Мониторинг социокультурной среды Колледжа

| Критерии | Индикаторы | Позиция | Наличие | Этсутствие | 3 работе | Примечание |
|-------------------------------|--|-------------------------------|---------|------------|----------|---|
| оциокультурная среда Колледжа | Мероприятия по формированию инклюзивной культуры в Колледже | | + | | Щ | |
| | Вовлечение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в мероприятия различного | | + | | | |
| | уровня | | | | | |
| | Обучение волонтёров по сопровождению обучающихся с OB3 и инвалидностью в | | + | | | Участие волонтерского движения в мероприятиях |
| | Колледже | | | | | различного уровня |
| | Участие субъектов мониторинговых исследований в мероприятиях различного | | + | | | |
| | уровня по обобщению опыта работы в вопросах инклюзивногообразования | | | | | |
| | Наличие комплексного сопровождения | психологическое сопровождение | + | | | Разработана программа комплексного социально- |
| | | социальное сопровождение | + | | | психолого-педагогического сопровождения |
| | | тьюторское сопровождение | + | | | |
| | | методическое сопровождение | + | | | |
| | Наличие сетевого взаимодействия с организациями по вопросам работы с | | + | | | |
| | обучающимися с OB3 и инвалидностью | | 1 | | | |
| | Наличие системы профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и | | + | | | |
| Co | инвалидностью | | | | | |