущественных отношений Ставропольского края от 8 ноября 2016 года № 555).



ПЕРЕЧЕНЬ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ КОЛЛЕДЖА

1. Положение о порядке обработки и обеспечения персональных данных
2. Положение об использовании, хранении, изготовлении и уничтожении гербовой печати
3. Положение о нормативных локальных актах
4. Положение о библиотеке колледжа
5. Положение о медицинском кабинете
6. Положение об учебной части
7. Положение по учебно–воспитательной работе
8. Положение о финансово–экономическом службе
9. Положение об административно–хозяйственном отделе
10. Положение об отделе информационного обеспечения и связи
11. Положение о краевом центре инклюзивного и дистанционного образования
12. Положение по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID–19) в ГБПОУ СРКВТиЭ
13. Положение о разработке, утверждении и хранении фонда оценочных средств
14. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)
15. Положение о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники»
16. Положение о планировании и организации самостоятельной работы
17. Положение о режиме занятий обучающихся колледжа
18. Положение о порядке организации образовательного процесса для обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
19. Положение о порядке и основании предоставления академического отпуска обучающимся колледжа
20. Положение о порядке и основаниях перевода, восстановления и отчисления обучающихся
21. Положение об организации и проведении пятидневных сборов по основам военной службы обучающихся
22. Положение о пропускном режиме в колледже
23. Положение о проектной деятельности обучающимися
24. Положение о самообследовании
25. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий
26. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся
27. Положение об учебном кабинете, лаборатории, полигоне, учебно–производственной мастерской
28. Положение о разработке адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ
29. Положение о разработке и утверждении учебного плана и программы подготовки специалистов среднего звена
30. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования
31. Положение о портфолио
32. Положение о наставничестве
33. Положение об организации внеурочной деятельности (кружковой работе)
34. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
35. Положение о ведении журнала учебных занятий

36. Положение о комплексном учебно–методическом обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей
37. Положение о формах обучения по программам подготовки специалистов среднего звена и организации процесса обучения по индивидуальным учебным планам, включая ускоренное обучение
38. Положение о порядке индивидуального учёта результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях
39. Положение о порядке ликвидации индивидуальной академической задолженности
40. Положение о порядке пересчета результатов освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик
41. Положение о стипендиальной комиссии
42. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся
43. Положение о порядке дополнительных гарантий по социальному обеспечению обучающихся детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя
44. Положение о порядке заполнения, учёта и выдачи дипломов и их дубликатов
45. Положение о студенческом билете и зачётной книжке обучающегося.
46. Положение об общем собрании трудового коллектива
47. Положение о педагогическом совете колледжа
48. Положение об административном совете
49. Положение о студенческом совете
50. Положение о цикловой методической комиссии
51. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
52. Положение о совете профилактики правонарушений обучающихся
53. Положение о совете родителей
54. Положение о попечительском совете колледжа
55. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
56. Положение о внутриколледжном контроле
57. Положение о проведении государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена
58. Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
59. Положение о делопроизводстве в колледже
60. Правила внутреннего трудового распорядка работников колледжа
61. Положение о должностных инструкциях работников колледжа
62. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
63. Положение о повышении квалификации и стажировке педагогических работников
64. Положение о проведении аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности
65. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование информационно–телекоммуникационными сетями и базами данных, учебными, методическими материалами, материально–техническими средствами, образовательными и методическими услугами
66. Положения о правилах внутреннего распорядка и единых требований к внешнему виду и одежде обучающихся
67. Положение о профориентационной работе в колледже
68. Положение о работе приёмной комиссии

69. Правила приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования
70. Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
71. Правила размещения информации на официальном сайте колледж
72. Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно–телекоммуникационным сетям и базам данных и правила использования обучающимися сети Интернет
73. Программа воспитания обучающихся
74. Положение о классном руководителе учебной группы колледжа
75. Положение о старосте учебной группы в колледже
76. Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом
77. Положение о дежурстве
78. Положение о правилах постановки на внутриколледжный учёт несовершеннолетних обучающихся
79. Положение о порядке применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания
80. Положение об организации учебного процесса по физическому воспитанию
81. Положение об организации образовательного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
82. Положение базовой профессиональной образовательной организации (БПОО), обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов в ставропольском крае
83. Положение о волонтерском движении
84. Положение об организации деятельности социально–психолого–педагогической службы
85. Положение о системе управления охраной труда
86. Положение о порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников колледжа
87. Положение о порядке расследования несчастных случаев на производстве
88. Положение о порядке расследования и учёте несчастных случаев с обучающимися во время их пребывания в колледже
89. Положение об антикоррупционной политике деятельности колледжа
90. Положение о комиссии по реализации антикоррупционной политики колледжа
91. План антикоррупционных мероприятий на 2021 год
92. Положение о комиссии по антитеррористической деятельности в колледже
93. Положение о порядке рассмотрения обращений граждан или организаций по фактам коррупции в Колледже
94. Положение о службе безопасности Колледжа
95. Положение о гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям
96. Положение о видеонаблюдении
97. Положение о комиссии по урегулированию конфликта интересов
98. Положение о порядке оказания платных образовательных услуг и ведении иной деятельности, приносящей доход
99. Положение об оплате труда работников колледжа
100. Положение о материально ответственных лицах
101. Положение о порядке, условиях внесения добровольных пожертвований и целевых взносов
102. Образец договора об оказании платных образовательных услуг по образовательным программам среднего профессионального образования
103. Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования на заочной форме обучения

104. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) обучающихся на заочной форме обучения

105. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на заочной форме обучения

106. Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся на заочной форме обучения

107. Положение о выполнении и рецензировании контрольных работ обучающихся на заочной форме обучения

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	780
1.2.1	По очной форме обучения	человек	769
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	11
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчётный период	человек	201
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/ %	191/98,6 %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/ %	358-45%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/ %	417/52,3 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/ %	42/56%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	42/100
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	10 / 23,8
1.10.1	Высшая	человек/ %	9 / 21,4
1.10.2	Первая	человек/ %	1/ 2,4
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации	человек/ %	8 / 19,0

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/ %	6 / 14,3
2	Финансово–экономическая деятельность		
2.1	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	80648,4
2.2	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника	тыс. руб.	2780,97
2.3	Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника	тыс. руб.	847,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже (по всем видам финансового обеспечения /деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного студента	кв. м	7,1
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента	единиц	0,19
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	человек/ %	0 / 0,50
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/ %	25 / 0,03
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	25
4.5.1	по очной форме обучения	человек	25
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	25
4.6.1	по очной форме обучения	человек	25
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	8
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно–заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно–двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников	человек/	74/42–

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	колледжа, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников колледжа	%	56,8%