

**МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ, ПРОМЫШЛЕННОСТИ И СВЯЗИ  
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Ставропольский региональный колледж вычислительной  
техники и электроники» (ГБПОУ СРКВТ и Э)**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании педагогического Совета  
Протокол № 48  
от «26» марта 2020 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГБПОУ СРКВТ и Э  
*Г.Г. Агаджанов*  
«30» марта 2020 года



**ОТЧЁТ**  
**ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
за 2019 год

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (пункт 3 части 2 статьи 29 «Информационная открытость образовательной организации»), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями от 14 декабря 2017 года № 1218) и на основании приказа директора Колледжа от 13 января 2020 года № 2 сформирована комиссия для проведения процедуры самообследования по видам деятельности и направлениям, являющимся структурно-содержательными компонентами отчёта:

Агаджанов Г.Г., директор Колледжа

Терентенко Н.Г., заместитель директора по учебно-производственной работе

Вислогузов Ю.А., заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам

Хвостова Т.Н., главный экономист

Григель М.А., заведующий учебной частью

Антюфеева Л.П., заведующий методическим кабинетом

Барыкина Г.Н., библиотекарь

Бездетный С.П., начальник службы безопасности

Гончарова Ф.П., инспектор отдела кадров

Давыдова Т.В. председатель цикловой комиссии «Общеобразовательного, математического и естественнонаучного цикла»

Демьяненко А.В., заведующий хозяйством

Лебеда Я.В. председатель цикловой комиссии «Экономика и радиотехника»

Михалькова К.Б., председатель цикловой комиссии «Информатика и вычислительная техника»

Семина Л.Ю., руководитель краевого центра инклюзивного и дистанционного обучения

Фурсов И.А., преподаватель профессионального цикла

Отчёт рассмотрен на заседаниях

цикловой комиссии «Общеобразовательного, математического и естественнонаучного цикла» протокол № 7 от 16 марта 2020 года

цикловой комиссии «Информатики и вычислительной техники» протокол № № 7 от 20 марта 2020 года

цикловой комиссии «Экономики и радиотехники» протокол № № 7/1 от 16 марта 2020 года

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. Область применения .....   | 4  |
| 2. Нормативные ссылки .....   | 4  |
| 3. Термины и определения.....   | 6  |
| 4. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа.....   | 9  |
| 5. Профориентационная работа и организация проведения приёма.....   | 10 |
| 6. Структура и содержание подготовки обучающихся .....  | 12 |
| 6.1. Организация образовательного процесса и требования к освоению программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям Колледжа ..... | 12 |
| 6.2. Состояние практического обучения и социальное партнёрство .....  | 16 |
| 6.3. Организация государственной итоговой аттестации.....   | 20 |
| 7. Условия реализации ППССЗ.....  | 21 |
| 7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....  | 21 |
| 7.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности .....   | 21 |
| 7.3. Материально-техническое и социально-бытовое обеспечение образовательного процесса  | 22 |
| 7.4. Финансовое обеспечение Колледжа.....   | 34 |
| 8. Воспитательная работа .....  | 35 |
| 9. Обеспечение доступности среднего профессионального образования инвалидам и лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья.....                 | 48 |
| 10. Противодействие коррупции .....   | 56 |
| 11. Создание безопасных условий организации образовательного процесса.....  | 57 |
| Заключение .....  | 60 |
| Приложение А. Историческая справка .....  | 63 |
| Приложение Б. Организационная структура колледжа.....   | 65 |
| Приложение В. Перечень локальных актов колледжа .....   | 66 |
| Приложение Г. Показатели деятельности колледжа .....  | 69 |

## **1. Область применения**

Самообследование деятельности ГБПОУ СРКВТ и Э (далее - Колледж) проводится с целью проверки выполнения условий осуществления образовательной деятельности, соответствия содержания основных профессиональных образовательных программ и качества подготовки специалистов среднего звена требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования, указанных в приложении к лицензии на образовательную деятельность.

Результаты проведенного самообследования оформлены в виде отчёта за 2019 год.

Отчёт по самообследованию опубликован на официальном сайте Колледжа с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Колледжа.

## **2. Нормативные ссылки**

Нормативно-правовую основу разработки отчёта о самообследовании составляют:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с учётом поправок, внесённых Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ);
- Трудовой Кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 16.12.2019);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. 27.12.2019 № 515-ФЗ);
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (ред. от 27.12.2019);
- Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (ред. от 25.12.2018);
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 26.07.2019 № 232-ФЗ);
- Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 26.07.2019 № 232-ФЗ) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Федеральный закон от 01.06.2005 № 53-ФЗ (ред. от 05.05.2014) «О государственном языке в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (ред. от 16.12.2019) «О противодействии коррупции»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 № 436-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;
- ГОСТ Р 52872-2012 Национальный стандарт Российской Федерации. Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению (утв. и введён в действие Приказом Росстандарта от 29.11.2012 № 1789-ст);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 (ред. от 21.03.2019) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 №1493 (ред. от 20.11.2018) «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 8.12.2011 №2227-р (ред. от 18.10.2018) «Об утверждении Стратегии инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.11.2002 № 44 (ред. от 29.12.2010) «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.1178-02»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (вместе с «СанПиН 2.4.2.3286-15. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...»);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 21.11.2002 № 4066 «Об утверждении Примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291 (ред. от 18.08.2016) «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.06.2013 № 455 «Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающихся»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (ред. от 15.12.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 (ред. от 17.11.2017) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 29.10.2013 г. № 1199 (ред. от 25.11.2016) «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки России от 31.01.2014 г. № 74 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.01.2014 № 36 (ред. от 26.03.2019) «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.02.2014 № 139 «Об установлении требований к студентам, обучающимся по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, которым назначается государственная академическая стипендия»;
- Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрено Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.06.2013 № ПК-5вн);
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 года № 06-259) (с уточнениями, одобренными Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25.05.2017);
- Закон Ставропольского края от 30.07.2013 №72-кз «Об образовании» (ред. от

19.07.2019);

– Постановление Правительства Ставропольского края от 16.06.2003 №107-п (ред. от 05.09.2018) «О комиссии по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в Ставропольском крае»;

– Приказ министерства труда и социальной защиты населения Ставропольского края от 29.06.2010 № 122 (ред. от 15.03.2016) «Об организации работы по реализации постановления Правительства Ставропольского края от 17 марта 2010 года № 80-п «Об организации и обеспечении оздоровления детей, проживающих на территории Ставропольского края»;

– Устав Колледжа;

– Положения Колледжа.

### **3. Термины и определения**

В отчёте применены следующие термины с соответствующими определениями:

**WorldSkills (WS):** Международное некоммерческое движение, целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путём гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов во всем мире посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства, как в каждой отдельной стране, так и во всем мире в целом;

**адаптированная образовательная программа:** Образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;

**административный Совет:** Коллегиальный орган, целью которого является управление деятельностью Колледжа и координация текущей работы его структурных подразделений;

**аттестационная комиссия:** Постоянно действующий компетентный коллективный орган, осуществляющий комплексную оценку уровня квалификации, профессионализма и продуктивной деятельности кадров;

**базовая профессиональная образовательная организация:** Организация, обеспечивающая поддержку функционирования региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в субъектах Российской Федерации;

**вид профессиональной деятельности:** Совокупность трудовых функций, требующих обязательной профессиональной подготовки, рассматриваемых в контексте определённой сферы их применения, характеризующейся специфическими объектами, условиями, инструментами, характером и результатами труда;

**воспитательная деятельность:** Деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

**государственная итоговая аттестация:** Процесс итоговой проверки и оценки компетенций выпускника, полученных в результате обучения в образовательном учреждении;

**дистанционное обучение:** Взаимодействие преподавателя и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфическими средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность;

**инвалид:** Лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

**инклюзивное образование:** Обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учётом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

**качество образования:** Комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, федеральным государственным требованиям и потребностям работодателей, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов основной профессиональной образовательной программы;

**комиссия по противодействию коррупции:** Постоянно действующий коллегиальный орган, обеспечивающий профилактику и предупреждение коррупционных правонарушений, а также рассмотрение вопросов, связанных с противодействием коррупции в Колледже;

**компетенция:** Способность применять знания, умения и практический опыт для успешной трудовой деятельности;

**методическая работа:** Комплекс мероприятий, базирующихся на достижениях науки, передового педагогического опыта, направлений на всестороннее повышение компетенции и профессионального мастерства педагогов;

**методическая разработка:** Пособие, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания применительно к конкретной теме урока, учебной программы, преподаванию курса в целом;

**методические объединения:** Основные структурные и функциональные элементы учебно-методического подразделения Колледжа, осуществляющие методическую, исследовательскую и проектную работу на основе целеполагания;

**методический Совет:** Коллегиальный совещательный орган, формируемый в целях координации и повышения эффективности учебно-методической работы в Колледже;

**мониторинг:** Систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменения его результатов, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

**образовательная деятельность:** Деятельность по реализации образовательных программ;

**образовательная программа:** Комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

**обучающийся или студент:** Физическое лицо, осваивающее профессиональную образовательную программу подготовки специалистов среднего звена;

**обучающийся с ограниченными возможностями здоровья:** Физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

**программа подготовки специалистов среднего звена:** Комплексный проект учебного процесса в образовательном учреждении, представляющий собой совокупность учебно-методических документов, регламентирующих цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по определенной специальности;

**отчёт:** Документ, который содержит систематизированные данные о работе колледжа, описывает состояние проблемы, процесс и/или результаты исследования;

**оценка результатов обучения:** Процедура определения соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся и выпускников профессионального образования требованиям потребителей образовательных услуг;

**педагогический работник:** Физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет

обязанности по обучению, воспитанию студентов и (или) организации образовательной деятельности;

**педагогический Совет:** Постоянно действующий коллегиальный совещательный орган, объединяющий педагогических работников, участвующих в образовательном процессе;

**практика:** Вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

**противодействие коррупции:** - деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);

**профессиональный модуль:** Часть программы профессионального образования, предусматривающая подготовку обучающихся к осуществлению определённой совокупности трудовых функций, имеющих самостоятельное значение для трудового процесса. Может быть частью основной профессиональной образовательной программы или самостоятельной программой с обязательной процедурой сертификации квалификации выпускника по её окончании;

**процесс самообследования:** Познавательная деятельность руководителей, педагогов и обучающихся колледжа, которая носит системный характер и направлена на развитие образовательной среды, педагогического процесса и коррекцию деятельности коллектива Колледжа;

**самообследование:** Процедура оценивания (самооценивания);

**Совет по профилактике правонарушений:** Создаётся с целью объединения усилий служб Колледжа и заинтересованных служб вне Колледжа для профилактики вредных привычек и правонарушений среди несовершеннолетних и других обучающихся и их ориентации на созидательный, здоровый образ жизни;

**структурное подразделение:** Представляет собой официально выделенный орган управления определённым участком деятельности организации с самостоятельными задачами, функциями и ответственностью за их выполнение;

**студенческий Совет:** Создаётся в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодёжи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив;

**творческая проблемная группа преподавателей:** объединяет преподавателей, заинтересованных в форме коллективного сотрудничества по изучению, разработке и обобщению материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы;

**текущий контроль успеваемости обучающихся:** Систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с учебной программой дисциплины/ междисциплинарного курса;

**учебная дисциплина:** Система знаний и умений, отражающая содержание определённой науки и/или области профессиональной деятельности, и нацеленная на обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы;

**федеральный государственный образовательный стандарт:** Совокупность обязательных требований к образованию определённого уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утверждённых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

**фонд оценочных средств:** Комплект методических и контрольных материалов, предназначенных для оценивания компетенций, а также знаний, умений и навыков на разных стадиях обучения;

**цикловая комиссия:** Объединение педагогических работников колледжа родственных дисциплин, созданное для организации учебно-методической работы.

#### **4. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа**

Колледж основан в 1986 году и является некоммерческой организацией в области образования, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования. Осуществляет свою деятельность на основании Устава, утверждённого приказом министерства энергетики, промышленности и связи Ставропольского края от 3.04.2017 г. №72-о/д и согласованный письмом министерства имущественных отношений Ставропольского края от 31.03.2017 г. №3581/03 (с изменениями от 2.06.2017, 8.09.2017 и 1.11.2019). Устав зарегистрирован 5.04.2017 г. за государственным регистрационным номером 2172651172990.

Колледж имеет статус юридического лица с момента его государственной регистрации и обладает следующими полномочиями:

- формирует свою структуру (за исключением вопросов входящих в компетенцию Учредителя);
- осуществляет образовательную деятельность в порядке, установленном законодательством Российской Федерации с момента получения лицензии;
- имеет право на выдачу выпускникам дипломов государственного образца соответствующего уровня образования и на пользование печатью с изображением Государственного герба Российской Федерации, а также иные печати, штампы, бланки с изображением символики Колледжа;
- самостоятельно осуществляет функции, отнесённые к его компетенции.

Колледж осуществляет свою деятельность на основе бессрочной лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной министерством образования и молодёжной политики Ставропольского края (серия 26 Л 01 № 0000848 от 25.02.2016 г., регистрационный № 4602). Свидетельство о государственной аккредитации на осуществление образовательной деятельности министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края (серия 26А01 № 0000073 от 25.02.2016 г., регистрационный № 2706). Срок действия свидетельства - до 23.06.2021 г.

Организационная структура управления Колледжа отвечает действующему законодательству в области образования, стратегии развития образования и уставным требованиям (Приложение Б).

Непосредственное управление Колледжем осуществляет директор, структура управления определена согласно штатному расписанию.

В Колледже существуют следующие уровни управления:

– административный (директор; заместители директора (по учебно-производственной работе и учебно-воспитательной работе и социальным вопросам); заведующий учебной частью; начальник службы безопасности; заведующий хозяйством);

– Советы Колледжа (административный Совет, методический Совет, педагогических Совет, Совет профилактики правонарушений, студенческий Совет);

– Комиссии Колледжа (апелляционная, аттестационная, по противодействию коррупции, по урегулированию споров между участниками образовательного процесса, приёмная, содействия трудоустройству выпускников).

В структуре Колледжа имеются следующие подразделения:

– учебная часть (организация и контроль учебного процесса очной формы обучения; обеспечение потребностей образовательного процесса и профессиональное совершенствование педагогических кадров; организация методической работы; внедрение инноваций; обеспечение и сопровождение методической документации; лицензирование и аккредитация; планирование и сопровождение подготовки педагогических кадров к аттестации);

– краевой центр инклюзивного и дистанционного обучения (обеспечение доступности среднего профессионального образования лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидам; формирование в Колледже инклюзивной и дистанционной образовательной среды; оказание обучающимся с ОВЗ и инвалидностью необходимой информационной, психологической, социально-педагогической и методической помощи);

– учебно-производственное подразделение (руководство производственной практикой; оборудование специализированных лабораторий и мастерских; взаимодействие с

работодателями; востребованность и трудоустройство выпускников; заведование учебными базами практики; организация и контроль учебного процесса заочной формы обучения);

– подразделение по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам (совершенствование воспитательной работы в Колледже; организация внеучебной и досуговой деятельности студентов; работа с социально незащищёнными группами студентов; обеспечение социально-педагогического и психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса; организация и ведение воспитательной работы; организация работы творческих коллективов);

– административно-хозяйственный отдел (обеспечение здоровых и безопасных условий труда; организация образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами в области охраны труда и техники безопасности);

– финансово-экономическая служба (ведение финансово-хозяйственной деятельности Колледжа).

Система управления Колледжа построена с учётом потребностей всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей (законных представителей), педагогических работников и прочего персонала Колледжа, работодателей и социальных партнёров, органов управления, региональных органов власти и предполагает чёткое распределение всех полномочий и ответственности.

Разработаны и утверждены локальные акты о структурных подразделениях, направлениях деятельности, которые отражают весь спектр реализуемых Колледжем задач, согласно действующему законодательству в области образования и Уставу (Приложение В).

## **5. Профориентационная работа и организация проведения приёма**

**Профориентационная работа.** Одной из форм деятельности Колледжа является профориентационная работа, которая осуществляется как в течение учебного года, так и в период работы приёмной комиссии.

Система профориентационной работы Колледжа включает как традиционные, так и инновационные формы работы:

- проведение информационной, агитационной, разъяснительной работы среди школьников и студентов Колледжа;

- привлечение преподавателей и студентов Колледжа к пропаганде уровня образовательной деятельности в Колледже;

- формирование плана набора учащихся и студентов на 1 курс.

Профориентационная работа в Колледже осуществляется по следующим основным направлениям:

1. Профориентационная работа в образовательных учреждениях города (общеобразовательные школы г. Ставрополя).

2. Профориентационная работа в образовательных учреждениях Ставропольского края (Шпаковский, Грачевский, Красногвардейский, Новоалександровский и Труновский районы).

Преподаватели Колледжа знакомят учеников курируемых школ с историей развития Колледжа, правилами приема, направлениями и формами обучения, с условиями обучения и дальнейшего трудоустройства.

Профориентационные мероприятия для родителей школьников проводятся по следующим направлениям:

- проведение родительских собраний профориентационной тематики;

- индивидуальные консультации для родителей по вопросам профориентации, проводимые постоянно;

- привлечение родителей к участию в профориентационной работе школы с учащимися (экскурсии);

- размещение информации на сайте Колледжа.

С целью ознакомления учащихся школ города и других потенциальных потребителей образовательных услуг со специальностями, по которым ведется обучение в Колледже,

оказания им помощи в выборе трудового пути, координации их интересов с кадровой потребностью города и края, в Колледже проводятся:

- Дни открытых дверей;
- профориентационная работа в школах города преподавателями Колледжа согласно приказу о закреплении ответственных за школами;
- Распространение рекламных буклетов о специальностях Колледжа в наиболее людных местах и школах города и края;
- Профориентационная работа со школьниками Юго-Западного района на базе детской библиотеки по ул. Космонавтов;
- Создана агитбригада из числа студентов Колледжа для проведения профориентационной работы в школах города и края;
- Выступления творческого коллектива Колледжа на городских и краевых мероприятиях.

Таким образом, в Колледже успешно ведется профориентационная работа по всем основным направлениям. О качестве данной работы свидетельствуют как неослабевающий интерес к Колледжу со стороны абитуриентов, родителей и социальных партнеров, так и стабильно хорошие результаты ежегодного комплектования студентов и обучающихся по основным профессиональным образовательным программам Колледжа.

**Организация работы приёмной комиссии.** Приемная комиссия работает ежегодно с 1 июня по 31 августа текущего года согласно Положению о работе приемной комиссии.

Приемная комиссия создается с целью организации приема документов граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств бюджета Ставропольского края, а также по договорам с оплатой стоимости обучения с юридическими и (или) физическими лицами в Колледже. Приемная комиссия обеспечивает соблюдение прав граждан в области образования, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии.

Состав приемной комиссии, ответственный секретарь и члены приемной комиссии назначаются приказом директора Колледжа. Срок полномочий приемной комиссии составляет один год.

До начала приема документов от поступающих приемная комиссия Колледжа размещает на официальном сайте колледжа ([srkvitie.stv.ru](http://srkvitie.stv.ru)) нормативно-правовые и информационные документы согласно ежегодных Правил приема, разрабатываемых Колледжем в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь. Ответственный секретарь приемной комиссии проводит с каждым поступающим собеседование в целях ознакомления с ним и разъяснения ему условий приема документов, перечня необходимых документов для приема и обучения в Колледж, и работы по избранной профессии (специальности), прав и обязанностей обучающихся (студентов), правил поведения в Колледже.

Для поступления в Колледж поступающий подает заявление о приеме и необходимые документы. Подача заявления и документов фиксируется в Книге регистрации поступающих, установленной формы с обязательной нумерацией страниц, прошитой и скрепленной печатью учебного заведения. В день окончания приема документов записи в Книге закрываются итоговой чертой с подписью председателя и ответственного секретаря приемной комиссии, и скрепляется печатью Колледжа. На каждого поступающего (абитуриента) Колледжа заводится личное дело, в котором хранятся все сданные им документы. Журналы регистрации и личные дела абитуриентов хранятся как документы строгой отчетности. Абитуриенту выдается расписка о приеме документов.

В период приема документов приемная комиссия ежедневно размещает на официальном сайте Колледжа ([srkvitie.stv.ru](http://srkvitie.stv.ru)) и информационном стенде приемной комиссии сведения о количестве поданных заявлений по каждой специальности с выделением форм получения

образования. Приемная комиссия Колледжа обеспечивает функционирование специальных телефонных линий и раздела сайта ([srkvitie.stv.ru](http://srkvitie.stv.ru)) для ответов на обращения, связанные с приемом граждан в Колледж.

Прием на места с оплатой стоимости обучения на каждое направление подготовки и специальности осуществляется приемной комиссией сверх установленных на них контрольных цифр приема.

Решение приемной комиссии о зачислении в состав студентов Колледжа оформляется записью в Анкете-заявлении абитуриента. На основании решения приемной комиссии Колледжа издается приказ о зачислении в состав студентов Колледжа, который доводится до сведения абитуриентов. Зачисление на места, финансируемые из средств соответствующего бюджета, заканчивается не позднее начала учебных занятий.

## **6. Структура и содержание подготовки обучающихся**

### **6.1. Организация образовательного процесса и требования к освоению программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям Колледжа**

В настоящее время в Колледже реализуются десять программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям (далее – ППССЗ):

| <b>Код</b>  | <b>Наименование специальности</b>          | <b>Форма обучения</b> | <b>Уровень подготовки</b> | <b>Кол-во обучающ.</b> |
|---|--|-----------------------|---------------------------|------------------------|
| <i>09.00.00 Информатика и вычислительная техника</i>      |  |                       |                           |                        |
| 09.02.01  | Компьютерные системы и комплексы           | очная                 | базовый                   | 100                    |
| 09.02.02  | Компьютерные сети                          | очная                 | базовый                   | 122                    |
| 09.02.03  | Программирование в компьютерных системах   | очная                 | базовый                   | 125                    |
| 09.02.03  | Программирование в компьютерных системах   | заочная               | базовый                   | 3                      |
| 09.02.06  | Сетевое и системное администрирование      | очная                 | базовый                   | 26                     |
| 09.02.07  | Информационные системы и программирование  | очная                 | базовый                   | 50                     |
| <i>11.00.11 Электроника, радиотехника и системы связи</i> |  |                       |                           |                        |
| 11.02.01  | Радиоаппаратостроение                      | очная                 | базовый                   | 93                     |
| 11.02.14  | Электронные приборы и устройства           | очная                 | базовый                   | 85                     |
| <i>38.00.00 Экономика и управление</i>                    |  |                       |                           |                        |
| 38.02.01  | Экономика и бухгалтерский учёт по отраслям | заочная               | базовый                   | 28                     |
| 38.02.07  | Банковское дело                            | очная                 | углублённый               | 85                     |
| 38.02.07  | Банковское дело (актуализированная)        | очная                 | базовый                   | 55                     |

Контингент студентов за 2019 год составил 787 человек, в том числе по очной форме обучения – 754 студента; по заочной форме обучения – 33 человека, из них на бюджетной основе обучаются 726 студентов, с возмещением затрат на обучение 61 человек, находящихся в академическом отпуске 13 человек очной формы обучения, 2 человека - заочная форма обучения.

При определении перспектив реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям среднего профессионального образования учитываются:

- потребности социальных партнеров, работодателей, населения и демографические особенности региона;
- интерес молодежи к новым направлениям в ИТ;
- востребованность к вновь открытым в колледже специальностям;
- потребность лиц, прошедших профессиональное обучение, в получении среднего профессионального образования.

Для реализации требований ППССЗ за отчетный период вся учебно-планирующая и планово-отчетная документации, регламентирующая образовательный процесс, приведена в

соответствие с требованиями ФЗ-273, ФГОС СПО 3+ , ФГОС 4 и актуализированных программ, а именно:

- разработаны и утверждены положения, регламентирующие образовательный процесс;
- разработаны и утверждены графики, регламентирующие и контролируемые образовательный процесс;
- при переработке/разработке и утверждении у работодателя ППССЗ выполнены все требования к: структуре ППССЗ, условиям реализации основной образовательной программы, учебно-методическому обеспечению по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, результатам освоения основной образовательной программы;
- определены процессы и процедуры мониторинга для получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его повышения и причинах, влияющих на его уровень.

Оценка качества образования в Колледже осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеристик основных аспектов качества образования (качество результата, качество процесса).

Внутренний мониторинг качества образования в Колледже проводится с целью установления соответствия индивидуальных достижений обучающихся поэтапным требованиям образовательных программ по специальностям, уровня и динамики формирования профессиональных компетенций студентов, а также для своевременной диагностики и устранения проблем и на основе их анализа внесения соответствующих корректив в организацию образовательного процесса.

Основными формами мониторинга являются: входной контроль (октябрь), текущий контроль; зимняя промежуточная аттестация (декабрь); летняя промежуточная аттестация (март-июль), государственная итоговая аттестация (июнь).

Каждый вид оценки качества знаний и умений студентов проводится в соответствии с соответствующими положениями Колледжа. По каждой учебной дисциплине или междисциплинарному курсу (далее – МДК) в рабочих учебных планах каждой специальности в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса предусмотрена определённая форма промежуточной аттестации: экзамен по отдельной дисциплине или МДК, комплексный экзамен по двум и более дисциплинам или МДК; дифференцированный зачет по отдельной дисциплине или МДК; курсовая работа; экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Каждый из этапов промежуточной аттестации охватывает раздел учебной дисциплины или ее полный курс. Форма промежуточной аттестации определяется учебным планом по специальности. Комплекты оценочных средств составляются на практикоориентированной основе в соответствии с рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей, рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий, заседаниях методического Совета, согласовываются заведующим учебной частью и утверждаются директором Колледжа.

Комплекты контрольно-оценочных средств по профессиональным модулям согласовываются также с работодателями. Помимо этого в соответствии с планом контроля проводится анализ учебной документации. По итогам составляются аналитические справки. Результаты обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах. Соблюдение и уровень требований при проведении входного, текущего, промежуточного и итогового контроля умений и знаний студентов устанавливаются на основе анализа посещения учебных занятий, журналов учебных групп, билетов для проведения дифференцированных зачётов и экзаменов, используемых в Колледже.

### **Мониторинг оценки результативности образовательного процесса**

Результаты входного контроля уровня подготовленности, обучающихся первых курсов 2019-2020 учебного года:

| Дисциплина          | 10 группа 11.02.01<br>Радиопаратостроение | 11 группа 09.02.03<br>Программирование в КС | 12 группа<br>09.02.02 Компьютерные сети | 13 группа 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | 14 группа Электронные приборы и устройства | 15 группа<br>38.02.07 Банковское дело | 16 группа 09.02.01<br>Компьютерные | 17/1 группа 09.02.07<br>Информационные системы и | 17/2 группа 09.02.07<br>Информационные системы и | Абсолютная успеваемость % | Качественная % | Средний балл по дисциплине<br>по всем специальностям |
|---------------------|---|---|---|--|--|---------------------------------------|------------------------------------|--|--|---------------------------|----------------|--|
| Русский язык        | 2,4                                       | 3,0   | 2,2                                     | 3,0  | 2,7  | 2,2                                   | 2,5                                | 3,5  | 2,5  | 62                        | 20             | 2,7  |
| Литература          | 2,9                                       | 3,3   | 2,7                                     | 3,3  | 2,7  | 2,5                                   | 3,5                                | 3,2  | 2,8  | 65                        | 23             | 2,9  |
| Математика          | 3,0                                       | 3,0   | 3,0                                     | 2,6  | 2,8  | 3,5                                   | 2,7                                | 2,8  | 3,3  | 68                        | 27             | 2,9  |
| История             | 2,5                                       | 2,2   | 2,3                                     | 2,9  | 2,4  | 3,3                                   | 2,8                                | 3,1  | 3,2  | 54                        | 19             | 2,7  |
| <b>Средний балл</b> | <b>2,7</b>                                | <b>2,9</b>                                  | <b>2,6</b>                              | <b>3,0</b>   | <b>2,7</b>                                 | <b>2,9</b>                            | <b>2,9</b>                         | <b>3,2</b>                                       | <b>3,0</b>                                       | <b>62</b>                 | <b>22</b>      | <b>2,8</b>   |

Сравнительный анализ результатов входного контроля уровня подготовленности, обучающихся первых курсов:

| Учебный год | Абсолютная успеваемость, % | Качественная успеваемость, % | Средний балл по дисциплинам по всем специальностям |
|-------------|----------------------------|------------------------------|--|
| 2017-2018   | 53,1                       | 17,1                         | 2,7  |
| 2018-2019   | 50,0                       | 20                           | 2,6  |
| 2019-2020   | 62,0                       | 22                           | 2,8  |

Впервые за последние три года мониторинг показывает повышение качества обученности выпускников школ. Но это чисто математический вывод, невозможно говорить о качестве выпускников при среднем бале 2,8. Анкетирование, выявило следующие причины столь низкой мотивации на обучение школьников:

- продуктивность учебной деятельности;
- у подростков наблюдается «гормональный взрыв» и нечётко сформировано чувство будущего;
- отношение обучающегося к учителю;
- отношение учителя к обучающемуся;
- непонимание цели обучения;
- страх перед школой;
- личная значимость предмета.

Решением педагогического Совета были определены следующие задачи по корректировке мотивации на обучение:

1. личностно-ориентированное обучение позволяющие:
  - создание благоприятного психологического климата на занятиях;
  - обеспечение условий, повышающих мотивацию студентов к изучению дисциплины;
  - содействие становлению у студентов ориентиров на профессиональное и личностное развитие, приобретение знаний и умений;
  - развитие у студентов умения самостоятельно работать;
2. применение передовых технологий обучения (проблемного, модульного, развивающего, дифференцированного и активного) позволяющих применять особенности подачи:
  - проблемной структуры учебной информации;
  - практической направленности учебных занятий;
  - индивидуализации в подходе к учебным возможностям студентов;
  - возможности реализации в ходе учебных занятий продуктивных форм деятельности: проектирования, моделирования, конструирования;

- демократических форм (диалоговых и фасилитационных) организации процесса обучения.

Данные методы и формы организации и проведения учебной и внеучебной деятельности позволили повысить заинтересованность студентов процессом обучения, показали высокий уровень мотивации.

Показатели промежуточной аттестации первого полугодия 2019-2020 учебного года очной формы обучения:

| № п/п                  | Курс | № группы | Количество обучающихся | Кол-во не прошедших аттестацию | Абсолютная успеваемость% | Качественная успеваемость % | Средний балл |
|------------------------|------|----------|------------------------|--------------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------------|
| 1                      | I    | 10       | 24                     | 1                              | 98                       | 81                          | 4,0          |
| 2                      |      | 11       | 25                     | 0                              | 100                      | 75                          | 4,0          |
| 3                      |      | 12       | 25                     | 1                              | 98                       | 60                          | 3,7          |
| 4                      |      | 13       | 26                     | 0                              | 100                      | 90                          | 4,0          |
| 5                      |      | 14       | 24                     | 0                              | 100                      | 44                          | 3,6          |
| 6                      |      | 15       | 20                     | 2                              | 91                       | 80                          | 3,7          |
| 7                      |      | 16       | 25                     | 0                              | 100                      | 63                          | 3,8          |
| 8                      |      | 17/1     | 25                     | 0                              | 100                      | 78                          | 3,9          |
| 9                      |      | 17/2     | 25                     | 0                              | 100                      | 82                          | 4,0          |
| <b>Итого по курсу:</b> |      |          |                        | <b>4</b>                       | <b>98,6</b>              | <b>72,6</b>                 | <b>3,9</b>   |
| 1                      | II   | 20       | 22                     | 1                              | 97                       | 53                          | 3,7          |
| 2                      |      | 21/1     | 24                     | 2                              | 98                       | 84                          | 4,2          |
| 3                      |      | 21/2     | 24                     | 5                              | 84                       | 59                          | 3,7          |
| 4                      |      | 22/1     | 24                     | 8                              | 91                       | 37                          | 3,4          |
| 5                      |      | 22/2     | 26                     | 6                              | 95                       | 64                          | 3,9          |
| 6                      |      | 24       | 20                     | 0                              | 100                      | 55                          | 3,8          |
| 7                      |      | 27       | 23                     | 1                              | 96                       | 94                          | 4,5          |
| 8                      |      | 26       | 26                     | 0                              | 100                      | 76                          | 4,0          |
| <b>Итого по курсу:</b> |      |          |                        | <b>23</b>                      | <b>95,1</b>              | <b>65,3</b>                 | <b>3,9</b>   |
| 1                      | III  | 30       | 19                     | 0                              | 100                      | 86                          | 4,1          |
| 2                      |      | 31       | 26                     | 0                              | 100                      | 73                          | 4,3          |
| 3                      |      | 32       | 23                     | 1                              | 98                       | 93                          | 4,3          |
| 4                      |      | 34       | 20                     | 3                              | 90                       | 63                          | 3,7          |
| 5                      |      | 35/1     | 22                     | 1                              | 95                       | 86                          | 4,3          |
| 6                      |      | 35/2     | 21                     | 0                              | 100                      | 85                          | 4,4          |
| 7                      |      | 36       | 23                     | 0                              | 100                      | 74                          | 4,1          |
| <b>Итого по курсу:</b> |      |          |                        | <b>5</b>                       | <b>97,6</b>              | <b>80</b>                   | <b>4,6</b>   |
| 1                      | IV   | 40       | 25                     | 0                              | 100                      | 78                          | 4,3          |
| 2                      |      | 41       | 24                     | 0                              | 100                      | 79                          | 4,0          |
| 3                      |      | 42       | 20                     | 1                              | 95                       | 50                          | 3,7          |
| 4                      |      | 44       | 20                     | 0                              | 100                      | 69                          | 4,0          |
| 5                      |      | 45/1     | 20                     | 0                              | 100                      | 97                          | 4,5          |
| 6                      |      | 45/2     | 22                     | 0                              | 100                      | 90                          | 4,4          |
| 7                      |      | 46       | 25                     | 2                              | 98                       | 67                          | 4,0          |
| <b>Итого по курсу:</b> |      |          |                        | <b>6</b>                       | <b>99</b>                | <b>75,7</b>                 | <b>4,1</b>   |
| <b>ВСЕГО:</b>          |      |          |                        | <b>38</b>                      | <b>97,6</b>              | <b>73,4</b>                 | <b>4,1</b>   |

Сравнительный анализ промежуточной аттестации первых полугодий за три учебных года:

| <i>Учебный год</i> | <i>Количество обучающихся</i> | <i>Абсолютная успеваемость %</i> | <i>Качественная %</i> | <i>Средний балл по дисциплинам по всем специальностям</i> |
|--------------------|-------------------------------|----------------------------------|-----------------------|---|
| 2017-2018          | <b>670</b>                    | <b>94,5</b>                      | <b>62,4</b>           | <b>3,9</b>  |
| 2018-2019          | <b>669</b>                    | <b>97,6</b>                      | <b>73,3</b>           | <b>4,0</b>  |
| 2019-2020          | <b>741</b>                    | <b>97,6</b>                      | <b>73,4</b>           | <b>4,1</b>  |

Проанализировав результаты учебной деятельности преподавателей и студентов Колледжа, можно сделать вывод о незначительном повышении качества подготовки. Однако необходимо продолжать оптимизировать систему внутреннего контроля в Колледже для получения объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его повышения и причинах, влияющих на его уровень.

Модель внутренней системы оценки качества образования обеспечивает получение достоверной информации о качестве образования, причинах, влияющих на его уровень, её соответствия установленным нормативным требованиям и влияет на повышение ответственности и профессионального уровня преподавателей, построение эффективной системы управления образовательным процессом, информационное обеспечение принятия управленческих решений, на приобретение способности перестраиваться в соответствии с изменяющимися потребностями рынка труда.

## **6.2. Состояние практического обучения и социальное партнёрство**

Организация практики в Колледже проходит в соответствии со следующими нормативными актами:

1. «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования», утвержденное Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 года № 291.

2. «Положение о практике обучающихся Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники»

3. Программы учебной и производственной практик по следующим специальностям:

- 11.02.01 Радиоаппаратостроение
- 11.02.14 Электронные приборы и устройства
- 09.02.02 Компьютерные сети
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
- 38.02.07 Банковское дело

Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика). Программы практики обучающихся являются составной частью ППССЗ, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО. Программы практики разрабатываются Колледжем самостоятельно и утверждаются директором Колледжа.

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальностям (профессиям) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы, как по специальности, так и по профессии квалифицированного рабочего. Перечень профессий рабочих, рекомендуемых к освоению в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО:

По специальности 09.02.01. Компьютерные системы и комплексы: 16199 Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

По специальности 09.02.02 Компьютерные сети: 14995 Наладчик технологического оборудования.

По специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах: 16199  
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин

По специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение: 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов и 17861 Регулировщик радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

По специальности 11.02.14 Электронные приборы и устройства: 14618 Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.

По специальности 38.02.07 Банковское дело: 23548 Контролер (Сберегательного банка) и 20002 Агент банка.

#### **Колледж:**

- планирует и утверждает в учебном плане все виды и этапы практики в соответствии с ППССЗ с учетом договоров с организациями;
- заключает договоры на организацию и проведение практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями программы практики, содержание и планируемые результаты практики;
- осуществляет руководство практикой;
- контролирует реализацию программы практики и условия проведения практики организациями, в том числе требования охраны труда, безопасности жизнедеятельности и пожарной безопасности в соответствии с правилами и нормами, в том числе отраслевыми;
- формирует группы в случае применения групповых форм проведения практики;
- определяет совместно с организациями процедуру оценки общих и профессиональных компетенций обучающегося, освоенных им в ходе прохождения практики;
- разрабатывает и согласовывает с организациями формы отчетности и оценочный материал прохождения практики.

#### **Организации:**

- заключают договоры на организацию и проведение практики;
- согласовывают программы практики, содержание и планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют рабочие места обучающимся, назначают руководителей практики от организации, определяют наставников;
- участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, а также оценке таких результатов;
- участвуют в формировании оценочного материала для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных обучающимися в период прохождения практики;
- при наличии вакантных должностей могут заключать с обучающимися срочные трудовые договоры;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Для руководства производственной практикой направляются преподаватели профессионального цикла, разрабатывающие методические указания к проведению практики.

Руководители практики от Колледжа назначаются приказом директора, согласно графику учебного процесса и нагрузки преподавателей:

- устанавливают связь с руководителями практики от предприятия (организации, учреждения) и совместно с ними составляют рабочую программу проведения практики;
- принимают участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- осуществляют контроль за посещением студентами баз практик не реже двух раз в неделю;
- оказывают студентам методическую помощь при оформлении ими отчетной документации по итогам практики;
- оценивают результаты выполнения студентами программы практики;

- контролируют своевременную сдачу студентами отчетной документации о прохождении практики.

Результаты практики определяются программами практики, разрабатываемыми Колледжем с учетом требований работодателей.

По результатам практики руководителями практики от организации и от образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

**Учебная практика** проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, учебных лабораториях, учебных полигонах, ресурсных центрах и других вспомогательных объектах колледжа.

По специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы:

- лаборатория технических средств информатизации и периферийных устройств;
- лаборатория цифровой схемотехники, микропроцессоров и микро-процессорных систем.;
- полигон технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры.

По специальности 09.02.02 Компьютерные сети:

- полигон учебных баз практик;
- полигон технического контроля и диагностики сетевой инфраструктуры;
- лаборатория информационных технологий;
- лаборатория цифровой схемотехники, микропроцессоров и микро-процессорных систем.

По специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах:

- лаборатория программирования и баз данных, системного и прикладного программирования;
- лаборатория технологии разработки баз данных и информационно-коммуникационных систем;
- лаборатория операционных систем и сред.

По специальности 11.02.01 Радиоаппаратостроение:

- электромонтажная мастерская;
- лаборатория электронной техники и электротехники;
- лаборатория материаловедения, электрорадиоматериалов и радиокомпонентов.

По специальности 11.02.14 Электронные приборы и устройства:

- лаборатории электротехники, электронной техники и измерительной техники;
- слесарная и электромонтажная мастерская, а также мастерская монтажа, наладки и эксплуатации систем диспетчерского управления.

По специальности 38.02.07 Банковское дело:

- лаборатория учебного банка;
- лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности;
- кабинет междисциплинарных курсов.

**Производственная практика** проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся на основе прямых договоров, заключаемых между Колледжем и этими организациями. При этом согласовываются сроки, объекты практики, количество рабочих мест, организационные формы работы студентов на производстве по всем этапам практики, особенности руководства и контроля за работой практикантов.

**Социальное партнёрство.** Современное профессиональное образование не может развиваться как замкнутая система, поэтому сегодня создаются системные связи между учреждениями образования, предприятиями, сферой бизнеса, органами государственной власти и местного самоуправления.

С этой целью Колледжем заключаются договора о сотрудничестве с предприятиями, в которых предусматривается организация практик студентов, стажировок и будущего трудоустройства. Коллективы Колледжа и предприятий сотрудничают на основе принципов взаимодействия, интеграции, корпоративности, саморазвития и социальной адаптации профессионального образования.

В плане социального партнерства Колледжем реализуются следующие задачи:

- построение системы социального партнерства на новой качественной основе, ориентированной на постоянное взаимодействие профессионального образования с субъектами рынка труда;

- решение вопросов оценки спроса на профессии, выявления новых перспективных профессий, пользующихся спросом на рынке труда, установления новых видов профессиональной деятельности, перечня умений и квалификационных требований к работнику конкретной профессии со стороны работодателей;

- совершенствование образовательного процесса с учетом запросов заказчиков образовательных услуг в формате компетентностного подхода:

- организация взаимодействия Колледжа с образовательными учреждениями высшего профессионального образования (ВПО).

В Колледже социальное партнерство представлено в различных формах:

- предоставление обучающимся Колледжа баз производственных практик;

- экспертиза и рецензирование программ подготовки специалистов среднего звена, рабочих программ профессиональных модулей, программ производственной практики, контрольно-оценочных средств ПМ и ГИА;

- привлечение сотрудников организации-партнера для преподавания дисциплин профессионального цикла;

- внедрение дисциплин вариативной части учебного плана, предложенных организациями-партнерами;

- выявление потребностей предприятий в подготовке специалистов, выявление потребностей в открытии новых специальностей;

- заключение договорных отношений и выполнение заказа работодателей на подготовку кадров;

- изучение требований работодателей к качеству подготовки специалистов;

- реализация требований работодателей во время проведения теоретического и практического обучения студентов;

- планирование и реализация производственной практики, создание на предприятиях базы для проведения учебной и производственной практик;

- организация стажировок преподавателей на предприятиях;

- повышение квалификации, подготовка и переподготовка сотрудников предприятий по заявкам работодателей;

- профориентационная работа;

- организация совместных социальных и коммерческих проектов (профессиональных конкурсов, конференций, ярмарок, выставок);

- участие работодателей в работе ГЭК при проведении ГИА выпускников;

- независимая сертификация профессиональных квалификаций выпускников с участием работодателей;

- трудоустройство выпускников Колледжа.

На текущий момент заключено 23 договора о сотрудничестве с предприятиями г. Ставрополя и учреждениями ВПО:

1. Публичное акционерное общество (ПАО) «Ставропольский радиозавод «Сигнал»

2. СЭТЗ «Энергомера»

3. Северо-Кавказский банк ПАО «Сбербанка России»

4. Закрытое акционерное общество (ЗАО) «Монокристалл»

5. ООО «НПО Инженерные системы»

6. Филиал ООО «Росгосстрах» в Ставропольском крае

7. Общество с ограниченной ответственностью (ООО) «Телерадиомастер»

8. ООО «БИТ-Сервис».
9. ООО «ЛабПРОФИТ»
10. ООО «Агро – ЮГ»
11. ОАО «Банк Москвы»
12. ОАО «БИНБАНК» в г. Ставрополе
13. АО «Электроавтоматика»
14. Северо-Кавказский федеральный университет.
15. Северо-Кавказский гуманитарно-технический институт.
16. ФГБОУ ВПО Ставропольский технологический институт сервиса.
17. Донской государственный технический университет.
18. Северо-Кавказский социальный институт.
19. ФГБОУ ВПО Ставропольский государственный аграрный университет.
20. ООО «СТИЛСОФТ»
21. ГКУСК «Краевой центр информационных технологий»
22. АО «Россельхозбанк»
23. Соглашение о сотрудничестве с Министерством труда и социальной защиты населения СК.

### 6.3. Организация государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) ежегодно разрабатываются новые программы ГИА, включающие требования к выпускным квалификационным работам (далее - ВКР), а также критерии оценки знаний, которые утверждаются после их обсуждения на педагогическом Совете с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения уровня подготовленности выпускников Колледжа к выполнению профессиональных компетенций и соответствия их подготовки требованиям ФГОС СПО.

ГИА проходит в форме защиты ВКР, которая способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Темы ВКР разрабатываются преподавателями профессионального цикла совместно со специалистами предприятий-социальных партнёров по профилю подготовки выпускников.

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих освоение программы подготовки специалистов среднего звена в Колледже в 2019 году

| № п/п | Шифр УГС        | Наименование УГС, специальности                  | Численность выпускников, человек |                         |                      |                                |                     |                     |           |                                    |                     |
|-------|-----------------|--|----------------------------------|-------------------------|----------------------|--------------------------------|---------------------|---------------------|-----------|------------------------------------|---------------------|
|       |                 |  | Всего                            | из них:                 |                      |                                |                     |                     |           | получивших документ об образовании |                     |
|       |                 |  |                                  | допущенных к аттестации | прошедших аттестацию | получивших раз-ряд (категорию) |                     |                     | диплом    | диплом с отличием                  | справку об обучении |
|       |                 |  |                                  |                         |                      | установленный                  | выше установленного | ниже установленного |           |                                    |                     |
|       | <b>09.00.00</b> | <b>ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА</b>      | <b>66</b>                        | <b>64</b>               | <b>64</b>            | <b>64</b>                      | <b>0</b>            | <b>0</b>            | <b>54</b> | <b>10</b>                          | <b>2</b>            |
| 1     | 09.02.01        | Компьютерные системы и комплексы                 | 21                               | 20                      | 20                   | 20                             | 0                   | 0                   | 18        | 2                                  | 1 а/о               |
| 2     | 09.02.02        | Компьютерные сети                                | 20                               | 19                      | 19                   | 19                             | 0                   | 0                   | 13        | 6                                  | 1 а/о               |
| 3     | 09.02.03        | Программирование в компьютерных системах         | 25                               | 25                      | 25                   | 25                             | 0                   | 0                   | 23        | 2                                  | 0                   |
|       | <b>11.00.00</b> | <b>ЭЛЕКТРОНИКА, РАДИОТЕХНИКА И СИСТЕМЫ СВЯЗИ</b> | <b>39</b>                        | <b>38</b>               | <b>38</b>            | <b>38</b>                      | <b>0</b>            | <b>0</b>            | <b>34</b> | <b>4</b>                           | <b>1</b>            |
| 1     | 11.02.01        | Радиоаппаратостроение                            | 39                               | 38                      | 38                   | 38                             | 0                   | 0                   | 34        | 4                                  | 1 а/о               |

|                                    |                 |  |            |           |            |            |          |          |            |           |          |
|------------------------------------|-----------------|--|------------|-----------|------------|------------|----------|----------|------------|-----------|----------|
|                                    | <b>38.00.00</b> | <b>ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ</b>                                  | <b>66</b>  | <b>63</b> | <b>63</b>  | <b>48</b>  | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>31</b>  | <b>32</b> | <b>3</b> |
| 1                                  | 38.02.07        | Банковское дело  | 45         | 44        | 44         | 44         | 0        | 0        | 23         | 21        | 1 а/о    |
| 2                                  | 38.02.07        | Банковское дело (хозрасчёт)                                    | 4          | 4         | 4          | 4          | 0        | 0        | 1          | 3         | 0        |
| 3                                  | 38.02.01        | Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям), заочное обучение | 17         | 15        | 15         | 15         | 0        | 0        | 7          | 8         | 2 а/о    |
| <b>Всего по специальностям СПО</b> |                 |  | <b>171</b> | <b>6</b>  | <b>165</b> | <b>165</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>119</b> | <b>46</b> | <b>6</b> |

### Сравнительный анализ результатов ГИА по группам выпускников 2017-2019 годов

| № п/п | Наименование специальности                | Всего      | Академический отпуск | Отчисление | Допущены к ГИА | Прошли ГИА | Результаты ГИА |           |           |           |                   |          | % обученности | % качества | Дипломы с отличием |
|-------|---|------------|----------------------|------------|----------------|------------|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|----------|---------------|------------|--------------------|
|       |   |            |                      |            |                |            | отлично        | %         | хорошо    | %         | удовлетворительно | %        |               |            |                    |
| 1     | 2   | 3          | 4                    | 5          | 6              | 7          | 8              | 9         | 10        | 11        | 12                | 13       | 14            | 15         | 16                 |
| 2017  | 09.00.00                                  | 69         | 3                    | 4          | 62             | 62         | 34             | 55        | 28        | 45        | 0                 | 0        | 100           | 100        | 8                  |
| 2018  | Информатика и вычислительная техника      | 75         | 2                    | 0          | 73             | 73         | 34             | 47        | 39        | 53        | 0                 | 0        | 100           | 100        | 8                  |
| 2019  |   | 66         | 2                    | 0          | 64             | 64         | 32             | 50        | 23        | 36        | 9                 | 14       | 100           | 85,9       | 10                 |
| 2017  | 09.02.01                                  | 28         | 1                    | 1          | 25             | 25         | 13             | 52        | 12        | 48        | 0                 | 0        | 100           | 100        | 3                  |
| 2018  | Компьютерные системы и комплексы          | 25         | 0                    | 0          | 25             | 25         | 8              | 32        | 17        | 68        | 0                 | 0        | 100           | 100        | 1                  |
| 2019  |   | 21         | 1                    | 0          | 20             | 20         | 12             | 60        | 8         | 40        | 0                 | 0        | 100           | 100        | 2                  |
| 2017  | 09.02.02                                  | 13         | 1                    | 1          | 11             | 11         | 6              | 55        | 5         | 45        | 0                 | 0        | 100           | 100        | 3                  |
| 2018  | Компьютерные сети                         | 27         | 0                    | 0          | 27             | 27         | 13             | 48        | 14        | 52        | 0                 | 0        | 100           | 100        | 5                  |
| 2019  |   | 20         | 1                    | 0          | 19             | 19         | 6              | 32        | 6         | 32        | 7                 | 37       | 100           | 63         | 6                  |
| 2017  | 09.02.03                                  | 28         | 1                    | 1          | 26             | 26         | 1              | 58        | 11        | 42        | 0                 | 0        | 100           | 100        | 2                  |
| 2018  | Программирование в компьютерных системах  | 23         | 2                    | 0          | 21             | 21         | 13             | 62        | 8         | 38        | 0                 | 0        | 100           | 100        | 2                  |
| 2019  |   | 25         | 0                    | 0          | 25             | 25         | 14             | 56        | 9         | 36        | 2                 | 8        | 100           | 92         | 2                  |
| 2017  | 11.00.00                                  | 18         | 0                    | 0          | 18             | 18         | 4              | 22        | 11        | 61        | 3                 | 17       | 100           | 83         | 0                  |
| 2018  | Электроника, радиотехника и системы связи | 40         | 0                    | 1          | 39             | 39         | 25             | 64        | 14        | 36        | 0                 | 0        | 100           | 100        | 2                  |
| 2019  |   | 39         | 1                    | 0          | 38             | 38         | 19             | 50        | 14        | 37        | 5                 | 13       | 100           | 87         | 4                  |
| 2017  | 11.02.01                                  | 21         | 0                    | 1          | 20             | 20         | 11             | 55        | 8         | 40        | 1                 | 5        | 100           | 95         | 0                  |
| 2018  | Радиоаппаратостроение                     | 40         | 0                    | 1          | 39             | 39         | 25             | 64        | 14        | 36        | 0                 | 0        | 100           | 100        | 2                  |
| 2019  |   | 39         | 1                    | 0          | 38             | 38         | 19             | 50        | 14        | 37        | 5                 | 13       | 100           | 87         | 4                  |
| 2017  | 38.00.00                                  | 65         | 2                    | 0          | 63             | 63         | 42             | 67        | 20        | 32        | 1                 | 1        | 100           | 98         | 16                 |
| 2018  | Экономика и управление                    | 56         | 0                    | 0          | 56             | 56         | 45             | 80        | 11        | 20        | 0                 | 0        | 100           | 100        | 23                 |
| 2019  |   | 66         | 3                    | 0          | 63             | 63         | 55             | 87        | 8         | 13        | 0                 | 0        | 100           | 100        | 32                 |
| 2017  | 38.02.07 Банковское дело                  | 65         | 2                    | 0          | 63             | 63         | 42             | 67        | 20        | 32        | 1                 | 1        | 100           | 98         | 16                 |
| 2018  |   | 56         | 0                    | 0          | 56             | 56         | 45             | 80        | 11        | 20        | 0                 | 0        | 100           | 100        | 23                 |
| 2019  |   | 49         | 1                    | 0          | 48             | 48         | 41             | 86        | 7         | 15        | 0                 | 0        | 100           | 100        | 24                 |
| 2019  | 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт   | 17         | 2                    | 0          | 15             | 15         | 14             | 93        | 1         | 7         | 0                 | 0        | 100           | 100        | 8                  |
| 2017  | <b>ИТОГО ПО КОЛЛЕДЖУ</b>                  | <b>155</b> | <b>5</b>             | <b>5</b>   | <b>145</b>     | <b>145</b> | <b>87</b>      | <b>60</b> | <b>56</b> | <b>39</b> | <b>2</b>          | <b>1</b> | <b>100</b>    | <b>99</b>  | <b>24</b>          |
| 2018  |   | <b>171</b> | <b>2</b>             | <b>1</b>   | <b>168</b>     | <b>168</b> | <b>104</b>     | <b>62</b> | <b>64</b> | <b>38</b> | <b>0</b>          | <b>0</b> | <b>100</b>    | <b>100</b> | <b>33</b>          |
| 2019  |   | <b>171</b> | <b>6</b>             | <b>0</b>   | <b>165</b>     | <b>165</b> | <b>106</b>     | <b>64</b> | <b>45</b> | <b>27</b> | <b>14</b>         | <b>9</b> | <b>100</b>    | <b>92</b>  | <b>46</b>          |

## 7. Условия реализации ППСЗ

### 7.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая численность сотрудников Колледжа 77 человек, из них внешних совместителей - 3; педагогических работников 38, из них администрация - 4 человек, штатных преподавателей - 24, педагогов дополнительного образования - 2. Все педагогические работники имеют высшее профессиональное образование, один имеет учёную степень

кандидата наук, 14 преподавателей - высшую квалификационную категорию, 3 – первую; Средний возраст педагогического коллектива 42 года.

В целях повышения качества образовательного процесса в Колледже проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Колледжа и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, а также повышение уровня квалификации персонала. Так, за рассматриваемый период курсы переподготовки прошёл 1 преподаватель, повышение квалификации (включая стажировку) – 22 педагогических работника.

Тематика повышения квалификации (стажировки) соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей, а также современным тенденциям развития системы образования.

## **7.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности**

Организацию методической работы в Колледже осуществляет методическое подразделение, которое непосредственно взаимодействует со всеми структурными подразделениями Колледжа.

Методическая работа осуществляется на основании нормативных документов в области образования, действующих положений Колледжа, регламентирующих методическую работу, годового плана учебно-методической работы в соответствии с единой методической темой «Создание условий для повышения качества образовательных услуг в контексте удовлетворения инновационных потребностей экономики края в высококвалифицированных кадрах».

Выбранная единая тематика методической работы отвечает современным требованиям развития профессионального образования, способствует профессиональному росту преподавательского состава, модернизации учебно-воспитательного процесса и усилению познавательного интереса будущих выпускников к выбранной специальности.

Исходя из значимости общей методической темы, сформулирована цель - совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса как условие повышения качества образовательных услуг в соответствии с современными требованиями подготовки кадров.

Основными формами методической работы в Колледже являются:

- заседания педагогического и методического Советов
- заседания аттестационной Комиссия
- работа цикловых комиссий
- работа творческих проблемных групп преподавателей
- методические занятия, работа школы повышения профессионального мастерства (методические конференции, семинары и совещания) и индивидуальная методическая работа с преподавателями над темами самообразования.

В связи с этим основными направлениями методической работы являлись:

- разработка единых требований и внутриколледжных нормативных документов по вопросам дидактического и методического сопровождения учебного процесса;
- создание условий для учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику инновационных педагогических технологий;
- повышение профессионального мастерства педагогических работников Колледжа.

Выполняя требование ФГОС СПО о ежегодной корректировке ППСЗ с учётом новых нормативных актов, запросов работодателей и полученного опыта, проведена корректировка учебных планов по 8 специальностям, реализуемым в Колледже в рамках действующей лицензии, для студентов, поступающих на базе основного общего образования:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
- 09.02.02 Компьютерные сети
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование
- 09.02.07 Информационные системы и программирование
- 11.02.01 Радиоаппаратостроение
- 11.02.14 Электронные приборы и устройства
- 38.02.07 Банковское дело.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, разработано 3 адаптированных образовательных программ СПО по специальностям 09.02.02 Компьютерные сети, 09.02.03 Программирование в компьютерных системах и 11.02.14 Электронные приборы и устройств, с целью обеспечения равных возможностей при получении профессионального образования.

**Организация работы педагогического Совета:** в течение 2019 года проведено шесть педагогических Советов, на которых заслушаны выступления, отражающие вопросы модернизации образовательного процесса в рамках актуализированных ФГОС СПО (Давыдова Т.В., Кривко М.С., Лабинцева Н.Г., Лебеда Я.В., Михалькова К.Б., Воронкина И.Н.), повышения качества и расширения оказываемых образовательных услуг, профессиональной этики педагогических работников (Быков А.В., Григель М.А., Терентенко Н.Г., Антюфеева Л.П., Нартова И.А.), а также организации воспитательной работы в Колледже (Вислогузов Ю.А., Бурховецкая Е.Е.).

Продолжена практика включения в программы педагогических Советов вопросов, связанных с формированием инклюзивной образовательной среды в Колледже, с выступлением сотрудников краевого центра инклюзивного и дистанционного обучения (Сёмина Л.Ю., Зурман М.А.).

По мере необходимости для решения текущих задач осуществляет работу малый педагогический Совет.

**Организация работы методического Совета:** в Колледже сформирован методический Совет, который определяет стратегию и тактику совершенствования методической работы, разрабатывает и обсуждает программы педагогических Советов, методических дней, направления работы цикловых комиссий и школы повышения профессионального мастерства преподавателей, а также проводит анализ работы методических объединений.

**Работа аттестационной Комиссии:** в соответствии со статьёй 49 «Аттестация педагогических работников» Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в 2019 году прошли процедуру подтверждения соответствия занимаемой должности согласно утверждённому графику 11 педагогических работников.

Используя право на установление квалификационной категории данную процедуру прошли - 4 преподавателя, в том числе

1 – на первую квалификационную категорию;

3 – на высшую квалификационную категорию, из которых, 1 получил высшую квалификационную категорию впервые.

**Организация работы методических объединений:** большой вклад в реализацию единой методической темы вносят методические объединения Колледжа, представленные цикловыми комиссиями и творческими проблемными группами преподавателей.

На протяжении 2019 года работа осуществлялась 3 цикловыми комиссиями, преподаватели которых ведут постоянную работу по методическому обеспечению образовательного процесса посредством разработки, корректировке и пополнению материалов учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В колледже разрабатываются, апробируются и внедряются современные педагогические технологии, совершенствуются формы и методы обучения, которые способствуют формированию условий для интеллектуального, нравственного и патриотического развития студентов, обеспечивая подготовку конкурентоспособных специалистов для регионального рынка труда.

На протяжении года преподавателями на учебных занятиях применялись активные и интерактивные методы обучения: деловые и ролевые игры, дискуссии, кейс-метод, конференции, лекции-визуализации, мозговой штурм, работа в малых группах, работа с видео и аудиоматериалами, решение производственных и ситуационных задач, тренинги и другие.

Согласно планам работы цикловых комиссий преподаватели и студенты приняли участие, а также провели мероприятия в рамках профессиональных декад:

Цикловая комиссия **«Общеобразовательного, математического и естественнонаучного цикла»:**

викторина «Мой родной язык – русский!» (Шеховцова А.А.)

ролевая игра «Суд над Раскольниковым» (Шеховцова А.А.)

открытая защита проекта по английскому языку на тему «Моя будущая профессия» (Лабинцева Н.Г.)

урок-конференция «Битва за Кавказ: основные события и значение» (Пивень А.А.)

интеллектуальная игра «English Battle» (Кривко М.С.)

интеллектуальная игра «Звёздный час» (Давыдова Т.В., Умарова Б.М.)

интеллектуальная игра «Час здоровья: знаешь ли ты, что Ты ешь?» (Гадаева Д.М.)

участие в международной олимпиаде по английскому языку English Contest – 2019 (Лабинцева Н.Г.)

участие в IX Всероссийской дистанционной олимпиады с международным участием по предмету «Математика» и XI Всероссийской олимпиада по предмету «Математика» (Давыдова Т.В., Умарова Б.М.)

Разработаны и апробированы учебные пособия:

Термины и понятия по общей и неорганической химии (Гадаева Д.М.)

Сборник практических заданий для самостоятельной работы по специальностям укрупнённой группы профессий и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (Кривко М.С.)

Цикловая комиссия **«Информатики и вычислительной техники»:**

конкурс по обжиму кабеля (Михалькова К.Б., Фурсов И.В.)

участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ставропольского края: 09 Программные решения для бизнеса, 39 Сетевое системное администрирование (Воронкина И.Н., Михалькова К.Б.)

участие в Отборочных соревнованиях и в финале VII национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia): 39 Сетевое системное администрирование (Михалькова К.Б.)

подготовка школьников и участие в региональном соревновании и Финале Национального чемпионата по компетенции 39 Сетевое системное администрирование (WSR Juniors) в возрастной группе 11-14 лет (Михальковой К.Б.)

участие в Краевом конкурс-выставке научно-технического творчества молодёжи «Таланты XXI века» в номинациях «Программирование и вычислительная техника» и «Мультимедийные технологии» (Воронкина И.Н.)

участие в Международной олимпиаде в сфере информационных технологий «IT-планета 2018/19» в конкурсах компании Oracle «Программирование: Java» и «Веб-дизайн» (Воронкина И.Н.)

участие в региональной олимпиаде профессионального мастерства среди обучающихся среднего профессионального образования по укрупнённой группе профессий и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (Бондарев И.А., Михалькова К.Б.)

участие в краевом этапе и финале V Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» по компетенции 39 Сетевое системное администрирование (Михалькова К.Б.)

участие в региональной научно-технической конференции «Инновационные идеи молодёжи Ставропольского края – развитию экономики России», проводимой в рамках программы «УМНИК» (Воронкина И.Н.)

участие во Всероссийской предметной олимпиаде по Информатике (Воронкина И.Н.)

участие в XII Всероссийской олимпиаде «Мыслитель» по учебной дисциплине «Информатика» (Аскерова С.М.)

Цикловая комиссия «**Экономики и радиотехники**»:

конференция «Исследовательская деятельность студентов как фактор практико-ориентированной траектории обучения» (Белевцев О.А., Телков М.А., Романцов Т.)

Цель проведения конференции: развитие творческого потенциала студентов Колледжа укрупнённой группы специальностей 11.00.00 «Электроника, радиотехника и системы связи» через привлечение их к научно-исследовательской деятельности и реализации производственных, технических задач на основе разработок, имеющих практическое значение для дальнейшего развития промышленности края.

Выступающие

Телков М.А., преподаватель профессионального цикла тема доклада «Разработка намеренного света для видеосъёмки» (участник WorldSkills 2017 года)

Романцов Т., студент группы 40/2 тема доклада «Часы на газоразрядных индикаторах» (участник WorldSkills 2018 года)

Половина Я., студентка группы 25/2 тема доклада «Индукционное зарядное устройство»

Иванов Е., студент группы 30 тема доклада «Качер Бровина» (участник WorldSkills 2019 года)

Торосян В., студент группы 30 тема доклада «Ламповый усилитель звука».

Во время выступления студентов параллельно проводился мастер-класс в учебной лаборатории под руководством преподавателя профессионального цикла Белевцева О.А., в режиме онлайн трансляции, среди обучающихся специальности 38.02.07 Банковское дело и первокурсников.

Цель мастер-класса показать, что работа монтажника радиоэлектронной аппаратуры может быть освоена людьми абсолютно неподготовленными к данному виду операции. Изделие (генератор), которое представлено на мастер-классе, относится к простым, но очень важным электронным устройствам, с точки зрения его функциональности. Его работоспособность контролировалась через переменного-перемигивающиеся светодиоды.

Также цикловой комиссией проведено и принято участие:

интерактивный экзамен МДК.06.02 Технология продажи банковского продукта (Шереметьева Л.Е.)

открытая консультация по производственной практике для студентов заочной формы обучения (Соловьёва О.И.)

участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ставропольского края: 16 Электроника, R52 Инженерия космических систем (Белевцев О.А., Телков М.А.)

участие в краевом этапе и финале V Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» по компетенции Экономика и бухгалтерский учёт (Лебеда Я.В.)

участие в конкурсе «Хакатон – 2019» в рамках V Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодёжи (Сидоренко Д.В.)

С целью решения актуальных проблем совершенствования и развития образовательного процесса на основе инновационного опыта, мобилизации педагогических сил для совершенствования содержания ППСЗ, методики и технологии преподавания, а также организации учебно-методической, проектной и исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей осуществляют работу творческие проблемные группы преподавателей (далее - ТПП).

**Применение требований профессиональных стандартов при организации образовательного процесса в рамках перехода на ФГОС 4 поколения** (руководитель Воронкина И.Н., 2017-2019 учебный год). ТПП продолжила работу по доработке программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, входящим в перечень ТОП-50, а также актуализированным ФГОС СПО. В рамках работы проведена корректировка учебных планов по специальностям 09.02.06, 09.02.07 и 38.02.07. Полностью откорректированы и частично апробированы рабочие программы по учебным дисциплинам 1 курса.

В 2019 году произведён первый набор по специальностям 09.02.06 Сетевое и системное администрирование и 09.02.07 Информационные системы и программирование.

**Применение требований стандартов WorldSkills при организации и проведении государственной итоговой аттестации в формате демоэкзамена** (руководитель Михалькова К.Б., 2018-2019 учебный год). В связи с апробацией процедуры демонстрационного экзамена в 2019 году ТППИ определила своей целью соответствие результатов освоения образовательных программ среднего профессионального образования требованиям стандартов WorldSkills и ФГОС СПО по соответствующим компетенциям.

Для достижения поставленной цели в январе 2019 года пройдена процедура аккредитации «Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции 39 Сетевое и системное администрирование». В марте 2019 года впервые в Ставропольском крае был проведён демонстрационный экзамен по стандартам Союза Ворлдскиллс Россия в рамках промежуточной аттестации в выпускной группе 42 специальности 09.02.02 Компьютерные сети по компетенции 39 Сетевое и системное администрирование.

В целом работа ТППИ была направлена на объективную оценку содержания и качества образовательных программ, материально-технической базы, уровня квалификации преподавательского состава с последующим определением точек роста и дальнейшего развития по конкретным специальностям в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия. Особое внимание нацелено на сотрудничество с ведущими организациями IT-отрасли края в области подготовки и обучения согласно требованиям стандартов Ворлдскиллс Россия.

В рамках работы ТППИ 8 преподавателей (Воронкина И.Н., Козлитина А.С., Лебеда Я.В., Сидоренко Д.В., Соловьёва О.И., Суханов А.Л., Фурсов И.В., Шереметьева Л.Е.) прошли обучение и получили сертификаты на участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills компетенциям:

09 Программные решения для бизнеса

R71 RU IT-решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»

Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)

**Формирование коммуникативной компетенции на иностранном языке с учётом особенностей профессионального контекста** (руководитель Кривко М.С., 2017-2019 учебный год). ТППИ сформирована с целью обобщения знаний и навыков практического использования английского языка, как в повседневном общении, так и в профессиональном контексте.

Работа ТППИ направлена на достижение цели и решение задач, которые были определены на основе анализа требований к подготовке будущих выпускников по ФГОС СПО специальностей 09.02.06 Сетевое и системное администрирование и 09.02.07 Информационные системы и программирование, входящих в перечень ТОП-50 и отвечающих современным требованиям подготовки специалистов, предъявляемым к IT-индустрии, а также обеспечивающих перспективное развитие системы подготовки кадров региона.

Преподавателями в рамках работы ТППИ апробирован Сборник практических заданий для самостоятельной работы по специальностям укрупнённой группы профессий и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника.

В связи с обновлением педагогического состава по учебным дисциплинам первого курса в 2018-2019 учебном году возобновила работу ТППИ **Формирование коммуникативной компетентности с использованием проектно-исследовательских технологий** (руководитель Нартова И.А.), с целью оказания методической помощи преподавателям в овладении основами методологии проектной исследовательской деятельности.

Основными направлениями работы ТППИ выступают консультирование по вопросам построения структуры и правилам оформления учебного исследования, а также осуществление мотивации активного участия в проектно-исследовательской деятельности, потребности в развитии собственных интеллектуальных и исследовательских умений.

Проектная деятельность в рамках среднего профессионального образования является отправной точкой для формирования навыков целеполагания, планирования, самоанализа, проведения исследования, а также свободной ориентации в информационном пространстве.

С целью привлечения студентов к исследовательской работе в 2019-2020 учебном году сформирована ТПП **Инновационные формы работы со студентами колледжа при организации исследовательской работы** (руководитель Воронкина И.Н.).

Практическая реализация представлена участием студентов в региональном и всероссийском этапах Российской национальной премии «Студент года - 2019»; региональная научно-техническая конференция «Инновационные идеи молодёжи Ставропольского края – развитию экономики России», проводимой в рамках программы «УМНМК» с докладом «Исследование различных типов нейронных сетей и разработка на их основе программного обеспечения для идентификации съедобных и ядовитых грибов» (руководитель Воронкина И.Н.); региональная научно-практической студенческой конференции «Шаг в науку» с темами докладов «Криптография в математике», «Экономика в математике» и «Достопримечательности Ставропольского края» (руководители Давыдова Т.В., Гадаева Д.М.).

**Организация профессионального роста преподавателей:** в Колледже постоянно работает Школа повышения профессионального мастерства, сформированная из преподавателей, не имеющих опыта работы. Для них проводятся методические занятия в форме круглых столов, мастер-классов, индивидуальных и групповых консультаций сотрудниками методической службы, а также опытными преподавателями Колледжа. За каждым преподавателем, имеющим стаж работы в Колледже до 3-х лет, закреплён наставник.

Выполняя требование пункта 7.15 ФГОС СПО планом методической работы предусмотрена индивидуальная образовательная траектория профессионального роста педагогических работников, обеспечивающая стопроцентный охват педагогического состава *курсовой подготовкой*. В 2019 году обучение осуществлялось по направлениям:

**Аскерова С.М., Бурховецкая Е.Е., Дурдыев Х.Б., Нартова И.А., Телков М.А., Шевчук В.А.:** Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования, 144 часа

**Бурховецкая Е.Е., Лисицына А.В.:** Профилактика и предупреждение терроризма и национального экстремизма, 36 часов

**Бурховецкая Е.Е.:** Психолого-педагогическое сопровождение работы с обучающимися, проявившими выдающиеся способности в условиях образовательной организации, 36 часов

**Воронкина И.Н.:** Программирование на Python;

**Гадаева Д.М., Давыдова Т.В., Лабинцева Н.Г.:** Современные тенденции в воспитании и социализации детей, 36 часов

**Дубко В.Ю., Зурман М.А., Постников А.А., Сёмина Л.Ю.:** Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, 38 часов;

**Дурдыев Х.Б., Сидоренко Д.В., Шереметьева Л.Е.:** Стажировка в ГУ - отделение Пенсионного фонда России по Ставропольскому краю, 72 часа

**Козлитина А.С.:** Навигатор по Futureskills

**Лебеда Я.В.:** Фискальные данные и общие сведения о применении контрольно-кассовой техники в рамках курса «Информационные технологии в предметной области преподавателей средних специальных и высших учебных заведений»; Экономия предприятия (72 часа); Навигатор по Futureskills;

**Лебеда Я.В., Михалькова К.Б., Сидоренко Д.В., Фурсов И.В.:** Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства людей с инвалидностью, 72 часа

**Лебеда Я.В., Соловьёва О.И.:** «1С:Предприятие 8». Использование конфигурации «Бухгалтерия предприятия» (пользовательский режим) Ред.3.0 (32 часа);

**Соловьёва О.И.:** Содержание и механизмы реализации ФГОС для педагогов общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в рамках среднего профессионального образования (108 часов); Навигатор по Futureskills;

**Умарова Б.М.:** Актуальные вопросы преподавания математических и информационных дисциплин с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов

**Шевчук В.А.:** Современные педагогические технологии и особенности преподавания ОБЖ в организациях среднего профессионального образования с учётом требований ФГОС СПО и профстандарта педагога, 18 часов

**Шереметьева Л.Е.:** Социальная работа, 260 часов.

В рамках совершенствования профессионального мастерства, обобщения и распространения опыта педагогические работники Колледжа приняли участие в *мероприятиях* различного уровня:

**Козлитина А.С.:** Международная интернет-олимпиада «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС» (международный педагогический портал «Солнечный свет»)

**Лебеда Я.В.:** Онлайн-тестирование «Эффективное использование презентации на уроке»

**Воронкина И.Н.:** Международная олимпиада [mif-olimp.ru](http://mif-olimp.ru) «Проектная деятельность учащихся» (для учителей)

**Публикации:**

**Аскерова С.М.**

Техника безопасности в компьютерном классе (презентация) -

Создание документа «Письмо» (практикум)

Создание связи рабочих листов с таблицами и построение диаграмм (практикум)

Изучение сетевых компонентов (практикум)

**Шеховцова А.А.**

«Развитие семейного образования в России»

«Педагогическая поддержка семейного образования в современной России»

**Шереметьева Л.Е., Оганян Лиана гр. 35/1 специальность 38.02.07 Банковское дело**

«Организация продажи современного банковского продукта» - Всероссийское сетевое издание «Альманах педагога» ([www.ALMANAHPELAGOGA.RU](http://www.ALMANAHPELAGOGA.RU))

**Джумакулиева Карина, Черных Татьяна гр. 25 специальность 38.02.07 Банковское дело**

«История и новейшие технологии в расчётах аккредитивом» - Всероссийское сетевое издание «Альманах педагога» ([www.ALMANAHPELAGOGA.RU](http://www.ALMANAHPELAGOGA.RU))

В 2019 году студенты Колледжа приняли участие в конкурсах профессионального мастерства **WorldSkills Russia:**

**IX Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Математика», март 2019 года:**

|             |                 |   |
|-------------|-----------------|---|
| Группа 10   | Магомедов Н.    | диплом победителя, 3 место в регионе                          |
| Группа 11/1 | Ищенко Т.       | Диплом 2 степени  |
| Группа 11/2 | Боровицкая А.   | Диплом 2 степени  |
|             | Мухтаров М.     | Диплом 3 степени  |
|             | Емельянов Р.    | Диплом 3 степени  |
| Группа 12/2 | Чалова А.       | Диплом 2 степени  |
| Группа 15   | Манжосова И.    | Диплом победителя 3 место, 2 место в регионе                  |
|             | Джумакулиева К. | Диплом победителя 2 место в общем рейтинге, 1 место в регионе |
|             | Фомин М.        | Диплом победителя 2 место в общем рейтинге, 1 место в регионе |
|             | Будаева В.      | Диплом победителя 2 место в общем рейтинге, 1 место в регионе |
|             | Куликова Я.     | Диплом победителя 3 место, 2 место в регионе                  |

**XI Всероссийская олимпиада по предмету «Математика», апрель 2019:**

|           |            |  |
|-----------|------------|--|
| Группа 15 | Фомин М.   | Диплом победителя 1. По России 1 место. По региону 1 место       |
|           | Будаева В. | Диплом победителя 2 место. По России 2 место. По региону 2 место |

|  |                 |  |
|--|-----------------|--|
|  | Джумакулиева К. | Диплом победителя 2 место. По России 2 место. По региону 2 место |
|  | Куликова Я.     | Диплом победителя 2 место. По России 2 место. По региону 2 место |
|  | Меркулов М      | Диплом 3 степени   |

**XII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по учебной дисциплине «Информатика», РИЦ «ОлимпиадУМ», 17.01.2019:**

|             |             |                           |
|-------------|-------------|---------------------------|
| Группа 12/2 | Аметов Э.   | диплом победителя 1 место |
|             | Мельников А | диплом победителя 1 место |
|             | Чаплыгин А  | диплом победителя 1 место |

**Международная олимпиада по английскому языку English Contest – 2019, 29.01.2019:**

|           |                 |                               |
|-----------|-----------------|-------------------------------|
| Группа 15 | Айрапетян А.    | Диплом победителя III степени |
|           | Будаева В.      | Диплом победителя II степени  |
|           | Джумакулиева К. | Диплом победителя II степени  |
|           | Косова А.       | Диплом победителя II степени  |
|           | Кудренко Д.     | Диплом победителя II степени  |
|           | Фомин М.        | Диплом победителя II степени  |
|           | Чурсинова А.    | Диплом победителя III степени |
|           | Щелкунова Д.    | Диплом победителя III степени |

**XIII Международная олимпиада по информатике, 21.03.2019:**

|           |                 |         |
|-----------|-----------------|---------|
| Группа 15 | Будаева В.      | 1 место |
|           | Джумакулиева К. | 3 место |
|           | Кудренко Д.     | 1 место |

**В открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Ставропольского края** приняли участие 8 студентов по компетенциям:

| Компетенция                            | Количество участников | Результат участия | Руководитель    |
|--|-----------------------|-------------------|-----------------|
| 39 Сетевое системное администрирование | 1                     | 1-е место         | Михалькова К.Б. |
| 09 Программные решения для бизнеса     | 1                     | 3 место           | Воронкина И.Н.  |
| 16 Электроника                         | 3                     | 3 место и участие | Белевцев О.А.   |
| R52 Инженерия космических систем       | 3                     | участие           | Телков М.А.     |

В апреле Чичёва В. **прошла** отборочные соревнования для участия в финале VII национального чемпионата «Молодые профессионалы» в Башкортостане по компетенции 39 Сетевое системное администрирование.

В мае Чичёва В. **приняла участие** в финале VII национального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции 39 Сетевое системное администрирование в Казани.

Также Колледж являлся площадкой подготовки школьников по компетенции 39 Сетевое системное администрирование (WSR Juniors) в возрастной группе 11-14 лет под руководством Михальковой К.Б.

В феврале на региональном этапе и в мае на Финале Национального чемпионата 2 школьника лицей 15 заняли **1 место**.

В марте студент 3-го курса **принял участие** в региональной олимпиаде профессионального мастерства среди обучающихся среднего профессионального образования по укрупнённой группе профессий и специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника (руководители Бондарев И.А. и Михалькова К.Б.).

В марте 2019 года в Краевом конкурс-выставке научно-технического творчества молодёжи «Таланты XXI века» приняли участие 3 студентов специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. Фахардинов Н. занял **1-е место**, Гальчанский

Ю. - **2 место** в номинации «Программирование и вычислительная техника», Ибрагимов И. - **1 место** в номинации «Мультимедийные технологии» (руководитель Воронкина И.Н.).

В апреле студенты специальности 38.02.07 Банковское дело приняли участие и завоевали **1-е место** в Ставропольском крае в конкурсе «Хакатон – 2019» в рамках V Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодёжи (руководитель Сидоренко Д.В.).

В мае в краевом этапе V Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» по компетенции Экономика и бухгалтерский учёт приняла участие и завоевала **1-е место** студентка 3 курса Поминова В. (руководители: Лебеда Я.В., Соловьева О.И., Нартова И.А.).

В мае в Международной олимпиаде в сфере информационных технологий «IT-планета 2018/19» приняли участие 3 студента. Ткачёв Н. занял **2-е место** по СКФО в отборочных этапах XII Международной олимпиады в сфере информационных технологий «IT-Планета 2018/19» в конкурсе компании Oracle «Программирование: Java». Фахардинов Н. - **2-е место**, а Ибрагимов И. - **3 место** по СКФО в отборочных этапах XII Международной олимпиады в сфере информационных технологий «IT-Планета 2018/19» в конкурсе «Веб-дизайн» (руководитель Воронкина И.Н.).

В сентябре в краевом этапе V Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» по компетенции 39 Сетевое и системное администрирование приняла участие и завоевала **1-е место** студентка 2-го курса Ищенко Т. (руководители Михалькова К.Б. и Малыгин К.Д.).

В ноябре на отборочном этапе V Национального чемпионата профессионального мастерства среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс-2019» в г. Москве по компетенции 39 Сетевое и системное администрирование Ищенко Т. завоевала **1-е место**, по компетенции Экономика и бухгалтерский учёт Поминова В. – **2-е место**. Обе студентки вышли в финал. В финале Ищенко Т. заняла **4-е место**, Поминова В. – **7-е**.

В сентябре 2019 года Фахардинов Н. принял участие и получил **диплом победителя** в региональном этапе Российской национальной премии «Студент года - 2019» профессиональных образовательных организаций.

В ноябре 2019 года Фахардинов Н. принял участие и **вышел в финал** региональной научно-технической конференции «Инновационные идеи молодёжи Ставропольского края – развитию экономики России», проводимой в рамках программы «УМНМК» федерального фонда содействия инновациям в номинации «УМНИК РФ» секция Н1 – Цифровые технологии с темой доклада «Исследование различных типов нейронных сетей и разработка на их основе программного обеспечения для идентификации съедобных и ядовитых грибов». Фахардинов Н. был единственным представителем СПО в данной секции.

Преподаватели Воронкина И.Н., Давыдова Т.В., Козлитина А.С., Лабинцева Н.Г., Умарова Б.М. отмечены благодарственными письмами от организаторов мероприятий за подготовку студентов.

В структуре методического подразделения определён методический кабинет, сотрудники которого оказывают помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм и средств обучения; разрабатывают материалы методического и дидактического сопровождения образовательного процесса; осуществляют редактирование и рецензирование учебно-методической документации, учебных пособий, методических разработок преподавателей Колледжа; оказывают преподавателям методическую и консультативную помощь.

Формирование единого информационного пространства Колледжа создало условия для организации виртуального методического кабинета, в котором осуществляется обобщение материала, с целью удовлетворения информационных потребностей педагогических работников.

В виртуальном кабинете представлены действующая нормативно-правовая документация по вопросам методической работы, инструктивные материалы, методические разработки преподавателей, дидактические материалы в помощь преподавателям по вопросам педагогики, психологии, методики преподавания.

В рамках Школы повышения профессионального мастерства в виртуальном кабинете систематизированы материалы по темам:

таксономии педагогических целей,  
методика и анализ современного урока,  
применение педагогических технологий в образовательном процессе,  
рекомендации по формированию личного творческого плана, разработке календарно-тематических планов, по организации проектной деятельности и самостоятельной работы обучающихся, организации интерактивных форм проведения занятия и пр.

В рамках работы ТПП представлены методические рекомендации по направлениям деятельности, дополнительная литература, статьи преподавателей.

Методическое подразделение Колледжа обеспечивает непрерывный характер методической работы, позволяющий связывать её содержание с педагогическими проблемами и результатами реального образовательного процесса.

### 7.3. Материально-техническое и социально-бытовое обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база Колледжа соответствует лицензионным требованиям.

| №   | Наименование                 | Общая площадь, м <sup>2</sup> |
|-----|------------------------------|-------------------------------|
| 1   | Учебный корпус               | 5835,0                        |
| 1.1 | аудиторный фонд              | 3331,0                        |
| 1.2 | спортивный зал               | 344,0                         |
|     | в том числе тренажёрный зал  | 35,4                          |
| 1.3 | актовый зал                  | 175,3                         |
|     | медицинский пункт            | 50,5                          |
|     | столовая                     | 464,0                         |
| 2   | Производственный корпус      | 1673,0                        |
| 3   | Общежитие                    | 3523,0                        |
| 4   | Гараж                        | 166,4                         |
|     | <b>Всего</b>                 | <b>9525,4</b>                 |
|     | Открытая спортивная площадка | 1392,0                        |

Аудиторный фонд для проведения теоретических и практических занятий представлен оборудованными 25 учебными кабинетами, 15 лабораториями, 2 мастерскими, 2 учебными полигонами и студией.

Информационная база и техническое обеспечение соответствуют требованиям подготовки специалистов по заявленным в лицензии специальностям.

Учебный процесс обеспечен информационным и коммуникационным оборудованием.

| Наименование показателей  | Всего | в том числе используемых в учебных целях |   |
|---|-------|--|---|
|   |       | всего                                    | из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время |
| Количество персональных компьютеров                             | 207   | 160                                      | 60  |
| из них:<br>находящихся в составе локальных вычислительных сетей | 197   | 155                                      | 60  |
| имеющих доступ к Интернету                                      | 197   | 155                                      | 60  |
| поступивших в отчётном году                                     | 5     | 5  | -   |
| модернизированных в отчётном году                               | 3     | 3  | 3   |
| моноблоков  | 93    | 77                                       | 30  |
| ноутбуков   | 14    | 14                                       | -   |

В целях обеспечения учебно-воспитательного процесса средствами информатизации во всех аудиториях установлены мультимедийные проекторы и интерактивные доски.

#### Обеспечение аудиторий оборудованием

| Наименование оборудования    | Количество, шт. |
|------------------------------|-----------------|
| Индукционные петли           | 6               |
| Интерактивные доски          | 7               |
| Ламинатор                    | 1               |
| Мини типография              | 1               |
| Портативные видеоувеличители | 11              |
| Принтеры и МФУ               | 36              |
| Проекторы                    | 16              |
| Радиокласс Сонет-PCM 1-1     | 13              |
| Телевизоры                   | 7               |

#### Информационные и коммуникационные технологии Колледжа

|  |  |
|--|--|
| Вид подключения к Интернету  | - оптоволокно  |
| Максимальная скорость передачи данных через Интернет                           | - до 150 Мбит/сек.   |
| Специальные программные средства (кроме программных средств общего назначения) | - программы компьютерного тестирования,<br>- программа дистанционного обучения,<br>- программа экранного увеличения высокого разрешения<br>- программная платформа для автоматизации деятельности организаций и частных лиц.<br>- справочно-правовая система |
| Адрес электронной почты  | college_2005@mail.ru   |
| Веб-сайт в Интернете   | srkvtie.ru   |

Сайт Колледжа обеспечивает официальное представление информации о Колледже в сети Интернет с целью расширения рынка информационно-образовательных услуг, оперативного ознакомления пользователей с различными аспектами его деятельности, повышения эффективности взаимодействия подразделений Колледжа с целевой аудиторией. Структура сайта, его дизайн и перечень сервисов обслуживается и модифицируется сотрудниками Колледжа.

Целями создания сайта Колледжа являются:

- обеспечение открытости деятельности Колледжа;
- реализация прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики педагогической деятельности и норм информационной безопасности;
- реализация принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления Колледжем;
- информирование общественности о программе развития Колледжа, организации, поступлении и расходовании материальных и финансовых средств, а также о результатах уставной деятельности.

Создание и функционирование сайта Колледжа направлено на решение следующих задач:

- оказание государственных услуг в электронном виде;
- формирование целостного позитивного имиджа Колледжа;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в Колледже, воспитательной работе, в том числе профилактической;
- создание условий для взаимодействия участников образовательных отношений, социальных партнеров Колледжа;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов и обучающихся.

Содержание сайта Колледжа соответствует требованиям к структуре официального сайта образовательной организации и формату представления информации, установленных

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, и формируется на основе информации, предоставляемой участниками образовательных отношений Колледжа. Размещение на сайте информации, поступившей из структурных подразделений, а также внесение изменений в уже размещенную информацию, осуществляется в течение трех дней с момента ее поступления. Обновление новостной информации на официальном сайте осуществляется не реже 1 раза в неделю. Размещение и обновление информации на официальном сайте образовательной организации осуществляется в соответствии с правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет и обновления информации об образовательной организации, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, установленным Правительством Российской Федерации.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

К размещению на официальном сайте Колледжа запрещены:

- информационные материалы, которые содержат призывы к насилию и насильственному изменению основ конституционного строя, разжигающие социальную, расовую, межнациональную и религиозную рознь;
- информационные материалы, задевающие честь, достоинство или деловую репутацию граждан, организаций, учреждений;
- информационные материалы, содержащие пропаганду насилия, секса, наркомании, экстремистских религиозных и политических идей;
- любые виды рекламы, целью которой является получение прибыли другими организациями и учреждениями;
- иные информационные материалы, запрещенные к опубликованию законодательством Российской Федерации.

Для осуществления эффективной деятельности в Колледже создано единое информационное пространство. Все преподаватели и обучающиеся имеют доступ к электронным и информационным системам, в том числе через сегмент сети, построенный на беспроводной технологии Wi-Fi.

В сфере управления персоналом в Колледже действует локальная сеть, по которой передаётся учебная, методическая и административная информация.

Информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой (114 кв. м.), являющейся структурным подразделением Колледжа, целями работы которой являются:

- полное и оперативное удовлетворение обучающихся и педагогических работников в информации (литература, учебники, прочие информационные источники);
- воспитание информационной культуры;
- комплектование библиотечного фонда в соответствии с профилем специальностей Колледжа.

Создана библиотека в электронном виде, содержащая как федеральные учебники – 249 наименований, так и лекционный, тестовый и практический материалы – 69 наименований, разработанные преподавателями Колледжа, необходимые для ведения образовательного процесса.

| Общий фонд, количество экз. | Общеобразовательные дисциплины, количество экз. | Профессиональный цикл, количество экз./количество наименований | Учебно-методическая и справочная литература, количество экз. | Художественная литература, количество экз. |
|-----------------------------|---|--|--|--|
| 2823                        | 394   | 571/50   | 130  | 1292                                       |

Предоставлен доступ к электронным изданиям:

Электронной библиотечной системе ВООК.ru (Бук.ру)

Читальный зал обеспечен 4 компьютерами с выходом в интернет для работы студентов.

Для занятий физической культурой и спортом в Колледже имеется спортивный и тренажёрный залы.

Работают спортивные секции по волейболу, баскетболу, атлетической гимнастике, футболу, настольному теннису. Занятия и спортивные мероприятия проводятся согласно расписанию и плану работы секций.

Для проведения культурно-массовых мероприятий и совещаний используется актов зал на 150 посадочных мест, оборудованный необходимой аудио- и видеоаппаратурой.

В Колледже работает столовая, которая обеспечена всем необходимым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН.

Для обеспечения обучающихся и сотрудников горячим питанием в течение рабочего дня в расписании учебных занятий предусмотрен большой перерыв: первая смена с 12.20 до 12.50, вторая смена с 14.10 до 14.30.

#### **7.4. Финансовое обеспечение Колледжа**

Основным источником финансирования Колледжа являются средства, выделяемые из краевого и федерального бюджетов согласно утверждённому плану финансово-хозяйственной деятельности на основании соглашений о выделении субсидий с министерством энергетики, промышленности и связи Ставропольского края. Денежные средства Колледжа учитываются на едином балансе и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей, согласно уставной деятельности, в том числе, на материально-техническое обеспечение учебного процесса, создание необходимых условий преподавателям и сотрудникам Колледжа.

Финансово-экономическая служба составляет план финансово-хозяйственной деятельности в порядке, определённом органом исполнительной власти, осуществляющим функции и полномочия Учредителя, в соответствии с Требованиями к плану финансово-хозяйственной деятельности государственного учреждения, утверждёнными Приказом Министерства финансов РФ от 31.08.2018 № 186-н.

Колледж использует субсидии и средства от предпринимательской деятельности через лицевые счета, открытые в финансовом органе.

Основная деятельность Колледжа осуществляется на основании государственного задания, формируемого и утверждаемого Учредителем. Финансовое обеспечение выполнения государственного задания осуществляется в виде субсидий, размер которых рассчитывается на основании нормативных затрат на оказание государственных услуг и на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества, закреплённого за Колледжем на праве оперативного управления. Так же Колледжу предоставляются субсидии на иные цели.

В рамках приносящей доход деятельности Колледж оказывает платные образовательные услуги, получает доходы от оказываемых авторемонтной мастерской услуг по ремонту автомобилей. Так же поступают доходы в виде целевых средств (пожертвований) на ведение уставной деятельности, оплата услуг по проживанию в общежитии.

Колледж осуществляет финансовые операции в части публичных обязательств.

| Наименование финансирования   | 2018 год | 2019 год |
|---|----------|----------|
| Бюджетное финансирование (краевой федеральный бюджет) в части публичных обязательств, тыс. руб. | 2 330,6  | 1 678,3  |
| Субсидии на выполнение государственного задания, тыс. руб.                                      | 38 294,2 | 41 111,1 |
| Субсидии на иные цели, тыс. руб.  | 4 461,9  | 5 060,7  |
| Собственные средства Колледжа, тыс. руб.  | 6 587,8  | 5 488,6  |
| Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объёме финансирования, %                  | 13,0     | 10,3     |

Финансовые ресурсы Колледж использует для реализации основополагающей цели – повышения качества предоставляемых услуг и выпуска высококвалифицированных, востребованных на рынке труда специалистов.

В связи с этим финансовые ресурсы Колледж использует: на оснащение учебного процесса, на эксплуатационные расходы, повышение квалификации преподавателей, увеличение заработной платы работников Колледжа.

## **8. Воспитательная работа**

### **Принципы и концепция осуществления воспитательной работы, наличие планов, программ и локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность**

Важная составляющая учебно-воспитательного процесса колледжа - это система воспитательной работы и дополнительного образования обучающихся. Эта система, прежде всего, направлена на активизацию личной активности, инициативы, ответственности, как педагогов, так и обучающихся в решении основной задачи воспитательной работы: формирования профессиональной компетентности будущих специалистов и воспитания достойных граждан России.

Воспитательная система строится в соответствии с Концепцией воспитательной системы «Колледж как воспитательное пространство», основанной на принципах, определённых Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой патриотического воспитания граждан РФ на 2016 — 2020 годы, Стратегией инновационного развития РФ на период до 2020 года.

**Целью** воспитательной системы колледжа является формирование всесторонне развитой личности, имеющей высокие моральные принципы и идеалы, чёткую гражданскую позицию, обладающей профессиональной компетентностью, вовлечение обучающихся систему дополнительного образования и досуговую деятельность с целью обеспечения самореализации личности в соответствии со своими интересами

#### **Воспитательными задачами являются:**

- воспитание патриота - гражданина – личности, осознающей свою причастность к происходящим в общественной жизни событиям;
- создание условий для раскрытия духовного потенциала каждого обучающегося, роста эстетической культуры;
- формирование гуманистического мировоззрения, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- развитие творческих способностей, возможность реализоваться в соответствии со своими интересами, выявление и поддержка талантливой молодёжи;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, осознание своего социального, психического и физического здоровья как одной из главных жизненных ценностей;
- формирование целостной и научно - обоснованной картины мира, развитие познавательных способностей;
- формирование самосознания, становление активной жизненной и гражданской позиции;
- развитие работы с родительской общественностью как одним из важных субъектов воспитательного процесса.

#### **Воспитание в колледже осуществляется на основе следующих принципов:**

1. Преемственность воспитательной деятельности, осуществляемой на предшествующих уровнях системы непрерывного образования, с учётом изменившихся возрастных и социально-психологических особенностей обучающихся.
2. Целенаправленное развитие личности обучающегося с учётом региональных и национальных особенностей, а также профессиональной специфики; индивидуально-личностного подхода, признающего интересы личности обучаемого и его семьи.
3. Соотнесение воспитательной деятельности с интересами личности и государства.
4. Вариативность воспитательных подходов.
5. Компетентное использование педагогическим коллективом, классными руководителями обоснованных теорией и практикой психолого-педагогических подходов, методов и приёмов.

#### **Основные направления воспитательной деятельности в колледже:**

- Гражданско-патриотическое воспитание.
- Духовно-нравственное воспитание.
- Нравственно-эстетическое воспитание.
- Профессионально-трудовое воспитание.
- Спортивно-оздоровительная работа, пропаганда и внедрение физической культуры и здорового образа жизни.

- Развитие системы студенческого самоуправления.

**Воспитательная деятельность** осуществляется в соответствии с федеральной, региональной нормативной базой и локальными актами: уставом Колледжа, Правилами внутреннего распорядка и единых требований к внешнему виду и одежде обучающихся, Положением о классном руководителе, Положением о студенческом совете. Работа ведётся на плановой основе. В течение года классные руководители дважды отчитываются о проведённой работе.

**Патриотическое воспитание.** Важное место в системе воспитательной работы и дополнительного образования колледжа занимает патриотическое воспитание. Традиционными стали участие в городском Дне призывника, месячнике оборонно-массовой и спортивной работы, посвящённом Дню защитника Отечества, в соревнованиях по пулевой стрельбе среди ССУЗов на первенство г. Ставрополя, организованных отделением РОСТО по Ставропольскому краю. Дважды в течение учебного года организуется анкетирование призывников для постановки на первичный воинский учет. Ежегодно проводятся учебные сборы с обучающимися 1 курса на базе десантно-штурмового полка. Проводятся военные сборы с юношами 2 курса по программе «Основы военной службы». В рамках месячника оборонно-массовой работы в январе – феврале организуются встречи обучающихся колледжа с ветеранами боевых действий, участниками ВОВ, проведение уроков – Мужества «Себя не пожалел, а Родину сберёг», проводится акция «Подвиги отцов – крылья сыновей», конкурс «А ну-ка, парни!», проходят просмотры документальных фильмов об истории вооружения и боевой техники Российской армии, организуются выставки стрелкового оружия времен ВОВ. Военно-патриотическое воспитание проводится в тесном сотрудничестве со Ставропольским Краевым Отделением Всероссийской Общественной Организацией «Боевое Братство», с председателем совета Ветеранов п. Дёмино Яровой Верой Георгиевной, с «Центром патриотического воспитания молодежи» г.Ставрополя, со Ставропольской Краевой общественно-патриотической организацией «Казачи Романовцы».

Обучающиеся колледжа принимают активное участие в городских мероприятиях патриотической направленности к дням Воинской славы, военно-спортивных играх среди обучающейся молодежи среди ССУЗов в соревнованиях по страйкболу, фотоконкурсах, во Всероссийских акциях «Георгиевская ленточка», «Один гимн - одна страна», «День неизвестного солдата» и Арт-пробеге «Спасибо деду за победу».

Важной составляющей работы колледжа является музейная экспозиция «Память», уникален по своим экспонатам (альбомы «Чтобы помнили внуки», «История колледжа», «Вехи нашей истории», «Никто не забыт, ничто не забыто») и по содержательности, значимости. Музейная экспозиция «Память» постоянно обновляется новыми материалами и документами. При музее создан клуб «Поиск», который осуществляет связь с городским клубом фронтовых друзей, также поддерживает связь с воинами – интернационалистами. Ребята из клуба пополняют музей новыми экспонатами. На территории колледжа открыты мемориальные доски, погибшим выпускникам участникам боевых действий в мирное время Алевцеву В. В. и Черненко А. В.

**Воспитательным отделением колледжа совместно с администрацией г. Ставрополя, Комитетом культуры и молодёжной политики г. Ставрополя в рамках патриотического воспитания организованы и проведены следующие мероприятия:**

- 28 января 2019 г. в честь 76 годовщины освобождения г. Ставрополя от фашистской оккупации в колледже прошла аудиторная экскурсия «Город солдатской шинели» с участием экскурсовода МБУ «Центр патриотического воспитания молодёжи» Коваленко А.В.;

- 1.02.19 г. участие студентов в городском этапе XXXVI Ставропольского краевого фестиваля- конкурса патриотической песни «Солдатский конверт 2019», посвящённый 30-летию вывода войск из Афганистана;

- 15.02.19 г.- студенты возложили цветы к мемориалу памяти земляков, погибших в боях при исполнении воинского долга;

- 13.02.19 г.- социально-психологической службой проведены уроки-беседы на тему «Афганистан - наша память и боль»;

- 21.02.19 г. социально-психологической службой совместно с первым секретарём Ставропольской комсомольской организации Чершембеевым Тамерланом, проведено патриотическое мероприятие, приуроченное к 23 февраля на тему: «Каким должен быть защитник Отечества?!»;
- 28-29 марта 2019 г. студенты колледжа посетили на базе Ставропольского государственного музея-заповедника выставочный проект «Крымская весна России», посвящённый пятой годовщине воссоединения Крыма и Севастополя с РФ;
- 6.04.19 г. в рамках подготовки к празднованию годовщины Великой Победы студенты колледжа приняли активное участие в акции «Чистая Память»;
- апрель-май 2019 г. посещение на дому ветеранов ВОВ закреплённых под патронаж за колледжем;
- 25.04.19 г. в рамках подготовки к празднованию годовщины Великой Победы студенты колледжа приняли активное участие в акции «Мы помним»;
- 26.04.19 г. в рамках подготовки к празднованию годовщины Великой Победы студенты колледжа приняли активное участие в акции «Память» на Даниловском кладбище;
- май 2019 г. 2-е студентов колледжа награждены медалями «Юный патриот России», за активное участие в деятельности сводного Почётного караула Поста №1 у мемориала «Огонь Вечной Славы» г. Михайловска;
- 9.05.19 г. участие в городских мероприятиях, приуроченных к празднованию Дню Победы в Великой Отечественной войне;
- 15.05.19 г. в соответствии с Комплексным планом мероприятий по военно-патриотическому и гражданскому воспитанию молодёжи, подготовки граждан к прохождению военной службы по призыву в Вооружённых Силах РФ на 2018-19 уч. год, в колледже прошли 5-ти дневные учебные сборы на базе войсковой части г. Ставрополь №98592;
- 17.05.19 г. студенты в ходе 5-ти дневных учебных сборов на базе войсковой части г. Ставрополь № 54801, прошли обучение на стрельбище;
- 9 сентября 2019 г. для студентов I курса, прошли 3 экскурсии, приуроченные ко Дню города, экскурсию провела экскурсовод МБУ «Центр патриотического воспитания молодёжи» Коваленко Анна Васильевна;
- 14 сентября 2019 года студенты приняли участие в обще городском субботнике по улице 50 лет ВЛКСМ;
- 21 сентября 2019 г. в День города и края, студенты посетили Владимирскую площадь и парк военной техники «Патриот», ознакомились с техникой вооружённых сил РФ;
- 30.10.19 г. в колледже для студентов прошла просветительская, профилактическая беседа «История праздника «День народного единства»;
- 18.10.19 г. студенты приняли участие в интеллектуальной игре на базе Музейно-выставочного комплекса «Россия - Моя история». Главные цели игры: повышение правовой культуры молодёжи, привлечение внимания к вопросам избирательного права. По итогам мероприятия команда студентов заняла 4-ое место;
- 25.10.19 г. студенты колледжа группы 17/1, приняли активное участие в акции «Чистая память», которая проходила на базе Даниловского кладбища, приуроченная к 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- 30.10.19 г. студенты приняли участие в фестивале культур народов Северного Кавказа «СКФО: Дом дружбы», посвящённый Дню народного единства, а так же участие в квесте «Ставрополь-врата Кавказа»;
- 30.10.19 г. в преддверии праздника «День народного единства», социально-психологической службой колледжа для студентов проведён открытый классный час, в ходе которого ребята познакомились с историей возникновения праздника, подвигами предков во имя независимости Родины;
- 31.10.19 г. в колледже прошёл праздничный концерт, посвящённый Дню народного единства;
- 15.11.19 г. студенты колледжа приняли активное участие в акции «Чистая Память», направленной на уборку территории Даниловского кладбища, приуроченной к 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;

-28-29 ноября 2019 г. на базе стрелкового тира ДОСААФ России, прошли городские соревнования по стрельбе среди молодёжи г. Ставрополя «Ворошиловский стрелок», приуроченные к 100-летию со дня рождения М.Т. Калашникова. Целью соревнований было военно - патриотическое и духовное воспитание молодёжи, популяризация службы в вооружённых силах РФ. Команда колледжа «Борец», заняла 1 место;

-5.12.19 г. в День воинской славы России - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой 1941 г., для студентов был проведён открытый урок по данной тематике;

-9.12.19 г. в День Героев Отечества в России для студентов колледжа прошли просветительские – патриотические беседы на тему «Дни воинской славы России»;

-12.12.19 г. в День Конституции РФ, среди студентов первого курса была проведена правовая игра «Знатоки Конституции», благодаря которой студенты углубили и расширили свои знания, касательно Конституции РФ;

-13 декабря 2019 г. в России был открыт международный проект «Большая история» международной акцией «Тест по истории Отечества». Студенты колледжа приняли активное участие в акции;

**Организация трудовой занятости и летнего отдыха обучающихся.** Неотъемлемой составляющей воспитания подрастающего поколения является их трудовое воспитание. В целях поддержания санитарно-гигиенического порядка в помещениях, выполнения правил внутреннего распорядка организовано дежурство обучающихся учебных групп под руководством классных руководителей.

Ежегодно в целях исполнения распоряжений Правительства Ставропольского края «О плане мероприятий по организации отдыха и оздоровления детей в Ставропольском крае», приказа министерства образования Ставропольского края «О работе учреждений системы образования по организации отдыха, оздоровления и занятости детей в Ставропольском крае», в соответствии с уставом Колледжа и формирования у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия проводится работа по организации занятости и отдыха обучающихся.

В летний период 2019 года 121 обучающийся первых и вторых курсов были охвачены трудовой занятостью, из них 35 обучающихся работали на территории колледжа в мастерской, а 28 человек с 30 мая по 28 августа 2019 г. трудились в составе студенческого сервисного отряда «Сигнал» на черноморском побережье, на базе МБУ УБО «Эллада» п. Новомихайловского, Туапсинского р-на, Краснодарского края.

Важное место в работе в каникулярный период занимает сохранение здоровья обучающихся, организация их отдыха и оздоровления.

Особое внимание уделяется летнему отдыху детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 7 детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с 6 по 15 июля 2019 г. проходили курортно-оздоровительное лечение на базе санатория «Мин - Воды - 2», пос. Новотерский, Минераловодского района.

**Охрана жизни и здоровья обучающихся.** Важным направлением деятельности колледжа является создание здоровьесберегающей среды. Все кабинеты, лаборатории оснащены необходимой мебелью, сертифицированным оборудованием, освещены в соответствии с требованиями СанПиН. Профилактические беседы с участием работников медицинских учреждений города, семинары с педагогическими работниками колледжа способствуют как профилактике заболеваний, так и выявлению условий и причин, им способствующих. Амбулаторное лечение обучающиеся проходят в городской детской поликлинике № 4. В колледже постоянно проводятся Дни здоровья.

Обучающиеся колледжа – активные участники краевых и городских мероприятий в этом направлении: Межрегиональный фестиваль студенческих отрядов Северо-Кавказского и Южного Федеральных округов, городской молодёжный фестиваль этнических культур «Единство наций», спартакиада среди обучающейся молодёжи ССУЗов г. Ставрополя.

В целях защиты несовершеннолетних от преступных посягательств, надлежащего обеспечения их прав и законных интересов в течение года обучающиеся, педагоги, родители проинформированы о телефонах - доверия, по которым можно обратиться в случае, если

ребёнок (семья) оказались в тяжёлой жизненной ситуации, а так же за помощью и консультацией по вопросам детской наркомании, алкоголизма и токсикомании.

В ходе организации воспитательного процесса обращено пристальное внимание на работу дежурных служб, обеспечивающих безопасность обучающихся на территории колледжа. Территория колледжа полностью огорожена и охраняется ЧОП «Секьюр-охрана Ставрополь», установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение, с целью усиления пропускного режима при входе в колледж установлен турникет. Для повышения бдительности и сознательного отношения к личной и общественной безопасности в колледже создана и работает добровольная студенческая дружина в количестве 10 человек и 25 обучающихся в пожарной дружине. Систематически проводится обследование территории колледжа, спортивных залов, подвальных помещений на предмет выявления мест, не соответствующих требованиям безопасности.

**Работа с родителями.** Проведённый анализ показывает, что наибольшее влияние на нравственное воспитание обучающихся колледжа оказывают родители – 55%, педагоги – 31%, друзья и сверстники – 14%.

Различные формы просветительской работы: лектории, собрания, консультации, «круглые столы», индивидуальная работа укрепляют и обогащают сотрудничество колледжа с родителями. Ежегодно проводятся родительские собрания, как в учебных группах, так и на уровне колледжа. Педагогическое просвещение родителей включает следующие вопросы профилактики асоциального поведения, злоупотребления психоактивными веществами в подростковой и молодёжной среде, профилактики суицидального поведения среди студенческой молодёжи, соблюдения гарантий защиты прав несовершеннолетних, признанных потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства, а также организации и проведения экспресс - тестирования несовершеннолетних на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, вопросы межнационального и межэтнического общения.

Сопровождение воспитательного процесса осуществляется социально-психологической службой колледжа.

**Наличие административной структуры, функционально ответственной за воспитательную работу.** Стратегию воспитательного процесса, выполнение комплекса мероприятий, контроль, анализ воспитательной работы, необходимую корректировку при дальнейшем планировании работы осуществляют:

- директор колледжа;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальным вопросам;
- социально-психологическая служба колледжа (социальный педагог, педагог-психолог);
- классные руководители;
- педагог дополнительного образования;
- орган студенческого самоуправления.

Для наибольшей эффективности воспитательной работы для работы с обучающимися колледжа приглашаются представители государственных структур по молодёжной политике и образования, общественных объединений и организаций, представители правоохранительных органов и работников прокуратуры.

Оценка состояния воспитательной работы проводится в виде анкетирования, опросов, статистических данных. Итоги воспитательной работы рассматриваются на педагогических советах.

Объектами мониторинга являются:

- психоэмоциональное состояние обучающихся,;
- адаптация обучающихся к условиям жизни в колледже;
- развитие личности обучающихся;
- создание условий для развития способностей обучающихся, педагогическая деятельность преподавателей и их профессиональный рост.

Данные мониторинга позволяют планировать и корректировать воспитательную работу в группе, индивидуальную работу с обучающимися, преподавателями, родителями.

Результативность процесса обучения, занятость в системе дополнительного образования, отсутствие преступлений и правонарушений, этноконфликтности в студенческой среде колледжа – свидетельство успешности воспитательного процесса и мотивация на успех в будущем.

**Результативность участия в конкурсах, соревнованиях, смотрах.** Одной из важнейших составляющих образовательного процесса колледжа является организация досуга и дополнительного образования обучающихся, развитие которого является определяющим фактором развития их творческих способностей и интересов, способствует личностному росту и разностороннему развитию.

В системе дополнительного образования колледжа в 2019 учебном году занято более 47% обучающихся.

Результативность деятельности в данном направлении:

- январь 2019 г. I место Гран- При в номинациях: Эстафета на льду, дефиле саней;
- февраль 2019 г. участие в международных и всероссийских олимпиадах и конкурсах по английскому языку «Фоксфорд»: дипломы II и III степени;
- февраль 2019 г. III место по волейболу в городской Спартакиаде;
- февраль 2019 г. I место в спортивных соревнованиях «А, ну-ка парни! Лучше всех» в соревновательном этапе «Рывок гири 16 кг.» и I место в соревновательном этапе «Поднимание туловища из положения лёжа на спине»;
- 27 февраля 2019 г. организация профориентационного материала «Выбор профессии – выбор будущего»;
- 5 апреля 2019 г. участие в конкурсе- викторине «Для УМА», приуроченной к 25-летию Городской Думы г. Ставрополь;
- 9 апреля 2019 г. II место по гиревому спорту в краевой спартакиаде среди студентов СПО;
- 10 апреля участие в городском квесте «Ставрополь литературный»;
- 16 апреля участие студентов в экологическом тесте на базе МГГУ им. Шолохова;
- 13.05.19 г. I,II,III место в детском творческом конкурсе, организованном Министерством энергетики, промышленности и связи СК на лучший рисунок «Безопасный труд глазами детей»;
- 2 сентября - «День знаний». В колледже прошла торжественная линейка, посвящённая «Дню знаний»;
- 3 сентября 2019 года в колледже прошло спортивное мероприятие «О, спорт, ты – мир!», приуроченная к «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»;
- 15.10.2019 г. студенты приняли участие в 4 образовательном форуме «Найди свой путь к успеху», под эгидой Правительства СК и Министерства образования СК;
- 1.11.19 года студенты колледжа приняли активное участие во Всероссийском этнографическом диктанте;
- ноябрь 2019 г. команда колледжа по мини-футболу, стала призёром турнира, приуроченного к Дню народного единства;
- 15.11.19 г. студенты-выпускники колледжа посетили «День открытых дверей» в Ставропольском филиале МПГУ, который проходил на базе ДК Гагарина г. Ставрополь. Обучающиеся ознакомились со списком кафедр университета, а также с требованиями предъявляемыми к абитуриентам;
- 17.11.19 г. в Международный День студентов, студенты колледжа посетили выставку «Арт-мастерская 21 века»;
- 22.11.19 г. в колледже в рамках профориентационной работы прошёл бизнес тренинг «Путь к успеху». Бизнес-тренер провёл мастер класс студентам, в ходе которого рассказал о тонкостях организации индивидуального предпринимательства;
- ноябрь 2019 г. студенты приняли участие в Российской национальной премии «Студент года 2019 г.» профессиональных образовательных организаций в г. Казань;
- с 28.11.19 г. по 1.12.19 г. студент группы № 26 Швецов Д.С., принял активное участие в соревнованиях на Кубок СК по боксу, посвящённый памяти «ушедших» тренеров В.Ф. Полищука, Ю.П. Пустового, Е.П. Бандура, Г.А. Ярошевича, на базе ГБУ ДО «Краевая

юношеская спортивная школа (комплексная)». Дмитрий стал бронзовым призёром по данному виду спорта в СК;

-06.12.19 г. обучающиеся и волонтеры отряда «Данко» приняли участие в городских соревнованиях посвящённых Международному Дню людей с ограниченными возможностями здоровья, организатором данного мероприятия выступил- Комитет физической культуры и спорта г. Ставрополя, на базе Физкультурно-оздоровительного комплекса «Русь».

По итогам мероприятия:

-Саблин Андрей занял 1 место по шафлборду и 1 место по комплексным упражнениям;

-Чипига Ярослав- 2 место по шахматам и шашкам;

-Рогатина Анастасия - 1 место по шашкам;

-Постников Александр -1 место по стрельбе из винтовки;

-Матис Станислав - 2 место по комплексным упражнениям;

-Протасов Леонид - 3 место по шахматам и 1 место по комплексным упражнениям.

- 19 декабря 2019 года в здании Правительства Ставропольского края прошла торжественная церемония вручения премий Губернатора Ставропольского края «Премия 2020», где колледж был награждён благодарственным письмом.

2019 год в России объявлен «Год Театра», в соответствии с этим в течение учебного года было усилено внимание к вопросам сохранения и популяризации лучших отечественных театральных традиций и достижений, доступности лучших образцов театрального искусства для студентов, совершенствование организации театрального дела и привлечение внимания студентов к вопросам театрального образования. На базе колледжа сформирован Студенческий совет колледжа, с целью содействия участию студентов в студенческих формированиях, спортивных секциях и творческих объединениях колледжа.

В завершении «Года театра» в преддверии Нового года, для студентов колледжа, в актовом зале были организованы тематические вечера, с просмотром советских новогодних фильмов, с целью популяризации лучших отечественных театральных традиций и достижений.

**В течение учебного года волонтеры колледжа принимали участие в следующих мероприятиях:**

- с 4 по 8 июня 2019 волонтеры колледжа приняли активное участие в реализации программы «Студенческая весна 2019 г. в Ставропольском крае»;

- 26.09.19 г. студенты 1 курса колледжа приняли активное участие во вступлении в реестр добровольцев (волонтеров) Ставропольского края;

-4 ноября 2019 г. студенты колледжа были задействованы в качестве волонтеров на общегородском мероприятии, посвящённом празднованию Дня народного единства;

-8.11.19 г. представитель студенческого отряда «Сигнал», студент группы №46 Оганян Э.Г. принял участие во Всероссийском слёте студенческих отрядов, посвящённом 60-летию движения студенческих отрядов в РФ и 15-летию молодёжной общероссийской общественной организации «Российские студенческие отряды»;

-6.12.19 г. студенческий сервисный отряд «Сигнал» принял участие в слёте студенческих отрядов СК, в рамках которого прошла торжественная церемония награждения победителей краевого смотра конкурса студенческих отрядов СК.

В колледже действуют вокальная студия «Голос», хореографический ансамбль «Экспрессия», творческая группа «Маска» и ТО «Фотомастерская № 1»,

«Радиоэлектроника», которые являются постоянными участниками краевых, городских и внутриколледжских мероприятиях.

**В 2019 году в рамках деятельности студенческого совета студенты колледжа приняли активное участие и организовали следующие мероприятия:**

-25.01.19 г. участие в праздновании общегородского праздника Татьянин день «Занавес открывается, сессия закрывается»;

-1.02.19 г. участие в городском этапе XXVI Ставропольского краевого фестиваля-конкурса патриотической песни «Солдатский конверт 2019 г.»;

-2.02.19 г. прошла установочная встреча актива Совета обучающихся колледжа с Еленой Ливенской;

- 4 марта 2019 г. торжественная линейка, посвящённая награждению активистов колледжа, отличников учёбы;
- 7 марта 2019 г. организовано праздничное мероприятие, посвящённое празднованию «Масленицы»;
- 26.03.19 г. студенты посетили городской этап фестиваля-конкурса «Студенческая весна 2019 г.»;
- 6 апреля 2019 г. участие в открытии телеаллеи на ул. Космонавтов;
- апрель 2019 г. участие в фестивале Ставропольской краевой лиги КВН;
- 23.04.19 г. участие в полуфинале фестиваля- песенного конкурса «Ритм слова»;
- 22-25 апреля 2019 г. индивидуальный конкурс тематических газет, посвящённый Всемирному дню «Матери-Земли»;
- 1.05.19 г. студенты посетили церемонию открытия сезона фонтанов в г. Ставрополь;
- 6.05.19 г. на базе колледжа прошёл конкурс интеллекта, спорта и творчества «Мисс и Мистер СРКВТ и Э 2019 г.»;
- с 20 по 24 мая 2019 г. студенты приняли участие в экскурсии по Татарскому городищу;
- 4 июня 2019 г. студенты-волонтёры приняли активное участие в организации и проведении III Международного фестиваля «Студенческая весна стран БРИКС и ШОС»;
- 15.06.19 г. студенты приняли участие в закладке символического камня ив фундамент объекта социально-культурного назначения «Административное здание с размещением центра подготовки и повышения квалификации специалистов в области технологий цифрового телевизионного и радиовещания»;
- сентябрь 2019 года, для студентов-первокурсников прошёл курс командообразования, при содействии МРОО СК СПО «НОН СТОП»;
- с 13 по 15 сентября 2019 года, студенты колледжа приняли участие в Ставропольском краевом лагере актива профессиональных образовательных организаций «Лидер ПРО-2019», который прошёл на базе ДОЛ «Лесная поляна». Студенты прошли 4 направления образовательной программы:
  - 1.Студенческое самоуправление;
  - 2.Студенческие – медиа;
  - 3.Добровольческая деятельность;
  - 4.Секция по работе с сотрудниками, курирующими воспитательную работу ПОО;
- сентябрь 2019 г. студенты колледжа приняли участие в Ставропольской краевой школе выживания КВН;
- 21.09.2019 г. студенты приняли участие в общегородском посвящении первокурсников;
- 16.10.2019 г. студенческий актив колледжа принял активное участие в интеллектуальной игре по основам противодействия терроризму и профилактике экстремизма «Верное решение»;
- 16.10.2019 г. студенты колледжа приняли участие в фестивале КВН «Кубок первокурсника»;
- 21.10.19 г. команда студентов колледжа приняла активное участие в фестивале ставропольской лиг КВН «45 параллель», по итогам мероприятия студенты прошли в ¼ финала городской лиги КВН;
- 31.10.19 г. студенческий совет колледжа организовал квест «Хеллоуин» для студентов первого курса;
- 3.11.19 г. студенты колледжа приняли участие в фотокроссе «Единство знаний»,приуроченное к празднованию Дня народного единства;
- 13 декабря 2019 г. на площади Ленина, состоялось открытие Новогодних и Рождественских мероприятий. Студенты колледжа приняли активное участие в городских мероприятиях.

**Наличие органов студенческого самоуправления.** Общественная и интеллектуальная активность обучающихся колледжа проявляется в их заинтересованном участии в разнонаправленных краевых и городских мероприятиях, результатом которых стали победы в ряде конкурсов.

Особое внимание уделяется формированию основ гражданственности, развитию детского общественного движения. В этой связи в колледже активно действует студенческий Совет, который проводит организаторскую, волонтерскую работу.

Деятельность волонтеров решает задачи антинаркотического воспитания среди обучающейся молодежи, в связи с этим разработан проект «Волонтерское движение – один из путей профилактики употребления психоактивных веществ в молодежной среде».

Члены волонтерского отряда колледжа принимают участие в благотворительных акциях совместно со студенческим Советом при администрации Промышленного района г. Ставрополя. Совместно с обучающимися колледжа проводится акция «Тимуровец» - оказание шефской помощи ветеранам и пожилым людям.

Работа по организации и проведению общеколледжных мероприятий, а так же участие во всех конкурсах проводилась совместно со студенческим советом колледжа. Обучающиеся, входящие в состав студенческого самоуправления не только были активными участниками мероприятий, но и их организаторами.

**Результативность профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся.** Работа по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и в отношении несовершеннолетних является приоритетным направлением воспитательной деятельности колледжа.

Создана программа правонарушений обучающихся «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся в колледже». Продолжена работа по обновлению нормативно-правовой базы, регулирующей работу в этом направлении.

С целью оказания комплексной психологической, педагогической и социальной помощи и поддержки участникам образовательного процесса (обучающимся, педагогам, родителям) в колледже связи создана социально-психологическая служба, работавшая по утверждённому плану.

Одно из главных направлений в работе службы - психологическая профилактика, направленная на сохранение, укрепление психологического здоровья обучающихся на всех ступенях обучения, формирование у обучающихся отношения к здоровому образу жизни как к профессиональной ценности. Службой в учебных группах первого и выпускного курсов проводятся «круглые столы» по профилактике вредных привычек (курение, алкоголь, наркотики) с участием представителей полиции, медицинских работников, соц. опросы среди обучающихся на тему: «Изучение наркоситуации в молодежной среде», различные тематические классные часы, в т.ч. «Проступок. Правонарушение. Преступление», «Мораль и закон», «Правовая ответственность подростков». Наркопрофилактика ведётся в форме индивидуальных бесед, групповых антинаркотических тренингов с использованием программы формирования базы данных и их статистической обработки «Мониторинг вовлеченности учащихся образовательных учреждений СК в употреблении психоактивных веществ». По запросам классных руководителей проводится индивидуальная работа со студентами «группы риска», у которых наблюдаются трудности, работа по снятию личностного напряжения, предупреждению социальной или эмоциональной неуправляемости обучающихся. Проведён скрининг « группы риска», обучающихся сирот. Систематически проводится реабилитационная работа: информационно-просветительская по ЗОЖ, тематические классные часы по правовому просвещению обучающихся.

В целом, коррекционно-развивающая работа, индивидуальное психологическое консультирование с ведущей тематической направленностью, просветительская, методическая работа, участие в родительских собраниях способствует ранней профилактике правонарушений и всякого рода зависимостей.

В колледже организована работа Совета по профилактике правонарушений «Что делать?». В план работы включены вопросы нравственности, охраны жизни детей и подростков, профилактики правонарушений преступлений среди молодежи, в т.ч. и несовершеннолетних.

С обучающимися, состоящими на учёте, проводится индивидуальная работа, за каждым обучающимся из «группы - риска» закреплён шеф наставник из числа руководителей групп.

| Год  | На внутреннем учёте | На учёте в ОДН | На учёте в КДН |
|------|---------------------|----------------|----------------|
| 2019 | 2                   | 2              | 0              |

В рамках межведомственного взаимодействия, с целью профилактики правонарушений несовершеннолетних, в течение учебного года сотрудниками следственного отдела по Промышленному району г. Ставрополя- помощником прокурора Промышленного района г. Ставрополя, юристом II класса Собко Д.В., старшим помощником прокурора Промышленного района г. Ставрополя, младшим советником юстиции Малаховым М.В.; подполковником полиции, начальником дежурной части отделения полиции №3 УМВД России по г. Ставрополю Самойленко А.А., капитаном полиции, инспектором ОДН ОУУП и ДН ОП №3 УМВД России по г. Ставрополю Савенко Н.А., специалистом- экспертом ОВМ ОП №3 УМВД России по г. Ставрополю Джунаевым Т.К., инспектором ГДН Ставропольского ЛО МВД России на транспорте, лейтенантом полиции Пензевым С.С., оперуполномоченным отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотиков управления МВД России по г. Ставрополю, майором полиции Ширяевым С.Б., старшим лейтенантом ПЧ ФГКУ «3-го отряда ФПС» Зарудневым К.С., сотрудником отдела пропаганды ОБ ДПС ОГИБДД УМВД России по г. Ставрополю, лейтенантом полиции Бордюг Ж.В. проводятся лекции и профилактические беседы с обучающимися.

Введена практика проведения единых классных часов по правовой тематике, на которых проводятся беседы с обучающимися о правильной социализации личности, по профилактике девиантного поведения.

Продолжается работа с преподавательским составом колледжа по внедрении форм и методов воспитательной работы по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

Особое внимание уделено к подбору лиц, осуществляющих непосредственную работу с детьми, росту их профессиональной компетенции.

В течение всего учебного года проводилась работа по медиа-безопасности. В этой связи, в планы работы классных руководителей включены занятия по всесторонней подготовке детей к жизни в обществе, беседы о безопасном интернете и ознакомление с ФЗ №436 от 29.12.10 года. В воспитательной работе классных руководителей наряду с просветительством практикуются встречи с сотрудниками правоохранительных органов, активистами общественных движений, а также «круглые столы» и психологические тренинги по профилактике преступлений в студенческой среде, насилия в семье, среди сверстников, употребления психоактивных веществ, по противодействию экстремистской деятельности.

Для организации эффективной информационно-разъяснительной деятельности по проблемам предупреждения всех видов уголовно наказуемых преступлений и иных правонарушений независимо от степени их тяжести, а также о вреде алкоголизма и табакокурения проводятся показы видеофильмов по профилактике рискованного поведения среди несовершеннолетних. В рамках краевой целевой программы «О профилактике наркомании и токсикомании в Ставропольском крае» в колледже проведено добровольное тестирование несовершеннолетних на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ на базе ГБУЗ СК «Краевой клинический наркологический диспансер».

В учебных группах проведены классные часы по противодействию наркотикам, «круглые столы», профилактические беседы по формированию у обучающихся отношения к здоровому образу жизни, как к профессиональной ценности, индивидуальные беседы, консультации, групповые психологические антинаркотические тренинги.

**В рамках данного направления работы воспитательной службы проведены следующие мероприятия:**

-21.01.19 г. в колледже социально-психологической службой организован тренинг на тему «Не отнимай у себя жизнь»;

-14 февраля 2019 г. состоялась встреча обучающихся с настоятелем Крестовоздвиженского храма Отцом Андреем;

-21.02.19 г. профилактический видеолекторий «Все хорошие люди», при участии врача-психиатра, нарколога ГБУЗ «Краевой наркологический диспансер» Выходцевой С.В. и начальника отдела социально-педагогической работы ГБУ ДО «Краевой центр развития творчества детей и юношества им. Ю.А. Гагарина» Подшиваловой Н.В.;

-26 февраля 2019 г. участие в очном этапе краевого конкурса «Школа-территория здоровья и без наркотиков»;

-18.03.19 г. круглый стол на тему «Наша истинная национальность-человек» с участием директора по развитию ОО АНКА «Наири» г. Ставрополь Антона Г.В.;

- март 2019 г. по поручению Министерства энергетики, промышленности и связи СК и Антитеррористической комиссии СК в колледже прошли профилактические беседы «Терроризм за кадром»;

-март-апрель 2019 г. социально-психологической службой колледжа проведены арт-терапевтические тренинги для первокурсников «Мандала»;

-5.04.19 г. в рамках реализации проекта «Развитие навыков оптимальных способов решения конфликтных ситуаций у студентов ССУЗов СК» на базе колледжа проведено совместное с председателем молодёжного экспертного совета СК Варданяна А.Г. тестирование студентов с целью выявления лидерских качеств, индивидуальных способностей;

-9 апреля 2019 г. проведена информационно-просветительская беседа на тему «Три врага человечества: табакокурение, алкоголизм и наркомания», в беседе приняла участие медицинский психолог Ставропольского Краевого клинического наркологического диспансера Бухтияровой М.В.;

-16.04.19 г. студенты колледжа под руководством социально-психологической службы приняли участие в дискуссионной площадке на тему «Семья как ценность современной молодёжи: социально-правовые ориентиры», в работе дискуссионной площадки принимали участие:

-Адаменко С.В., уполномоченный по правам ребёнка;

-Иса Аспект оглы Габиббейли, вице президент Азербайджанской национальной академии наук.

-17.04.19 г. студенты колледжа под руководством социально-психологической службы колледжа приняли участие в IV Международном форуме на тему «Молодёжь в современном обществе: к социальному единству, культуре и миру»;

-апрель 2019 г. в рамках проведения месячника безопасности труда и в преддверии Всемирного дня охраны труда в колледже прошли видеуроки с демонстрацией фильма «Оказание первой доврачебной помощи»;

-22 апреля 19 г. в колледже прошла встреча с председателем Ставропольской краевой общественной организации «Союз славянских общественных организаций Ставрополья» Нестеровым В.В.;

-25,26 апреля 2019 г. в колледже прошло добровольное тестирование среди студентов 2 курса на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, Бухтиярова М.В. медицинский психолог Краевого клинического наркологического диспансера г. Ставрополь провела профилактическую беседу на тему «Наркотики и последствия злоупотребления наркотиков. Порядок тестирования на предмет выявления раннего немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

-29 апреля 2019 г. профилактическая беседа на тему «Группы смерти в сети Интернет- что это такое, как не попасть в такую «группу» при участии специалиста Краевого клинического наркологического диспансера медицинского психолога Федоровой Ю.А.;

-17 мая 2019 г. профилактическая беседа: «Поговорил бы кто со мной? Телефон доверия» при участии специалиста Краевого психологического центра педагога-психолога Есевой Н.Д..

-3 сентября 2019 г. в колледже прошло профилактическое мероприятие «Терроризм – угроза миру и безопасности. Скажи терроризму – НЕТ!», посвящённое «Дню солидарности в борьбе с терроризмом» с участием помощника руководителя следственного отдела по Промышленному району г. Ставрополя, старшего лейтенанта юстиции Павловой Яны Владимировны. В ходе беседы для студентов состоялся показ фильма «Терроризм за кадром». В колледже классными руководителями были организованы классные часы на данную тематику «Не повторим трагедию Беслана..», студенты ознакомлены с памятками «О правилах и порядке поведения при угрозе и осуществлении террористических актов», проведены тематические экскурсии по музею Боевой Славы колледжа «О них мы будем помнить всегда», к

мемориальным доскам выпускников колледжа, погибших в мирное время при исполнении воинского долга Алевцева В.В. и Черненко А.В., возложили живые цветы;

-10 сентября 2019 года в колледже прошла профилактическая беседа на тему «Мы выбираем жизнь». В ней приняли участие студенты 1-х курсов, сотрудники социально-психологической службы колледжа и специалисты Краевого психологического центра:

-Кущенко А.В. психолог «Краевого психологического центра»;

-Стецун Д.Ю. психолог «Краевого психологического центра».

В ходе профилактической беседы студенты просмотрели психологический фильм «Анатоль и кастрюлька», в котором раскрываются важные вопросы принятия других и самого себя, основные способы решения проблем, поднимается вопрос взаимопомощи;

-25.09.2019 г. состоялась встреча обучающихся колледжа с настоятелем Крестовоздвиженского храма Отцом Андреем. Тема встречи «Духовно-нравственное воспитание студентов». Во время беседы батюшка обсуждал со студентами вопросы, посвящённые темам семьи, нравственности и здорового образа жизни, а так же на обсуждение с ребятами отдельным пунктом в ходе беседы поднимался вопрос о зависимом поведении-употреблении алкоголя, наркотиков и курении, чрезмерном увлечении компьютерными играми и интернетом;

-26 сентября 2019 года в колледже прошло профилактическое мероприятие «Железная дорога-зона повышенной опасности. Правила поведения на объектах ж/д транспорта и железной дороги. Ответственность за совершение правонарушений на объектах ж/д транспорта», с участием инспектора ГДН Ставропольского ЛО МВД России на транспорте капитана полиции Марьиной Натальи Васильевны;

-с 3.09.19 г. по 27.09.19 г. студенты под руководством социально-психологической службы приняли участие во Всероссийской викторине «Школа безопасности»;

- 4.10.2019 г. проведена профилактическая беседа обучающихся колледжа с преподавателем Основ безопасности дорожного движения ЧУ ДПО «ЦПК» г. Ставрополь Сериковым Евгением Савельевичем, тема беседы «Профилактика дорожно-транспортного травматизма. Соблюдение правил дорожного движения»;

-9,11 октября 2019 г. при содействии социально-психологической службы прошло тестирование студентов 1 курса с участием медицинской сестры по профилактике Краевого клинического наркологического диспансера г. Ставрополь- Юрьевой И.С. на предмет выявления раннего немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, а так же профилактическая беседа с участием медицинского психолога Бухтияровой М.В. на тему «Наркотики и последствия злоупотребления наркотиков. Порядок тестирования на предмет выявления раннего немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ»;

-18.10.19 г. для студентов, администрации колледжа и педагогического коллектива прошло профилактическое антикоррупционное мероприятие на тему «Скажем коррупции твёрдое «НЕТ!»», беседа прошла при участии помощника прокурора Промышленного района г. Ставрополь Шевченко К.В.;

-28.10.19 г. в колледже прошла пожарно-тактическая практическая тренировка по эвакуации студентов и сотрудников колледжа. Учения проводил экипаж №15 ПСГ Ставропольская служба спасения под руководством Горбачёва С.Ю.;

-18.11.19 г. среди обучающихся колледжа 1-2 курсов, 27.11.19 г. студентов 3-4 курсов был проведён единый урок «Безопасность в интернете» в форме видео-лекции, ребята просмотрели ролик «Безопасность в интернете», а также «Уголовная ответственность в сети Интернет»;

-21.11.19 г. студенческим советом колледжа, совместно с социально-психологической службой для студентов колледжа была проведена акция «Отдай сигарету - возьми конфету!», в спортивном зале прошёл флешмоб «Скажем твёрдое – НЕТ! Пагубным привычкам», в учебных группах прошли классные часы и беседы, на которых повторно ребятам разъяснили информацию о вреде курения. В библиотеке колледжа была проведена выставка «О вреде курения»;

-26.11.19 г. в колледже состоялась встреча со старшим участковым уполномоченным полиции ОУУП и ПДН ОП №3 УМВД России по городу Ставрополю капитаном полиции Корниенко А.М., тема встречи «Терроризм. Противодействие экстремизму среди молодёжи»;

-29.11.19 г. в преддверии Всемирного дня борьбы со СПИДом в колледже прошло профилактическое мероприятие на тему «Почему мы должны говорить о ВИЧ/СПИДе» с участием медицинского психолога ГБУЗ СК «Краевого центра СПИД» г. Ставрополь Аболиной О.Н. Цель данной беседы- сформировать представление о заболевании СПИД, как реальной угрозе жизни человека, воспитать внимательное отношение к себе, к своему здоровью, научить молодое поколение вести здоровый образ жизни;

-12.12.19 г. Для студентов 1-3 курса прошёл тренинг на тему: «Матрица сознания и колесо жизненного баланса».

Во встрече-дискусии приняли участие:

-медицинский психолог ГБУЗ СК «Краевого клинического наркологического диспансера» Фёдорова Ю.А.;

-социальный педагог колледжа Лисицына А.В.;

- педагог-психолог Бурховецкая Е.Е..

Цели данного тренинга:

- проанализировать свои жизненные приоритеты с помощью рисунка, где основные направления и ценности жизни представлены как радиусы жизненного круга;

- получить возможность, время и пространство для анализа своей жизни, осознать текущее положение дел;

- взять ответственность за результаты на себя;

-заложить базис для трансформации своей жизни;

- стать счастливее и гармоничнее.

Результаты тренинга:

- студенты проанализировали свой жизненный баланс и наметили области для улучшения;

- обучающиеся смогли ещё раз сформулировать и осознать свои ценности, цели и ограничивающие убеждения;

- студенты осознали собственную ответственность за результаты в своей жизни;

-ребята смогла поставить и выбрать приоритетные жизненные цели;

- студенты научились качественно и эффективно взаимодействовать с другими людьми.

- 12.12.19 г. Для студентов 1-2 курса, в преддверии Новогодних праздников, прошла встреча-дискусия на тему: «Скажем - НЕТ, зависимостям: табакокурению, алкоголизму и наркомании!».

Во встрече-дискусии приняли участие:

-медицинский психолог ГБУЗ СК «Краевого клинического наркологического диспансера» Фёдорова Ю.А.;

-социальный педагог колледжа Лисицына А.В.;

- педагог-психолог Бурховецкая Е.Е..

Данное мероприятие было направлено на воспитание здорового образа жизни, формирование устойчивого навыка непринятия вредных привычек (табакокурения, алкоголизма, наркомании), умения активного противостояния пагубным привычкам, на профилактику правонарушений, пропаганду правовых знаний, формирование навыков самостоятельного принятия ответственных решений, формирование навыков критического анализа сложных ситуаций, развитие умения выражать свои взгляды;

- 18 декабря 2019 г в колледже прошли профилактические беседы для студентов на тему: «Группы смерти в сети Интернет» - что это такое, как не попасть в такую «группу»?!». В ней приняли участие сотрудники социально психологической службы колледжа и психолог Краевого психологического центра Кущенко Александр Вячеславович.

Цели мероприятия:

1.Информирование молодёжи по следующим вопросам: Определение понятия «группы смерти» (синий кит, момо и т.п.), причины «вступления» в данные группы; Что такое зависимость от интернета?!; Рекомендации как избежать виртуальные «группы смерти»!;

Информация о том, куда можно обращаться за помощью если тяжело, если возникли проблемы.

2.Профилактика суицидального поведения среди студентов. В конце беседы всем ребятам были выданы брошюры-памятки с информацией о контактах организаций Ставропольского края, оказывающих помощь семье и детям в кризисных ситуациях, памятки - «Суицид».

**Социальная защита несовершеннолетних.** На постоянном контроле вопросы социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Данной категории детей обеспечено первоочередное зачисление для обучения по избранной ими специальности. В 2019 году в колледже обучается 18 детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, лиц детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из неполных семей- 218 обучающихся, многодетных семей - 82 обучающихся, 35 обучающихся из малообеспеченной семьи, 24 обучающихся со статусом ребенок - инвалид.

Дети-сироты, дети оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся в колледже, на учёте в ОПДН и КДН не состоят.

Постоянно проводится мониторинг работы по улучшению их жилищно-бытовых условий и в дальнейшем обустройство жилых помещений предметами быта и мебелью.

В соответствии с законодательством Ставропольского края, внутренними нормативными актами всем этим категориям производятся выплаты денежной компенсации.

## **9. Обеспечение доступности среднего профессионального образования инвалидам и лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья**

Настоящее время характеризуется изменениями по отношению к людям с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), происходящими как на государственном уровне, так и в обществе в целом. Основопологающей задачей социальной и образовательной политики Российской Федерации становится поддержка данной категории граждан, закрепляющая их права на всестороннюю интеграцию в общество и получение качественного образования, позволяющего стать конкурентоспособным на рынке труда. Сегодня люди с ОВЗ, в соответствии со своими индивидуальными психофизическими особенностями, уровнем общего образования и реабилитационным потенциалом могут получать различные профессии и специальности. В связи с этим особая роль уделяется образовательным организациям среднего профессионального образования, на базе которых должны быть созданы специальные условия, позволяющие обучающимся с особыми образовательными потребностями успешно осваивать выбранную специальность, гармонично развиваться и социализироваться в обществе, становясь высококвалифицированными специалистами.

Колледж является образовательной организацией, реализующей инклюзивную практику, на базе которой создана доступная среда для обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Доступность среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Колледже реализуется в нескольких направлениях:

- создание доступной архитектурной безбарьерной и безопасной среды;
- создание доступной безбарьерной среды в образовательном процессе;
- формирование социокультурной среды и реализация комплексного социально-психолого-педагогического сопровождения.

В настоящее время в Колледже созданы и успешно функционируют основные элементы безбарьерной среды для обучающихся различных нозологических групп.

Для обучающихся с нарушениями опорно–двигательного аппарата (далее - ОДА):

- обеспечен беспрепятственный доступ в здание Колледжа, учебные и иные помещения (пандус, доступная входная группа, подъёмник лестничный гусеничный мобильный Т09 «Roby» РРР);

- проведена реконструкция и ремонт медицинского кабинета;
- переоборудованы 2 санитарно-гигиенические комнаты;
- ширина коридоров, лестничных маршей, межэтажных дверных групп учебного корпуса, ширина и уклоны путей движения по наружной территории соответствуют требованиям нормативных документов для данной категории лиц.

Для обучающихся с нарушениями зрения предусмотрены:

- контрастные предупреждающие и информационные знаки (коридоры, входные и межэтажные дверные группы);
- контрастные и тактильные напольные покрытия на лестничных маршах, предупреждающие о препятствиях на пути движения;
- контрастные тактильные указатели на поручнях лестничных маршей, обозначающие номера этажей и окончание (начало) поручней, выполненные рельефно–точечным шрифтом Брайля;
- громкоговорящая система оповещения об эвакуации при пожаре, установленная в местах общего пользования.

Для обучающихся с нарушениями слуха установлено:

- система знаков и указателей направления движения при проведении эвакуации из зданий;
- звонок с усиленным звучанием, установленный в местах общего пользования.

В рамках создания доступной безбарьерной среды в образовательном процессе была проведена следующая работа.

Для осуществления процесса обучения студентов с ОВЗ и инвалидностью с учетом их особых образовательных потребностей актуализированы все нормативные документы Колледжа, регламентирующие предоставление образовательных услуг для данной категории обучающихся.

Подготовлено 5 адаптированных образовательных программ (далее – АОП) для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по специальностям:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- 09.02.02 Компьютерные сети;
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах;
- 11.02.01 Радиоаппаратостроение;
- 11.02.14 Электронные приборы и устройства.

В АОП включены адаптационные дисциплины «Коммуникативный практикум», «Психология личности и профессиональное самоопределение» и «Адаптивная физическая культура».

Зачисление на обучение по АОП осуществляется на основании рекомендаций медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии и по личному заявлению поступающего с ОВЗ и инвалидностью

Для получения студентами с ОВЗ и инвалидностью качественного профессионального образования в период прохождения ими лечения и реабилитации и предупреждения отставания в освоении программы в Колледже осуществляется дистанционное обучение данной категории лиц.

Дистанционно занятия проводятся по расписанию, которое еженедельно отсылается студенту на его электронный адрес и осуществляются с применением аудиовизуального синхронного режима, когда студент может получать необходимые уточнения от преподавателя и задавать ему вопросы в режиме реального времени.

Для обеспечения доступности образовательных услуг учебные кабинеты, лаборатории, два полигона и библиотека оборудованы мебелью и техническими средствами обучения с учётом особенностей обучающихся с нарушениями слуха, зрения и ОДА.

В учебных помещениях специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования представлены в следующем соотношении:

- 19 стандартных аудиторий оснащены одноместными столами в первом ряду для обучения студентов с нарушениями слуха и зрения, для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске подготовлен стол с микролифтом или механической регулировкой высоты в ряду у дверного проема;
- в двух полигонах - по 7 рабочих мест по нозологиям;
- 6 кабинетов, включая спортивный зал обеспечены стационарной звукоусиливающей аппаратурой коллективного пользования - индукционной петлей Исток С1;
- 14 кабинетов имеют мобильный радиокласс - Радиокласс Сонетт-PCM 1- 1;

- библиотека оснащена 5 Моноблоками (операционная система, азбука Брайля, мышь, камера, гарнитура) с программным обеспечением экранного доступа и увеличения 2 в 1 Super Nova Magnifie & Scree Reader с синтезатором речи; книги, находятся в открытом доступе, картотека расположена в пределах зоны досягаемости вытянутой руки обучающегося-инвалида на кресле-коляске, кроме того имеется свободный доступ в электронно-библиотечную систему «Book.ru» и системе для дистанционного обучения Moodle.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью оснащены автоматизированные рабочие места (далее - АРМ).

АРМ для обучающихся с нарушениями зрения включает в себя моноблок или компьютер с монитором, мышь, клавиатуру с накладкой Брайля, наушники с микрофоном, web-камеру; компьютер оснащен программой экранного увеличения высокого разрешения (HD) - Super Nova Reader Magnifier, с функцией визуального выделения информации и технологией шрифта True Fonts максимальной чёткости при любой кратности увеличения или программой экранного доступа - Super Nova Access Suite, с функцией экранного увеличения, поддержкой речевого выхода, а также возможностью ввода/вывода текста посредством шрифта Брайля; портативные видеоувеличители HV-MVC, предназначенные для людей с проблемами цветоразличения;

АРМ для обучающихся с нарушением слуха включает в себя моноблок, мышь, клавиатуру, наушники с микрофоном, web-камеру. Также для обучения студентов с нарушением слуха приобретены индукционные петли ИСТОК С1 и ИСТОК С1м, предназначенные для передачи аудиоинформации с микрофона прямо на слуховой аппарат обучающихся, а для проведения фронтальных занятий - система радиокласс Сонет-PCM PM 1-1;

АРМ для обучающихся с нарушением ОДА представлен столом с микролифтом на электроприводе или столом с ручной регулировкой высоты столешницы, моноблоком, в комплект которого входят мышь, клавиатура, наушники с микрофоном, web-камера.

С целью роста профессионального мастерства и повышения педагогической грамотности в вопросах обучения и сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью педагогические работники Колледжа постоянно повышают уровень своего образования.

В 2019 году сотрудники Колледжа прошли обучение и повышение квалификации по следующим инклюзивным программам:

- магистерская программа «Педагогика и психология инклюзивного образования» по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» – 2 человека;

- магистерская программа «Психолого-педагогическая реабилитация лиц с ограниченными возможностями здоровья» по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование, ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» – 1 человек;

- программа «Содержательно-методические и технологические основы экспертирования курсов профессионального мастерства людей с инвалидностью», ФГБОУ ВО «Российский Государственный Социальный университет» – 4 человека (72 часа);

- программа «Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования», АНО ДПО «Волгоградская гуманитарная академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» – 6 человек (144 часа);

- программа «Обучение и социально-психологическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ», ГБПОУ Астраханской области «Астраханский губернский техникум» – 4 человека (38 часов).

Для обеспечения доступности профессионального образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с ноября 2015 года в структуре Колледжа функционирует краевой центр инклюзивного и дистанционного обучения (далее КЦИ и ДО).

Структура КЦИ и ДО включает в себя:



Целью работы специалистов КЦИ и ДО является обеспечение доступности среднего профессионального образования инвалидам и лицам, имеющим ограниченные возможности здоровья; формирование в Колледже инклюзивной и дистанционной образовательной среды; оказание обучающимся с ОВЗ и инвалидностью необходимой информационной, психологической, социально-педагогической и методической помощи.

Деятельность КЦИ и ДО регламентируется Положением.

Одними из ведущих направлений деятельности специалистов КЦИ и ДО, на протяжении всего времени функционирования, остаются:

- организация комплексного социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- создание социокультурной среды Колледжа, включающей в себя формирование инклюзивной культуры участников образовательного процесса.

С целью формирования инклюзивной культуры и в рамках сотрудничества с ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» ежегодно проводится обучение студентов и преподавателей Колледжа на интерактивной площадке «Территория взаимопонимания». Площадка имитирует особенности жизнедеятельности лиц с нарушениями слуха, зрения и ОДА, что формирует понимающее отношение к людям с инвалидностью. В 2019 году обучение прошли 100 студентов I курса.

Для сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Колледже с 2016 года создан волонтерский отряд «Данко». Сегодня состав отряда насчитывают 20 волонтеров. Руководство деятельностью осуществляет социальный педагог КЦИ и ДО.

Для приобретения и расширения навыков взаимодействия с лицами с особыми потребностями волонтеры отряда постоянно проходят обучение по программам волонтерской деятельности. Так в 2019 году они обучались по следующим направлениям:

- «Инклюзивное волонтерство как форма социальной активности молодежи»;
- «Инклюзивное волонтерство в современном университете»;
- обучение в качестве волонтеров-экспертов интерактивной площадки «Территория взаимопонимания» в СКФУ;
- обучение по методике «Волонтер «Абилимпикс», что дало им возможность сопровождать конкурсы профессионального мастерства «Абилимпикс», и стать первыми волонтерами данного движения среди образовательных организаций СПО Ставропольского края.

В 2019 году, волонтерский отряд, сопровождал работу регионального этапа V Национального чемпионата профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс-2019» по компетенции «Сетевое и системное администрирование», проходившего на базе нашего Колледжа.

Кроме этого, волонтеры отряда, в рамках сетевого взаимодействия включены в различные проекты и мероприятия организаций-партнеров. Так в течение 2019 года волонтеры приняли участие в следующих проектах:

1. Со Ставропольской краевой библиотекой для слепых и слабовидящих имени В. Маяковского:

- прошли обучающие занятия для работы с людьми с нарушением зрения по теме «Основные направления работы с детьми и молодежью с особыми образовательными потребностями в условиях библиотек»;

- участвовали в озвучивании аудиокниги «Произведения ВОВ» посвященной 75-летию Победы;

- приняли участие в сборе материалов для создания 3D моделей архитектурных достопримечательностей города Ставрополя для незрячих людей.

2. В рамках взаимодействия с СКФУ, волонтеры отряда Данко участвуют в работе интерактивной площадки «Территория взаимопонимания» в качестве волонтеров-экспертов.

Кроме этого в 2019 году волонтеры отряда «Данко» приняли участие в следующих мероприятиях:

- в I краевом форуме студенческих объединений в сфере добровольчества «Со-единение» на базе ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»;

- в мотивационном семинаре «Лидеры добровольчества» на базе ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»;

- в Молодежном форуме «Твой выбор», на базе дворца детского творчества;

- в мероприятии «Библиосумерки–2019: Театральная феерия в Маяковке» на базе библиотеки Маяковского;

- в мероприятии «Трудовой десант» на аллее для слепых и слабовидящих людей «Тропа здоровья»;

- в Межрегиональном образовательном слете «Учимся создавать доступную среду» на базе музейно-выставочного комплекса «Россия - моя история»;

- в закрытии краевого фестиваля тактильной книги «Осязаемый мир слова», организованного Ставропольской краевой библиотекой для слепых и слабовидящих имени В. Маяковского;

- в профориентационном мероприятии «Оказание помощи выпускникам 2019-2020 учебного года в выборе профессии», на базе СКФУ.

Также, волонтеры отряда осуществляют сопровождение обучающихся колледжа с ОВЗ и инвалидностью для участия в различных мероприятиях.

Отдельно хочется отметить, что с этого года в Колледже создана группа жестового пения «Прикосновение», в состав которой вошли обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью, волонтеры отряда «Данко» и другие желающие студенты Колледжа. Возникновение данной группы говорит о том, что в Колледже создана инклюзивная социокультурная среда.

Следующим направлением работы специалистов КЦИ и ДО является реализация в Колледже программы комплексного социально-психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Данная деятельность подразумевает осуществление системной работы по поддержке и оказанию помощи данной категории лиц, направленной на максимальное раскрытие их возможностей и личностного потенциала.

Программа сопровождения объединяет в себе всех участников образовательного процесса – обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, их родителей (законных представителей) и преподавателей, работающих в образовательной организации и включает в себя различные формы взаимодействия.

Основными задачами данной программы являются:

- организация работы в целях профилактики дезадаптации, учебных стрессов, внутрличностных и межличностных конфликтов обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и т.д.;

- проведение консультационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, их родителями (законными представителями) и преподавателями, осуществляющими образовательную деятельность с данной категорией лиц;
- вовлечение этих обучающихся во внеучебную деятельность Колледжа, с включением их в культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- проведение обучающих мероприятий по вопросам реализации инклюзивного образования для преподавателей Колледжа (курсы повышения квалификации, педагогические советы, действующие семинары и т.д.);
- формирование инклюзивной культуры у участников образовательного процесса;
- организация и проведение с лицами с ОВЗ и инвалидностью профориентационной работы.

Работа по сопровождению обучающихся с ОВЗ и инвалидностью 1-4 курсов строится на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и результатов их психологической диагностики, проводимой педагогом-психологом КЦИ и ДО, включающей в себя психологическое исследование эмоционально-волевой и когнитивно-поведенческой сфер данной категории обучающихся.

По результатам данных исследований, визуального наблюдения за обучающимися с ОВЗ и инвалидностью на уроках, а также опроса преподавателей по особенностям их поведения в группе и способностям усвоения учебной программы, разрабатываются индивидуальные методические рекомендации для преподавателей по формам и методам организации работы с каждым обучающимся. По мере необходимости в эти рекомендации вносятся изменения, по истечению периода адаптации этих обучающихся.

Данная форма деятельности направлена на повышение качества предоставления образовательных услуг обучающимся с ОВЗ и инвалидностью и доступностью усвоения ими учебного материала.

Помимо этого диагностические исследования определяют дальнейшую коррекционную работу с данной категорией обучающихся.

Коррекционная работа проводится по мере необходимости в течение всего процесса обучения. Изменения поведения и успеваемости обучающихся с особыми потребностями являются предметом постоянного наблюдения, в ходе которого изучается адаптация, социализация и успеваемость обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, осуществляется посещение и анализ учебных занятий в группах, где обучаются данные студенты. На основании результатов этих наблюдений, а также результатов проведенной ранее коррекционной работы, вносятся изменения в последующую работу специалистов сопровождения.

Проводимые социальным педагогом КЦИ и ДО социологические исследования участников образовательного процесса (обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, их родителей (законных представителей) и педагогов, работающих с данной категорией лиц) являются основой разработки социальных паспортов и социально-психолого-педагогических характеристик.

В ходе реализации программы комплексного социально-психолого-педагогического сопровождения происходит коррекция эмоционально-поведенческой сферы обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, направленная на профилактику дезадаптации, учебных стрессов, внутриличностных и межличностных конфликтов, адаптацию и социализацию в пространстве Колледжа. С этой целью специалистами Центра в 2019 году были организованы и проведены:

- индивидуальные и тренинговые занятия с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью;
- данные обучающиеся были вовлечены в культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия различного уровня.

Так в этом году студенты с ОВЗ и инвалидностью приняли участие в следующих мероприятиях:

- в дистанционной олимпиаде, посвященной 25-летию Конституции Российской Федерации среди обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций РФ;
- в поэтической эстафете «Зовем весну», на базе библиотеки имени В.Маяковского;
- в квест-экскурсии в музейно-выставочном комплексе «Россия - моя история»;

- в интеллектуальном турнире «Своя игра», организованном специалистами КЦИ и ДО;
- в Спортивном фестивале «Детские Параолимпийские игры в Ставрополе», организованном АНО «Лига ФОРБС» и комитетом физической культуры и спорта администрации г.Ставрополя;
- в шоу талантов «Минута Славы» на базе Колледжа;
- в праздничном концерте, посвященному Дню народного единства на базе Колледжа;
- в «Ярмарке вакансий», проходившей в формате онлайн-режима на платформе Facultetus, организованной ФГАОУ «Северо-Кавказский федеральный университет»;
- в региональном чемпионате «Абилимпикс» по компетенциям «Сетевое и системное администрирование» и «Экономика и бухгалтерский учет», где заняли первые места, что позволило им принять участие в национальном чемпионате и войти в десятку лучших.
- в бизнес-тренинге «Путь к успеху»;
- в профориентационном мероприятии, организованном ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» с использованием технологии видео-конференцсвязи;
- в творческом фестивале «Мы дарим Вам тепло своей души», организованным краевой общественной организацией помощи молодым инвалидам «Путь», в рамках Декады инвалидов;
- в городских соревнованиях, посвященных Международному Дню людей с ограниченными возможностями здоровья, организованных Комитетом физической культуры и спорта администрации города Ставрополя на базе Физкультурно-оздоровительном комплексе «Русь».

За время работы Колледжа, как инклюзивного образовательного учреждения, с 2009 года, ежегодно наблюдается увеличение контингента обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и расширение перечня нозологий данной категории обучающихся.

На начало 2019 года в Колледже обучалось 25 студентов, имеющих статус инвалидов по различным видам нозологий (с нарушениями слуха, зрения, ОДА и соматического характера), на конец 2019 года - 26 обучающегося. Обучение данной категории обучающихся проводилось по следующим специальностям:

- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (1 чел.);
- 09.02.02 Компьютерные сети (4 чел.);
- 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (8 чел.);
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование (1 чел.);
- 09.02.07 Информационные системы и программирование (4 чел.);
- 11.02.01 Радиоаппаратостроение (3 чел.);
- 11.02.14 Электронные приборы и устройства (2 чел.);
- 38.02.07 Банковское дело (3 чел.).

Обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ получает образование по востребованным и перспективным для экономики региона специальностям, в том числе, входящих в перечень ТОП 50.

Показатели увеличения численности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Колледже были достигнуты в результате развёрнутой профориентационной работы в общеобразовательных и специальных (коррекционных) учреждениях города и края и освещения возможностей обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью на сайте Колледжа.

Для овладения более полным инструментарием реализации инклюзивного образования, сотрудники Колледжа изучают и анализируют опыт работы других инклюзивных образовательных организаций и принимают участие в мероприятиях различного уровня:

В 2019 году приняли участие в следующих мероприятиях:

- в работе секции «Региональные аспекты непрерывного инклюзивного образования» VII ежегодной научно-практической конференции «Университетская наука – региону», на базе ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»;
- в деловой программе «Особенности организации и проведения учебных занятий при инклюзивном образовании» в рамках краевого этапа V Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс», в г. Георгиевске;

- организовали и провели, в рамках профориентационной работы, экскурсию для обучающихся ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат №36 города Ставрополя»;

- в работе круглого стола «Партнёрский челлендж», организованного краевой библиотекой для слепых и слабовидящих имени В. Маяковского;

- в работе круглого стола «Международный опыт содействия трудоустройству лиц с инвалидностью» в рамках деловой программы регионального этапа V Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ, организованного ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»;

- в работе Межрегиональной научно-практической конференции «Региональные механизмы социокультурной интеграции молодежи с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на Северном Кавказе», на базе СКФУ;

- в работе V международного Интернет-симпозиума «Инклюзивные процессы в международном образовательном пространстве», организованном ФГАОУ «Северо-Кавказский федеральный университет» и университет Манитобы, г. Виннипег, Канада

- в пленарном заседании Конференции по вопросам сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве в рамках Межрегиональной научно-практической конференции «Региональные механизмы социокультурной интеграции молодежи с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на Северном Кавказе», организованном ФГАОУ ВО СКФУ. С целью трансляции достигнутых результатов работы, в рамках проводимого на базе Колледжа V Национального чемпионата профессионального мастерства среди лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью «Абилимпикс -2019» по компетенции «Сетевое и системное администрирование», была организована и проведена деловая программа «Профориентация лиц с ОВЗ и инвалидностью».

Так же трансляция накопленного опыта работы, в течение 2019 года, осуществлялась через публикацию материалов в изданиях различного уровня:

Статья **Борозинец Н.М., Семина Л.Ю.** «Ресурсы, используемые колледжем при реализации инклюзивного образования» в сборнике «Инклюзивные процессы в международном образовательном пространстве» материалы IV международного интернет-симпозиума, Ставрополь, 2019г.

Статья **Зурман М.А., Семина Л.Ю.** «Социализация студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях среднего профессионального образования» в сборнике «Инклюзивные процессы в международном образовательном пространстве» по итогам V юбилейного международного интернет-симпозиума, Ставрополь, 2019г.

Статья **Семина Л.Ю.** «Реализация профориентационной работы в условиях непрерывности инклюзивного образования» в сборнике научных трудов «Региональные аспекты непрерывного инклюзивного образования» по итогам VII ежегодной научно-практической конференции Северо-Кавказского федерального университета «Университетская наука - региону», Ставрополь, 2019г.

Статья **Зурман М.А.** «Формирование инклюзивной культуры участников образовательного процесса в колледже» в сборнике научных трудов «Региональные аспекты непрерывного инклюзивного образования» по итогам VII ежегодной научно-практической конференции Северо-Кавказского федерального университета «Университетская наука - региону», Ставрополь, 2019 г.

Donald Michael Fuchs, Н.А. Палиева, Н.М. Борозинец, Г.Ю. Козловская, Ю.В. Прилепко, Л.В. Халяпина, **Л.Ю.Семина.**, А.А. Дарган, И.В. Белашева и др. «От инклюзивного образования к инклюзивному обществу» (международная монография), Ставрополь: СКФУ, 2019.

Для осуществления качественного сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и с целью обмена инновационным педагогическим опытом Колледжем заключены договоры и

соглашения о сетевом взаимодействии и сотрудничестве с 39 организациями, осуществляющими работу с данной категорией лиц:

- со школами – 3;
- с организациями – 7;
- с организациями СПО края – 15;
- с организациями СПО РФ – 13;
- с организациями высшего образования – 1.

Помимо перечисленных направлений инклюзивной практики, сотрудниками Колледжа ведётся работа как базовой профессиональной образовательной организации (БПОО), обеспечивающей поддержку функционирования региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ в Ставропольском крае.

В рамках этой работы, в 2019 году, проведено мониторинговое исследование реализации инклюзивного образования в организациях СПО, подведомственных министерству образования и министерству энергетики, промышленности и связи Ставропольского края. Результаты данного мониторинга позволили сформировать базу данных по реализации инклюзивного образования в Ставропольском крае в текущем учебном году.

Реализуемая сотрудниками образовательной организации комплексная работа привела к формированию в Колледже инклюзивной культуры, целостному включению обучающихся с особыми потребностями в образовательное пространство учебного заведения, и как результат - к увеличению контингента данных студентов.

Сегодня можно говорить о том, что в Колледже создана доступная среда для обучающихся ОВЗ и инвалидностью, которая направлена не только на организацию процесса обучения и профессионального самоопределения данной категории лиц, но и способствующая их дальнейшей социализации интеграции в общество.

## **10. Противодействие коррупции**

В Колледже создана комиссия по противодействию коррупции (далее – Комиссия), которая является постоянно действующим коллегиальным органом, обеспечивающим профилактику и предупреждение коррупционных правонарушений, а также рассмотрение вопросов, связанных с противодействием коррупции в Колледже.

Основными целями комиссии являются:

- обеспечение условий для недопущения фактов коррупции в Колледже;
- обеспечение защиты прав и законных интересов сотрудников и студентов Колледжа от угроз, связанных с фактами коррупции;
- обеспечение проведения единой государственной политики в сфере противодействия коррупции в Ставропольском крае.

Основными задачами комиссии являются:

- участие в разработке и реализации направлений антикоррупционной политики в Колледже,
- координация деятельности структурных подразделений Колледжа по устранению причин коррупции и условий им способствующих, выявлению и пресечению фактов коррупции и её проявлений,
- внесение предложений, направленных на реализацию мероприятий по устранению причин и условий, способствующих коррупции в Колледже,
- разработка рекомендаций для практического использования по предотвращению и профилактике коррупционных правонарушений в деятельности Колледжа,
- взаимодействие с правоохранительными органами по реализации мер, направленных на предупреждение (профилактику) коррупции и на выявление субъектов коррупционных правонарушений.

Направления деятельности Комиссии:

- изучение причин и условий, способствующих появлению коррупции;
- прием и проверка поступающих в Комиссию заявлений и обращений об участии должностных лиц, преподавательского состава, технических и других сотрудников Колледжа в коррупционной деятельности;

- организация проведения мероприятий (лекции, семинары, анкетирование, тестирование и др.), способствующих предупреждению коррупции.

Состав, порядок формирования и работы Комиссии определены локальным актом Колледжа.

Комиссия имеет право: заслушивать на своих заседаниях лиц, чье участие выявлено или подозревается в коррупции; направлять в установленном порядке своих представителей для участия в совещаниях, конференциях и семинарах по вопросам противодействия коррупции в Ставропольском крае; организовывать и проводить рабочие встречи с сотрудниками администрации и правоохранительных органов города Ставрополя по вопросам противодействия коррупции; принимать в пределах своей компетенции решения, касающиеся организации, координации и совершенствования деятельности сотрудников Колледжа по предупреждению коррупции, а также осуществлять контроль исполнения своих решений.

В компетенцию Комиссии не входит координация деятельности правоохранительных органов, участие в осуществлении прокурорского надзора, оперативно-розыскной и следственной работы правоохранительных органов.

Предупреждение коррупционных правонарушений осуществляется путем применения следующих мер: разработка и реализация антикоррупционных программ; антикоррупционное образование и пропаганда.

Для решения задач по формированию антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры, в Колледже организуется изучение правовых и морально-этических аспектов деятельности. Организация антикоррупционного образования осуществляется комиссией по противодействию коррупции в Колледже. Антикоррупционная пропаганда представляет собой целенаправленную просветительскую работу в Колледже по вопросам противостояния коррупции в любых ее проявлениях, воспитания у студентов и сотрудников Колледжа чувства гражданской ответственности, укрепление доверия к власти.

Антикоррупционная деятельность в Колледже осуществляется путем следующих механизмов: проведение совещаний с работниками Колледжа по вопросам антикоррупционной политики в образовании; усиление воспитательной и разъяснительной работы среди административного и преподавательского состава по недопущению фактов вымогательства и получения денежных средств; контроль за ведением документов строгой отчетности; анализа о состоянии работы и мерах по предупреждению коррупционных правонарушений в Колледже; подведение итогов анонимного анкетирования студентов на предмет выявления фактов коррупционных правонарушений и обобщение вопроса на заседании комиссии по противодействию коррупции по реализации стратегии антикоррупционной политики; анализа заявлений, обращений граждан на предмет наличия в них информации о фактах коррупции в Колледже; принятие по результатам проверок организационных мер, направленных на предупреждение подобных фактов.

## **11. Создание безопасных условий организации образовательного процесса**

Создание безопасных условий обеспечения образовательного процесса Колледжа является первостепенной задачей его функционирования.

Образовательные учреждения относятся к числу наиболее уязвимых структур, т.к. последствия чрезвычайных ситуаций в них отличаются рядом особенностей по тяжести, откликаются сильным политическим и социальным резонансом в регионе, стране и за её пределами.

Для исключения рисков возникновения чрезвычайных ситуаций, в Колледже предусмотрен широкий спектр превентивных, оперативных, организационных и технических мер, которые выстроены в логическую систему.

Сформирована и постоянно развивается система комплексной безопасности, которая включает в себя следующие направления:

- антитеррористическая защита объекта;
- противопожарная безопасность объекта;
- информационная безопасность электронных данных;
- защита личности от противоправных действий.

**Антитеррористическая защита.** Антитеррористической защите Колледжа придаётся большое значение. Основаниями для работы в данном направлении являются федеральные и краевые программы, ряд действующих нормативно-правовых документов Российской Федерации и Ставропольского края. На сегодняшний день проведены следующие мероприятия:

– территория Колледжа полностью огорожена по периметру, что затрудняет бесконтрольное проникновение посторонних лиц и автотранспортных средств. Ограждение имеет основной и несколько запасных входов-выходов для обеспечения эвакуации обучающихся и персонала по нескольким направлениям, в зависимости от ситуации. Кроме того, имеются основной и запасные въезды на территорию для автотранспортных средств с нескольких направлений. Для круглосуточного контроля прилегающей территории установлено 12 цифровых видеокамер наружного видеонаблюдения, которые позволяют осуществлять осмотр, как в дневное, так и ночное время. Видеокамеры оснащены инфракрасной подсветкой, что обеспечивает ночной режим работы даже в случае аварийного отключения наружного освещения. Территория Колледжа в ночное время суток освещается уличными фонарями и прожекторами. Систематически проводится обследование территории на предмет выявления мест, не соответствующих требованиям безопасности. Подвальные помещения и запасные выходы из зданий опечатываются. Целостность опечатывания проверяется ежедневно. Осуществляется ежедневный осмотр территории сотрудниками на предмет обнаружения посторонних подозрительных предметов. В случае возникновения необходимости усиления пропускного режима, у основного входа на территорию выставляется дополнительный пост из состава обучающихся и сотрудников, для ограничения доступа посторонних лиц и их сопровождения по территории. Кроме того, дополнительно осуществляется патрулирование территории;

– доступ в учебный корпус ограничен существующим пропускным режимом. Доступ в здание основного учебного корпуса осуществляется через вестибюль. На входе установлен турникет типа «трипод», ограниченный с одной стороны металлической стойкой «антипаника» и с другой стороны стационарным постом круглосуточной охраны. В вестибюле установлена видеокамера. Доступ на территорию основного учебного корпуса обучающимся разрешается при предъявлении студенческого билета сотруднику охраны. В случае его отсутствия вызывается куратор группы для опознания и сопровождения. В случае возникновения необходимости допуска на территорию основного учебного корпуса посторонних лиц, вызываются сотрудники Колледжа для сопровождения. Сотрудником охраны вносится запись в журнал учёта посетителей с внесением данных с документа, удостоверяющего личность посетителя. В коридорах учебного корпуса установлено 12 аналоговых видеокамер внутреннего видеонаблюдения. Запасные выходы из здания закрыты под ключ и опечатаны. Ключи находятся на круглосуточном посту охраны. Целостность опечатывания и замков проверяется ежедневно. Помещения первого оборудованы локальной охранной сигнализацией, что затрудняет несанкционированное проникновение во внутренние помещения посторонних лиц через окна. Доступ в мастерские осуществляется при помощи системы контроля и управления доступом, установленной на переходе между корпусами. Электронные ключи типа «ТМ» имеет строго ограниченное количество сотрудников Колледжа, что затрудняет проникновения в основной учебный корпус посторонних лиц через территорию мастерских.

– доступ в помещения общежития Колледжа ограничен посредством установки на входной двери системы контроля и управления доступом. Для открытия входной двери проживающими используются индивидуальные электронные ключи типа «ТМ». Дополнительный контроль визуально осуществляет комендант общежития. Запасной выход и подвал общежития закрыты под ключ и опечатаны. Ключи находятся у коменданта и на посту круглосуточной охраны в основном учебном корпусе;

– круглосуточную охрану Колледжа осуществляет частное охранное предприятие. На посту охраны имеется «тревожная кнопка», выведенная на дежурную часть ЧОПа. При срабатывании «тревожной кнопки» на территорию Колледжа выдвигается группа быстрого реагирования ЧОПа. Действия охранников регламентированы нормативно-правовыми документами РФ и инструкций, разработанных сотрудниками Колледжа. Кроме того, создана добровольная студенческая дружина в количестве 12 человек;

– система видеонаблюдения Колледжа включает в себя уличные и внутренние видеокамеры, обеспечивающие круглосуточное наблюдение с поста охраны, в реальном режиме времени, ситуации в помещениях основного учебного корпуса и на территории Колледжа. Уличные видеокамеры оснащены встроенной инфракрасной подсветкой и позволяют проводить наблюдение за территорией в ночное время при аварийном отключении наружного освещения. Записывающее устройство системы видеонаблюдения позволяет записывать и архивировать изображения с видеокамер продолжительностью до 30 суток;

– инструкции и методические пособия по предотвращению террористических актов, противодействию экстремизму и терроризму, по действиям персонала и обучающихся при возникновении угрозы взрыва или захвата заложников или иных чрезвычайных ситуаций, разработанные сотрудниками Колледжа, краевыми и федеральными органами исполнительной власти, способствуют повышению уровня знаний персонала и обучающихся в данной области.

**Противопожарная безопасность** построена на совокупности мер предупреждающего характера и круглосуточного мониторинга обстановки техническими средствами а такт же оснащённостью средствами тушения возгораний. В частности:

– система автоматической пожарной сигнализации (далее - Система) Колледжа включает в себя разнообразные типы датчиков задымления, повышения температуры, ручных извещательных датчиков нажимного типа. Кроме того, в состав Системы входит подсистема автоматического извещения о пожаре и подсистема индикации. Автоматический контроль за работой датчиков, управления подсистемами автоматического речевого оповещения и индикации осуществляется приёмо-контрольными приборами Системы. При срабатывании одного или нескольких датчиков, приёмо-контрольный прибор одновременно определяет местоположение сработавшего датчика (в соответствии с таблицами подключения), подаёт звуковой и световой сигнал тревоги на собственной лицевой панели, посылает сигнал о срабатывании датчика в пожарную часть, подаёт сигнал на устройства речевого оповещения о пожаре. Приёмо-контрольные приборы находятся в помещении поста круглосуточной охраны. Действия охранника при срабатывании пожарной сигнализации регламентированы инструкцией. Громкоговорители подсистемы автоматического речевого оповещения находятся на каждом из этажей здания Колледжа. Световая индикация помогает сориентироваться при эвакуации при помощи световых табло и указателей. При отключении электроэнергии предусмотрено резервное питание Системы от аккумуляторных батарей. Заключён договор на ежемесячное техническое обслуживание, что повышает надёжность её работы;

– средства пожаротушения состоят из огнетушителей разных типов, установленных в пожарных щитах и шкафах, а так же по кабинетам и помещениям, в соответствии с противопожарными нормативами. Кроме того, пожарные щиты укомплектованы наборами ручного противопожарного инструмента (багры, ломы, лопаты, ведра и т.п.), а к пожарным шкафам подведён противопожарный водовод с присоединёнными к нему пожарными рукавами. Имеются в наличии средства индивидуальной защиты органов дыхания от угарных и токсичных газов (противогазы), что позволяет провести эвакуацию людей из здания даже при сильном задымлении помещений;

– инструкции и методические пособия, разработанные сотрудниками Колледжа на основании рекомендаций ГУ МЧС РФ и иных нормативно-правовых актах позволяют повысить уровень образования сотрудников и обучающихся по предотвращению пожаров и уровень их готовности к последствиям возгорания. Проводятся занятия по основам пожарной безопасности, проверки знаний пожарно-технического минимума. Кроме того, Колледж регулярно обследуется органами контроля МЧС на соблюдение норм противопожарной безопасности. Проводится планомерное обучение сотрудников по пожарной безопасности в коммерческих учебных заведениях на знание противопожарного минимума, повышению квалификации по противопожарной безопасности. Регулярные тематические встречи с сотрудниками ПЧ 14 ФГКУ «3 отряд ФПС по Ставропольскому краю» способствуют повышению уровня знаний.

– добровольная пожарная дружина, организованная в учебном заведении, состоящая из сотрудников и обучающихся, повышает время ликвидации очагов возгораний и эвакуации из

зданий людей и материально-технических ценностей. Проводятся регулярные тренировки по действиям при эвакуации при пожаре;

– **Электробезопасность.** Вся система электроснабжения Колледжа выполнена по схемам, имеющим запас мощности по напряжению и току, что исключает перегрузку сети и предотвращает возгорание электропроводки. В каждом кабинете, полигоне и лабораториях выполнена система заземления. Допуск в щитовые и силовые помещения ограничен. Все электрические щиты периферийной сети закрыты на замки. На наружной стороне дверей электрощитов нанесено: порядковый номер щита, подаваемое на щит напряжение и предупреждающий знак «Осторожно! Электрическое напряжение», на внутренней стороне дверей электрощитов – однолинейная схема электроснабжения потребителей. Внутри электрощитов систематически проводится проверка на предмет отсутствия мусора, скопления пыли и паутины. Периодически проводятся проверки электроприборов, замена электросчётчиков и трансформаторов тока, в том числе с привлечением специалистов Горэлектросети. Ежегодно электролабораторией выполняются работы с составлением актов по измерению сопротивления тока, проверка наличия цепи между заземлениями и заземляемыми элементами, измерение сопротивления изоляции, замер полного сопротивления цепи.

**Информационная безопасность** в Колледже обеспечение информационной безопасности осуществляется путём защиты компьютеров от внешних несанкционированных воздействий, разграничения доступа к информации в локально-вычислительной сети, установки соответствующих паролей на сервера и персональные ЭВМ, использования контент-фильтров для фильтрации сайтов по их содержанию.

**Защита личности от противоправных действий** достигается комплексом мер предупреждающего и агитационно-просветительского характера, а также постоянным мониторингом преподавательским составом и служб Колледжа обстановки на территории, в общежитии и учебных группах. Налажено тесное взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью. В воспитательной работе классных руководителей практикуются встречи с сотрудниками правоохранительных органов, активистами общественных движений, а также «круглые столы» и психологические тренинги по профилактике преступлений в студенческой среде, насилия в семье и среди сверстников, употребления психоактивных веществ, по противодействию экстремистской и террористической деятельности. Одним из главных направлений в учебно-воспитательной работе является психологическая профилактика, направленная на сохранение, укрепление психологического здоровья обучающихся на всех ступенях обучения, формирование у обучающихся отношения к здоровому образу жизни как к профессиональной ценности. Налажена эффективная информационно-разъяснительная деятельность по проблемам предупреждения всех видов уголовно наказуемых преступлений и иных правонарушений независимо от степени их тяжести, а также о вреде алкоголизма, табакокурения и наркомании. Ежегодно проводятся встречи-беседы обучающихся Колледжа с сотрудниками отдела пропаганды ОГИБДД УМВД России по Ставропольскому краю о правилах личной безопасности на дорогах. В течение всего учебного года проводится работа по медиа-безопасности, в рамках которой включены занятия по всесторонней подготовке детей к жизни в обществе, беседы о безопасном интернете, а также совместно со специалистами из ГБУСО «Психологический Центр» проводятся просветительские беседы с обучающимися по теме «Интернет-зависимость».

### **Заключение**

Результаты самообследования показывают, что Колледж по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию, качеству и условиям ведения образовательного процесса подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

На момент проведения самообследования организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Ставропольского края в области образования. В наличии имеется

нормативная и организационно-распорядительная документация, которая регламентирует организацию образовательного процесса.

Аудиторный фонд, учебно-лабораторное обеспечение, средства и формы технической и библиотечно-информационной поддержки учебного процесса, достаточны для обеспечения реализации основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

Обучающиеся и педагогический коллектив в полном объеме обеспечены питанием и медицинским обслуживанием.

Социально-бытовые условия студентов и преподавателей являются достаточными и соответствуют действующим санитарным нормативам.

Организационная структура управления Колледжем соответствует уставным требованиям. Созданная система управления функционально соответствует статусу образовательного учреждения и позволяет решать стратегические и тактические задачи по организации и ведению учебно-воспитательного процесса. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству в области образования и Уставу.

Отвечая требованиям современной образовательной организации, в Колледже систематически проводятся мониторинги качества оказания образовательных услуг среди обучающихся, преподавателей, родителей (законных представителей) и работодателей с использованием различных методов оценки. Результаты мониторинга являются основной для осуществления корректирующих действий и планирования деятельности Колледжа на перспективу.

Практика проводится при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках соответствующего вида профессиональной деятельности: учебная практика – в специально оборудованных лабораториях, полигонах, мастерских и студии; производственная – на действующих предприятиях города и края, заинтересованных в качественной подготовке специалистов среднего звена по профилю реализуемых специальностей.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показывает достаточно высокий уровень подготовки будущих специалистов. Востребованность выпускников, отзывы работодателей дополнительно свидетельствуют о качестве подготовки специалистов в Колледже.

Профессиональная компетентность педагогических работников в рамках образования и обучения соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, реализуемых в пределах действующей лицензии, а также профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования». Повышение квалификации педагогических работников носит системный характер, охватывает весь преподавательский состав, регламентируется необходимыми нормативными документами.

Учебно-методическая деятельность преподавательского состава Колледжа по профилю реализуемых специальностей осуществляется в форме разработки учебно-методических комплексов, комплектов фондов оценочных средств, методических рекомендаций для проведения разных видов учебной работы, а также самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы и осуществляется по всем реализуемым в Колледже программам подготовки специалистов среднего звена.

Содержание и структура воспитательной работы в Колледже способствует формированию профессиональной компетентности студентов – их духовного, нравственного и культурного развития, активной гражданской позиции, обогащения личностного и профессионального опыта созидательного решения общественных и личных проблем, а также условий для содействия социальной и творческой самореализации студентов для приобщения их к здоровому образу жизни.

Работа Колледжа по обеспечению доступности СПО для лиц с ОВЗ и инвалидностью направлена на создание безопасной и безбарьерной архитектурной среды, реализацию комплексной программы сопровождения и проведение различных мероприятий

социокультурной направленности данной категории обучающихся, а также способствует методической поддержке педагогических работников в вопросах инклюзивного образования.

Структура подготовки специалистов в Колледже ориентирована на потребности регионального рынка труда в специалистах среднего звена соответствующего профиля.

**ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники» введено в эксплуатацию в 1986 году как «Ставропольское среднее профессионально-техническое училище № 54» (приказ управления профессионально-технического образования Ставропольского края от 23.06.1986 г. № 112).

1993 год – реорганизация в государственное образовательное учреждение Ставропольский академический колледж электроники, экономики и бизнеса (приказ управления образования администрации Ставропольского края от 12 июля 1993 г. № 448).

1995 год – переименование в государственное образовательное учреждение профессиональный (многопрофильный) лицей-центр непрерывного профессионального образования № 54 г. Ставрополь (приказ управления образования администрации Ставропольского края от 15 ноября 1995 г. № 659-пр).

1999 год – переименование в государственное учреждение среднего профессионального образования «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники» (приказ министерства общего и профессионального образования Ставропольского края от 29 января 1999 г. № 128-пр).

Переименование в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Региональный колледж вычислительной техники и электроники», г. Ставрополь (приказ министерства общего и профессионального образования Ставропольского края от 02 июля 1999 г. № 1391-пр).

2003 год – передано в ведомственную подчинённость министерства образования Ставропольского края, которое осуществляет функции и полномочия Учредителя (распоряжение Правительства Российской Федерации от 16 августа 2003 г. № 1157-р).

2006 год – переименование в государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники» (приказ Министерства образования Ставропольского края от 31 марта 2006 г. № 226-пр).

2011 год – переименование в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники» (приказ министерства образования Ставропольского края от 27 апреля 2011 г. № 297-пр).

2013 год – внедрена программа обучения Сетевой академии Cisco, отвечающая единым международным стандартам и гарантирующая двойной контроль учебного процесса: со стороны компании Cisco и со стороны преподавателей и администрации Колледжа.

2015-2018 год – на базе Колледжа функционировала инновационная площадка «Создание универсальной безбарьерной среды в системе СПО» (приказы министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края от 18 ноября 2015 года № 1573-пр и от 27.12.2018 года № 1921-пр).

2015 год - создан Краевой центр инклюзивного и дистанционного обучения (приказ министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края от 24 ноября 2015 года № 106-пр).

Приведено в соответствие с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования наименование Колледжа - государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ставропольский региональный колледж вычислительной техники и электроники» (приказ министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края от 17 декабря 2015 года № 1709-пр).

2016 год – получен статус базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку функционирования региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов (приказ министерства образования и молодёжной политики Ставропольского края от 10 августа 2016 года № 927-пр).

2017 год - ведомственная принадлежность министерству энергетики, промышленности и связи Ставропольского края (приказ министерства имущественных отношений Ставропольского края от 8 ноября 2016 года № 555).

2019 год – статус центра проведения демонстрационного экзамена по стандартам Союза Ворлдскиллс Россия по компетенции 39 Сетевое и системное администрирование.

## Приложение Б - ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА КОЛЛЕДЖА



**ПЕРЕЧЕНЬ ЛОКАЛЬНЫХ АКТОВ КОЛЛЕДЖА**

Устав Колледжа

1. Положение об Общем собрании трудового коллектива
2. Правила внутреннего трудового распорядка работников Колледжа
3. Положение о порядке обработки персональных данных сотрудников и гарантиях их защиты
4. Положение о продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников
5. Положение об использовании, хранении, изготовлении и уничтожении гербовой печати
6. Положение об учебной части
7. Положение о формах обучения по программам подготовки специалистов среднего звена и организации процесса обучения по индивидуальным учебным планам, включая ускоренное обучение
8. Положение об организации образовательного процесса по программам подготовки специалистов среднего звена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
9. Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
10. Положение о режиме занятий обучающихся Колледжа
11. Правила внутреннего трудового распорядка и о единых требованиях к одежде обучающихся
12. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся
13. Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся
14. Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся
15. Положение о порядке и основании предоставления академического отпуска обучающимся Колледжа
16. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
17. Положение о порядке ликвидации индивидуальной текущей и академической задолженности
18. Положение о порядке индивидуального учёта результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях
19. Положение о внутриколледжном контроле
20. Положение о студенческом билете и зачётной книжке обучающегося Колледжа
21. Положение о ведении журнала учебных занятий
22. Положение о порядке заполнения, учёта и выдачи дипломов и их дубликатов
23. Положение об учебном кабинете, лаборатории, полигоне, учебно-производственной мастерской
24. Положение о разработке, утверждении и хранении фонда оценочных средств
25. Положение о комплексном учебно-методическом обеспечении учебных дисциплин и профессиональных модулей
26. Положение об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

27. Положение о проведении государственной итоговой аттестации выпускников по программам подготовки специалистов среднего звена
28. Положение о стипендиальной комиссии
29. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся
30. Положение об учебно-производственном подразделении Колледжа
31. Положение о Попечительском Совете Колледжа
32. Положение о работе приёмной комиссии
33. Положение о комиссии по противодействию коррупции
34. Положение о комиссии содействия трудоустройству выпускников
35. Правила приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования
36. Положение о практике обучающихся
37. Положение об официальном сайте
38. Положение об антикоррупционной политике
39. Положение о методическом подразделении
40. Положение о педагогическом Совете Колледжа
41. Положение об административном Совете
42. Положение о методическом Совете
43. Положение об аттестационной Комиссии и о порядке проведения аттестации работников Колледжа
44. Положение об организации учебно-методической работы в Колледже
45. Положение о разработке и утверждении учебного плана и программы подготовки специалистов среднего звена
46. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения локально-нормативных актов колледжа.
47. Положение о цикловой комиссии
48. Положение о проблемной творческой группе преподавателей
49. Положение о проектной деятельности студентов
50. Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий при реализации программ подготовки специалистов среднего звена
51. Положение о планировании и организации самостоятельной работы
52. Положение об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)
53. Положение о повышении квалификации и стажировке педагогических работников Колледжа
54. Положения о проведении профессиональных декад
55. Положение о самообследовании
56. Положение о портфолио
57. Положение о порядке реализации права педагогов на бесплатное пользование информационно-телекоммуникационными сетями и базами данных, учебными, методическими материалами, материально-техническими средствами, образовательными и методическими услугами
58. Положение о Краевом центре инклюзивного и дистанционного обучения
59. Положение о волонтерском движении в Колледже
60. Положение о базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системе инклюзивного профессионального образования инвалидов в Ставропольском крае
61. Положение об организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования по заочной форме обучения
62. Положение о порядке пересчета результатов освоения студентами учебных дисциплин, практик

63. Положение о выполнении и рецензировании контрольных работ обучающихся на заочном отделении
64. Положение о практике обучающихся, осваивающих ППСЗ на заочном отделении
65. Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся на заочном отделении
66. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов по заочной форме обучения
67. Положение о курсовой и дипломной работе (проекте) обучающихся по заочной форме обучения
68. Положение об учебно-воспитательной работе и социальным вопросам
69. Положение о Совете профилактики правонарушений
70. Положение о студенческом Совете колледжа
71. Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
72. Положение об организации деятельности социально-психолого-педагогической службы
73. Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников Колледжа
74. Положение об организации учебного процесса по физическому воспитанию
75. Положение о классном руководстве
76. Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки, предоставляемых обучающимся
77. Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
78. Положение о развитии творческих способностей и интересов обучающихся
79. Положения о традиционных массовых мероприятиях
80. Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом
81. Положение о библиотеке и библиотечном фонде
82. Положение о видеонаблюдении
83. Положение о гражданской обороне и чрезвычайных ситуациях
84. Положение об административно-хозяйственном отделе
85. Положение о столовой Колледжа
86. Положение об охране труда
87. Положение о финансово-экономической службе
88. Положение о материальной ответственности
89. Положение о порядке оказания платных образовательных услугах и ведении иной деятельности, приносящей доход
90. Положение о порядке, условиях внесения добровольных пожертвований и целевых взносов
91. Положение о порядке проведения демонстрационного экзамена

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА**

| №        | Показатели   | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|--|-------------------|---------------------|
| <b>1</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |                     |
| 1.1      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:  | человек           | 0                   |
| 1.1.1    | По очной форме обучения  | человек           | 0                   |
| 1.1.2    | По очно-заочной форме обучения   | человек           | 0                   |
| 1.1.3    | По заочной форме обучения  | человек           | 0                   |
| 1.2      | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:  | человек           | 787                 |
| 1.2.1    | По очной форме обучения  | человек           | 754                 |
| 1.2.2    | По очно-заочной форме обучения   | человек           | 0                   |
| 1.2.3    | По заочной форме обучения  | человек           | 33                  |
| 1.3      | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования   | единиц            | 9                   |
| 1.4      | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчётный период  | человек           | 227                 |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников  | человек/%         | 151 / 91,5          |
| 1.6      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призёрами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | человек/%         | 8 / 1,0             |
| 1.7      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов (курсантов)                                 | человек/%         | 425 / 60,6          |
| 1.8      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников  | человек/%         | 38 / 49,3           |
| 1.9      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  | человек/%         | 38 / 100,0          |
| 1.10     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена  | человек/%         | 19 / 50,0           |

| №        | Показатели   | Единица измерения | Значение показателя |
|----------|--|-------------------|---------------------|
|          | квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  |                   |                     |
| 1.10.1   | Высшая   | человек/%         | 16 / 42,1           |
| 1.10.2   | Первая   | человек/%         | 3 / 7,9             |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации /профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников   | человек/%         | 27 / 71,10          |
| 1.12     | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников  | человек/%         | 4 / 10,5            |
| <b>2</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>  |                   |                     |
| 2.1      | Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности)   | тыс. руб.         | 53 338,7            |
| 2.2      | Доходы колледжа по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчёте на одного педагогического работника   | тыс. руб.         | 1 666,8             |
| 2.3      | Доходы колледжа из средств от приносящей доход деятельности в расчёте на одного педагогического работника  | тыс. руб.         | 171,5               |
| 2.4      | Отношение среднего заработка педагогического работника в колледже (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | %                 | 100                 |
| <b>3</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                   |                     |
| 3.1      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного студента (курсанта)  | кв. м             | 6,7                 |
| 3.2      | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчёте на одного студента (курсанта)   | единиц            | 0,15                |
| 3.3      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитии, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитии  | человек/%         | 0 / 0               |
| <b>4</b> | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>   |                   |                     |
| 4.1      | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)  | человек/%         | 26 / 3,3            |
| 4.2      | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего  | единиц            | 6                   |

| №     | Показатели  | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|---|-------------------|---------------------|
|       | профессионального образования, в том числе  |                   |                     |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | единиц            | 1                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | единиц            | 1                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | единиц            | 1                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | единиц            | 3                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | единиц            | 0                   |
| 4.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек           | 0                   |
| 4.3.1 | по очной форме обучения   | человек           | 0                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек           | 0                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек           | 0                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек           | 0                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек           | 0                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек           | 0                   |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения  | человек           | 0                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек           | 0                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек           | 0                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек           | 0                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек           | 0                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек           | 0                   |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения   | человек           | 0                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек           | 0                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек           | 0                   |

| №     | Показатели   | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|--|-------------------|---------------------|
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек           | 0                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек           | 0                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек           | 0                   |
| 4.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | человек           | 0                   |
| 4.4.1 | по очной форме обучения  | человек           | 0                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек           | 0                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек           | 0                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек           | 0                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек           | 0                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек           | 0                   |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения   | человек           | 0                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек           | 0                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек           | 0                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек           | 0                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек           | 0                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)   | человек           | 0                   |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения  | человек           | 0                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения  | человек           | 0                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха   | человек           | 0                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата   | человек           | 0                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями   | человек           | 0                   |

| №     | Показатели  | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|---|-------------------|---------------------|
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек           | 0                   |
| 4.5   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | человек           | 26                  |
| 4.5.1 | по очной форме обучения   | человек           | 26                  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек           | 5                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек           | 3                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек           | 5                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек           | 13                  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек           | 0                   |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения  | человек           | 0                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек           | 0                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек           | 0                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек           | 0                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек           | 0                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек           | 0                   |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения   | человек           | 0                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек           | 0                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек           | 0                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек           | 0                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек           | 0                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек           | 0                   |
| 4.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным                                 | человек           | 14                  |

| №     | Показатели  | Единица измерения | Значение показателя |
|-------|---|-------------------|---------------------|
|       | программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе  |                   |                     |
| 4.6.1 | по очной форме обучения   | человек           | 14                  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек           | 3                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек           | 1                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек           | 4                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек           | 6                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек           | 0                   |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения  | человек           | 0                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек           | 0                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек           | 0                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек           | 0                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек           | 0                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек           | 0                   |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения   | человек           | 0                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения   | человек           | 0                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха  | человек           | 0                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата  | человек           | 0                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями  | человек           | 0                   |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)  | человек           | 0                   |
| 4.7   | Численность/удельный вес численности работников Колледжа, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников Колледжа | человек/%         | 14 / 33,3           |