

**МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ,
ПРОМЫШЛЕННОСТИ
И СВЯЗИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

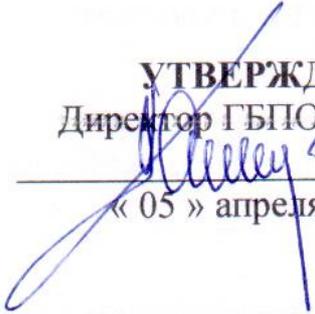


**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение «Ставропольский
региональный колледж вычислительной техники и
электроники»
(ГБПОУ СРКВТ и Э)**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического Совета
протокол № 4 от « 05 » апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СРКВТ и Э

Г.Г. Агаджанов
« 05 » апреля 2021 года

**ОТЧЁТ
ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2020 год**

2021 год

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (пункт 3 части 2 статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации»), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и на основании приказа директора колледжа от 15 января 2020 года № 207 «Об организации подготовки и проведения самообследования» была сформирована рабочая группа для осуществления процедуры самообследования:

Агаджанов Г.Г., директор колледжа;
Терентенко Н.Г., заместитель директора по учебно-производственной работе;
Вислогузов Ю.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам;

Нартова И.А., заведующий учебной частью;
Зеленкевич И.В., заведующий практической подготовкой;
Романкова М.В., заведующий методическим кабинетом;
Хвостова Т.Н., главный экономист;
Гайнаров Н.С., начальник службы безопасности;
Защепкина Н.В., специалист по персоналу;
Бондарев И.А., начальник отдела информационного обеспечения и связи;
Зиза П.Я., начальник административно-хозяйственного отдела;
Скочик Е.В., юрисконсульт колледжа;
Барыкина Г.Н., библиотекарь;
Дегтяренко С.В., ведущий специалист ГО;
Давыдова Т.В., председатель цикловой методической комиссии «Общеобразовательного, математического и естественнонаучного цикла»;
Лебеда Я.В., председатель цикловой методической комиссии «Экономики и радиотехники»;
Воронкина И.Н., председатель цикловой методической комиссии «Информатики и вычислительной техники».

Отчёт по итогам самообследования рассмотрен на заседаниях:

Педагогического Совета
Протокол № 4 от « 5 » апреля 2021 года

Цикловой методической комиссии
«Общеобразовательного, математического и естественнонаучного цикла»
Протокол № 8 от « 01 » апреля 2021 года

Цикловой методической комиссии
«Информатики и вычислительной техники»
Протокол № 8 от « 01 » апреля 2021 года

Цикловой методической комиссии
«Экономики и радиотехники»
Протокол № 8 от « 01 » апреля 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Область применения	6
2. Нормативные ссылки	6
3. Термины и определения	8
4. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа	12
5. Профорientационная работа и организация проведения приёма	13
6. Структура и содержание подготовки обучающихся	16
6.1. Организация образовательного процесса и требования к освоению программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа	16
6.2. Результаты государственной итоговой аттестации 2020	22
6.3. Состояние практического обучения, социальное партнёрство и трудоустройство выпускников 2020	25
7. Условия реализации ППССЗ.....	31
7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	31
7.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	33
7.3. Материально-техническое и социально-бытовое обеспечение образовательного процесса	41
7.4. Финансовое обеспечение колледжа	46
8. Воспитательная работа	48
9. Обеспечение доступности среднего профессионального образования инвалидам и лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья.....	66
10. Противодействие коррупции	70
11. Создание безопасных условий организации образовательного процесса.....	71
Заключение	75
Приложение А. Историческая справка	78
Приложение Б. Организационная структура колледжа	80
Приложение В. Перечень локальных актов колледжа	87
Приложение Г. Показатели деятельности колледжа	93

Введение

В соответствии с показателями деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013г. №1324 (с изменениями от 14.12.2017г. №1218), положением «О самообследовании» и на основании приказа директора колледжа от 15.12.2020г. №207 «Об организации подготовки и проведения самообследования», в колледже было проведено ежегодное самообследование за отчетный период по видам деятельности и направлениям, являющимся структурно-содержательными компонентами отчёта.

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- подготовка план-графика проведения самообследования в колледже за отчетный год в соответствии с положением;
- утверждение директором приказа «Об организации подготовки и проведении самообследования» (состав рабочей группы, план-график, ответственные по структурно-содержательным компонентам);
- проведение процедуры самообследования утвержденной приказом директора рабочей группой в соответствии с положением «О самообследовании»;
- формирование содержательной части отчета по направлениям ответственными руководителями структурных подразделений;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование оценочной части отчета по показателям согласно положению;
- рассмотрение отчета на заседаниях цикловых методических комиссий;
- рассмотрение отчета по итогам самообследования педагогическим советом колледжа;
- утверждение отчета по итогам самообследования директором колледжа;
- опубликование отчета на официальном сайте колледжа с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

В процессе самообследования были проанализированы:

- нормативно-правовая база функционирования колледжа, каждого структурного подразделения;
- плановая и отчетная документация структурных подразделений;
- структура, содержание и качество реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;
- документация о состоянии учебной, методической, воспитательной работы в колледже, другая документация.

Рабочая группа из руководителей структурных подразделений колледжа изучила материалы самообследования по программам среднего профессионального образования, проверила фактическое состояние учебной, методической, воспитательной работы, материально-техническое, информационное обеспечение образовательного процесса, наличие и полноту документации, регламентирующей деятельность колледжа. Рабочая группа дала подробную оценку соответствия содержания, уровня и качества подготовки квалифицированных рабочих среднего профессионального образования.

В ходе самообследования были проанализированы материалы, представленные цикловыми методическими комиссиями и всеми структурными подразделениями колледжа, проведены обобщения для оценки деятельности по направлению по основным показателям, по которым ведется самооценивание.

По результатам самообследования анализировались и оценивались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура колледжа и система его управления;
- структура подготовки специалистов среднего звена;
- содержание подготовки специалистов среднего звена;
- организация учебного процесса и воспитательной работы;
- качество знаний обучающихся и уровень подготовки выпускников;
- трудоустройство выпускников;
- система контроля качества подготовки специалистов;
- качество кадрового обеспечения подготовки специалистов;
- качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения;
- качество учебно-методической деятельности;
- материально-техническое база и динамика ее развития;
- имеющиеся социально-бытовые условия;
- финансовое обеспечение образовательного процесса.

Самообследование носит системный характер, оно направлено на внутреннюю диагностику (самооценивание), выявление резервов и точек роста в соответствии с целями и задачами деятельности колледжа, а также определение векторов деятельности в рамках ключевых направлений, а также ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития колледжа в аспекте выполняемой миссии колледжа: подготовка конкурентоспособного высококвалифицированного специалиста, стремящегося к саморазвитию, человека-гражданина, активного члена социума, способствующего процветанию страны.

Цель деятельности колледжа: создание условий для обеспечения доступности и качества подготовки кадров по востребованным на рынке труда, новым и перспективным специальностям профессионального образования, в соответствии с требованиями инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества на основе модернизации ключевых направлений деятельности колледжа.

Ключевые направления деятельности колледжа на 2020-2021 учебный год: повышение конкурентоспособности профессионального образования за счет повышения качества образования в ГБПОУ СРКВТиЭ в процессе реализации мероприятий по обеспечению выполнения государственного задания на подготовку специалистов среднего звена посредством повышения эффективности работы колледжа в соответствии с перспективными и текущими потребностями рынка труда Ставропольского края.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: сравнительный анализ, обобщение, наблюдение, собеседование, определение обобщающих показателей деятельности колледжа по направлениям в соответствии с положением.

Ход и итоги процедуры самообследования рассматривались на заседаниях цикловых методических комиссий, инструктивно-методических совещаниях административного совета, педагогическом совете колледжа.

Результаты проведенной работы обобщены и проанализированы утвержденной приказом директора рабочей группой по каждому направлению деятельности колледжа, скомплектована содержательная часть всех структурных компонентов руководителями подразделений, сформирована оценочная часть в соответствии с утвержденными показателями, и на их основе составлен настоящий отчет по итогам самообследования за период - 2020 год.

1. Область применения

Самообследование деятельности ГБПОУ СРКВТ и Э (далее - колледж) проводится с целью проверки выполнения условий осуществления образовательной деятельности, соответствия содержания основных профессиональных образовательных программ и качества подготовки специалистов среднего звена требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования, указанных в приложении к лицензии на образовательную деятельность.

Результаты проведённого самообследования оформлены в виде отчёта по итогам за 2020 год рассмотрены на педагогическом Совете и утверждены директором колледжа.

Отчёт по итогам самообследования опубликован на официальном сайте колледжа с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа в информационно-коммуникационных сетях.

2. Нормативные ссылки

Нормативно-правовую основу разработки отчёта о самообследовании составляют:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ);
- Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 27.12.2019 № 515-ФЗ);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (ред. от 27.12.2019);
- Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (ред. от 25.12.2018);
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 26.07.2019 № 232-ФЗ);
- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 26.07.2019 № 232-ФЗ) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «О государственном языке в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 16.12.2019) «О противодействии коррупции»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- ГОСТ Р 52872-2012 Национальный стандарт Российской Федерации. Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению (утв. и введён в действие Приказом Росстандарта от 29.11.2012 № 1789-ст);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (ред. от 21.03.2019) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 (ред. от 20.11.2018) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 8.12.2011 №2227-р (ред. от 18.10.2018) «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.11.2002 № 44 (ред. от 29.12.2010) «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 21.11.2002 № 4066 «Об утверждении Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.06.2013 № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 (ред. от 17.11.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 29.10.2013 г. № 1199 (ред. от 25.11.2016) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 31.01.2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36 (ред. от 26.03.2019) «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.02.2014 № 139 «Об установлении требований к студентам, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, которым назначается государственная академическая стипендия»;
- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрено Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.06.2013 № ПК-5вн);

– Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 года № 06-259) (с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25.05.2017);

– Закон Ставропольского края от 30.07.2013 №72-кз «Об образовании» (ред. от 19.07.2019);

– Постановление Правительства Ставропольского края от 16.06.2003 №107-п (ред. от 05.09.2018) «О комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Ставропольском крае»;

– Приказ министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края от 29.06.2010 № 122 (ред. от 15.03.2016) «Об организации работы по реализации постановления Правительства Ставропольского края от 17 марта 2010 года № 80-п «Об организации и обеспечении оздоровления детей, проживающих на территории Ставропольского края»;

– Устав колледжа.

3. Термины и определения

В отчёте применены следующие термины и определения:

Abilympics (IAF): Международное некоммерческое движение, целью которого является развитие в Российской Федерации системы конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, обеспечивающей эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию людей с инвалидностью к получению профессионального образования.

WorldSkills (WS): Международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путём гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом.

адаптированная образовательная программа: Образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

административный Совет колледжа: Коллегиальный орган самоуправления, целью которого является управление деятельностью колледжа и координация текущей работы его структурных подразделений, имеющий полномочия по принятию управленческих решений, регламентирующих образовательную деятельность, согласованию и утверждению перспективных планов развития колледжа;

административный Совет: Коллегиальный орган, целью которого является управление деятельностью Колледжа и координация текущей работы его структурных подразделений;

аттестационная комиссия (АК): Компетентный орган создается приказом работодателя в составе председателя комиссии, заместителя председателя, секретаря и членов комиссии из числа высококвалифицированных работников образовательного учреждения, осуществляющий аттестацию педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям, проводится на основе оценки их профессиональной деятельности;

базовая профессиональная образовательная организация: Организация, обеспечивающая поддержку функционирования региональных систем инклюзивного

профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в субъектах Российской Федерации;

вид профессиональной деятельности: Совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определённой сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда;

воспитательная деятельность: Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

государственная итоговая аттестация (ГИА): Процесс итоговой проверки и оценки компетенций выпускника, полученных в результате обучения в образовательном учреждении;

дистанционное обучение (ДО): Взаимодействие преподавателя и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфическими средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность;

инвалид: Лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

инклюзивное образование (ИО): Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

качество образования: Комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, федеральным государственным требованиям и потребностям работодателей, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы;

комиссия по противодействию коррупции: Постоянно действующий коллегиальный орган, обеспечивающий профилактику и предупреждение коррупционных правонарушений, а также рассмотрение вопросов, связанных с противодействием коррупции в колледже;

компетентность: Процесс направленного взаимодействия знаний, способностей и субъектных свойств личности для достижения целей в пределах заданной компетенции;

компетенция: Личностная способность специалиста успешно действовать при решении профессиональных задач, ключевые образовательные компетенции конкретизируются на уровне образовательных областей и учебных предметов для каждой ступени обучения;

методическая работа: Методическое сопровождение направлений педагогической работы с целью обеспечения высокого качества образовательного процесса. Мероприятия по разработке, модификации и усовершенствованию образовательных программ, диагностике и анализу их эффективности, компетентной помощи педагогам и повышению их профессионального мастерства;

методическая разработка: Учебно-методическое пособие, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий программы или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме занятия программы учебной дисциплины, преподаванию курса в целом;

мониторинг: Систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменения его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

образовательная деятельность: Деятельность всех участников образовательного процесса по реализации образовательных программ;

образовательная программа: Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): Физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

обучающийся: Физическое лицо, осваивающее профессиональную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена;

отчёт: Документ, который содержит систематизированные данные о работе колледжа, описывает состояние проблемы, процесс и/или результаты исследования;

оценка результатов обучения: Определение образовательной организацией соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся и конечных результатов обучения выпускников профессионального образования в виде компетенций, умений и знаний, присваиваемой квалификации, приобретаемого практического опыта с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей;

педагогический работник: Физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию студентов и (или) организации образовательной деятельности;

педагогический Совет: Коллегиальный совещательный орган, объединяющий педагогических работников с целью реализации государственной политики по вопросам образования, определения направлений деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса в колледже, внедрения в образовательную деятельность достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;

попечительский Совет: Коллегиальный орган самоуправления образовательного учреждения содействует совершенствованию деятельности и развитию колледжа, решения по вопросам его компетенции носят рекомендательный и консультативный характер, не вправе вмешиваться в текущую распорядительную деятельность администрации колледжа.

практическая подготовка: Форма организации(учебная и производственная) образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы, может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных учебным планом;

программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ): Комплексный проект учебного процесса в образовательном учреждении, представляющий собой совокупность учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по определённой специальности;

противодействие коррупции: Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);

профессиональная компетенция (ПК): Способность успешно действовать на основе практического опыта, умения и знаний при решении профессиональных задач, фактор

интеграции выпускника в социально-трудовые отношения для успешной трудовой деятельности;

профессиональный модуль (ПМ): Часть основной профессиональной образовательной программы или самостоятельная программа с обязательной квалификацией выпускника по её окончании, часть программы профессионального образования, предусматривающая подготовку обучающихся к осуществлению определённой совокупности трудовых функций;

процесс самообследования: Аналитическая деятельность руководителей структурных подразделений колледжа, включающая формирование оценочной части отчёта по направлениям, носит системный характер и направлена на развитие образовательного процесса, эффективное функционирование и коррекцию деятельности коллектива колледжа;

самообследование: Процедура оценивания (самооценивания) и подготовки отчёта о результатах самообследования, проводится в форме анализа деятельности организации за отчётный период (текущий год) по видам деятельности и направлениям, являющимися структурно-содержательными компонентами отчёта, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации;

Совет колледжа: Выборный представительный орган самоуправления, имеющий управленческие полномочия по утверждению и согласованию вопросов функционирования колледжа;

Совет по профилактике правонарушений: Создаётся с целью объединения усилий структур колледжа и заинтересованных служб вне колледжа для профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и других обучающихся и их ориентации на созидательный, здоровый образ жизни;

Совет родителей: Выборный коллегиальный орган самоуправления родителей (законных представителей) обучающихся, организуется на добровольной основе и действует в течение одного учебного года в целях содействия колледжу и семье в получении среднего профессионального образования обучающимися, воспитания социально активной личности;

структурное подразделение: Официально выделенное отделение осуществления и управления определённым направлением деятельности организации с самостоятельными задачами, функциями и ответственностью за их выполнение в соответствии с локальными актами организации;

студенческий Совет: Координирующий орган обучающихся, является одной из форм самоуправления, создаётся в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив;

текущий контроль успеваемости обучающихся: Систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с учебной программой дисциплины/ междисциплинарного курса;

учебная дисциплина (УД): Система знаний и умений, отражающая содержание определённой науки и/или области профессиональной деятельности, и нацеленная на обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы;

учебно-методический комплекс (УМК): Система программно-методических и дидактических средств обучения по конкретной дисциплине (модулю), создаваемая в целях наиболее полной реализации в образовательной деятельности колледжа требований федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС): Совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утверждённых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

фонд оценочных средств (ФОС): Часть программы подготовки специалиста среднего звена (ППССЗ), комплект методических и контрольно-измерительных материалов,

предназначенных для оценивания компетенций, а также знаний, умений и навыков на разных стадиях обучения;

цикловая методическая комиссия (ЦМК): Структурное подразделение колледжа, обеспечивающее проведение методической, учебной, проектной деятельности, созданное для организации совместной учебно-методической работы объединений преподавателей дисциплин по направлениям подготовки специалистов среднего звена.

4. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа

Колледж является некоммерческой организацией в области образования, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования (**Приложение А**). Осуществляет свою деятельность на основании Устава, утверждённого приказом министерства энергетики, промышленности и связи Ставропольского края от 3.04.2017г. №72-о/д и согласованный письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 31.03.2017 г. №3581/03 (с изменениями от 2.06.2017, 8.09.2017 и 1.11.2019). Устав зарегистрирован 5.04.2017г. за государственным регистрационным номером 2172651172990.

Колледж имеет статус юридического лица с момента его государственной регистрации и обладает следующими полномочиями:

- формирует свою структуру (за исключением вопросов входящих в компетенцию Учредителя);
- осуществляет образовательную деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации с момента получения лицензии;
- имеет право на выдачу выпускникам дипломов государственного образца соответствующего уровня образования и на пользование печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации, а также иные печати, штампы, бланки с изображением символики колледжа;
- самостоятельно осуществляет функции, отнесённые к его компетенции.

Колледж осуществляет свою деятельность на основе бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края (серия 26 Л 01 № 0000848 от 25.02.2016 г., регистрационный № 4602). Свидетельство о государственной аккредитации на осуществление образовательной деятельности министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края (серия 26А01 № 0000073 от 25.02.2016 г., регистрационный № 2706). Срок действия свидетельства - до 23.06.2021 г.

Организационная структура управления колледжа отвечает действующему законодательству в области образования, стратегии развития образования и уставным требованиям (**Приложение Б**).

Непосредственное управление колледжем осуществляет директор, структура управления определена согласно штатному расписанию.

В колледже существуют следующие уровни управления:

- административный (директор; заместители директора (по учебно-производственной работе и учебно-воспитательной работе и социальным вопросам); заведующий учебной частью; начальник службы безопасности; начальник административно-хозяйственного отдела);
- Советы колледжа (административный Совет, педагогический Совет, Совет профилактики правонарушений, попечительский Совет, Совет родителей, студенческий Совет);
- комиссии колледжа (приёмная, апелляционная, аттестационная, по противодействию коррупции, по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, по урегулированию конфликта интересов, содействия трудоустройству выпускников).

В структуре колледжа имеются следующие подразделения:

– учебная часть (организация и контроль учебного процесса очной формы обучения; обеспечение потребностей образовательного процесса и профессиональное совершенствование педагогических кадров; организация методической работы; внедрение инноваций; обеспечение и сопровождение методической документации; лицензирование и аккредитация; планирование и сопровождение подготовки педагогических кадров к аттестации);

– краевой центр инклюзивного и дистанционного обучения (обеспечение доступности среднего профессионального образования лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидам; формирование в колледже инклюзивной и дистанционной образовательной среды; оказание обучающимся с ОВЗ и инвалидностью необходимой информационной, психологической, социально-педагогической и методической помощи);

– учебно-производственное подразделение (руководство практической подготовкой (учебной и производственной); оборудование специализированных лабораторий и мастерских; взаимодействие с работодателями; востребованность и трудоустройство выпускников; заведование учебными базами практики; организация и контроль учебного процесса заочной формы обучения);

– подразделение по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам (совершенствование воспитательной работы в колледже; организация внеучебной и досуговой деятельности студентов; работа с социально незащищёнными группами студентов; обеспечение социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; организация и ведение воспитательной работы; организация работы творческих коллективов);

– административно-хозяйственный отдел (материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса в соответствии с лицензионными требованиями к аудиторному фонду);

– служба безопасности (обеспечение комплексной безопасности, которая включает в себя направления антитеррористической защиты объекта и защиты личности от противоправных действий; обеспечение здоровых и безопасных условий труда в соответствии с законодательством в области охраны труда и техники безопасности, организация информирования работников колледжа на случай ЧС);

– отдел информационного обеспечения и связи (информационное и техническое обеспечение безопасности информационной среды, локальной сети колледжа, электронных данных);

– финансово-экономическая служба (ведение финансово-хозяйственной деятельности колледжа).

Система управления колледжа построена с учётом потребностей всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей (законных представителей), педагогических работников и прочего персонала колледжа, работодателей и социальных партнёров, органов управления, региональных органов власти и предполагает чёткое распределение всех полномочий и ответственности.

Разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях и направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых колледжем задач в рамках государственной политики по вопросам образования, согласно действующему законодательству в области образования и Уставу (**Приложение В**).

5. Профориентационная работа и организация проведения приема

Профориентационная работа

Одной из форм деятельности колледжа является профориентационная работа, которая осуществляется как в течение учебного года, так и в период работы приемной комиссии.

Система профориентационной работы колледжа включает как традиционные, так и инновационные формы работы:

- проведение информационной, агитационной, разъяснительной работы среди школьников и студентов колледжа;
- привлечение преподавателей и студентов колледжа к пропаганде уровня образовательной деятельности в колледже;
- формирование плана набора учащихся и студентов на 1 курс.

Профориентационная работа в колледже осуществляется по следующим основным направлениям:

1. Профориентационная работа в образовательных учреждениях города (общеобразовательные школы города Ставрополя).
2. Профориентационная работа в образовательных учреждениях Ставропольского края (Шпаковский, Грачевский, Красногвардейский, Новоалександровский и Труновский районы).

Преподаватели колледжа знакомят учеников курируемых школ с историей развития колледжа, правилами приема, направлениями и формами обучения, с условиями обучения и дальнейшего трудоустройства.

Профориентационные мероприятия для родителей обучающихся проводятся по следующим направлениям:

- проведение родительских собраний профориентационной тематики;
- индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации;
- привлечение родителей к участию в профориентационной работе школы с обучающимися (экскурсии на предприятия);
- размещение информации о профориентационной работе в колледже на официальном сайте колледжа.

С целью ознакомления учащихся школ города и других потенциальных потребителей образовательных услуг со специальностями, по которым ведется обучение в колледже, оказания им помощи в выборе трудового пути, координации их интересов с кадровой потребностью города и края, в колледже проводятся:

- дни открытых дверей;
- профориентационная работа в школах города преподавателями колледжа согласно приказу о закреплении ответственных за школами;
- распространение рекламных буклетов о специальностях колледжа в школах города и края;
- профориентационная работа со школьниками Юго-Западного района на базе детской библиотеки по ул. Космонавтов;
- создана агитбригада из числа студентов колледжа для проведения профориентационной работы в школах города и края;
- выступления творческого коллектива колледжа на городских и краевых мероприятиях.

Таким образом, в колледже успешно ведется профориентационная работа по всем основным направлениям. О качестве данной работы свидетельствуют как неослабевающий интерес к колледжу со стороны абитуриентов, родителей и социальных партнеров, так и стабильно хорошие результаты ежегодного комплектования студентов и обучающихся по основным профессиональным образовательным программам колледжа согласно сведениям о контингенте колледжа.

Организация работы приемной комиссии.

До начала приема документов от поступающих приемная комиссия колледжа размещает на официальном сайте колледжа (srkvitie.stv.ru) нормативно-правовые и информационные документы согласно ежегодных Правил приема, разрабатываемых колледжем в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Приемная комиссия работает с 1 июня по 31 августа текущего года согласно локальным актам колледжа:

- Положение о приемной комиссии;
- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

Прием в колледж для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется на основе ежегодных правил приема, разрабатываемых в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Мин просвещения России) от 02 сентября 2020 года № 457, зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ (рег. № 60770 от 06.11.2020 г.), согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставу колледжа.

Приемная комиссия создается с целью организации приема документов граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств бюджета Ставропольского края, а также по договорам с оплатой стоимости обучения с юридическими и (или) физическими лицами в ГБПОУ СРКВТ и Э. Приемная комиссия обеспечивает соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Состав приемной комиссии, ответственный секретарь и члены приемной комиссии назначаются приказом директора колледжа. Срок полномочий приемной комиссии составляет один год.

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь. Ответственный секретарь приемной комиссии проводит с каждым поступающим собеседование в целях ознакомления с ним и разъяснения ему условий приема документов, перечня необходимых документов для приема и обучения в колледж, и работы по избранной профессии (специальности), прав и обязанностей обучающихся (студентов), правил поведения в колледже.

Для поступления в колледж поступающий подает заявление о приеме и необходимые документы. Подача заявления и документов фиксируется в книге регистрации поступающих, установленной формы с обязательной нумерацией страниц, прошитой и скрепленной печатью учебного заведения.

В день окончания приема документов записи в книге закрываются итоговой чертой с подписью председателя и ответственного секретаря приемной комиссии, и скрепляется печатью колледжа. На каждого поступающего (абитуриента) колледжа заводится личное дело, в котором хранятся все сданные им документы. Журналы регистрации и личные дела абитуриентов хранятся как документы строгой отчетности. Абитуриенту выдается расписка о приеме документов.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещает на официальном сайте колледжа (srkvte.stv.ru) и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм получения образования. Приемная комиссия колледжа обеспечивает функционирование специальных телефонных линий и раздела сайта (srkvte.stv.ru) для ответов на обращения, связанные с приемом граждан в колледж.

Прием на места с оплатой стоимости обучения на каждое направление подготовки и специальности осуществляется приемной комиссией сверх установленных на них контрольных цифр приема в пределах численности, определяемой лицензией.

Решение приемной комиссии о зачислении в состав студентов колледжа оформляется записью в Анкете-заявлении абитуриента. На основании решения приемной комиссии колледжа издается приказ о зачислении в состав студентов колледжа, который доводится до сведения абитуриентов. Зачисление на места, финансируемые из средств соответствующего бюджета, заканчивается не позднее начала учебных занятий.

6. Структура и содержание подготовки обучающихся

6.1. Организация образовательного процесса и требования к освоению программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа

В настоящее время в колледже реализуются десять программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям (далее – ППССЗ):

Код	Наименование специальности	Форма обучения	Уровень подготовки	Кол-во обучающ.
<i>09.00.00 Информатика и вычислительная техника</i>				520
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	очная	базовый	74
09.02.02	Компьютерные сети	очная	базовый	99
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	очная	базовый	99
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	заочная	базовый	12
09.02.06	Сетевое и системное администрирование	очная	базовый	75
09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	базовый	161
<i>11.00.11 Электроника, радиотехника и системы связи</i>				155
11.02.01	Радиоаппаратостроение	очная	базовый	90
11.02.14	Электронные приборы и устройства	очная	базовый	65
<i>38.00.00 Экономика и управление</i>				149
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учёт по отраслям	заочная	базовый	28
38.02.07	Банковское дело	очная	углублённый	43
38.02.07	Банковское дело (актуализированная)	очная	базовый	75
38.02.07	Банковское дело (актуализированная)	заочная	базовый	3
ВСЕГО:				824

Сведения о контингенте государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский колледж вычислительной техники и электроники» на 31.12.2020 года

Наименование специальности	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		Всего
	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования	
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	161	8	154	0	120	4	73	0	520
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	0	0	25	0	25	0	24	0	74
09.02.02 Компьютерные сети	0	0	26	0	49	0	24	0	99
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	0	0	28	0	46	0	25	0	99
09.02.03	0	8	0	0	0	4	0	0	12

Программирование в компьютерных системах (заочное)									
09.02.06 Сетевое и системное администрирование	50	0	25	0	0	0	0	0	75
09.02.07 Информационные системы и программирование	111	0	50	0	0	0	0	0	161
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	23	0	53	0	44	0	35	0	155
11.02.01 Радиоаппаратостроение	23	0	27	0	22	0	18	0	90
11.02.14 Электронные приборы и устройства	0	0	26	0	22	0	17	0	65
38.00.00 Экономика и управление	18	19	19	26	24	0	43	0	149
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (заочное)	0	9	0	19	0	0	0	0	28
38.02.07 Банковское дело (заочное)	0	3	0	0	0	0	0	0	3
38.02.07 Банковское дело	18	7	19	7	24	0	43	0	118
ВСЕГО:	202	27	226	26	188	4	151	0	824

Контингент студентов за 2020 год составил 824 человека, в том числе по очной форме обучения – **781** обучающийся; по заочной форме обучения – **43** человека, из них на бюджетной основе обучаются **719** обучающихся, с возмещением затрат на обучение **62** человека, находящихся в академическом отпуске - **9** человек очной формы обучения, **3** человека - заочная форма обучения.

При определении перспектив реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования учитываются:

- потребности социальных партнеров, работодателей, населения и демографические особенности региона;
- интерес молодежи к новым направлениям в ИТ;
- востребованность к вновь открытым в колледже специальностям;
- потребность лиц, прошедших профессиональное обучение, в получении среднего профессионального образования.

Для реализации требований ППССЗ за отчётный период вся учебно-планирующая и планово-отчётная документации, регламентирующая образовательный процесс, приведена в соответствие с требованиями ФЗ 273, ФГОС СПО 3, ФГОС 4 и актуализированных программ, а именно:

- разработаны и утверждены положения, регламентирующие образовательный процесс;

- разработаны и утверждены графики, регламентирующие и контролирующие образовательный процесс;

- при переработке/разработке и утверждении у работодателя ППССЗ выполнены все требования к: структуре ППССЗ, условиям реализации основной образовательной программы, учебно-методическому обеспечению по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, результатам освоения основной образовательной программы;

- определены процессы и процедуры мониторинга для получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его повышения и причинах, влияющих на его уровень.

Оценка качества образования в колледже осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеристик основных аспектов качества образования (качество результата, качество процесса).

Внутренний мониторинг качества образования в колледже проводится с целью установления соответствия индивидуальных достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательных программ по специальностям, уровня и динамики формирования профессиональных компетенций студентов, а также для своевременной диагностики и устранения проблем и на основе их анализа внесения соответствующих корректив в организацию образовательного процесса.

Основными формами мониторинга являются: входной контроль (октябрь), текущий контроль; зимняя промежуточная аттестация (декабрь); летняя промежуточная аттестация (март-июль), государственная итоговая аттестация (июнь).

Каждый вид оценки качества знаний и умений студентов проводится в соответствии с соответствующими положениями колледжа. По каждой учебной дисциплине (УД) или междисциплинарному курсу (МДК) в рабочих учебных планах каждой специальности в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса предусмотрена определённая форма промежуточной аттестации: экзамен по отдельной дисциплине или МДК, комплексный экзамен по двум и более дисциплинам или МДК; дифференцированный зачет по отдельной дисциплине или МДК; курсовая работа; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Каждый из этапов промежуточной аттестации охватывает раздел учебной дисциплины или ее полный курс. Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом по специальности. Комплекты оценочных средств составляются на практикоориентированной основе в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, заседаниях методического Совета, согласовываются заведующим учебной частью и утверждаются директором колледжа.

Фонды оценочных средств как часть программы подготовки специалиста среднего звена, представляющие комплекты методических и контрольно-измерительных материалов для оценивания компетенций, по профессиональным модулям согласовываются также с работодателями.

По итогам в соответствии с планом контроля проводится анализ учебной документации, составляются аналитические справки. Результаты обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах. Соблюдение и уровень требований при проведении входного, текущего, промежуточного и итогового контроля умений и знаний студентов устанавливаются на основе анализа посещения учебных занятий, журналов учебных групп, билетов для проведения дифференцированных зачётов и экзаменов, используемых в колледже.

Мониторинг оценки результативности образовательного процесса

Результаты входного контроля уровня подготовленности, обучающихся первых курсов 2020-2021 учебного года

Результаты входного контроля												
Дисциплина	10 группа 11.02.01 Радиоаппаратостроение	13/1 группа 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	13/2 группа 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	17-ПР группа 09.02.07 Информационные системы и программирование	17-ИС группа 09.02.07 Информационные системы и программирование	17-АБД группа 09.02.07 Информационные системы и программирование	17-ВЭБ группа 09.02.07 Информационные системы и программирование	17-ВЭБк группа 09.02.07 Информационные системы и программирование	15 группа 38.02.07 Банковское дело	Абсолютная в %	Качественная в %	Средний балл по дисциплине по всем специальностям
Русский язык	3,2	3,3	2,9	3	2,9	2,7	2,9	2,4	2,6	56	20	2,9
Литература	2,9	3,4	2,8	2,9	2,8	2,7	2,9	2,8	3,3	58	16	2,9
Математика	2,7	2,4	2,7	2,7	2,6	2,8	3,2	2,4	3	56	16	2,7
История	2,9	2,8	2,6	2,8	3	2,8	3	2,6	2,6	69	30	2,7
Средний балл	2,9	3,0	2,8	2,9	2,8	2,8	3,0	2,6	2,9	59,8	20,5	2,8

Сравнительный анализ результатов входного контроля уровня подготовленности обучающихся первых курсов

Учебный год	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл по дисциплинам по всем специальностям
2018-2019	50,0	20	2,6
2019-2020	62,0	22	2,8
2020-2021	59,8	20,5	2,8

За последние три года мониторинг уровня вновь прибывших первокурсников показывает устойчиво низкие показатели качества обучения выпускников школ, понятно, что невозможно говорить о качестве знаний первокурсников при среднем бале 2,8 и качестве 20,5%.

Показатели абсолютной и качественной обученности у выпускников школ 2020 снижены по сравнению с предыдущей зафиксированной динамикой роста, с 62 % до 59,8%.

Это можно объяснить новыми условиями обучения с использованием дистанционных технологий, связанными с введением в прошлом году новых критериев в системе контроля и оценки знаний в связи с пандемическими мероприятиями, а также отмены государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

В связи с выявленной у вновь прибывших первокурсников столь низкой мотивацией обучения, были определены следующие направления личностно-ориентированного обучения с использованием передовых технологий обучения (проблемного, модульного, развивающего), повышающих мотивацию к изучению дисциплин, а также реализовано обеспечение условий по корректировке методов и форм обучения, позволяющие:

- создание благоприятного психологического климата на занятиях;
- содействие становлению ориентиров на личностное развитие;
- развитие у обучающихся умения самостоятельно работать;
- применение практической направленности учебных занятий;
- использование дифференциации и индивидуализации в обучении;
- реализацию продуктивных форм деятельности обучающихся (исследования, моделирования, конструирования);
- демократизацию стиля общения преподавателей и студентов (защита проектов);

- интеграцию знаний, полученных в ходе учебного процесса (проектная деятельность).

Данные методы и формы организации и проведения учебной деятельности позволили повысить познавательную активность, заинтересованность обучающихся процессом обучения, повысить уровень мотивации на занятиях.

Результаты промежуточного контроля уровня подготовленности обучающихся первых курсов 2020-2021 учебного года

Результаты промежуточного контроля												
Дисциплина	10 группа 11.02.01 Радиоаппаратостроение	13/1 группа 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	13/2 группа 09.02.06 Сетевое и системное администрирование	17-ПР группа 09.02.07 Информационные системы и программирование	17-ИС группа 09.02.07 Информационные системы и программирование	17-АБД группа 09.02.07 Информационные системы и программирование	17-ВЭБ группа 09.02.07 Информационные системы и программирование	17-ВЭБк группа 09.02.07 Информационные системы и программирование	15 группа 38.02.07 Банковское дело	Абсолютная в %	Качественная в %	Средний балл по дисциплине по всем специальностям
Русский язык	3,9	4	3,7	4,1	3,9	3,9	4,4	3,2	4,5	100	71,8	3,9
Математика	3,5	3,3	3,5	3,5	3,4	3,4	4,0	3,0	3,7	99	38,6	3,4
Информатика		3,6	3,6	3,8	3,6	3,4	4,0	3,1		100	51	3,6
Физическая культура	4,3	4,2	4,0	4,5	4,3	3,8	4,7	3,8	4,5	100	80	4,2
Экономика									4,1	100	89	4,1
Средний балл	3,9	3,8	3,7	4,0	3,8	3,6	4,3	3,3	4,2	99,8	66	3,8

Сравнительный анализ результатов входного и промежуточного контроля уровня обучающихся первых курсов 2020-2021 учебного года

Учебный год	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %	Средний балл по дисциплинам по всем специальностям
Входной контроль	59,8	20,5	2,8
Промежуточный контроль	99,8	66	3,8

По результатам сравнительного мониторинга входного и промежуточного контроля уровня обучающихся характерно повышение качества обученности первокурсников. Стало возможным говорить о качестве подготовки обучающихся уже при среднем бале 3,8. Выше показатели абсолютной и качественной успеваемости. Это объясняется повышением мотивации, самоактуализации, осознанности, тем самым готовности первокурсников к изучению профессиональных дисциплин в системе подготовки специалистов среднего звена в образовательной среде колледжа, о чем говорят и результаты промежуточной аттестации первого полугодия по группам и отделениям.

**Показатели промежуточной аттестации первого полугодия 2020-2021 учебного года
очной формы обучения:**

**Показатели промежуточной аттестации первого полугодия 2020-2021 учебного года
очной формы обучения отделения ИТ - информационных технологий**

№ п/п	Курс	№ группы	Количество обучающихся	Кол-во не прошедших аттестацию	Абсолютная успеваемость%	Качественная успеваемость %	Средний балл
1	I	13/1	25	0	100	57	3,7
2		13/2	25	0	100	60	3,7
3		17 АБД	25	2	97	49	3,5
4		17 ВЕБ	25	0	100	90	4,2
5		17 ВЕБ к	11	0	100	23	3,0
6		17 ПР	25	0	100	78	3,9
7		17 ИС	25	1	99	60	3,7
Итого по курсу:				3	99,4	59,6	3,7
1	II	21	25	1	96	71	4,0
2		22	25	0	100	72	3,9
3		23	24	0	100	63	3,7
4		26	24	3	97	63	3,6
5		27/1	25	0	100	72	3,9
6		27/2	25	0	100	59	3,8
Итого по курсу:				4	98,8	66,7	3,8
1	III	31/1	23	0	100	77	4,2
2		31/2	21	1	98	69	3,9
3		32/1	25	3	97	66	3,7
4		32/2	24	4	89,0	70,5	4,0
5		36	24	0	100	70,1	4,0
Итого по курсу:				8	96,8	70,52	3,96
1	IV	41	25	0	100	81	4,3
2		42	22	0	100	96	4,0
3		46	24	0	100	74,4	3,7
Итого по курсу:				0	100	83,8	4,0
ВСЕГО:				15	98,75	70,2	3,9

**Показатели промежуточной аттестации первого полугодия 2020-2021 учебного года
очной формы обучения отделения экономики и радиотехники**

№ п/п	Курс	№ группы	Количество обучающихся	Кол-во не прошедших аттестацию	Абсолютная успеваемость%	Качественная успеваемость %	Средний балл
1	I	10	24	-	100	70	3,9
2		15	18	-	100	82	4,2
3		15-ту	7	1	88	79	4,1
Итого по курсу:				1	96	77	4,1
1	II	20	25	-	100	79	4,2
2		24	24	-	100	47	3,7
3		25-ту	7	1	89	86	3,8
4		25	19	-	100	73	4,1
Итого по курсу:				1	97,3	71,3	4,0
1	III	30	22	-	100	66	3,8
2		34	20	-	100	71	4,1

3		35	24	2	92	91	4,5
Итого по курсу:				2	97,3	76	4,1
1	IV	40	18	1	94	88	4,2
2		44	16	-	100	85	4,2
3		45/1	21	-	100	92	4,5
4		45/2	22	-	100	89	4,5
Итого по курсу:				1	98,5	88,5	4,4
ВСЕГО:				5	97,3	78,2	4,2

Сравнительный анализ промежуточной аттестации первых полугодий за три учебных года

Учебный год	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Средний балл по дисциплинам по всем специальностям
2018-2019	669	97,6	73,3	4,0
2019-2020	741	97,6	73,4	4,1
2020-2021	824	98,1	74,2	4,1

Проанализировав результаты совместной учебной деятельности преподавателей и обучающихся колледжа, можно сделать вывод о незначительном повышении качества подготовки, выше абсолютная и качественная успеваемость в пределах одного процента. Однако необходимо продолжать оптимизировать систему внутреннего контроля в колледже для получения объективной информации о состоянии качества образования в целях своевременной корректировки, тенденциях его повышения и причинах, влияющих на его уровень.

Модель внутренней системы оценки качества образования обеспечивает получение достоверной информации о качестве образования, причинах, влияющих на его уровень, её соответствия установленным нормативным требованиям и влияет на повышение профессионального уровня преподавателей, построение эффективной системы управления образовательным процессом, информационное обеспечение принятия управленческих решений, на приобретение способности перестраиваться в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда.

6.2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в колледже в 2020 году

№ п/п	Шифр УГС	Наименование УГС специальность	Численность выпускников, человек									
			Всего	из них:			получивших разряд, категорию			получивших документ об образовании		
				допущенных у аттестации	прошедших аттестацию		установленный	выше установленного	ниже установленного	диплом	диплом с отличием	справку об обучении
	09.00.00	Информатика и вычислительная техника	72	67	67	67	0	0	55	12	0	
1	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	26	25	25	25	0	0	19	6	0	
2	09.02.02	Компьютерные сети	21	18	18	18	0	0	15	3	0	

3	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	25	24	24	24	0	0	21	3	0
	11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	45	45	45	45	0	0	39	6	0
4	11.02.01	Радиоаппаратостроение	25	25	25	25	0	0	19	6	0
5	11.02.14	Электронные приборы и устройства	20	20	20	20	0	0	20		0
	38.00.00	Экономика и управление	55	52	52	52	0	0	31	21	0
6	38.02.07	Банковское дело	42	42	42	42	0	0	24	18	0
7	38.02.01	Экономики и бухгалтерский учет (по отраслям) заочное обучение	13	10	10	10	0	0	7	3	0
Всего по специальностям			172	164	164	164	0	0	125	39	0

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по группам выпускников 2020 года

№ п/п	группа	Шифр УГС	Наименование УГС специальности	Всего	академический отпуск	Допущены к ГИА	Прошли ГИА	Результаты ГИА						Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %
								отлично	%	хорошо	%	удовлетворительно	%		
		09.00.00	Информатика и вычислительная техника	72	4	67	67	28	41,8	37	54,3	2	3	100	96,8
1	46	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	26	1	25	25	7	25	17	68	1	4	100	96
2	42	09.02.02	Компьютерные сети	21	3	18	18	8	44,4	9	50	1	5	100	94,4
3	41	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	25	0	24	24	13	54,2	11	45	0	0	100	100
		11.00.00	Электроника, радиотехника и системы связи	45	0	45	97	24	53,3	21	119	0	5	100	100
4	40	11.02.01	Радиоаппаратостроение	25	0	25	25	11	44	14	56	0	0	100	100
5	44	11.02.14	Электронные приборы и устройства	20	0	20	20	13	65	7	35	0	0	100	100
		38.00.00	Экономика и управление	55	3	52	52	34	65,4	15	28	3	5	100	91,6
6	45/1	38.02.07	Банковское дело (углубленная подготовка)	20	0	20	20	12	60	7	35	1	5	100	84,2
7	45/2	38.02.07	Банковское дело (углубленная подготовка)	22	0	22	22	16	72,7	4	18	2	9	100	90,6

8	2-ЭЗ	38.02.01	Экономики и бухгалтерский учет (по отраслям) заочное обучение	13	3	10	10	6	60	4	40	0	0	100	100
Всего по специальностям				172	7	164	216	86	52,4	73	44,5	5	3,0	100	96,1

Сравнительный анализ результатов ГИА по группам выпускников 2018-2020 годов

год	Наименование УГС специальность	Всего	академический отпуск	отчисленные	Допущены к ГИА	Прошли ГИА	Результаты ГИА						Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Диплом с отличием
							отлично	%	хорошо	%	удовлетворительно	%			
2018	09.00.00 Информатика и вычислительная техника	75	2	0	73	73	34	46,6	39	53,4	0	0	100	100	8
2019		66	2	0	64	64	32	50	23	35,9	9	14,1	100	85,9	10
2020		72	2	0	70	70	27	38,6	37	52,9	2	2,9	100	96,8	12
2018	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	25	0	0	25	25	8	32,0	17	68,0	0	0,0	100	100	1
2019		21	1	0	20	20	12	60,0	8	40,0	0	0,0	100	100	2
2020		26	1	0	25	25	7	28,0	17	68,0	1	4,0	100	96	6
2018	09.02.02 Компьютерные сети	27	0	0	27	27	13	48,1	14	51,9	0	0,0	100	100	5
2019		20	1	0	19	19	6	31,6	6	31,6	7	36,8	100	63,2	6
2020		21	3	0	18	18	8	44,4	9	50,0	1	5,6	100	94,4	3
2018	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	23	2	0	21	21	13	61,9	8	38,1	0	0,0	100	100	2
2019		25	0	0	25	25	14	56,0	9	36,0	2	8,0	100	92	2
2020		25	0	0	24	24	13	54,2	11	45,8	0	0,0	100	100	3
2018	11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	40	0	1	39	39	25	64,1	14	35,9	0	0,0	100	100	2
2019		39	1	0	38	38	19	50,0	14	36,8	5	13,2	100	86,9	4
2020		45	1	0	45	45	24	53,3	21	46,7	0	0,0	100	100	6
2018	11.02.01 Радиоаппаратостроение	40	0	1	39	39	25	64,1	14	35,9	0	0,0	100	100	2
2019		39	1	0	38	38	19	50,0	14	36,8	5	13,2	100	86,9	4
2020		25	0	0	25	25	11	44,0	14	56,0	0	0,0	100	100	6
2020	11.02.14 Электронные приборы и устройства*	20	0	0	20	20	13	65,0	7	35,0	0	0,0	100	100	
2018	38.00.00 Экономика и управление	56	0	0	56	56	45	80,4	11	19,6	0	0,0	100	100	23
2019		66	3	0	63	63	55	87,3	8	12,7	0	0,0	100	100	32
2020		55	3	0	52	52	34	65,4	15	28,8	3	5,8	100	93,7	21
2018	38.02.07 Банковское дело (углубленная подготовка)	56	0	0	56	56	45	80,4	11	19,6	0	0,0	100	100	23
2019		49	1	0	48	48	41	85,4	7	14,6	0	0,0	100	100	24
2020		42	0	0	42	42	28	66,7	11	26,2	3	7,1	100	87,4	18
2019	38.02.01 Экономики и бухгалтерский учет (по отраслям)	17	2	0	15	15	14	93,3	1	6,7	0	0,0	100	100	8
2020		13	3	0	10	10	6	60,0	4	40,0	0	0,0	100	100	3

	заочное обучение**														
2018	Всего по специальности М	171	2	1	168	168	104	61,9	64	38,1	0	0,0	100	95,6	33
2019		171	6	0	165	165	106	64,2	45	27,3	14	8,5	100	90,9	46
2020		172	6	0	167	167	85	50,9	73	43,7	5	3,0	100	96,8	39

6.3. Состояние практической подготовки, социальное партнерство и трудоустройство выпускников 2020

Состояние практической подготовки

Организация практической подготовки в колледже проходит в соответствии со следующими нормативными актами:

1. «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования», утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291;
2. «Положение о практике обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники»;
3. Приказ Министерства науки и высшего образования и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
4. Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
5. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464»;
6. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже;
7. Положение о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ставропольском региональном колледже вычислительной техники и электроники»;
8. Программы практической подготовки (учебной и производственной) по следующим специальностям:

11.02.01	Радиоаппаратостроение
11.02.14	Электронные приборы и устройства
09.02.02	Компьютерные сети
09.02.03	Программирование в компьютерных системах
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы
38.02.07	Банковское дело
09.02.06	Сетевое и системное администрирование
09.02.07	Информационные системы и программирование

Видами практической подготовки обучающихся, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика.

Программы практической подготовки обучающихся являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Программы практической подготовки разрабатываются колледжем самостоятельно и утверждаются директором колледжа.

Планирование и организация практической подготовки обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практической подготовки с теоретическим обучением.

Практическая подготовка имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальностям (профессиям) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы, как по специальности, так и по профессии квалифицированного рабочего.

Перечень профессий рабочих, рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО:

По специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение:

- 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

По специальности 09.02.02 Компьютерные сети:

- 14995 Наладчик технологического оборудования.

По специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах:

- 16199 оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

По специальности 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы:

- 16199 оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

По специальности 38.02.07 Банковское дело:

- 23548 Контролёр (Сберегательного банка).
- 20002 Агент банка.

По специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет по отраслям:

- 23369 Кассир.

Перечень квалификаций специалиста среднего звена, рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО в соответствии с выбранной квалификацией специалиста, указанной в Перечне специальностей среднего профессионального образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования:

По специальности 09.02.06 Сетевое и системное администрирование.

- сетевой и системный администратор;

По специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

- администратор баз данных;
- программист;
- специалист по информационным системам;
- разработчик веб и мультимедийных приложений.

Колледж:

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практической подготовки в соответствии с ППССЗ с учетом договоров с организациями;
- заключает договоры на организацию и проведение практической подготовки;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программы практической подготовки, содержание и планируемые результаты практической подготовки;
- осуществляет руководство практической подготовкой;

- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практической подготовки;
- определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практической подготовки;
- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практической подготовки.

Организации:

- заключают договоры на организацию и проведение практической подготовки;
- согласовывают программы практической подготовки, содержание и планируемые результаты, задание;
- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практической подготовки от организации, определяют наставников;
- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практической подготовки, а также оценке таких результатов;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период практической подготовки;
- при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практической подготовки обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Для руководства практической подготовки (производственной практикой) направляются преподаватели профессионального цикла, разрабатывающие методические указания к проведению практической подготовки.

Руководители практической подготовки от колледжа назначаются приказом директора, согласно графика учебного процесса и нагрузки преподавателей:

- устанавливают связь с руководителями практической подготовки от предприятия (организации, учреждения) и совместно с ними составляют рабочую программу проведения практической подготовки;
- принимают участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- осуществляют контроль за посещением студентами баз практической подготовки не реже двух раз в неделю;
- оказывают студентам методическую помощь при оформлении ими отчетной документации по итогам практической подготовки;
- оценивают результаты выполнения студентами программы практики;
- контролируют своевременную сдачу студентами отчетной документации о прохождении практики.

Результаты практической подготовки определяются программами практики, разрабатываемыми колледжем с учетом требований работодателей.

По результатам руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период практической подготовки.

В период практической подготовки обучающимися ведется дневник. По результатам практической подготовки обучающимися составляется отчет, который утверждается организацией.

Практическая подготовка является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практическая подготовка (учебная практика) проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, учебных лабораториях, учебных полигонах, ресурсных центрах и других вспомогательных объектах колледжа.

По специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение:

- в электромонтажной мастерской;
- в лаборатории электронной техники и электротехники;
- в лаборатории материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов.

По специальности 09.02.02 Компьютерные сети:

- полигон учебных баз практик;
- полигон технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры;
- лаборатория информационных технологий;
- лаборатория цифровой схмотехники, микропроцессоров и микро-процессорных систем.

По специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах:

- лаборатория программирования и баз данных, системного и прикладного программирования;
- лаборатория технологии разработки баз данных и информационно-коммуникационных систем;
- лаборатория операционных систем и сред.

По специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы:

- лаборатория технических средств информатизации и периферийных устройств;
- лаборатория цифровой схмотехники, микропроцессоров и микро-процессорных систем.;
- полигон технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры.

По специальности 38.02.07 Банковское дело:

- кабинет финансов, денежного обращения и кредитов;
- кабинет анализа финансово-экономической деятельности;
- кабинет банковского регулирования и надзора.

Практическая подготовка (производственная практика) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями. При этом согласовываются сроки, объекты практической подготовки, количество рабочих мест, организационные формы работы студентов на производстве по всем этапам практической подготовки, особенности руководства и контроля за работой практикантов.

Социальное партнёрство.

Современное профессиональное образование не может развиваться как замкнутая система, поэтому сегодня создаются системные связи между учреждениями образования, предприятиями, сферой бизнеса, органами государственной власти и местного самоуправления.

С этой целью колледжем заключаются договора о сотрудничестве с предприятиями, в которых предусматривается организация практической подготовки студентов, стажировок и будущего трудоустройства. Коллективы колледжа и предприятий сотрудничают на основе принципов взаимодействия, интеграции, корпоративности, саморазвития и социальной адаптации профессионального образования.

В плане социального партнерства колледжем реализуются следующие задачи:

- построение системы социального партнерства на новой качественной основе, ориентированной на постоянное взаимодействие профессионального образования с субъектами рынка труда;
- решение вопросов оценки спроса на профессии, выявления новых перспективных профессий, пользующихся спросом на рынке труда, установления новых видов профессиональной деятельности, перечня умений и квалификационных требований к работнику конкретной профессии со стороны работодателей;
- совершенствование образовательного процесса с учетом запросов заказчиков образовательных услуг в формате компетентностного подхода;
- организация взаимодействия колледжа с образовательными учреждениями высшего профессионального образования (ВПО).

В колледже социальное партнерство представлено в различных формах:

- предоставление обучающимся колледжа баз производственных практической подготовки;
- экспертиза и рецензирование программ подготовки специалистов среднего звена, рабочих программ профессиональных модулей, программ практической подготовки (производственно), контрольно-оценочных средств ПМ и ГИА;
- привлечение сотрудников организации-партнера для преподавания дисциплин профессионального цикла;
- внедрение дисциплин вариативной части учебного плана, предложенных организациями-партнерами;
- выявление потребностей предприятий в подготовке специалистов, выявление потребностей в открытии новых специальностей;
- заключение договорных отношений и выполнение заказа работодателей на подготовку кадров;
- изучение требований работодателей к качеству подготовки специалистов;
- реализация требований работодателей во время проведения теоретического и практического обучения студентов;
- планирование и реализация производственной практики, создание на предприятиях базы для проведения учебной и производственной практических подготовок;
- организация стажировок преподавателей на предприятиях;
- повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей;
- профориентационная работа;
- организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок);
- участие работодателей в работе ГЭК при проведении ГИА выпускников;
- независимая сертификация профессиональных квалификаций выпускников с участием работодателей;
- трудоустройство выпускников колледжа.

На текущий отчетный период колледжем заключено 18 договоров о сотрудничестве с предприятиями города Ставрополя:

1. ПАО «Ставропольский радиозавод «Сигнал»
2. СЭТЗ «Энергомера»
3. Северо-Кавказский банк ПАО «Сбербанк России»
4. ЗАО «Монокристалл»
5. ООО «Росгосстрах»
6. ООО «Телерадиомастер»
7. ООО «ЛабПРОФИТ»
8. ОАО «Банк Москвы»
9. ОАО «БИНБАНК» в г. Ставрополе
10. АО «Электроавтоматика»

11. ООО «Атика»
12. АО «Концерн Энергомера»
13. АО «Россельхозбанк»
14. ПАО «Завод Атлант»
15. ООО «СИСТЕМА»
16. ГКУ СК «Краевой центр инф технологий»
17. ООО «СТИЛСОФТ»
18. ПАО Банк «ФК Открытие»

Трудоустройство выпускников 2020

Распределение выпускников 2020 года							
№ п/п	№ группы	Специальность	Всего выпуск	Продолж или обучение	Призваны в армию РФ	Трудоустроены	отпуск по уходу за ребенком
1	40	11.02.01 Радиоаппаратостроение	25	4	10	10	1
3	41	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	24	4	8	12	
4	42	09.02.02 Компьютерные сети	18	5	8	5	
2	44	11.02.14 Электронные приборы и устройства	20	3	10	7	
5	45/1	38.02.07 Банковское дело	20	2	1	11	6
6	45/2	38.02.07 Банковское дело	22	0	5	17	
7	46	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	25	9	3	13	
Всего по бюджету:			154	27	45	75	7
ИТОГО по колледжу:			154				

Распределение выпускников очной формы обучения 2020 года ГБПОУ "Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники"

№ п/п	Шифр специальности	Наименование специальности	Общая численность выпускников (чел)					
			Всего	в том числе				
				заочной фор-	очно й фор-	трудоустроены	продолжил и обучение	призваны в ряды ВС РФ

				мы обуч е- ния	мы обуче - ния	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Шифр и наименование укрупненной группы специальностей среднего профессионального образования													
09.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи													
1	11.02.01	Радиоаппаратостроение	25		25	10	40	4	16	10	40	1	4
2	11.02.14	Электронные приборы и устройства	20		20	7	35	3	15	10	50		0
Всего по укрупненной группе:			45		45	17	38	7	16	20	44	1	2
09.00.00 Информатика и вычислительная техника													
3	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	25		25	13	52	9	36	3	12	0	0
4	09.02.02	Компьютерные сети	18		18	5	28	5	28	8	44		
5	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	24		24	12	50	4	17	7	29	0	0
Всего по укрупненной группе:			67		67	30	45	18	27	18	27	0	0
38.00.00 Экономика и управление													
6	38.02.07	Банковское дело	42		42	28	67	2	5	6	14	6	14
Всего по укрупненной группе:			42		42	28	67	2	5	6	14	6	14
ИТОГО по специальностям среднего профессионального образования БЮДЖЕТ:			154		154	75	49	27	18	44	29	7	5
Общее трудоустройство, включая армию и декретный отпуск			154			126	82						

7. Условия реализации ППССЗ

7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая численность сотрудников колледжа на 31.12.2020 года – **68** человек, из них внешних совместителей- **1**; педагогических работников **38**, администрация – **4** человека, штатных преподавателей - **27**, педагогов дополнительного образования – **1**. Все педагогические работники имеют высшее профессиональное образование, **4** человека в колледже имеют учёную степень кандидата наук; **13** преподавателей - высшую квалификационную категорию, **2** – первую; **6** преподавателей имеют соответствие по занимаемой должности. Средний возраст педагогического коллектива **42** года.

В целях повышения качества образовательного процесса в колледже проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями колледжа и требованиями действующего

законодательства. Тематика повышения квалификации (стажировки) соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей, а также современным тенденциям развития системы образования.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, а также повышение уровня квалификации персонала. Так, за рассматриваемый период курсы переподготовки прошёл 1 преподаватель, повышение квалификации (включая стажировку) – 23 педагогических работника.

Список педагогических работников колледжа

№	ФИО	Категория, ученая степень
1.	Белевцев Олег Алексеевич	высшая категория
2.	Бобрышева Валентина Игоревна	без категории
3.	Бондарев Иван Алексеевич	без категории
4.	Булкин Анатолий Николаевич	без категории
5.	Бурховецкая Евгения Евгеньевна	соответствие
6.	Воронкина Елена Геннадьевна	без категории
7.	Воронкина Ирина Николаевна	высшая категория
8.	Гадаева Дина Михайловна	высшая категория
9.	Глаголев Александр Романович	без категории
10.	Грудинина Мария Аркадиевна	без категории
11.	Давыдова Татьяна Владимировна	высшая категория
12.	Зеленкевич Ирина Валентиновна	без категории
13.	Кладова Марина Ивановна	высшая категория
14.	Кривко Марина Сергеевна	первая категория
15.	Лабинцева Наталья Геннадьевна	высшая категория
16.	Лебеда Яна Владимировна	высшая категория
17.	Лещенко Татьяна Сергеевна	без категории
18.	Лисицина Анна Викторовна	соответствие
19.	Маловичко Галина Викторовна	соответствие
20.	Мальгин Клим Дмитриевич	соответствие
21.	Медяник Ольга Васильевна	кандидат экономических наук
22.	Нартова Ирина Анатольевна	высшая категория
23.	Озеров Евгений Владимирович	без категории
24.	Панин Александр Иванович	без категории
25.	Романкова Марина Владимировна	кандидат педагогических наук,
26.	Сидоренко Дария Викторовна	высшая категория
27.	Соловьёва Ольга Ивановна	высшая категория
28.	Сергеев Роман Анатольевич	без категории
29.	Суханов Андрей Леонидович	первая категория
30.	Телков Мурад Ахмедович	без категории
31.	Товстолицкая Татьяна Дмитриевна	без категории
32.	Умарова Басират Мевлютдиновна	соответствие
33.	Фентисова Марина Юрьевна	без категории
34.	Фурсов Иван Васильевич	соответствие
35.	Шереметьева Людмила Евгеньевна	высшая категория
36.	Шевчук Владимир Анатольевич	кандидат социальных наук
37.	Ястребов Сергей Владимирович	высшая категория

7.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Методическая работа в колледже осуществляется на основании нормативных документов в области образования, действующих положений колледжа, регламентирующих методическую работу, годового плана учебно-методической работы в соответствии с единой методической темой: «Модернизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП - 50, актуализированных ФГОС СПО, профессиональных стандартов и работодателей как условие подготовки конкурентоспособного специалиста».

Выбранная единая тематика методической работы отвечает современным требованиям развития профессионального образования, способствует профессиональному росту преподавательского состава, модернизации учебно-воспитательного процесса и усилению познавательного интереса будущих выпускников к выбранной специальности.

Исходя из значимости общей методической темы, сформулирована цель - совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса как условие повышения качества образовательных услуг в соответствии с современными требованиями подготовки кадров.

Организацию методической работы в колледже осуществляет методическое структурное подразделение (заведующий методическим кабинетом, методист), которое непосредственно взаимодействует со всеми структурными подразделениями колледжа.

Основными формами методической работы в колледже являются:

- заседания педагогического Совета,
- заседания аттестационной комиссии,
- работа цикловых методических комиссий,
- методические занятия в рамках работы школы повышения профессионального мастерства,
- индивидуальная методическая работа с преподавателями над темами самообразования.

В связи с этим основными направлениями методической работы являлись:

- разработка единых требований и внутриколледжных нормативных документов по вопросам дидактического и методического сопровождения учебного процесса;
- создание условий для учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику инновационных педагогических технологий;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников колледжа.

Выполняя требование ФГОС СПО о ежегодной корректировке ППСЗ с учётом новых нормативных актов, запросов работодателей и полученного опыта, проведена корректировка учебных планов по 8 специальностям, реализуемым в колледже для обучающихся, поступающих на базе основного общего образования:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
- 09.02.02 Компьютерные сети
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 11.02.01 Радиоаппаратостроение
- 11.02.14 Электронные приборы и устройства
- 38.02.07 Банковское дело.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с целью обеспечения равных возможностей при получении профессионального образования разработано 3 адаптированных образовательных программ СПО по специальностям:

09.02.02 Компьютерные сети,
09.02.03 Программирование в компьютерных системах,
11.02.14 Электронные приборы и устройства.

Организация работы педагогического Совета колледжа.

Педагогический Совет осуществляет свою деятельность в рамках реализации государственной политики по вопросам образования, определяет направления деятельности педагогического коллектива колледжа на совершенствование образовательного процесса, внедрения в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, а также содействия повышению квалификации педагогических работников.

В колледже в течение 2020 года проведено шесть педагогических Советов, на которых заслушаны вопросы модернизации образовательного процесса в рамках актуализированных ФГОС СПО, повышения качества образования и интеграции образовательных ресурсов, профессиональной этики педагогических работников, а также организации воспитательной работы и досуговой деятельности с обучающимися по интересам в образовательной среде колледжа. Педагогический Совет координирует свою деятельность по вопросам управления с директором колледжа.

Педагогическим Советом колледжа сформирован план-график заседаний и утверждена тематика направлений работы педагогического коллектива согласно плану работы:

- Стратегические цели и актуальные задачи обновления содержания и повышения качества образования в ГБПОУ СРКВТиЭ на учебный год;
- Адаптация нового набора студентов к условиям обучения в колледже;
- Сравнительные результаты входных срезов и промежуточной аттестации первокурсников, анализ и корректировка по итогам;
- Воспитательная среда колледжа - важнейшее условие успешной социализации и профессионального становления будущих специалистов;
- Результаты учебно-воспитательного процесса как фактор формирования основных задач на следующий учебный год.

Педагогическим Советом колледжа определены задачи деятельности колледжа:

- поддержка системы национальных чемпионатов рабочих профессий «Молодые профессионалы» в рамках движения WorldSkillsRussia и подготовка к участию в регионального чемпионате по профессиональному мастерству WorldSkillsRussia Ставропольского края в 2021г.;
- модернизация материально-технической базы, позволяющей эффективно осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами и требованиями WorldSkills Russia.
- развитие технического творчества, активизация студенческих обществ, участие студентов в региональных, национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, в региональных, всероссийских, международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства обучающихся по специальностям;
- создание оптимальных условий для успешной реализации ФГОС 3 поколения, ФГОС СПО по ТОП-50, новых актуализированных ФГОС СПО, по реализуемым в колледже специальностям в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и стандартов чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkills Россия)» с целью повышения качества профессионального образования;
- модернизация структуры, содержания и технологий реализации программ среднего профессионального образования в колледже на основе прогноза рынка труда и перечня ТОП-50 наиболее востребованных, перспективных профессий для обеспечения их эффективности, позволяющей выстраивать гибкие траектории освоения новых компетенций по заказу работодателей и запросам населения;

– обеспечение выполнения государственного задания на подготовку специалистов среднего звена посредством повышения эффективности работы колледжа на основе нормативных показателей деятельности профессиональных образовательных организаций Ставропольского края в соответствии с перспективными и текущими потребностями рынка труда; в процессе подготовки специалистов использовать возможности сетевого взаимодействия со стратегическими партнерами колледжа;

– создание инновационной образовательной инфраструктуры для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми высокотехнологичными технологиями; повышение эффективности использования имеющихся ресурсов;

– создание инновационных условий в направлениях деятельности колледжа: образовательной, производственной, профессиональной, информационной, методической, кадровой, финансово-экономической, материально-технической;

– совершенствование учебно-методического, педагогического, организационного, правового, финансово-экономического, материально-технического обеспечения колледжа;

– обновление, корректировка, совершенствование и реализация профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с ФГОС СПО;

– внедрение нового инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена;

– внедрение в образовательный процесс эффективных инновационных, компетентностно-ориентированных образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания; современных моделей обучения (дуальной, сетевой, электронной, развитие наставничества);

– расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и предприятий - социальных партнеров в организации подготовки квалифицированных специалистов;

– создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней: внедрение цифровых образовательных технологий (дистанционные технологии, электронное обучение);

– создание электронной базы для организации электронного обучения с использованием дистанционных технологий;

– обеспечение доступности и качества профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; совершенствование в колледже адаптивной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, развитие инклюзивного образования;

– расширение партнерских связей, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа и предприятий в организации подготовки квалифицированных специалистов;

– повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству путем осуществления систематического мониторинга трудоустройства и профессиональной успешности выпускников, обеспечение взаимодействия с ведущими кадровыми службами;

– расширение перечня актуальных программ профессионального обучения и дополнительного образования;

– внедрение инновационных форм методической работы, направленных на развитие образовательной и творческой среды в колледже, активизацию методической работы педагога;

– повышение профессиональной компетентности педагогических работников колледжа путем повышения квалификации, прохождения стажировок, участие в конкурсах профессионального мастерства;

– формирование кадрового потенциала для обучения и оценки квалификаций по стандартам Ворлдскиллс и профессиональным стандартам;

- содействие в подготовке и прохождении аттестации: обеспечение информационно-методической поддержки преподавателям по вопросам подготовки, к аттестации на соответствие, первую и высшую квалификационные категории;
- организация и руководство исследовательской работой обучающихся и педагогов.
- организация эффективной системы воспитательной работы, способствующей социализации и самореализации студентов, развитию их творческого потенциала на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта и научно-технических достижений, с целью воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально – культурных традиций ;
- содействие профессиональному, личностному и жизненному самоопределению студентов через вовлечение в социально - и профессионально значимую деятельность.
- создание условий для развития наставничества, в соответствии с разработанной
- методологией наставничества в системе СПО; использование различных форм наставничества;
- поддержка общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества;
- активизация развития форм патриотического, нравственного и физического воспитания обучающихся, усиление пропаганды здорового образа жизни;
- развитие студенческого самоуправления, студенческого волонтерства;
- создание в колледже условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни работников и обучающихся, оказания помощи обучающимся, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи;
- создание новой модели профориентации школьников, молодежи и сопровождения профессиональной карьеры выпускников колледжа;
- проведение мониторингов качества подготовки кадров и трудоустройства выпускников по программам среднего профессионального образования совершенствование системы оплаты труда всех категорий работников колледжа, формирование и развитие внебюджетной деятельности;
- совершенствование системы управления колледжем на базе реализации принципов эффективного использования материальных ресурсов, человеческого, социального и интеллектуального капитала, а также с учетом современных рекомендаций в области эффективного менеджмента образовательных организаций.

Работа аттестационной комиссии колледжа (АК).

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 49 «Аттестация педагогических работников») и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 3276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность» в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в колледже проведена аттестация педагогических работников в соответствии с планом аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности в 2020 году согласно Положению «О проведении аттестации педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники» в целях подтверждения соответствия занимаемой ими должности.

Организация проведения аттестации педагогических работников колледжа с целью подтверждения соответствия занимаемой должности осуществляется аттестационной комиссией (АК), созданной в колледже в целях создания комфортных условий при проведении аттестации. Основанием для проведения обязательной аттестации педагогических работников являются представления на каждого аттестующего работника, поданные в аттестационную комиссию. Представления кандидатов на подтверждение соответствия занимаемой должности

действительно содержат мотивированную объективную оценку профессиональных, деловых качеств работника, результатов его профессиональной деятельности на основе квалификационной характеристики по занимаемой должности; информацию о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности.

В 2020 году согласно утверждённому графику аттестации прошли процедуру подтверждения соответствия занимаемой должности 3 педагогических работника:

- соответствие должности - преподаватель Бурховецкая Е. Е. и Умарова Б. М.,
- соответствие должности - социальный педагог Лисицына А. В.

Используя право на подтверждение или установление квалификационной категории, подтвердили в 2020 году 2 преподавателя колледжа:

Суханов А.Л. - первую квалификационную категорию;

Белевцев О.А. – высшую квалификационную категорию.

Присвоенные ранее категории педагогическим работникам колледжа были продлены приказом Минпросвещения России № 713 от 11 декабря 2020 года «Об особенностях аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность», зарегистрировано Минюстиции РФ регистрационный номер 61829 от 25 декабря 2020 года.

В соответствии с вышеуказанным приказом действие квалификационных категорий педагогических работников колледжа Белевцеву О.А. и Суханову А.Л. продлены с 11 января 2021 года до 31 декабря 2021 года в связи с окончанием сроков действия в 2020 году в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции на территории Ставропольского края.

Организация работы цикловых методических объединений.

Созданные для организации совместной учебно-методической работы объединения преподавателей в течение года обеспечивают эффективное проведение учебно-методической деятельности, вносят большой вклад в реализацию единой методической темы колледжа с целью совершенствования образовательной среды колледжа.

Объединения преподавателей колледжа представлены тремя цикловыми методическими комиссиями преподавателей:

«Общеобразовательного, математического и естественнонаучного цикла», председатель ЦМК Давыдова Т.В.;

«Информатики и вычислительной техники», председатель ЦМК Воронкина И.Н.;

«Экономики и радиотехники», председатель ЦМК Лебеда Я.В..

На протяжении 2020 года работа осуществлялась успешно всеми тремя цикловыми методическими комиссиями. Преподавателями ведется постоянная работа по методическому обеспечению образовательного процесса посредством разработки, модернизации, корректировки и пополнению материалов учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В колледже разрабатываются, апробируются и внедряются современные педагогические технологии, совершенствуются формы и методы обучения, которые способствуют формированию условий для интеллектуального, нравственного и патриотического развития обучающихся, обеспечивая подготовку конкурентоспособных специалистов для регионального рынка труда.

На протяжении года преподавателями на учебных занятиях применялись активные и интерактивные методы обучения: деловые и ролевые игры, дискуссии, кейс-метод, конференции, лекции-визуализации, мозговой штурм, работа в малых группах, работа с видео и аудиоматериалами, решение производственных и ситуационных задач, тренинги и другие.

Согласно планам работы цикловых методических комиссий преподаватели и обучающиеся в совместной деятельности приняли активное участие, провели мероприятия в рамках профессиональных декад:

Цикловая методическая комиссия «Общеобразовательного, математического и естественнонаучного цикла»:

Выступление председателя ЦМК Давыдовой Т.В. на заседании педагогического Совета по теме: «Реализация профессионального образования в рамках подготовки специалиста среднего звена в соответствии ФГОС- 4»

Мероприятия в рамках предметной декады проводились в режиме онлайн с использованием информационных технологий на платформах FCS и Cisco:

ролевая игра «Суд над Раскольниковым» (Шеховцова А.А.);

фотопроект «Литературный Ставрополь» (Шеховцова А.А.);

брейн-ринг «Отцы и дети» (Шеховцова А.А.);

викторина «Мой родной язык – русский!» (Фентисова М.Ю.);

открытая защита проекта по английскому языку на тему «Моя будущая профессия» (Лабинцева Н.Г.);

интеллектуальная игра «English Battle» (Кривко М.С.);

интеллектуальная игра «Счастливый случай» (Давыдова Т.В., Умарова Б.М.);

интеллектуальная игра «Это земля твоя и моя» (Гадаева Д.М.);

защита проектов среди обучающихся 1 курсов.

Цикловая методическая комиссия «Информатики и вычислительной техники»:

Выступление председателя ЦМК Воронкиной И.Н. на заседании педагогического Совета по теме: «Использование инновационных методов IT-технологий в рамках реализации подготовки специалистов среднего звена»

Выступление председателя ЦМК Воронкиной И.Н. на заседании руководителей проектов:

«Инновационные формы работы с обучающимися колледжа при организации исследовательской работы»;

Мероприятия в рамках предметной декады проводились в режиме онлайн на платформах FCS и Cisco:

Защита проектов

«УМНИК РФ» секция Н1 – «Цифровые технологии» с темой доклада «Исследование различных типов нейронных сетей и разработка на их основе программного обеспечения для идентификации съедобных и ядовитых грибов» Фахардинов Н., получил звание «Умник-2020», руководитель Воронкина И.Н..

Сайт «Цена победы», посвященный 75-летию Победы в ВОВ, номинация «Мультимедийные технологии».

Цикловая методическая комиссия «Экономики и радиотехники»:

Цикловой методической комиссией проведено мероприятий:

участие в краевом этапе VI Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» по компетенции Экономика и бухгалтерский учёт (Лебеда Я.В.);

Выступление председателя ЦМК Лебеда Я.В. на заседании педагогического Совета по теме: «Итоги проведения демонстрационного экзамена по компетенции Бухгалтерский учет»;

В рамках недели экономических дисциплин проводились мероприятия с применением дистанционных технологий (в режиме онлайн в связи с новыми условиями):

«Своя игра» для студентов 38.02.07 Банковское дело (Я.В. Лебеда)

Викторина «Ретротехники», посвященная дню радио (7мая) (О.А. Белевцев, М.А. Телков);

«Контр.Олимпиада 2020» для студентов 38.02.07 Банковское дело (Я.В. Лебеда, О.И. Соловьева).

Применение требований стандартов WorldSkills при организации и проведении государственной итоговой аттестации в формате демозамена.

В связи с апробацией процедуры демонстрационного экзамена в 2020 году определила своей целью соответствие результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования требованиям стандартов WorldSkills и ФГОС СПО по соответствующим компетенциям. Для достижения поставленной цели в 2020 году пройдена процедура демонстрационного экзамена в рамках работы «Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции 39 Сетевое и системное администрирование».

В марте 2020 года проведена процедура демонстрационного экзамена в рамках промежуточной аттестации по стандартам «Ворлдскиллс» по специальности 09.02.02 Компьютерные сети.

Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» 2020

28.10.2020 года состоялся региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Ставропольского края, в котором приняли участие обучающиеся нашего колледжа по 4-м компетенциям.

По результатам выполнения конкурсных заданий участники заняли все призовые места:

1. Сетевое и системное администрирование - Чижов Анатолий Евгеньевич, группа №42 – **1 место**, руководитель Суханов А.Л.
2. Обработка текста - Капузо Максим Александрович, группа №27/1 – **1 место**, руководитель (эксперт) Фурсов И.В.
3. Администрирование баз данных - Сидоркин Артемий Дмитриевич, группа №4 – **2 место**, руководитель Малыгин К.Д.
4. Экономика и бухгалтерский учёт – Карасов Энвер Алибекович, группа №21 – **2 место**, руководитель (эксперт) Лебеда Я.В.

Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Ставропольский край 2020

Заключительный этап VIII национального чемпионата Worldskillsjunior в компетенции 39 «Сетевое и системное администрирование» среди детей 11- 14 лет. Дети показали свои высокие знания в данной компетенции.

По результатам победители в основной возрастной группе 16-22 стали:

первое место в компетенции 39 «Сетевое и системное администрирование» занял студент 2 курса специальности «Компьютерные сети» Голубцов Илья под руководством Регионального сертифицированного эксперта Михальковой Кристины Борисовны. Следующим этапом является участие в Отборочные соревнования, которые пройдут в г. Стерлитамак Республика Башкортостан на право участия в Финале VIII Национального чемпионата.

первое место в компетенции 16 «Электроника» занял студент 4 курса специальности «Радиоаппаратостроение» Иванов Евгений Олегович под руководством преподавателя профессионального цикла Белевцева Олега Алексеевича.

По компетенции 09 «Программные решения для бизнеса» студент 4 курса специальности «Программирование в компьютерных системах» Ткаченко Никита занял 4 место.

В возрастной категории 11-14 в компетенции 39 «Сетевое и системное администрирование» первое место заняли школьники МБОУ СОШ № 44 Анушкин Александр и Шиянова Николь, которые будут представлять наш регион в Финале VIII Национального чемпионата.

Региональный этап

Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Ставропольского края, в очном формате с 27 по 30 октября 2020 года

№ п\п	Ф.И.О. участников	Категория, компетенция	Ф.И.О. сопровождающий	Результаты
1.	Сидоркин Артемий Игоревич	<i>Студент</i> «Администрирование баз данных»	Малыгин Клим Дмитриевич	2 место Регион
2.	КарасовиЭнвер Алибекович	<i>Студент</i> «Экономика и бухгалтерский учет»	Лебеда Яна Владимировна	2 место Регион
3.	Капузо Максим Александрович	<i>Студент</i> «Обработка текста»	Фурсов Иван Васильевич	1 место Регион
4.	Чижов Анатолий Евгеньевич	<i>Студент</i> «Сетевое и системное администрирование»	Суханов Андрей Леонидович	1 место Регион

Результаты

VI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в очно-дистанционном формате с 23 по 25 ноября 2020 года

№ п\п	Ф.И.О. участников	Категория, компетенция	Ф.И.О. ответственного лица	Результаты
1.	Капузо Максим Александрович	<i>Студент</i> «Обработка текста»	Фурсов Иван Васильевич	Национальный чемпионат
2.	Чижов Анатолий Евгеньевич	<i>Студент</i> «Сетевое и системное администрирование»	Суханов Андрей Леонидович	Национальный чемпионат

Организация профессионального роста преподавателей.

В соответствии с пунктом 7.15 ФГОС СПО и плана методической работы предусмотрена индивидуальная образовательная траектория профессионального роста педагогических работников, обеспечивающая стопроцентный охват педагогического состава курсовой подготовкой.

В структуре методического подразделения определён методический кабинет, сотрудники которого оказывают помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; разрабатывают материалы методического и дидактического сопровождения образовательного процесса; осуществляют редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок преподавателей Колледжа; оказывают преподавателям методическую и консультативную помощь.

В колледже постоянно работает Школа повышения профессионального мастерства, сформированная из преподавателей, не имеющих опыта работы. Для них проводятся методические занятия в форме круглых столов, мастер-классов, индивидуальных и групповых консультаций ведущими преподавателями и сотрудниками методического структурного подразделения.

За каждым преподавателем, имеющим стаж работы в колледже до 3-х лет, закреплён наставник согласно приказа и положения колледжа.

Формирование единого информационного пространства колледжа позволило создать условия для организации виртуального методического кабинета, в котором осуществляется обобщение материала, с целью удовлетворения информационных потребностей педагогических работников.

В виртуальном кабинете представлены действующая нормативно-правовая документация по вопросам методической работы, инструктивные материалы, методические разработки преподавателей, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания. Представлены методические рекомендации по направлениям деятельности, дополнительная литература.

В рамках Школы повышения профессионального мастерства в виртуальном кабинете систематизированы материалы по направлениям:

методика и анализ современного урока,
 применение педагогических технологий в образовательном процессе,
 рекомендации по формированию индивидуального плана преподавателя, разработке календарно-тематических планов, организации проектной деятельности, самостоятельной работы обучающихся.

Методическое подразделение колледжа обеспечивает непрерывный характер методической работы, позволяющий связывать её содержание с педагогическими проблемами и результатами реального образовательного процесса.

7.3. Материально-техническое и социально-бытовое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база колледжа соответствует лицензионным требованиям.

№	Наименование	Общая площадь, м ²
1	Площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий	5835
1.1	в том числе: учебная	3331
	из нее площадь крытых спортивных сооружений	344
1.2	учебно-вспомогательная	1770
1.3	подсобная	734
	из нее площадь пунктов общественного питания	464
2	общежитий	3523
2.1	в том числе жилая	2093
3	прочих зданий	166
4	Общая площадь земельных участков – всего, га	15.60

Аудиторный фонд для проведения теоретических и практических занятий представлен оборудованными 25 учебными кабинетами, 15 лабораториями, 2 мастерскими, 2 учебными полигонами и студией.

Информационная база и техническое обеспечение соответствуют требованиям подготовки специалистов по заявленным в лицензии специальностям.

Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием.

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время
1	3	4	5
Количество персональных компьютеров	207	160	60
из них:			
находящихся в составе локальных вычислительных сетей	197	155	60
имеющих доступ к Интернету	197	155	60
поступивших в отчётном году	5	5	5

В целях обеспечения учебно-воспитательного процесса средствами информатизации во всех аудиториях установлены мультимедийные проекторы и интерактивные доски.

Обеспечение аудиторий оборудованием

Наименование оборудования	Количество, шт.
Автоматизированные рабочие места на основе моноблока	69
Автоматизированное рабочее место для инвалидов	5
Индукционные петли	6
Интерактивные доски	7
Ламинатор	1
Мини типография	1
Портативные видеоувеличители	11
Принтеры и МФУ	36
Проекторы	16
Радиокласс Сонет-PCM 1-1	13
Телевизоры	7

Для занятий физической культурой и спортом в Колледже имеются спортивный и тренажёрный залы, оборудованные спортивным инвентарём. Также Колледж располагает открытой спортивной площадкой с элементами полосы препятствий.

Для проведения культурно-массовых мероприятий и совещаний используется актовый зал на 150 посадочных мест, оборудованный необходимой аудио- и видеоаппаратурой.

Информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой (114 кв. м.), являющейся структурным подразделением Колледжа.

Информационные и коммуникационные технологии колледжа

Вид подключения к Интернету	- оптоволокно
Максимальная скорость передачи данных через Интернет	- до 150 Мбит/сек.
Специальные программные средства (кроме программных средств общего назначения)	- программы компьютерного тестирования, - программа дистанционного обучения, - программа экранного увеличения высокого разрешения
Адрес электронной почты	college_2005@mail.ru
Веб-сайт в Интернете	srkvtie.ru

Сайт колледжа

Сайт ГБПОУ СРКВТ и Э (колледжа) www.srkvtie.stv.ru, обеспечивает официальное представление информации о колледже в сети Интернет с целью расширения рынка информационно-образовательных услуг колледжа, оперативного ознакомления пользователей с различными аспектами его деятельности, повышения эффективности взаимодействия подразделений колледжа с целевой аудиторией. Структура сайта, его дизайн и перечень сервисов обслуживается и модифицируется сотрудниками колледжа.

Целями создания сайта колледжа являются:

- обеспечение открытости деятельности колледжа;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления колледжем;
- информирование общественности о программе развития колледжа, организации, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств, а также о результатах уставной деятельности.

Создание и функционирование сайта колледжа направлено на решение следующих задач:

- оказание государственных услуг в электронном виде;
- формирование целостного позитивного имиджа колледжа;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в Колледже, воспитательной работе, в том числе профилактической;
- создание условий для взаимодействия участников образовательных отношений, социальных партнеров колледжа;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

На сайте в обязательном порядке размещается:

- а) информация:
 - 1) о дате создания колледжа, об учредителе, о месте нахождения колледжа; режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты;
 - 2) о структуре и об органах управления колледжа, в том числе:
 - наименование структурных подразделений (органов управления);
 - фамилии, имена, отчества и должности руководителей структурных подразделений;
 - места нахождения структурных подразделений;
 - адреса официальных сайтов в сети «Интернет» структурных подразделений (при наличии);
 - адреса электронной почты структурных подразделений (при наличии);

- сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии);
 - об уровне образования;
 - о формах обучения;
 - о нормативном сроке обучения;
 - о сроке действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации);
 - об учебном плане с приложением его копии;
 - об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии);
 - о календарном учебном графике с приложением его копии;
 - о методических и об иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса;
 - о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;
 - о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;
 - о языках, на которых осуществляется образование (обучение);
 - о федеральных государственных образовательных стандартах и об образовательных стандартах с приложением их копий (при наличии);
- 3) о руководителе колледжа, его заместителях, в том числе:
- фамилия, имя, отчество (при наличии) руководителя, его заместителей;
 - должность руководителя, его заместителей;
 - контактные телефоны;
 - адрес электронной почты;
- 4) о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы, в том числе:
- фамилия, имя, отчество работника;
 - занимаемая должность (должности);
 - преподаваемые дисциплины;
 - ученая степень (при наличии);
 - ученое звание (при наличии);
 - наименование направления подготовки и (или) специальности;
 - данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовки (при наличии);
 - общий стаж работы;
 - стаж работы по специальности;
 - о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания, об условиях питания и охраны здоровья обучающихся, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся;
 - о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, профессии, специальности, направлению подготовки (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц);

- о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;

- об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;

- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;

- о трудоустройстве выпускников;

б) копии:

1) устава колледжа;

2) лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

3) свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями);

4) плана финансово-хозяйственной деятельности колледжа, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы колледжа;

5) локальных нормативных актов, предусмотренных частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка и Коллективного договора;

в) отчет о результатах самообследования;

г) документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе;

д) предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний.

Для каждой образовательной программы указывают:

а) уровень образования;

б) код и наименование профессии, специальности, направления подготовки;

в) информацию: о результатах приема по каждой специальности среднего профессионального образования с различными условиями приема (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц)

На сайте образовательной организации может быть размещена информация: новости, объявления, внеурочная и досуговая деятельность, педагогическая мастерская.

Содержание официального сайта образовательной организации формируется на основе информации, предоставляемой участниками образовательных отношений Колледжа. Размещение на сайте информации, поступившей из структурных подразделений, а также внесение изменений в уже размещенную информацию, осуществляется в течение трех дней с момента ее поступления. Обновление новостной информации на официальном сайте осуществляется не реже 1 раза в неделю. Размещение и обновление информации на официальном сайте образовательной организации осуществляется в соответствии с правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет и обновления информации об образовательной организации, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, установленным Правительством Российской Федерации.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

К размещению на официальном сайте образовательной организации запрещены:

– информационные материалы, которые содержат призывы к насилию и насильственному изменению основ конституционного строя, разжигающие социальную, расовую, межнациональную и религиозную рознь;

- информационные материалы, задевающие честь, достоинство или деловую репутацию граждан, организаций, учреждений;
- информационные материалы, содержащие пропаганду насилия, секса, наркомании, экстремистских религиозных и политических идей;
- любые виды рекламы, целью которой является получение прибыли другими организациями и учреждениями;
- иные информационные материалы, запрещенные к опубликованию законодательством Российской Федерации.

Информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой (114 кв. м.), являющейся структурным подразделением колледжа, целями работы которой являются:

- полное и оперативное удовлетворение обучающихся и педагогических работников в информации (литература, учебники, прочие информационные источники);
- воспитание информационной культуры;
- комплектование библиотечного фонда в соответствии с профилем специальностей колледжа.

Создана библиотека в электронном виде, содержащая как федеральные учебники – **249** наименований, так и лекционный, тестовый и практический материалы – **69** наименований, разработанные преподавателями колледжа, необходимые для ведения образовательного процесса.

Общий фонд, количество экз.	Общеобразовательные дисциплины, количество экз.	Профессиональный цикл, количество экз./количество наименований	Учебно-методическая и справочная литература, количество экз.	Художественная литература, количество экз.
2777	389	534/67	130	1292

Предоставлен доступ к электронным изданиям:

Электронной библиотечной системе ВООК.ru (Бук.ру)

Электронной библиотечной системе Издательского центра «Академия»

Электронным информационным ресурсам (электронная библиотека, справочно-правовым системам и системам нормативно-технической документации) в электронном читальном зале ГБУК «СКУНБ им Лермонтова.

Читальный зал обеспечен 4 компьютерами с выходом в интернет для работы студентов.

7.4. Финансовое обеспечение колледжа

Основным источником финансирования колледжа являются средства, выделяемые из краевого и федерального бюджетов согласно утверждённому плану финансово-хозяйственной деятельности на основании соглашений о выделении субсидий с министерством энергетики, промышленности и связи Ставропольского края. Денежные средства колледжа учитываются на едином балансе и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей, согласно уставной деятельности, в том числе, на материально-техническое обеспечение учебного процесса, создание необходимых условий преподавателям и сотрудникам колледжа.

Финансово-экономическая служба составляет план финансово-хозяйственной деятельности в порядке, определённом органом исполнительной власти, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, в соответствии с Требованиями к плану финансово-

хозяйственной деятельности государственного учреждения, утверждёнными Приказом Министерства финансов РФ от 31.08.2018 г. № 186-н.

Колледж использует субсидии и средства от предпринимательской деятельности через лицевые счета, открытые в финансовом органе.

Основная деятельность колледжа осуществляется на основании государственного задания, формируемого и утверждаемого Учредителем. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляется в виде субсидий, размер которых рассчитывается на основании нормативных затрат на оказание государственных услуг и на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества, закреплённого за колледжем на праве оперативного управления. Так же колледжу предоставляются субсидии на иные цели.

В рамках приносящей доход деятельности колледж оказывает платные образовательные услуги, получает доходы от оказываемых авторемонтной мастерской услуг по ремонту автомобилей. Так же поступают доходы в виде целевых средств (пожертвований) на ведение уставной деятельности.

Колледж осуществляет финансовые операции в части публичных обязательств.

Наименование финансирования	2019 год	2020 год
Бюджетное финансирование (краевой федеральный бюджет) в части публичных обязательств	1 678,3	1 316,4
Субсидии на выполнение государственного задания	41 111,1	46 615,4
Субсидии на иные цели	5 060,7	24 033,8
Собственные средства колледжа	5 488,6	5 780,0
Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объёме финансирования, %	10,3	7,4

Финансовые ресурсы колледж использует для реализации основополагающей цели – повышения качества предоставляемых услуг и выпуска высококвалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов.

В связи с этим финансовые ресурсы колледж использует: на оснащение учебного процесса, на эксплуатационные расходы, повышение квалификации преподавателей, увеличение заработной платы работников колледжа

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	77 745,6
2.2	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника	тыс. руб.	2429,6
2.3	Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника	тыс. руб.	180,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже (по всем видам финансового	%	100

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации		

8. Воспитательная работа

Данные проведенного исследования по показателям деятельности колледжа позволят эффективно спланировать и скорректировать организацию воспитательную работу в колледже и группах, организацию дополнительного образования в колледже, индивидуальную работу с обучающимися. Полученные показатели охвата и занятости в системе дополнительного образования указывают на результативность учебно-воспитательного процесса в колледже, а значения показателей - свидетельство успешности воспитательного процесса в колледже в целом.

Принципы и концепция осуществления воспитательной работы, наличие планов, программ и локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность

Важная составляющая учебно-воспитательного процесса Ставропольского регионального колледжа вычислительной техники и электроники - это система воспитательной работы и дополнительного образования обучающихся. Эта система, прежде всего, направлена на активизацию личной активности, инициативы, ответственности как педагогов, так и обучающихся в решении основной задачи колледжа: формирования профессиональной компетентности будущих специалистов и воспитания достойных граждан России.

Воспитательная система строится в соответствии с Концепцией воспитательной системы «Колледж как воспитательное пространство» ГБПОУ «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники», основанной на принципах, определенных Законом РФ «Об образовании» от 31 июля 2020 г. №304, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 г.», Стратегией инновационного развития РФ на период до 2024 года, Стратегией государственной национальной политики РФ на период до 2025 г.

Цель воспитания на перспективу: создание условий для подготовки высококвалифицированного специалиста стремящегося к самосовершенствованию, воспитание обучающегося как гражданина, активного члена общества, социализация студентов способствующая процветанию страны.

Задачи воспитания на учебный год:

- развитие потребности в здоровом образе жизни;
- формирование психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме;
- воспитание общей культуры специалиста, представляющей собой гармонию знаний, мышления, чувств, поведения и деятельности;
- воспитание гражданственности и толерантности;
- создание условий для разностороннего развития личности преподавателя и студента;
- сохранение и укрепление здоровья молодежи, и формирование культуры здоровья;
- привитие любви к избранной специальности и ориентация на труд как основу человеческого бытия;

- возродить интерес к общероссийским и мировым ценностям, к вопросам духовной жизни, быта, нравов, религии, краеведческому материалу;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- вовлечение студентов в систему дополнительного образования и досуговую деятельность с целью обеспечения самореализации личности в соответствии со своими склонностями и интересами;
- развитие студенческого самоуправления, формирование у молодых людей лидерских качеств;
- формирование антикоррупционного мировоззрения у студентов и педагогического состава колледжа;
- создание благоприятных условий для социальной адаптации студентов-инвалидов, студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, лиц потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя;
- развитие волонтерского движения в студенческой среде, как механизма социального развития обучающихся на базе колледжа;
- формирование в колледже профилактической работы, способствующей предупреждению проявлений терроризма и экстремизма в молодёжно-студенческой среде.

Воспитание в колледже осуществляется на основе следующих принципов:

- 1.Преемственность воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учетом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей обучающихся.
- 2.Целенаправленное развитие личности обучающегося с учетом региональных и национальных особенностей, а также профессиональной специфики; индивидуально-личностного подхода, признающего интересы личности обучаемого и его семьи.
- 3.Соотнесение воспитательной деятельности с интересами личности и государства.
- 4.Вариативность воспитательных подходов.
- 5.Компетентное использование педагогическим коллективом, классными руководителями, воспитателями обоснованных теорией и практикой психолого-педагогических подходов, методов и приемов.

Основные направления воспитательной деятельности в колледже:

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Нравственно-эстетическое воспитание.
- Профессионально-трудовое воспитание.
- Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни.
- Развитие системы студенческого самоуправления.

Воспитательная деятельность осуществляется в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой и локальными актами: Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка, Положением о классном руководителе, Положением о студенческом самоуправлении, Положением о методическом объединении классных руководителей. Работа ведется на плановой основе. В течение года классные руководители дважды отчитываются о проведенной работе.

Патриотическое воспитание

Важное место в системе воспитательной работы и дополнительного образования колледжа занимает патриотическое воспитание. Традиционными стали участие в городском Дне призывника, месячнике оборонно-массовой и спортивной работы, посвященном Дню защитника Отечества, в соревнованиях по пулевой стрельбе среди ССУЗов на первенство г.

Ставрополя, организованных отделением РОСТО по Ставропольскому краю. Дважды в течение учебного года организуется анкетирование призывников для постановки на первичный воинский учет. Ежегодно проводятся учебные сборы с обучающимися 1 курса на базе десантно-штурмового полка. Проводятся военные сборы с юношами 2 курса по программе «Основы военной службы». В рамках месячника оборонно-массовой работы в январе – феврале организуются встречи обучающихся колледжа с ветеранами боевых действий, участниками ВОВ, проведение уроков – Мужества «Себя не пожалел, а Родину сберёг», проводится акция «Подвиги отцов – крылья сыновей», конкурс «А ну-ка, парни!», проходят просмотры документальных фильмов об истории вооружения и боевой техники Российской армии, организуются выставки стрелкового оружия времен ВОВ. Военно-патриотическое воспитание проводится в тесном сотрудничестве со Ставропольским Краевым Отделением Всероссийской Общественной Организацией «Боевое Братство», с председателем совета Ветеранов п. Дёмино Яровой Верой Георгиевной, с «Центром патриотического воспитания молодежи» г. Ставрополя, со Ставропольской Краевой общественно-патриотической организацией «Казачи Романовцы».

Обучающиеся колледжа принимают активное участие в городских мероприятиях патриотической направленности к дням Воинской славы, военно-спортивных играх среди обучающейся молодежи среди ССУЗов в соревнованиях по страйкболу, фотоконкурсах, во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», " Один гимн - одна страна", " День неизвестного солдата" и Арт-пробеге «Спасибо деду за победу».

Важной составляющей работы колледжа является музей «Память», уникален по своим экспонатам (альбомы «Чтобы помнили внуки», «История колледжа», «Вехи нашей истории», " Никто не забыт, ничто не забыто") и по содержательности, значимости. Музейный уголок «Память» постоянно обновляется новыми материалами и документами. При музее создан клуб «Поиск», который осуществляет связь с городским клубом фронтовых друзей, также поддерживает связь с воинами – интернационалистами. Ребята из клуба пополняют музей новыми экспонатами. На территории колледжа открыты мемориальные доски, погибшим выпускникам участникам боевых действий в мирное время Алевцеву В. В. и Черненко А. В.

**Воспитательным отделением колледжа совместно с Администрацией г. Ставрополя,
Комитетом культуры и молодёжной политики г. Ставрополя
в рамках патриотического воспитания**

организованы и проведены следующие мероприятия:

-21 января 2020 года в честь 77 годовщины освобождения г. Ставрополя от фашистской оккупации в колледже проведена аудиторная экскурсия "Освобождение города Ставрополя от немецко-фашистских захватчиков". Экскурсионное мероприятие проведено совместно с МБУ "Центр патриотического воспитания молодёжи" г. Ставрополя, экскурсоводом Коваленко Анной Васильевной, которая познакомила ребят с историей города Ставрополя, студенты вспомнили события Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, которые связаны с историей города Ставрополя;

-21 января 2020 года, в честь 77 годовщины освобождения города Ставрополя от немецкой оккупации, студенты колледжа почтили память павших героев минутой молчания и возложили цветы у мемориала "Огонь Вечной Славы" г. Ставрополя;

-25 января 2020 года студенты колледжа приняли участие в традиционных студенческих гуляниях "Татьянин день";

- 14 февраля 2020 г. студенты колледжа отдали дань памяти ветерану ВОВ Власовой Т.П.;

-15 февраля 2020 г. в День Памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества, студенты возложили цветы к Памятнику землякам, погибшим в боях при исполнении воинского долга, и почтили погибших минутой молчания, а в библиотеке колледжа проведена выставка художественной литературы «Афганистан болит в моей душе»;

-10 марта в ГБУК СК «Моя страна. Моя история» студенты колледжа приняли участие в лекции на тему «Женские образы в исторической памяти России», посвящённой Международному женскому дню 8 марта. В ходе беседы ребята узнали о 46-ой гвардейской ночной бомбардировочной авиации Таманского Краснознамённого и ордена Суворова полка, также известный как «ночные ведьмы» — женский авиационный полк в составе ВВС СССР во время Великой Отечественной войны, в конце встречи студенты просмотрели художественный фильм - В небе «Ночные ведьмы»;

-25.04.2020 г. волонтеры отряда «Данко» приняли участие в интернет-активе «Навстречу Победе!», который прошел в онлайн формате, в рамках ежегодной Всероссийской акции «Библиночь-2020», организованный ГБУК СК Ставропольская краевая библиотека для слепых и слабовидящих имени В. Маяковского;

- В марте 2020 г. для студентов колледжа по поручению Министерства энергетики, промышленности и связи и по поручению Антитеррористической комиссии Ставропольского края на уроках Безопасности жизнедеятельности демонстрировались фильмы "Терроризм за кадром". Целями данных мероприятий было:- формирование у обучающихся представлений о терроризме, как историческом и политическом явлении и формировании толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости;- охрана жизни и здоровья обучающихся и работников колледжа; -профилактика терроризма, создание безопасных условий учёбы является главной задачей нашего колледжа;

-май 2020 г. студенты колледжа приняли участие во Всероссийской патриотической акции «Флаги России. 9 мая», которая посвящена 75-летней годовщине Великой Победы;

-май 2020 г. студенты приняли участие в акции бессмертный полк, под руководством классного руководителя Шереметьевой Л. Е. группа 35/1 оформили бессмертный полк в виде видео - фильма;

-9 мая 2020 г. студенты колледжа приняли участие в выступлениях импровизированных «фронтовых бригад» с песнями военных лет;

-с 1.05-9.05.2020 г. к годовщине 75-летия Победы в Великой Отечественной войне обучающиеся колледжа и волонтеры отряда «Данко» приняли участие во Всероссийских акциях, проходивших в формате флешмоба: «Фонарики победы», «Окна победы»;

- июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь 2020 г. студенческий отряд «Сигнал», совместно с волонтерским отрядом «Данко», в период пандемии COVID-19, оказывали адресную социальную и консультативную помощь ветеранам ВОВ, которые закреплены под шефскую помощь за колледжем;

- 3 сентября 2020 г. в связи с празднованием Дня воинской славы — дня окончания Второй мировой войны студенты студенческого отряда «Сигнал» и волонтеры отряда «Данко» возложили живые цветы к мемориалу «Огонь Вечной Славы» г. Ставрополь и почтили память павших героев минутой молчания;

- 4.09.20 г. студенты колледжа совместно с родителями приняли участие в экскурсии по историческому центру г. Ставрополь. Экскурсия проходила под руководством и при участии МБУ «Центр патриотического воспитания молодёжи» г. Ставрополь, экскурсовод-Коваленко А.В.;

-11 сентября 2020 года студенты первых курсов колледжа приняли участие в съёмке видеоролика в рамках традиционного посвящения первокурсников в студенты.

- 19 сентября 2020 года в колледже проведена аудиторная экскурсия «Краеведение Ставрополя: история и современность». Экскурсионное мероприятие проведено социально психологической службой колледжа совместно с МБУ "Центр патриотического воспитания молодёжи" г. Ставрополя. Экскурсовод Коваленко Анна Васильевна познакомила ребят с историей города Ставрополя, увеличила интерес ребят к родному краю, его истории и культуре. Задачи беседы: расширить знания обучающихся об истории родного края, познакомить студентов 1-х курсов, прибывших из других субъектов РФ с культурным наследием Ставропольского края, воспитать чувство взаимного уважения и

толерантного отношения к людям других вероисповедания и традиций, повысить уровень патриотизма в студенческой среде, через изучение истории родного края;

- 19.10.2020 г. для студентов колледжа проведены аудиторные экскурсии на тему: «Краеведение Ставрополья: история и современность», экскурсовод – Коваленко А.В.МБУ «Центр патриотического воспитания молодёжи» г. Ставрополь;

- 28.10.2020 студенты совместно с социально-психологической службой колледжа посетили выставку-музей «Народы Дагестана» на базе молодёжной общественной организации народов Дагестана, по адресу: г. Ставрополь, ул. Мира, 308а. В ходе экскурсии ребята познакомились с древнейшими памятниками истории и культуры народов Республики Дагестан, хранящими на себе печать былых времен и имеющими огромное значение для современности.

Организация трудовой занятости и летнего отдыха обучающихся

Неотъемлемой составляющей воспитания подрастающего поколения является их трудовое воспитание. В целях поддержания санитарно-гигиенического порядка в помещениях, выполнения правил внутреннего распорядка организовано дежурство обучающихся учебных групп под руководством классных руководителей.

Ежегодно в целях исполнения распоряжений Правительства Ставропольского края «О плане мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей в Ставропольском крае», приказа министерства образования Ставропольского края «О работе учреждений системы образования по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Ставропольском крае», в соответствии с Уставом государственного бюджетного образовательного учреждения «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники» и формирования у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия проводится определенная работа по организации занятости и отдыха обучающихся.

В летний период 2020 года в колледже были сформированы две студенческие бригады из состава студенческого отряда «Сигнал» и волонтерского отряда «Данко», которые оказывали помощь в реализации косметического ремонта спортивного и актового зала, а так же в благоустройстве внутренней и внешней территории колледжа. Для обучающихся были созданы все условия по безопасности труда в условиях COVID-19.

Важное место в работе воспитательной службы колледжа занимает сохранение здоровья обучающихся, организация их отдыха и оздоровления.

Особое внимание уделяется отдыху детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Для 5 обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей - сирот, оставшихся без попечения родителей, лиц потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя с 1.10.2020 г. по 10.10.2020 г. произведено санаторно-курортное оздоровление на базе Детского санатория им. Крупской ФФГУ СКФНКЦ ФМБАУ в г. Железноводск, ул. Семашко, д.6.

Охрана жизни и здоровья обучающихся

Важным направлением деятельности колледжа является создание здоровьесберегающей среды. Все кабинеты, лаборатории оснащены необходимой мебелью, сертифицированным оборудованием, освещены в соответствии с требованиями СанПиН. Профилактические беседы с участием работников медицинских учреждений города, семинары с педагогическими работниками колледжа способствуют как профилактике заболеваний, так и выявлению условий и причин, им способствующих. Амбулаторное лечение обучающиеся проходят в городской детской поликлинике № 4. В колледже постоянно проводятся Дни здоровья.

Обучающиеся колледжа – активные участники краевых и городских мероприятий в этом направлении: Межрегиональный фестиваль студенческих отрядов Северо-Кавказского и

Южного Федеральных округов, городской молодежный фестиваль этнических культур «Единство наций», спартакиада среди обучающейся молодежи ССУЗов г. Ставрополя.

В целях защиты несовершеннолетних от преступных посягательств, надлежащего обеспечения их прав и законных интересов в течение года обучающиеся, педагоги, родители проинформированы о телефонах - доверия, по которым можно обратиться в случае, если ребенок (семья) оказались в тяжелой жизненной ситуации, а так же за помощью и консультацией по вопросам детской наркомании, алкоголизма и токсикомании.

В ходе организации воспитательного процесса обращено пристальное внимание на работу дежурных служб, обеспечивающих безопасность учащихся на территории учебного заведения. Территория колледжа полностью огорожена и охраняется ЧОП «Секьюр- охрана Ставрополь», установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение, с целью усиления пропускного режима при входе в колледж установлен турникет. Для повышения бдительности и сознательного отношения к личной и общественной безопасности в колледже создана и работает добровольная студенческая дружина в количестве 10 человек и 25 обучающихся в пожарной дружине. Систематически проводится обследование территории колледжа, спортивных залов, подвальных помещений на предмет выявления мест, не соответствующих требованиям безопасности.

Работа с родителями

Проведенный анализ показывает, что наибольшее влияние на нравственное воспитание обучающихся колледжа оказывают родители – 55%, педагоги – 31%, друзья и сверстники – 14%.

Различные формы просветительской работы: лектории, собрания, консультации, «круглые столы», индивидуальная работа укрепляют и обогащают сотрудничество колледжа с родителями. Ежегодно проводятся родительские собрания, как в учебных группах, так и на уровне колледжа. Педагогическое просвещение родителей включает следующие вопросы профилактики асоциального поведения, злоупотребления психоактивными веществами в подростковой и молодежной среде, профилактики суицидального поведения среди студенческой молодежи, соблюдения гарантий защиты прав несовершеннолетних, признанных потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства, а также организации и проведения медицинских осмотров несовершеннолетних на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, вопросы межнационального и межэтнического общения.

Сопровождение воспитательного процесса осуществляется социально-психологической службой.

Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу

Стратегию воспитательного процесса, выполнение комплекса мероприятий, контроль, анализ воспитательной работы, необходимую корректировку при дальнейшем планировании работы осуществляют:

- директор ГБОУ «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники»;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам;
- социально-психологическая служба колледжа (социальный педагог, педагог-психолог);
- руководитель методического объединения классных руководителей;
- классные руководители;
- педагог- дополнительного образования;
- орган студенческого самоуправления.

Для наибольшей эффективности воспитательной работы для работы с обучающимися колледжа приглашаются представители государственных структур по молодежной политике и

образования, общественных объединений и организаций, представители правоохранительных органов и работников Прокуратуры.

Воспитательная система колледжа включает в себя деятельность методического объединения классных руководителей, которое способствовало повышению теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы; организации программно - методического сопровождения организации воспитательной работы в группе, в колледже.

Оценка состояния воспитательной работы проводится в виде анкетирования, опросов, статистических данных. Итоги воспитательной работы рассматриваются на методических и педагогических советах.

Объектами мониторинга являются:

- психоэмоциональное состояние обучающихся,;
- адаптация обучающихся к условиям жизни в колледже;
- развитие личности обучающихся;
- создание условий для развития способностей обучающихся, педагогическая деятельность преподавателей и их профессиональный рост.

Данные мониторинга позволяют планировать и корректировать воспитательную работу в группе, индивидуальную работу с обучающимися, преподавателями, родителями.

Результативность процесса обучения, занятость в системе дополнительного образования, отсутствие преступлений и правонарушений, этноконфликтности в студенческой среде СРКВТ и Э – свидетельство успешности воспитательного процесса и мотивация на успех в будущем.

Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах

Одной из важнейших составляющих образовательного процесса колледжа является организация досуга и дополнительного образования обучающихся, развитие которого является определяющим фактором развития их творческих способностей и интересов, способствует личностному росту и разностороннему развитию.

В системе дополнительного образования колледжа в 2020 учебном году занято более 64,9% обучающихся.

Результативность спортивной и научной деятельности:

- 13 февраля 2020 г. в колледже состоялся товарищеский матч по мини-футболу студентов колледжа с обучающимися Ставропольского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет»;

- с 17.02.2020 г. по 21.02.2020 г. команда колледжа приняла участие в городской Спартакиаде обучающихся профессиональных образовательных учреждений;

- 21.02.2020 г. в спортивном зале колледжа прошла товарищеская встреча по волейболу среди сборной колледжа и командой пожарной части;

- с 22 по 23 февраля 2020 г. Оганян Эдуард и Рыбальченко Александр выступили в турнире Ставропольского края по бадминтону;

- 27.02. 2020 г. на базе ГБУК СК МВК «Моя страна. Моя история» студенты приняли участие в интеллектуальной викторине «7-я», посвященной институту семьи и брака в истории России, мероприятие приурочено к 100- летию Ставропольского ЗАГСа;

- 11 марта 2020 г. во Дворце культуры и спорта состоялась торжественная церемония награждения стипендиатов губернатора Ставропольского края. В числе полусотни стипендиатов профессиональных образовательных организаций края был награжден студент 31 группы Фахардинов Никита, наставник Воронкина Ирина Николаевна;

- 29 сентября 2020 г. с целью проведения зарядки в честь дня сердца колледж посетила Молодежка ОНФ. Они совместно с педагогом дополнительного образования Малыгиным К.Д. провели профилактическую лекцию на тему сердечно- сосудистых заболеваний, сделали кардио разминку и закончили мероприятие интересными эстафетами, среди студентов первого курса.

- сентябрь 2020 г. студенты колледжа приняли участие во Всероссийском историческом квесте "Дальневосточная Победа", приуроченному к Дню окончания Второй мировой войны;

2020 год в России объявлен «Годом памяти и славы», в целях сохранения исторической памяти и в ознаменование 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов в соответствии с этим в течение учебного года было усилено внимание к вопросам увековечения памяти о Победе в Великой Отечественной войне, повышение исторической грамотности и патриотическому воспитанию молодёжи.

Главные итоги года «Памяти и славы»:

- 19 марта 2020 года для выпускников колледжа была проведена беседа с представителем Пункта отбора на военную службу по контракту - заместителем начальника пункта отбора на военную службу по контракту (1 разряда) г. Ставрополя, майором Васильченко Михаилом Фёдоровичем. Студентам была предоставлена информация о службе по контракту, критериях отбора и условиях приема, об уровне денежного довольствия, социальных гарантиях и льготах, предусмотренных для военных.

- май 2020 г. в преддверии празднования 75-летия Победы советского народа в ВОВ 1941-1945 г., в целях формирования среди подрастающего поколения чувства уважения к ветеранам ВОВ, чувства гордости у граждан за свою страну студенты колледжа приняли участие в конкурсе «Моя семья в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов», организаторы конкурса - Палата молодых законодателей;

- май 2020 г. в целях реализации Указа Президента РФ от 8.06.2019 г. № 327 «О проведении в Российской Федерации Года памяти и славы», а так же в целях сохранения исторической памяти о событиях ВОВ и семейных традиций студенты приняли активное участие в краевом конкурсе «Мой мир-моя семья», по результатам конкурса Капузо Максим студенты группы № 17/1 занял 2 место в номинации «Год памяти и славы 75 лет Победы», Протасов Леонид студент группы № 22/1 занял 3 место в номинации «Семейные хроники»;

- май 2020 г. студенты колледжа приняли участие в акции «Флаги России 9 мая», которая посвящена 75-летию годовщины Великой Победы;

май 2020 г. участие в патриотическом мероприятии Бессмертный полк, оформление фильмов по данной тематике;

- май 2020 г. награждение благодарственным письмом студентов колледжа, участвовавших в акции «Фронтовые бригады»;

- май 2020 г. волонтеры отряда «Данко» приняли участие во Всероссийских акциях, проходивших в формате флешмоба;

- 22 июня 2020 года в День памяти и скорби студенты волонтерского отряда «Сигнал» в онлайн - формате приняли участие во Всероссийской акции «Свеча памяти»;

-июль 2020 г. студенческий отряд «Сигнал» в период пандемии COVID-19, по запросу Молодёжной палаты СК, приняли участие в выгрузке продуктовых наборов для организации волонтерской помощи от Администрации г. Ставрополя в условиях самоизоляции ветеранам ВОВ и пожилым ставропольцам;

- 3.12.2020 г. в день Неизвестного Солдата, студенты волонтерского отряда «Сигнал» и волонтеры отряда «Данко» возложили живые цветы к мемориальным доскам выпускников колледжа, погибших в мирное время при исполнении воинского долга Алевцева В.В. и Черненко А.В., а так же приняли активное участие в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»;

- 3 сентября 2020 г. в связи с празднованием Дня воинской славы — дня окончания Второй мировой войны студенты студенческого отряда «Сигнал» и волонтеры отряда «Данко» возложили живые цветы к мемориалу «Огонь Вечной Славы» г. Ставрополь и почтили память павших героев минутой молчания;

- 11.12.200 г. в колледже студенты сервисного отряда «Сигнал» и волонтеры отряда «Данко» приняли участие в Историческом интернет квесте «Ставрополь тогда и сейчас», приуроченному к году памяти и славы в России в честь 75-летию Победы в Великой

Отечественной войне, цели данного мероприятия: патриотическое воспитание молодежи СК, привить интерес к истории родного города.

- июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь 2020 г. студенческий отряд «Сигнал», совместно с волонтерским отрядом «Данко», в период пандемии COVID-19, оказывали адресную социальную и консультативную помощь ветеранам ВОВ, которые закреплены под шефскую помощь за колледжем.

В завершении года «Памяти и славы» в преддверии Нового года, для студентов колледжа, в актовом зале были организованы тематические вечера, с просмотром Советских фильмов военно-патриотической тематики для допризывной молодежи, с целью введения обучающихся в мир кино, знакомства с российскими фильмами, историей народа и его традициями, с историей Отечества, историческим наследием.

В течение учебного года волонтеры колледжа принимали участие в следующих мероприятиях:

- Июнь-июль 2020 г. – в преддверии 1 июля 2020 г. «Общероссийского голосования по вопросу одобрения изменений в Конституцию Российской Федерации», на базе колледжа студенты студенческого отряда «Сигнал» и волонтеры отряда «Данко», проводили информационные разъяснительные беседы для обучающихся на которых добровольцы рассказывали о предлагаемых изменениях в Конституции, оказывали помощь в поиске избирательных участков, по месту регистрации;

- в течение 3,4 квартала 2020 г. в дистанционном формате продолжилась регистрация студентов в реестр добровольцев (волонтеров) Ставропольского края, всего за отчетный период зарегистрировались-91 человек;

- 05.11.2020 г. на основании письма Всероссийской политической партии «Единая Россия» в колледже организована работа в целях оказания содействия в связи с пандемией COVID-19 Ставропольскому общественно-волонтерскому центру по оказанию помощи гражданам в работе колл-центра, оказания адресной помощи нуждающимся, поддержке медицинских работников;

- с 3 по 8 ноября 2020 г. приняли участие в Международной акции «Большой этнографический диктант», которая позволила оценить общий уровень этнографической грамотности;

- 1.12.2020 г. в колледже студентами сервисного отряда «Сигнал» и волонтеры отряда «Данко» организована акция приуроченную ко всемирному Дню борьбы со СПИДом;

- 22 августа 2020 года студенты студенческого отряда «Сигнал» и волонтеры отряда «Данко» приняли активное участие в акции «Мой флаг, моя история» посвященной Дню Государственного флага Российской Федерации.

В 2020 уч. году в рамках деятельности студенческого совета и актива колледжа, студентами принималось активное участие и были организованы следующие мероприятия:

- 15 февраля 2020 г. в ГБПОУ «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники» прошел урок мужества, посвященный Афганской войне 1979-1989 г. Студенты возложили цветы к Памятнику землякам, погибшим в боях при исполнении воинского долга, и почтили память погибших минутой молчания;

-17 февраля 2020 г. в концертном зале Ставропольского государственного аграрного университета студенты приняли участие в торжественном собрании, посвященному Дню Российских студенческих отрядов;

- 21 февраля 2020 г. в преддверии Дня Защитника Отечества, в колледже состоялся праздничный концерт. На данном мероприятии присутствовали : ветеран ВОВ - Недосекин Г.В., участник контртеррористической операции «Гром» полковник КГБ в отставке Шереметьев Е.Г.;

- 28 февраля 2020 г. в колледже проведено праздничное гуляние «Масленица»;

- 5 марта 2020г. в колледже проведен открытый «Урок Мужества» для обучающихся первых курсов, посвященный подвигу 6 роты 104 красногвардейского парашютно-десантного краснознаменного полка Псковской дивизии. На мероприятии присутствовали военнослужащие 247-го парашютно- десантного казачьего полка Лобанов Сергей и Сергеев Александр;

- 06.03. 2020 г. состоялся традиционный праздничный концерт "Мы будем вечно прославлять" , приуроченный к 8 марта. На данном мероприятии присутствовали почётные гости: председатель Совета ветеранов посёлка Дёмино - Яровая Вера Георгиевна, дети войны: Меерович Татьяна Васильевна, Левшакова Валентина Ильинична, Артюхова Надежда Ивановна;

- 18 марта 2020 г. в колледже проведено мероприятие по истории Крыма;

- 12 июня 2020 г. колледж принял участие во всероссийской акции «Флаги России», приуроченной ко дню России;

- 24 сентября 2020 года был проведен общий сбор Молодежки ОНФ. Студенты нашего колледжа также принимали участие в обсуждении дальнейших мероприятий на предстоящие две недели и решали вопросы об их проведении;

-26 сентября 2020 г. на площади Св. Владимира состоялось посвящение в первокурсники. От нашего колледжа на церемонии вручения статуэтки «Студент города Ставрополя 2020 года» принял участие студент группы 13/1- Селиванов Владимир;

- с 3 по 8 ноября 2020 г. студенты приняли участие в Международной акции «Большой этнографический диктант», которая позволила оценить общий уровень этнографической грамотности.

Наличие органов студенческого самоуправления

Общественная и интеллектуальная активность обучающихся колледжа проявляется в их заинтересованном участии в разнонаправленных краевых и городских мероприятиях, результатом которых стали победы в ряде конкурсов.

Особое внимание уделяется формированию основ гражданственности, развитию детского общественного движения. В этой связи в колледже активно действует Совет учащихся, который проводит организаторскую, волонтерскую работу.

Деятельность волонтеров решает задачи антинаркотического воспитания среди обучающейся молодежи, в связи с этим разработан проект «Волонтерское движение – один из путей профилактики употребления психоактивных веществ в молодежной среде».

Члены волонтерского отряда колледжа принимают участие в благотворительных акциях совместно со Студенческим Советом при Администрации Промышленного района г. Ставрополя. Совместно с обучающимися колледжа проводится акция «Тимуровец» - оказание шефской помощи ветеранам и пожилым людям.

Работа по организации и проведению общеколледжных мероприятий, а так же участие во всех конкурсах проводилась совместно со студенческим советом колледжа. Учащиеся, входящие в состав студенческого самоуправления не только были активными участниками мероприятий, но и их организаторами.

Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Работа по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних является приоритетным направлением воспитательной деятельности колледжа.

Создана программа правонарушений обучающихся «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся в колледже». Продолжена работа по обновлению нормативно-правовой базы, регулирующей работу в этом направлении.

С целью оказания комплексной психологической, педагогической и социальной помощи и поддержки участникам образовательного процесса (обучающимся, педагогам, родителям) в

колледже связи создана социально-психологическая служба, работавшая по утвержденному плану.

Одно из главных направлений в работе службы - психологическая профилактика, направленная на сохранение, укрепление психологического здоровья обучающихся на всех ступенях обучения, формирование у обучающихся отношения к здоровому образу жизни как к профессиональной ценности. Службой в учебных группах первого и выпускного курсов проводятся «круглые столы» по профилактике вредных привычек (курение, алкоголь, наркотики) участием представителей полиции, медицинских работников, соц. опросы среди обучающихся на тему: «Изучение наркоситуации в молодежной среде», различные тематические классные часы, в т.ч. «Проступок. Правонарушение. Преступление», «Мораль и закон», «Правовая ответственность подростков». Наркопрофилактика ведется в форме индивидуальных бесед, групповых антинаркотических тренингов с использованием программы формирования базы данных и их статистической обработки «Мониторинг вовлеченности учащихся образовательных учреждений СК в употреблении психоактивных веществ». По запросам классных руководителей проводится индивидуальная работа со студентами «группы риска», у которых наблюдаются трудности, работа по снятию личностного напряжения, предупреждению социальной или эмоциональной неуправляемости обучающихся. Проведён скрининг « группы риска», обучающихся сирот. Систематически проводится реабилитационная работа: информационно-просветительская по ЗОЖ, тематические классные часы по правовому просвещению обучающихся.

В целом, коррекционно-развивающая работа, индивидуальное психологическое консультирование с ведущей тематической направленностью, просветительская, методическая работа, участие в родительских собраниях способствует ранней профилактике правонарушений и всякого рода зависимостей.

В колледже организована работа Совета по профилактике правонарушений «Что делать?». В план работы включены вопросы нравственности, охраны жизни детей и подростков, профилактики правонарушений преступлений среди молодежи, в т.ч. и несовершеннолетних.

С обучающимися, состоящими на учете, проводится индивидуальная работа, за каждым обучающимся из «группы - риска» закреплен шеф наставник из числа руководителей групп.

Учебный год	На внутреннем учете	На учёте в ОДН	На учёте в КДН
2020	1	0	0

В рамках межведомственного взаимодействия, с целью профилактики правонарушений несовершеннолетних, в течение учебного года сотрудниками следственного отдела по Промышленному району г.Ставрополя- помощником прокурора Промышленного района г. Ставрополя, юристом II класса – Шевченко К.В., начальником дежурной части отделения полиции №3 УМВД России по г.Ставрополю - Анваров К.К. капитаном полиции, инспектором ОДН ОУУП и ДН ОП №3 УМВД России по г.Ставрополю, инспектором ГДН Ставропольского ЛО МВД России на транспорте ,лейтенантом полиции- Астапов М.В. отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотиков управления МВД России по г. Ставрополю, старшим лейтенантом ПЧ ФГКУ «3-го отряда ФПС» - Зарудневым К.С., сотрудником отдела пропаганды ОБ ДПС ОГИБДД УМВД России по г.Ставрополю, лейтенантом полиции – Бордюг Ж.В. проводятся лекции и профилактические беседы с обучающимися.

Введена практика проведения единых классных часов по правовой тематике, на которых проводятся беседы с обучающимися о правильной социализации личности, по профилактике девиантного поведения.

Продолжается работа с преподавательским составом СРКВТ и Э по внедрении форм и методов воспитательной работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Особое внимание уделено к подбору лиц, осуществляющих непосредственную работу с детьми, росту их профессиональной компетенции.

В течение всего учебного года проводилась работа по медиа-безопасности. В этой связи, в планы работы классных руководителей включены занятия по всесторонней подготовке детей к жизни в обществе, беседы о безопасном интернете и ознакомление с ФЗ №436 от 29.12.10 года. В воспитательной работе классных руководителей наряду с просветительством практикуются встречи с сотрудниками правоохранительных органов, активистами общественных движений, а также «круглые столы» и психологические тренинги по профилактике преступлений в студенческой среде, насилия в семье, среди сверстников, употребления психоактивных веществ, по противодействию экстремистской деятельности.

Для организации эффективной информационно-разъяснительной деятельности по проблемам предупреждения всех видов уголовно наказуемых преступлений и иных правонарушений независимо от степени их тяжести, а также о вреде алкоголизма и табакокурения проводятся показы видеофильмов по профилактике рискованного поведения среди несовершеннолетних. В рамках краевой целевой программы «О профилактике наркомании и токсикомании в Ставропольском крае» в колледже ГБУЗ СК «Краевой клинический наркологический диспансер» проведены медицинские осмотры несовершеннолетних на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.

В учебных группах проведены классные часы по противодействию наркотикам, «круглые столы», профилактические беседы по формированию у обучающихся отношения к здоровому образу жизни, как к профессиональной ценности, индивидуальные беседы, консультации, групповые психологические антинаркотические тренинги.

В рамках данного направления работы воспитательной службы проведены следующие мероприятия:

- 22.01.2020 года в рамках реализации проекта «Сохранение традиционных культурных ценностей народов Ставропольского края» директор ОО АНКА «НАИРИ» Варданян Антон Грачинович совместно с социально-психологической службой СРКВТиЭ провели профилактическую, просветительскую беседу для студентов 1-2 курса на тему: «Традиционные культурные ценности народов Ставропольского края». Проект направлен на повышение уровня культуры и просвещение студентов СУЗов Ставрополя в сфере культурной специфики традиционных культурных ценностей восьми наиболее многочисленных этносов, проживающих на территории Ставрополья. Цель беседы- создать систему по повышению уровня знаний у студентов колледжа в области традиционных культурных ценностей народов Ставропольского края, как элемента формирования национального иммунитета к распространению нетрадиционных для российского общества культурных и семейных тенденций. Задачи беседы- повысить у студентов колледжа уровень знаний в области традиционных культурных ценностей 8 наиболее многочисленных этносов, проживающих на территории Ставрополья;

- 27 января 2020 года в колледже прошло памятное мероприятие, приуроченное к прорыву блокады Ленинграда, в ходе мероприятия студенты вспомнили основные события, происходившие при обороне Ленинграда советскими солдатами в 1944 году;

- 28.01.2020 года с духовной миссией колледж посетил заместитель муфтия Ставропольского края, имам г. Ставрополя Расул-Хаджи Ижаев и директор ОО АНКА «НАИРИ»- Варданян Антон Грачинович с беседой «Религия и толерантность. Ислам – религия мира и добра!»;

- 2 февраля 2020 года в память о Сталинградской битве, в колледже прошел исторический урок, посвященный Дню воинской славы России;

- февраль 2020 г. социально-психологической службой колледжа проведены адаптационные занятия для студентов 1 курса – Психологический час №2 на тему: «Коррекционно-развивающая работа с первокурсниками по планированию и формированию

навыков учебной деятельности, времени, мотивации» с целью: -способствовать объединению, активизации и раскрытию потенциала коллектива студентов; -установить особенности восприятия учебной информации студентами. Основные задачи: -выявление интеллектуальных и творческих способностей учащихся; -сплочение группы в процессе преодоления трудностей, создание атмосферы взаимного доверия и поддержки в коллективе; -развитие сотрудничества, чувства взаимного уважения друг к другу; -ознакомить студентов со способами запоминания информации в соответствии с выявленным в ходе тестирования уровнем заучивания и запоминания информации;

- 20 февраля 2020 г. в 14 учебной группе, прошел круглый стол, посвященный Дню Защитника Отечества, на котором студенты познакомились с историей возникновения этого праздника, в честь приближения 75-летия – годовщины Победы студент Дудкин Максим рассказал о своем прадеде Владимире Ивановиче Берлизеве, который был призван на фронт в 1942 году;

- На основании письма Министерства энергетики, промышленности и связи СК от 11.02.2020 г. № 03-21/1438 и во исполнение поручений Министерства просвещения РФ, антинаркотической комиссии СК с 17.02 по 21.02.2020 г. социально-психологической службой колледжа на базе СРКВТиЭ было проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 1-2 курса, с целью определения вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение. Всего в СПТ приняли участие 200 человек;

- 21.02.2020 г. в колледже, под руководством социально-психологической службы для студентов 1-2 курса прошла профилактическая - просветительская беседа на тему : «Сила России в единстве народов» », с участием председателя Ставропольской молодёжной общественной организации народов Дагестана - Гаджибрагимова Бег и директора ОО АНКА «НАИРИ» Варданяна Антона Грачикувича;

- 3 марта 2020 года социально-психологической службой колледжа для студентов 1-го курса была проведена профилактическая беседа-диалог на тему «Половое воспитание подростков и юношества. Половое созревание и профилактика его нарушений». В начале мероприятия был продемонстрирован информационный фильм о половом воспитании и созревании юношей и девушек. Медсестра колледжа – Ксенофонтова Т.А. раскрыла для обучающихся вопросы полового воспитания: гигиена половой жизни, последствия аборта и его осложнения, применение противозачаточных средств, объяснила, как первый аборт может нанести вред организму, рассказала об инфекциях, передающихся половым путем, о заболеваниях мочеполовых органов, о современных методах контрацепции;

- 12 марта 2020 года в колледже проведено профилактическое мероприятие "Правовая ответственность несовершеннолетних. Возраст уголовной и административной ответственности. " В проведении данного мероприятия приняли участие инспектор ОУУП и ПДН ОП № 3 УМВД России по г. Ставрополю младший лейтенант полиции Анваров Казим Керимович, социальный педагог Лисицына А. В.; педагог - психолог Бурховецкая Е.Е.;

- 16 марта 2020 г. в колледже проведены мероприятия по информированию студентов и преподавателей о мерах профилактики гриппа, ОРВИ и коронавирусной инфекции. В частности дана информация по вирусу covid-2019 и меры профилактики по борьбе с ним;

-16 марта 2020 г. для студентов 1-3 курса проведено мероприятие по истории Крыма на тему: «Крым жемчужина России»;

- Социальным педагогом анализировались справки – информации из УМВД по несовершеннолетним, совершившим различного рода правонарушения и преступления. За отчётный период фактов правонарушений среди студентов колледжа не выявлено;

- Социальным педагогом совместно с классными руководителями осуществлялся ежедневный контроль за дистанционным посещением занятий и успеваемостью обучающимися колледжа, с выявлением конкретных причин непосещения занятий и применением соответствующих профилактических мер в отношении обучающихся, с привлечением родителей студентов;

- Дистанционная профилактическая беседа социального педагога для студентов 1-4 курса на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних. Возраст уголовной и административной ответственности»;

- Дистанционная правовая беседа социального педагога для студентов 1-4 курса на тему: «Закон об ответственности во время карантина», в ходе беседы обучающихся ознакомили с Федеральным законом от 1 апреля 2020 г. №99-ФЗ, который внес изменения в Кодексе об административных правонарушениях РФ, согласно данному закону установлена административная ответственность за нарушение законодательства в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, совершенные в период режима ЧС или при возникновении угрозы распространения опасного заболевания или проведения ограничительных мероприятий (карантина), а также за невыполнение в установленный срок требования органа, осуществляющего федеральный государственный санитарный надзор, о проведении санитарно-эпидемиологических мероприятий;

- Дистанционные ознакомительные беседы социального педагога для родителей и студентов на тему: «Основные правовые требования к обучающимся и родителям студентов в условиях пандемии на основании постановлений губернатора СК»;

- Дистанционные индивидуальные правовые беседы социального педагога с родителями на тему: «Пособия семьям с детьми»;

- Дистанционная профилактическая беседа социального педагога для студентов 1-4 курса на тему: «Правила организации дистанционного обучения, последствия нарушения дистанционного обучения».

- Дистанционная ознакомительная беседа социального педагога со студентами 1-4 курса, направленная на ознакомление обучающихся с онлайн-ресурсами для дистанционного обучения, допобразования, досуга (<https://стопкоронавирус.рф/what-to-do/students/>);

- Дистанционная ознакомительная беседа педагога-психолога со студентами 1-4 курса направленная на осведомление обучающихся со специальным психологическим проектом #Всебудетхорошо, в рамках которой ребята совместно с педагогом-психологом изучили рекомендации ведущих специалистов в области психологии и психотерапии РФ, направленные на повышение психологических знаний в области самоконтроля в условиях самоизоляции, а также о способах разрешения психологических проблем таких как возрастающее эмоциональное напряжение, которое накапливается в процессе самоизоляции;

- Дистанционная консультативная беседа педагога-психолога для преподавательского состава колледжа на тему: «Плюсы дистанционного обучения для педагога», цель: оказать психологическую поддержку педагогам, оказавшимся в новых условиях профессиональной деятельности, ознакомить с основными приемами эмоциональной саморегуляции;

- Дистанционная просветительская беседа педагога-психолога со студентами 1-4 курса на тему: «Горячая линия психологической помощи на время карантина по COVID-19», в ходе беседы обучающиеся узнали о том, что с 23 марта 2020 г. заработала «горячая линия» 8(800) 201-27-45 по оказанию бесплатной психологической помощи на время карантина из-за COVID-19, куда в случае необходимости могут обратиться любой желающий, для оказания первой психологической помощи в сложной ситуации;

- Дистанционная ознакомительно - профилактическая беседа для студентов 1-3 курса на тему: «Детский телефон доверия 8 (800) 200-01-22», цель бесед: знакомство обучающихся с правилами поведения в нестандартных ситуациях, развитие умения обращаться за помощью в специализированные службы, основные задачи: рассказать студентам о телефоне доверия как о виде психологической помощи, провести дискуссию с обучающимися на тему «Чем может помочь друг?», обсудить с ребятами навыки помогающей поддержки;

- Дистанционная консультация социального педагога и педагога-психолога родителей студентов 1-3 курса в период перехода на дистанционное обучение, с целью их ознакомления с рекомендациями по распорядку дня ребенка на дистанционном обучении, а так же с телефонами горячих линий по вопросам организации дистанционного обучения;

- Дистанционная консультационная беседа педагога-психолога для студентов 1-4 курса на тему: «Способы снижения стресса, контроль тревоги, сохранение продуктивности в текущих делах», цель беседы: ознакомить обучающихся с определением тревоги и тревожных состояний, а так же со способами сохранения работоспособности в условиях самоизоляции по Роберту Лихи, одному из ведущих специалистов в мире по тревожным состояниям;

- Дистанционная просветительская беседа педагога-психолога для родителей обучающихся на тему: «Как пережить карантин: советы психолога семье», цель беседы: ознакомить родителей (законных представителей) с рекомендациями Е.А. Логиновой, психологом Центра экстренной психологической помощи Московского государственного психолого-педагогического университета;

- Дистанционные индивидуальные психологические консультации для студентов 1-4 курса на тему: «Рекомендации для подростков, испытывающих беспокойство из-за COVID-19», направленных на психологическую поддержку, сопровождение обучающихся;

- На официальном сайте колледжа систематически обновляется информация о профилактических мерах, которые необходимо использовать для того, чтобы студенты, родители обучающихся смогли обезопасить себя и близких в условиях пандемии COVID-19

- Дистанционные профилактические, просветительские занятия для студентов 1-4 курса с участием преподавателей по физическому воспитанию и медицинского лаборанта колледжа на тему: «Здоровый образ жизни против COVID-19!». В ходе занятий ребята под руководством преподавателей по физическому воспитанию еще раз закрепили основные техники поддержки физической формы в условиях самоизоляции, студентам выдали индивидуальные рекомендации по физической нагрузке, исходя из физических способностей учащегося, медицинский лаборант напомнила ребятам о элементарных правилах гигиены в условиях пандемии;

- В дистанционном формате продолжилась регистрация студентов в реестр добровольцев (волонтеров) Ставропольского края;

- Дистанционные классные часы в преддверии 9 мая для студентов 1-4 курса на темы: «Минувших лет живая память», «Летят над землей журавли», «Мы помним! Мы гордимся».

- Дистанционная профилактическая беседа социального педагога и педагога-психолога со студентами 1-4 курса на тему: «Экстремизм и терроризм в условиях COVID-19 и его новые формы», цель беседы: ознакомить обучающихся с трансформацией молодежного экстремизма, идеологии терроризма и других информационных угроз в эпоху пандемии, информационные стратегии и технологии экстремистских и террористических сообществ и их воздействие на молодежь, новые информационные угрозы и их влияние на молодежную аудиторию сети Интернет, методы и способы возникновения и распространения инфодемии;

- Дистанционная профилактическая беседа социального педагога со студентами на тему: «Ответственность за вбросы ложной информации в сети Интернет», основная цель: ознакомить обучающихся с основными изменениями в Кодексе об административных правонарушениях РФ;

- Дистанционные классные часы для студентов 1-4 курса на тему: «Безопасность в сети интернет»;

- Дистанционные классные часы для студентов 1-4 курса на темы: «Этапы противодействия терроризму», «Уважение в общении».

- Дистанционные классные часы для студентов 1-3 курса по летней занятости студентов, ознакомление классными руководителями обучающихся с правилами безопасности в период летних каникул;

- Дистанционная профилактическая беседа социального педагога совместно с классными руководителями групп 1-4 курса: «Безопасность на водоёмах в весенний и летний периоды»;

- В преддверии летних каникул дистанционная просветительская - профилактическая беседа социального педагога и педагога-психолога для родителей студентов 1-3 курса на тему: «Роль семьи в профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Ответственность родителей за воспитание детей»;

- Повторная дистанционная профилактическая беседа педагога-психолога со студентами 1-4 курса на тему «Я не одинок!», для ознакомления с основными организациями, оказывающими психологическую помощь в Ставропольском крае.

- май 2020 г. дистанционные классные часы в преддверии 9 мая для студентов 1-4 курса на темы: «Минувших лет живая память», «Летят над землей журавли», «Мы помним! Мы гордимся»;

- 1.09.2020 г. «День Знаний». С началом нового учебного года студентов колледжа поздравил настоятель Крестовоздвиженского храма Отец Андрей. По окончании Уроков Знаний обучающиеся колледжа возложили живые цветы к мемориальным доскам выпускников колледжа, погибших в мирное время при исполнении воинского долга Алевцева В.В. и Черненко А.В. и почтили их память минутой молчания;

- 2.09.2020 г. обучающиеся 1 курсов приняли участие во вступлении в реестр добровольцев (волонтеров) Ставропольского края;

- 3.09.2020 г. в День солидарности в борьбе с терроризмом, для студентов 1 курса социально-психологической службой колледжа, совместно с преподавателем БЖ на уроках Безопасности жизнедеятельности демонстрировались фильмы «Терроризм за кадром», разработанные Антитеррористической комиссией Ставропольского края.

В библиотеке колледжа организована тематическая выставка книг и наглядной агитации «Терроризм - национальная угроза». Целями данных мероприятий было: - формирование у обучающихся представлений о терроризме, как историческом и политическом явлении и формировании толерантности и профилактики межнациональной розни и нетерпимости; - охрана жизни и здоровья обучающихся и работников колледжа; - профилактика терроризма, создание безопасных условий учёбы в колледже;

- 10.09. 2020 г. в колледже прошла ежегодная профилактическая беседа в форме дискуссии на тему : «Как прекрасен этот мир- я выбираю жизнь!» .В ней приняли участие студенты 1-х курсов колледжа, сотрудники социально психологической службы колледжа и специалист Краевого психологического центра: - Макарян Тамара Владимировна – социальный педагог «Краевого психологического центра». В процессе профилактической беседы студенты просмотрели презентацию на тему «Всемирный день предотвращения самоубийств», в которой для студентов раскрыли важные вопросы принятия других и самого себя, основные способы решения своих проблем, поднимался вопрос взаимопомощи, адаптации к новым условиям обучения;

- 10.09. 2020 г. в колледже проведено профилактическое мероприятие «Железная дорога – зона повышенной опасности. Правила поведения на объектах ж/д транспорта и железной дороги. Ответственность за совершение правонарушений на объектах ж/д транспорта» с участием инспектора ГДН Ставропольского ЛЮ МВД России на транспорте капитана полиции Астапова М.М.;

-15.09.2020 года в рамках реализации президентского гранта «Диалог» директор ОО АНКА «НАИРИ» Варданян Антон Грачикович , психолог проекта «Диалог»- Барабаш Елена Юрьевна совместно с социально-психологической службой СРКВТиЭ провели профилактический, просветительский тренинг-семинар для студентов 1 курса на тему: «Решение конфликтных ситуаций». Проект направлен на повышение уровня межнациональных отношений, ораторского мастерства, навыков профилактики и решения конфликтных ситуаций, освоение роли медиатора конфликтной ситуации, как фактора снижения напряженности , вызванной этическим и конфессиональным факторами в среде студентов Ссузов г. Ставрополь;

- 21.09.2020 г. для студентов 1 курса при участии социально-психологической службы колледжа и педагога-психолога «Центра психолого-педагогической помощи населению «Альгис» » Киселёвой Людмилы Александровны прошла просветительская беседа в форме видео-лекции на тему «Игры в социальных сетях и их последствия».

Данное мероприятие направлено на: -знакомство с потенциальными угрозами в сети Интернет;- ознакомление с правилами безопасного поведения в интернет пространстве; -формирование культуры ответственного, этичного и безопасного использования сети Интернет;

- На основании письма Министерства энергетики, промышленности и связи СК от 4.09.2020 г. № 10-5671 и во исполнение поручений Министерства просвещения РФ, антинаркотической комиссии СК с 18.09.2020 г. социально-психологической службой колледжа на базе СРКВТиЭ проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 1,2,3,4 курса с целью: определения вероятности вовлечения обучающихся в зависимое поведение;

- 25.09. 2020 г. студенты колледжа, совместно с преподавателями исторических дисциплин с ознакомительной экскурсией посетили «Ставропольский государственный историко-культурный и природно-ландшафтный музей – заповедник им.Г.Н. Прозрителева и Г.К.Праве»;

- 9.10.2020 г. для студентов колледжа прошел исторический тематический классный час на тему «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ»;

-под руководством директора Агаджанова Г.Г., сотрудники администрации высадили «Аллею Славы» приуроченную к 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне ;

- 12.11.2020 г. с целью популяризации культурного наследия народов РФ и приобщения молодёжи к истории и культуре России, социально-психологической службой колледжа для студентов организована дистанционная - онлайн экскурсия в виртуальный музей: «Этнодеревня СКФО: маршрут побратимства» (<http://etnomarshrut.ncfu.ru/about/>). Студенты подробно изучили центры хранения этнографического наследия СКФО: этнодеревни, этноподворья, музеи-усадьбы;

-18.11. 2020 г. студенты колледжа, совместно с преподавателями исторических дисциплин Глаголевым А.Р. и Булкиным А.Н. с ознакомительной экскурсией онлайн - посетили исторический парк «Россия - Моя история»(<https://myhistorypark.ru/contacts/>) ;

- 26.11.2020 г. с целью организации музейно-исторических экскурсий для студентов, преподавателями исторических дисциплин Глаголевым А.Р., Булкиным А.Н организована онлайн- экскурсия по музейному комплексу Эрмитажа (hermitagemuseum.org);

- преподавателями исторических дисциплин Глаголевым А.Р., Булкиным А.Н еженедельно дистанционно проводятся краеведческие беседы для студентов, в виде открытых уроков;

- 29.09. 2020 г. в рамках реализации президентского гранта «Диалог» директор ОО АНКА «НАИРИ» Варданын Антон Грачинович , психолог проекта «Диалог»- Барабаш Елена Юрьевна совместно с социально-психологической службой СРКВТиЭ провели тренинг-семинар для студентов 1 курса на тему: «Пять шагов толерантности». Цель тренинга: формирование у студентов толерантного сознания и поведения, а так же негативного отношения к экстремистским проявлениям;

- 02.10.2020 года в рамках реализации проекта «Диалог» директор ОО АНКА «НАИРИ» Варданын Антон Грачинович , психолог проекта «Диалог»- Барабаш Елена Юрьевна совместно с социально-психологической службой СРКВТиЭ провели профилактический, просветительский тренинг-семинар для студентов 1 курса на тему: «Решение конфликтных ситуаций». Проект направлен на повышение уровня межнациональных отношений, ораторского мастерства, навыков профилактики и решения конфликтных ситуаций, освоение роли медиатора конфликтной ситуации, как фактора снижения напряженности , вызванной этическим и конфессиональным факторами в среде студентов Ссузов г. Ставрополь;

-07.10.2020 года в рамках реализации президентского гранта «Диалог» директор ОО АНКА «НАИРИ» Варданын Антон Грачинович , психолог -тренер проекта «Диалог»- Барабаш Полина Юрьевна совместно с социально-психологической службой СРКВТиЭ провели профилактический, просветительский тренинг для студентов 1 курса на тему: «Ораторское искусство, деловые переговоры». Задачи: - сформулировать у студентов внутреннюю готовность к проведению переговоров в конкурентной среде; - познакомить обучающихся с существующими стратегиями переговоров; - определить различные подходы к переговорам один на один и к командным переговорам; - выработать системный, стратегический подход к подготовке и проведению переговоров;- осознанно провести переговоры, придерживаясь алгоритма;

- 14 октября 2020 года с обучающимися колледжа проведена беседа " Мы в ответе за свои поступки. Толерантные отношения среди несовершеннолетних." для обучающихся I -го курса . В проведении данного мероприятия приняли участие: инспектор ОУУП и ПДН ОП № 3 УМВД России по г. Ставрополю лейтенант полиции Анваров Казим Керимович, социальный педагог Лисицына А. В.; педагог - психолог Бурховецкая Е.Е

Цель и задачи мероприятия: профилактика правонарушений несовершеннолетних; пропаганда правовых знаний; формирование навыков самостоятельного принятия ответственного решения; формирование навыков критического анализа сложных ситуаций;

- 15.10.2020 г. для студентов 1 курса при участии социально-психологической службы колледжа и педагога-психолога «Центра психолого-педагогической помощи населению «Альгис» Киселёвой Людмилы Александровны прошла профилактическая беседа с элементами тренинга «Профилактика зависимого поведения (о вреде табакокурения, наркомании, алкоголизма)». Данное мероприятие направлено на формирование потребности у подростков в здоровом образе жизни. Задачи:

1. Рассказать правду о влиянии алкоголя, наркотиков, табака на организм и психику человека;
2. Развивать умения анализировать поступки, слова, действия;
3. Формировать ценностное отношение к своему здоровью;
4. Развивать умения мыслить, выражать и отстаивать свое мнение, различать плохое и хорошее, вредное и полезное;
5. Воспитать негативное отношение к алкоголю, наркотикам, табаку;

- 16.10.2020 года в рамках реализации президентского гранта «Диалог» директор ОО АНКА «НАИРИ» Варданян Антон Грачинович , психолог проекта «Диалог»- Барабаш Елена Юрьевна совместно с социально-психологической службой СРКВТиЭ провели профилактический, просветительский тренинг-семинар для студентов 1 курса на тему: «Формирование позитивных жизненных целей».

Цель тренинга: формирование способности к самопознанию, саморазвитию и самореализации, развитие мотивации к достижению позитивных жизненных целей, определение жизненных потребностей.

Задачи тренинга: -развитие самосознания; -повышение коммуникативных навыков и уверенности; -формирование адекватной самооценки; -содействие осознанию собственных иерархий; -формирование навыков преодоления стресса и противостояния групповому давлению; -актуализация жизненных целей и повышение мотивации к достижению жизненных целей;

- 22.10.2020 года в рамках реализации президентского гранта «Диалог» директор ОО АНКА «НАИРИ» Варданян Антон Грачинович , психолог -тренер проекта «Диалог»- Барабаш Полина Юрьевна совместно с социально-психологической службой СРКВТиЭ провели профилактический, просветительский тренинг для студентов 1 курса на тему: «Разрешение и профилактика конфликтов в студенческой среде». Цели тренинга: -понимание природы конфликта; -развитие способности адекватного реагирования на конфликтные различные ситуации;

-отработка навыков «я–высказываний», способствующих разрешению конфликтных ситуаций; -демонстрация стиля сотрудничества как одного из основных элементов в профилактике разрешения конфликтов; -выявление факторов эффективного общения;

- 29 октября 2020 года социально-психологической службой колледжа совместно с педагогом- психологом «Центра психолого-педагогической помощи населению «Альгис»» Киселёвой Людмилой Александровной для студентов 1-го курса проведена профилактическая беседа-диалог на тему «Половое воспитание подростков и юношества. Половое созревание и профилактика его нарушений». Благодаря профилактической беседе были реализованы основные задачи полового воспитания студентов: 1. Половое воспитание, помогающее формированию психологической мужественности (женственности). Обучение нормальному общению со сверстниками противоположного пола. 2. Подготовка к сознательному и ответственному супружеству. 3. Подготовка к сознательному и ответственному родительству,

выработка оптимальных репродуктивных установок.4. Формирование здорового образа жизни через разъяснение зависимости сексуальности, супружества, родительства от венерических заболеваний, СПИДа, наркомании и т.д.;

- 30.10.2020 года в рамках реализации президентского гранта «Диалог» директор ОО АНКА «НАИРИ» Варданян Антон Грачинович, психолог -тренер проекта «Диалог»- Барабаш Елена Юрьевна совместно с социально-психологической службой СРКВТиЭ провели профилактический, просветительский тренинг для студентов 1-2 курса на тему: «Основы конструктивного общения для студентов». Цель тренинга: Развитие коммуникативных способностей подростков. Задачи: - помочь студентам овладеть психологическими знаниями, способствующими личностному росту;

- 25.12.2020 г. в колледже организовано прохождение социально-психологического опроса среди административно - преподавательского состава и студентов колледжа (<http://213.222.246.236/mo/opros/question.php>, код доступа 21025). Всего в опросе приняли участие: 769 человек, из них административно-преподавательский состав -54 человека, студентов -715 человек.

Социальная защита несовершеннолетних

На постоянном контроле вопросы социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Данной категории детей обеспечено первоочередное зачисление для обучения по избранной ими профессии или специальности. В 2020 году в колледже обучались 13 детей- сирот, детей оставшихся без попечения родителей, лиц детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из неполных семей- 235 обучающихся, многодетных семей - 98 обучающихся, 20 обучающихся из малообеспеченной семьи, 29 обучающихся со статусом ребенок – инвалид, иногородних- 391 человек (из других стран 2 человека).

Дети- сироты, дети оставшиеся без попечения родителей, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей обучающиеся в СРКВТ и Э, на учёте в ОПДН и КДН не состоят.

Постоянно проводится мониторинг работы по улучшению их жилищно-бытовых условий и в дальнейшем обустройство жилых помещений предметами быта и мебелью.

В соответствии с законодательством Ставропольского края, внутренними нормативными актами всем этим категориям производятся выплаты денежной компенсации.

Реализуемая сотрудниками образовательной организации комплексная работа привела к формированию в колледже инклюзивной культуры, целостному включению обучающихся с особыми потребностями в образовательное пространство учебного заведения, и как результат - к увеличению контингента данных студентов.

В колледже создана доступная среда для обучающихся ОВЗ и инвалидностью, которая направлена не только на организацию процесса обучения и профессионального самоопределения данной категории лиц, но и способствующая их дальнейшей социализации интеграции в общество.

9. Обеспечение доступности среднего профессионального образования инвалидам и лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья

Колледж является образовательной организацией, обеспечивающей доступность получения качественного среднего профессионального образования инвалидами и лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Для создания комфортных условий указанной категории участников образовательного процесса используются оптимальные формы обучения, в первую очередь инклюзивное образование.

Для реализации основных его принципов используются следующие направления деятельности:

- создание доступной архитектурной безбарьерной и безопасной среды;

- создание доступной безбарьерной среды в образовательном процессе;
- формирование социокультурной среды и комплексное социально-психолого-педагогическое сопровождение.

При организации и осуществлении учебно-воспитательного процесса учитываются индивидуальные особенности обучающихся, в том числе обусловленные нозологической принадлежностью.

Для обучающихся с нарушениями опорно–двигательного аппарата (далее - ОДА) созданы специальные условия:

- обеспечен беспрепятственный доступ в здание колледжа, учебные кабинеты и иные помещения (пандус, доступная входная группа, подъёмник лестничный гусеничный мобильный Т09 «Робу» РРР);
- переоборудованы две санитарно-гигиенические комнаты;
- приведены в соответствие с нормативными требованиями для данной категории лиц ширина коридоров, лестничных маршей, межэтажных дверных групп учебного корпуса, ширина и уклоны путей движения по наружной территории.

Для обучающихся с нарушениями зрения предусмотрены:

- контрастные предупреждающие и информационные знаки (коридоры, входные и межэтажные дверные группы);
- контрастные и тактильные напольные покрытия на лестничных маршах, предупреждающие о препятствиях на пути движения;
- контрастные тактильные указатели на поручнях лестничных маршей, обозначающие номера этажей и окончание (начало) поручней, выполненные рельефно–точечным шрифтом Брайля;
- громкоговорящая система оповещения об эвакуации при пожаре, установленная в местах общего пользования.

Для обучающихся с нарушениями слуха имеется система знаков и указателей направления движения при проведении эвакуации из зданий; звонок с усиленным звучанием, установленный в местах общего пользования.

В рамках учебного процесса актуализированы нормативные документы колледжа, регламентирующие предоставление образовательных услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализуются адаптированные образовательные программы (далее – АОП) для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по следующим специальностям:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- 09.02.02 Компьютерные сети;
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- 09.02.06. Сетевое и системное администрирование;
- 09.02.07. Информационные системы и программирование;
- 11.02.01 Радиоаппаратостроение;
- 11.02.14 Электронные приборы и устройства;
- 38.02.07. Банковское дело.

В АОП включены адаптационные дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение» и «Адаптивная физическая культура».

Зачисление на обучение по АОП осуществляется на основании рекомендаций медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии по личному заявлению абитуриента.

В период прохождения студентами с ОВЗ и инвалидностью лечения и реабилитации с целью создания условий для получения ими непрерывного образования и предупреждения отставания в освоении учебных дисциплин в колледже осуществляется дистанционное обучение данной категории лиц.

С учётом особенностей обучающихся с нарушениями слуха, зрения и ОДА оборудованы учебные кабинеты, лаборатории, два полигона и библиотека. В них есть необходимая мебель и специальные технические средства обучения (далее – СТСО).

19 стандартных аудиторий оснащены одноместными столами для обучения студентов с нарушениями слуха и зрения, а также столами с микролифтом или механической регулировкой высоты в ряду у дверного проёма для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске;

- в двух полигонах - по 7 рабочих мест по нозологиям;
- 6 учебных кабинетов, в том числе спортивный зал, обеспечены стационарной звукоусиливающей аппаратурой коллективного пользования - индукционной петлей Исток С1;
- 14 кабинетов имеют мобильный радиокласс – Радиокласс Сонетт-PCM 1- 1;
- библиотека оснащена 5 моноблоками (операционная система, азбука Брайля, мышь, камера, гарнитура) с программным обеспечением экранного доступа и увеличения 2 в 1 SuperNovaMagnifie& ScreeReader с синтезатором речи; книги, находятся в открытом доступе, картотека расположена в пределах зоны досягаемости вытянутой руки обучающегося-инвалида на кресле-коляске; имеется свободный доступ в электронно-библиотечную систему «Book.ru» и систему для дистанционного обучения Moodle.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью оснащены автоматизированные рабочие места (далее - АРМ).

АРМ для обучающегося с нарушениями зрения включает в себя моноблок или компьютер с монитором, мышь, клавиатуру с накладкой Брайля, наушники с микрофоном, web-камеру; компьютер оснащен программой экранного увеличения высокого разрешения (HD) - SuperNovaReaderMagnifier, с функцией визуального выделения информации и технологией шрифта TrueFonts максимальной чёткости при любой кратности увеличения или программой экранного доступа - SuperNovaAccessSuite, с функцией экранного увеличения, поддержкой речевого выхода, а также возможностью ввода/вывода текста посредством шрифта Брайля; портативные видеоувеличители HV-MVC, предназначенные для людей с проблемами цветовосприятия.

АРМ для обучающегося с нарушением слуха включает в себя моноблок, мышь, клавиатуру, наушники с микрофоном, web-камеру. Имеются также индукционные петли ИСТОК С1 и ИСТОК С1м, предназначенные для передачи аудиоинформации с микрофона прямо на слуховой аппарат обучающихся, система радиокласс Сонет-PCM РМ 1-1 для проведения фронтальных занятий.

АРМ для обучающихся с нарушением ОДА представлено столом с микролифтом на электроприводе или столом с ручной регулировкой высоты столешницы, моноблоком, в комплект которого входят мышь, клавиатура, наушники с микрофоном, web-камера.

Около 40% педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, имеют документы о профессиональной переподготовке в сфере инклюзивного образования или о повышении квалификации по вопросам педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ.

Как специализированное структурное подразделение в колледже функционирует краевой центр инклюзивного и дистанционного обучения (далее - КЦИ и ДО). Его основное назначение - обеспечение доступности профессионального образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; формирование в образовательной организации инклюзивной и дистанционной образовательной среды; оказание обучающимся с ОВЗ и инвалидностью необходимой информационной, психологической и социально-педагогической помощи.

С целью сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью работает волонтерский отряд «Данко».

Волонтеры отряда приняли участие в следующих мероприятиях:

- в информационно-разъяснительной работе в рамках подготовки к общероссийскому голосованию по вопросу одобрения изменений в Конституцию Российской Федерации»;
- в работе ставропольского волонтерского колл-центра по оказанию адресной помощи нуждающимся, поддержке медицинских работников в связи с пандемией COVID- 19;

- в международной акции «Большой этнографический диктант»;
- в акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- в акции «Мой флаг, моя история», посвящённой Дню государственного флага Российской Федерации.

Анализ статистических данных о численности обучающихся колледжа свидетельствует, что ежегодно наблюдается увеличение контингента обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и расширение перечня нозологий данной категории обучающихся.

Так, в 2020-2021 учебном году в образовательной организации обучается 30 студентов, имеющих статус инвалидов по следующим видам нозологий: с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата (ОДА) и соматического характера. Обучение проводится по следующим специальностям:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (1 чел.);
- 09.02.02 Компьютерные сети (4 чел.);
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (7 чел.);
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (2 чел.);
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (9 чел.);
- 11.02.01 Радиоаппаратостроение (4 чел.);
- 11.02.14 Электронные приборы и устройства (2 чел.);
- 38.02.07 Банковское дело (2 чел.).

Обучающиеся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья получают образование по востребованным и перспективным для экономики региона специальностям.

Показатели увеличения численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в колледже были достигнуты в результате развёрнутой профориентационной работы в общеобразовательных и специальных (коррекционных) учреждениях города и края и освещения возможностей обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью на сайте колледжа.

Для обмена инновационным педагогическим опытом колледжем заключены договоры и соглашения о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с 39 образовательными организациями, осуществляющими работу с данной категорией лиц:

- со школами – 3;
- с ОО СПО края – 14;
- с ОО СПО РФ – 2;
- с ОО высшего образования – 1.

Помимо перечисленных направлений инклюзивной практики, сотрудниками колледжа ведётся работа как базовой профессиональной образовательной организации (БПОО), обеспечивающей поддержку функционирования региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Ставропольском крае.

Таким образом, в колледже создаются необходимые условия для функционирования системы инклюзивного образования, для доступности среднего профессионального образования инвалидам и лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья.

Реализуемая сотрудниками образовательной организации комплексная работа привела к формированию в колледже инклюзивной культуры, целостному включению обучающихся с особыми потребностями в образовательное пространство учебного заведения, и как результат - к увеличению контингента данных студентов.

Сегодня можно говорить о том, что в колледже создана доступная среда для обучающихся ОВЗ и инвалидностью, которая направлена не только на организацию процесса обучения и профессионального самоопределения данной категории лиц, но и способствующая их дальнейшей социализации интеграции в общество.

10. Противодействие коррупции

В колледже создана комиссия по противодействию коррупции (далее – комиссия), которая является постоянно действующим коллегиальным органом, обеспечивающим профилактику и предупреждение коррупционных правонарушений, а также рассмотрение вопросов, связанных с противодействием коррупции в колледже.

Основными целями комиссии являются:

- обеспечение условий для недопущения фактов коррупции в колледже;
- обеспечение защиты прав и законных интересов сотрудников и студентов колледжа от угроз, связанных с фактами коррупции;
- обеспечение проведения единой государственной политики в сфере противодействия коррупции в Ставропольском крае.

Основными задачами комиссии являются:

- участие в разработке и реализации направлений антикоррупционной политики в колледже,
- координация деятельности структурных подразделений колледжа по устранению причин коррупции и условий им способствующих, выявлению и пресечению фактов коррупции и её проявлений,
- внесение предложений, направленных на реализацию мероприятий по устранению причин и условий, способствующих коррупции в колледже,
- разработка рекомендаций для практического использования по предотвращению и профилактике коррупционных правонарушений в деятельности колледжа,
- взаимодействие с правоохранительными органами по реализации мер, направленных на предупреждение (профилактику) коррупции и на выявление субъектов коррупционных правонарушений.

Направления деятельности Комиссии:

- изучение причин и условий, способствующих появлению коррупции;
- прием и проверка поступающих в комиссию заявлений и обращений об участии должностных лиц, преподавательского состава, технических и других сотрудников колледжа в коррупционной деятельности;
- организация проведения мероприятий (лекции, семинары, анкетирование, тестирование и др.), способствующих предупреждению коррупции.

Состав, порядок формирования и работы комиссии определены локальным актом колледжа. Комиссия имеет право:

заслушивать на своих заседаниях лиц, чье участие выявлено или подозревается в коррупции;

направлять в установленном порядке своих представителей для участия в совещаниях, конференциях и семинарах по вопросам противодействия коррупции в Ставропольском крае;

организовывать и проводить рабочие встречи с сотрудниками администрации и правоохранительных органов города Ставрополя по вопросам противодействия коррупции;

принимать в пределах своей компетенции решения, касающиеся организации, координации и совершенствования деятельности сотрудников колледжа по предупреждению коррупции, а также осуществлять контроль исполнения своих решений.

В компетенцию комиссии не входит координация деятельности правоохранительных органов, участие в осуществлении прокурорского надзора, оперативно-розыскной и следственной работы правоохранительных органов.

Предупреждение коррупционных правонарушений осуществляется путем применения следующих мер: разработка и реализация антикоррупционных программ; антикоррупционное образование и пропаганда.

Для решения задач по формированию антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры, в колледже организуется изучение правовых и

морально-этических аспектов деятельности. Организация антикоррупционного образования осуществляется комиссией по противодействию коррупции в колледже. Антикоррупционная пропаганда представляет собой целенаправленную просветительскую работу в колледже по вопросам противостояния коррупции в любых ее проявлениях, воспитания у студентов и сотрудников колледжа чувства гражданской ответственности, укрепление доверия к власти.

Антикоррупционная деятельность в колледже осуществляется путем следующих механизмов: проведение совещаний с работниками колледжа по вопросам антикоррупционной политики в образовании; усиление воспитательной и разъяснительной работы среди административного и преподавательского состава по недопущению фактов вымогательства и получения денежных средств; контроль за ведением документов строгой отчетности; анализа о состоянии работы и мерах по предупреждению коррупционных правонарушений в колледже; подведение итогов анонимного анкетирования студентов на предмет выявления фактов коррупционных правонарушений и обобщение вопроса на заседании комиссии по противодействию коррупции по реализации стратегии антикоррупционной политики; анализа заявлений, обращений граждан на предмет наличия в них информации о фактах коррупции в колледже; принятие по результатам проверок организационных мер, направленных на предупреждение подобных фактов.

11. Создание безопасных условий организации образовательного процесса

Создание безопасных условий обеспечения образовательного процесса колледжа является первостепенной задачей его функционирования.

Образовательные учреждения относятся к числу наиболее уязвимых структур, т.к. последствия чрезвычайных ситуаций в них отличаются рядом особенностей по тяжести, откликаются сильным политическим и социальным резонансом в регионе, стране и за её пределами.

Для исключения рисков возникновения чрезвычайных ситуаций, в Колледже предусмотрен широкий спектр превентивных, оперативных, организационных и технических мер, которые выстроены в логическую систему.

Сформирована и постоянно развивается система комплексной безопасности, которая включает в себя следующие направления:

- антитеррористическая защита объекта;
- противопожарная безопасность объекта;
- информационная безопасность электронных данных;
- защита личности от противоправных действий.

Антитеррористическая защита

Антитеррористической защите колледжа придаётся большое значение. Основаниями для работы в данном направлении являются федеральные и краевые программы, ряд действующих нормативно-правовых документов Российской Федерации и Ставропольского края.

На текущий год проведены следующие мероприятия:

- территория колледжа полностью огорожена по периметру, что затрудняет бесконтрольное проникновение посторонних лиц и автотранспортных средств. Ограждение имеет основной и несколько запасных входов-выходов для обеспечения эвакуации обучающихся и персонала по нескольким направлениям, в зависимости от ситуации. Кроме того, имеются основной и запасные въезды на территорию для автотранспортных средств с нескольких направлений. Для круглосуточного контроля прилегающей территории установлено 12 видеокамер наружного видеонаблюдения, которые позволяют осуществлять осмотр, как в дневное, так и ночное время. Видеокамеры оснащены инфракрасной подсветкой, что обеспечивает ночной режим работы даже в случае аварийного отключения наружного освещения. Территория колледжа в ночное время суток освещается уличными фонарями и

прожекторами. Систематически проводится обследование территории на предмет выявления мест, не соответствующих требованиям безопасности. Подвальные помещения и запасные выходы из зданий опечатываются. Целостность опечатывания проверяется ежедневно. Осуществляется ежедневный осмотр территории сотрудниками на предмет обнаружения посторонних подозрительных предметов. В случае возникновения необходимости усиления пропускного режима, у основного входа на территорию выставляется дополнительный пост из состава обучающихся и сотрудников, для ограничения доступа посторонних лиц и их сопровождения по территории. Кроме того, дополнительно осуществляется патрулирование территории;

– доступ в учебный корпус ограничен существующим пропускным режимом. Доступ в здание основного учебного корпуса осуществляется через вестибюль. На входе установлен турникет типа «трипод», ограниченный с одной стороны металлической стойкой «антипаника» и с другой стороны стационарным постом круглосуточной охраны. В вестибюле установлена видеочамера. Доступ на территорию основного учебного корпуса обучающимся разрешается при предъявлении студенческого билета сотруднику охраны. В случае его отсутствия вызывается куратор группы для опознания и сопровождения. В случае возникновения необходимости допуска на территорию основного учебного корпуса посторонних лиц, вызываются сотрудники колледжа для сопровождения.

Сотрудником охраны вносится запись в журнал учёта посетителей с внесением данных с документа, удостоверяющего личность посетителя. В коридорах учебного корпуса установлено 12 видеочамер внутреннего видеонаблюдения. Запасные выходы из здания закрыты под ключ и опечатаны. Ключи находятся на круглосуточном посту охраны. Целостность опечатывания и замков проверяется ежедневно. Помещения первого оборудованы локальной охранной сигнализацией, что затрудняет несанкционированное проникновение во внутренние помещения посторонних лиц через окна. Доступ в мастерские осуществляется при помощи системы контроля и управления доступом, установленной на переходе между корпусами. Электронные ключи типа «ТМ» имеет строго ограниченное количество сотрудников колледжа, что затрудняет проникновения в основной учебный корпус посторонних лиц через территорию мастерских.

– доступ в помещения общежития колледжа ограничен посредством установки на входной двери системы контроля и управления доступом. Для открытия входной двери проживающими используются индивидуальные электронные ключи типа «ТМ». Дополнительный контроль визуально осуществляет комендант общежития. Запасной выход и подвал общежития закрыты под ключ и опечатаны. Ключи находятся у коменданта и на посту круглосуточной охраны в основном учебном корпусе;

– круглосуточную охрану колледжа осуществляет частное охранное предприятие. На посту охраны имеется «тревожная кнопка», выведенная на дежурную часть частного охранного предприятия (ЧОПа). При срабатывании «тревожной кнопки» на территорию колледжа выдвигается группа быстрого реагирования ЧОПа. Действия охранников регламентированы нормативно-правовыми документами РФ и инструкций, разработанных сотрудниками колледжа. Кроме того, создана добровольная студенческая дружина в количестве 12 человек;

– система видеонаблюдения колледжа включает в себя уличные и внутренние видеочамеры, обеспечивающие круглосуточное наблюдение с поста охраны, в реальном режиме времени, ситуации в помещениях основного учебного корпуса и на территории колледжа. Уличные видеочамеры оснащены встроенной инфракрасной подсветкой и позволяют проводить наблюдение за территорией в ночное время при аварийном отключении наружного освещения. Записывающее устройство системы видеонаблюдения позволяет записывать и архивировать изображения с видеочамер продолжительностью до 30 суток;

– инструкции и методические пособия по предотвращению террористических актов, по противодействию экстремизму и терроризму, по действиям персонала и обучающихся при возникновении угрозы взрыва или захвата заложников или иных чрезвычайных ситуаций,

разработанные сотрудниками колледжа, краевыми и федеральными органами исполнительной власти, способствуют повышению уровня знаний персонала и обучающихся в данной области.

Противопожарная безопасность

Противопожарная безопасность построена на совокупности мер организационного и предупреждающего характера, а также круглосуточного мониторинга обстановки техническими средствами. Первичные средства пожаротушения содержатся в соответствии с паспортными данными на них. Обслуживание, перезарядка огнетушителей осуществляется в соответствии с нормативными сроками. Инструкции, разработанные сотрудниками колледжа на основании рекомендаций ГУ МЧС РФ и иных нормативно-правовых актах позволяют повысить уровень знаний сотрудников и обучающихся о мерах по профилактике и предупреждению пожаров и уровень их готовности к действиям при их возникновении. Регулярные тематические встречи и совместные тренировки с сотрудниками 14 СПЧ 3 ПСО ФПС ГУ МЧС России по Ставропольскому краю способствуют повышению уровня знаний.

В колледже создана и существует система пожарной безопасности, направленная на предотвращение воздействия на людей опасных факторов пожара, в том числе их вторичные проявления.

В колледже разработаны инструкции о мерах пожарной безопасности для каждого пожароопасного участка (учебного корпуса, автомастерской, столовой).

Все работники колледжа допускаются к работе только после прохождения вводного, первичного противопожарных инструктажей, о чем делаются записи в соответствующих журналах. Кроме того с сотрудниками проводятся регулярные занятия по пожарной безопасности в системе подготовки по ГО и ЧС. По итогам подготовки за год осуществляются тестовые проверки знаний по программе пожарно-технического минимума. Должностные лица колледжа, ответственные за пожарную безопасность, регулярно (не реже одного раза в 3 года) проходят обучение по пожарно - техническому минимуму в учебном центре дополнительного профессионального образования.

Для привлечения сотрудников к работе по предупреждению и борьбе с пожарами в колледже приказом директора создана добровольная пожарная дружина, укомплектованная сотрудниками. Добровольная пожарная дружина способствует систематическому проведению профилактических противопожарных мероприятий, организованной и своевременной эвакуации людей при угрозе или возникновении пожара или других чрезвычайных ситуаций из опасной зоны, сокращает время ликвидации пожара.

В колледже приказом директора установлен противопожарный режим, соответствующий требованиям противопожарных норм учебного образовательного учреждения, в том числе:

- определены и оборудованы места для курения;
 - установлен порядок уборки учебных аудиторий, служебных кабинетов, территории и производственных помещений;
 - определен порядок обесточивания электрооборудования в случае пожара и по окончании рабочего дня;
- регламентированы:
- порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ;
 - порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы;
 - действия работников при обнаружении пожара;
 - определен порядок и сроки прохождения противопожарного
 - назначены ответственные за их проведение.

Во всех производственных, административных и вспомогательных помещениях на видных местах вывешены таблички с указанием номера телефона вызова пожарной охраны.

На каждом этаже учебно-административного здания и в производственном корпусе на видных местах вывешены планы эвакуации людей в случае пожара.

В дополнение к схематическому плану эвакуации людей при пожаре разработана инструкция, определяющая действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.

Дороги, проезды и подъезды к зданиям, сооружениям и к источнику пожарного водоснабжения содержатся всегда свободными для проезда пожарной техники, постоянно находятся в исправном состоянии, зимой регулярно очищаются от снега и льда.

Пожарный гидрант наружного пожарного водоснабжения, находящийся на территории колледжа, находится в исправном состоянии, в зимнее время регулярно очищается от снега и льда. По направлению движения к пожарному гидранту установлены соответствующие указатели. Пожарные краны внутреннего противопожарного водопровода, установленные в пожарных шкафах на каждом этаже учебного корпуса и в производственном корпусе, укомплектованы рукавами и стволами. Пожарный рукав присоединен к крану и стволу. Не реже одного раза в год производится перекачка рукавов на новую скатку.

Система автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре (далее - система) колледжа находится в исправном состоянии и включает в себя дымовые и тепловые пожарные датчики - извещатели, ручные пожарные извещатели нажимного типа. Кроме того, в систему входит подсистема автоматического извещения о пожаре с блоками индикации. Автоматический контроль за работой датчиков, управление подсистемой автоматического речевого оповещения и индикации осуществляется приёмно-контрольным прибором. При срабатывании одного или нескольких датчиков – извещателей приёмно-контрольный прибор определяет местоположение сработавшего датчика (в соответствии со схемой подключения), подаёт звуковой и световой сигнал тревоги на лицевой панели и подаёт сигнал на блок речевого оповещения о пожаре.

Приёмно-контрольные приборы находятся в помещении поста охраны. Громкоговорители подсистемы автоматического речевого оповещения находятся на каждом этаже учебно-административного здания колледжа. Световые табло на эвакуационных выходах и указатели помогают сориентироваться при эвакуации. При отключении электроэнергии предусмотрено резервное питание системы от аккумуляторных батарей.

Помещения, здания и сооружения колледжа необходимо обеспечены первичными средствами пожаротушения в соответствии с установленными нормами. Из средств пожаротушения в колледже имеются порошковые огнетушители ОП-4, которыми укомплектованы пожарные шкафы, находящиеся в коридорах и на лестничных площадках производственного и учебного корпусов. Огнетушителями в соответствии с противопожарными нормами также укомплектованы кабинеты и лаборатории учебного корпуса. В гараже и в автомастерской размещены пожарные щиты, укомплектованные противопожарным инструментом (багры, ломы, лопаты, ведра и т.п.).

Администрацией колледжа ежегодно заключается договор на техническое обслуживание системы с организацией, имеющей соответствующую лицензию МЧС России, что повышает надёжность её работы. Не реже одного раза в полугодие проводятся практические тренировки всех задействованных для эвакуации работников. Однако в 2020 учебном году из-за ограничений, связанных с соблюдением противопандемических мер, указанные тренировки проводились с ограниченным числом сотрудников и обучающихся.

Информационная безопасность

В колледже в 2020 году создан отдел информационного обеспечения и связи (ОИОиС), является структурным подразделением образовательного учреждения среднего профессионального образования ГБПОУ «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники». Отдел создан в целях совершенствования управления учебным процессом, компьютерным и телекоммуникационным обеспечением.

Отдел осуществляет проведение единой технической политики колледжа, разработку общей концепции создания и развития единой телекоммуникационной и вычислительной среды

колледжа, администрирование работы ЛВС, внешних и внутренних серверов, обеспечение безопасности информационной среды как отдельных структур данных внутри ЛВС, так и защиты от внешнего проникновения;

В колледже обеспечение информационной безопасности осуществляется путём защиты компьютеров от внешних несанкционированных воздействий, разграничения доступа к информации в локально-вычислительной сети, установки соответствующих паролей на сервера и персональные ЭВМ, использования контент-фильтров для фильтрации сайтов по их содержанию.

Защита личности от противоправных действий

Достигается обеспечение защиты личности в колледже целым комплексом мер предупреждающего и агитационно-просветительского характера, а также постоянным мониторингом преподавательским составом и служб колледжа обстановки на территории, в общежитии и учебных группах.

Налажено тесное взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

В работе классных руководителей систематически практикуются встречи с сотрудниками правоохранительных органов, активистами общественных движений, а также «круглые столы» и психологические тренинги по профилактике преступлений в студенческой среде, насилия в семье и среди сверстников, употребления психоактивных веществ, по противодействию экстремистской и террористической деятельности.

Налажена эффективная информационно-разъяснительная деятельность по проблемам предупреждения всех видов уголовно наказуемых преступлений и иных правонарушений независимо от степени их тяжести, а также о вреде алкоголизма, табакокурения и наркомании.

Ежегодно проводятся встречи-беседы обучающихся колледжа с сотрудниками отдела пропаганды ОГИБДД УМВД России по Ставропольскому краю о правилах безопасности на дорогах. В течение учебного года проводится работа по медиа-безопасности, совместно со специалистами из ГБУСО «Психологический Центр» проводятся просветительские беседы по теме «Интернет-зависимость» о безопасном интернете.

Одним из главных направлений в учебно-воспитательной работе является психологическая профилактика, направленная на сохранение, укрепление психологического здоровья обучающихся на всех ступенях обучения, формирование у обучающихся устойчивого благоприятного отношения к здоровому образу жизни как к профессиональной ценности, как к гарантии безопасности личности каждого участника образовательных отношений.

Заключение

Результаты самообследования показывают, что колледж по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию, качеству и условиям ведения образовательного процесса подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

На момент проведения самообследования организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности колледжа соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Ставропольского края в области образования. В наличии имеется нормативная и организационно-распорядительная документация, которая регламентирует организацию образовательного процесса.

Материально-техническая база, включая аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточна для обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными и соответствуют действующим санитарным нормативам. Обучающиеся и педагогический коллектив в полном объеме обеспечены питанием и медицинским обслуживанием.

Организационная структура управления колледжем соответствует уставным требованиям. Созданная система управления функционально соответствует статусу образовательного учреждения и позволяет решать стратегические и тактические задачи по организации и ведению учебно-воспитательного процесса. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству в области образования и Уставу.

Отвечая требованиям современной образовательной организации, в колледже систематически проводятся мониторинги качества оказания образовательных услуг среди обучающихся, преподавателей, родителей (законных представителей) и работодателей с использованием различных методов оценки. Результаты мониторинга являются основной для осуществления корректирующих действий и планирования деятельности колледжа на перспективу.

Практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках соответствующего вида профессиональной деятельности: учебная практика – в специально оборудованных лабораториях, полигонах, мастерских и студии; производственная – на действующих предприятиях города и края, заинтересованных в качественной подготовке специалистов среднего звена по профилю реализуемых специальностей.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает достаточно высокий уровень подготовки будущих специалистов. Востребованность выпускников, отзывы работодателей дополнительно свидетельствуют о качестве подготовки специалистов в колледже.

Профессиональная компетентность педагогических работников в рамках образования и обучения соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, реализуемых в пределах действующей лицензии, а также профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Повышение квалификации педагогических работников носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учебно-методическая деятельность преподавательского состава колледжа по профилю реализуемых специальностей осуществляется в форме разработки учебно-методических комплексов, комплектов фондов оценочных средств, методических рекомендаций для проведения разных видов учебной работы, а также самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы и осуществляется по всем реализуемым в колледже программам подготовки специалистов среднего звена.

Содержание и структура воспитательной работы в колледже способствует формированию профессиональной компетентности студентов – их духовного, нравственного и культурного развития, активной гражданской позиции, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов для приобщения их к здоровому образу жизни.

Работа колледжа по обеспечению доступности СПО для лиц с ОВЗ и инвалидностью направлена на создание безопасной и безбарьерной архитектурной среды, реализацию комплексной программы сопровождения и проведение различных мероприятий социокультурной направленности данной категории обучающихся, а также способствует методической поддержке педагогических работников в вопросах инклюзивного образования.

Структура подготовки специалистов в колледже ориентирована на потребности регионального рынка труда в специалистах среднего звена соответствующего профиля.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

По результатам самообследования рабочая группа установила, что деятельность колледжа соответствует заявленному статусу и виду образовательного учреждения, а содержание подготовки специалистов действительно соответствует заявленной Миссии ГБПОУ «Ставропольского регионального колледжа вычислительной техники и электроники»: подготовка конкурентоспособного высококвалифицированного специалиста, человека-гражданина, активного члена социума, способствующего процветанию страны.

Качество образования достигается за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Квалификация преподавательского состава колледжа обеспечивает качество реализуемых основных профессиональных образовательных программ.

В колледже созданы все условия для самореализации обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, интеллектуальных конкурсах различного уровня.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

Повышается информационная открытость колледжа, вся информация своевременно размещается на официальном сайте колледжа и постоянно обновляется.

Структура колледжа и система управления соответствует штатному расписанию и нормативным требованиям.

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

По итогам проведенного самообследования за отчетный период рабочая группа рекомендует продолжить работу по:

- совершенствованию качества подготовки квалифицированных специалистов в сфере среднего профессионального образования;
- совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности педагогического коллектива колледжа;
- приобретению современного интерактивного оборудования, модернизации персональных компьютеров для повышения качества образовательного процесса;
- обеспечению реализации системно-деятельностного подхода для развития познавательной активности, стремления к саморазвитию в профессиональной подготовке;
- созданию условий для развития образовательной среды на принципах интегративности и инновационности;
- развитию и совершенствованию материально-технической и учебной базы колледжа.

Историческая справка

1986 год - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники» введено в эксплуатацию в **1986** году как «Ставропольское среднее профессионально-техническое училище № 54» (приказ управления профессионально-технического образования Ставропольского края от 23.06.1986 г. № 112).

1993 год – реорганизация в государственное образовательное учреждение Ставропольский академический колледж электроники, экономики и бизнеса (приказ управления образования администрации Ставропольского края от 12 июля 1993 г. № 448).

1995 год – переименование в государственное образовательное учреждение профессиональный (многопрофильный) лицей-центр непрерывного профессионального образования № 54 г. Ставрополь (приказ управления образования администрации Ставропольского края от 15 ноября 1995 г. № 659-пр).

1999 год – переименование в государственное учреждение среднего профессионального образования «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники» (приказ министерства общего и профессионального образования Ставропольского края от 29 января 1999 г. №128-пр).

1999 год - переименование в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Региональный колледж вычислительной техники и электроники», г. Ставрополь (приказ министерства общего и профессионального образования Ставропольского края от 02 июля 1999 г. № 1391-пр).

2003 год – передано в ведомственную подчинённость министерства образования Ставропольского края, которое осуществляет функции и полномочия Учредителя (распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 августа 2003 г. № 1157-р).

2006 год – переименование в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники» (приказ Министерства образования Ставропольского края от 31 марта 2006 г. № 226-пр).

2011 год – переименование в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники» (приказ министерства образования Ставропольского края от 27 апреля 2011 г. № 297-пр).

2013 год – внедрена программа обучения Сетевой академии **Cisco**, отвечающая единым международным стандартам и гарантирующая двойной контроль учебного процесса: со стороны компании **Cisco** и со стороны преподавателей и администрации колледжа.

2015-2018 год – на базе колледжа функционировала инновационная площадка «Создание универсальной безбарьерной среды в системе СПО» (приказы министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 18 ноября 2015 года № 1573-пр и от 27.12.2018 года №1921-пр).

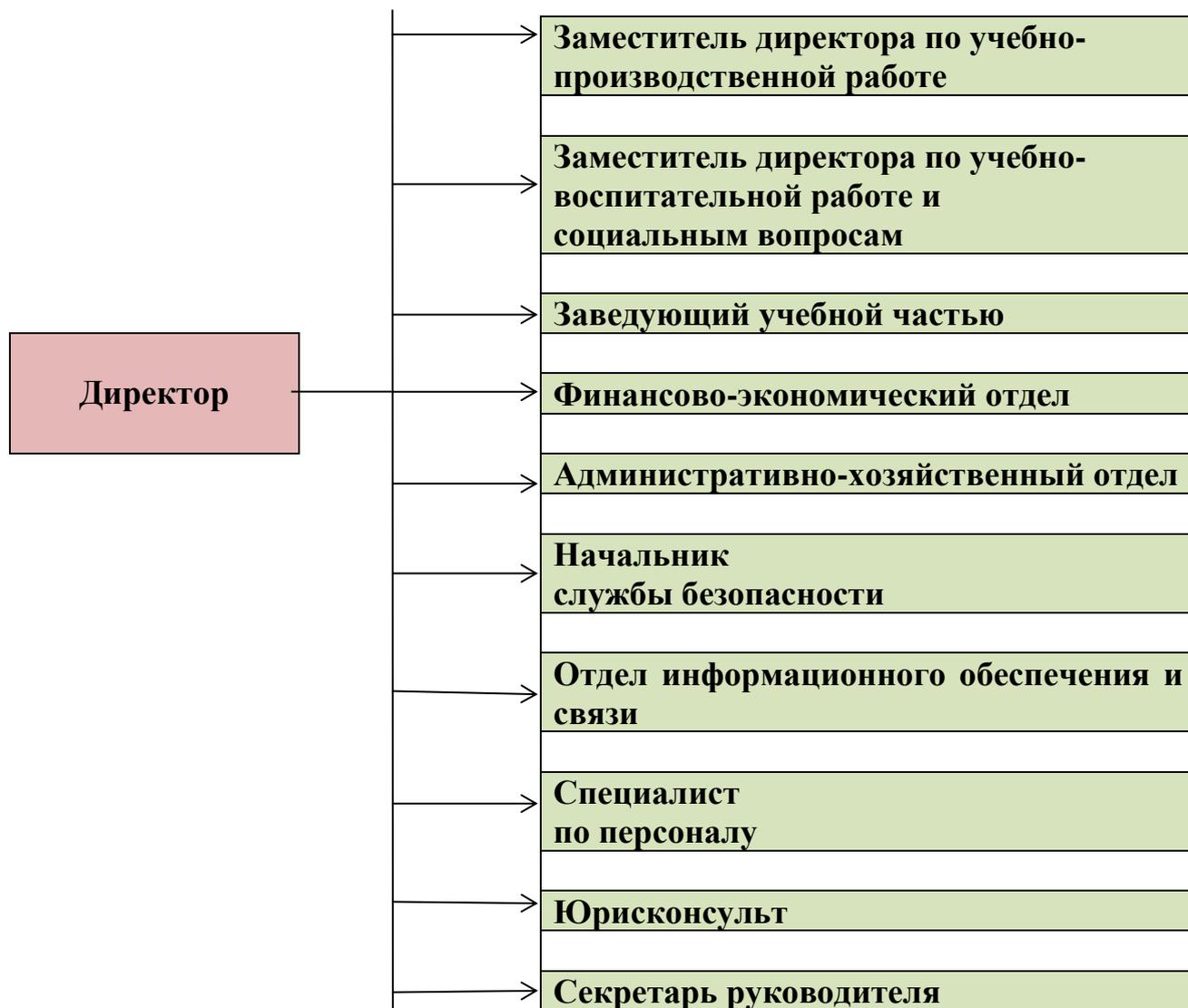
2015 год - создан Краевой центр инклюзивного и дистанционного обучения (приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 24 ноября 2015 года № 106-пр).

2015 год - приведено в соответствие с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования наименование колледжа - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники» (приказ министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 17 декабря 2015 года № 1709-пр).

2016 год – получен статус базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов (приказ министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края от 10 августа 2016 года № 927-пр).

2017 год - ведомственная принадлежность министерству энергетики, промышленности и связи Ставропольского края (приказ министерства имущественных отношений Ставропольского края от 8 ноября 2016 года № 555).

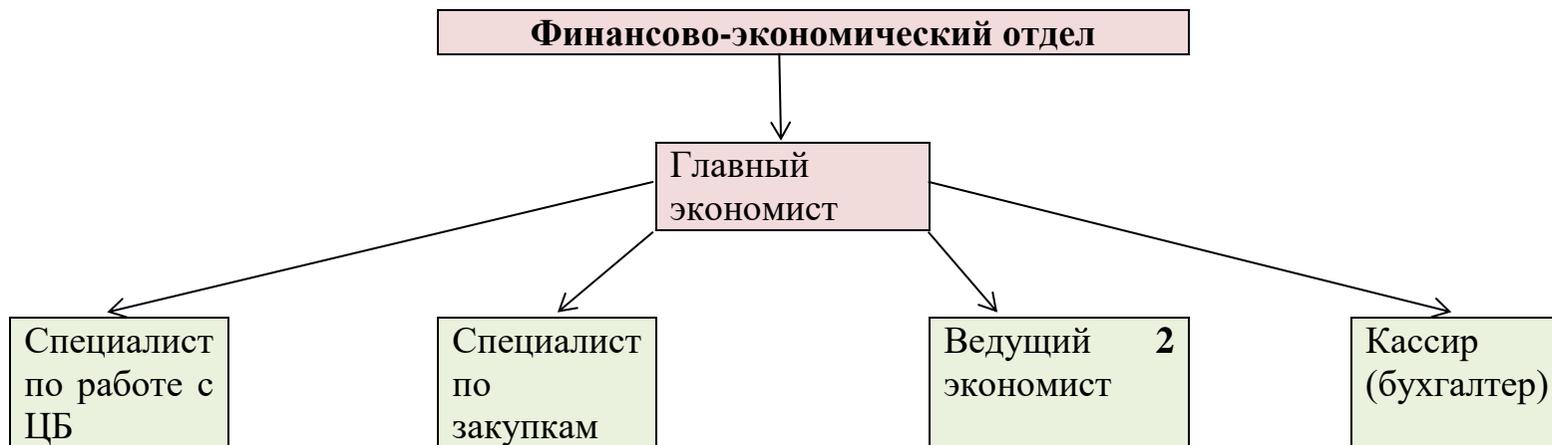
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА



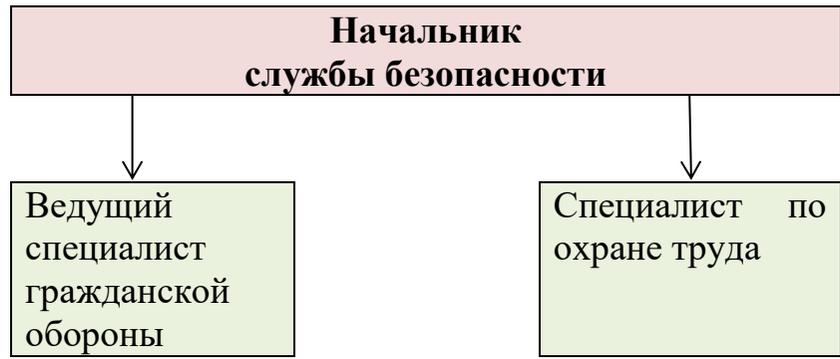
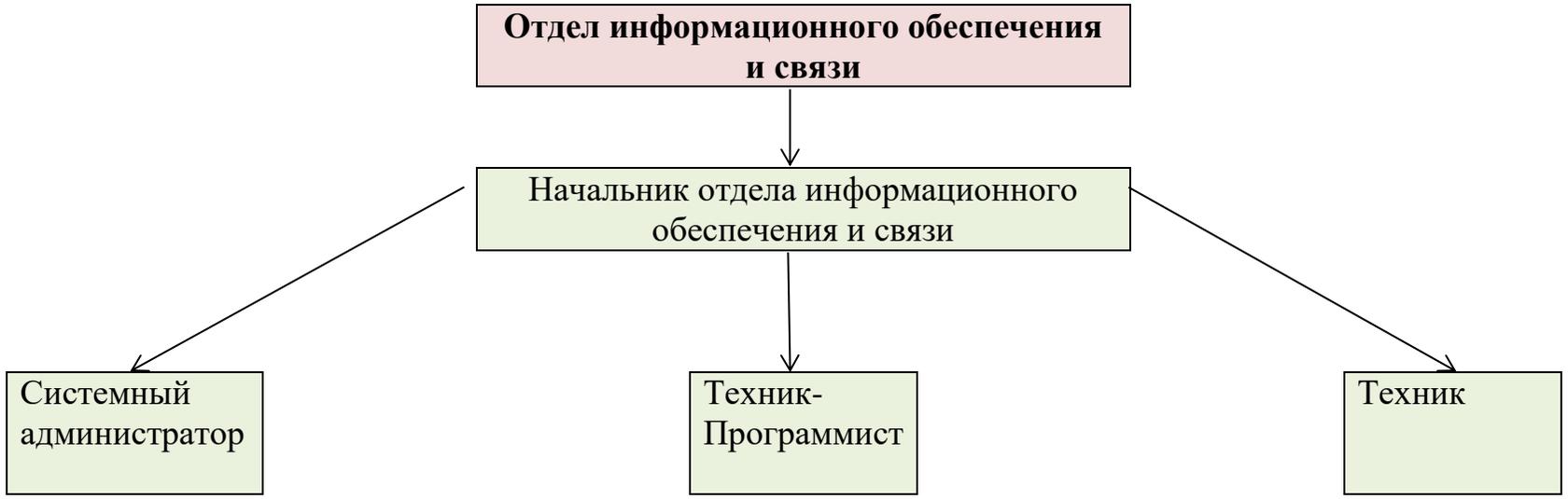












ПЕРЕЧЕНЬ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ КОЛЛЕДЖА

I. УСТАВ КОЛЛЕДЖА

II. ПОЛОЖЕНИЯ КОЛЛЕДЖА

ЛОКАЛЬНЫЕ АКТЫ

ГБПОУ «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники»

1. Локальные акты

организационного характера деятельности

Положение о порядке обработки и обеспечения персональных данных

Положение об использовании, хранении, изготовлении и уничтожении гербовой печати

Положение о нормативных локальных актах

Положение о библиотеке колледжа

Положение о медицинском кабинете

Положение об учебной части

Положение по учебно-воспитательной работе

Положение о финансово-экономическом службе

Положение об административно-хозяйственном отделе

Положение об отделе информационного обеспечения и связи

Положение о краевом центре инклюзивного и дистанционного образования

Положение по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в ГБПОУ СРКВТиЭ

2. Локальные акты,

регламентирующие организацию, содержание образовательного процесса

Положение о разработке, утверждении и хранении фонда оценочных средств

Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)

Положение о практической подготовке обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники»

Положение о планировании и организации самостоятельной работы

Положение о режиме занятий обучающихся колледжа

Положение о порядке организации образовательного процесса для обучающихся лиц с

ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Положение о порядке и основании предоставления академического отпуска обучающимся колледжа

Положение о порядке и основаниях перевода, восстановления и отчисления обучающихся

Положение об организации и проведении пятидневных сборов по основам военной службы обучающихся

Положение о пропускном режиме в колледже

Положение о проектной деятельности обучающимися

Положение о самообследовании

Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий

Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся

Положение об учебном кабинете, лаборатории, полигоне, учебно-производственной мастерской

Положение о разработке адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ

Положение о разработке и утверждении учебного плана и программы подготовки специалистов среднего звена

Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования

Положение о портфолио

Положение о наставничестве

Положение об организации внеурочной деятельности (кружковой работе)

Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Положение о ведении журнала учебных занятий

Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей

Положение о формах обучения по программам подготовки специалистов среднего звена и организации процесса обучения по индивидуальным учебным планам, включая ускоренное обучение

Положение о порядке индивидуального учёта результатов освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях

Положение о порядке ликвидации индивидуальной академической задолженности

Положение о порядке перезачета результатов освоения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, практик

Положение о стипендиальной комиссии

Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся

Положение о порядке дополнительных гарантий по социальному обеспечению обучающихся детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц, потерявших в период обучения обоих родителей или единственного родителя

3. Локальные акты, регулирующие учёт, хранение, выдачу документов об образовании и обучении

Положение о порядке заполнения, учёта и выдачи дипломов и их дубликатов

Положение о студенческом билете и зачётной книжке обучающегося.

4. Локальные акты, регулирующие работу органов самоуправления

Положение об общем собрании трудового коллектива

Положение о педагогическом совете колледжа

Положение об административном совете

Положение о студенческом совете

Положение о цикловой методической комиссии

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Положение о совете профилактики правонарушений обучающихся

Положение о совете родителей

Положение о попечительском совете колледжа

5. Локальные акты, регламентирующие организацию контроля образовательной деятельности и оценки качества образования

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о внутриколледжном контроле

Положение о проведении государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена

Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

6. Локальные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса

Положение о делопроизводстве в колледже

Правила внутреннего трудового распорядка работников колледжа

Положение о должностных инструкциях работников колледжа

Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников

Положение о повышении квалификации и стажировке педагогических работников

Положение о проведении аттестации педагогических работников, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование информационно-телекоммуникационными сетями и базами данных, учебными, методическими материалами, материально-техническими средствами, образовательными и методическими услугами

Положения о правилах внутреннего распорядка и единых требований к внешнему виду и одежде обучающихся

7. Локальные акты, регулирующие правила приёма граждан

Положение о профориентационной работе в колледже

Положение о работе приёмной комиссии

Правила приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования

Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся

8. Локальные акты о сайте, информационной среде, доступе ИТС и базам данных

Правила размещения информации на официальном сайте колледжа

Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных и правила использования обучающимися сети Интернет

9. Локальные акты, регламентирующие воспитательную работу

Программа воспитания обучающихся

Положение о классном руководителе учебной группы колледжа

Положение о старосте учебной группы в колледже

Положение о порядке посещения обучающимися по их выбору мероприятий, не предусмотренных учебным планом

Положение о дежурстве

Положение о правилах постановки на внутриколледжный учёт несовершеннолетних

обучающихся

Положение о порядке применения к обучающимся мер дисциплинарного взыскания

Положение об организации учебного процесса по физическому воспитанию

Положение об организации образовательного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Положение базовой профессиональной образовательной организации (БПОО), обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов в ставропольском крае

Положение о волонтерском движении

Положение об организации деятельности социально-психолого-педагогической службы

10. Локальные акты, регламентирующие безопасность и охрану труда

Положение о системе управления охраной труда

Положение о порядке обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников колледжа

Положение о порядке расследования несчастных случаев на производстве

Положение о порядке расследования и учёте несчастных случаев с обучающимися во время их пребывания в колледже

Положение об антикоррупционной политике деятельности колледжа

Положение о комиссии по реализации антикоррупционной политики колледжа

План антикоррупционных мероприятий на 2021 год

Положение о комиссии по антитеррористической деятельности в колледже

Положение о порядке рассмотрения обращений граждан или организаций по фактам коррупции в Колледже

Положение о службе безопасности Колледжа

Положение о гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям

Положение о видеонаблюдении

Положение о комиссии по урегулированию конфликта интересов

11. Локальные акты, регламентирующие финансово-хозяйственную деятельность

Положение о порядке оказания платных образовательных услуг и ведении иной деятельности, приносящей доход

Положение об оплате труда работников колледжа

Положение о материально ответственных лицах

Положение о порядке, условиях внесения добровольных пожертвований и целевых взносов

Образец договора об оказании платных образовательных услуг по образовательным программам среднего профессионального образования

**12. Локальные акты,
регламентирующие организацию образовательного процесса на заочной
форме обучения**

Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования на заочной форме обучения

Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) обучающихся на заочной форме обучения

Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся на заочной форме обучения

Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся на заочной форме обучения

Положение о выполнении и рецензировании контрольных работ обучающихся на заочной форме обучения

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	824
1.2.1	По очной форме обучения	человек	781
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	43
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	9
1.4	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчётный период	человек	212
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	человек/%	164 / 96,95
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	8 / 1,0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	457 / 63,56
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	38 / 55,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических	человек/%	38 / 100,0

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	работников		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13 / 34,20
1.10.1	Высшая	человек/%	13 / 34,0
1.10.2	Первая	человек/%	1 / 2,63
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	12 / 31,50
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	6 / 15,8
2	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	77 745,6
2.2	Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника	тыс. руб.	2 429,6
2.3	Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника	тыс. руб.	180,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже (по всем видам финансового обеспечения /деятельности) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100
3	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного студента	кв. м	7,1
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента	единиц	0,19
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитии	человек/%	0 / 0,50

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	человек/%	26 / 0,03
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными	человек	0

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	возможностями здоровья с нарушениями зрения		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	26
4.5.1	по очной форме обучения	человек	26
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	13
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	15
4.6.1	по очной форме обучения	человек	15
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
4.7	Численность/удельный вес численности работников колледжа, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников колледжа	человек/%	0