

**Анализ реализации программы мониторинга
универсальной безбарьерной среды в СРКВТ и Э
в рамках деятельности инновационной площадки
за 2021-2022 учебный год**

Мониторинговые исследования проводились в рамках реализации первой части деятельностного этапа работы краевой инновационной площадки «Создание универсальной безбарьерной среды», с целью исследования универсальной безбарьерной среды в Колледже.

На каждом этапе деятельности инновационной площадки мониторинг проводился по следующим критериям:

- доступность архитектурной безбарьерной и безопасной среды Колледжа для обучающихся с ОВЗ и инвалидов;
- создание безбарьерной среды в образовательном процессе для получения качественного профессионального образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;
- создание социокультурной среды в Колледже и формирование инклюзивной культуры участников образовательного процесса;
- удовлетворённость субъектов мониторинговых исследований сформированной универсальной безбарьерной средой в СРКВТ и Э.

Участниками мониторинговых исследований стали обучающиеся с ОВЗ и инвалиды, их родители (законные представители) и преподаватели Колледжа.

Анализ мониторинга создаваемой универсальной безбарьерной среды, проводимый в форме наблюдения по определённому графику, показал, что в Колледже созданы основные элементы доступной среды для образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, представленные:

- архитектурной доступностью, включающую в себя возможность для беспрепятственного перемещения в здание, учебных и иных помещениях Колледжа обучающихся с различными видами нозологий (Таблица 1);
- доступностью образовательных услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (Таблица 2);
- формированием социокультурной среды и инклюзивной культуры участников образовательного процесса в Колледже (Таблица 3).

Мониторинговые исследования удовлетворённости создаваемой универсальной безбарьерной среды в Колледже проводились в форме анкетирования.

Показателями (индикаторами) данного критерия являлись:

1. удовлетворённость созданной безбарьерной и безопасной архитектурной средой;
2. удовлетворённость созданной доступной средой в образовательном процессе;
3. удовлетворённость созданной социокультурной средой в Колледже;

4. удовлетворённость уровнем компетентности администрации и педагогического коллектива Колледжа

Участниками этих исследований стали 70 респондентов, из них обучающихся с ОВЗ и инвалидностью - 28 человек, их родителей (законных представителей) – 17 человек и 25 представителя педагогического коллектива Колледжа из них:

22 человек (78,5%) полностью удовлетворены возможностью беспрепятственного передвижения по территории колледжа

6 человек (21,4%) частично удовлетворены возможностью беспрепятственного передвижения по территории колледжа

20 человека (71,4%) полностью удовлетворены возможностью беспрепятственного передвижения по зданию колледжа (в учебных аудиториях и иных помещениях)

8 человек (28,6%) частично удовлетворены возможностью беспрепятственного передвижения по зданию колледжа (в учебных аудиториях и иных помещениях)

14 человек (50%) полностью удовлетворены уровнем комфортности своего учебного места

14 человек (50%) частично удовлетворены уровнем комфортности своего учебного места

27 человек (96,4%) полностью удовлетворены удобством спортивного зала

1 человека (3,6%) частично удовлетворены удобством спортивного зала

19 человек (67,8%) полностью удовлетворены удобством расположения и информационной насыщенностью текстовой и графической информации общего характера в помещениях и на территории колледжа

9 человек (32,2%) частично удовлетворены удобством расположения и информационной насыщенностью текстовой и графической информации общего характера в помещениях и на территории колледжа

20 человек (71,4%) полностью удовлетворены удобством в пользовании и информационной насыщенностью сайта колледжа

8 человек (28,6%) частично удовлетворены удобством в пользовании и информационной насыщенностью сайта колледжа

19 человек (67,8%) полностью удовлетворены уровнем организации и проведения занятий

9 человек (32,2%) частично удовлетворены уровнем организации и проведения занятий

20 человек (71,4%) полностью удовлетворены наличием специальных технических средств обучения

8 человек (28,6%) частично удовлетворены наличием специальных технических средств обучения

17 человек (60,7%) полностью удовлетворены уровнем учета особенностей и здоровья студента на занятиях

11 человек (39,3%) частично удовлетворены уровнем учета особенностей и здоровья студента на занятиях

23 человек (82,1%) полностью удовлетворены уровнем взаимодействия преподавателя со студентом во время занятия

5 человек (17,9%) частично удовлетворены уровнем взаимодействия преподавателя со студентом во время занятия

21 человека (75%) полностью удовлетворены качеством и доступностью преподаваемых дисциплин, междисциплинарных курсов

7 человек (25%) частично удовлетворены качеством и доступностью преподаваемых дисциплин, междисциплинарных курсов

15 человек (53,5%) полностью удовлетворены качеством и количеством учебников, учебных пособий и методических рекомендаций при подготовке к занятиям

13 человек (46,5%) частично удовлетворены качеством и количеством учебников, учебных пособий и методических рекомендаций при подготовке к занятиям

14 человек (57,1%) полностью удовлетворены возможностью принимать участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства

12 человек (42,9%) частично удовлетворены возможностью принимать участие в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства

20 человека (71,4%) полностью удовлетворены уровнем инклюзивной культуры участников образовательного процесса в колледже

8 человек (28,6%) частично удовлетворены уровнем инклюзивной культуры участников образовательного процесса в колледже

21 человека (75%) полностью удовлетворены уровнем психолого-педагогического сопровождения

7 человек (25%) частично удовлетворены уровнем психолого-педагогического сопровождения

17 человек (60,7%) полностью удовлетворены тьюторским сопровождением

11 человек (39,3%) частично удовлетворены тьюторским сопровождением

14 человек (50%) полностью удовлетворены возможностью принимать участие в культурно-массовых, досуговых, спортивно-массовых мероприятиях

14 человек (50%) частично удовлетворены возможностью принимать участие в культурно-массовых, досуговых, спортивно-массовых мероприятиях

22 человек (78,5%) полностью удовлетворены уровнем компетентности преподавателей в вопросах оказания помощи студентам на занятиях

6 человек (21,5%) частично удовлетворены уровнем компетентности преподавателей в вопросах оказания помощи студентам на занятиях

Удовлетворённость созданной социокультурной средой в Колледже.

В сравнении с мониторинговым исследованием прошлого учебного года, мы можем отметить следующие изменения:

Удовлетворенность участников образовательного процесса за 2021-2022 учебный год в сравнении с аналогичным периодом прошлого учебного года изменилось в соотношении 79% (2021-2022 учебный год) - 76,5% (2020-2021 учебный год) соответственно, что является показателем роста удовлетворенности универсальной безбарьерной средой в Колледже

В ходе мониторинговых исследований была получена объективная и достоверная информация готовности универсальной безбарьерной среды в Колледже.

Проанализировав полученную в первой части деятельностного этапа работы краевой инновационной площадки «Создание универсальной безбарьерной среды» информацию, мы пришли к выводу о том, что учебное заведение, на данном этапе, в целом, готово к принятию обучающихся с ОВЗ и инвалидов, различных нозологий, оказанию им качественных образовательных услуг и организации комплексного социально-психолого-педагогического сопровождения.

На следующем этапе деятельности инновационной площадки работа по всем направлениям, отражённым в мониторинговых исследованиях, будет продолжена и направлена на дальнейшее совершенствование универсальной безбарьерной среды Колледжа и удовлетворение потребностей участников образовательного процесса.