

**МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ, ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СВЯЗИ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Ставропольский региональный колледж вычислительной
техники и электроники» (ГБПОУ СРКВТ и Э)**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического Совета
Протокол № 45
от « 12 » апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ СРКВТ и Э
А.В. Быков
« 12 » апреля 2019 года



**ОТЧЁТ
ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2018 год**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (пункт 3 части 2 статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации»), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 14 декабря 2017 года № 1218) и на основании приказа директора Колледжа от 15 января 2019 года № 3 сформирована комиссия для проведения процедуры самообследования по видам деятельности и направлениям, являющимся структурно-содержательными компонентами отчёта:

Быков А.В., директор Колледжа

Григель М.А., заведующий учебной частью

Вислогузов Ю.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам

Терентенко Н.Г., заместитель директора по учебно-производственной работе

Хвостова Т.Н., главный экономист

Антюфеева Л.П., заведующий методическим кабинетом

Барыкина Г.Н., библиотекарь

Бездетный С.П., начальник службы безопасности

Гончарова Ф.П., инспектор отдела кадров

Давыдова Т.В. председатель цикловой комиссии «Общеобразовательного, математического и естественнонаучного цикла»

Демьяненко А.В., заведующий хозяйством

Лебеда Я.В. председатель цикловой комиссии «Экономика и радиотехника»

Михалькова К.Б., председатель цикловой комиссии «Информатика и вычислительная техника»

Семина Л.Ю., руководитель краевого центра инклюзивного и дистанционного обучения

Фурсов И.А., преподаватель профессионального цикла

Отчёт рассмотрен на заседаниях

методического Совета протокол № 6 от 21 марта 2019 года

цикловой комиссии «Общеобразовательного, математического и естественнонаучного цикла» протокол № 7 от « 14 » марта 2019 года

цикловой комиссии «Информатики и вычислительной техники» протокол № 6 от « 28 » февраля 2019 года

цикловой комиссии «Экономики и радиотехники» протокол № 7 от « 14 » марта 2019 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Область применения	4
2. Нормативные ссылки	4
3. Термины и определения.....	6
4. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа.....	9
5. Профориентационная работа и организация проведения приёма.....	10
6. Структура и содержание подготовки обучающихся	12
6.1. Организация образовательного процесса и требования к освоению программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям Колледжа	12
6.2. Состояние практического обучения и социальное партнёрство	16
6.3. Организация государственной итоговой аттестации.....	20
7. Условия реализации ППССЗ.....	22
7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	22
7.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	22
7.3. Материально-техническое и социально-бытовое обеспечение образовательного процесса	30
7.4. Финансовое обеспечение Колледжа.....	33
8. Воспитательная работа	33
9. Обеспечение доступности среднего профессионального образования инвалидам и лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья.....	42
10. Противодействие коррупции	49
11. Создание безопасных условий организации образовательного процесса.....	50
Заключение	54
Приложение А. Историческая справка	56
Приложение Б. Организационная структура колледжа.....	58
Приложение В. Перечень локальных актов колледжа	59
Приложение Г. Показатели деятельности колледжа	62

1. Область применения

Самообследование деятельности ГБПОУ СРКВТ и Э (далее - Колледж) проводится с целью проверки выполнения условий осуществления образовательной деятельности, соответствия содержания основных профессиональных образовательных программ и качества подготовки специалистов среднего звена требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования, указанных в приложении к лицензии на образовательную деятельность.

Результаты проведенного самообследования оформлены в виде отчёта за 2018 год.

Отчёт по самообследованию опубликован на официальном сайте Колледжа с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

2. Нормативные ссылки

Нормативно-правовую основу разработки отчёта о самообследовании составляют:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ);
- Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 27.12.2018);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 25.12.2018 № 497-ФЗ);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (ред. от 27.12.2018);
- Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (ред. от 25.12.2018);
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 27.06.2018);
- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «О государственном языке в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 30.10.2018) «О противодействии коррупции»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 18.12.2018) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- ГОСТ Р 52872-2012 Национальный стандарт Российской Федерации. Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению (утв. и введён в действие Приказом Росстандарта от 29.11.2012 № 1789-ст);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (ред. от 29.11.2018) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 №1493 (ред. от 20.11.2018) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 8.12.2011 №2227-р (ред. от 18.10.2018) «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.11.2002 № 44 (ред. от 29.12.2010) «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 21.11.2002 № 4066 «Об утверждении Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.06.2013 № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 (ред. от 17.11.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 29.10.2013 г. № 1199 (ред. от 25.11.2016) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 31.01.2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36 (ред. от 11.12.2015) «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.02.2014 № 139 «Об установлении требований к студентам, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, которым назначается государственная академическая стипендия»;
- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрено Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.06.2013 № ПК-5вн);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 года № 06-259) (с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25.05.2017);
- Закон Ставропольского края от 30.07.2013 №72-кз «Об образовании» (ред. от

02.02.2017, с изм. от 13.06.2018);

– Постановление Правительства Ставропольского края от 16.06.2003 №107-п (ред. от 05.09.2018) «О комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Ставропольском крае»;

– Приказ министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края от 29.06.2010 № 122 (ред. от 15.03.2016) «Об организации работы по реализации постановления Правительства Ставропольского края от 17 марта 2010 года № 80-п «Об организации и обеспечении оздоровления детей, проживающих на территории Ставропольского края»;

– Устав Колледжа;

– Положения Колледжа.

3. Термины и определения

В отчёте применены следующие термины с соответствующими определениями:

WorldSkills (WS): Международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путём гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом;

адаптированная образовательная программа: Образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

административный Совет: Коллегиальный орган, целью которого является управление деятельностью Колледжа и координация текущей работы его структурных подразделений;

аттестационная комиссия: Постоянно действующий компетентный коллективный орган, осуществляющий комплексную оценку уровня квалификации, профессионализма и продуктивной деятельности кадров;

базовая профессиональная образовательная организация: Организация, обеспечивающая поддержку функционирования региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в субъектах Российской Федерации;

вид профессиональной деятельности: Совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определённой сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда;

воспитательная деятельность: Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

государственная итоговая аттестация: Процесс итоговой проверки и оценки компетенций выпускника, полученных в результате обучения в образовательном учреждении;

дистанционное обучение: Взаимодействие преподавателя и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфическими средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность;

инвалид: Лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

инклюзивное образование: Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

качество образования: Комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, федеральным государственным требованиям и потребностям работодателей, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы;

комиссия по противодействию коррупции: Постоянно действующий коллегиальный орган, обеспечивающий профилактику и предупреждение коррупционных правонарушений, а также рассмотрение вопросов, связанных с противодействием коррупции в Колледже;

компетенция: Способность применять знания, умения и практический опыт для успешной трудовой деятельности;

методическая работа: Комплекс мероприятий, базирующихся на достижениях науки, передового педагогического опыта, направлений на всестороннее повышение компетенции и профессионального мастерства педагогов;

методическая разработка: Пособие, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме урока, учебной программы, преподаванию курса в целом;

методические объединения: Основные структурные и функциональные элементы учебно-методического подразделения Колледжа, осуществляющие методическую, исследовательскую и проектную работу на основе целеполагания;

методический Совет: Коллегиальный совещательный орган, формируемый в целях координации и повышения эффективности учебно-методической работы в Колледже;

мониторинг: Систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменения его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

образовательная деятельность: Деятельность по реализации образовательных программ;

образовательная программа: Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

обучающийся или студент: Физическое лицо, осваивающее профессиональную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья: Физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

программа подготовки специалистов среднего звена: Комплексный проект учебного процесса в образовательном учреждении, представляющий собой совокупность учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по определенной специальности;

отчёт: Документ, который содержит систематизированные данные о работе колледжа, описывает состояние проблемы, процесс и/или результаты исследования;

оценка результатов обучения: Процедура определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся и выпускников профессионального образования требованиям потребителей образовательных услуг;

педагогический работник: Физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет

обязанности по обучению, воспитанию студентов и (или) организации образовательной деятельности;

педагогический Совет: Постоянно действующий коллегиальный совещательный орган, объединяющий педагогических работников, участвующих в образовательном процессе;

практика: Вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

противодействие коррупции: - деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);

профессиональный модуль: Часть программы профессионального образования, предусматривающая подготовку обучающихся к осуществлению определённой совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса. Может быть частью основной профессиональной образовательной программы или самостоятельной программой с обязательной процедурой сертификации квалификации выпускника по её окончании;

процесс самообследования: Познавательная деятельность руководителей, педагогов и обучающихся колледжа, которая носит системный характер и направлена на развитие образовательной среды, педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива Колледжа;

самообследование: Процедура оценивания (самооценивания);

Совет Колледжа: Выборный представительный орган самоуправления, имеющий управленческие полномочия по утверждению и согласованию вопросов функционирования и развития Колледжа;

Совет по профилактике правонарушений: Создаётся с целью объединения усилий служб Колледжа и заинтересованных служб вне Колледжа для профилактики вредных привычек и правонарушений среди несовершеннолетних и других обучающихся и их ориентации на созидательный, здоровый образ жизни;

структурное подразделение: Представляет собой официально выделенный орган управления определённым участком деятельности организации с самостоятельными задачами, функциями и ответственностью за их выполнение;

студенческий Совет: Создаётся в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив;

творческая проблемная группа преподавателей: объединяет преподавателей, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы;

текущий контроль успеваемости обучающихся: Систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с учебной программой дисциплины/ междисциплинарного курса;

учебная дисциплина: Система знаний и умений, отражающая содержание определённой науки и/или области профессиональной деятельности, и нацеленная на обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы;

учебно-методический комплекс: Система программно-методических и дидактических средств обучения по конкретной дисциплине (модулю), создаваемая в целях наиболее полной реализации в образовательной деятельности колледжа требований федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

федеральный государственный образовательный стандарт: Совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утверждённых федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

фонд оценочных средств: Комплект методических и контрольных материалов, предназначенных для оценивания компетенций, а также знаний, умений и навыков на разных стадиях обучения;

цикловая комиссия: Объединение педагогических работников колледжа родственных дисциплин, созданное для организации учебно-методической работы.

4. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа

Колледж основан в 1986 году и является некоммерческой организацией в области образования, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования (Приложение А). Осуществляет свою деятельность на основании Устава, утверждённого приказом министерства энергетики, промышленности и связи Ставропольского края от 3.04.2017 г. №72-о/д и согласованный письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 31.03.2017 г. №3581/03. Устав зарегистрирован 5.04.2017 г. за государственным регистрационным номером 2172651172990.

Колледж имеет статус юридического лица с момента его государственной регистрации и обладает следующими полномочиями:

- формирует свою структуру (за исключением вопросов входящих в компетенцию Учредителя);

- осуществляет образовательную деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации с момента получения лицензии;

- имеет право на выдачу выпускникам дипломов государственного образца соответствующего уровня образования и на пользование печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации, а также иные печати, штампы, бланки с изображением символики Колледжа;

- самостоятельно осуществляет функции, отнесённые к его компетенции.

Колледж осуществляет свою деятельность на основе бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края (серия 26 Л 01 № 0000848 от 25.02.2016 г., регистрационный № 4602). Свидетельство о государственной аккредитации на осуществление образовательной деятельности министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края (серия 26А01 № 0000073 от 25.02.2016 г., регистрационный № 2706). Срок действия свидетельства - до 23.06.2021 г.

Организационная структура управления Колледжа отвечает действующему законодательству в области образования, стратегии развития образования и уставным требованиям (Приложение Б).

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор, структура управления определена согласно штатному расписанию.

В Колледже существуют следующие уровни управления:

- административный (директор; заместители директора (по учебно-производственной работе и учебно-воспитательной работе и социальным вопросам); заведующий учебной частью; начальник службы безопасности; заведующий хозяйством);

- Советы Колледжа (административный Совет, методический Совет, педагогических Совет, Совет профилактики правонарушений, студенческий Совет);

- Комиссии Колледжа (апелляционная, аттестационная, по противодействию коррупции, по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, приёмная, содействия трудоустройству выпускников).

В структуре Колледжа имеются следующие подразделения:

- учебная часть (организация и контроль учебного процесса очной формы обучения; обеспечение потребностей образовательного процесса и профессиональное совершенствование педагогических кадров; организация методической работы; внедрение инноваций; обеспечение и сопровождение методической документации; лицензирование и аккредитация; планирование и сопровождение подготовки педагогических кадров к аттестации);

– краевой центр инклюзивного и дистанционного обучения (обеспечение доступности среднего профессионального образования лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидам; формирование в Колледже инклюзивной и дистанционной образовательной среды; оказание обучающимся с ОВЗ и инвалидностью необходимой информационной, психологической, социально-педагогической и методической помощи);

– учебно-производственное подразделение (руководство производственной практикой; оборудование специализированных лабораторий и мастерских; взаимодействие с работодателями; востребованность и трудоустройство выпускников; заведование учебными базами практики; организация и контроль учебного процесса заочной формы обучения);

– подразделение по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам (совершенствование воспитательной работы в Колледже; организация внеучебной и досуговой деятельности студентов; работа с социально незащищёнными группами студентов; обеспечение социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; организация и ведение воспитательной работы; организация работы творческих коллективов);

– административно-хозяйственный отдел (обеспечение здоровых и безопасных условий труда; организация образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами в области охраны труда и техники безопасности);

– финансово-экономическая служба (ведение финансово-хозяйственной деятельности Колледжа).

Система управления Колледжа построена с учётом потребностей всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей (законных представителей), педагогических работников и прочего персонала Колледжа, работодателей и социальных партнёров, органов управления, региональных органов власти и предполагает чёткое распределение всех полномочий и ответственности.

Разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых Колледжем задач, согласно действующему законодательству в области образования и Уставу (Приложение В).

5. Профориентационная работа и организация проведения приёма

Профориентационная работа. Одной из форм деятельности Колледжа является профориентационная работа, которая осуществляется как в течение учебного года, так и в период работы приёмной комиссии.

Система профориентационной работы Колледжа включает как традиционные, так и инновационные формы работы:

- проведение информационной, агитационной, разъяснительной работы среди школьников и студентов Колледжа;

- привлечение преподавателей и студентов Колледжа к пропаганде уровня образовательной деятельности в Колледже;

- формирование плана набора учащихся и студентов на 1 курс.

Профориентационная работа в Колледже осуществляется по следующим основным направлениям:

1. Профориентационная работа в образовательных учреждениях города (общеобразовательные школы г. Ставрополя).

2. Профориентационная работа в образовательных учреждениях Ставропольского края (Шпаковский, Грачевский, Красногвардейский, Новоалександровский и Труновский районы).

Преподаватели Колледжа знакомят учеников курируемых школ с историей развития Колледжа, правилами приема, направлениями и формами обучения, с условиями обучения и дальнейшего трудоустройства.

Профориентационные мероприятия для родителей школьников проводятся по следующим направлениям:

- проведение родительских собраний профориентационной тематики;

- индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации, проводимые постоянно;
- привлечение родителей к участию в профориентационной работе школы с учащимися (экскурсии);
- размещение информации на сайте Колледжа.

С целью ознакомления учащихся школ города и других потенциальных потребителей образовательных услуг со специальностями, по которым ведется обучение в Колледже, оказания им помощи в выборе трудового пути, координации их интересов с кадровой потребностью города и края, в Колледже проводятся:

- Дни открытых дверей;
- профориентационная работа в школах города преподавателями Колледжа согласно приказу о закреплении ответственных за школами;
- Распространение рекламных буклетов о специальностях Колледжа в наиболее людных местах и школах города и края;
- Профориентационная работа со школьниками Юго-Западного района на базе детской библиотеки по ул. Космонавтов;
- Создана агитбригада из числа студентов Колледжа для проведения профориентационной работы в школах города и края;
- Выступления творческого коллектива Колледжа на городских и краевых мероприятиях.

Таким образом, в Колледже успешно ведется профориентационная работа по всем основным направлениям. О качестве данной работы свидетельствуют как неослабевающий интерес к Колледжу со стороны абитуриентов, родителей и социальных партнеров, так и стабильно хорошие результаты ежегодного комплектования студентов и обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Колледжа.

Организация работы приёмной комиссии. Приемная комиссия работает ежегодно с 1 июня по 31 августа текущего года согласно Положению о работе приемной комиссии.

Приемная комиссия создается с целью организации приема документов граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств бюджета Ставропольского края, а также по договорам с оплатой стоимости обучения с юридическими и (или) физическими лицами в ГБПОУ СРКВТ и Э. Приемная комиссия обеспечивает соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Состав приемной комиссии, ответственный секретарь и члены приемной комиссии назначаются приказом директора Колледжа. Срок полномочий приемной комиссии составляет один год.

До начала приема документов от поступающих приемная комиссия Колледжа размещает на официальном сайте колледжа (srkvte.stv.ru) нормативно-правовые и информационные документы согласно ежегодных Правил приема, разрабатываемых Колледжем в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь. Ответственный секретарь приемной комиссии проводит с каждым поступающим собеседование в целях ознакомления с ним и разъяснения ему условий приема документов, перечня необходимых документов для приема и обучения в Колледж, и работы по избранной профессии (специальности), прав и обязанностей обучающихся (студентов), правил поведения в Колледже.

Для поступления в Колледж поступающий подает заявление о приеме и необходимые документы. Подача заявления и документов фиксируется в Книге регистрации поступающих, установленной формы с обязательной нумерацией страниц, прошитой и скрепленной печатью учебного заведения. В день окончания приема документов записи в Книге закрываются итоговой чертой с подписью председателя и ответственного секретаря приемной комиссии, и

скрепляется печатью Колледжа. На каждого поступающего (абитуриента) Колледжа заводится личное дело, в котором хранятся все сданные им документы. Журналы регистрации и личные дела абитуриентов хранятся как документы строгой отчетности. Абитуриенту выдается расписка о приеме документов.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещает на официальном сайте Колледжа (srkvtie.stv.ru) и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм получения образования. Приемная комиссия Колледжа обеспечивает функционирование специальных телефонных линий и раздела сайта (srkvtie.stv.ru) для ответов на обращения, связанные с приемом граждан в Колледж.

Прием на места с оплатой стоимости обучения на каждое направление подготовки и специальности осуществляется приемной комиссией сверх установленных на них контрольных цифр приема в пределах численности, определяемой лицензией.

Решение приемной комиссии о зачислении в состав студентов Колледжа оформляется записью в Анкете-заявлении абитуриента. На основании решения приемной комиссии Колледжа издается приказ о зачислении в состав студентов Колледжа, который доводится до сведения абитуриентов. Зачисление на места, финансируемые из средств соответствующего бюджета, заканчивается не позднее начала учебных занятий.

6. Структура и содержание подготовки обучающихся

6.1. Организация образовательного процесса и требования к освоению программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям Колледжа

В настоящее время в Колледже реализуются девять программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям (далее – ППССЗ):

Код	Наименование специальности	Форма обучения	Уровень подготовки	Кол-во обучающ.
<i>09.00.00 Информатика и вычислительная техника</i>				
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	очная	базовый	95
09.02.02	Компьютерные сети	очная	базовый	119
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	очная	базовый	129
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	заочная	базовый	4
<i>11.00.11 Электроника, радиотехника и системы связи</i>				
11.02.01	Радиоаппаратостроение	очная	базовый	111
11.02.14	Электронные приборы и устройства	очная	базовый	70
<i>38.00.00 Экономика и управление</i>				
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт по отраслям	заочная	базовый	28
38.02.07	Банковское дело	очная	углублённый	135
38.02.07	Банковское дело (актуализированная)	очная	базовый	25
38.02.07	Банковское дело	очная	базовый	5

Контингент студентов за 2018 г. составил 721 человек, в том числе по очной форме обучения – 689 студентов, по заочной – 32 человека. В общей численности на бюджетной основе обучается 684 человека (из них 9 в академическом отпуске), с возмещением затрат – 37 (из них 1 в академическом отпуске).

При определении перспектив реализации основных профессиональных образовательных программ (далее - ОПОП) по специальностям среднего профессионального образования учитываются:

- потребности социальных партнеров, работодателей, населения и демографические особенности региона;
- интерес молодежи к традиционным и вновь открытым в Колледже специальностям;

- потребность лиц, прошедших профессиональное обучение, в получении среднего профессионального образования.

Для реализации требований ППССЗ за отчётный период вся учебно-планирующая и планово-отчётная документации, регламентирующая образовательный процесс, приведена в соответствие с требованиями 273-ФЗ, ФГОС СПО 3+ и актуализированных ФГОС СПО, а именно:

- разработаны и утверждены положения, регламентирующие образовательный процесс;
- разработаны и утверждены графики, регламентирующие и контролирующие образовательный процесс;
- при переработке/разработке и утверждении у работодателей ППССЗ выполнены все требования к: структуре ППССЗ, условиям реализации ОПОП, учебно-методическому обеспечению по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее - МДК) и профессиональным модулям, результатам освоения ОПОП;
- определены процессы и процедуры мониторинга для получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его повышения и причинах, влияющих на его уровень.

Оценка качества образования в Колледже осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеристик основных аспектов качества образования (качество результата, качество процесса).

Внутренний мониторинг качества образования в Колледже проводится с целью установления соответствия индивидуальных достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательных программ по специальностям, уровня и динамики формирования профессиональных компетенций студентов, а также для своевременной диагностики и устранения проблем и на основе их анализа внесения соответствующих корректив в организацию образовательного процесса.

Основными формами мониторинга являются: входной контроль (сентябрь), текущий контроль; зимняя промежуточная аттестация (декабрь); летняя промежуточная аттестация (май-июнь), государственная итоговая аттестация (июнь).

Каждый вид оценки качества знаний и умений студентов проводится в соответствии с соответствующими положениями Колледжа. По каждой дисциплине или МДК в рабочих учебных планах каждой специальности в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса предусмотрена определённая форма промежуточной аттестации: экзамен по отдельной дисциплине или МДК, комплексный экзамен по двум и более дисциплинам или МДК; дифференцированный зачет по отдельной дисциплине или МДК; курсовая работа; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Каждый из этапов промежуточной аттестации охватывает раздел учебной дисциплины или ее полный курс. Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом по специальности. Комплекты оценочных средств составляются на практикоориентированной основе в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, заседаниях методического Совета, согласовываются заведующим учебной частью и утверждаются директором Колледжа.

Комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям согласовываются также с работодателями. Помимо этого в соответствии с планом контроля проводится анализ учебной документации. По итогам составляются аналитические справки. Результаты обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах. Соблюдение и уровень требований при проведении входного, текущего, промежуточного и итогового контроля умений и знаний студентов устанавливаются на основе анализа посещения учебных занятий, журналов учебных групп, билетов для проведения дифференцированных зачётов и экзаменов, используемых в Колледже.

Мониторинг оценки результативности образовательного процесса. Результаты входного контроля уровня подготовленности, обучающихся первых курсов 2018-2019 учебного года

Дисциплина	10 группа 11.02.01 Радиопаростроение	11/1 группа 09.02.03 Программирование в КС	11/2 группа 09.02.03 Программирование в КС	12/1 группа 09.02.02 Компьютерные сети	12/2 группа 09.02.02 Компьютерные сети	14 группа 11.02.14 Электронные приборы и устройства	15 группа 38.02.07 Банковское дело	16 группа 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл по дисциплине
Русский язык	2,1	2,8	2,2	2,1	2,2	2,0	3,6	2,1	36,5	12,0	2,4
Литература	2,2	3,0	2,4	2,3	2,4	2,1	3,8	2,2	37,5	12,5	2,6
Математика	2,2	3,0	3,3	2,4	2,8	2,4	3,5	2,6	53,0	16,0	2,8
История	2,8	3,0	3,1	1,9	2,2	2,2	3,3	3,0	60,6	37,9	2,7
Иностранный язык	2,9	2,6	3,0	2,5	2,5	3,0	3,7	2,5	62,3	19,2	2,8
Средний бал	2,4	2,9	2,8	2,2	2,4	2,3	3,6	2,5	50,0	20,0	2,6

Сравнительный анализ результатов входного контроля уровня подготовленности, обучающихся первых курсов:

Учебный год	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл по дисциплинам по всем специальностям
2016-2017	60,7	23,7	2,9
2017-2018	53,1	17,1	2,7
2018-2019	50,0	20	2,6

На протяжении трёх лет мы видим, что мониторинг показывает снижение качества обученности выпускников школ. Анкетирование, выявило следующие причины столь низкой мотивации на обучение школьников:

- продуктивность учебной деятельности;
- у подростков наблюдается «гормональный взрыв» и нечётко сформировано чувство будущего;
- отношение обучающегося к учителю;
- отношение учителя к обучающемуся;
- непонимание цели обучения;
- страх перед школой;
- личная значимость предмета.

Решением педагогического Совета были определены следующие задачи по корректировке мотивации на обучение:

1. лично-ориентированное обучение позволяющие:
 - создание благоприятного психологического климата на занятиях;
 - обеспечение условий, повышающих мотивацию студентов к изучению дисциплины;
 - содействие становлению у студентов ориентиров на профессиональное и личностное развитие, приобретение знаний и умений;
 - развитие у студентов умения самостоятельно работать;
2. применение передовых технологий обучения (проблемного, модульного, развивающего, дифференцированного и активного) позволяющих применять особенности подачи:
 - проблемной структуры учебной информации;
 - практической направленности учебных занятий;

- индивидуализации в подходе к учебным возможностям студентов;
- возможности реализации в ходе учебных занятий продуктивных форм деятельности: проектирования, моделирования, конструирования;
- демократических форм (диалоговых и фасилитационных) организации процесса обучения.

Данные методы и формы организации и проведения учебной и внеучебной деятельности позволили повысить заинтересованность студентов процессом обучения, показали высокий уровень мотивации.

Показатели промежуточной аттестации первого полугодия 2018-2019 учебного года очной формы обучения:

№ п/п	Курс	№ группы	Количество обучающихся	Кол-во не прошедших аттестацию	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость, %	Средний балл
1	I	10	25	0	100,0	53,0	3,6
2		11/1	25	0	100,0	89,0	4,3
3		11/2	25	0	100,0	78,4	3,9
4		12/1	25	4	97,0	47,0	3,5
5		12/2	25	3	97,6	67,2	3,8
6		14	24	2	95,0	51,0	3,5
7		15	25	0	100,0	99,0	4,6
8		16	25	0	100,0	66,0	3,8
Итого по курсу:			199	9	98,7	68,8	3,9
9	II	20	23	0	100,0	92,4	4,2
10		21	24	0	100,0	82,0	4,4
11		22	24	0	100,0	95,0	4,1
12		24	22	2	92,0	62,0	4,0
13		25/1	24	3	91,0	72,0	4,0
14		25/2	23	4	88,0	77,0	4,1
15		26	23	0	100,0	70,0	3,9
16		25ту	4	0	100,0	100,0	4,5
Итого по курсу:			167	9	96,4	81,3	4,2
17	III	30	24	0	100,0	72,0	4,2
18		31	25	1	95,0	67,0	4,0
19		32	21	5	87,0	52,0	3,7
20		34	20	0	100,0	74,0	4,0
21		35/1	20	3	97,0	94,0	4,4
22		35/2	21	0	100,0	83,0	4,3
23		36	26	2	94,0	63,0	3,9
Итого по курсу:			157	11	96,1	72,1	4,1
24	IV	40/1	21	1	98,0	70,0	3,9
25		40/2	16	1	99,0	55,0	3,7
26		41	26	1	99,0	80,0	4,1
27		42	19	1	99,0	69,0	4,0
28		45/1	22	1	99,0	94,0	4,6
29		45/2	22	1	99,0	91,0	4,4
30		46	20	0	100,0	37,0	3,6
Итого по курсу:			146	6	99,0	70,9	4,0
ВСЕГО:			669	35	97,6	73,3	4,0

Показатели промежуточной аттестации заочной формы обучения за 2018 год:

№ п/п	Курс	№ группы	Количество обучающихся	Кол-во не прошедших аттестацию	Абсолютная успеваемость%	Качественная успеваемость, %	Средний балл
1	I	1-ЭЗ	12	0	100,0	100,0	4,6
2		1-ЭЗ/и	5	0	100,0	80,0	4,0
Итого по курсу:			17	0	100,0	90,0	4,3

Сравнительный анализ промежуточной аттестации студентов очной формы обучения первых полугодий за три учебных года:

Учебный год	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл по дисциплинам по всем специальностям
2016-2017	678	94,0	59,0	3,8
2017-2018	670	94,5	62,4	3,9
2018-2019	669	97,6	73,3	4,0

Проанализировав результаты учебной деятельности преподавателей и студентов Колледжа, можно сделать вывод о незначительном повышении качества подготовки. Однако необходимо продолжать оптимизировать систему внутреннего контроля в Колледже для получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его повышения и причинах, влияющих на его уровень.

Модель внутренней системы оценки качества образования обеспечивает получение достоверной информации о качестве образования, причинах, влияющих на его уровень, её соответствия установленным нормативным требованиям и влияет на повышение ответственности и профессионального уровня преподавателей, построение эффективной системы управления образовательным процессом, информационное обеспечение принятия управленческих решений, на приобретение способности перестраиваться в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда.

6.2. Состояние практического обучения и социальное партнёрство

Организация практики в Колледже проходит в соответствии со следующими нормативными актами:

1. «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования», утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291.

2. «Положение о практике обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники»

3. Программы учебной и производственной практик по следующим специальностям:

11.02.01 Радиоаппаратостроение

11.02.14 Электронные приборы и устройства

09.02.02 Компьютерные сети

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

38.02.07 Банковское дело

Видами практики обучающихся, осваивающих ППСЗ, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика). Программы практики обучающихся являются составной частью ППСЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Программы практики разрабатываются Колледжем самостоятельно и утверждаются директором Колледжа.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальностям (профессиям) среднего профессионального

образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы, как по специальности, так и по профессии квалифицированного рабочего. Перечень профессий рабочих, рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО:

По специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение:

- 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

По специальности 09.02.02 Компьютерные сети:

- 14995 Наладчик технологического оборудования.

По специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах:

- 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

По специальности 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы:

- 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

По специальности 38.02.07 Банковское дело:

- 23548 Контролер (Сберегательного банка).
- 20002 Агент банка.

Колледж:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ППССЗ с учетом договоров с организациями;

- заключает договоры на организацию и проведение практики;

- разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;

- осуществляет руководство практикой;

- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;

- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;

- определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;

- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

Организации:

- заключают договоры на организацию и проведение практики;

- согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;

- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;

- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;

- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;

- при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;

- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Для руководства производственной практикой направляются преподаватели профессионального цикла, разрабатывающие методические указания к проведению практики.

Руководители практики от Колледжа назначаются приказом директора, согласно графика учебного процесса и нагрузки преподавателей:

- устанавливают связь с руководителями практики от предприятия (организации, учреждения) и совместно с ними составляют рабочую программу проведения практики;

- принимают участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- осуществляют контроль за посещением студентами баз практик не реже двух раз в неделю;
- оказывают студентам методическую помощь при оформлении ими отчетной документации об итогах практики;
- оценивают результаты выполнения студентами программы практики;
- контролируют своевременную сдачу студентами отчетной документации о прохождении практики.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми Колледжем с учетом требований работодателей.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, учебных лабораториях, учебных полигонах, ресурсных центрах и других вспомогательных объектах колледжа.

По специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение:

- в электромонтажной мастерской;
- в лаборатория электроннои техники и электротехники;
- в лаборатория материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов.

По специальности 09.02.02 Компьютерные сети:

- полигон учебных баз практик;
- полигон технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры;
- лаборатория информационных технологий;
- лаборатория цифровой схемотехники, микропроцессоров и микро-процессорных систем.

По специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах:

- лаборатория программирования и баз данных, системного и прикладного программирования;
- лаборатория технологии разработки баз данных и информационно-коммуникационных систем;
- лаборатория операционных систем и сред.

По специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы:

- лаборатория технических средств информатизации и периферийных устройств;
- лаборатория цифровой схемотехники, микропроцессоров и микро-процессорных систем.;
- полигон технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры.

По специальности 38.02.07 Банковское дело:

- кабинет финансов, денежного обращения и кредитов;
- кабинет анализа финансово-экономической деятельности;
- кабинет банковского регулирования и надзора.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе прямых договоров, заключаемых между Колледжем и этими организациями. При этом согласовываются сроки, объекты практики, количество рабочих мест, организационные формы работы студентов на производстве по всем этапам практики, особенности руководства и контроля за работой практикантов.

Социальное партнёрство. Современное профессиональное образование не может развиваться как замкнутая система, поэтому сегодня создаются системные связи между учреждениями образования, предприятиями, сферой бизнеса, органами государственной власти и местного самоуправления.

С этой целью Колледжем заключаются договоры о сотрудничестве с предприятиями, в которых предусматривается организация практик студентов, стажировок и будущего трудоустройства. Коллективы Колледжа и предприятий сотрудничают на основе принципов взаимодействия, интеграции, корпоративности, саморазвития и социальной адаптации профессионального образования.

В плане социального партнерства Колледжем реализуются следующие задачи:

- построение системы социального партнерства на новой качественной основе, ориентированной на постоянное взаимодействие профессионального образования с субъектами рынка труда;

- решение вопросов оценки спроса на профессии, выявления новых перспективных профессий, пользующихся спросом на рынке труда, установления новых видов профессиональной деятельности, перечня умений и квалификационных требований к работнику конкретной профессии со стороны работодателей;

- совершенствование образовательного процесса с учетом запросов заказчиков образовательных услуг в формате компетентного подхода:

- организация взаимодействия Колледжа с образовательными учреждениями высшего профессионального образования (ВПО).

В Колледже социальное партнерство представлено в различных формах:

- предоставление обучающимся Колледжа баз производственных практик;
- экспертиза и рецензирование программ подготовки специалистов среднего звена, рабочих программ профессиональных модулей, программ производственной практики, контрольно-оценочных средств ПМ и ГИА;

- привлечение сотрудников организации-партнера для преподавания дисциплин профессионального цикла;

- внедрение дисциплин вариативной части учебного плана, предложенных организациями-партнерами;

- выявление потребностей предприятий в подготовке специалистов, выявление потребностей в открытии новых специальностей;

- заключение договорных отношений и выполнение заказа работодателей на подготовку кадров;

- изучение требований работодателей к качеству подготовки специалистов;

- реализация требований работодателей во время проведения теоретического и практического обучения студентов;

- планирование и реализация производственной практики, создание на предприятиях базы для проведения учебной и производственной практик;

- организация стажировок преподавателей на предприятиях;

- повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей;

- профориентационная работа;

- организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок);

- участие работодателей в работе ГЭК при проведении ГИА выпускников;

- независимая сертификация профессиональных квалификаций выпускников с участием работодателей;

- трудоустройство выпускников Колледжа.

На текущий момент заключено 20 договоров о сотрудничестве с предприятиями г. Ставрополя и учреждениями ВПО:

1. Публичное акционерное общество (ПАО) «Ставропольский радиозавод «Сигнал»
2. СЭТЗ «Энергомера»
3. Северо-Кавказский банк ПАО «Сбербанка России»

4. Закрытое акционерное общество (ЗАО) «Монокристалл»
5. ООО «НПО Инженерные системы»
6. Филиал ООО «Росгосстрах» в Ставропольском крае
7. Общество с ограниченной ответственностью (ООО) «Телерадиомастер»
8. ООО «БИТ-Сервис».
9. ООО «ЛабПРОФИТ»
10. ООО «Агро – ЮГ»
11. ОАО «Банк Москвы»
12. ОАО «БИНБАНК» в г. Ставрополе
13. АО «Электроавтоматика»
14. Северо-Кавказский федеральный университет.
15. Северо-Кавказский гуманитарно-технический институт.
16. ФГБОУ ВПО Ставропольский технологический институт сервиса.
17. Донской государственный технический университет.
18. Северо-Кавказский социальный институт.
19. ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет.
20. ООО «»СТИЛСОФТ» от 27.11.2017
21. ГКУСК «Краевой центр информационных технологий» от 19.12.2017

6.3. Организация государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) ежегодно разрабатываются новые программы ГИА, включающие требования к выпускным квалификационным работам (далее - ВКР), а также критерии оценки знаний, которые утверждаются после их обсуждения на педагогическом Совете с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения уровня подготовленности выпускников Колледжа к выполнению профессиональных компетенций и соответствия их подготовки требованиям ФГОС СПО.

ГИА проходит в форме защиты ВКР, которая способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Темы ВКР разрабатываются преподавателями профессионального цикла совместно со специалистами предприятий-социальных партнёров по профилю подготовки выпускников.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в Колледже в 2018 году

№ п/п	Шифр УГС	Наименование УГС, специальности	Численность выпускников, человек								
			Всего	из них:						получивших документ об образовании	
				допущенных к аттестации	прошедших аттестацию	получивших разряд (категорию)			диплом	диплом с отличием	справку об обучении
						установленный	выше установленного	ниже установленного			
	09.00.00	ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА	75	73	73	73	-	-	65	8	0
1	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	25	25	25	25	-	-	24	1	0
2	09.02.02	Компьютерные сети	27	27	27	27	-	-	22	5	0
3	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	23	21	21	21	-	-	19	2	2*

	11.00.00	ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ	40	39	39	39	-	-	37	2	1
1	11.02.01	Радиоаппаратостроение	40	39	39	39	-	-	37	2	1**
	38.00.00	ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ	56	56	56	56	-	-	33	23	0
1	38.02.07	Банковское дело	56	55	55	55	-	-	18	37	0
2	38.02.07	Банковское дело (хозрасчёт)	7	7	7	7	-	-	2	5	0
Всего по специальностям СПО			171	168	168	168	-	-	135	33	3

* - количество студентов, находящихся в академическом отпуске

** - количество отчисленных студентов

Сравнительный анализ результатов ГИА по группам выпускников 2016-2018 годов

№ п/п	Наименование специальности	Всего	Академический отпуск	Отчисление	Допущены к ГИА	Прошли ГИА	Результаты ГИА						% обученности	% качества	Дипломы с отличием
							отлично	%	хорошо	%	удовлетворительно	%			
2016	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	78	4	3	71	71	41	58	30	42	0	0	100	97	6
2017		69	3	4	62	62	34	55	28	45	0	0	100	100	8
2018		75	2	0	73	73	34	47	39	53	0	0	100	100	8
2016	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	22	1	0	21	21	13	62	8	38	0	0	100	100	2
2017		28	1	1	25	25	13	52	12	48	0	0	100	100	3
2018		25	0	0	25	25	8	32	17	68	0	0	100	100	1
2016	09.02.02 Компьютерные сети	22	0	0	22	22	12	55	10	45	0	0	100	100	0
2017		13	1	1	11	11	6	55	5	45	0	0	100	100	3
2018		27	0	0	27	27	13	48	14	52	0	0	100	100	5
2016	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	34	3	3	28	28	16	57	12	43	0	0	100	100	4
2017		28	1	1	26	26	1	58	11	42	0	0	100	100	2
2018		23	2	0	21	21	13	62	8	38	0	0	100	100	2
2016	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	21	1	0	20	20	6	30	14	70	0	0	100	100	3
2017		18	0	0	18	18	4	22	11	61	3	17	100	83	0
2018		40	0	1	39	39	25	64	14	36	0	0	100	100	2
2016	11.02.01 Радиоаппаратостроение	18	0	0	18	18	4	22	11	61	3	17	100	83	0
2017		21	0	1	20	20	11	55	8	40	1	5	100	95	0
2018		40	0	1	39	39	25	64	14	36	0	0	100	100	2
2016	38.00.00 Экономика и управление	41	0	3	38	38	25	76	13	34	0	0	100	100	14
2017		65	2	0	63	63	42	67	20	32	1	1	100	98	16
2018		56	0	0	56	56	45	80	11	20	0	0	100	100	23
2016	38.02.07 Банковское дело	41	0	3	38	38	25	76	13	34	0	0	100	100	14
2017		65	2	0	63	63	42	67	20	32	1	1	100	98	16
2018		56	0	0	56	56	45	80	11	20	0	0	100	100	23
2016	ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ	162	5	7	150	150	80	53	67	45	3	2	100	98	27
2017		155	5	5	145	145	87	60	56	39	2	1	100	99	24
2018		171	2	1	168	168	104	62	64	38	0	0	100	100	33

Корректирующие действия на 2019-2020 учебный год

По результатам самообследования поставлены следующие задачи для:

– административного контроля: реализация решений педагогического Совета, методического Совета; соблюдение действующего законодательства в области образования, локальных нормативных актов, распорядительных актов директора Колледжа; реализация Политики Колледжа в области повышения качества образовательных услуг; качество

проведения занятий; качество подготовки специалистов в разрезе учебных дисциплин и учебных групп; качество и своевременность ведения учебной документации. Особое внимание уделить вопросам повышения качества образовательной деятельности через повышения качества преподавания с применением активных и интерактивных форм деятельности обучающихся;

- контроля функционирования системы роста качества образовательных услуг: соблюдение и выполнения, согласно Программе-графику внутренних проверок (аудита). Результаты внутренних аудитов и экспертизы вовремя доводить директору Колледжа, его заместителям и руководителям структурных подразделений с целью принятия управленческих решений;

- взаимоконтроля преподавателями Колледжа в отношении друг друга, в соответствии с планами и графиками взаимопосещений: объективно оценивать уровень профессионализма преподавателей, используя разработанные методики, в основе которых положены критерии оценки педагогического мастерства преподавателей; накапливать информацию по каждому преподавателю и в целом работы цикловой комиссии, для определения действительного положения дел, о качестве преподавания по каждой специальности для постановки стратегических, тактических планов развития отдельных подразделений и преподавателей;

- проведения самоанализа работы Колледжа и самоконтроля преподавателей и сотрудников: выявить соответствие полученного результата поставленной цели в соответствии с разработанными критериями оценки деятельности Колледжа, критериями оценки деятельности преподавателя, классного руководителя и руководителей структурных подразделений для корректировки ключевых процессов, оценки достижений стратегических целей в области повышения качества образовательных услуг, и, при необходимости, осуществления корректировки Программы развития Колледжа на 2019-2023 годы в рамках реализации специальностей по ТОП-50 и ФГОС СПО 4.

7. Условия реализации ППССЗ

7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая численность сотрудников Колледжа 79 человека, в том числе педагогических работников 37, из них администрация – 4 человек, штатных преподавателей - 23, внешних совместителей - 3, педагогов дополнительного образования – 2. Все педагогические работники имеют высшее профессиональное образование, один имеет учёную степень кандидата наук, 11 преподавателей - высшую квалификационную категорию, 3 - первую. Средний возраст педагогического коллектива 41 года.

В целях повышения качества образовательного процесса в Колледже проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Колледжа и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, а также повышение уровня квалификации персонала. Так, за рассматриваемый период курсы переподготовки прошли 2 педагогических работника, повышение квалификации (включая стажировку) – 8.

Тематика повышения квалификации (стажировки) соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей, а также современным тенденциям развития системы образования.

7.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Организацию методической работы в Колледже осуществляет методическое подразделение, которое непосредственно взаимодействует со всеми структурными подразделениями Колледжа.

Методическая работа осуществляется на основании нормативных документов в области образования, действующих положений Колледжа, регламентирующих методическую работу, годового плана учебно-методической работы в соответствии с единой методической темой «Применение инновационных образовательных технологий при интеграции требований ФГОС СПО и соответствующих профессиональных стандартов».

Выбранная единая тематика методической работы отвечает современным требованиям развития профессионального образования, способствует профессиональному росту преподавательского состава, модернизации учебно-воспитательного процесса и усилению познавательного интереса будущих выпускников к выбранной специальности.

Исходя из значимости общей методической темы, сформулирована цель - формирование профессиональных компетенций обучающихся в условиях инклюзивной и дистанционной образовательной среды на основе использования современных педагогических технологий и активных методов обучения.

Основными формами методической работы в Колледже являются:

- заседания педагогического и методического Советов
- заседания аттестационной Комиссии
- работа цикловых комиссий
- работа творческих проблемных групп преподавателей
- методические занятия, работа школы повышения профессионального мастерства (методические конференции, семинары и совещания) и индивидуальная методическая работа с преподавателями над темами самообразования (изучение содержания действующего законодательства в области образования, ФГОС СПО по специальностям, включая специальности из перечня 50 наиболее востребованных на рынке труда, профессиональных стандартов, локальных актов Колледжа, повышение педагогической и профессиональной квалификации, разработка и совершенствование учебно-планирующей документации, составление методических разработок и частных методик, составление комплексного учебно-методического обеспечения и т.д.).

В связи с этим основными направлениями методической работы являлись:

- разработка единых требований и внутриколледжных нормативных документов по вопросам дидактического и методического сопровождения учебного процесса;
- создание условий для учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику инновационных педагогических технологий;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников Колледжа.

Во исполнение распоряжения Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «О утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы» в 2018 году Колледжем пройдена процедура лицензирования на право осуществления образовательной деятельности по специальностям 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование» и 09.02.07 «Информационные системы и программирование», входящих в перечень 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий и специальностей с учётом требований профессиональных стандартов.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, разработано 6 адаптированных образовательных программ СПО (далее - АОП) по специальностям, реализуемым в Колледже, с целью обеспечения равных возможностей при получении профессионального образования.

Организация работы педагогического Совета: в течение 2018 года проведено четыре тематических педагогических Советов, на которых заслушаны выступления, отражающие накопленный и апробированный педагогический опыт работы преподавателей Колледжа. Также особое внимание уделяется вопросам повышения качества оказываемых образовательных услуг и организации воспитательной работы в Колледже.

Продолжена практика включения в программы педагогических Советов вопросов, связанных с формированием инклюзивной образовательной среды в Колледже, с выступлением сотрудников краевого центра инклюзивного и дистанционного обучения. Так, на заседании педагогического Совета от 29.11.2018 года заслушан итоговый отчёт о деятельности краевой

инновационной площадки «Создание универсальной безбарьерной среды в системе профессионального образования» в связи с её плановым закрытием.

По мере необходимости для решения текущих задач осуществляет работу малый педагогический Совет.

Организация работы методического Совета: в Колледже сформирован методический Совет, который определяет стратегию и тактику совершенствования методической работы, разрабатывает и обсуждает программы педагогических Советов, методических дней, направления работы цикловых комиссий и школы повышения профессионального мастерства преподавателей, а также проводит анализ работы методических объединений.

Работа аттестационной Комиссии: в соответствии со статьёй 49 «Аттестация педагогических работников» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в 2018 году прошли процедуру подтверждения соответствия занимаемой должности согласно утверждённому графику 4 педагогических работника.

Используя право на установление квалификационной категории данную процедуру прошли - 6 преподавателей, в том числе

1 – на первую квалификационную категорию;

5 – на высшую квалификационную категорию, из которых, 1 получил высшую квалификационную категорию впервые.

Организация работы методических объединений: большой вклад в реализацию единой методической темы вносят методические объединения Колледжа, представленные цикловыми комиссиями и творческими проблемными группами преподавателей.

На протяжении 2018 года работа осуществлялась 3 цикловыми комиссиями, преподаватели которых ведут постоянную работу по методическому обеспечению образовательного процесса посредством разработки, корректировке и пополнению материалов учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В колледже разрабатываются, апробируются и внедряются современные педагогические технологии, совершенствуются формы и методы обучения, которые способствуют формированию условий для интеллектуального, нравственного и патриотического развития студентов, обеспечивая подготовку конкурентоспособных специалистов для регионального рынка труда.

На протяжении года преподавателями на учебных занятиях применялись активные и интерактивные методы обучения: деловые и ролевые игры, дискуссии, кейс-метод, конференции, лекции-визуализации, мозговой штурм, работа в малых группах, работа с видео и аудиоматериалами, решение производственных и ситуационных задач, тренинги и другие.

Согласно планам работы цикловых комиссий в рамках профессиональных декад проведены следующие открытые мероприятия:

Цикловая комиссия **«Общеобразовательного, математического и естественнонаучного цикла»:**

- конкурс экологических стенгазет (Гадаева Д.М.)
- литературно-музыкальная композиция «Шаг в бессмертие», посвящённая подвигу 6 роты Псковской дивизии (Лабинцева Н.Г.)
- спортивное мероприятие «А ну-ка, парни» (Леонидов Л.Л., Ястребов С.В.)
- интеллектуальная игра «Математический КВН» (Давыдова Т.В.)
- игра-соревнование «Хэллоуин» (Кривко М.С.)
- интеллектуальная викторина «День космонавтики» (Крупкин А.А.)
- интеллектуальная игра «Наши знатоки» (Гадаева Д.М.)
- конкурс афоризмов (Давыдова Т.В., Нартова И.А.)
- историческая викторина «За семью печатями» (Бокова Я.В.)
- олимпиада по английскому языку (Лабинцева Н.Г.)

Цикловая комиссия **«Информатики и вычислительной техники»:**

- конкурс по обжиму кабеля (Михалькова К.Б.)
- конкурс «Техник» (Михалькова К.Б.)
- игра-аукцион по Информатике (Фурсов И.В.)

Цикловая комиссия **«Экономики и радиотехники»:**

- открытый классный час «Есть в мире город...» (Хилько А.А.)
- открытый урок «Потребности клиента в банковском продукте» (Шереметьева Л.Е.)
- открытый урок «Методика определения финансового состояния организации (предприятия)» (Хилько А.А.)
- экскурсия в музейный центр Юго-Западного банка Ставропольского отделения №5230 «История развития Северо-Кавказского банка со дня образования до наших дней» (Соловьёва О.И.)
- конференция по итогам производственной практики «Практика глазами студентов» специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), заочная форма обучения (Соловьёва О.И.)

С целью решения актуальных проблем совершенствования и развития образовательного процесса на основе инновационного опыта, мобилизации педагогических сил для совершенствования содержания ППСЗ, методики и технологии преподавания, а также организации учебно-методической, проектной или исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей осуществляют работу творческие проблемные группы преподавателей (далее - ТПП).

Применение активных и интерактивных форм и технологий обучения с учётом особенностей формирования компетенций обучающихся (2017-2018 учебный год). ТПП сформирована с целью внедрения инновационных технологий обучения, способствующих эффективному усвоению знаний и обеспечивающих достижение заранее спроектированных результатов на основе взаимодействия обучающихся и преподавателя.

В рамках достижения цели проведено открытое мероприятие Михальковой К.Б. в виде деловой игры «Открытая защита комплексного курсового проекта по МДК.01.01 Организация, принципы построения и функционирования компьютерных сетей и Экономика организации».

Другими участниками ТПП апробированы следующие формы и технологии обучения:

Белевцева Т.А.

имитационный метод – активная консультация «Требования к оформлению реквизитов документов. Типы документов»

интерактивная лекция – беседа «Из истории русского языка»

смысло-творческий метод-разбор ситуаций «Начало, завершение и развёртывание речи.

Способы словесного оформления публичного выступления»

Бокова Я.М.

конференция «Культура Западной Европы в эпоху Возрождения»

тренинг «Правознайка»

урок-интеллектуальная игра «Исторический калейдоскоп»

Козлитина А.С.

практическое занятие с заранее объявленными ошибками «Создание и редактирование таблиц, вычисления в таблицах в Word»

Кривко М.С.

дискуссия «History of mobile phones. Mobile phones features. Types of mobile phones. iPhone devices»

имитационный метод – игровое проектирование «Greeting»

интерактивная экскурсия «Customs, traditions, beliefs of the people of Russia and English-speaking countries. Life in the city and the village»

Лабинцева Н.Г.

деловая игра «Business communication»

Лебеда Я.В.

практическое занятие с заранее объявленными ошибками «Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами»

решение ситуационных задач «Анализ ритмичности работы предприятия»

урок-презентация авторских материалов студентов «Типы экономических систем»

Михалькова К.Б.

работа в малых группах «Создание и обработка графических объектов, вставка рисунков из файла, создание текстовых эффектов в Word»

урок с применением техники обратной связи «Правовые нормы, относящиеся к информационной деятельности»

урок-взаимообучение «Возможности настольных издательских систем».

Организация методического сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по нозологиям (2017-2018 учебный год). ТППП сформирована с целью создания условий повышения качества методического сопровождения образовательного процесса обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по нозологиям.

Преподавателями Боковой Я.М., Гадаевой Д.М. и Давыдовой Т.В. подготовлены адаптированные материалы под особенности слабовидящих студентов. Под руководством Давыдовой Т.В. разработана рабочая программа по адаптированной учебной дисциплине «Адаптивная физическая культура». Преподавателем Кривко М.С. разработан и передан на апробацию сборник практических занятий по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для обучающихся 2 курса.

Применение требований профессиональных стандартов при организации образовательного процесса в рамках перехода на ФГОС 4 поколения (руководитель Воронкина И.Н., 2017-2019 учебный год). ТППП продолжает работу по доработке программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям 09.02.06 Сетевое и системное администрирование и 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Применение требований стандартов WorldSkills при организации и проведении государственной итоговой аттестации в формате демоэкзамена (руководитель Михалькова К.Б., 2018-2019 учебный год). В связи с апробацией процедуры демонстрационного экзамена в 2019 году сформирована ТППП с целью определения соответствия результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования требованиям стандартов WorldSkills и ФГОС СПО по соответствующим компетенциям.

Работа ТППП направлена на объективную оценку содержания и качества образовательных программ, материально-техническую базу, уровень квалификации преподавательского состава с последующим определением точек роста и дальнейшего развития по конкретным специальностям в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия. Особое внимание нацелено на сотрудничество с ведущими организациями IT-отрасли края в области подготовки и обучения согласно требованиям стандартов Ворлдскиллс Россия.

Формирование коммуникативной компетенции на иностранном языке с учётом особенностей профессионального контекста (руководитель Кривко М.С., 2017-2019 учебный год). ТППП сформирована с целью обобщения знаний и навыков практического использования английского языка, как в повседневном общении, так и в профессиональном контексте.

Работа ТППП направлена на достижение цели и решение задач, которые были определены на основе анализа требований к подготовке будущих выпускников по ФГОС СПО специальностей 09.02.06 Сетевое и системное администрирование и 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящих в перечень ТОП-50 и отвечающих современным требованиям подготовки специалистов, предъявляемым к IT-индустрии, а также обеспечивающих перспективное развитие системы подготовки кадров региона.

В связи с обновлением педагогического состава по учебным дисциплинам первого курса с сентября 2018 года возобновила работу ТППП **Формирование коммуникативной компетентности с использованием проектно-исследовательских технологий** (руководитель Нартова И.А.), с целью оказания методической помощи преподавателям в овладении основами методологии проектной исследовательской деятельности.

Основными направлениями работы ТППП выступают консультирование по вопросам построения структуры и правилам оформления учебного исследования, а также осуществление мотивации активного участия в проектно-исследовательской деятельности, потребности в развитии собственных интеллектуальных и исследовательских умений.

Проектная деятельность в рамках среднего профессионального образования является отправной точкой для формирования навыков целеполагания, планирования, самоанализа, проведения исследования, а также свободной ориентации в информационном пространстве.

Организация профессионального роста преподавателей: в Колледже постоянно работает Школа повышения профессионального мастерства, сформированная из

преподавателей, не имеющих опыта работы. Для них проводятся методические занятия в форме круглых столов, мастер-классов, индивидуальных и групповых консультаций сотрудниками методического подразделения, краевого центра инклюзивного и дистанционного обучения, а также председателями цикловых комиссий и опытными преподавателями Колледжа.

Сотрудниками краевого центра инклюзивного и дистанционного обучения (*Дубко В.Ю., Зурман М.А., Семина Л.Ю.*) организован постоянно действующий семинар для преподавателей колледжа (Бондарев И.В., Дурдыев Х.Б., Есиков О.Г., Малыгин К.Д., Нартова И.А., Сысоев Ю.М., Хилько А.А.) по вопросам инклюзивного образования.

Выполняя требование пункта 7.15 ФГОС СПО планом методической работы предусмотрена индивидуальная образовательная траектория профессионального роста педагогических работников, обеспечивающая стопроцентный охват педагогического состава *курсовой подготовкой*. В 2018 году обучение осуществлялось по направлениям:

Антюфеева Л.П., Маловичко Г.В.: «Организационно-методическое обеспечение среднего профессионального образования. Реализация ФГОС нового поколения», переподготовка 340 часов (АНО ДПО Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы);

Воронкина И.Н. Course completed C++ Tutorial course и C# Tutorial course;

Дубко В.Ю., Зурман М.А.: «Методическое сопровождение реализации ФГОС ОО: проектирование и анализ современного урока», повышение квалификации 36 часов (СКИРО ПК и ПРО);

Михалькова К.Б.: «Методика проведения демоэкзамена» и «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия», повышение квалификации 36 часов (Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», Москва);

предчемпионатное обучение «Чемпионат экспертов» в рамках Финала VI национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), Южно-Сахалинск;

Михалькова К.Б., Суханов А.Л.: международная образовательная программа в сфере информационных технологий Сетевая академия Cisco, (ФГАОУ ВО СКФУ);

Нартова И.А.: «ФГОС среднего профессионального образования: проектирование и организация образовательного процесса (в рамках ДПО ПК «Эффективная реализация СПО в условиях новых ФГОС)», повышение квалификации 108 часов (АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет», г. Петрозаводск);

Фурсов И.В.: «Введение криптовалюты и блокчейн», повышение квалификации 72 часа (Открытый национальный университет «ИНТУИТ»); «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах», повышение квалификации 72 часа (ГКУ ДПО «Учебный центр министерства финансов Ставропольского края»).

Стажировку согласно графику прошли 3 преподавателя (*Соловьёва О.И., Белевцев О.А. и Телков М.А.*) по направлениям подготовки студентов 38.02.07 Банковское дело (ДО № 5230/0142 ПАО «Сбербанк России»), 11.02.01 Радиоаппаратостроение и 11.02.14 Электронные приборы и устройства (СЭТЗ «Энергомера»).

В рамках совершенствования профессионального мастерства, обобщения и распространения опыта педагогические работники Колледжа приняли *участие в мероприятиях* различного уровня:

Семинар «Внедрение ФГОС по ТОП-50 в региональную систему профессионального образования» *Быков А.В., Антюфеева Л.П., Григель М.А.*

II региональная НПК «Перспективы развития профессионального образования и науки» (ГБПОУ «Невинномысский химико-технологический колледж») *Сидоренко Д.В., Шереметьева Л.Е.*

VI ежегодная научно-практическая конференция преподавателе, студентов и молодых учёных Северо-Кавказского федерального университета «Университетская наука - региону» секция «Обеспечение доступности и качества профессионального образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ» *Быков А.В., Антюфеева Л.П., Григель М.А., Дубко В.Ю., Зурман М.А., Малыгин К.Д., Семина Л.Ю., Панасенков С.А., Фурсов И.В.*

Всероссийский вебинар «Теоретические и прикладные аспекты методической работы преподавателя и мастера производственного обучения» **Нартова И.А.**

Международный вебинар «Введение ФГОС среднего общего образования: управленческий аспект» **Нартова И.А.**

Всероссийский вебинар «Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры» **Маловичко Г.В.**

Международная научно-практическая конференция на тему «Тенденции и приоритеты современного образования», **Хилько А.А.**

Круглый стол с международным участием «Повышение качества профессионального образования: проблемы и пути их решения» в рамках работы РУМО в системе среднего профессионального образования Ставропольского края по УГС 38.00.00 Экономика и управление, ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл», **Шереметьева Л.Е.**

Всероссийский вебинар «Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры», **Маловичко Г.В.**

Тематический семинар «Современные методики преподавания иностранного языка», ГБПОУ «Ставропольский строительный техникум», **Лабинцева Н.Г., Кривко М.С.**

Международный вебинар «Индивидуальный образовательный маршрут ребёнка с тяжёлыми и множественными нарушениями развития и его практическая реализация в рамках образовательного процесса», **Маловичко Г.В.**

Деловая программа V Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Московской области – 2019 «Электронное и онлайн-обучение как современные инструменты подготовки кадров нового поколения для цифровой экономики» тема доклада «Роль экспертов в разработке и внедрении практических модулей по компетенции Сетевое и системное администрирование в рабочие программы дисциплин и модулей по специальностям УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника», **Михалькова К.Б.**

Проект «Исторический Ставрополь в лицах», межрегиональное общественное Православное молодёжное движение «Соборяне», **Бокова Я.М.**

Круглый стол с международным участием «Актуальные вопросы современного профессионального образования: региональный аспект» в рамках работы РУМО в системе среднего профессионального образования Ставропольского края по УГС 38.00.00 Экономика и управление, ГБПОУ «Курсавский региональный колледж «Интеграл», **Лебеда Я.В., Нартова И.А.**

Вебинар «Критическое мышление для учителей: как развить этот навык у себя и обучить этому учащихся», **Нартова И.А.**

В рамках совершенствования профессионального мастерства, обобщения и распространения опыта преподаватели Колледжа приняли участие в следующих мероприятиях:

I Международный конкурс педагогического мастерства «Лучший педагогический опыт» **Хилько А.А.** тема научно-методической работы «Организация образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях»;

Региональная заочная научно-практическая конференция преподавателей и студентов «Среднее профессиональное образование: векторы развития»:

Бурховецкая Е.Е., Вислогузов Ю.А. Опыт и перспективы развития военно-патриотического воспитания в рамках внеучебной деятельности обучающихся Ставропольского регионального колледжа вычислительной техники и электроники.

Воронкина И.Н. Научно-исследовательская работа студентов.

Нартова И.А. Проблемы и перспективы развития заочного обучения в среднем профессиональном образовании.

Соловьёва О.И. Внедрение моделей практико-ориентированного обучения на примере специальности 38.02.07 Банковское дело.

Всероссийский педагогический конкурс **Соловьёва О.И.** 2 место в номинации «Методическая разработка» на тему «Рабочая программа профессионального модуля «Контролёр» (Сберегательного банка)»;

Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» **Лебеда Я.В.** 1 место в номинации «Проектная деятельность педагога профессионального образования»;

Международный конкурс «Стилистика русского языка и культура речи» **Шеховцова А.А.** 1 место.

В 2018 году студенты Колледжа приняли участие в конкурсах профессионального мастерства **WorldSkills Russia:**

Быков Д.Р. (группа 32) 1 место на региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Ставропольского края компетенция 39 Сетевое и системное администрирование (IT Network Systems Administration) (преподаватель Михалькова К.Б.);

1 место по СКФО отборочных соревнований к Финалу IV Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)» по компетенции 39 Сетевое и системное администрирование (IT Network Systems Administration), Якутск (преподаватель Михалькова К.Б.);

диплом участника в финале VI национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) по компетенции 39 Сетевое и системное администрирование (IT Network Systems Administration), Южно-Сахалинск (преподаватель Михалькова К.Б.).

Романцов Т.В. (группа 30/2) 1 место и **Песенков А.А.** (группа 24) 4 место на региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ставропольского края компетенция 16 Электроника (Electronics) (преподаватели Белевцев О.А., Сысоев Ю.М.).

Сатин С.В. (группа 31) 4 место на региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ставропольского края компетенция 09 Программные решения для бизнеса (IT Software Solutions for Business) (преподаватель Малыгин К.Д.).

Впервые в 2018 году Колледж участвовал в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

Джемалиев Р.М. (группа 41) 1 место на региональном чемпионате 39 компетенция «Сетевое и системное администрирование» (преподаватель Михалькова К.Б.)

3-е место IV Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов с лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 39 компетенция «Сетевое и системное администрирование», Москва (преподаватель Михалькова К.Б.).

В рамках направления FinSkills студенты специальности 38.02.07 Банковское дело приняли участие в научно-практической онлайн-конференции «Молодой специалист финансового рынка. Как быть востребованным и построить успешную карьеру?» с прохождением практической части, по результатам которой организаторами мероприятия отмечены сертификатами **Пирожкова Е., Цечоева С.** (группа 25/1), **Геворгян А., Епифанова В., Короленко А. Цечоева С. и Шарипова К.** (группа 35/1).

Развитие творческих способностей студентов:

Абазов Р.М., Гарифуллин А.Р., Луговая Т.С., Лесняк А.К., Попретинский А.А., Саблин Д.И., Фахардинов Н.Р. (группа 11), **Оганян Л.Ю., Рожковский Д.И., Шлыков Е.Е.** (группа 15/1), **Герасимова А.О., Самсонова Н.Г., Семенова Е.А., Химочкина О.Е., Шутко А.В.** (гр. 15/2) дипломы 1 степени и **Шекирова Р.М.** (группа 15/1), **Кондратьев Г.В., Кузьменко Я.С.** (группа 16) дипломы 2 степени международной Большой школьной олимпиады (2018) по математике (преподаватели Давыдова Т.В., Нартова И.А.)

Боброва Е.В. (группа 25/1) статья на тему «Национальная система платёжных карт, как часть экономики в современном мире», **Угримова А.Г.** (группа 25/1) статья на тему «Становление виртуальной экономики России на уровне банковского сектора», **Шагалин Д.И.** (группа 35/2) статья на тему «Образовательный кредит» в Сборнике «Материалы II региональной научно-практической конференции «Перспективы развития профессионального образования и науки» (преподаватели Сидоренко Д.В., Шереметьева Л.Е.);

Соколов О.А. (группа 31) 1 место среди ПОО Ставропольского края Краевого конкурс-выставки научно-технического творчества молодёжи «Таланты XXI века» в номинации «Цифровое производство и информатизация» тема проекта «Исследование облачных технологий и применение свободного программного обеспечения для разработки импортонезависимой информационно-вычислительной системы учёта сельскохозяйственной продукции»;

УМНИК-2018 (преподаватель Воронкина И.Н.);

Фахардинов Н.Р. (группа. 11) лучший доклад в «технической» секции I научно-практической международной конференции «Современные социально-экономические и технические тенденции в науке и практике» (Россия – Казахстан – Северная Корея - Испания) (преподаватель Воронкина И.Н.);

Умник Ставропольского края (возрастная категория до 18 лет) в секции «Цифровые технологии» финала конкурса «УМНИК» в рамках региональной конференция молодых учёных «Инновационные идеи молодёжи Ставропольского края – развитию экономики России», тема проекта «Разработка программного обеспечения для идентификации сельскохозяйственных животных на основе индивидуального нейросетевого профиля».

Хрипков А.О. 2 место в Международном конкурсе по информатике «Собери компьютер»

3 место в XI Международной олимпиаде по информатике.

Студенты группы 35/2 (преподаватель Сидоренко Д.В.) участвовали в проекте «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» в рамках V Всероссийской недели сбережений при поддержке Министерства финансов Ставропольского края, став победителями в номинации «Грамотные финансовые расчёты» конкурса по финансовой грамотности среди образовательных организаций среднего профессионального образования Ставропольского края.

Преподаватели **Воронкина И.Н.** и **Сидоренко Д.В.** отмечены благодарственными письмами от организаторов мероприятий за подготовку студентов, **Михалькова К.Б.** – за участие в Марафоне финансовой грамотности в рамках V Всероссийской недели сбережений.

В структуре методического подразделения определён методический кабинет, сотрудники которого оказывают помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; разрабатывают материалы методического и дидактического сопровождения образовательного процесса; осуществляют редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок преподавателей Колледжа; оказывают преподавателям методическую и консультативную помощь.

Формирование единого информационного пространства Колледжа создало условия для организации виртуального методического кабинета, в котором осуществляется обобщение материала, с целью удовлетворения информационных потребностей педагогических работников.

В виртуальном кабинете представлены действующая нормативно-правовая документация по вопросам методической работы, инструктивные материалы, методические разработки преподавателей, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания.

В рамках Школы повышения профессионального мастерства в виртуальном кабинете систематизированы материалы по темам:

таксономии педагогических целей,

методика и анализ современного урока,

применение педагогических технологий в образовательном процессе,

рекомендации по формированию личного творческого плана, разработке календарно-тематических планов, по организации проектной деятельности и самостоятельной работы обучающихся, организации интерактивных форм проведения занятия и пр.

В рамках работы ТПП представлены методические рекомендации по направлениям деятельности, дополнительная литература, статьи преподавателей.

Методическое подразделение Колледжа обеспечивает непрерывный характер методической работы, позволяющий связывать её содержание с педагогическими проблемами и результатами реального образовательного процесса.

7.3. Материально-техническое и социально-бытовое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база Колледжа соответствует лицензионным требованиям.

№	Наименование	Общая площадь, м²
1	Учебный корпус	5835,0
1.1	аудиторный фонд	3331,0

1.2	спортивный зал	344,0
	в том числе тренажёрный зал	35,4
1.3	актовый зал	175,3
	медицинский пункт	50,5
	столовая	464,0
2	Производственный корпус	1673,0
3	Общежитие	3523,0
4	Гараж	166,4
	Всего	9525,4
	Открытая спортивная площадка	1392,0

Аудиторный фонд для проведения теоретических и практических занятий представлен оборудованными 25 учебными кабинетами, 15 лабораториями, 2 мастерскими, 2 учебными полигонами и студией.

Информационная база и техническое обеспечение соответствуют требованиям подготовки специалистов по заявленным в лицензии специальностям.

Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием.

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
Количество персональных компьютеров	202	155	60
из них: находящихся в составе локальных вычислительных сетей	197	155	60
имеющих доступ к Интернету	197	155	60
поступивших в отчётном году	10	5	5
модернизированных в отчётном году	10	10	10
моноблоков	93	77	30
ноутбуков	14	14	-

В целях обеспечения учебно-воспитательного процесса средствами информатизации во всех аудиториях установлены мультимедийные проекторы и интерактивные доски.

Обеспечение аудиторий оборудованием

Наименование оборудования	Количество, шт.
Индукционные петли	6
Интерактивные доски	7
Ламинатор	1
Мини типография	1
Портативные видеоувеличители	11
Принтеры и МФУ	36
Проекторы	16
Радиокласс Сонет-PCM 1-1	13
Телевизоры	7

Информационные и коммуникационные технологии Колледжа

Вид подключения к Интернету	- оптоволокно
Максимальная скорость передачи данных через Интернет	- до 150 Мбит/сек.
Специальные программные средства (кроме программных средств общего назначения)	- программы компьютерного тестирования, - программа дистанционного обучения, - программа экранного увеличения высокого

	разрешения - программная платформа для автоматизации деятельности организаций и частных лиц. - справочно-правовая система
Адрес электронной почты	college_2005@mail.ru
Веб-сайт в Интернете	srkvitie.stv.ru

Для осуществления эффективной деятельности в Колледже создано единое информационное пространство. Все преподаватели и обучающиеся имеют доступ к электронным и информационным системам, в том числе через сегмент сети, построенный на беспроводной технологии Wi-Fi.

Информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой (114 кв. м.), являющейся структурным подразделением Колледжа, целями работы которой являются:

полное и оперативное удовлетворение обучающихся и педагогических работников в информации (литература, учебники, прочие информационные источники);
воспитание информационной культуры;
комплектование библиотечного фонда в соответствии с профилем специальностей Колледжа.

Создана библиотека в электронном виде, содержащая как федеральные учебники – 249 наименований, так и лекционный, тестовый и практический материалы – 69 наименований, разработанные преподавателями колледжа, необходимые для ведения образовательного процесса.

Общий фонд, количество экз.	Общеобразовательные дисциплины, количество экз.	Профессиональный цикл, количество экз./количество наименований	Учебно-методическая и справочная литература, количество экз.	Художественная литература, количество экз.
8841	3194	2427/63	1213	1291

Предоставлен доступ к электронным изданиям:

общеобразовательные дисциплины (для СПО и Школ) — Издательство «Феникс», ЭБС «Издательство Лань»;

инженерно-технические науки и информатика — Издательство «Лаборатория знаний», ЭБС «Издательство Лань».

Читальный зал обеспечен 4 компьютерами с выходом в интернет для работы студентов.

В сфере управления персоналом в Колледже действует локальная сеть, по которой передаётся учебная, методическая и административная информация.

Для занятий физической культурой и спортом в Колледже имеется спортивный и тренажёрный залы, оборудованные спортивным инвентарём. Также Колледж располагает открытой спортивной площадкой с элементами полосы препятствий.

Работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, атлетической гимнастике, футболу, настольному теннису. Занятия и спортивные мероприятия проводятся согласно расписанию и плану работы секций.

Для проведения культурно-массовых мероприятий и совещаний используется актовый зал на 150 посадочных мест, оборудованный необходимой аудио- и видеоаппаратурой.

В Колледже работает столовая, которая обеспечена всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН.

Для обеспечения обучающихся и сотрудников горячим питанием в течение рабочего дня в расписании учебных занятий предусмотрен большой перерыв: первая смена с 12.20 до 12.50, вторая смена с 14.10 до 14.30. Медсестра Колледжа осуществляет контроль санитарного состояния столовой Колледжа.

Примерное десятидневное меню ежегодно составляется и утверждается в Управлении Роспотребнадзора по Ставропольскому краю. Меню для обучающихся и преподавателей составляется с учётом сезонности, разнообразия блюд и потребительского спроса. Проведена значительная работа по обеспечению доступности обеда для обучающихся.

7.4. Финансовое обеспечение Колледжа

Основным источником финансирования Колледжа являются средства, выделяемые из краевого и федерального бюджетов согласно утверждённому плану финансово-хозяйственной деятельности на основании соглашений о выделении субсидий с министерством энергетики, промышленности и связи Ставропольского края. Денежные средства Колледжа учитываются на едином балансе и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей, согласно уставной деятельности, в том числе, на материально-техническое обеспечение учебного процесса, создание необходимых условий преподавателям и сотрудникам Колледжа.

Финансово-экономическая служба составляет план финансово- хозяйственной деятельности в порядке, определённом органом исполнительной власти, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, в соответствии с Требованиями к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного учреждения, утверждёнными Приказом Министерства финансов РФ от 27.07.2010 г. № 81-н.

Колледж использует субсидии и средства от предпринимательской деятельности через лицевые счета, открытые в финансовом органе.

Основная деятельность Колледжа осуществляется на основании государственного задания, формируемого и утверждаемого Учредителем. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляется в виде субсидий, размер которых рассчитывается на основании нормативных затрат на оказание государственных услуг и на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества, закреплённого за Колледжем на праве оперативного управления. Так же Колледжу предоставляются субсидии на иные цели.

В рамках приносящей доход деятельности Колледж оказывает платные образовательные услуги, получает доходы от оказываемых авторемонтной мастерской услуг по ремонту автомобилей. Так же поступают доходы в виде целевых средств (пожертвований) на ведение уставной деятельности, оплата услуг по проживанию в общежитии.

Колледж осуществляет финансовые операции в части публичных обязательств.

Наименование финансирования	2017 год	2018 год
Бюджетное финансирование (краевой федеральный бюджет) в части публичных обязательств	2734,0	2330,6
Субсидии на выполнение государственного задания	34503,0	38294,2
Субсидии на иные цели	13891,0	4461,9
Собственные средства Колледжа	7753,0	6587,8
Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объёме финансирования, %	13,0	13,0

Финансовые ресурсы Колледж использует для реализации основополагающей цели – повышения качества предоставляемых услуг и выпуска высококвалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов.

В связи с этим финансовые ресурсы Колледж использует: на оснащение учебного процесса, на эксплуатационные расходы, повышение квалификации преподавателей, увеличение заработной платы работников Колледжа

8. Воспитательная работа

Принципы и концепция осуществления воспитательной работы, наличие планов, программ и локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность. Важная составляющая учебно-воспитательного процесса Колледжа - это система воспитательной работы и дополнительного образования обучающихся. Эта система, прежде всего, направлена на активизацию личной активности, инициативы, ответственности как педагогов, так и обучающихся в решении основной задачи Колледжа формированию профессиональной компетентности будущих специалистов и воспитанию достойных граждан России.

Воспитательная система строится в соответствии с Концепцией воспитательной системы «Колледж как воспитательное пространство» Колледжа, основанной на принципах, определённых 273-ФЗ, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности

гражданина России, Программой патриотического воспитания граждан РФ на 2016 — 2020 годы, Стратегией инновационного развития РФ на период до 2020 года.

Целью воспитательной системы Колледжа является формирование всесторонне развитой личности, имеющей высокие моральные принципы и идеалы, четкую гражданскую позицию, обладающей профессиональной компетентностью, вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования и досуговую деятельность с целью обеспечения самореализации личности в соответствии со своими интересами

Воспитательными задачами являются:

- воспитание патриота - гражданина – личности, осознающей свою причастность к происходящим в общественной жизни событиям;
- создание условий для раскрытия духовного потенциала каждого обучающегося, роста эстетической культуры;
- формирование гуманистического мировоззрения, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- развитие творческих способностей, возможность реализоваться в соответствии со своими интересами, выявление и поддержка талантливой молодежи;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание своего социального, психического и физического здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- формирование целостной и научно - обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
- формирование самосознания, становление активной жизненной и гражданской позиции;
- развитие работы с родительской общественностью как одним из важных субъектов воспитательного процесса.

Воспитание в Колледже осуществляется на основе следующих принципов:

1. Преемственность воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей обучающихся.
2. Целенаправленное развитие личности обучающегося с учетом региональных и национальных особенностей, а также профессиональной специфики; индивидуально-личностного подхода, признающего интересы личности обучаемого и его семьи.
3. Соотнесение воспитательной деятельности с интересами личности и государства.
4. Вариативность воспитательных подходов.
5. Компетентное использование педагогическим коллективом, классными руководителями, воспитателями обоснованных теорией и практикой психолого-педагогических подходов, методов и приемов.

Основные направления воспитательной деятельности в Колледже:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Нравственно-эстетическое воспитание.
- Профессионально-трудовое воспитание.
- Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни.
- Развитие системы студенческого самоуправления.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой и локальными актами: Уставом Колледжа, Правилами внутреннего распорядка, Положением о классном руководителе, Положением о студенческом самоуправлении, Положением об общежитии. Работа ведется на плановой основе. В течение года классные руководители дважды отчитываются о проведённой работе.

Патриотическое воспитание. Важное место в системе воспитательной работы и дополнительного образования Колледжа занимает патриотическое воспитание. Традиционными стали участие в городском Дне призывника, месячнике оборонно-массовой и спортивной работы, посвященном Дню защитника Отечества, в соревнованиях по пулевой стрельбе среди ССУЗов на первенство г. Ставрополя, организованных отделением РОСТО по Ставропольскому краю. Дважды в течение учебного года организуется анкетирование призывников для

постановки на первичный воинский учет. Ежегодно проводятся учебные сборы с обучающимися 1 курса на базе десантно-штурмового полка. Проводятся военные сборы с юношами 2 курса по программе «Основы военной службы». В рамках месячника оборонно-массовой работы в январе – феврале организуются встречи обучающихся Колледжа с ветеранами боевых действий, участниками ВОВ, проведение уроков – Мужества «Себя не пожалел, а Родину сберёг», проводится акция «Подвиги отцов – крылья сыновей», конкурс «А ну-ка, парни!», проходят просмотры документальных фильмов об истории вооружения и боевой техники Российской армии, организуются выставки стрелкового оружия времён ВОВ. Военно-патриотическое воспитание проводится в тесном сотрудничестве со Ставропольским Краевым Отделением Всероссийской Общественной Организацией «Боевое Братство», с председателем совета Ветеранов п. Дёмино Яровой Верой Георгиевной, с «Центром патриотического воспитания молодёжи» г. Ставрополя, со Ставропольской Краевой общественно-патриотической организацией «Казачи Романовцы».

Обучающиеся Колледжа принимают активное участие в городских мероприятиях патриотической направленности к дням Воинской славы, военно-спортивных играх среди обучающейся молодёжи среди ССУЗов в соревнованиях по страйкболу, фотоконкурсах, во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Один гимн - одна страна», «День неизвестного солдата» и Арт-пробеге «Спасибо деду за победу».

Важной составляющей работы Колледжа является музей «Память», который уникален по своим экспонатам (альбомы «Чтобы помнили внуки», «История колледжа», «Вехи нашей истории», «Никто не забыт, ничто не забыто»), по содержательности и значимости. Музейный уголок «Память» постоянно обновляется новыми материалами и документами. При музее создан клуб «Поиск», который осуществляет связь с городским клубом фронтовых друзей, также поддерживает связь с воинами – интернационалистами. Ребята из клуба пополняют музей новыми экспонатами. На территории Колледжа открыты мемориальные доски, погибшим выпускникам участникам боевых действий в мирное время Алевцеву В. В. и Черненко А. В.

На базе Колледжа в рамках патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

- беседа о военной службе по контракту для выпускников Колледжа с представителями Пункта отбора на военную службу по контракту инструкторами сержантом Самойловым Виктором Александровичем и сержантом Мамоновым Александром Евгеньевичем;

- урок мужества «Шаг в бессмертие», посвященное подвигу 6-й роты 104 гвардейского парашютно-десантного краснознаменного полка;

На мероприятии присутствовали:

- Духин А.И. - отец Духина Владислава, Героя России (посмертно);

- Гришко Юрий Александрович - полковник ВДВ;

- Лобанов Сергей – сержант, военнослужащий 247 десантно-штурмового полка.

- экскурсионное мероприятие, приуроченное к 75-й годовщине освобождения г. Ставрополя. Экскурсовод МБУ «Центра патриотического воспитания молодёжи» г. Ставрополя Коваленко Анна Васильевна познакомила обучающихся с историей Ставрополя в период Второй мировой войны. В ходе беседы обучающиеся узнали о трудностях и лишениях, которые пришлось перенести нашему народу, о подвигах и героях Ставропольского края во время войны, о том, как ставропольчане встречали долгожданную победу и победителей и как восстанавливали город из руин в послевоенное время;

- торжественное мероприятие, посвящённое Дню Героев Отечества «Спасибо за чистое небо над головой» с участием участника контртеррористической операции «Гром» (01.12.1988 г.), полковника КГБ СССР в отставке Шереметьева Евгения Григорьевича, награждённого орденом боевого Красного Знамени и орденом «Преклонение» и Иванова Валерия Ромасовича - полковника, командира отдела специального назначения «Рубеж» Управления Федеральной службы исполнения наказания России по Ставропольскому краю;

- 8 мая 2018 года Студсовет Колледжа под руководством преподавателей Белевцевой Т.А., Кривко М. С. и Малыгина К. Д. проведено торжественное мероприятие, посвящённое Дню Победы в ВОВ «Души, опалённые войной» с участием ветерана ВОВ полковника Недосекина

Георгия Васильевича и участника контртеррористической операции «Гром», полковника КГБ СССР в отставке Шереметьева Евгения Григорьевича.

На основании организованной работы в данном направлении студенты и сотрудники колледжа принимали участие в следующих мероприятиях:

- 23 января студенты Колледжа посетили мероприятие, посвящённое 91-й годовщине создания оборонного общества и Дню защитника Отечества;

- 7 мая в Ставропольском академическом театре драмы имени М.Ю. Лермонтова, студенты Колледжа приняли участие в патриотической молодёжной межэтнической акции, посвящённой празднованию дня Победы, подготовленной Северо-Кавказским федеральным университетом;

- 9 мая студенты и преподаватели Колледжа участвовали в торжественном шествии, приуроченному Дню Победы;

- 12 июня участие в празднике - День России на Крепостной горе г. Ставрополя;

- 9 октября студенты Колледжа группы 11/1 под руководством классного руководителя Аскеровой С.М. совершили экскурсию в музейный комплекс «Россия - моя история»;

- 3 декабря в День Неизвестного Солдата студенты Колледжа возложили цветы на Вечный огонь г. Ставрополя.

Организация трудовой занятости и летнего отдыха обучающихся. Неотъемлемой составляющей воспитания подрастающего поколения является их трудовое воспитание. В целях поддержания санитарно-гигиенического порядка в помещениях, выполнения правил внутреннего распорядка организовано дежурство обучающихся учебных групп под руководством классных руководителей.

Ежегодно в целях исполнения распоряжений Правительства Ставропольского края по организации отдыха и оздоровления детей в Ставропольском крае, а также в соответствии с Уставом Колледжа и формирования у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия проводится работа по организации занятости и отдыха обучающихся.

В летний период 2018 года 130 обучающихся первых и вторых курсов были охвачены трудовой занятостью, из них 40 обучающихся работали на территории Колледжа в мастерской.

Важное место в работе в каникулярный период занимает сохранение здоровья обучающихся, организация их отдыха и оздоровления, в том числе детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 7 детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с 9 по 18 июля 2018 г. проходили курортно-оздоровительное лечение на базе санатория «Мин - Воды - 2», пос. Новотерский, Минераловодского района.

Охрана жизни и здоровья обучающихся. Важным направлением деятельности Колледжа является создание здоровьесберегающей среды. Все кабинеты, лаборатории оснащены необходимой мебелью, сертифицированным оборудованием, освещены в соответствии с требованиями СанПиН. Профилактические беседы с участием работников медицинских учреждений города, семинары с педагогическими работниками Колледжа способствуют как профилактике заболеваний, так и выявлению условий и причин, им способствующих. Амбулаторное лечение обучающиеся проходят в городской детской поликлинике № 3. В колледже постоянно проводятся Дни здоровья.

Обучающиеся Колледжа – активные участники краевых и городских мероприятий в этом направлении: Межрегиональный фестиваль студенческих отрядов Северо-Кавказского и Южного Федеральных округов, городской молодёжный фестиваль этнических культур «Единство наций», спартакиада среди обучающейся молодёжи ССУЗов г. Ставрополя.

В целях защиты несовершеннолетних от преступных посягательств, надлежащего обеспечения их прав и законных интересов в течение года обучающиеся, педагоги, родители проинформированы о телефонах - доверия, по которым можно обратиться в случае, если ребенок (семья) оказались в тяжелой жизненной ситуации, а так же за помощью и консультацией по вопросам детской наркомании, алкоголизма и токсикомании.

В ходе организации воспитательного процесса обращено пристальное внимание на работу дежурных служб, обеспечивающих безопасность обучающихся на территории учебного заведения. Для повышения бдительности и сознательного отношения к личной и общественной безопасности в Колледже создана и работает добровольная студенческая

дружина в количестве 12 человек и 24 обучающихся в пожарной дружине. Систематически проводится обследование территории Колледжа, спортивных залов, подвальных помещений на предмет выявления мест, не соответствующих требованиям безопасности.

Работа с родителями. Проведенный анализ показывает, что наибольшее влияние на нравственное воспитание обучающихся Колледжа оказывают родители – 55%, педагоги – 31%, друзья и сверстники – 14%.

Различные формы просветительской работы: лектории, собрания, консультации, «круглые столы», индивидуальная работа укрепляют и обогащают сотрудничество Колледжа с родителями. Ежегодно проводятся родительские собрания, как в учебных группах, так и на уровне Колледжа. Педагогическое просвещение родителей включает вопросы профилактики асоциального поведения; злоупотребления психоактивных веществ в подростковой и молодёжной среде; профилактики суицидального поведения среди студенческой молодёжи; соблюдения гарантий защиты прав несовершеннолетних, признанных потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства, а также организации и проведения экспресс-тестирования несовершеннолетних на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ; межнационального и межэтнического общения.

Сопровождение воспитательного процесса осуществляется социально-психологической службой и администрацией Колледжа.

Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу. Стратегию воспитательного процесса, выполнение комплекса мероприятий, контроль, анализ воспитательной работы, необходимую корректировку при дальнейшем планировании работы осуществляют:

- директор Колледжа;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам;
- социально-психологическая служба Колледжа (социальный педагог, педагог-психолог);
- классные руководители;
- педагог дополнительного образования;
- орган студенческого самоуправления.

Для наибольшей эффективности воспитательной работы для работы с обучающимися Колледжа приглашаются представители государственных структур по молодежной политике и образования, общественных объединений и организаций, представители правоохранительных органов и работников Прокуратуры.

Воспитательная система Колледжа включает в себя активную работу сотрудников социально-психологической службы, которая способствует повышению теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы; организации программно-методического сопровождения организации воспитательной работы, как в группах, так и в Колледже в целом.

Оценка состояния воспитательной работы проводится в виде анкетирования, опросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также сбор статистических данных. Итоги воспитательной работы рассматриваются на педагогических Советах.

Объектами мониторинга являются:

- психоэмоциональное состояние обучающихся;
- адаптация обучающихся к условиям жизни в Колледже, особенно среди студентов первого курса;
- развитие личности обучающихся;
- создание условий для развития способностей обучающихся, педагогическая деятельность преподавателей и их профессиональный рост.

Данные мониторинга позволяют планировать и корректировать воспитательную работу в группах, проводить индивидуальную работу с обучающимися, преподавателями и родителями (законными представителями).

Результативность процесса обучения, занятость в системе дополнительного образования, отсутствие преступлений и правонарушений, этноконфликтности в студенческой среде

Колледже – свидетельство успешности воспитательного процесса и мотивация на успех в будущем.

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах. Одной из важнейших составляющих образовательного процесса Колледжа является организация досуга и дополнительного образования обучающихся, развитие которого является определяющим фактором развития их творческих способностей и интересов, способствует личностному росту и разностороннему развитию. В системе дополнительного образования Колледжа в 2018 году занято более 47% обучающихся.

Общественная и интеллектуальная активность обучающихся Колледжа проявляется в их заинтересованном участии в разнонаправленных краевых и городских мероприятиях и конкурсах.

- 25 января – участие в городском праздновании Дня студента;
 - 27 февраля - участие в студенческой лиге «Я-знаю!» на базе Северо-Кавказского Федерального Университета;
 - 27-28 февраля - участие в Полуфинале КВН;
 - 1 марта - участие в окружном форуме «НАСТАВНИК»;
 - 3 апреля - участие во втором открытом этапе краевого конкурса интеллекта, спорта и творчества «Краса Арт-Профи 2018»;
 - 11 апреля - участие в региональной научно–практической конференции «Перспективы развития профессионального образования и науки» на базе Невинномысского химико–технологического колледжа студенты приняли;
 - 21 апреля - посещение международного форума «Молодёжь в современном обществе»;
 - 26 апреля - семинар для студентов на базе Колледжа по теме «Лидерство и технологии будущего в банковской деятельности» сотрудниками ПАО «Сбербанк» ЕРКЦ г. Ставрополя;
 - 14 мая - участие студентов 22 группы в экскурсии на открытый вузовский отборочный чемпионат «Worldskills»;
 - 20 мая 2018 года участие в интеллектуальной игре «БРЕЙН-РИНГ» на базе ГБУК СК «Ставропольская краевая библиотека для слепых и слабовидящих им. В. Маяковского»;
 - 25 мая - участие в национальном чемпионате профессий;
 - 5-6 июня - участие в обучающем семинаре по социальному проектированию в рамках проекта «Кампус» на базе Ставропольского филиала ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет»;
 - 13 сентября – участие в эстафете огня знаний XXIX Всемирной зимней универсиады 2019 года;
 - с 20 по 23 сентября - обучение студсовета Колледжа в Школе КВН;
 - 22 сентября - участие в Параде Российского Студенчества;
 - 17 октября - посещение Ставропольского академического театра драмы имени М. Ю. Лермонтова спектакль «Маскарад»;
 - 18 октября - участие в молодёжном пространстве «Лофт» (первой отборочной интеллектуальной игре среди учебных заведений Ставрополя «Я знаю»);
 - 24 октября – проведение праздничного концерта для первокурсников на базе Колледжа - «Минута славы»;
 - 2 ноября – участие в этнографическом диктанте;
 - 4 ноября - участие в квесте «ФОТОКРОСС», посвящённому Дню народного единства;
 - 24-25 ноября экскурсионный тур в республику Адыгея, плато Лаго-Наки;
 - 5 декабря - слёт студенческих отрядов Ставропольского края 2018 года. Отряд колледжа - «Сигнал» награждён благодарственным письмом Центрального штаба РСО за особый вклад в развитие деятельности Российских студенческих отрядов;
 - 12 декабря - участие в деятельности Ассоциации студенческих отрядов России;
 - 14 декабря - участие в игре «Я - знаю», приуроченной к празднованию Нового года.
 - 14 декабря - 1 этап «Мисс и мистер новый год».
- Результативность спортивной деятельности студентов:
- 29 апреля 2018 года 1 место по мини-футболу в городской Спартакиаде обучающихся профессиональных образовательных организаций;

- 14 декабря 2018 года участие в городской спартакиаде, организованной Комитетом физической культуры и спорта администрации г. Ставрополя. Спартакиада проводилась по следующим видам соревнований: стрельба, дартс, комплексные упражнения, бросок в кольцо, шаффлборд:

1 место - Матис С.В., группа 24

2 место – Протасов Л.С., группа 12/1

- по стрельбе:

1 место – Постников А.Н., группа 24, Подколзин Е.В., группа 20,

3 место – Булгучев М.Я., группа 11/1,

- по дартсу:

3 место – Гаврильченко А.А., гр. 21

Также студенты приняли участие в конкурсе «Ставрополь против наркотиков» и в проекте «Вместе теплее», организованном благотворительной некоммерческой организацией «Фонд социальной поддержки населения Ставропольского края» совместно с администрацией города Ставрополя и телекомпанией СТВ.

Летом 2018 года студенческий сервисный отряд колледжа «СИГНАЛ» находился в лагере «Эллада», с. Пляхо на черноморском побережье Краснодарского края.

В Колледже действуют вокальная студия «Голос», хореографический ансамбль «Экспрессия», творческая группа «Маска» и ТО «Фотомастерская № 1», «Радиоэлектроника», которые являются постоянными участниками краевых, городских и внутриколледжских мероприятий.

Наличие органов студенческого самоуправления. Особое внимание уделяется формированию основ гражданственности, развитию молодёжного общественного движения.

2018 год в России объявлен годом Добровольца и волонтёра, в соответствии с этим в течение года было усилено внимание к вопросам, которые направлены на решение таких задач, как развитие единой информационной сети добровольцев, повышение престижа работы волонтёров, расширение их участия в благотворительной деятельности.

Деятельность волонтёров решает задачи антинаркотического воспитания среди обучающейся молодёжи, в связи с этим разработан проект «Волонтёрское движение – один из путей профилактики употребления психоактивных веществ в молодёжной среде».

Члены волонтёрского отряда Колледжа принимают участие в благотворительных акциях совместно со студенческим Советом при администрации Промышленного района г. Ставрополя. Совместно с обучающимися Колледжа проводится акция «Тимуровец» - оказание шефской помощи ветеранам и пожилым людям.

Работа по организации и проведению общеколледжных мероприятий, а так же участие во всех конкурсах проводилась совместно со студенческим советом Колледжа. Обучающиеся, входящие в состав студенческого самоуправления не только были активными участниками мероприятий, но и их организаторами.

Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Работа по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних является приоритетным направлением воспитательной деятельности Колледжа.

Создана программа для обучающихся «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся в колледже». Продолжена работа по обновлению нормативно-правовой базы, регулирующей работу в этом направлении.

С целью оказания комплексной психологической, педагогической и социальной помощи и поддержки участникам образовательного процесса (обучающимся, педагогам, родителям) в Колледже создана социально-психологическая служба, работающая по утверждённому плану.

Одно из главных направлений в работе службы - психологическая профилактика, направленная на сохранение, укрепление психологического здоровья обучающихся на всех ступенях обучения, формирование у обучающихся отношения к здоровому образу жизни как к профессиональной ценности. Службой в учебных группах первого и выпускного курсов проводятся «круглые столы» по профилактике вредных привычек (курение, алкоголь, наркотики) участием представителей полиции, медицинских работников, соц. опросы среди

обучающихся на тему: «Изучение наркоситуации в молодёжной среде», различные тематические классные часы, в т.ч. «Проступок. Правонарушение. Преступление», «Мораль и закон», «Правовая ответственность подростков». Наркопрофилактика ведётся в форме индивидуальных бесед, групповых антинаркотических тренингов с использованием программы формирования базы данных и их статистической обработки «Мониторинг вовлеченности обучающихся образовательных учреждений СК в употреблении психоактивных веществ». По запросам классных руководителей проводится индивидуальная работа со студентами «группы риска», у которых наблюдаются трудности, работа по снятию личностного напряжения, предупреждению социальной или эмоциональной неуправляемости обучающихся. Проведён скрининг «группы риска», обучающихся сирот. Систематически проводится реабилитационная работа: информационно-просветительская по ЗОЖ, тематические классные часы по правовому просвещению обучающихся.

В целом, коррекционно-развивающая работа, индивидуальное психологическое консультирование с ведущей тематической направленностью, просветительская, методическая работа, участие в родительских собраниях способствует ранней профилактике правонарушений и всякого рода зависимостей.

В Колледже организована работа Совета по профилактике правонарушений «Что делать?». В план работы включены вопросы нравственности, охраны жизни детей и подростков, профилактики правонарушений преступлений среди молодёжи, в т.ч. и несовершеннолетних.

С обучающимися, состоящими на учёте, проводится индивидуальная работа, за каждым обучающимся из «группы - риска» закреплён шеф наставник из числа руководителей групп.

Учебный год	На внутреннем учете	На учёте в ОДН	На учёте в КДН
2018	4	2	0

В рамках межведомственного взаимодействия, с целью профилактики правонарушений несовершеннолетних, в течение учебного года сотрудниками следственного отдела по Промышленному району г. Ставрополя - помощником прокурора Промышленного района г. Ставрополя, юристом II класса - Собко Д.В., старшим помощником прокурора Промышленного района г. Ставрополя, младшим советником юстиции - Малаховым М.В.; подполковником полиции, начальником дежурной части отделения полиции №3 УМВД России по г. Ставрополю - Самойленко А.А., капитаном полиции, инспектором ОДН ОУУП и ДН ОП №3 УМВД России по г. Ставрополю - Савенко Н.А., специалистом - экспертом ОВМ ОП №3 УМВД России по г. Ставрополю - Джунаевым Т.К., инспектором ГДН Ставропольского ЛО МВД России на транспорте, лейтенантом полиции - Пензевым С.С., старшим лейтенантом ПЧ ФГКУ «3-го отряда ФПС» - Зарудневым К.С., сотрудником отдела пропаганды ОБ ДПС ОГИБДД УМВД России по г. Ставрополю, лейтенантом полиции - Бордюг Ж.В. проводятся лекции и профилактические беседы с обучающимися.

Введена практика проведения единых классных часов по правовой тематике, на которых проводятся беседы с обучающимися о правильной социализации личности, по профилактике девиантного поведения.

Продолжается работа с преподавательским составом Колледжа по внедрению форм и методов воспитательной работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Особое внимание уделено подбору лиц, осуществляющих непосредственную работу с детьми, росту их профессиональной компетенции.

В течение всего года проводилась работа по медиа-безопасности. В этой связи, в планы работы классных руководителей включены занятия по всесторонней подготовке детей к жизни в обществе, беседы о безопасном интернете и ознакомление с ФЗ № 436 от 29.12.2010 года. В воспитательной работе классных руководителей наряду с просветительством практикуются встречи с сотрудниками правоохранительных органов, активистами общественных движений, а также «круглые столы» и психологические тренинги по профилактике преступлений в студенческой среде, насилия в семье, среди сверстников, употребления психоактивных веществ, по противодействию экстремистской деятельности.

Для организации эффективной информационно-разъяснительной деятельности по проблемам предупреждения всех видов уголовно наказуемых преступлений и иных правонарушений независимо от степени их тяжести, а также о вреде алкоголизма и

табакокурения проводятся показы видеофильмов по профилактике рискованного поведения среди несовершеннолетних. В рамках краевой целевой программы «О профилактике наркомании и токсикомании в Ставропольском крае» в колледже проведено добровольное тестирование несовершеннолетних на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ на базе ГБУЗ СК «Краевой клинический наркологический диспансер».

В учебных группах проведены классные часы по противодействию наркотикам, «круглые столы», профилактические беседы по формированию у обучающихся отношения к здоровому образу жизни, как к профессиональной ценности, индивидуальные беседы, консультации, групповые психологические антинаркотические тренинги.

В рамках работы воспитательной службы проведены следующие мероприятия с участием специалистов социально-психологической службы Колледжа:

- «Выбор будущего»: по поручению Губернатора Ставропольского края Владимирова В.В. и комитета Ставропольского края по делам национальностей и казачества в Колледже проведены уроки на тему «Выбор будущего», для студентов в возрасте от 15-17 лет, на которых классные руководители групп, а также психолог Колледжа Бурховецкая Е.Е. ознакомили с информацией, направленной на развитие общероссийской гражданской идентичности, сохранение и развитие национальной самобытности народов и этнических групп граждан, предупреждения этнического и религиозного экстремизма;

- 1 марта проведена просветительская беседа на тему «Гарантия и реализация избирательных прав» в преддверии выборов президента РФ при участии Иванниковой Ольги Юрьевны специалиста в области молодёжной политики;

- в апреле прошёл месячник безопасности труда с участием специалиста по охране труда Колледжа Пустосёловой В.С. До сведения студентов доведены правила поведения на отдыхе, экскурсиях, поведение на воде;

- 3 апреля начальником 3-го караула 14 ПСЧ 3 отряда ФПС по Ставропольскому краю, старшим лейтенантом внутренней службы Воронко Александром Александровичем, проведена профилактическая беседа на тему «Правила пожарной безопасности». Студенты посетили пожарную часть № 14, ознакомившись с техникой и оборудованием МЧС, которые используются для спасения людей, где был проведён урок по правилам личной и пожарной безопасности;

- 10 апреля прошла профилактическая беседа-диалог на тему «Половое воспитание подростков и юношества. Половое созревание и профилактика его нарушений»;

-10.09.2018 г. профилактическая беседа среди студентов 1-х курсов на тему «Как прекрасно жить!» при участии социального педагога «Краевого психологического центра» Макарян Тамарой Владимировной;

- 28 сентября - профилактическая беседа на тему «Экстремизм и насилие в молодёжной среде» при участии старшего следователя отдела по расследованию особо важных дел следственного управления следственного комитета РФ по Ставропольскому краю Санжарова Виталия Владимировича и начальника службы безопасности Колледжа Бездетного С. П. До студентов доведена информация об уголовной ответственности лиц, распространяющих заведомо ложные сообщения об акте терроризма, наступающую на основании статей 20 и 207 УК Российской Федерации;

- 17 октября - профилактическая встреча-беседа «Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Соблюдение правил дорожного движения» с обучающимися Колледжа преподавателя по Основам безопасности дорожного движения ЧУ ДПО «ЦПК» г. Ставрополя Сериковым Евгением Савельевичем. Цель беседы: углубить знания обучающихся о знаниях дорожного движения; активизировать знания в области правил дорожного движения, развивать внимание, сообразительность; воспитывать навыки выполнения основных правил поведения обучающихся на улице, дороге, с целью предупреждения дорожно-транспортного травматизма;

- 22 октября - профилактическое мероприятие «Железная дорога - зона повышенной опасности. Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта и железной дороги. Ответственность за совершение правонарушений на объектах железнодорожного транспорта» с

участием инспектора ГДН Ставропольского ЛО МВД России на транспорте старшего лейтенанта полиции Пензева Сергея Сергеевича.

- 24 октября проведено профилактическое антикоррупционное мероприятие «Знай права! Противодействуй коррупции!». Мероприятие проведено при участии заведующей кафедрой общегуманитарных и юридических дисциплин Ставропольского филиала ФГБОУ ВО МПГУ, к. ю. н., доцента Бушной Натальи Викторовны;

- 26 октября проведено занятие по безопасности в образовательных учреждениях города Ставрополя. При участии старшего инспектора отдела надзорной деятельности и профилактической работы Управления надзорной деятельности и профилактической работы ГУ МРФ по делам ГО и ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий по СК по г. Ставрополю капитана Букалова Александра Витальевича;

- 6 ноября проведена профилактическая беседа на тему «Скажи наркотикам - НЕТ!» с участием медицинского психолога ГБУЗ СК «ККНД» Фёдоровой Юлии Александровны. Профилактическая беседа была нацелена на профилактику потребления алкоголя и наркотиков несовершеннолетними и формирование здорового образа жизни через создание условий для реализации творческого потенциала подрастающего поколения и укрепление института семьи;

- 9 ноября студенты а в рамках программы экологического воспитания и образования обучающихся Колледжа приняли участие в обеспечении чистоты и порядка г. Ставрополь. В ходе данного мероприятия участники санитарного дня убрали территорию, прилегающую к Прокуратуре Промышленного района г. Ставрополь;

- 21 ноября в Колледже для студентов первых и вторых курсов проведена беседа «Наркотики - смерть в ловушке! Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» с участием инспектора ОУУП и ПДН ОП № 3 УМВД России по г. Ставрополю капитана полиции Савенко Натальи Андреевны. Встреча проводилась с целью предупреждения и профилактики преступлений и правонарушений, а так же профилактики наркомании среди подростков;

- 30 ноября - профилактическое мероприятие на тему «СТОП ВИЧ/СПИД» с участием медицинского психолога ГБУЗ СК «Краевого центра СПИД» г. Ставрополь Аболиной Оксаны Николаевны;

- просветительское мероприятие, приуроченное к празднику - День Конституции РФ.

Социальная защита несовершеннолетних. На постоянном контроле вопросы социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Данной категории детей обеспечено первоочередное зачисление для обучения по избранной ими специальности. В 2018 году в Колледже обучается 18 детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей. Из многодетных семей – 82 студента, из малообеспеченных семей - 37, со статусом ребёнок-инвалид 25.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся в Колледже, на учёте в ОПДН и КДН не состоят.

Постоянно проводится мониторинг работы по улучшению их жилищно-бытовых условий и в дальнейшем обустройство жилых помещений предметами быта и мебелью.

В соответствии с законодательством Ставропольского края, внутренними нормативными актами всем этим категориям производятся выплаты денежной компенсации.

9. Обеспечение доступности среднего профессионального образования инвалидам и лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья

Важнейшим ориентиром социальной и образовательной политики нашего времени стала поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью, закрепляющая их права на всестороннюю интеграцию в обществе. Одним из важнейших аспектов социальной интеграции является получение образования, непременным требованием которого является создание специальных условий.

Поэтому первостепенной задачей Колледжа, определившего для себя необходимость реализации инклюзивной практики, стало создание доступной среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, а также решение проблем их адаптации и социализации, то есть создание системы комплексного сопровождения данной категории лиц.

Доступность среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Колледже реализуется в нескольких направлениях:

- создание доступной архитектурной безбарьерной и безопасной среды;
- создание доступной безбарьерной среды в образовательном процессе;
- создание социокультурной среды и реализация комплексного социально-психолого-педагогического сопровождения.

На данное время для обучающихся с различными нозологиями в Колледже созданы и успешно функционируют основные элементы безбарьерной среды.

Для обучающихся с нарушениями опорно–двигательного аппарата (далее - ОДА):

– обеспечен беспрепятственный доступ в здание Колледжа, учебные и иные помещения (пандус, доступная входная группа, подъёмник лестничный гусеничный мобильный Т09 «Roby» РРР);

- проведена реконструкция и ремонт медицинского кабинета;
- переоборудованы 2 санитарно-гигиенические комнаты;
- ширина коридоров, лестничных маршей, межэтажных дверных групп учебного корпуса, ширина и уклоны путей движения по наружной территории соответствуют требованиям нормативных документов для данной категории лиц.

Для обучающихся с нарушениями зрения предусмотрены:

– контрастные предупреждающие и информационные знаки (коридоры, входные и межэтажные дверные группы, двери в бытовые и учебные помещения, лестничные марши и т.д.);

– контрастные и тактильные напольные покрытия на лестничных маршах и в коридорах, предупреждающие о препятствиях на пути движения;

– контрастные тактильные указатели на поручнях лестничных маршей, обозначающие номера этажей и окончание (начало) поручней, выполненные рельефно–точечным шрифтом Брайля;

– громкоговорящая система оповещения об эвакуации при пожаре, установленная в местах общего пользования.

Для обучающихся с нарушениями слуха установлено:

– система знаков и указателей направления движения при проведении эвакуации из зданий;

– звонок с усиленным звучанием, установленный в местах общего пользования.

В рамках создания доступной безбарьерной среды в образовательном процессе была проведена следующая работа.

Для осуществления процесса обучения студентов с ОВЗ и инвалидностью и учета их особых образовательных потребностей, еще в начале реализации инклюзивной практики были актуализированы все нормативные документы Колледжа, регламентирующие предоставление образовательных услуг для данной категории обучающихся.

Подготовлено 6 АОП для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по специальностям:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы,
- 09.02.02 Компьютерные сети,
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах,
- 11.02.01 Радиоаппаратостроение,
- 11.02.14 Электронные приборы и устройства,
- 38.02.07 Банковское дело.

Две АОП реализуются с 2016-2017 учебного года по специальностям 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и 38.02.07 Банковское дело. С 2017-2018 учебного - четыре программы, с 2018-2019 учебного года - шесть.

В АОП включены адаптационные дисциплины «Коммуникативный практикум», «Психология личности и профессиональное самоопределение» и «Адаптивная физическая культура».

Для получения студентами с ОВЗ и инвалидностью качественного профессионального образования в период прохождения ими лечения и реабилитации и предупреждения отставания

в освоении программы в Колледже осуществляется дистанционное обучение данной категории лиц.

Дистанционно занятия проводятся по заранее составленному расписанию, которое еженедельно отсылается студенту на его электронный адрес и осуществляются с применением аудиовизуального синхронного режима, когда студент может получать необходимые уточнения от преподавателя и задавать ему вопросы в режиме реального времени

Для обеспечения доступности образовательных услуг учебные кабинеты, лаборатории, два полигона и библиотека оборудованы мебелью и техническими средствами обучения с учётом особенностей обучающихся с нарушениями слуха, зрения и ОДА.

В 24 учебных помещениях специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования представлены в следующем соотношении:

- 19 стандартных аудиторий оснащены одноместными столами в первом ряду для обучения студентов с нарушениями слуха и зрения, для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске подготовлен стол с микролифтом или механической регулировкой высоты в ряду у дверного проема;

- в одном кабинете создано 9 рабочих мест, по 3 на каждую нозологию;

- в двух полигонах - по 7 рабочих мест по нозологиям;

- 6 кабинетов, включая спортивный зал обеспечены стационарной звукоусиливающей аппаратурой коллективного пользования - индукционной петлей Исток С1;

- 14 кабинетов имеют мобильный радиокласс - Радиокласс Сонетт-PCM 1- 1;

- библиотека оснащена 5 Моноблоками (операционная система, азбука Брайля, мышь, камера, гарнитура) с программным обеспечением экранного доступа и увеличения 2 в 1 Super Nova Magnifie & Scree Reader с синтезатором речи; книги, находятся в открытом доступе, картотека расположена в пределах зоны досягаемости вытянутой руки обучающегося-инвалида на кресле-коляске, кроме того имеется свободный доступ в электронную библиотеку «Лань» и Moodle.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью оснащены автоматизированные рабочие места (далее - АРМ).

АРМ для обучающихся с нарушениями зрения включает в себя моноблок или компьютер с монитором, мышь, клавиатура с накладкой Брайля, наушники с микрофоном, web-камера; компьютер оснащен программой экранного увеличения высокого разрешения (HD) - Super Nova Reader Magnifier, с функцией визуального выделения информации и технологией шрифта True Fonts максимальной чёткости при любой кратности увеличения или программой экранного доступа - Super Nova Access Suite, с функцией экранного увеличения, поддержкой речевого выхода, а также возможностью ввода/вывода текста посредством шрифта Брайля; портативные видеоувеличители HV-MVC, предназначенные для людей с проблемами цветоразличения;

АРМ для обучающихся с нарушением слуха включает в себя моноблок, мышь, клавиатуру, наушники с микрофоном, web-камеру. Также для обучения студентов с нарушением слуха приобретены индукционные петли ИСТОК С1 и ИСТОК С1м, предназначенные для передачи аудиоинформации с микрофона прямо на слуховой аппарат обучающихся, а для проведения фронтальных занятий - система радиокласса Сонет-PCM1-1;

АРМ для обучающихся с нарушением ОДА представлен столом с микролифтом на электроприводе или столом с ручной регулировкой высоты столешницы, моноблоком, в комплект которого входят мышь, клавиатуру, наушники с микрофоном, web-камера.

С целью роста профессионального мастерства и повышения педагогической грамотности в вопросах обучения и сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью педагогические работники Колледжа постоянно повышают уровень своего образования.

Так, 5 сотрудников Колледжа получают образование, обучаясь в магистратуре ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее - СКФУ), по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование по программам «Педагогика и психология инклюзивного образования», «Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ОВЗ».

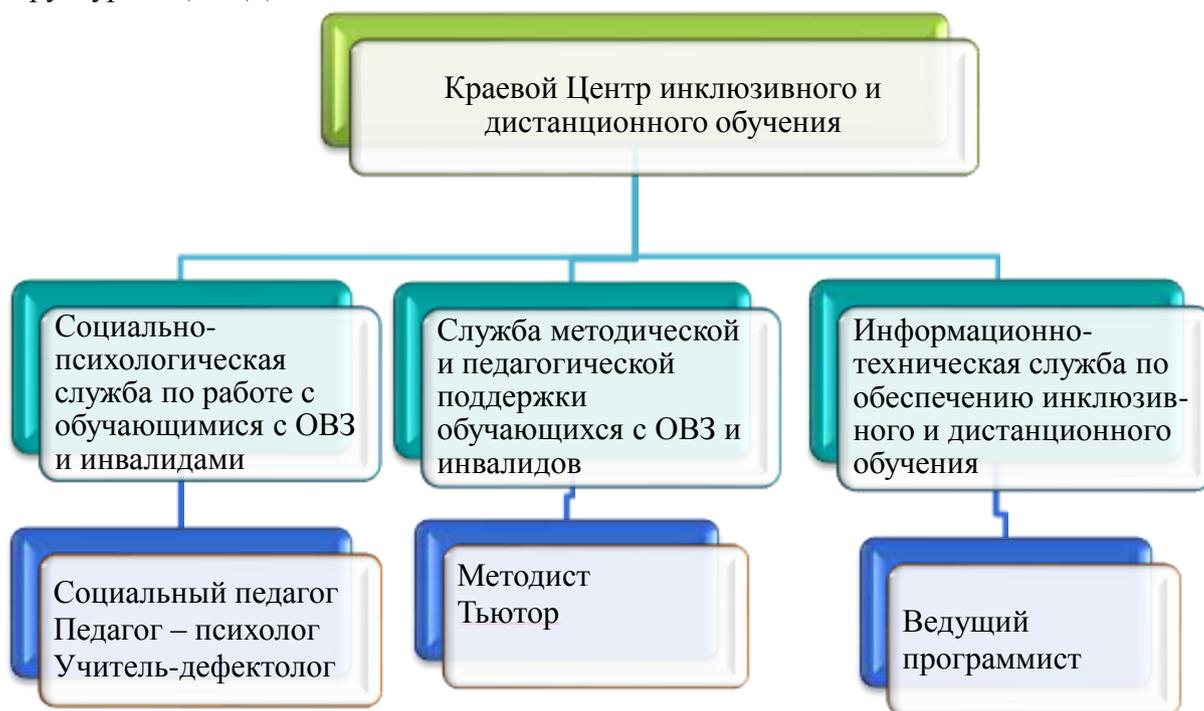
Четверо сотрудников Колледжа прошли обучение на мастер-классах Дональда Майкла Фукса в рамках Международного конгресса «Инклюзивные процессы в международном образовательном пространстве» в ноябре 2018 года.

Педагогические работники, принятые на работу в 2017-2018 учебном году и классные руководители инклюзивных групп прошли корпоративное обучение на действующих семинарах по теме «Инклюзивное образование. Реализация инклюзивной практики в Колледже».

Доступность среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью включает в себя не только создание архитектурной безбарьерной среды и безбарьерной среды в образовательном процессе, но и включает в себя создание социокультурной среды в Колледже, с организацией комплексного сопровождения участников образовательного процесса.

С целью организации комплексного сопровождения в структуре Колледжа был создан краевой центр инклюзивного и дистанционного обучения (далее КЦИ и ДО).

Структура КЦИ и ДО включает в себя:



Целью работы специалистов КЦИ и ДО является обеспечение доступности среднего профессионального образования инвалидам и лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья; формирование в Колледже инклюзивной и дистанционной образовательной среды; оказание обучающимся с ОВЗ и инвалидностью необходимой информационной, психологической, социально-педагогической и методической помощи.

Деятельность КЦИ и ДО регламентируется Положением.

Одними из ведущих направлений деятельности специалистов КЦИ и ДО, на протяжении всего времени функционирования, остаются организация комплексного социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и создание социокультурной среды Колледжа, включающей в себя формирование инклюзивной культуры участников образовательного процесса.

Реализация программы комплексного сопровождения включает в себя различные формы работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) и преподавателями, осуществляющими образовательную деятельность с данной категорией лиц.

Основными задачами данной программы являются:

– организация работы в целях профилактики дезадаптации, учебных стрессов, внутриличностных и межличностных конфликтов обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и т.д.;

- проведение консультационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, их родителями (законными представителями) и преподавателями, осуществляющими образовательную деятельность с данной категорией лиц;
- вовлечение этих обучающихся во внеучебную деятельность Колледжа, с включением их в культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- проведение обучающих мероприятий по вопросам реализации инклюзивного образования для преподавателей Колледжа (курсы повышения квалификации, педагогические советы, действующие семинары и т.д.);
- формирование инклюзивной культуры у участников образовательного процесса;
- организация и проведение с лицами с ОВЗ и инвалидностью профориентационной работы.

Работа по сопровождению обучающихся с ОВЗ и инвалидностью 1-4 курсов строится на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и результатов их психологической диагностики, проводимой педагогом-психологом КЦИ и ДО, включающей в себя психологическое исследование эмоционально-волевой и когнитивно-поведенческой сфер данной категории обучающихся.

По результатам данных исследований, визуального наблюдения за обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на уроках, а также опроса преподавателей по особенностям их поведения в группе и способностям усвоения учебной программы, разрабатываются индивидуальные методические рекомендации для преподавателей по формам и методам организации работы с каждым обучающимся. По мере необходимости в эти рекомендации вносятся изменения, по истечению периода адаптации этих обучающихся.

Данная форма деятельности направлена на повышение качества предоставления образовательных услуг обучающимся с ОВЗ и инвалидностью и доступностью усвоения ими учебного материала.

Помимо этого диагностические исследования определяют дальнейшую коррекционную работу с данной категорией обучающихся.

Коррекционная работа проводится по мере необходимости в течение всего процесса обучения. Изменения поведения и успеваемости обучающихся с особыми потребностями являются предметом постоянного наблюдения, в ходе которого изучается адаптация, социализация и успеваемость обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, осуществляется посещение и анализ учебных занятий в группах, где обучаются данные студенты. На основании результатов этих наблюдений, а также результатов проведенной ранее коррекционной работы, вносятся изменения в последующую работу специалистов сопровождения.

Проводимые социальным педагогом КЦИ и ДО социологические исследования участников образовательного процесса (обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, их родителей (законных представителей) и педагогов, работающих с данной категорией лиц) являются основой разработки социальных паспортов и социально-психолого-педагогических характеристик.

С целью формирования инклюзивной культуры и в рамках сотрудничества с СКФУ ежегодное проводится обучение студентов и преподавателей Колледжа на интерактивной площадке «Территория взаимопонимания» имитирующей особенности жизнедеятельности лиц с нарушениями слуха, зрения и ОДА. В 2018 году обучение прошли 119 студентов Колледжа.

Для успешной интеграции в среду Колледжа обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью постоянно включаются в культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия различного уровня, что способствует их адаптации и социокультурной реабилитации.

В рамках создания социокультурной среды в Колледже продолжает свою работу волонтерский отряд «Данко», осуществляющий сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, как на территории Колледжа, так и на различных мероприятиях за пределами образовательной организации.

На протяжении существования отряда «Данко», волонтеры проходят обучение в СКФУ. Так, в 2018 году пять волонтеров прошли обучение по дополнительной образовательной программе «Школа бифрендинга».

Также представители отряда «Данко», в рамках договора о взаимодействии и сотрудничестве с ГБУК СК «Ставропольская краевая библиотека для слепых и слабовидящих имени В. Маяковского», регулярно принимают участие в мероприятиях, проводимых данной организацией.

За время работы Колледжа, как инклюзивного образовательного учреждения, с 2009 года, ежегодно наблюдается увеличение контингента обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и расширение перечня нозологий данной категории обучающихся.

На начало 2018 года в Колледже обучалось 18 студентов, имеющих статус инвалидов по различным видам нозологий (слабовидящие, с нарушениями ОДА и соматического характера), на конец 2018 года - 24 обучающегося (слабовидящие, слабослышащие, с нарушениями ОДА и соматического характера).

Обучение данной категории обучающихся проводилось по следующим специальностям:

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (1 чел.);

09.02.02 Компьютерные сети (3 чел.);

09.02.03 Программирование в компьютерных системах (11 чел.);

11.02.01 Радиоаппаратостроение (3 чел.);

11.02.14 Электронные приборы и устройства (3 чел.);

38.02.07 Банковское дело (4 чел.).

21 обучающийся с инвалидностью и ОВЗ получает образование по востребованным и перспективным для экономики региона специальностям, входящих в перечень ТОП 50.

Показатели увеличения численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Колледже были достигнуты в результате развёрнутой профориентационной работы в общеобразовательных и специальных (коррекционных) учреждениях города и края и освещения возможностей обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью на сайте Колледжа.

С целью изучения и распространения опыта реализации инклюзивной практики, а также сопровождения педагогов, участвующих в инклюзивной деятельности, педагогические работники Колледжа и специалисты сопровождения КЦИ и ДО приняли участие в 32 мероприятиях различного уровня:

- международного уровня – 3;
- межрегионального уровня – 21;
- регионального уровня – 5;
- краевого уровня – 3.

В рамках трансляции достигнутых результатов работы краевой инновационной площадки были организованы и проведены:

– вебинар по вопросам адаптации и социализации обучающихся с различными нозологиями в инклюзивном пространстве образовательного учреждения с ГБПОУ «Камызякский сельскохозяйственный колледж» (21.02.2018);

– вебинар «Реализация инклюзивной практики в учреждениях среднего профессионального образования» с представителями образовательных организаций среднего профессионального образования, реализующие инклюзивную практику: БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум», ГБПОУ АО «Камызякский сельскохозяйственный колледж», ГБПОУ «Георгиевский колледж», ГКПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» (28.03.2018);

– круглый стол «Организация профессиональной работы с лицами с ОВЗ и инвалидностью в образовательных организациях СПО» в рамках секции «Обеспечение доступности и качества профессионального образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ» VI научно-практической конференции «Университетская наука - региону» СКФУ (12.04.2018).

С целью изучения международного опыта в вопросах реализации инклюзивного образования в ходе совместной работы с СКФУ специалисты КЦИ и ДО приняли участие в Международном конгрессе «Инклюзивные процессы в международном образовательном пространстве» (12.11.2018) и IV международном Интернет-симпозиуме «Инклюзивные процессы в международном образовательном пространства» (13.11.2018), где представили опыт инклюзивной практики Колледжа

Специалистами Колледжа проведены консультативные встречи с представителями общественных и образовательных организаций СПО Ставропольского края по вопросам организации инклюзивного образования и сетевого взаимодействия:

– с представителями ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт» (20.02.2018);

– с председателем Ставропольской краевой общественной организации «Объединение помощи молодым инвалидам» Максимовым Николаем Владимировичем (30.05.2018 и 22.11.2018);

– с заместителем директора по УВР ГБПОУ СК «Ставропольского училища олимпийского резерва (техникум)» Шестаковой Светланой Петровной (14.08.2018).

Так же трансляция накопленного опыта работы осуществляется через публикацию материалов в изданиях различного уровня:

статья *Хилько А.А.* «Профессиональная социализация лиц с ОВЗ и инвалидностью» в сборнике научных трудов «Проблемы современного педагогического образования: серия педагогика и психология 58 (4)», Ялта, 2018;

статья *Семиной Л.Ю., Зурман М.А.* «Инклюзивное образование в СПО» в сборнике материалов VI ежегодной научно практической конференции ФГАОУ ВО «СКФУ» «Университетская наука - региону», секция «Обеспечение доступности и качества высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ» 12 апреля 2018 г. (г. Ставрополь);

статья *Семиной Л.Ю., Зурман М.А., Дубко В.Ю.* «Опыт реализации комплексного сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» в сборнике «Инклюзивное образование: проблемы и пути их решения» по итогам Всероссийской конференции по инклюзивному образованию, г.Казань.

Готовится к выпуску сборник «Инклюзивные процессы в международном образовательном пространстве»: материалы IV Международного интернет-симпозиума, г. Ставрополь: Изд-во: СКФУ, в котором будут опубликованы статьи:

Семиной Л.Ю. «Ресурсы, используемые колледжем при реализации инклюзивного образования»;

Постникова А.А. «Особенности воспитанников детского дома с ограниченными возможностями здоровья».

В 2018 году завершила свою деятельность краевая инновационная площадка по теме: «Создание универсальной безбарьерной среды в системе СПО». Инновационная деятельность на базе колледжа осуществлялась в течение трёх лет, начиная с 1 января 2016 года по 30 декабря 2018 года.

В течение всего периода работы инновационной площадки проводились исследования доступности архитектурной, образовательной, социокультурной среды Колледжа, а также удовлетворённости субъектов мониторинговых исследований созданной универсальной безбарьерной средой.

В итоговом мониторинговом исследовании приняло участие 85 респондентов.

По результатам анализа анкетирования удовлетворённость доступной средой продемонстрировали:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью - 80,92 %;
- родители обучающихся с ОВЗ и инвалидностью - 88,02 %;
- педагогический коллектив - 60,57 %

Что составляет 72 % от общего числа опрошенных.

По итогам работы краевой инновационной площадки «Создание универсальной безбарьерной среды в системе СПО» издан сборник статей и методических рекомендаций сотрудников Колледжа «Реализация инклюзивного подхода в системе среднего профессионального образования» в двух частях, который размещён на официальном сайте Колледжа. В сборнике представлены результаты деятельности краевой инновационной площадки за три года.

В ходе обобщения и распространения опыта работы специалисты Колледжа приняли участие в деловых программах региональных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс-2018» проводимых на базе:

- ГБПОУ «Кабардино-Балкарский гуманитарно-технический колледж» (27.09.2018);
- СКФУ в работе круглого стола «Проектирование индивидуальных профессиональных стратегий молодежи с инвалидностью в вузе» (29.10.2018);
- ГБПОУ «Георгиевский колледж» в инструктивно-методическом семинаре «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях» (30.10.2018).

Также преподавателями Колледжа для участия в чемпионате «Абилимпикс» по компетенции 39 «Сетевое и системное администрирование» был подготовлен студент 4 курса группы 41 Джемалиев Рустам Маратович. По итогам краевого этапа IV Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» обучающийся занял 1 место, по результатам Всероссийского этапа - 3 место.

Для осуществления качественного сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и с целью обмена инновационным педагогическим опытом Колледжем заключены договоры и соглашения о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с 39 организациями, осуществляющими работу с данной категорией лиц:

- со школами – 3;
- с организациями – 7;
- с организациями СПО края – 15;
- с организациями СПО РФ – 13;
- с организациями высшего образования – 1.

Помимо перечисленных направлений инклюзивной практики, сотрудниками Колледжа ведётся работа как базовой профессиональной образовательной организации (БПОО), обеспечивающей поддержку функционирования региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Ставропольском крае.

В рамках этой работы, в 2018 году, проведено мониторинговое исследование реализации инклюзивного образования в организациях СПО, подведомственных министерству образования и министерству энергетики, промышленности и связи Ставропольского края.

Результаты данного мониторинга позволили сформировать базу данных по реализации инклюзивного образования в Ставропольском крае в текущем учебном году.

10. Противодействие коррупции

В Колледже создана комиссия по противодействию коррупции (далее – Комиссия), которая является постоянно действующим коллегиальным органом, обеспечивающим профилактику и предупреждение коррупционных правонарушений, а также рассмотрение вопросов, связанных с противодействием коррупции в Колледже.

Основными целями комиссии являются:

- обеспечение условий для недопущения фактов коррупции в Колледже;
- обеспечение защиты прав и законных интересов сотрудников и студентов Колледжа от угроз, связанных с фактами коррупции;
- обеспечение проведения единой государственной политики в сфере противодействия коррупции в Ставропольском крае.

Основными задачами комиссии являются:

- участие в разработке и реализации направлений антикоррупционной политики в Колледже,
- координация деятельности структурных подразделений Колледжа по устранению причин коррупции и условий им способствующих, выявлению и пресечению фактов коррупции и её проявлений,
- внесение предложений, направленных на реализацию мероприятий по устранению причин и условий, способствующих коррупции в Колледже,
- разработка рекомендаций для практического использования по предотвращению и профилактике коррупционных правонарушений в деятельности Колледжа,

- взаимодействие с правоохранительными органами по реализации мер, направленных на предупреждение (профилактику) коррупции и на выявление субъектов коррупционных правонарушений.

Направления деятельности Комиссии:

- изучение причин и условий, способствующих появлению коррупции;
- прием и проверка поступающих в Комиссию заявлений и обращений об участии должностных лиц, преподавательского состава, технических и других сотрудников Колледжа в коррупционной деятельности;

- организация проведения мероприятий (лекции, семинары, анкетирование, тестирование и др.), способствующих предупреждению коррупции.

Состав, порядок формирования и работы Комиссии определены локальным актом Колледжа.

Комиссия имеет право: Заслушивать на своих заседаниях лиц, чье участие выявлено или подозревается в коррупции; Направлять в установленном порядке своих представителей для участия в совещаниях, конференциях и семинарах по вопросам противодействия коррупции в Ставропольском крае; Организовывать и проводить рабочие встречи с сотрудниками администрации и правоохранительных органов города Ставрополя по вопросам противодействия коррупции; Принимать в пределах своей компетенции решения, касающиеся организации, координации и совершенствования деятельности сотрудников Колледжа по предупреждению коррупции, а также осуществлять контроль исполнения своих решений.

В компетенцию Комиссии не входит координация деятельности правоохранительных органов, участие в осуществлении прокурорского надзора, оперативно-розыскной и следственной работы правоохранительных органов.

Предупреждение коррупционных правонарушений осуществляется путем применения следующих мер: разработка и реализация антикоррупционных программ; антикоррупционное образование и пропаганда.

Для решения задач по формированию антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры, в Колледже организуется изучение правовых и морально-этических аспектов деятельности. Организация антикоррупционного образования осуществляется комиссией по противодействию коррупции в Колледже. Антикоррупционная пропаганда представляет собой целенаправленную просветительскую работу в Колледже по вопросам противостояния коррупции в любых ее проявлениях, воспитания у студентов и сотрудников Колледжа чувства гражданской ответственности, укрепление доверия к власти.

Антикоррупционная деятельность в Колледже осуществляется путем следующих механизмов: проведение совещаний с работниками Колледжа по вопросам антикоррупционной политики в образовании; усиление воспитательной и разъяснительной работы среди административного и преподавательского состава по недопущению фактов вымогательства и получения денежных средств; контроль за ведением документов строгой отчетности; анализа о состоянии работы и мерах по предупреждению коррупционных правонарушений в Колледже; подведение итогов анонимного анкетирования студентов на предмет выявления фактов коррупционных правонарушений и обобщение вопроса на заседании комиссии по противодействию коррупции по реализации стратегии антикоррупционной политики; анализа заявлений, обращений граждан на предмет наличия в них информации о фактах коррупции в Колледже; принятие по результатам проверок организационных мер, направленных на предупреждение подобных фактов.

11. Создание безопасных условий организации образовательного процесса

Создание безопасных условий обеспечения образовательного процесса Колледжа является первостепенной задачей его функционирования.

Образовательные учреждения относятся к числу наиболее уязвимых структур, т.к. последствия чрезвычайных ситуаций в них отличаются рядом особенностей по тяжести, откликаются сильным политическим и социальным резонансом в регионе, стране и за её пределами.

Для исключения рисков возникновения чрезвычайных ситуаций, в Колледже предусмотрен широкий спектр превентивных, оперативных, организационных и технических мер, которые выстроены в логическую систему.

Сформирована и постоянно развивается система комплексной безопасности, которая включает в себя следующие направления:

- антитеррористическая защита объекта;
- противопожарная безопасность объекта;
- информационная безопасность электронных данных;
- защита личности от противоправных действий.

Антитеррористическая защита. Антитеррористической защите Колледжа придаётся большое значение. Основаниями для работы в данном направлении являются федеральные и краевые программы, ряд действующих нормативно-правовых документов Российской Федерации и Ставропольского края. На сегодняшний день проведены следующие мероприятия:

– территория Колледжа полностью огорожена по периметру, что затрудняет бесконтрольное проникновение посторонних лиц и автотранспортных средств. Ограждение имеет основной и несколько запасных входов-выходов для обеспечения эвакуации обучающихся и персонала по нескольким направлениям, в зависимости от ситуации. Кроме того, имеются основной и запасные въезды на территорию для автотранспортных средств с нескольких направлений. Для круглосуточного контроля прилегающей территории установлено 12 видеокамер наружного видеонаблюдения, которые позволяют осуществлять осмотр, как в дневное, так и ночное время. Видеокамеры оснащены инфракрасной подсветкой, что обеспечивает ночной режим работы даже в случае аварийного отключения наружного освещения. Территория Колледжа в ночное время суток освещается уличными фонарями и прожекторами. Систематически проводится обследование территории на предмет выявления мест, не соответствующих требованиям безопасности. Подвальные помещения и запасные выходы из зданий опечатываются. Целостность опечатывания проверяется ежедневно. Осуществляется ежедневный осмотр территории сотрудниками на предмет обнаружения посторонних подозрительных предметов. В случае возникновения необходимости усиления пропускного режима, у основного входа на территорию выставляется дополнительный пост из состава обучающихся и сотрудников, для ограничения доступа посторонних лиц и их сопровождения по территории. Кроме того, дополнительно осуществляется патрулирование территории;

– доступ в учебный корпус ограничен существующим пропускным режимом. Доступ в здание основного учебного корпуса осуществляется через вестибюль. На входе установлен турникет типа «трипод», ограниченный с одной стороны металлической стойкой «антипаника» и с другой стороны стационарным постом круглосуточной охраны. В вестибюле установлена видеокамера. Доступ на территорию основного учебного корпуса обучающимся разрешается при предъявлении студенческого билета сотруднику охраны. В случае его отсутствия вызывается куратор группы для опознания и сопровождения. В случае возникновения необходимости допуска на территорию основного учебного корпуса посторонних лиц, вызываются сотрудники Колледжа для сопровождения. Сотрудником охраны вносится запись в журнал учёта посетителей с внесением данных с документа, удостоверяющего личность посетителя. В коридорах учебного корпуса установлено 12 видеокамер внутреннего видеонаблюдения. Запасные выходы из здания закрыты под ключ и опечатаны. Ключи находятся на круглосуточном посту охраны. Целостность опечатывания и замков проверяется ежедневно. Помещения первого оборудованы локальной охранной сигнализацией, что затрудняет несанкционированное проникновение во внутренние помещения посторонних лиц через окна. Доступ в мастерские осуществляется при помощи системы контроля и управления доступом, установленной на переходе между корпусами. Электронные ключи типа «ТМ» имеет строго ограниченное количество сотрудников Колледжа, что затрудняет проникновения в основной учебный корпус посторонних лиц через территорию мастерских.

– доступ в помещения общежития Колледжа ограничен посредством установки на входной двери системы контроля и управления доступом. Для открытия входной двери проживающими используются индивидуальные электронные ключи типа «ТМ».

Дополнительный контроль визуально осуществляет комендант общежития. Запасной выход и подвал общежития закрыты под ключ и опечатаны. Ключи находятся у коменданта и на посту круглосуточной охраны в основном учебном корпусе;

– круглосуточную охрану Колледжа осуществляет частное охранное предприятие. На посту охраны имеется «тревожная кнопка», выведенная на дежурную часть ЧОПа. При срабатывании «тревожной кнопки» на территорию Колледжа выдвигается группа быстрого реагирования ЧОПа. Действия охранников регламентированы нормативно-правовыми документами РФ и инструкций, разработанных сотрудниками Колледжа. Кроме того, создана добровольная студенческая дружина в количестве 12 человек;

– система видеонаблюдения Колледжа включает в себя уличные и внутренние видеокамеры, обеспечивающие круглосуточное наблюдение с поста охраны, в реальном режиме времени, ситуации в помещениях основного учебного корпуса и на территории Колледжа. Уличные видеокамеры оснащены встроенной инфракрасной подсветкой и позволяют проводить наблюдение за территорией в ночное время при аварийном отключении наружного освещения. Записывающее устройство системы видеонаблюдения позволяет записывать и архивировать изображения с видеокamer продолжительностью до 30 суток;

– инструкции и методические пособия по предотвращению террористических актов, по противодействию экстремизму и терроризму, по действиям персонала и обучающихся при возникновении угрозы взрыва или захвата заложников или иных чрезвычайных ситуаций, разработанные сотрудниками Колледжа, краевыми и федеральными органами исполнительной власти, способствуют повышению уровня знаний персонала и обучающихся в данной области.

Противопожарная безопасность построена на совокупности мер предупреждающего характера и круглосуточного мониторинга обстановки техническими средствами а такт же оснащённостью средствами тушения возгораний. В частности:

– система автоматической пожарной сигнализации (далее - Система) Колледжа включает в себя разнообразные типы датчиков задымления, повышения температуры, ручных извещательных датчиков нажимного типа. Кроме того, в состав Системы входит подсистема автоматического извещения о пожаре и подсистема индикации. Автоматический контроль за работой датчиков, управления подсистемами автоматического речевого оповещения и индикации осуществляется приёмо-контрольными приборами Системы. При срабатывании одного или нескольких датчиков, приёмо-контрольный прибор одновременно определяет местоположение сработавшего датчика (в соответствии с таблицами подключения), подаёт звуковой и световой сигнал тревоги на собственной лицевой панели, посылает сигнал о срабатывании датчика в пожарную часть, подаёт сигнал на устройства речевого оповещения о пожаре. Приёмо-контрольные приборы находятся в помещении поста круглосуточной охраны. Действия охранника при срабатывании пожарной сигнализации регламентированы инструкцией. Громкоговорители подсистемы автоматического речевого оповещения находятся на каждом из этажей здания Колледжа. Световая индикация помогает сориентироваться при эвакуации при помощи световых табло и указателей. При отключении электроэнергии предусмотрено резервное питание Системы от аккумуляторных батарей. Заключён договор на ежемесячное техническое обслуживание, что повышает надёжность её работы;

– средства пожаротушения состоят из огнетушителей разных типов, установленных в пожарных щитах и шкафах, а так же по кабинетам и помещениям, в соответствии с противопожарными нормативами. Кроме того, пожарные щиты укомплектованы наборами ручного противопожарного инструмента (багры, ломы, лопаты, ведра и т.п.), а к пожарным шкафам подведён противопожарный водовод с присоединёнными к нему пожарными рукавами. Имеются в наличии средства индивидуальной защиты органов дыхания от угарных и токсичных газов (противогазы), что позволяет провести эвакуацию людей из здания даже при сильном задымлении помещений;

– инструкции и методические пособия, разработанные сотрудниками Колледжа на основании рекомендаций ГУ МЧС РФ и иных нормативно-правовых актах позволяют повысить уровень образования сотрудников и обучающихся по предотвращению пожаров и уровень их готовности к последствиям возгорания. Проводятся занятия по основам пожарной безопасности, проверки знаний пожарно-технического минимума. Кроме того, Колледж

регулярно обследуется органами контроля МЧС на соблюдение норм противопожарной безопасности. Проводится планомерное обучение сотрудников по пожарной безопасности в коммерческих учебных заведениях на знание противопожарного минимума, повышению квалификации по противопожарной безопасности. Регулярные тематические встречи с сотрудниками ПЧ 14 ФГКУ «3 отряд ФПС по Ставропольскому краю» способствуют повышению уровня знаний.

– добровольная пожарная дружина, организованная в учебном заведении, состоящая из сотрудников и обучающихся, повышает время ликвидации очагов возгораний и эвакуации из зданий людей и материально-технических ценностей. Проводятся регулярные тренировки по действиям при эвакуации при пожаре;

– **Электробезопасность.** Вся система электроснабжения Колледжа выполнена по схемам, имеющим запас мощности по напряжению и току, что исключает перегрузку сети и предотвращает возгорание электропроводки. В каждом кабинете, полигоне и лабораториях выполнена система заземления. Допуск в щитовые и силовые помещения ограничен. Все электрические щиты периферийной сети закрыты на замки. На наружной стороне дверей электрощитов нанесено: порядковый номер щита, подаваемое на щит напряжение и предупреждающий знак «Осторожно! Электрическое напряжение», на внутренней стороне дверей электрощитов – однолинейная схема электроснабжения потребителей. Внутри электрощитов систематически проводится проверка на предмет отсутствия мусора, скопления пыли и паутины. Периодически проводятся проверки электроприборов, замена электросчётчиков и трансформаторов тока, в том числе с привлечением специалистов Горэлектросети. Ежегодно электролабораторией выполняются работы с составлением актов по измерению сопротивления тока, проверка наличия цепи между заземлениями и заземляемыми элементами, измерение сопротивления изоляции, замер полного сопротивления цепи.

Информационная безопасность в Колледже обеспечение информационной безопасности осуществляется путём защиты компьютеров от внешних несанкционированных воздействий, разграничения доступа к информации в локально-вычислительной сети, установки соответствующих паролей на сервера и персональные ЭВМ, использования контент-фильтров для фильтрации сайтов по их содержанию.

Защита личности от противоправных действий достигается комплексом мер предупреждающего и агитационно-просветительского характера, а также постоянным мониторингом преподавательским составом и служб Колледжа обстановки на территории, в общежитии и учебных группах. Налажено тесное взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью. В воспитательной работе классных руководителей практикуются встречи с сотрудниками правоохранительных органов, активистами общественных движений, а также «круглые столы» и психологические тренинги по профилактике преступлений в студенческой среде, насилия в семье и среди сверстников, употребления психоактивных веществ, по противодействию экстремистской и террористической деятельности. Одним из главных направлений в учебно-воспитательной работе является психологическая профилактика, направленная на сохранение, укрепление психологического здоровья обучающихся на всех ступенях обучения, формирование у обучающихся отношения к здоровому образу жизни как к профессиональной ценности. Налажена эффективная информационно-разъяснительная деятельность по проблемам предупреждения всех видов уголовно наказуемых преступлений и иных правонарушений независимо от степени их тяжести, а также о вреде алкоголизма, табакокурения и наркомании. Ежегодно проводятся встречи-беседы обучающихся Колледжа с сотрудниками отдела пропаганды ОГИБДД УМВД России по Ставропольскому краю о правилах личной безопасности на дорогах. В течение всего учебного года проводится работа по медиа-безопасности, в рамках которой включены занятия по всесторонней подготовке детей к жизни в обществе, беседы о безопасном интернете, а также совместно со специалистами из ГБУСО «Психологический Центр» проводятся просветительские беседы с обучающимися по теме «Интернет-зависимость».

Заключение

Результаты самообследования показывают, что Колледж по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию, качеству и условиям ведения образовательного процесса подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

На момент проведения самообследования организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Ставропольского края в области образования. В наличии имеется нормативная и организационно-распорядительная документация, которая регламентирует организацию образовательного процесса.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Обучающиеся и педагогический коллектив в полном объеме обеспечены питанием и медицинским обслуживанием.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными и соответствуют действующим санитарным нормативам.

Организационная структура управления Колледжем соответствует уставным требованиям. Созданная система управления функционально соответствует статусу образовательного учреждения и позволяет решать стратегические и тактические задачи по организации и ведению учебно-воспитательного процесса. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству в области образования и Уставу.

Отвечая требованиям современной образовательной организации, в Колледже систематически проводятся мониторинги качества оказания образовательных услуг среди обучающихся, преподавателей, родителей (законных представителей) и работодателей с использованием различных методов оценки. Результаты мониторинга являются основной для осуществления корректирующих действий и планирования деятельности Колледжа на перспективу.

Практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках соответствующего вида профессиональной деятельности: учебная практика – в специально оборудованных лабораториях, полигонах, мастерских и студии; производственная – на действующих предприятиях города и края, заинтересованных в качественной подготовке специалистов среднего звена по профилю реализуемых специальностей.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал достаточно высокий уровень подготовки будущих специалистов. Востребованность выпускников, отзывы работодателей дополнительно свидетельствуют о качестве подготовке специалистов в Колледже.

Профессиональная компетентность педагогических работников в рамках образования и обучения соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, реализуемых в пределах действующей лицензии, а также профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Повышение квалификации педагогических работников носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учебно-методическая деятельность преподавательского состава Колледжа по профилю реализуемых специальностей осуществляется в форме разработки учебно-методических комплексов, комплектов фондов оценочных средств, методических рекомендаций для проведения разных видов учебной работы, а также самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы и осуществляется по всем реализуемым в Колледже программам

подготовки специалистов среднего звена.

Содержание и структура воспитательной работы в Колледже способствует формированию профессиональной компетентности студентов – их духовного, нравственного и культурного развития, активной гражданской позиции, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов для приобщения их к здоровому образу жизни.

Работа Колледжа по обеспечению доступности СПО для лиц с ОВЗ и инвалидностью направлена на создание безопасной и безбарьерной архитектурной среды, реализацию комплексной программы сопровождения и проведение различных мероприятий социокультурной направленности данной категории обучающихся, а также способствует методической поддержке педагогических работников в вопросах инклюзивного образования.

Структура подготовки специалистов в Колледже ориентирована на потребности регионального рынка труда в специалистах среднего звена соответствующего профиля.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники» 30 лет.

1986 год – введено в эксплуатацию «Ставропольское среднее профессионально-техническое училище № 54» (приказ управления профессионально-технического образования Ставропольского края от 23.06.1986 г. № 112).

1993 год – реорганизация в государственное образовательное учреждение Ставропольский академический колледж электроники, экономики и бизнеса (приказ управления образования администрации Ставропольского края от 12 июля 1993 г. № 448).

1995 год – переименование в государственное образовательное учреждение профессиональный (многопрофильный) лицей-центр непрерывного профессионального образования № 54 г. Ставрополь (приказ управления образования администрации Ставропольского края от 15 ноября 1995 г. № 659-пр).

1999 год – переименование в государственное учреждение среднего профессионального образования «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники» (приказ министерства общего и профессионального образования Ставропольского края от 29 января 1999 г. № 128-пр).

Переименование в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Региональный колледж вычислительной техники и электроники», г. Ставрополь (приказ министерства общего и профессионального образования Ставропольского края от 02 июля 1999 г. № 1391-пр).

2003 год – передано в ведомственную подчинённость министерства образования Ставропольского края, которое осуществляет функции и полномочия Учредителя (распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 августа 2003 г. № 1157-р).

2006 год – переименование в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники» (приказ Министерства образования Ставропольского края от 31 марта 2006 г. № 226-пр).

2011 год – переименование в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники» (приказ министерства образования Ставропольского края от 27 апреля 2011 г. № 297-пр).

2014 год – внедрена программа обучения Сетевой академии Cisco, отвечающая единым международным стандартам и гарантирующая двойной контроль учебного процесса: со стороны компании Cisco и со стороны преподавателей и администрации Колледжа.

2015 год – Колледж приобрёл статус инновационной площадки «Создание универсальной безбарьерной среды в системе СПО» (приказы министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края от 18 ноября 2015 года № 1573-пр и 11 ноября 2016 года № 1248-пр).

На базе Колледжа создан Краевой центр инклюзивного и дистанционного обучения (приказ министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края от 24 ноября 2015 года № 106-пр).

Приведено в соответствие с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования наименование Колледжа - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники» (приказ министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края от 17 декабря 2015 года № 1709-пр).

2016 год – получен статус базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов (приказ министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края от 10 августа 2016 года № 927-пр).

2017 год - ведомственная принадлежность министерству энергетики, промышленности и связи Ставропольского края (приказ министерства имущественных отношений Ставропольского края от 8 ноября 2016 года № 555).

2018 год – завершение работы Краевой инновационной площадки «Создание универсальной безбарьерной среды в системе среднего профессионального образования» 30.12.2018 года (приказ министерства образования Ставропольского края от 27.12.2018 года №1921-пр).

Приложение Б - ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА



ПЕРЕЧЕНЬ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ КОЛЛЕДЖА

Устав Колледжа

1. Положение об Общем собрании трудового коллектива
2. Положение о Совете Колледжа
3. Правила внутреннего трудового распорядка работников Колледжа
4. Положение о порядке обработки персональных данных сотрудников и гарантиях их защиты
5. Положение о продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников
6. Положение об использовании, хранении, изготовлении и уничтожении гербовой печати
7. Положение об учебной части
8. Положение о формах обучения по программам подготовки специалистов среднего звена и организации процесса обучения по индивидуальным учебным планам, включая ускоренное обучение
9. Положение об организации образовательного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
10. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
11. Положение о режиме занятий обучающихся Колледжа
12. Правила внутреннего трудового распорядка и о единых требованиях к одежде обучающихся
13. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся
14. Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
15. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
16. Положение о порядке и основании предоставления академического отпуска обучающимся Колледжа
17. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
18. Положение о порядке ликвидации индивидуальной текущей и академической задолженности
19. Положение о порядке индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях
20. Положение о внутриколледжном контроле
21. Положение о студенческом билете и зачётной книжке обучающегося Колледжа
22. Положение о ведении журнала учебных занятий
23. Положение о порядке заполнения, учёта и выдачи дипломов и их дубликатов
24. Положение об учебном кабинете, лаборатории, полигоне, учебно-производственной мастерской
25. Положение о разработке, утверждении и хранении фонда оценочных средств
26. Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей

27. Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы
28. Положение о проведении государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена
29. Положение о стипендиальной комиссии
30. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся
31. Положение об учебно-производственном подразделении Колледжа
32. Положение о Попечительском Совете Колледжа
33. Положение о работе приёмной комиссии
34. Положение о комиссии по противодействию коррупции
35. Положение о комиссии содействия трудоустройству выпускников
36. Правила приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования
37. Положение о практике обучающихся
38. Положение об официальном сайте
39. Положение об антикоррупционной политике
40. Положение о методическом подразделении
41. Положение о педагогическом Совете Колледжа
42. Положение об административном Совете
43. Положение о методическом Совете
44. Положение об аттестационной Комиссии и о порядке проведения аттестации работников Колледжа
45. Положение об организации учебно-методической работы в Колледже
46. Положение о разработке и утверждении учебного плана и программы подготовки специалистов среднего звена
47. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения локально-нормативных актов колледжа.
48. Положение о цикловой комиссии
49. Положение о проблемной творческой группе преподавателей
50. Положение о проектной деятельности студентов
51. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий при реализации программ подготовки специалистов среднего звена
52. Положение о планировании и организации самостоятельной работы
53. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)
54. Положение о повышении квалификации и стажировке педагогических работников Колледжа
55. Положения о проведении профессиональных декад
56. Положение о самообследовании
57. Положение о портфолио
58. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование информационно-телекоммуникационными сетями и базами данных, учебными, методическими материалами, материально-техническими средствами, образовательными и методическими услугами
59. Положение о Краевом центре инклюзивного и дистанционного обучения
60. Положение о волонтерском движении в Колледже
61. Положение о базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системе инклюзивного профессионального образования инвалидов в Ставропольском крае
62. Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования по заочной форме обучения

63. Положение о порядке пересчета результатов освоения студентами учебных дисциплин, практик
64. Положение о выполнении и рецензировании контрольных работ обучающихся на заочном отделении
65. Положение о практике обучающихся, осваивающих ППССЗ на заочном отделении
66. Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся на заочном отделении
67. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по заочной форме обучения
68. Положение о курсовой и дипломной работе (проекте) обучающихся по заочной форме обучения
69. Положение об учебно-воспитательной работе и социальным вопросам
70. Положение о Совете профилактики правонарушений
71. Положение о студенческом Совете колледжа
72. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
73. Положение об организации деятельности социально-психолого-педагогической службы
74. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Колледжа
75. Положение об организации учебного процесса по физическому воспитанию
76. Положение о классном руководстве
77. Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся
78. Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
79. Положение о развитии творческих способностей и интересов обучающихся
80. Положения о традиционных массовых мероприятиях
81. Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
82. Положение о библиотеке и библиотечном фонде
83. Положение о видеонаблюдении
84. Положение о порядке проведения демонстрационного экзамена
85. Положение о финансово-экономической службе
86. Положение о материальной ответственности
87. Положение о порядке оказания платных образовательных услугах и ведении иной деятельности, приносящей доход
88. Положение о порядке, условиях внесения добровольных пожертвований и целевых взносов
89. Положение об участии в проведении чемпионата по компетенции «Электроника»
90. Положение об административно-хозяйственном отделе
91. Положение о столовой Колледжа
92. Положение об охране труда
93. Положение о гражданской обороне и чрезвычайных ситуациях

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	721
1.2.1	По очной форме обучения	человек	689
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	32
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчётный период	человек	200
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	168 / 100,0
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	7 / 1,0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	422 / 58,5
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	37 / 46,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	36 / 97,3
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	человек/%	19 / 51,4

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.10.1	Высшая	человек/%	16 / 43,3
1.10.2	Первая	человек/%	3 / 8,1
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	35 / 94,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 / 10,8
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	51674,5
2.2	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника	тыс. руб.	1565,9
2.3	Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника	тыс. руб.	199,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	101
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного студента (курсанта)	кв. м	7,3
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента (курсанта)	единиц	0,15
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитии, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитии	человек/%	6 / 0,8
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	24 / 3,3
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего	единиц	6

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	профессионального образования, в том числе		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	24
4.5.1	по очной форме обучения	человек	24
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	14
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего	человек	15

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	звена, в том числе		
4.6.1	по очной форме обучения	человек	15
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников Колледжа, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников Колледжа	человек/%	0