



МИНИСТЕРСТВО ЭНЕРГЕТИКИ, ПРОМЫШЛЕННОСТИ
И СВЯЗИ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Ставропольский региональный колледж
вычислительной техники и электроники»
(ГБПОУ СРКВТ и Э)

Рассмотрено
на заседании педагогического Совета
протокол № 1 от « 30 »августа 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ СРКВТ и Э
А.В.Быков

« 4 » сентября 2018 года

ПОЛОЖЕНИЕ № 10
**О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

	<i>Должность</i>	<i>Ф.И.О</i>	<i>Дата</i>	<i>Подпись</i>
Разработчик	Преподаватель	А.Л. Суханов	23.08.2018	
Согласовал	Заведующий учебной частью	М.А.Григель	29.08.2018	

Содержание

1.	Область применения	- 3
2.	Нормативные ссылки	- 3
3.	Термины и определения	- 3
4.	Обозначения и сокращения	- 4
5.	Цели и задачи	- 4
6.	Составные элементы электронной информационно-образовательной среды колледжа	- 5
7.	Организационное оформление дистанционного обучения.....	- 6
8.	Организация учебного процесса с использованием дистанционного обучения.....	- 6
9.	Порядок получения учебно-методической помощи обучающимся по освоению образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.....	- 8
10.	Права и обязанности преподавателей и обучающихся.....	- 9

1. Область применения

1.1 Настоящее положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий в образовательном учреждении ГБПОУ СРКВТ и Э (далее – Положение) регулирует взаимодействие участников процесса электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, устанавливает их права и обязанности.

1.2 Настоящее Положение обязательно к применению всеми структурными подразделениями, участвующими в данном процессе.

2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ),
- Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 января 2014г. N22 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий"
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 N816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минобрнауки России от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устава ГБПОУ СРКВТ и Э.

3. Термины и определения

Электронное обучение (ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – это совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от места нахождения обучающихся.

Электронные информационные ресурсы (ЭИР) – источник информации, пользование которыми возможно только при помощи компьютера или подключенного к нему периферийного устройства.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – совокупность представленных в электронно-цифровой форме средств обучения, включающих в себя структурированное предметное содержание (определяемое функциональным назначением и спецификой применения), которое представлено в стандартизированной форме, позволяющей осуществлять поиск ЭОР посредством технологической системы обучения.

Информационные технологии дистанционного обучения - технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Телекоммуникационная технология – вид дистанционной технологии обучения, базирующейся на использовании сетей телекоммуникации для обеспечения обучающихся учебными материалами и интерактивного взаимодействия между преподавателем и студентами.

4. Обозначения и сокращения

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ЭО – электронное обучение

ДОТ – дистанционные образовательные технологии

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда

ЭИР – электронные информационные ресурсы

ЭОиДОТ – электронное обучение, дистанционные образовательные технологии

ЭОР – электронные образовательные ресурсы

5. Цели и задачи

Основными целями дистанционного обучения в колледже являются:

- предоставление обучающимся в колледже непосредственно по месту жительства или временного их пребывания возможности осваивать образовательные программы;

- увеличение контингента обучаемых в колледже за счёт предоставления образовательных услуг в максимально удобной форме;
- систематическое обучение (сертифицированная подготовка, повышение квалификации, переподготовка специалистов).

6. Составные элементы электронной информационно-образовательной среды колледжа:

6.1. Электронные информационные ресурсы колледжа:

- официальный сайт колледжа СРКВТ и Э (www.srkvtie.stv.ru);
- система электронного обучения Moodle;
- базы учебных планов по всем направлениям подготовки;
- персональное цифровое портфолио обучающегося;
- базы творческих работ обучающихся;

6.2. Электронные образовательные ресурсы:

- ресурсы учебной библиотеки;
- электронные учебно-методические комплексы (УМК);
- программные и учебно-методические материалы в электронном виде и (или) на бумажных носителях;
- электронные учебники;
- обучающие компьютерные программы;
- лабораторные работы;
- тестовые базы для тестирования;
- базы вопросов промежуточной аттестации;
- тексты по спискам основной и дополнительной учебной литературы и информационно-справочные материалы, словари и т.д.;
- методические материалы для организации самостоятельной работы обучающихся.

6.3. Колледж вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации основных образовательных программ в той части, в которой это разрешено федеральными государственными образовательными стандартами. Частичное использование ЭОиДОТ в образовательном процессе возможно, если профессия или специальность включены в перечень профессий и специальностей, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

6.4. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной организации создаются условия для:

- функционирования ЭИОС, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- идентификации личности обучающегося в процессе оценки результатов обучения посредством использования каждым обучающимся индивидуального логина и пароля при входе в личный кабинет, размещенный в ЭИОС образовательной организации.

7. Организационное оформление дистанционного обучения

7.1. Образовательный процесс с использованием дистанционного обучения может осуществляться колледжем при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании.

7.2. Колледж использует ДОТ при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестаций обучающихся.

7.3. Колледж определяет перечень дисциплин, по которым не допускается дистанционное выполнение лабораторных работ.

7.4. Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия преподавателя с обучающимися. Соотношение объёма проведённых лекционных и семинарских занятий с использованием ДОТ определяется рабочей программой учебной дисциплины.

7.5. При поступлении на обучение с использованием ДО обучаемые сдают вступительные испытания, предусмотренные для данной формы обучения правилами учебного заведения.

7.6. Обучение с применением ДОТ может осуществляться как на бюджетной, так и внебюджетной основе. При обучении на внебюджетной основе стоимость учебных и методических материалов включается в стоимость обучения при освоении основных образовательных программ.

7.7. Срок обучения с использованием ДОТ определяется ФГОС и индивидуальными учебными планами, которые разрабатываются колледжем с учетом реальных возможностей выполнения учебных, учебно-производственных и профессионально-образовательных программ в определенные сроки.

8. Организация учебного процесса с использованием дистанционного обучения

8.1. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы данных дистанционного обучения, обеспечивающие современный уровень требований на момент их использования, по своему объёму и содержанию соответствующие требованиям государственных образовательных стандартов.

8.2. Для обеспечения процесса дистанционного обучения используются следующие средства ДО: специализированные учебники с мультимедийными сопровождениями, электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, тренинговые компьютерные программы, компьютерные лабораторные практикумы, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи и иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

8.3. Образовательные программы считаются использующими дистанционное обучение в полном объеме в том случае, если не менее 70% объема часов учебного плана обучающиеся осваивают с помощью ДОТ.

8.4. При использовании ДОТ колледж обеспечивает каждому доступ к средствам дистанционного обучения и основному информационному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы или её части.

8.5. Колледж самостоятельно устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

8.6. Колледж, при использовании ДОТ, организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

8.7. После зачисления на обучение с использованием технологий ДО обучаемым передаются необходимые учебные и методические материалы, ориентированные преимущественно на самостоятельное изучение, либо предоставляется сетевой доступ к ним. Объем материалов, входящих в учебно – методический комплекс, должен быть достаточным для освоения части программы, реализуемой с использованием ЭО и ДОТ. Содержание учебно-методического комплекса должно способствовать достижению результатов освоения образовательной программы согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

8.8. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в колледже в виде:

- электронных учебных курсов, компьютерных систем контроля знаний с наборами

тестов и других электронных материалов на магнитных и оптических носителях;

- электронных ресурсов с доступом по сети Интернет.

8.9. Способы передачи учебных и методических материалов:

- передача по компьютерной сети электронных материалов;

- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посетителю Интернет.

8.10. Все учебные и методические материалы передаются в личное пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

8.11. Промежуточная, итоговая аттестация (экзамен, зачет, защита курсового проекта) проводятся дистанционно с использованием электронных средств (электронное тестирование и пр.), обеспечивающих идентификацию личности. Результаты экзамена оцениваются по 4-х балльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты зачета оцениваются по 2-х балльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

8.12. Выполнение проектных задач в дистанционном обучении предусматривает разработку курсовых и дипломного проектов (работ), которые выполняются обучаемыми самостоятельно с предоставлением возможности консультирования с руководителями проектов и консультантами посредством электронной почты или очно.

8.13. Проекты (работы) оформляются обучаемыми на бумажном носителе и в электронном виде, присылаются в колледж по почте и по электронной почте или подаются лично, где рассматриваются в установленном порядке.

8.14. ГИА, защита проектов (работ) происходит очно (а в случае создания правовых и организационных условий и информационно-технологических средств, обеспечивающих гарантированный уровень аутентификации обучаемых, – дистанционно) перед соответствующими комиссиями.

8.15. После изучения всех дисциплин курса учебного плана и положительной сдачи всех форм отчетности по данным дисциплинам обучающемуся в колледже выдается документ государственного образца, соответствующий той программе подготовки, которую он завершил.

9. Порядок получения учебно-методической помощи обучающимся по освоению образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

9.1. В колледже обучающимся по освоению образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий предоставляются различные формы оказания учебно-методической помощи:

9.2. Индивидуальное консультирование обучающихся, осуществляемое в сети Интернет в автоматизированной информационной системе (Moodle). Консультация – это вид консультирования в рамках учебного процесса, по дисциплинам/модулям учебного плана при подготовке к экзаменам, написанию курсовых работ, творческих работ, отчетов по практикам, выпускных квалификационных работ, а также по административным вопросам. Цель консультирования: повышение эффективности освоения обучающимися образовательных программ на основе оказания им своевременной высококвалифицированной консультативной помощи.

Базы данных размещаются на сервере колледжа и доступны через «Личный кабинет». Срок представления консультации по заданным вопросам – 3-4 дня.

9.3 Онлайн поддержка обучающегося - сервис, в котором осуществляется оперативная консультация по всем вопросам технического и методического характера, возникающим в процессе обучения.

9.4 Сервис «Календарь выполнения учебного плана» сервис, позволяет студентам в любой момент увидеть планируемые и фактически пройденные учебные занятия в текущем семестре, задолженности за предыдущие семестры, а также планируемые к изучению дисциплины в следующих семестрах.

10. Права и обязанности преподавателей и обучающихся

10.1. Преподаватели:

Преподаватели, обеспечивающие реализацию образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, должны иметь соответствующую подготовку и отвечать квалификационным требованиям, зафиксированным в должностных инструкциях преподавателя колледжа.

Преподаватель имеет право:

- при создании электронных информационных ресурсов, оформлять авторские права на них;
- подготовить и издать учебное пособие (учебник) на основе разработанных электронных информационных ресурсов.

Преподаватель должен:

- обладать специальными знаниями и умениями в области методики и педагогики электронного обучения;
- уметь обеспечивать процесс эффективного педагогического планирования, конструирования и разработки электронных образовательных ресурсов, электронных информационных ресурсов;
- владеть компьютерными информационными и коммуникационными технологиями;
- уметь подготовить и провести групповые занятия (используя как традиционные технологии обучения, так и опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя) на основе организованных информационных технологий с использованием игровых, тренинговых и других методов проведения активных групповых занятий;
- уметь создавать и обеспечивать единство учебной, социально-коммуникативной и профессиональной сред;
- соблюдать регламент ведения электронного обучения;
- соблюдать требования технологии электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- систематически повышать квалификацию в области электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

8.2. Обучающиеся:

Обучающийся имеет право получить:

- доступ к электронным образовательным и информационным ресурсам согласно графику учебного процесса; всю информацию, касающуюся процесса организации учебного процесса;

- консультацию преподавателей в процессе изучения дисциплины через систему электронного обучения или с использованием средств телекоммуникации.

Обучающийся обязан:

- после зачисления, для получения допуска к системе Moodle по дисциплинам учебного плана, пройти вводный курс по работе в системе Moodle;

- выполнять в установленные сроки все виды учебных заданий по дисциплинам рабочего учебного плана;

- проходить текущую и промежуточную аттестацию.