

УТВЕРЖДАЮ
 Директор ГБПОУ СРКВТ и Э
 _____ Агаджанов
 « _____ » _____ 2021 года



ПАСПОРТ РАЗВИТИЯ БПОО НА ПЕРИОД 2022-2030 ГОДЫ

1. Общие сведения

Наименование ПОО, которой присвоен статус БПОО (с указанием субъекта РФ)	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники» (ГБПОУ СРКВТ и Э), Ставропольский край
Вид, дата и номер нормативного правового акта о присвоении статуса БПОО	Приказ Министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 10 августа 2016г. №927-пр «Об итогах конкурсного отбора государственной профессиональной образовательной организации Ставропольского края для создания базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов»
№ и дата соглашения с Минпросвещения России (при наличии)	
Ф.И.О. директора ПОО	Агаджанов Георгий Георгиевич
Контактные данные (телефон, электронная почта) директора ПОО	Тел.: (8652) 77-61-44, эл. почта: college_2005@mail.ru
Ф.И.О. ответственного лица за деятельность БПОО	Гринев Данил Олегович
Контактные данные (телефон, электронная почта) ответственного лица за деятельность БПОО	Тел.: 8 (962) 455-65-58, эл. почта: djgreenoff@mail.ru
Наименование структурного подразделения ПОО, обеспечивающего деятельность БПОО (при наличии)	Краевой центр инклюзивного и дистанционного обучения (КЦИ и ДО)
Ф.И.О. заместителя директора по инклюзивному профессиональному образованию (при наличии)	
Контактные данные (телефон, электронная почта) заместителя директора по инклюзивному профессиональному образованию	
Наличие иных статусов у ПОО (ЦРД «Абилимпикс», РУМЦ СПО, РЦОЭ «Абилимпикс», ВЦ «Абилимпикс»)	
Адрес сайта/страницы сайта БПОО	https://srkvtie.ru/
Телефон «горячей линии» БПОО	(8652) 77-61-44
Адрес электронной почты БПОО	college_2005@mail.ru
Адреса социальных сетей БПОО	
Ф.И.О. ответственного лица от органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере образования субъекта Российской Федерации, координирующего деятельность БПОО	Зубенко Галина Серафимовна, заместитель министра образования Ставропольского края
Контактные данные (телефон, электронная почта) ответственного лица от органа исполнительной власти, осуществляющего государственное управление в сфере образования субъекта Российской Федерации, координирующего деятельность БПОО	

2. Информация о кадровом составе базовой профессиональной образовательной организации

№	Показатель	Количество сотрудников, человек	
		2021 год	2022-2030 годы (план)
1	2	3	4
1.	Общая численность сотрудников, обеспечивающих деятельность БПОО, из них:		
1.1.	численность штатных сотрудников БПОО, в том числе:		
	педагог-психолог	2	2
	учитель-дефектолог		1
	учитель-логопед		
	сурдопереводчик		
	сурдопедагог		
	тифлопедагог		
	олигофренопедагог		
	тьютор	1	1
	ассистент (помощник) по оказанию технической помощи		
	технические и IT специалисты		
1.2.	численность внешних совместителей БПОО, в том числе:		
	педагог-психолог		
	учитель-дефектолог		
	учитель-логопед		
	сурдопереводчик		
	сурдопедагог		
	тифлопедагог		
	олигофренопедагог		
	тьютор		
	ассистент (помощник) по оказанию технической помощи		
	технические и IT специалисты		
1.3.	численность сотрудников, работающих по договорам гражданско-правового характера, в том числе:		
	педагог-психолог		
	учитель-дефектолог		
	учитель-логопед		
	сурдопереводчик		
	сурдопедагог		
	тифлопедагог		
	тифлосурдопереводчик		
	олигофренопедагог		
	тьютор		
	ассистент (помощник) по оказанию технической помощи		
	технические и IT специалисты		
2.	Численность сотрудников, привлеченных в БПОО из числа педагогического персонала других профессиональных образовательных организаций, в том числе:		
	численность сотрудников, привлеченных БПОО из числа педагогического персонала профессиональных образовательных организаций		
	численность сотрудников, привлеченных БПОО из числа педагогического персонала организаций высшего образования		
3.	Численность штатных сотрудников БПОО, прошедших повышение квалификации в отчетном году, в том числе:	2	3
	по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ		
	по вопросам инклюзивного профессионального образования	2	3
4.	Численность работников БПОО, имеющих удостоверение национального эксперта Абилимпикс		
5.	Численность работников БПОО, имеющих удостоверение		

	регионального эксперта Абилимпикс	0	2
6.	Количество незаполненных вакансий в соответствии со штатным расписанием БПОО	5	5

3. План работы БПОО на 2022 год

п/п	Наименование мероприятий	Показатели выполнения мероприятия и их достигаемые значения	Сроки реализации
1	2	3	4
1.	Анализ принятых нормативно-правовых актов РФ в сфере работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Изучение нормативно - правовой документации	в течение года
2.	Разработка и утверждение плана работы КЦИ и ДО на 2022-2023 учебный год	План работы КЦИ и ДО на 2022-2023 учебный год	июнь-август
3.	Разработка и утверждение индивидуальных планов работы сотрудников Центра на 2022-2023 учебный год	Индивидуальные планы работы сотрудников Центра на 2022-2023 учебный год	июнь-август
4.	Разработка и утверждение плановой документации БПОО	Планы работы БПОО	июнь-август
5.	Формирование инклюзивной культуры участников образовательного процесса в рамках создания социокультурной среды в Колледже	Проведение мероприятий по формированию инклюзивной культуры	в течение года
6.	Организация и проведение мероприятий по адаптации и социокультурной реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: - проведение психодиагностики и социально-педагогических исследований обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и их семей; - социализация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательном пространстве Колледжа и в социуме	1. Банк данных обучающихся с ОВЗ и инвалидностью 2. Банк данных по семьям обучающихся с ОВЗ и инвалидностью 3. Социальные паспорта обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и их семей 4. Заключение по результатам первичной диагностики первокурсников с ОВЗ и инвалидностью, выявление обучающихся «группы риска», а также обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, нуждающихся в специализированном дефектологическом сопровождении. 5. Социально-психолого-педагогические характеристики обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. 6. Индивидуальные карты дефектологической работы с обучающимся с ОВЗ и инвалидностью (при наличии обучающихся) 7. Анамнестические карты развития обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (по необходимости). 8. Рекомендации для преподавателей по особенностям организации и осуществления работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью с учётом их психофизиологических особенностей. 9. Рекомендации для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. 10. Проведение вторичной диагностики и составление	в течение года

		заклучений по определению уровня адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью I курсов. 11. Включение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в культурно-массовые, спортивно-оздоровительные мероприятия, конкурсы различного уровня.	
7.	Осуществление комплексного социально-психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса	1. Консультации, тренинги, групповые и индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса по вопросам реализации инклюзивного обучения. 2. Проведение психодиагностики с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью «группы риска» 2-4 курса (при наличии обуч-ся). 3. Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью «группы риска» (при наличии обуч-ся). 4. Осуществление персонального сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательном пространстве (наблюдение, анализ результатов освоения учебных курсов, проведение дополнительных индивидуальных консультаций, занятий, мониторинг успеваемости и пропусков и т.п.). 5. Проведение профилактических мероприятий, направленных на своевременное предупреждение возможных психологических проблем в период обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ, а так- же на нивелирование у них любого рода напряжения. 6. Групповые занятия. 7. Разрешение конфликтных ситуаций.	В течение года
8.	Организация дистанционного обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью Колледжа во время длительного заболевания или длительной медицинской реабилитации	Организация занятий	по мере необходимости
9.	Изучение учебно-методических и информационных потребностей преподавателей, работающих с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью	Перечень потребностей	по мере необходимости
10.	Просветительская работа с преподавателями Колледжа, которые ведут учебные дисциплины у обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по вопросам организации и осуществления инклюзивного образования	Консультации, беседы, семинары, методические занятия и т.п.	в течение года (согласно плану работы методического кабинета колледжа)
11.	Просветительская работа с молодыми специалистами из числа преподавателей по особенностям взаимодействия и обучения со студентами с ОВЗ и инвалидностью	Обучающие занятия с молодыми специалистами из числа преподавателей Колледжа	в течение года (согласно плану работы методического кабинета)
12.	Разработка рекомендаций для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, испытывающих трудности в обучении, по вопросам устранения сложностей в обучении и дальнейшему взаимодействию	Рекомендации для родителей (законных представителей) обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, испытывающих трудности в обучении, по вопросам устранения сложностей в обучении и дальнейшему взаимодействию	по мере необходимости

13.	Повышение квалификации кадрового состава КЦИ и ДО	КПК, конференции, семинары, круглые столы, вебинары и т.п.	в течение года
14.	Размещение информации по работе Центра на официальном сайте Колледжа	Освещение работы КЦИ и ДО	в течение года
15.	Взаимодействие Центра с организациями, осуществляющими работу с лицами с ОВЗ и инвалидностью	Получение информации и документации по работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, участие в мероприятиях и т.п.	в течение года
16.	Оформление документации для приобретения специализированного оборудования	Список специализированного оборудования	при наличии задания
17.	Формирование потребностей материально-технического обеспечения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в рамках реализации инклюзивного образования	Список потребностей	по мере необходимости
18.	Организация взаимодействия с организациями, осуществляющими обучение и/или сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью по вопросам реализации инклюзивного образования	Обмен опытом	в течение года
19.	Обобщение, систематизация и распространение опыта работы Центра	Участие в конференциях, семинарах, публикации и т.п.	в течение года
20.	Ведение документации по направлениям работы сотрудников Центра	Документация сотрудников	январь-июнь
21.	Корректировка программы комплексного социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на 2022-2023 учебный год	Программа комплексного социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на 2022-2023 учебный год	июль-август
22.	Анализ деятельности: - КЦИ и ДО - сотрудников КЦИ и ДО	Годовые отчёты деятельности за 2022-2023 учебный год.	В течение года
23.	Разработка плана профориентационной работы КЦИ и ДО с лицами с ОВЗ и инвалидностью на 2022-2023 учебный год	Разработка плана профориентационной работы КЦИ и ДО с лицами с ОВЗ и инвалидностью на 2022-2023 учебный год	сентябрь-октябрь
24.	Проведение профориентационной работы с выпускниками общеобразовательных организаций из числа лиц с ограниченными возможностями и инвалидностью и выпускниками (коррекционных) общеобразовательных организаций Ставропольского края	Проведение профориентационной работы с выпускниками общеобразовательных организаций из числа лиц с ограниченными возможностями и инвалидностью и выпускниками (коррекционных) общеобразовательных организаций Ставропольского края	в течение года
25.	Профориентационное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью Колледжа	Профориентационное сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью Колледжа	в течение года

4. Показатели эффективности деятельности базовой профессиональной образовательной организации (БПОО)

№п/п	Наименование индикатора	Планируемое значение показателя
1	2	3
1.	Архитектурная доступность зданий БПОО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (полная доступность, частичная доступность), %	Полная
2.	Доля реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования (СПО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в субъекте Российской Федерации от общего количества реализуемых образовательных программ СПО в субъекте Российской Федерации	
3.	Доля реализуемых образовательных программ СПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО от общего количества реализуемых образовательных программ СПО в БПОО, %	
4.	Доля реализуемых программ профессионального обучения (ПО) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в субъекте Российской Федерации от общего количества реализуемых программ ПО в субъекте Российской Федерации	
5.	Доля реализуемых программ ПО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО от общего количества реализуемых программ ПО в БПОО, %	
6.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по программам СПО в субъекте Российской Федерации, по отношению к предыдущему году, %	+2%
7.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение по программам ПО в субъекте Российской Федерации, по отношению к предыдущему году, %	
8.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам СПО, по	

	предыдущему году, %	
9.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам ПО, по отношению к предыдущему году, %	
10.	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО по программам СПО, по отношению к предыдущему году, %	
И.	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в БПОО по программам ПО, по отношению к предыдущему году, %	
12.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, успешно завершивших обучение в БПОО по программам СПО, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по	0
13.	Доля инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, успешно завершивших обучение в БПОО по программам ПО, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам ПО в	
14.	Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучавшихся в БПОО по образовательным программам СПО, выбывших по причине академической неуспеваемости, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по образовательным программам	0
15.	Доля студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучавшихся в БПОО по программам ПО, выбывших по причине академической неуспеваемости, от числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО по программам ПО в	0
16.	Доля обучающихся в ПОО субъекта Российской Федерации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по договорам о целевом обучении от общего числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в ПОО субъекта Российской Федерации в соответствующем году, %	0
17.	Доля обучающихся в БПОО инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по договорам о целевом обучении от общего числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принятых на обучение в БПОО в соответствующем году, %	0
18.	Доля выпускников ПОО субъекта Российской Федерации из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, трудоустроенных при содействии БПОО и отработавших не менее 4-х месяцев, от общей численности выпускников ПОО субъекта Российской Федерации из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья соответствующего	

19.	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, принявших участие в профориентационных мероприятиях БПОО, от общей численности указанной категории лиц в регионе, %	
20.	Доля общеобразовательных организаций субъекта Российской Федерации, обучающиеся которых из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья приняли участие в профориентационных мероприятиях БПОО, от общего количества общеобразовательных	
21.	Доля профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, с которыми заключены соглашения сетевого взаимодействия по вопросам предоставления информационных и материально-технических ресурсов для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего	
22.	Доля профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, которым предоставлены информационные и материально-технические ресурсы для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, с которыми заключены	
23.	Доля слушателей из числа педагогических работников, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по вопросам инклюзивного образования в БПОО, от общей численности педагогических работников, работающих в системе СПО региона, %	95%
24.	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым БПОО предоставлено психолого-педагогическое сопровождение в течение отчетного года, от общей численности обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях субъекта Российской Федерации,	
25.	Доля профессиональных образовательных организаций субъекта Российской Федерации, имеющих соглашения о взаимодействии с психолого-медико-педагогической комиссией, от общего количества профессиональных образовательных организаций в	
ИТОГО		

**5. Сведения о финансово-экономической деятельности
базовой профессиональной образовательной организации**

5.1: Распределение объёма средств по источникам их получения

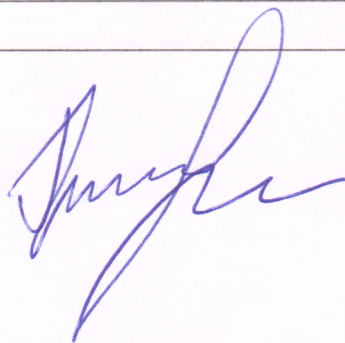
Объём финансового обеспечения работы БПОО по источникам	№ строки	Всего	Факт, рублей	План, рублей
			2021	2022-2030
1	2	3	4	5
Объём поступивших средств из средств бюджетов всех уровней, в том числе:	01		3835993,35	
средства федерального бюджета	02		3605833,75	
средства субъекта Российской Федерации	03		230159,60	
Средства местного бюджета	04			
Объём поступивших внебюджетных средств, в том числе:	05			
поступления по договорам с предприятиями	06			
поступления по договорам с физическими лицами	07			
прочие поступления	08			

5.2 Направления расходования средств на _____ год

№	Направления расходования субсидии	Сумма, рублей
1	2	3
1	Формирование и обеспечение доступной (безбарьерной) среды в зданиях и доступности образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе оснащение зданий специальным оборудованием для инвалидов не менее 4 нозологических групп (нарушения зрения, нарушения слуха, нарушения опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития); приобретение автотранспортных средств для обеспечения передвижения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательную организацию, к местам проведения мероприятий для инвалидов, в том числе конкурсов профессионального мастерства, профориентационных мероприятий и др., а также оказания необходимой им психолого-педагогической помощи на дому	250022,00
2	Оснащение оборудованием, в том числе приобретение специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования, а также иных вспомогательных средств и технологий (определенных ГОСТ Р 58288-2018 и иными документами стандартизации), в соответствии с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей инвалидов, оборудование в учебно-производственных мастерских и лабораториях не менее 1 рабочего места для каждой из 4 нозологических групп (нарушение слуха, нарушение зрения, нарушение опорно-двигательного аппарата, с нарушениями интеллектуального развития), оснащение кабинетов педагога-психолога, учителя-дефектолога (учителя логопеда, сурдопедагога, тифлопедагога, олигофренопедагога), кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), а также приобретение и установка дополнительного оборудования для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ вожждению транспортным средством	614716,35
3	Оснащение специальным оборудованием для осуществления образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ по образовательным программам СПО, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения; мультимедийных материалов, которые сохраняют информацию в письменном или отпечатанном виде и представляют эту информацию с использованием двух или более средств представления информации, например звуковых и визуальных средств, а также приобретение интерактивного (интерактивные столы, сенсорные киоски, терминалы, панели и т.д.), презентационного оборудования для проведения видеоконференцсвязи, средств вычислительной техники, периферийного оборудования, программного обеспечения, компьютерных тренажеров, программно-аппаратного комплекса для обеспечения деятельности БПОО, в том числе используемых для повышения	2671255,00

	профессиональных образовательных организаций и развития региональной системы инклюзивного профессионального образования	
4	Разработку и закупку электронных образовательных ресурсов/программного обеспечения, учебно-методических материалов, справочников и специальной литературы для обеспечения инклюзивного профессионального образования	
5	Повышение квалификации, программу профессиональной переподготовки, проведение стажировок педагогических и управленческих кадров по теме инклюзивного профессионального образования, повышение квалификации специалистов БПОО, организацию и проведение аттестации работников, в том числе в рамках независимой оценки квалификации, а также для работников профессиональных образовательных организаций региона, по программам, которые должны быть в обязательном порядке согласованным с ФМЦИО (с предоставлением ежегодно	300000,00
6	Стимулирующие выплаты работникам БПОО, обеспечивающим реализацию основных направлений деятельности БПОО (заместитель директора по инклюзивному профессиональному образованию, методисты, дефектологи, специалисты службы сопровождения, узкие специалисты (в том числе сурдопереводчики, сурдо-/тифлопедагоги, олигофренопедагоги и др.), тьюторы, ассистенты (помощники) и т.д.) за счет средств регионального бюджета и не более 10 % от объема субсидии из федерального	
7	Приведение помещений в соответствие с фирменным стилем, в рамках рекомендаций «Механизмы продвижения и брендинга деятельности базовых профессиональных образовательных организаций» (но не более 5% от расходного обязательства)	
	ИТОГО	3835993,35

И.о. руководителя КЦИ и ДО



Д.О. Гринев